



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 1048 / A.30.03/2023

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A 48.2
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
- 12 Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 19 Ramadhan 1440 H/ 24 Mei 2019 M, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah persyaratan yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **Jakarta**
Pada tanggal : **5 Shafar 1445 H**
21 Agustus 2023 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.,

Tembusan Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris Bidang 1 dan 2 SPs
 3. Ketua Program Studi AP SPs
 4. Dosen Pembimbing Prodi AP SPs
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
 6. Arsip
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : /A.30.03/2023

Tanggal : 5 Shafar 1445 H
21 Agustus 2023 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A 48.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037038	ASTRI SRI UTAMI	Pengaruh Servant Leadership Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
2	2209037039	AZANO RANGGITO	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Kepemimpinan Kharismatik Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru Di Gugus 5 Korwil Pendidikan Kecamatan Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3	2209037041	ELA NURLAILA SJAMSUDDIN	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru Sdn Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
4	2209037042	ELIM HALIMAH	Hubungan Antara Budaya Organisasi Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
5	2209037043	ELVI AGUSTIANI	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
6	2209037044	IRNA SEPTIANA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
7	2209037045	KHILDA FESTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Sdn Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
8	2209037046	MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Lingkungan Sekolah, Dan Konsep Diri Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Sma Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
9	2209037047	MINTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Terhadap Mutu Layanan Guru Sdn Se-Korwil Cipondoh Kot Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Abd, Rahman A. Ghani, M.Pd

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2209037049	NURBADIAH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sd Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
11	2209037050	NURHAYATI	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd, Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
12	2209037052	SENTI SITORUS	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sd Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
13	2209037053	SETYOWATI PURBANDINI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smp Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
14	2209037054	SITI AMINAH	Evaluasi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Di Sdn Tangerang 3	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
15	2209037055	SITI RAHAYU	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Budaya Sekolah Dasar Di Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
16	2209037056	SITI ROCHMAH	Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Di SD Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
17	2209037057	SLAMET RIYADI	Model Kepemimpinan Intruksional Kepala Sekolah Berbasis Learning Community Dalam Meningkatkan Motivasi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2209037058	TARJO	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
19	2209037059	UBAY NURBAETI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah Pada Sekolah Dasar Di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
20	2209037060	UNILAWATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sd Se Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
21	2209037060	VIANTINI RESTIKA	Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri Gugus 03 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
22	2209037062	WARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching Dan Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
23	2209037078	AHMAD HUDORI	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Sekolah Di Sdn Gandasari 1 Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Pd.
24	2209037079	ALI YAHYA	Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Budaya Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
25	2209037080	ANI WASINIATI	Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sdn Gebang Raya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
26	2209037081	ELIZABETH DYAH PUSPANINGRUM	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kompetensi Guru Sd Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
27	2209037082	ERNI KURNIASIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Manajemen Mutu Terpadu Smp Se-Kecamatan Jatiuwung	1. Prof, Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
28	2209037084	LASMININGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang Propinsi Banten	1. Dr. Somariah Fitriani, M. Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
29	2209037085	LINA YULIANA	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah Dan Kepribadian Guru Terhadap Budaya Organisasi Di Sekolah Dasar Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M. 3. Prof, Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
30	2209037086	RATIH KUMALA SARI	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Gugus 1 Kecamatan Tangerang	1. Dr.Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Pd.
31	2209037087	SITI MUSPIROH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Kompetensi Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
32	2209037088	SITI RAHMAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru Sd Negeri Korwil Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
33	2209037089	TITI WARSIYATI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Guru Di Kecamatan Tangerang	1. Prof, Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
34	2209037090	WIWI NURHIDAYAH	Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dengan Pelayanan Akademik Sd Sekecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
35	2209037091	WULANDARI SETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kompetensi Guru Sd Negeri Korwil Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
36	2209037092	YOYOH MUNIRAH	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Di Sekolah Dasar Korwil Tangerang Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
37	2209037098	PUSPA ASTERINA NOVITA	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru Dan Disiplin Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sd Di Gugus 2 Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
38	2209037099	MUHAMMAD ROMLI	Evaluasi Program Akreditasi Madrasah Di Mi Khoirul Huda Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
39	2209037100	NENENG SITI ZULAIHA	Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kemampuan Kompetensi Profesional Guru Kelas Pada Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Tangerang-Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarief, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Pd.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI
SD KUMNAMU KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan



**SENTI SITORUS
NIM : 2209037052**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PROF.DR.HAMKA
JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU DI SD KUMNAMU KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh

SENTI SITORUS
NIM : 2209037052

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 8 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Sigid Edi Purwanto M.Pd
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Abd.Rahman A. Ghani, M.Pd
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Hj. Ihsana El.Khuluqo, M.Pd
Anggota Penguji 1

Dr. Rismita, M.Pd
Anggota Penguji 2


Tanda Tangan Tanggal
 5/6 24

 5/6 24

 10-5-2024

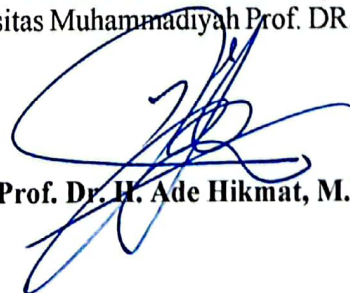
 18/5-24

 5/6 24

 24/5-2024

Jakarta, ... 5 Juni 2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Senti Sitorus
NIM : 2209037052
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah
dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di
SD Kumnamu Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataaan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, April 2024..



Senti Sitorus
NIM : 2209037052

STATEMENT

The undersigned below:

Name : Senti Sitorus
Student ID Number : 2209037052
Study Program : Educational Administration Master Program
Thesis Title : Evaluation of the Implementation of School-Based
Management in Increasing Teacher Professionalism at
Kumnamu Elementary School, Tangerang City

I hereby declare that this Thesis has never been submitted to obtain a degree at any other university, and to my knowledge does not contain the work or opinion ever written or published by others except the writing which is clearly referred to in this manuscript and mentioned in the bibliography.

I certify that this document is free from plagiarism and if the document is later proven to be a plagiarism work from other author's work and/or intentionally submit work or opinion from other author, then author is willing to get academic sanction and/or legal sanction.

Jakarta, April 2024

A 10,000 Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERAI TEMPEL', and '7A2CZALX139159689'.

Senti Sitorus
NIM : 2209037052

ABSTRAK

Senti Sitorus. 2024. Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Kata Kunci: Evaluasi Model CIPP, Manajemen Berbasis Sekolah, Profesionalisme Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Kumnamu Kota Tangerang. Dalam penelitian evaluasi ini dilakukan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan evaluasi implementasi MBS dengan model CIPP serta hambatannya dalam upaya peningkatan profesionalisme guru di SD Kumnamu Kota Tangerang. Teknik pengumpulan data melibatkan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik, Orang tua/wali murid, Komite Sekolah, dan Yayasan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Berdasarkan evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di SD Kumnamu Kota Tangerang, diperoleh hasil temuan pada tahapan konteks (context) tujuan pelaksanaan MBS di SD Kumnamu yang bernilai sesuai, pada tahapan masukan (input) sumber daya yang digunakan pada MBS dikatakan baik, begitu juga pada tahapan proses (process) implementasi MBS di SD Kumnamu dikatakan baik, akan tetapi pada tahapan produk (product) pencapaian MBS di SD Kumnamu bernilai sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi MBS di SD Kumnamu telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan profesionalisme guru. Program pengembangan profesional guru yang terintegrasi dengan manajemen berbasis sekolah telah membantu guru dalam mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Selain itu, partisipasi aktif guru dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kebijakan sekolah telah meningkatkan rasa memiliki dan tanggung jawab mereka terhadap mutu pendidikan. Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan dalam implementasi MBS, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan keuangan, serta resistensi terhadap perubahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, disarankan agar pihak terkait terus meningkatkan dukungan dan pelatihan untuk guru dalam menghadapi perubahan, serta mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk mendukung implementasi MBS yang lebih efektif di masa mendatang.

ABSTRACT

Senti Sitorus. 2024. Evaluation of the Implementation of School-Based Management in Increasing Teacher Professionalism at Kumnamu Elementary School, Tangerang City. Thesis. Magister Educational Administration, Muhammadiyah University Graduate School Prof. DR. HAMKA.

Keywords: CIPP Model Evaluation, School Based Management, Teacher Professionalism

This research aims to evaluate the implementation of School Based Management (MBS) in increasing teacher professionalism at Kumnamu Elementary School, Tangerang City. In this evaluation research, a qualitative approach was taken by describing the evaluation of the implementation of SBM using the CIPP model and the obstacles in efforts to increase teacher professionalism at Kumnamu Elementary School, Tangerang City. Data collection techniques involve observation, interviews and documentation studies. The research informants consisted of the Principal, Deputy Principal, Teachers, Students, Parents of Students, School Committee, and Foundation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and data verification. Based on the evaluation of the implementation of school-based management (SBM) at Kumnamu Elementary School, Tangerang City, the findings obtained at the context stage of the objectives of implementing SBM at Kumnamu Elementary School were of very appropriate value, at the input stage the resources used in SBM were said to be good Likewise, at the process stage of implementing SBM at Kumnamu Elementary School, it is said to be good, but at the product stage, the achievement of SBM at Kumnamu Elementary School is considered very good. The research results show that the implementation of SBM at Kumnamu Elementary School has had a positive impact in increasing teacher professionalism. Teacher professional development programs that are integrated with school-based management have helped teachers develop the skills, knowledge and attitudes needed in the learning process. In addition, teachers' active participation in decision making and implementing school policies has increased their sense of ownership and responsibility for the quality of education. However, this research also found several challenges in implementing SBM, such as limited human and financial resources, as well as resistance to change from several parties. Therefore, it is recommended that related parties continue to increase support and training for teachers in facing change, as well as allocate adequate resources to support more effective implementation of SBM in the future.