

SURAT TUGAS

NOMOR : 576/F.03.04/2024

Pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberi tugas kepada :


Nama : 1. Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si
2. Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si.
3. Ilham Mundzir, M.Ag.
4. Puti Archianti, M.Psi., Psikolog.
5. Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.
6. Anissa Rizky A, M.Psi., Psikolog.
7. Dr. Yulmaida Amir, MA.
8. Anisia Kumala, Lc., M.Psi., Psikolog.
9. Dra, Lila Pratiwi, Psi., M.Si.
10. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si.
11. M. Abdul Halim Sani, M., Kesos.
12. Sitawaty Tjiptorini, MBA. M.Psi., Psikolog.
13. Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si.
14. Ajheng Mulamukti, M.Psi., Psikolog.
15. Mahesti Pertiwi, M.Psi., Psikolog.
16. Dewi Trihandayani, M.Psi., Psikolog
17. Azizah Fajar Islam, S.Psi., M.Si.
18. Bahrudin, S.Sos., M.Psi.
19. Nurmala, M.Psi., Psikolog.

Tugas : Pembimbing dan Penguji Sidang Skripsi dan Publikasi Artikel Ilmiah semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Tanggal : 29 Juni – 03 Juli 2024



Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wata'ala.

Jakarta, ~~12 Dzulhijah~~ 19 Juni 1445 H
2024 M
Dekan
Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.



Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
 2. Ketua Program Studi
 3. Kepala Laboratorium
 4. KTU dan Kasubag
 5. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA

I	II
	






	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI / PUBLIKASI	No. Dokumen : FM-AKM-03-040
	Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024	No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 720/F.03.04/2024, dinyatakan bahwa pada hari ini Rabu, 24 Juli 2024 telah dilaksanakan sidang Skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : **Faisal Hakim**
 NIM : 1708015010
 Judul : Hubungan Intellectual Humility Dengan Sikap Terhadap Kecerdasan Buatan (Ai) Pada Dewasa Pengguna Chatgpt

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji I	1 	73
2	Ilham Mundzir, M. Ag	Penguji II	2 	71
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Pembimbing I	3 	75

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)
 Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024
 Ketua Program Studi

Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog



HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENYELESAIKAN SKRIPSI

Marsyanda Putri Fakhira

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

marsyanda.pf@gmail.com

Abstract

Students who are completing a thesis are encouraged to complete it according to the specified time. During the thesis completion process, various difficulties faced by students cause stress. Stress that comes from academics is known as academic stress. Self-regulated in learning and peer social support can be use to handle academic stress experienced by students. The purpose of this study is to ascertain the impact of peer support and personal self-regulation on the degree of academic stress experienced by thesis-completing students. Purposive sampling, a non-probability sampling approach, is being used in this quantitative study. The research sample consist of active final-year undergraduate students in Indonesia who are completing their thesis. Data was collected online using a questionnaire. Data analysis techniques were performed with multiple linear regression tests using IBM SPSS 25 for windows. The measuring instrument of academic stress is The Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) owned by Sun et al, (2011). The measure of self-regulation in learning is The Self-Regulation of Learning Self-Report Scale (SRL-SRS) of Toering et al., (2012). The measuring instrument for peer social support is Cutrona and Russell's (1987) The Social Provisions Scale (SPS) which has been adapted by Deviana et al. The study's findings indicated that peer social support and self-regulation in learning were related to academic stress.

Keyword: *Academic stress, College students who complete a thesis, Peer social support, Self regulated learning.*


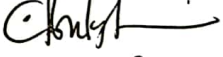

Abtsrak

Mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dianjurkan untuk menyelesaikannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Selama proses penyelesaian skripsi, berbagai kesulitan yang dihadapi mahasiswa menimbulkan stres. Stres yang berasal dari akademik dikenal

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi” diajukan oleh Marsyanda Putri Fakhira (NIM 2008015148) yang telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan direvisi sesuai dengan tim penguji dan pembimbing dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka pada tanggal 25 Juli 2024. Skripsi ini dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

TIM PENGUJI DAN PEMBIMBING

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog	Pembimbing	
Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si	Penguji I	
Bahrudin, S.Sos., M.Psi	Penguji II	

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
UHAMKA

Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIDN. 0302107801