



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Statistik Pendidikan			T=2 (Teori)	P= 0 (Praktek)	4	22 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK (Ketua Prodi)	Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam			
	Andi Amri, S.E., M.M	Miatin Rachmawati, M.Pd	Dr. Purwidiyanto., M.A			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1-KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan bahasa arab berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	CPL2-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa arab, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL3-KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	CPL4-P8	Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian berbasis kelas ;				
	CPL5-P9	Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian kebahasaan Arab;				
	CPL6-P10	Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian bahasa Arab dalam bentuk laporan penelitian.				

	Sub-CPMK3	Mampu memahami Penyajian data
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Ukuran gejala pusat dan gejala letak
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan penentuan hipotesis
	Sub-CPMK6	Mampu memahami Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan teknik analisis data dan teknik pengolahan data
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Hasil analisis data menggunakan teknik penentuan Gain dan N-Gain
	Sub-CPMK8	Mampu memahami Uji normalitas dan uji homogenitas
	Sub-CPMK9	Mampu memahami Uji t dan Chi-Square
	Sub-CPMK10	Mampu memahami Uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked
	Sub-CPMK11	Mampu memahami Uji Kruskal-Wallis
	Sub-CPMK12	Mampu memahami Uji Anova dan Anova Firedman
	Sub-CPMK13	Mampu memahami Uji korelasi (Pearson and Spearman Rank)
	Sub-CPMK 14	Mampu memahami Uji regresi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah yang membahas atau mempelajari dan mengembangkan prinsip-prinsip, metode dan prosedur yang perlu ditempuh atau dipergunakan, dalam rangka mengumpulkan, penyusunan, penyajian, penganalisisan bahan keterangan yang berujud angka yang nantinya digunakan dalam pendidikan.	
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Berikut adalah bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep statistik dan statistik pendidikan 2. Data statistik dalam pendidikan 3. Penyajian data 4. Ukuran gejala pusat dan gejala letak 5. Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan penentuan hipotesis 6. Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan teknik analisis data dan teknik pengolahan data 7. Hasil analisis data menggunakan teknik penentuan Gain dan N-Gain 8. Uji normalitas dan uji homogenitas 9. Uji t dan Chi-Square 10. Uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked 	

	<p>11. Uji Kruskal-Wallis 12. Uji Anova dan Anova Firedman 13. Uji korelasi (Pearson and Spearman Rank) 14. Uji regresi</p>
Hasil Penelitian yang diintegrasikan	<p>http://journal.jis-institute.org/index.php/jismab/article/view/37 https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556 https://series.gci.or.id/article/453/20/icred-2020 https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556</p> <p>Penelitian yang dilakukan oleh Andi Amri dalam meneliti menggunakan statistika sehingga penulis melihat ini bisa menjadi rujukan yang dapat diintegrasikan dalam mata kuliah ini</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudijono. (2018). Pengantar Statistik Pendidikan. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta. 2. Leppink, J. (2019). Statistical methods for experimental research in education and psychology. Cham: Springer. 3. Setiawan, S. (2019). Analisa korelasi dan regresi dengan SPSS. PPNI Qatar 4. Ravid, R. (2019). Practical statistics for educators. Rowman & Littlefield Publishers. 5. Samsu, S. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. Jambi: Pustaka Jambi 5. Agresti, A. (2018). Statistical methods for the social sciences. Pearson. 6. Jaya, I., & Ardat, A. (2013). Penerapan statistik untuk pendidikan. Prenada Media Grup 7. Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). Statistik pendidikan. Deepublish. <p><i>Setiap referensi yang dituliskan ini, silakan dicari buku edisi terbaru supaya lebih update</i></p> <p>Pendukung :</p> <p>Buku-buku Statistik Pendidikan dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Statistik Pendidikan.</p>
Dosen Pengampu	Andi Amri, S.E., M.M
Matakuliah syarat	Tidak Ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami statistik dan statistik pendidikan	<p>Integrasi Keilmuan: Pengajaran al-Quran dan Hadis tentang Statistik Pendidikan</p> <p>Nilai AIK: Menedepankan sikap untuk dapat menerapkan statistik dalam pendidikan</p>	Mahasiswa mampu memahami statistik dan statistik pendidikan	<p>Kriteria; Non Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p> <p>Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa 2. Penetapan referensi ilmiah yang harus dibaca dan dikuasai mahasiswa 3. Pengertian statistik 4. Penggolongan statistik 5. Ciri khas statistik 6. Pengertian statistik pendidikan 	7,15

							7. Fungsi dan kegunaan statistik dalam dunia pendidikan	
2	Mampu mengetahui dan memahami berbagai data statistik dalam pendidikan	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-Kahf ayat 25</p> <p>Nilai AIK: Berhubungan dengan penjumlahan/ta mbah</p>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami berbagai data statistik dalam pendidikan	<p>Kriteria; Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p> <p>Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian data statistik 2. Penggolongan data statistik 3. Sifat data statistik 4. Beberapa macam contoh data statistik dalam dunia pendidikan 5. Prinsip pengumpulan data statistik kependidikan 6. Cara mengumpulkan data statistik kependidikan 7. Alat pengumpulan 	7,15

							data statistik kependidikan	
3	Mampu menyusun penyajian data	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-'Ankabuut ayat 14</p> <p>Nilai AIK: Berhubungan dengan pengurangan</p>	Mahasiswa mampu menyusun penyajian data	<p>Kriteria; Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p> <p>Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel dan diagram 2. Pengertian distribusi frekuensi 3. Bagian-bagian distribusi frekuensi 4. Penyusunan distribusi frekuensi 5. Histogram, polygon dan kurva 6. Jenis-jenis distribusi frekuensi 	7,15
4	Mampu memahami ukuran gejala pusat dan gejala letak	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-Baqarah ayat 261</p> <p>Nilai AIK: Berhubungan dengan</p>	Mahasiswa mampu memahami ukuran gejala pusat dan gejala letak	<p>Kriteria; Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p> <p>Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung <i>Mean</i> 2. Menghitung <i>Median</i> 3. Menghitung <i>Modus</i> 4. Menghitung Kuartil 	7,15

		kelipatan/perkali an		secara langsung	dosen maupun mahasiswa Penugasan Mahasiswa ; TUGAS 1: Materi pertemuan 1-4 (100 menit)		5. Menghitung Desil 6. Menghitung Persentil	
5	Mampu menganalisis karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan penentuan hipotesis	Integrasi Keilmuan: QS An-Nisa ayat 12 Nilai AIK: Berhubungan dengan pecahan/pembagian	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan penentuan hipotesis	Kriteria; Non Tes Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		1. Membedakan berbagai desain penelitian pendidikan (penelitian eksperimen murni dan kuasi eksperimen, penelitian korelasi, penelitian deskriptif, penelitian studi kasus) 2. Jenis dan cara perumusan hipotesis	7,15

							3. Analisis kesesuaian rumusan hipotesis dengan desain penelitian	
6	Mampu membandingkan karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan teknik analisis data dan teknik pengolahan data	<p>Integrasi Keilmuan: QS An-Nuur ayat 2</p> <p>Nilai AIK: Berhubungan dengan kali lipat</p>	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan teknik analisis data dan teknik pengolahan data	<p>Kriteria; Non Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik analisis data kualitatif 2. Teknik analisis data kuantitatif (analisis deskriptif dan analisis inferensial) 3. Langkah-langkah teknik pengolahan data 4. Perbedaan analisis konten, analisis narasi, dan analisis wacana 	7,15

							5. Hubungan desain penelitian dengan teknik analisis data	
7	Mampu memahami populasi dan sampel dalam penelitian	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-Muzzammil ayat 20</p> <p>Nilai AIK: Berhubungan dengan bilangan pecahan</p>	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel dalam penelitian	<p>Kriteria; Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p> <p>Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa ; TUGAS 2: Materi pertemuan 5-7 (100 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi dan sampel 2. Teknik pengambilan sampel 3. Menentukan ukuran sampel 	7,15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-Fajar ayat 3</p>	Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan	<p>Kriteria; Non Tes</p> <p>Bentuk :</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip, tujuan, dan fungsi uji normalitas 	7,15

		Nilai AIK: Bilangan genap dan ganjil	n hasil uji normalitas dan uji homogenitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung	Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		dan homogenitas 2. Prosedur uji normalitas dan homogenitas dengan bantuan aplikasi SPSS 3. Menganalisis hasil kalkulasi normalitas dan homogenitas	
10	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji t dan Chi-Square	Integrasi Keilmuan: QS Al-Qadr ayat 3 Nilai AIK: Bilangan genap	Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji t dan Chi-Square	Kriteria; Tes Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		1. Prinsip, tujuan, jenis, dan fungsi uji t dan chi-square 2. Melakukan kalkulasi uji t dan uji chi-square dengan aplikasi SPSS	7,15

							3. Mengkomunikasikan hasil kalkulasi uji t dan chi-square	
11	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked	Integrasi Keilmuan: QS Surat Huud Ayat 65 Nilai AIK: Bilangan ganjil	Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked	Kriteria; Non Tes Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		1. Prinsip, tujuan, dan fungsi uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked 2. Melakukan kalkulasi dan mengkomunikasikan uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked dengan bantuan SPSS	7,15
12	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji Kruskal-Wallis	Integrasi Keilmuan: QS Al-Muddatstsir ayat 30 dan 31	Mahasiswa membuat keputusan berdasarkan hasil uji	Kriteria; Non Tes Bentuk : Ceramah, diskusi	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.		1. Prinsip, tujuan, dan fungsi uji Kruskal-Wallis ranked	7,15


		Nilai AIK: Angka 19 menempati posisi yang istimewa	Kruskal- Wallis	dan tanya jawab secara langsung	Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		2. Melakukan kalkulasi dan mengkomuni- kasikan uji Kruskal- Wallis ranked dengan bantuan SPSS	
13	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji Anova dan Anova Firedman	Integrasi Keilmuan: QS Al-Faathir ayat 1 Nilai AIK: Konsep mengenai kelompok atau kumpulan objek	Mahasiswa membuat keputusan berdasarkan hasil uji Anova dan Anova Firedman	Kriteria; Non Tes Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)		1. Prinsip, tujuan, fungsi, dan jenis uji Anova dan Anova Firedman 2. Membedakan uji Anova dan Anova Firedman dengan bantuan SPSS 3. Melakukan prosedur uji Anova dan Anova Firedman dengan	7,15

							<p>bantuan SPSS</p> <p>4. Mengkomunikasikan hasil kalkulasi uji Anova dan Anova Firedman</p>	
14	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji korelasi (Pearson and Spearman Rank)	<p>Integrasi Keilmuan: QS An-Nuur ayat 45</p> <p>Nilai AIK: Konsep mengenai kelompok atau kumpulan objek</p>	Mahasiswa membuat keputusan berdasarkan hasil uji korelasi (Pearson and Spearman Rank)	<p>Kriteria; Non Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (100 menit)</p>		<p>1. Prinsip, tujuan, fungsi, dan jenis uji korelasi (Pearson and Spearman Rank)</p> <p>2. Membedakan uji korelasi (Pearson and Spearman Rank) dengan bantuan SPSS</p> <p>3. Melakukan prosedur uji korelasi sederhana dengan</p>	7,15

							<p>bantuan SPSS</p> <p>4. Mengkomunikasikan hasil kalkulasi uji korelasi sederhana</p>	
15	Mampu membuat keputusan berdasarkan hasil uji regresi	<p>Integrasi Keilmuan: QS Al-Baqarah ayat 261</p> <p>Nilai AIK: Konsep operasi perkalian bilangan</p>	Mahasiswa membuat keputusan berdasarkan hasil uji regresi	<p>Kriteria; Non Tes</p> <p>Bentuk : Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p>	<p>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ; Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa ; TUGAS 3: Materi pertemuan 9-15 (100 menit)</p>		<p>1. Prinsip, tujuan, fungsi, dan jenis uji regresi</p> <p>2. Perbedaan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS</p> <p>3. Melakukan prosedur uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS</p> <p>4. Mengkomunikasikan hasil kalkulasi uji</p>	7,15

							regresi sederhana	
16								100

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Statistik Pendidikan				
KODE		KODE		KODE	
DOSEN PENGAMPU	Andi Amri, S.E., M.M				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Tugas Akhir			15 Minggu (15 Pertemuan dan pertemuan ke 16 tugas akhir dikirim)		
JUDUL TUGAS					
Mengolah Data Penelitian Sederhana Menggunakan SPSS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu mengolah data penelitian menggunakan SPSS dan disajikan dalam bentuk video interaktif					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas akhir untuk mata kuliah Statistik Pendidikan yang merupakan tugas kelompok yang dibebankan kepada seluruh mahasiswa peserta perkuliahan ini. Tugas ini merupakan produk akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa berupa video interaktif yang berisikan mengolah data penelitian.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir ini dikerjakan berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 orang 2. Mahasiswa menentukan topik penelitian yang akan dibuat berdasarkan penjelasan yang sudah diberikan selama perkuliahan 3. Mahasiswa menentukan 2 teknik pengambilan keputusan yang akan dianalisis menggunakan SPSS 4. Mahasiswa mengolah data yang diperoleh dan disajikan dalam bentuk video interaktif serta wajib menjelaskan setiap orang yang ada didalam kelompok 5. Mahasiswa yang sudah mengerjakan tugas akhir berkelompok wajib mempublikasikan/memposting videonya di youtube 					

6. Kelompok wajib menyerahkan link youtube kepada ketua dan ketua nanti akan menyerahkan link tersebut kepada dosen sesuai waktu yang sudah ditentukan	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Hasil video pengolahan data dengan SPSS	
b. Bentuk Luaran: Video interaktif	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
(terlampir sebagai rubrik)	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu ke 1- sd minggu ke 15 perkuliahan	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

RUBRIK PENILAIAN TUGAS AKHIR

NO	KONSTRUK PENILAIAN OTONOMI BELAJAR	INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN BERBASIS OTONOMI BELAJAR				
			80-99	60-79	40-59	20-39	0-19
1	Mahasiswa mampu mengolah data penelitian menggunakan SPSS dan disajikan dalam bentuk video interaktif	Membuat video yang interaktif	Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 90%	Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 70%	Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 50%	Membuat video yang tidak interaktif dan berbelit-belit	Membuat video apa adanya

KRITERIA PENILAIAN

Bobot Nilai :

- Keaktifan : 10%
- Tugas : 25%
- UTS : 25%
- UAS : 40%

Kategori Nilai: A, B, C, D dan E.

A (80 s.d. 100)

B (68 s.d. 79)

C (67-56)

D (45-55)

E (0-44)

Indikator Penilaian:

- Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah pertemuan dan masuk sesuai dengan perjanjian yaitu paling lambat 15 menit dari jadwal yang sudah ditentukan
- Keaktifan menjadi penilaian utama selain penilaian-penilaian lainnya.
- Keaktifan akan dipantau dan dicatat oleh ketua kelas, aktif dilihat dari memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, dan juga kritik serta saran yang membangun.
- Mahasiswa wajib mengikuti diskusi ilmiah didalam kelas, mampu menjawab dan mengikuti instruksi tugas tiap minggu, dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan
- Tidak hadir maksimal 3 hari dan lebih dari 3 hari, otomatis GAGAL dalam perkuliahan disemester ini.
- Kalau ada komplek terkait penilaian yang diberikan, silakan sampaikan dengan sopan dan berikan alasan yang bisa diterima dengan baik dan dipertanggungjawabkan.
- Mahasiswa yang mengikuti semua aturan tersebut minimal memperoleh nilai B



KONTRAK BELAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023-2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Statistik Pendidikan

1. Manfaat Kuliah:

- a. Mampu menemukan hakekat dan proses dasar statistik
- b. mampu menyajikan data statistik secara sederhana untuk membantu proses pengambilan keputusan

2. Deskripsi Perkuliahan:

Mata kuliah yang membahas atau mempelajari dan mengembangkan prinsip-prinsip, metode dan prosedur yang perlu ditempuh atau dipergunakan, dalam rangka mengumpulkan, penyusunan, penyajian, penganalisisan bahan keterangan yang berujud angka yang nantinya digunakan dalam pendidikan.

3. Tujuan Pembelajaran

Tujuan diadakannya mata kuliah ini adalah untuk :

- a. Mampu memahami Konsep statistik dan statistik pendidikan
- b. Mampu memahami Data statistik dalam pendidikan
- c. Mampu memahami Penyajian data
- d. Mampu memahami Ukuran gejala pusat dan gejala letak
- e. Mampu memahami Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan penentuan hipotesis
- f. Mampu Karakteristik berbagai desain penelitian pendidikan dan hubungannya dengan teknik analisis data dan teknik pengolahan data
- g. Mampu memahami Hasil analisis data menggunakan teknik penentuan Gain dan N-Gain
- h. Mampu memahami Uji normalitas dan uji homogenitas
- i. Mampu memahami Uji t dan Chi-Square
- j. Mampu memahami Uji Mann Whitney dan Wilcoxon Ranked
- k. Mampu memahami Uji Kruskal-Wallis
- l. Mampu memahami Uji Anova dan Anova Firedman
- m. Mampu memahami Uji korelasi (Pearson and Spearman Rank)
- n. Mampu memahami Uji regresi

4. Strategi Perkuliahan

- a. Perkuliahan setiap pertemuan dilakukan secara offline merujuk kepada kebijakan FAI UHAMKA
- b. Mahasiswa wajib memahami RPS dan RTM karena didalamnya terdapat hal-hal yang perlu dilakukan selama 1 semester terutama terkait TUGAS yang wajib diikuti dan dilaksanakan
- c. Mahasiswa minimal memiliki 1 buku Statistik Pendidikan yang dapat mempermudah pengerjaan setiap pratikum tugas yang diberikan

5. Referensi (*Setiap referensi yang dituliskan ini, silakan dicari buku edisi terbaru supaya lebih update*) :

- a. Sudijono. (2018). Pengantar Statistik Pendidikan. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- b. Leppink, J. (2019). Statistical methods for experimental research in education and psychology. Cham: Springer.
- c. Setiawan, S. (2019). Analisa korelasi dan regresi dengan SPSS. PPNI Qatar
- d. Ravid, R. (2019). Practical statistics for educators. Rowman & Littlefield Publishers.
- e. Samsu, S. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. Jambi: Pustaka Jambi 5. Agresti, A. (2018). Statistical methods for the social sciences. Pearson.
- f. Jaya, I., & Ardat, A. (2013). Penerapan statistik untuk pendidikan. Prenada Media Grup 7. Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). Statistik pendidikan. Deepublish.
- g. Buku-buku Statistik Pendidikan dan sumber lain dari internet.
- h. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Statistik Pendidikan.

6. Tugas:

- 3 x Tugas Mingguan
- 1 x Tugas akhir membuat video pengolahan SPSS
- Pratikum menggunakan SPSS (Fleksibel)

7. Media Pembelajaran :

Online Learning UHAMKA, Zoom, Google Meet, Quizizz, Khoot, Menti.com, dan lain sebagainya (fleksibel dosen)

8. Kriteria Penilaian:

Bobot Nilai :

- Keaktifan : 10%
- Tugas : 25%
- UTS : 25%
- UAS : 40%

Kategori Nilai: A, B, C, D dan E.

- A (80 s.d. 100)
- B (68 s.d. 79)
- C (56-67)
- D (45-55)
- E (0-44)

Indikator Penilaian:

- Mahasiswa wajib mengerjakan tugas melalui komputer/leptop masing-masing
- Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah pertemuan dan masuk sesuai dengan perjanjian yaitu paling lambat 15 menit dari jadwal yang sudah ditentukan
- Keaktifan menjadi penilaian utama selain penilaian-penilaian lainnya.
- Keaktifan akan dipantau dan dicatat oleh ketua kelas, aktif dilihat dari memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, dan juga kritik serta saran yang membangun.
- Keaktifan dalam perkuliahan didalam kelas akan dipantau terus selama 14 pertemuan. Ketua kelas WAJIB mencatat nama-nama temannya yang aktif (bertanya, menjawab, dan menanggapi). Ketua kelas wajib menyerahkan nama-nama yang aktif tersebut ketika selesai UTS (Pertemuan 1-7) dan selesai UAS (Pertemuan 9-15) *untuk mempermudah ketua kelas bisa membuat dalam bentuk tabel*
- Mahasiswa wajib mengikuti diskusi ilmiah didalam kelas, mampu menjawab dan mengikuti instruksi tugas tiap minggu, dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan
- Tidak hadir maksimal 3 hari dan lebih dari 3 hari, otomatis GAGAL dalam perkuliahan disemester ini.
- Kalau ada komplek terkait penilaian yang diberikan, silakan sampaikan dengan sopan dan berikan alasan yang bisa diterima dengan baik dan dipertanggungjawabkan.
- Mahasiswa yang mengikuti semua aturan tersebut minimal memperoleh **nilai B**
- Jika sakit atau berhalangan hadir silakan mengabari ketua kelas atau dosen bersangkutan maksimal 1 jam sebelum perkuliahan. Jika tidak ada kabar sama sekali,



KONTRAK BELAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023-2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

otomatis ABSEN dan jika sakit silakan soft copy/foto surat sakitnya diberikan kepada dosen melalui japri wa.

9. Peraturan (Tata Tertib)

- a. Selama semester genap 2023/2024 perkuliahan dilakukan secara offline sesuai ketentuan FAI UHAMKA
- b. Perkuliahan dilaksanakan dalam 1 semester terdiri dari 14 pertemuan secara offline, ditambah UTS dan UAS (total 16 pertemuan).
- c. Absensi akan diambil dadakan oleh dosen bersangkutan, bisa diawal perkuliahan, pertengahan perkuliahan dan diakhir perkuliahan
- d. Jika ada pertemuan live/online by zoom: Hadir tepat waktu dan mahasiswa **wajib membuka kamera, mute dan unmute mengikuti petunjuk dosen, dan siap kuliah)**
- e. Pertemuan non live/online by elearning: Pada pertemuan ini Mahasiswa diwajibkan mendalami materi yang telah di share di e-learning serta mengumpulkan tugas sesuai jadwal.
- f. Aktif menyimak/berdiskusi dengan dosen/teman sesuai dengan topik yang dibahas
- g. Mengikuti aturan dan tata tertib lainnya yang tertera pada aturan akademik UHAMKA
- h. Dilarang keras melakukan plagiasi, pelanggaran plagiasi akan ditindak dan tidak diluluskan.

Kontrak Belajar ini telah disepakati antara dosen pengampu mata kuliah Matematika Ekonomi dengan seluruh mahasiswa.



KONTRAK BELAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023-2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jakarta, 4 Maret 2024

Dosen Pengampu,

(Andi Amri, S.E, M.M)









Perwakilan Mahasiswa,

(Deyannisa Wulandari)

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 3000703008 – Statistik Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : – ANDI AMRI, SE, MM









Jadwal Kuliah R.LA713 Senin 08:00–09:40

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Senin 4 Mar 2024	Kontrak belajar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	24		ANDI AMRI
2	Senin 18 Mar 2024	mahasiswa melakukan pembelajaran mandiri terkait pemanfaatan statistika dalam pendidikan	32		ANDI AMRI
3	Senin 25 Mar 2024	Mampu menyusun penyajian data	32		ANDI AMRI
4	Senin 1 Apr 2024	ukuran gejala pusat dan gejala letak	32		ANDI AMRI
5	Senin 22 Apr 2024	DESAIN PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENENTUAN HIPOTESIS	29		ANDI AMRI
6	Senin 22 Apr 2024	Teknik analisis data dan teknik pengolahan data	32		ANDI AMRI
7	Senin 29 Apr 2024	Populasi dan Sampel Dalam Penelitian	28		ANDI AMRI
8	Senin 27 Mei 2024	Overview aplikasi statistik yaitu SPSS Versi 27	32		ANDI AMRI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Agama Islam
Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Matakuliah : 3000703008 – Statistik Pendidikan
Kelas : 4B
Dosen : – ANDI AMRI, SE, MM

Jadwal Kuliah R.LA713 Senin 08:00–09:40

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Senin 3 Jun 2024	Pratikum Uji homogenitas dan uji normalitas	32		ANDI AMRI
10	Senin 10 Jun 2024	Pratikum Uji T dan uji Chi Square	21		ANDI AMRI
11	Jumat 21 Jun 2024	Uji mann whitney dan wilcoxon ranked	32		ANDI AMRI
12	Senin 24 Jun 2024	Pratikum Uji Kruskal–Wallis	32		ANDI AMRI
13	Sabtu 27 Jul 2024	Pratikum uji ANOVA dan ANOVA Friedman	32		ANDI AMRI
14	Senin 1 Jul 2024	Uji korelasi dan uji regresi	32		ANDI AMRI
15		UTS			ANDI AMRI
16		UAS			ANDI AMRI

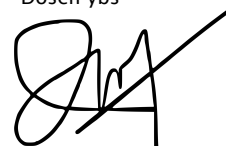
Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing–masing.

31 Juli 2024

Jakarta,

Dosen ybs



ANDI AMRI, SE, MM

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Genap 2023/2024

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 3000703008 - Statistik Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR	
			4 Mar 2024	18 Mar 2024	25 Mar 2024	1 Apr 2024	22 Apr 2024	22 Apr 2024	29 Apr 2024	27 Mei 2024	3 Jun 2024	10 Jun 2024	21 Jun 2024	24 Jun 2024	27 Jul 2024	1 Jul 2024			
1	2007035009	MUCHAMAD RISQI	X	V	V	V	X	V	X	V	V	X	V	V	V	V	V	12	75
2	2207035004	RIQQA AURELIA NANDATASIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
3	2207035006	FATHIR ALIF HERMAWAN	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
4	2207035008	KHUSNUL CHOTIMAH	X	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	14	88
5	2207035010	AHMAD RIFAI	X	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	14	88
6	2207035012	RAYHAN PRATTAMA YUDHA SYAHPUTRA	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
7	2207035014	NATASYA AZZAHRA PUTRI SUBIANTO	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
8	2207035016	SALSABILAH NUR IZZATI	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
9	2207035020	NUR HAZIZAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
10	2207035022	MUHAMMAD YUSUF HIBRIZI	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
11	2207035024	ALBA RIZKI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
12	2207035026	RIDWAN HAKIM	V	V	V	V	X	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	14	88
13	2207035028	ZAMHARIRI NOOR	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
14	2207035030	SITHY AISYAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
15	2207035032	RAHMA ELVIRA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
16	2207035034	MUHAMMAD FITYAN HADI RAMADHAN	V	V	V	V	X	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	14	88
17	2207035036	SASKIA AULIA MAULIDINA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
18	2207035038	FATHIYYA HARITSA SHAFI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
19	2207035040	ALIYA NUSWA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
20	2207035044	ALI HUSEIN BAJRAY	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
21	2207035046	DEYANNISA WULANDARI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Genap 2023/2024

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 3000703008 - Statistik Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR	
			4 Mar 2024	18 Mar 2024	25 Mar 2024	1 Apr 2024	22 Apr 2024	22 Apr 2024	29 Apr 2024	27 Mei 2024	3 Jun 2024	10 Jun 2024	21 Jun 2024	24 Jun 2024	27 Jul 2024	1 Jul 2024			
22	2207035048	MUHAMMAD ABDULAH AZAM	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
23	2207035050	MUHAMMAD HUSNUL WAFA	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
24	2207035052	SITTI ROSYIFAH	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
25	2207035054	ALFA ALCHAIRIAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
26	2207035056	ILLIYIN KADIJAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
27	2207035058	DELIZAR SYAFITRI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
28	2207035060	RIKA NURMALIA	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
29	2207035062	AHMAD IKHWANUS SHOFA	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
30	2207035064	JULKIFLI LENAMAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
31	2207035066	RAMI JEYNALDI LINGGA	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
32	2207035070	VALENCYIA LUCKY FEBIA ADHA	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	15	94
Jumlah hadir :			24,00	32	32	32	29	32	28	32	32	21	32	32	32	32	32		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Genap 2023/2024
 Mata Kuliah : Statistik Pendidikan
 Kelas : 4B
 Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (25 %)	N.UTS (25 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2007035009	MUCHAMAD RISQI	70	67	65	65	66.00	C
2	2207035004	RIQQA AURELIA NANDATASIA	70	84	65	70	72.25	B
3	2207035006	FATHIR ALIF HERMAWAN	90	78	65	70	72.75	B
4	2207035008	KHUSNUL CHOTIMAH	70	85	65	70	72.50	B
5	2207035010	AHMAD RIFAI	85	70	65	70	70.25	B
6	2207035012	RAYHAN PRATTAMA YUDHA SYAHPUTRA	85	77	65	75	74.00	B
7	2207035014	NATASYA AZZAHRA PUTRI SUBIANTO	70	82	70	70	73.00	B
8	2207035016	SALSABILAH NUR IZZATI	90	84	65	70	74.25	B
9	2207035020	NUR HAZIZAH	70	85	65	80	76.50	B
10	2207035022	MUHAMMAD YUSUF HIBRIZI	70	80	65	85	77.25	B
11	2207035024	ALBA RIZKI	70	77	65	70	70.50	B
12	2207035026	RIDWAN HAKIM	70	67	65	67	66.80	C
13	2207035028	ZAMHARIRI NOOR	85	77	65	70	72.00	B
14	2207035030	SITHY AISYAH	90	83	65	70	74.00	B
15	2207035032	RAHMA ELVIRA	85	85	65	70	74.00	B
16	2207035034	MUHAMMAD FITYAN HADI RAMADHAN	0	0	50	0	12.50	E
17	2207035036	SASKIA AULIA MAULIDINA	90	85	65	85	80.50	A
18	2207035038	FATHIYYA HARITSA SHAFI	70	83	65	70	72.00	B
19	2207035040	ALIYA NUSWA	70	81	65	70	71.50	B
20	2207035044	ALI HUSEIN BAIRAY	70	67	65	67	66.80	C
21	2207035046	DEYANNISA WULANDARI	95	87	70	85	82.75	A
22	2207035048	MUHAMMAD ABDULAH AZAM	70	77	65	70	70.50	B
23	2207035050	MUHAMMAD HUSNUL WAFA	85	75	65	80	75.50	B
24	2207035052	SITTI ROSYIFAH	70	83	65	75	74.00	B
25	2207035054	ALFA ALCHAIRIAH	86	88	70	81	80.50	A
26	2207035056	ILLIYIN KADIJAH	70	82	65	70	71.75	B
27	2207035058	DELIZAR SYAFITRI	95	86	65	82	80.05	A

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Genap 2023/2024
Mata Kuliah : Statistik Pendidikan
Kelas : 4B
Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (25 %)	N.UTS (25 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
28	2207035060	RIKA NURMALIA	70	82	65	70	71.75	B
29	2207035062	AHMAD IKHWANUS SHOFA	85	71	65	70	70.50	B
30	2207035064	JULKIFLI LENAMAH	90	71	65	68	70.20	B
31	2207035066	RAMI JEYNALDI LINGGA	70	66	65	68	66.95	C
32	2207035070	VALENCYIA LUCKY FEBIA ADHA	70	81	65	75	73.50	B

Ttd



ANDI AMRI, SE, MM