

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
(PKM)



PELATIHAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MENGGUNAKAN
***LEARNING CYCLE* DI MGMP FISIKA KARAWANG JAWA BARAT**

Oleh :

Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd (0314086804 / Ketua)
Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd (0313097506 / Anggota)
Sugianto, S.Si, M.Si (0315058505 / Anggota)
Sekar Tyas Widyanti (2001115003 / Anggota Mahasiswa)
Putri Sri Wahyuni (2101115002 / Anggota Mahasiswa)
Mardiana Ningsih (2101115003 / Anggota Mahasiswa)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2024



**SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL
BATCH 2 2023/2024**

Nomor : 0200/H.04.02/2024

Tanggal : 4 Maret 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** (4-03-2024), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Dr IMAS RATNA ERMAWATI M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **Pelatihan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Learning Cyle Di Mgmp Fisika Karawang Jawa Barat** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp **5.000.000** (*Lima Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **3.500.000** (*Tiga Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **1.500.000** (*Satu Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Dr. Gufroon Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA



Dr IMAS RATNA ERMAWATI M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

Halaman Pengesahan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Pelatihan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Learning Cyle Di Mgmp Fisika Karawang Jawa Barat
Dana LPPM UHAMKA	Rp 5.000.000,-
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Dr. Imas Ratna Ermawati , M.Pd
NIDN	0314086804
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika
Program Studi/Fakultas	Pendidikan Fisika / FKIP
Telepon genggam (<i>WhatsApp</i>)	0819700755
Surel	Imas_re@uhamka.ac.id
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Tri Isti Hartini , M.Pd / Pendidikan Fisika
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Sugianto , S.Si , M.Si
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / Non-UHAMKA	-
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Sekar Tyas Widyanti / 2001115003
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Putri Sri Wahyuni / 2101115002
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	Mardiana / 2101115003
Informasi Mitra	
Nama Mitra	MGMP Fisika Karawang Jawa Barat
Alamat Mitra	Karawang Jawa Barat / SMAN 4 Karawang
Jarak PT dengan Mitra (km)	70 KM
Dana Mitra (Cash)	Rp 500.000
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	Sarana

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd , M.Si
NIDN. 0305089001



Dr. Purnama Syae Purrohman, M.Pd
NIDN. 0307017404

Jakarta, 25 Juni 2024
Ketua Tim Pengusul



Dr. Imas Ratna Ermawati , M.Pd
NIDN. 0314086804



Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Pelatihan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Learning Cycle Di Mgmp Fisika Karawang Jawa Barat

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Dr.Imas Ratna Ermawati,M.Pd	Ketua	Pend Fisika	Kordinator Membuat Bahan Ajar Kurikulum Merdeka
2	Dr.Tri Isti Hartini, M.Pd	Anggota 1	Pend Fisika	Membuat Bahan Ajar Kurikulum Merdeka
3	Sugianto,S.Si , M.Si	Anggota 2	Pend Fisika	M Kurikulum Merdeka membuat Bahan Ajar tentang lampiran
4	Sekar Tyas Widyanti	Anggora 3	Pend Fisika	Membantu Workshop
5	Puteri	Anggota 4	Pend Fisika	Membantu Workshop
6	Mardiana	Anggota 5	Pend Fisika	Membantu Workshop

3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/ Kelompok Mitra	Dana
1	Suroto ,M.Pd	Ketua MGMP	Rp 500.000

4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Jurnal international (terdaftar)	International Journal of Comunnity Service Learning
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>	Terbit	Kompasiana
3	Vidio kegiatan	Youtube	

RINGKASAN

Program kemitraan masyarakat ini bertujuan untuk melakukan hilirisasi dan memberikan pendampingan berupa pelatihan kepada guru-guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Fisika di Karawang, Jawa Barat. Berdasarkan observasi dari penelitian sebelumnya, diketahui bahwa sebagian guru masih kurang memahami pembuatan modul ajar Kurikulum Merdeka, karena masih menggunakan rencana pembelajaran dari Kurikulum 2013. Kegiatan ini menghasilkan modul ajar Kurikulum Merdeka untuk mata pelajaran fisika. Metode yang digunakan adalah pelatihan (workshop) yang meliputi pemberian materi pelatihan dan pendampingan. Pelatihan ini diikuti oleh 15 guru fisika di MGMP Karawang dan dilaksanakan secara tatap muka selama dua hari dengan total 16 JP (jam pelajaran). Hasil pelatihan menunjukkan bahwa 88% peserta menganggap materi yang dibahas sangat penting, sementara 12% menganggapnya penting. Selain itu, 90% peserta menyatakan sangat puas dengan metode pelatihan, dan 10% menyatakan puas. Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam membuat modul ajar Kurikulum Merdeka yang bermakna dan menantang. Kegiatan ini diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan di Karawang, Jawa Barat.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, MGMP Fisika, pelatihan, modul ajar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
RINGKASAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB II TARGET DAN LUARAN	4
2.1 Target	4
2.2 Luaran	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Metode Pelaksanaan	5
3.2 Langkah – Langkah Kegiatan	5
BAB IV HASIL LUARAN YANG DICAPAI	7
4.1 Hasil PKM Dan Pembahasan	7
4.2 Luaran Yang Dicapai	7
BAB V FAKTOR YANG MENGHAMBAT / KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung DAN TINDAK LANJUT	9
5.1 Faktor Penghambat	9
5.2 Faktor Pendukung	9
5.3 Tindak Lanjut	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	10
6.1 Kesimpulan	10
6.2 Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Biodata Ketua Dan Anggota	13
Lampiran 2	Peta Lokasi Wilayah Mitra	26
Lampiran 3	Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai	27
Lampiran 4	Bahan Paparan Pelatihan	28
Lampiran 5	Instrumen Pelatihan	29
Lampiran 6	Analisis Data	32
Lampiran 7	Berita kegiatan (link)	33
Lampiran 8	Bukti Kirim Artikel	34
Lampiran 9	LoA Artikel	35
Lampiran 10	Sertifikat Haki	36
Lampiran 11	Absensi Kegiatan	38
Lampiran 12	Foto kegiatan	40
Lampiran 13	Bukti Keuangan	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Evaluasi Pelatihan	8

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafi Evaluasi Pelatihan	8

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 pada Pasal 8 menyatakan kompetensi yang harus dimiliki guru adalah kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dari empat kompetensi yang harus dimiliki tersebut, salah satu kompetensi inti yang wajib dimiliki oleh guru adalah mampu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif. Proses pembelajaran di kelas akan sukses jika guru memiliki keseriusan dalam mengatur proses pembelajaran agar tujuan dapat tercapai. Menurut Hakim (2017), guru memiliki kewajiban menyediakan sumber belajar yang tepat, cukup, serta bervariasi agar peserta didik mampu menguasai materi baik dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan oleh guru.

Proses pengembangan potensi manusia sepanjang hayat dimulai dari pendidikan. Salah satu unsur konkrit yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah peningkatan mutu pendidikan (Badri dan Riasti, 2012). Fisika maupun sains merupakan ilmu pengetahuan yang berdasarkan fakta, hasil-hasil pemikiran dan hasil-hasil eksperimen yang dilakukan para ahli. Ini sejalan dengan pendapat Kuslan Stone (1968), yang menyatakan bahwa sains adalah hubungan antara sederetan konsep yang dikembangkan lewat observasi dan eksperimen (Bambang Tahan Sungkowo, 1986: 18). Adapun yang dimaksud dengan bahan ajar adalah informasi, alat dan teks yang diperlukan guru / instruktur untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran.

Kurikulum merdeka dimaknai sebagai desain pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dengan tenang, santai, menyenangkan, bebas stres, dan bebas tekanan untuk menunjukkan bakat alaminya (Rahayu et al., 2022). Desain pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik tentu harus diimbangi dengan kemampuan guru dalam membuat skenario pembelajaran. Skenario pembelajaran dari kurikulum terdahulu hingga sekarang mengalami perubahan signifikan, yang sebenarnya tujuannya sama yakni membuat peserta didik aktif, kreatif dan belajar dalam suasana yang menyenangkan tanpa beban diharapkan memiliki kemampuan mengembangkan bahan ajar sesuai dengan mekanisme yang ada dengan memerhatikan karakteristik dan lingkungan social peserta didik.

Skenario pembelajaran pada kurikulum merdeka biasa disebut modul ajar. Modul ajar

kurikulum merdeka merupakan pengganti RPP yang formatnya bersifat variatif meliputi materi atau konten pembelajaran yang berlandaskan pada capaian pembelajaran (Maulinda, 2022). Modul ajar memiliki peran yang penting dalam mengembangkan kecakapan abad 21 siswa (Nesri & Kristanto, 2020). Selain sebagai sumber belajar mandiri siswa, modul ajar memiliki peran kunci dalam membantu guru mendesain pembelajarannya. Ketika desain aktivitas-aktivitas pembelajaran dalam suatu modul didasarkan pada pengembangan kecakapan abad 21, aktivitas-aktivitas tersebut akan potensial diterapkan dalam suatu pembelajaran (Pepin et al., 2017). Saat ini, modul ajar Kurikulum Merdeka dianggap sebagai perangkat yang cukup krusial untuk kelancaran implementasi pembelajaran dengan mode atau paradigma yang baru, terutama jika dikaitkan dengan transformasi revolusi industri dan juga digital (Maipita et al., 2021) Modul ajar disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan peserta didik.

Modul ajar juga mempertimbangkan apa yang akan dipelajari dengan tujuan pembelajaran yang jelas. Tentu saja, basis perkembangannya juga berorientasi jangka panjang. Para guru juga perlu mengetahui dan memahami konsep modul ajar dengan maksud agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna (Setiawan et al., 2022). Modul ajar ini disusun setelah dilakukan asesmen diagnostik sehingga diharapkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta mampu mengoptimalkan potensi Sumber Daya Manusia Pendidikan yakni guru untuk dapat meningkatkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran sebagaimana tuntutan kompetensi abad 21 (Siti Maryam et al., 2022). Selain itu, kemampuan menulis juga merupakan salah satu tuntutan bagi profesi guru (Sri Mujiwati et al., 2017)

Namun kenyataannya, sebagian besar guru belum mampu menyusun modul ajar yang tepat. Hal tersebut didasarkan pada hasil wawancara kepada guru fisika di SMAN 4 Karawang Jawa Barat, yang mengatakan bahwa mereka belum mampu menyusun modul ajar karena minimnya pengetahuan tentang kurikulum merdeka, kurangnya keterampilan saat workshop atau seminar yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan karena *workshop* atau seminar tersebut umumnya hanya berbasis teori belum berbasis praktek.

Berdasarkan masalah tersebut, maka ditawarkan solusi untuk membantu guru-guru SMAN 4 Karawang dalam membuat modul ajar yang sesuai dengan kaidah kurikulum merdeka. Solusi tersebut diimplementasikan berupa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Dosen Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA yang didukung oleh LPPM UHAMKA Jakarta. Tujuan diadakannya pengabdian kepada masyarakat tersebut adalah selain membantuguru untuk membuat modul ajar, juga mempererat hubungan dan komunikasi dari pihak universitas dan sekolah sebagai praktisi dunia pendidikan. Diharapkan kerjasama tersebut membawa manfaat bagi kedua pihak.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari MGMP Karawang dan khususnya para guru fisika di SMA negeri 4 Karawang, masalah yang dihadapi dapat diidentifikasi sebagai berikut. “ Kurang pemahaman dan pengalaman bagi guru tentang pembuatan modul ajar kurikulum merdeka dalam pembelajaran.”

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Berdasarkan latar belakang permasalahan mitra yang ada maka diperlukan adanya kegiatan pengabdian tentang Pembuatan modul ajar kurikulum merdeka khusus mata pelajaran fisika. Menggunakan Program Manajemen Coaching guru, dengan pelatihan ini, maka solusi yang ditawarkan sebagai berikut: 1. Guru dapat membuat modul ajar kurikulum merdeka di sekolah maupun secara nasional , 2. Pendampingan dalam membuat modul ajar kurikulum merdeka.

2.2 Luaran

Adapun luaran yang di tawaran Tim pengabdian Masyarakat bagi guru fisika . Adapun peran Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA adalah memberikan bantuan pembinaan dan pendampingan secara teknis, serta memfasilitasi guru -guru dalam membuat modul ajar kurikulum merdeka . Tujuan utama pelatihan ini adalah setelah diberikan pembinaan (coaching) tentang pembuatan modul ajar diharapkan dapat memecahkan masalah yang dihadapi oleh para peserta guru. Selain itu, para peserta guru diharapkan dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensinya. Target luaran yang diharapkan dari hasil PKM ini dapat ditulis menjadi suatu artikel untuk diterbitkan di jurnal Pengabdian Masyarakat dan media online.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Bentuk kegiatan yang di lakukan dalam pelatihan tersebut adalah pemaparan materi tentang modul ajar kurikulum merdeka, pemahaman dan tanya jawab tentang cara membuat modul ajar seperti modul dan proses pembuatannya dan akan dilaksanakan bulan Mei 2024 . Prosedur pelaksanaan kegiatan adalah workshop dan pelatihan modul ajar.

3.1 Metode Pelaksanaan

Prosedur pelaksanaan kegiatan adalah workshop dan pelatihan modul ajar kurikulum merdeka , pendampingan dalam pelaksanaan pelatihan modul ajar, dan refleksi hasil pelatihan & pendampingan pelatihan modul ajar. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah:

1. Ceramah ,Materi yang diberikan adalah pemahaman mengenai modul ajar ,alur pembuatan modul ajar, dan konteks.
2. Diskusi, Pada tiap materi yang disampaikan, peserta dapat berdialog dan berdiskusi dengan tim pengabdian mulai dari analisis Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator, penentuan konteks yang akan digunakan, dan membuat modul ajar.
3. Bimbingan dan Praktek , Peserta diminta untuk membuat modul ajar sesuai konteks yang telah ditentukan. Modul ajar yang dibuat merupakan syarat untuk memperoleh sertifikat peserta.

3.2 Langkah – Langkah Kegiatan

Metode pelaksanaan pelatihan ini diawali dengan pemaparan materi tentang cara pelatihan cara membuat modul ajar kurikulum merdeka, kemudian diikuti praktek langsung oleh para peserta. Pelaksanaan pembuatan ini dilakukan secara mandiri, Pembuatan ini berlangsung selama 4 jam dengan peserta. Setelah dilakukan pelatihan dan tugas mandiri atau terstruktur selama 20 jam, tim PKM selanjutnya akan melakukan bimbingan berkelanjutan kepada peserta terkait pembuatan modul ajar yang sedang dilakukan.

a. Pemaparan Materi

Materi yang disampaikan adalah materi ceramah antara lain tentang Pelatihan, Peserta yang sudah mendapatkan pemaparan materi dan tanya jawab, maka dilanjutkan dengan workshop berupa pembuatan modul ajar kurikulum merdeka.

b. Prosedur Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini meliputi beberapa tahapan di antaranya:

1. Koordinasi dengan ketua MGMP Fisika Karawang yang telah menjadi mitra untuk menentukan hari pelaksanaan pelatihan serta mendata peserta yang akan ikut.
2. Persiapan pelatihan, mempersiapkan bahan – bahan yang akan digunakan selama pelatihan.
3. Pelaksanaan pelatihan di MGMP Fisika yang bertempat di sekolah mitra yaitu SMA Negeri 4 Karawang secara luring . Pemaparan materi ini dilakukan secara ceramah dan dilakukan tanya jawab kepada peserta pelatihan. Adanya pemaparan ini diharapkan peserta dapat mengetahui secara teoritis tentang cara membuat modul ajar kurikulum merdeka.

BAB 4. HASIL LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil PKM Dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kemitraan masyarakat yang dilakukan di MGMP fisika yang bertempat di SMAN 4 Karawang Jawa Barat secara tatap muka. Kegiatan pengabdian direncanakan akan dilakukan selama satu hari full pelatihan dan workshop, yaitu tanggal 01-02 Mei 2024 dari pukul 09.00 – 15.00 Wib dan dilanjutkan tugas mandiri atau terstruktur selama 24 JP atau dari tgl 09 Mei 2024 jadi total keseluruhan 30 JP.

Dalam kegiatan PKM dilaksanakan tanggal 01 Mei 2024, pelatihan diikuti oleh 15 peserta guru-guru di wilayah MGMP Fisika Karawang Jawa Barat . Acara pembukaan dihadiri oleh Bapak Asep, M.Pd selaku ketua Wakil MGMP Karawang Jawa Barat dan Feli Cianda Adrin Burhendi ,M.Si perwakilan dari tim UHAMKA. Kegiatan selanjutnya akan dilakukan penyampaian materi tentang “Pelatihan Modul Ajar kurikulum Merdeka” oleh Dr Imas Ratna Ermawati , M.Pd ; Dr Tri Isti Hartini ,M.Pd serta Sugianto, M.Si .

4.2 Luaran Yang Dicapai

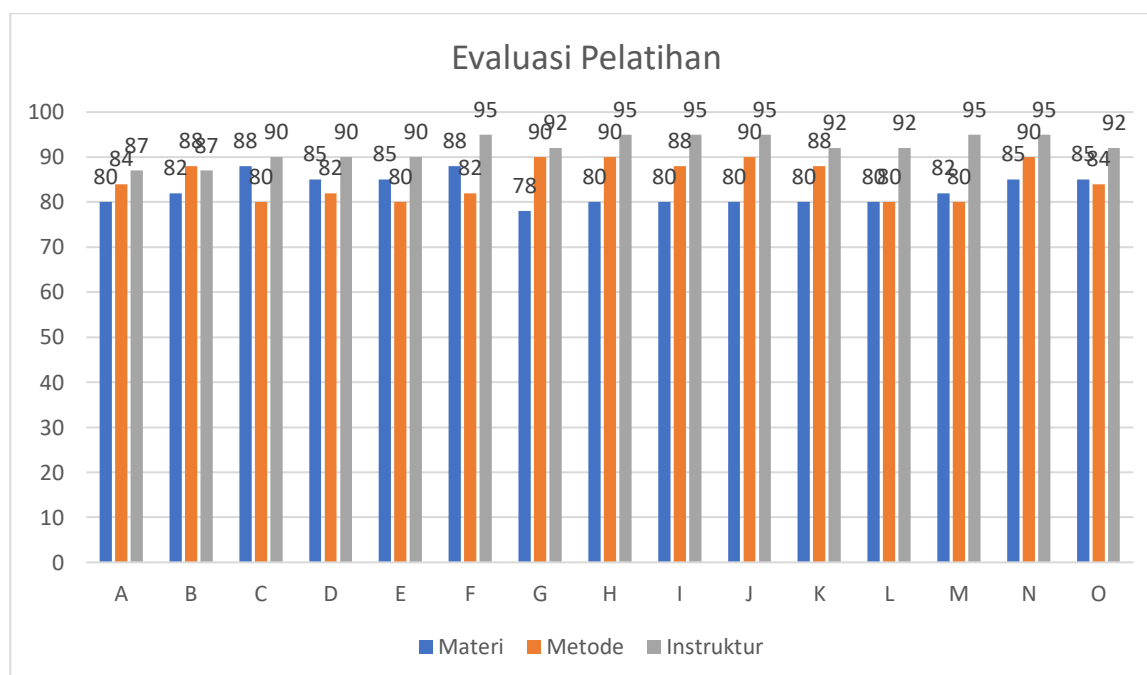
Luar yang di capai diantara nya , Secara garis besar kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar tanpa terdapat kendala dan hambatan. Tujuan kegiatan pengabdian dapat tercapai yaitu:

- a. Para guru fisika memperoleh pengetahuan baru terkait pengembangan modul ajar kurikulum merdeka
- b. Para guru fisika mampu mendesain dan mengembangkan modul ajar serta mengimplementasikan modul ajar di kelas.
- c. Para guru fisika tidak mengalami kesulitan dalam mengembangkan modul ajar dan mengimplementasikan secara luring. Kedua tujuan akhir kegiatan tersebut dapat dikategorikan berhasil tercapai.

Setelah pembuatan modul ajar fisika selesai, setiap peserta yang di wakikan oleh beberapa peserta memaparkan hasil yang telah dibuatnya. Instrumen pelatihan modul ajar yang diberikan kepada peserta pelatihan yaitu angket tentang materi pelatihan, metode pelatihan, melalui *GoogleForm* disajikan pada tabel 4.1 dan grafik 4.1

Tabel 4.1 Evaluasi Pelatihan

No	Nama Peserta	Materi	Metode	Instruktur
1	A	80	84	87
2	B	82	88	87
3	C	88	80	90
4	D	85	82	90
5	E	85	80	90
6	F	88	82	95
7	G	78	90	92
8	H	80	90	95
9	I	80	88	95
10	J	80	90	95
11	K	80	88	92
12	L	80	80	92
13	M	82	80	95
14	N	85	90	95
15	O	85	84	92



Gambar 1 Evaluasi Pelatihan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka

Dari tabel dan grafik diatas terlihat bahwa materi pelatihan memperoleh 88 % dengan kategori sangat baik dan 12 % kategori baik, metode pelatihan sebesar 90 % dengan kategori sangat baik dan 10 % kategori baik , instruktur saat memberi pelatihan sebesar 92 % dengan kategory sangat baik dan 8 % kategori baik . Dapat disimpulkan bahwa evaluasi pelatihan sudah menunjukkan hasil yang sangat baik. Penggunaan modul ajar selama pembelajaran di sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang semakin baik.

BAB 5 FAKTOR YANG MENGHAMBAT / KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini antara lain:

- a. Pelaksanaan kegiatan secara luring dengan guru fisika di MGMP wilayah Karawang Jawa Barat serta faktor ketersediaan waktu sehingga membatasi ruang diskusi secara intens.
- b. Mitra PKM hanya diwakili oleh Ketua program studi Pendidikan fisika sehingga informasi yang tersampaikan masih terbatas.

5.2 Faktor Yang Mendukung

Faktor pendukung selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini antara lain:

- a. Antusiasme dan minat yang tinggi dari mitra terhadap pendampingan dalam pelatihan modul ajar kurikulum merdeka.
- b. Mitra sangat kooperatif dan informatif dalam menyampaikan beberapa kendala (teknis maupun non teknis) dengan dokumen pendukung sehingga pelaksana PKM dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi.
- c. Dukungan dari pihak MGMP fisika Karawang Jawa Barat yang menginisiasi dan memfasilitasi baik terhadap pelatihan maupun berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan PKM ini hingga terlaksana dengan baik.

5.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut hasil Pengabdian adalah luaran pengabdian yang berupa publikasi ilmiah, HKI (hak kekayaan intelektual).

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pelatihan / pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut. Peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan tentang modul ajar kurikulum merdeka khususnya mata pelajaran fisika. Dengan membuat modul ajar yang menarik, bermakna, dan menantang, maka akan mengembangkan minat dan mempertegas motivasi untuk belajar karena dengan melibatkan kebutuhan peserta didik, maka mereka akan secara aktif berkehendak terlibat dalam proses belajar.

6.2 Saran

Untuk kegiatan pembuatan modul ajar ini sangat berguna dan agar lebih sering mengadakan pelatihan untuk pembuatan modul ajar.


DAFTAR PUSTAKA

- Badri, N., & Riasti, B. K. (2012). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Smk Negeri Tiga Jepara Dengan Materi Power Point 2007. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4(1): 73-78
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157-163
- Hastasasi, W. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 118.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). *The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era*. Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020), 163(ICoSIEBE 2020), 145–151.
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210220.026>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2017). Refining teacher design capacity: Mathematics teachers' interactions with digital curriculum resources. *ZDM - Mathematics Education*, 49(5), 799–812. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0870-8>
- Permana, E. P., Mujiwati, E. S., Sahari, S., Santi, N. N., Damariswara, R., Mukmin, B. A., Zunaidah, F. N., Aka, K. A., & Saidah, K. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 1(1), 53-68.
<https://doi.org/10.29407/ja.v1i1.1172>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Siti Maryam, Nurfajrin Ningsih, Deni Sanusi, Dendy Cahya Wibawa, Dissa Sri Nurlaila

Ningsih, Husni Farid Fauzi, & M. Nuari Ramdan. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Yang Inovatif, Adaptif, Dan Kolaboratif. *Journal of Empowerment*, Vol.3 No.1(1), 82–92. <http://dx.doi.org/10.35194/je.v3i1.2322>

Lampiran 1

Biodata Ketua

1	Nama Lengkap (dengan Gelar)	Dr.Imas Ratna Ermawati, M.Pd	
2	Jenis Kelamin	Perempuan	
3	Jabatan Fungsioanl	Lektor Kepala	
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-	
5	NIDN	0314086804	
6	Tempat Tanggal Lahir	Jakarta, 14 Agustus 1968	
7	E- Mail	Imas_re@uhamka.ac.id /iye212@yahoo.com	
	No Telepon / HP	021-8400341 / 0819-700-755	
9	Alamat kantor	Jl Tanah Merdeka Psr Rebo Jak-Tim	
10	ID	ID Sinta : 5978956 ID Scholar : 2fuzJG0AAAAJ ID Scopus : 57200721691 ID Orchid : 0000-0002-8860-1358 ID Publon : 4616590	

B.Riwayat Pendidikan

	S - 1	S - 2	S - 3
Nama Perguruan Tinggi	Univ Nasional Jakarta	Universitas Negri Jakarta	Universitas Pakuan Bogor
Bidang Ilmu	MIPA Fisika	Teknologi Pendidikan	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk – Lulus	1987 - 1991	2000-2005	2018-2021
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Unsur-unsur Kimia Terhadap Uji Tarik Dan Batas Lulus Baja Spec SS41	Hubungan Pengetahuan Kalkulus dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Experience Learning Cycle</i> Berbasis <i>Web</i> Menggunakan Media <i>Flipbook</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Fisika Di Mgmp Wilayah Ii Jakarta Timur
Nama Pembimbing /Promotor	Prof .Dr. Bernade. Da Silva ,M.Sc Dr .Astamar,M.Sc	Prof.Dr .Djaali , M.Pd Dr. Ibrahim Musa	Prof.Dr.Rita Retnowati Dr. Herfina,M.Kom,M.Pd

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2013- 2015	Pembuktian Persamaan Teoritik Dengan Menggunakan Osiloskop Relaksasi Dengan Rangkaian Op-Amp	DIKTI	92 Juta
2	2017-2018	Pengaruh Ikatan Kimia Terhadap uji Tarik dan batas luluh plastic pengemas HDPE	DIKTI	52,2 Juta
3	2018	Minyak Jelantah sebagai Sumber Energi (Pengaruh Waktu Paruh Reaksi Dan	LPPM	15 Juta

		Kecepatan Pengaduk Terhadap Volume Biodisel)		
4	2018	Aplikasi Program Fotran 95 Pada Dinamika Sistem Massa Dan Pegas Dengan Menggunakan Nilai Eigen Dan Vektor Eigen	MGMP	3 Juta
5	2018-2019	Pengembangan E-Lab	DIKTI	110 Juta
6	2019	Efektivitas E-Learning Materi Persamaan Bessel Menggunakan Schoology Pada Fisika Matematika Untuk Melatih Karakter Mahasiswa	LPPM	10 Juta
7	2019-2020	Development Of Blended Learning Media Using Character-Based Flipbook Smartphone	LPPM-UTP	56 Juta
8	2022	Pengembangan Alat Peraga Instalasi Listrik 1 Phase Dalam Perkuliahan Fisika Dasar 2	Lemlit	8 Juta
9	2022	Efektifitas <i>Virtual Laboratory</i> Dalam Pembelajaran Praktikum Elektronika Terintegrasi Profetik	Lemlit	15 Juta
10	2022	Pengembangan Dan Implementasi <i>Virtual Laboratory</i> Rangkaian Listrik Terintegrasi Profetik	Lemlit	15 Juta
11	2023	Pengembangan Modul Ajar Fisika Statistik Terintegrasi Profetik	Lemlit	10 Juta

D.Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2023	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Fisika Menggunakan Flipbook Profesional Di MGMP Fisika Karawang Jawa Barat	LPPM	5 Juta
2	2022	Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Sma Muhammadiyah 25 Pamulang	LPPM	7 Juta
3	2021	Pelatihan Pembuatan Alat Bantu Pengajaran Ipa Pada Percobaan Bandul Matematis , Tekanan Hidrostatik, Pengukuran Tekanan Zat Cair Serta Kecepatan Dan Percepatan Bagi Guru-Guru Ipa Sekolah Sahabat Sabah Malaysia	LPPM – Sekolah Sahabat Malaysia	13 Juta
4	2021	Pelatihan Pengamatan Kupu-kupu menggunakan aplikasi“Odolepi” di SMA Muhammadiyah Pamijahan	LPPM	8 Juta
5	2019	Pelatihan E-Lab Untuk Guru-guru Fisika Di SMAN 48 Jakarta	LPPM	5 Juta
6	2018	Workshop Pembuatan Alarm Air Penuh Berbasis Transistor NPN Sebagai Media Pembelajaran Fisika Di SMA	LPPM – SMA Muh 23 Jakarta	12 Juta
7	2017	Workshop Pembuatan Alat Peraga IPA di SMA 1 Maumere kerjasama STKIP MUH MAUMERE NTT	LPPM – STKIP MUH MAUMERE	15 Juta
8	2015	Workshop Pembuatan Roket Air Sebagai Sarana Pembelajaran Fisika Di SMA Budi Warman I Jakarta	LPPM	7 Juta

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Jurnal / Procsiding
1	2017	Pengaruh Ketrampilan Proses Sains Terintegrasi Karakter Terhadap Hasil Belajar Fisika	Jurnal Pendidikan Fisika Vol 7 No 1 URL:ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/1923
2	2018	New Method In Muon-Hadron Absorption on Thx DUO2 nano material structure at 561 MHZ Quantum gyro-magnetic	Jornal Of Physic IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012078 doi :10.1088/1742 6596/948/1/012078
3	2018	Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning Di Tinjau Dari Metakognitif Fisika Siswa Di Sman 48 Jakarta	Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2600
4	2018	Pengembangan Media Pembelajaran Efotonovela Fisika Menggunakan Android Berbasis Karakter Untuk Siswa Tuna Rungu (Slb-B)	Jipfri (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah) https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.638
5	2018	Implemtasi Listrik Biogester Type Vertikal dengan Pengaduk guna Mengatasi Kekurangan Air Bersih	Jurnal SOLMA Vol. 07, No. 1, pp. 76-82; April 2018 https://doi.org/10.29405/solma.v7i1.666
6	2019	Development Of Physics Learning Media Using Android Based Augmented Reality In Static Electrical Materials For High School	Jurnal Pembelajaran Sains http://journal2.um.ac.id/index.php/
7	2019	Approche Globale Pour La Fabrication De Nanostructure De Matériau Th (1.6x + 2.2y) U Sr1.82 Sur Le Modèle Juergen Dans Le Cyclotron Quantique Quadripôle 612 Tesla	International Journal Of Materials And Manufacturing
8	2020	The Effect Of Chemical Commitments With Exposure to gamma irradiation dosage and save time on test attraction and pullet limits of HDPE pack Journal of Conference on Theoretical and Applied Physics (ICTAP)	<i>Journal of Physics: Conference Series</i> 1572 (2020) 012074 IOP Publishingdoi:10.1088/1742-6596/1572/1/012074
9	2020	Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Teknologi Augmented Reality Menggunakan Metode Jan Van Den Akker Pada Materi Alat Optik	Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika), Vol 5, No 1 (2020) https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/rt/printerFriendly/23451/0
10	2020	Development Of Physics Learning Media Using Android Based Augmented Reality In Static Electrical Materials For High School Students	Jurnal Pembelajaran Sains Volume 4 Number 1, June 2020 http://journal2.um.ac.id/index.php/
11	2020	Pelatihan Pengamatan Kupu-Kupu Menggunakan Aplikasi <i>Odolepi</i> Berbasis Android di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor	Jurnal Indonesia Mengabdi Vol 2, No 1, 17-19, Juni 2020 https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/
12	2021	Development Of Blended Learning Media Using Character-Based Flipbook Smartphone	International Conference on Computer & Information Sciences (ICCOINS) DOI:10.1109/ICCOINS49721.2021.9497135

13	2021	Comparative study on the readiness of Mobile Learning Application in Learning	International Conference on Computer & Information Sciences (ICCOINS) 978-1-7281-7153-1/21/\$31.00 ©2021 IEEE DOI:10.1109/ICCOINS49721.2021.9497173
14	2021	Efektivitas <i>E-Learning</i> Materi Persamaan <i>Bessel</i> Menggunakan <i>Schoology</i> pada Fisika Matematika untuk Melatih Karakter Mahasiswa	Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index
15	2022	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar	JURNALBASICEDU Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 364–371 <i>Research & Learning in Elementary Education</i> https://jbasic.org/index.php/basicedu
16	2022	Development of Teacher-Centered Learning Model with Prophetic Values	Jurnal Pendidikan MIPA http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/
17	2022	Development And Implementation Mobile Virtual Laboratory on Prophetic Integrated Electrical Circuit Material	Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK) http://doi.org/10.25273/jpfk.v8i1.13303
18	2022	Pengujian Validasi Alat Peraga Instalasi Listrik 1 Phase dalam Perkuliahan Fisika Dasar 2	JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah) https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i2.1667
18	2022	Pelatihan Pembuatan Alat Bantu Pengajaran IPA pada Percobaan Bandul Matematis, Tekanan Hidrostatik, Pengukuran Tekanan Zat Cair, serta Kecepatan dan Percepatan bagi Guru- Guru IPA Sekolah Sahabat	International Journal Of Community service Learning https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i1.43272
19	2023	Pelatihan Aplikasi KOCO.SCHOOLS Sebagai Media Interaktif di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang	Jurnal Indonesia Mengabdi https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMI/
20	2023	Ethnoscience Sasirangan: A review as science learning resources	<i>Young Scholar Symposium on Science and Mathematics Education, and Environment</i> https://doi.org/10.1063/5.0123822
21	2023	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Fisika Menggunakan Flipbook Profesional	Jurnal Indonesia Mengabdi https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMI/
22	2023	Pengembangan Modul Fisika Statistik Berbasis Learning Cycle Terintegrasi Profetik	JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro http://dx.doi.org/10.24127/inf.v11i2.8785
23	2024	Management Analysis of the Uhamka Physics Laboratory in Jakarta: Evaluation of Planning, Organizing and Maintenance	International Journal of Social Science and Human Research http://www.ijsshr.in/
24	2024	Analysis of the Talented Towards Prophetic Wave Series of Films	<i>International Journal of Research and Community Empowerment</i> https://doi.org/10.58706/ijorce
25	2024	Development Physics Management of the Uhamka Laboratory	<i>International Journal of Social Science and Human Research</i> https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i03-76
26	2024	A bibliometric analysis of digital literacy on science education	<i>AIP Conf. Proc</i> https://doi.org/10.1063/5.0200951

27	2024	Students' Scientific Attitude on the Experimental Respiratory System of Physics Material	<i>AIP Conf. Proc</i> https://doi.org/10.1063/5.0200949
28	2024	Evaluation of the implementation of standard facilities and infrastructure to improve the quality of education at SMA Bina Dharma Jakarta	Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index
29	2024	Pelatihan Perancangan Lampu Led Berbasis Arduino Uno pada Siswa Madrasah Aliyah Al-Jihad Jakarta Utara	Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia https://doi.org/10.54082/jpmii.356
30	2024	Pelatihan Praktikum Listrik bagi MGMP Fisika Kabupaten Karawang	Jurnal Indonesia Mengabdi https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIMi/

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentasi) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	The 4 rd International Conference on Theoretical and Applied Physics 2014 and Simpoisum Fisika Nasional	Pembuktian Persamaan Teoritik Dengan Menggunakan Osiloskop Relaksasi Dengan Rangkaian Op-Amp	Universitas Udayana Bali , 16-17 Oktober 2014
2	Seminar Nasional Fisika FMIPA UM 2015	Eksperimen Akuisisi Data Sederhana Dalam Pembelajaran Fisika	Universitas Negeri Malang 19 Nov 2015
3	Seminar Nasional Fisika SNIP ITB Bandung 2017	Pengaruh Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Teori Kinetik Gas	ITB Bandung 26-27 Juli 2017
4	Seminar Nasional Fisika "Quantum25" UAD 2018	Aplikasi Fortran 95 Pada Dinamika Sistem Massa Dan Pegas Dengan Menggunakan Nilai Eigen Dan Vektor Eigen	Grand Inna Yogyakarta 27 Jan 2018 UAD
5	Seminar Nasional Fisika Unri 2018	Analisis Kapasitansi Elektroda Dalam Hukum Gauss Pada Konduktor Berbentuk Bola Pejal Dan Tabung	Hotel Inna Riau 29 Sept 2018 (UNRI)
6	Seminar International ICCOINS	Development Of Blended Learning Media Using Character-Based Flipbook Smartphone	Virtual Congress In 13-15 July 2021

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	100% Kuasai Materi dan Soal-soal Penting Matematika dan IPA (SMP/MTs)	2012	298	PT Grasindo
2	Bahas Tuntas Matematika dan IPA SMA	2013	335	PT Grasindo
3	Aljabar Linier	2013	124	Uhamka Press
4	Fisika Dasar I	2014	179	PT Alia Media
5	Fisika Dasar I Berbasis Nilai	2016	230	Uhamka Press
6	Fisika Matematika	2017	280	Uhamka Press
7	Praktik Mengajar	2022	31	CV. Feniks Muda
8	Fisika Statistika	2023	135	Elite Media Kreazi (ElMarkazi)

9	Manajemen Pengelolaan Laboratorium	2024	143	Elite Media Kreazi (ElMarkazi)
10	Manajemen Pembelajaran Berbasis Nilai	2024	167	Cv. Green Publisher

H.Perolehan HKI Dalam 5 -10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Fisika Dasar Berbasis Nilai	2018	Buku	EC00201804991
2	Fisika Matematika	2017	Buku	EC00201700646
3	Fotonovela Magnet	2019	Fotonovela	EC00201973405
4	Kode Program <i>Blockly</i> Untuk Kit Praktikum Fisika Berbasis Mobile Dan Internet Of Things	2019	E-Lab	EC00202025942
5	Manajemen Pelatihan <i>Learning Cycle Base Experience</i> Berbasis Web	2021	Aplikasi	EC00202124671
6	Alat Peraga IPA (Bandul Matematis, Kecepatan Dan Percepatan, Tekanan Hidrostatik, Tekanan Zat Cair) Dengan Memanfaatkan Lingkungan Alam Sekitar	2022	Alat Peraga	EC00202203489
7	Aplikasi PiEOK (Physics In Education Book)	2022	Program Komputer	EC00202256107
8	Virt-Lab Phet Colaboration Arus Listrik Bolak-Balik	2022	Program Komputer	EC00202237998
9	Instalasi Listrik Rumah 1 Phase	2022	Alat Peraga	EC00202239241
10	E- Ni Multisim Elektronika	2022	Program Komputer	EC00202237999
11	Panduan Penyusunan Bahan Ajar Fisika	2023	Buku Panduan/Petunjuk	EC00202306984
12	Buku Penuntun Modul Ajar Kurikulum Merdeka	2024	Buku Panduan/Petunjuk	EC00202453293

I.Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya Yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J.Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah,asosiasi atau institusi)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sebagai Dosen Teladan	UHAMKA	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan,saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 24 Juni 2024

Pengusul

Dr. Imas Ratna E., M.Pd

CURICULUM VITAE

A. Biodata Diri :

1	Nama Lengkap (dengan Gelar)	Dr. Tri Isti Hartini , S.Pd , M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsioanl/Golongan	Lektor/III.C
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5	NIDN	03-1309-7506
6	Nomor SERDOS	17103103902003
7	Tempat Tanggal Lahir	Solo, 13 September 1975
8	E- Mail	tri_hartini@uhamka.ac.id
9	No Telepon / HP	021- 8400341 / 085813846470
10	Alamat kantor	Jl Tanah Merdeka Pasar Rebo Jak-Tim
11	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = 500 orang , S2 = 30 orang, S3 = - orang
	Mata Kuliah Yang Diampuh	1. Fisika Dasar I 2. Mekanika 3. Thermodinamika 4. Media Pembelajaran Fisika 5. Metodologi Penelitian

B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar (SD)	SDN PARE IX Kediri Lulus Tahun 1988		
Seklah Menengah Pertama (SMP)	SMPN 4 Depok Lulus Tahun 1991		
Sekolah Menengah Atas (SMA)	SMAN 1 Cibinong Lulus Tahun 1994		
Jenjang	S – 1	S – 2	S – 3
Nama Perguruan Tinggi	Unesa	Unesa	UPI
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Sains (Fisika)	Pendidikan IPA (Fisika)
Tahun Masuk – Lulus	1995 – 2000	2002 - 2004	2016- 2021

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	Maret 2016	Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika UHAMKA	Lemlitbang	4 Juta
2	Juli 2016	Strategi Pemetaan Informasi Terhadap Pengetahuan Konseptual Materi Gelombang Dan Optik Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika - Fkip Uhamka	Lemlitbang	8 Juta

3	Oktober 2016	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving sistematis Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar 2 Materi Listrik Arus Searah Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika	Lemlitbang	7,5 Juta
4	Nopember 2016	Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar	Lemlitbang	7 Juta
5	Oktober 2018	Pengembangan Instrumen Soal Hots (<i>High Order Thinking Skill</i>) Berbasis Hipotesis Deduktif Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 1	Lemlitbang	8 Juta
6	Januari 2018	Pengaruh Pemberian Soal Hots (<i>High Order Thinking Skill</i>) Berbasis Hipotesis Deduktif Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	Lemlitbang	8 Juta
7	November 2019	<u>Implementasi Assesmen Berbasis Multiple Representasi Dalam Evaluasi Perkuliahan Elektronika</u>	Lemlitbang	12 Juta
8	Juni 2020	<u>Pengaruh Perkuliahan Daring Via Zoom Dalam Mata Kuliah Termodinamika Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Di Tengah Kondisi Physical Distanding (Pendemic Covid-19)</u>	Lemlitbang	13 Juta
9	Juni 2020	<u>Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Instrumen Uraian Pada Materi Besaran Dan Satuan Siswa SMA Muhammadiyah Di Jakarta</u>	Lemlitbang	10 Juta
10	September 2020	Pengaruh Model <i>Collaborative Teamwork Learning</i> pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika.	Mandiri	-

11	Juli 2021	Pengaruh Pendekatan STEM Dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Mblock Pada Materi Fisika Teknologi Led Di SMA Muhammadiyah 2 Depok	Mandiri	-
12	Maret 2022	<u>Efektifitas Virtual Laboratory Dalam Pembelajaran Praktikum Elektronika Terintegrasi Profetik</u>	Lemlitbang	15 Juta
13	November 2022	<u>Efektivitas Perkuliahan Mekanika Berbasis Multiple Representasi Menggunakan Video Youtube Konten Terhadap Penguasaan Konsep</u>	Lemlitbang	7 Juta
14	Desember 2022	Pengaruh Perkuliahan Daring Via Zoom Dalam Mata Kuliah Termodinamika Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Di Tengah Kondisi Physical Distancing (Pendemic Covid-19)	Mandiri	-
15	Mei 2024	Management Analysis of the Uhamka Physics Laboratory in Jakarta: Evaluation of Planning, Organizing and Maintenance	Lemlitbang	5 Jt

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Juta)
1	Novem ber 2019	Workshop Pembahasan Soal-Soal Tipe HOTS Dalam Ujian Nasional Mata Pelajaran Fisika Di SMA Muahmmadiyah 23 Jakarta	LPPM	8 Juta
2	Juli 2020	Workshop Pembuatan Alarm Air Sederhana Berbasis Transistor Sebagai Media Pembelajaran Fisika di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta	LPPM	7 Juta

3	Agustus 2020	<u>Workshop Pembuatan Pompa Air Sederhana Berbasis Inframerah Sebagai Alat Peraga Fisika Di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta</u>	LPPM	8 Juta
4	Januari 2021	Pelatihan Pemanfaatan Phet: Interactive Simulation Dalam Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Siswa Peminatan Ipa Di Sma Muhammadiyah 23 Jakarta	LPPM	7 Juta
5	September 2021	Pendampingan Praktikum Kinematika Dan Dinamika Gerak Kelas X Untuk Menstimulasi Keterampilan Psikomotor Siswa di Awal Pembelajaran Tatap Muka	LPPM	7 Juta
6	Desember 2022	Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium Ipa Di Sman 5 Karawang Jawa - Barat	LPPM	3,3 Juta
7	Agustus 2023	Pelatihan Pembuatan Eco-Enzyme di Kelurahan Pinang Ranti Untuk Memanfaatkan Sampah Kulit Jeruk	Mandiri	5 Jt
8	Juni 2023	Pelatihan Penerbitan Perangkat Pembelajaran Fisika melalui Google Play Books	Mandiri	5 Jt
9	Juni 2024	Pelatihan Praktikum Listrik bagi MGMP Fisika Kabupaten Karawang	LPPM	3,5Jt

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmlh (Jt)
1	Juni 2024	Jurnal Indonesia Mengabdi <u>Vol. 6 No. 1 (2024): June Edition</u> Pelatihan Praktikum Listrik bagi MGMP Fisika Kabupaten Karawang	LPPM	3,5Jt
2	Mei 2024	International Journal of Social Science and Human Research ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695 Volume 07 Issue 05 May 2024 DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i05-59, Impact factor- 7.876 Page No: 3024-3026 Management Analysis of the Uhamka Physics Laboratory in Jakarta: Evaluation of Planning, Organizing and Maintenance	Lemlitbang	5 Jt

3	Juni 2023	Mitra Teras: Jurnal Terapan Pengabdian Masyarakat Volume 2, Nomor 1, Juni 2023 Homepage: doi.org/10.58797/teras.0201 Pelatihan Penerbitan Perangkat Pembelajaran Fisika melalui Google Play Books	Mandiri	1 Jt
4	Agustus 2023	Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI) Vol. 3, No. 4 Agustus 2023, Hal. 581-586 DOI: https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1462 Pelatihan Pembuatan Eco-Enzyme di Kelurahan Pinang Ranti Untuk Memanfaatkan Sampah Kulit Jeruk	Mandiri	1 Jt
5	Pebruari 2023	Jurnal Basicedu VOL. 7 NO. 1 (2023): FEBRUARY Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Muatan IPA Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar	Mandiri	1,5 Jt
6	Juni 2022	Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI) Vol. 2, No. 3 Juni 2022, Hal. 329-334 DOI: https://doi.org/10.52436/1.jpmi.629 Pendampingan Siswa Kelas XI Mipa Sma Muhammadiyah 23 Jakarta Dalam Praktikum Kinematika dan Dinamika Gerak Kelas X Untuk Menstimulasi Keterampilan Psikomotor Siswa di Awal Pembelajaran Tatap Muka	LPPM	1 Jt
7	Januari 2021	Jurnal SOLMA Vol. 10 (01s), 2021 ISSN: 2614-1531 https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma Workshop Pembuatan Alarm Air Sederhana Berbasis Transistor Sebagai Media Pembelajaran Fisika Di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta	LPPM	300rb
8	Desember 2020	Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika Vol. 2, No. 2, 2020 DOI: https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving Sistematis</i> Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar 2 Materi Listrik Arus Searah Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika	Lemlitbang	1 Jt
9	Maret 2020	Jurnal Pendidikan Fisika (JPF) Vol. 8 No. 1, Maret 2020 Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar http://journal.uinalauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika Pengembangan instrumen soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada mata kuliah fisika dasar 1	Lemlitbang - UHAMKA	1 Jt

10	Pebruari 2020	Talent Development & Excellence Vol.12, No. 1, 2020, 3940 – 3954 Implementing Analytic Mechanics Learning Based on Multiple Representations on GeoGebra Software: In Forwardness to Face the Industrial Revolution 4.0 (Mr- Geo.4ir)	LPDP	10 Jt
11	Juni 2019	Jurnal Indonesia Mengabdi Vol 1, No 1, 27-29, Juni 2019 https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/ Pelatihan Penyusunan Soal <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) bagi Guru-Guru Fisika di SMA Di Kota Depok	LPPM - UHAMKA	1 Jt
12	Pebruari 2019	Jurnal of Physics (Penulis Pertama) : Conf.Series 1157 (2019) 032043 DOI: 10 1088/1742- 6596/1157/3/032043 The effectiveness thermodynamic learning based on multiple representation toward understanding basic concept of physics education students	BUDI-DN LPDP	2,5 Jt
13	Pebruari 2019	Jurnal of Physics (Penulis ketiga) : Conf.Series 1157 (2019) 032049 DOI: 10 1088/1742- 6596/1157/3/032049 Enhancing students' conceptual understanding of electricity using learning media-based augmented reality	BUDI-DN LPDP	2,5 Jt

F.Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentasi)Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	2024	Nara Sumber Pelatihan dan Workshop Mekanika Berbasis Geogebra Seri 2 https://drive.google.com/file/d/19y7vHcpREzBh5jVRdC77gVQ9TQjVw6kt/view?usp=sharing	Sabtu 9 Januari 2024 FKIP UHAMKA Prodi Fisika
2	April 2023	Nara Sumber Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium IPA Bagi Guru MGMP Fisika Kabupaten Karawang Jawa Barat https://drive.google.com/file/d/1nHUBqq53MJ5JqXyXZaHO8P4e6IB2sVxy/view?usp=sharing	MGMP Fisika Kabupaten Karawang Jawa Barat Tanggal 02 Maret - 02 April 2023

3	April 2022	Instruktur Pengajar Diklat Daring, Massive, dan Terbuka (DIDAMBA) Angkatan 15 pada kelas Elastisitas dalam Model PBL https://drive.google.com/file/d/1p5mbImBwhhq83YtqGDE2apKGSpTLGMr/view?usp=sharing	diselenggarakan oleh PPPPTK IPA pada tanggal 12 April 2022 s.d. 26 April 2022
4	Maret 2022	Meningkatkan Potensi Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0 dan Cara Menghadapi Tantangannya https://drive.google.com/file/d/1gWYwwP_UeirSjHuSG3-8Vuxn9TCJcTry/view?usp=sharing	Sabtu, 19 Maret 2022 Webinar Zoom Meeting
5	April 2022	Nara sumber Workshop Pendidikan Sains Implementasi media Bernasis Tehnologi Dalam Pembelajaran Sains https://drive.google.com/file/d/16ZLTYkgr5giP1MQYcsZSEiWRq6js0ecg/view?usp=sharing	Selasa 18 Maret 2022 Webinar OPPSI via Zoom Meeting
6	Desember 2022	Nara Sumber Pelatihan Dan Workshop Mekanika Berbasis Geogebra Seri 1 Jenis Luaran: Model/Prototype https://simakip.uhamka.ac.id/download?type=luaranlain&jenis=pe ngabdian&id=319	Sabtu, 3 Desember 2022 Webinar Zoom Meeting FKIP UHAMKA Prodi Fisika
7	Desembar 2021	Nara Sumber Workshop Dan Pengenalan Software Geogebra Dalam Mekanika https://drive.google.com/file/d/1gKiFaUJe6U12cRpEjREVTIrb2z69rf2F/view?usp=sharing	Sabtu, 11 Desember 2021 Webinar Zoom Meeting FKIP UHAMKA Prodi Fisika
8	2020		

9	Juni 2019	<p>PEMAKALAH Concept Mastery by Physics Education Students in Learning the Mechanics of Three-Dimensional Rigid Body Motion(3DRBM) Based on Multiple Representations (MR) Approach https://drive.google.com/file/d/14KXc9t9kf8ASR78JPR0cWJgFE1j3jDas/view?usp=sharing</p>	ICMSCe 2019 UPI, Hotel Grand Mercure Bandung, 29 Juni 2019 2,5 Jt
10	September 2019	<p>PEMAKALAH The 9th Internasional Conference On Theoretical And Applied Physics (ICTAP) https://drive.google.com/file/d/1kqiCytJiQJ2BoJp_M3IKWsi5edtcDRqY/view?usp=sharing</p>	di UNILA, Bandar Lampung – Indonesia. Tanggal 26-27 September 2019.
11	Oktober 2019	<p>PEMAKALAH Mathematics And Science Education International Seminar (MaSEIS) https://drive.google.com/file/d/13Kzipv7CamKq8z1OBQQmZFFDLPPvMaaq/view?usp=sharing</p>	di UNIB, Bengkulu Indonesia. Bengkulu, Tanggal 5 Oktober 2019.
12	Oktober 2019	<p>Nara Sumber 3rd International Conference for Social Science (ICSS), di Ho Chi Minh- https://drive.google.com/file/d/1leSsbSehro1vqYDv3kGI0DWwAg8d1JI1/view?usp=sharing</p>	Vietnam. Tanggal 13-14 Oktober 2019.
13	Oktober 2019	<p>Pemakalah Seminar Nasional Fisika 2019 di UNESA Inovasi fisika dan aplikasinya di era revolusi industri 4.0 “Keterampilan berpikir kritis (KBK) dan penguasaan konsep rotasi benda Tegar (RBT) dalam pembelajaran mekanika berbasis multiple representasi (MR) menggunakan software Geogebra”. https://drive.google.com/file/d/1oqS9KbURuxoczWV5jGFOUSpcoobHxTbd/view?usp=sharing</p>	Surabaya – Jawa Timur Indonesia. Tanggal 19 Oktober 2019.

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Konsep Dasar Fisika Berbasis Ilmiah	2015	145	Uhamka Press ISBN : 978-602-1078-17-4
2	Termodinamika (Materi Kuliah Untuk PT Prodi Pend.Fisika)	2015	108	Uhamka Press ISBN : 978-602-1078-09-9
3	SerbaSerbi Ilmu Sosial, Sains, Dan Kependidikan	November 2020	360	ISBN 978-602-5819-87-2
4	Fisika Statistika	Pebruari 2023	112	ISBN : 978-623-331-498-5
5	Modul GEOGEBRA @Workshop 10 Desember 2021	Desember 2021	25	https://drive.google.com/file/d/1xE_OdLGb0Q9c2bLlVjIXkpDMLxRGE05d/view?usp=sharing
6	Modul Mekanika Berbasis Multiple Representasi (MR) Menggunakan Field Dependent Dan Field Independent Materi Kuliah Untuk Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Fisika	April 2018	56	https://drive.google.com/file/d/1jciyZfcj0XmZEboqtKTO06nmNrlYKRc8/view?usp=sharing

H.Perolehan HKI Dalam 5 -10 Tahun Terakhir

I.

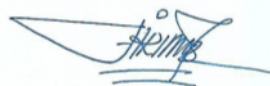
No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Termodinamika (Materi Kuliah Untuk PT Prodi Pend.Fisika)	2015	Buku	Uhamka Press ISBN:978-602-078-09-9
2	Internal Auditor For Quality Management System Iso 9001:2015 Training Based On Iso 19011:2018	2022	https://simakip.uhamka.ac.id/download?type=hki&jenis=pengabadian&id=543	Jenis: Paten No. Pendaftaran: 28-IA-ISO9001/SSI-UHAMKA/VI/2022 Status: granted
3	E- Ni Multisim Elektronika	Juni 2022	Program Komputer	EC00202237999, 20 Juni 2022

4	Instalasi Listrik Rumah 1 Phase	Juni 2022	Alat Peraga	EC00202239241, 24 Juni 2022
5	Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium IPA Bagi MGMP Fisika Kab. Karawang Jawa Barat	Mei 2024	Karya Rekaman Video	EC00202439208, 17 Mei 2024
6	Judul Ciptaan : Buku Penuntun Modul Ajar Kurikulum Merdeka	Juni 2024	Buku Panduan/Petunjuk	EC00202453293, 22 Juni 2024

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah penelitian

Jakarta, Juni 2024



Tri Isti Hartini, S.Pd, M.Pd



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN 0315058505
NAMA LENGKAP : SUGIANTO S.SI., M.SI.
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN FISIKA
JABATAN AKADEMIS :ASISTEN AHLI
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA MUDA TINGKAT
I, III/B

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 10

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
1	A NOVEL VISIBLE-LIGHT PHOTODETECTOR BASED ON CHLOROPHYLL-MODIFIED ZNO NANOPARTICLES	SUGIANTO S.SI., M.SI.	PHOTONICS LETTERS OF POLAND ISSN: 20802242 VOLUME: 8 NOMOR: 3 HALAMAN: 85 - 87 URL: HTTP://PHOTONICS.PL/PLP/INDEX.PHP/LETTERS/ARTICLE/VIEW/8-31/452
2	THE INFLUENCE OF HYDROTHERMAL DURATION ON STRUCTURES AND OPTICAL PROPERTIES OF ZNO NANOPARTICLES	SUGIANTO S.SI., M.SI.	JOURNAL OF MATERIALS PHYSICS AND CHEMISTRY ISSN: 2333-4436 VOLUME: 2 NOMOR: 2 HALAMAN: 34 - 37 URL: HTTP://PUBS.SCIEPUB.COM/JMPC/2/2/4/
3	KARAKTERISTIK OPTIK FILM HIBRID ZNO/KLOROFIL YANG TERMODIFIKASI LOGAM SENGG (ZN) DAN TEMBAGA (CU)	SUGIANTO S.SI., M.SI.	OMEGA ISSN: : 2443-2911 VOLUME: 1 NOMOR: 1 HALAMAN: 45 - 48 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/20
4	PEMODELAN MEDAN MAGNETIK DUA KAWAT GULUNGAN HELMHOLTZ MODELLING OF TWO HELMHOLTZ COILS MAGNETIC FIELD	SUGIANTO S.SI., M.SI.	JURNAL TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER ISSN: 2089-3647 VOLUME: 7 NOMOR: 27 HALAMAN: 259 - 276 URL: HTTP://EJOURNAL.UKRIDA.AC.ID/OJS/INDEX.PHP/TIK/ARTICLE/DOWNLOAD/1533/1669
5	KARAKTERISTIK ENERGI KECAP KONVENSIONAL JENIS X, Y DAN Z BERDASARKAN	SUGIANTO S.SI., M.SI.	OMEGA -JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2443-2911



NOMOR: 2
HALAMAN: 42 - 44
URL: [HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/40/46](http://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/40/46)

6 STUDI AWAL PENGARUH PENAMBAHAN UREA PADA KUANTUM DOT (QDS) ZNO BERDASARKAN KARAKTERISASI SIFAT OPTIK SUGIANTO S.SI., M.SI. OMEGA -JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA
ISSN: 2502-2318
VOLUME: 2
NOMOR: 2
HALAMAN: 35 - 37
URL: [HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/60/67](http://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/60/67)

7 SINTESIS ZNO KUANTUM DOT (QDS) DENGAN METODE SINGLE DROP YANG DIVARIASIKAN TERHADAP SUHU PEMANASAN SUGIANTO S.SI., M.SI. OMEGA -JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA
ISSN: 2502-2318
VOLUME: 2
NOMOR: 2
HALAMAN: 32 - 34
URL: [HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/59/65](http://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEKX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/59/65)

8 SYNTHESIS OF MNO₂/CARBON DOTS NANOCOMPOSITE DERIVED FROM RICE HUSK FOR SUPERCAPACITOR ELECTRODES SUGIANTO S.SI., M.SI. INTERNATIONAL JOURNAL OF RENEWABLE ENERGY RESEARCH
ISSN: 1309-0127
VOLUME: 8
NOMOR: 3
HALAMAN: 1476 - 1482
URL: [HTTPS://WWW.IJRER.ORG/IJRER/INDEX.PHP/IJRER](https://WWW.IJRER.ORG/IJRER/INDEX.PHP/IJRER)

9 A MOLECULAR INTERACTION ANALYSIS REVEALS THE POSSIBLE ROLES OF GRAPHENE OXIDE IN A GLUCOSE BIOSENSOR SUGIANTO S.SI., M.SI. BIOSENSORS
ISSN: 20796374
VOLUME: 9
NOMOR: 1
HALAMAN: 1 - 11
URL: [HTTPS://WWW.MDPI.COM/2079-6374/9/1/18](https://WWW.MDPI.COM/2079-6374/9/1/18)

10 SYNTHESIS OF GRAPHENE/POLYANILINE NANOCOMPOSITE FOR SUPERCAPACITOR ELECTRODES SUGIANTO S.SI., M.SI. IOP CONF. SERIES: JOURNAL OF PHYSICS:
ISSN: DOI:10.1088/1742-6596/1171/1/012043
VOLUME: 1171
NOMOR: 12043
HALAMAN: 1 - 8
URL: [HTTPS://IOPSCIENCE.IOP.ORG/ARTICLE/10.1088/1742-6596/1171/1/012043/PDF](https://IOPSCIENCE.IOP.ORG/ARTICLE/10.1088/1742-6596/1171/1/012043/PDF)

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 0

No.	Judul	Buku
-----	-------	------

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 2

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
-----	------------	---------------	---------------



1	SUGIANTO S.SI., M.SI. NIDN : 0315058505 STATUS : KETUA	SINTESIS KUANTUM DOT ZNO DENGAN METODE SEDERHANA SOL- GEL FORUM : LINOOF	INSTITUSI : LIPI TGL. : 09/06/2015 - 10/06/2015 TEMPAT : PUSAT PENELITIAN FISIKA LEMBAGA ILMU PENELITIAN FISIKA, KOMPLEK PUSPITEK SERPONG
---	---	---	--

2	SUGIANTO S.SI., M.SI. NIDN : 0315058505 STATUS : KETUA	THE OPTIMIZATION OF NATURAL RESOURCES OF LOCAL INDONESIAN MATERIALS TOSYNTHESIZE MAGNETIC AND MAGNETIC HYBRID PARTICLES VIA CHEMICAL ABLATION,CO-PRECIPITATION, AND HYDROTHERMAL ROUTE PROCESS FORUM : YOUNG SCHOLAR SYMPOSIUM ON SCIENCE EDUCATION AND ENVIRONMENT	INSTITUSI : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN TGL. : 22/09/2020 - 23/09/2020 TEMPAT : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
---	---	--	--

JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 0

No.	Nama Dosen	Judul	HKI
-----	------------	-------	-----

JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

No.	Luaran	Deskripsi Singkat
-----	--------	-------------------

PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 0

No.	Tahun	Judul	Lokasi
-----	-------	-------	--------

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Batch Penelitian
1	KETUA: IR HARRY RAMZA MT, PHD, MIPM ANGGOTA 1: SUGIANTO S.SI., M.SI.	PERANCANGAN ALAT PENDETEKSI KADAR GLUKOSA (GULA) BERBASIS SERAT OPTIK	PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEKS TERAPAN (PPIT)	BATCH 1 - 2021
2	KETUA: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 1: IR HARRY RAMZA MT, PHD, MIPM	PENGEMBANGAN ARANG BATOK KELAPA SEBAGAI SUMBER MATERIAL MAJU GRAPHENE DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KUANTUM	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 1 - 2021
3	KETUA: - NYAI SUMINTEN S. PD, M. PD ANGGOTA 1: SUGIANTO S.SI., M.SI.	KONDUKTIVITAS LISTRIK MELALUI UJI SIFAT LISTRIK PADA SETIAP PERUBAHAN KONSENTRASI GARAM DALAM LARUTAN DAN	PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK)	BATCH 2 - 2020



ANGGOTA 2: DR
LISZULFAH ROZA S.SI,
MIS

KONSENTRASI AIR
KELAPA

4	KETUA: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 1: - NYAI SUMINTEN S. PD, M. PD	PEMBUATAN CAT BAHAN ABSORBER GELOMBANG MIKRO YANG DISINTESA DARI BAHAN ALAM LOKAL	PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI)	BATCH 2 - 2020
5	KETUA: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 1: MIRZANUR HIDAYAT S.SI., M.SI.	FABRIKASI BIOSENSOR BERBASIS FE3O4 NANOPARTIKEL YANG DISINTESA DARI PASIR BESI ALAM LOKAL	PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI)	BATCH 2 - 2019
6	KETUA: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 1: - NYAI SUMINTEN S. PD, M. PD	EKSPLORASI PASIR BESI ALAM DI PANTAI PELABUHAN RATU, KABUPATEN SUKABUMI, JAWA BARAT SEBAGAI MATERIAL MAJU DALAM PENGEMBANGAN NANOSAINS UNTUK APLIKASI BIOSENSOR	PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI)	BATCH 1 - 2018
7	KETUA: IR HARRY RAMZA MT, PHD, MIPM ANGGOTA 1: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 2: KUN FAYAKUN S.T, M.T	STUDI PERCEPATAN PERTUMBUHAN TANAMAN PADI MENGGUNAKAN EFEK MEDAN MAGNETIK	PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI)	BATCH 1 - 2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 16 Maret 2024
Pembuat Kinerja

SUGIANTO S.SI., M.SI.

Lampiran 3

Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai



MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)

FISIKA SMA KABUPATEN KARAWANG

Email : mgmpfisika.karawang@gmail.com

Nomor : 011/MGMP Fisika SMA/Krw/XI/2023

Karawang, 24 November 2023

Lamp. : 3 Berkas

Hal : **Kerjasama**

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ba'da tahmid dan shalawat, semoga Bapak – Ibu dalam keadaan sehat wal afiat serta selalu dalam naungan rahmah dan hidayah dari-Nya, Aamiin.

Dalam Rangka Menjalin Kerjasama MGMP Fisika Kab. Karawang dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA. Saya selaku Ketua MGMP Fisika Kab. Karawang bermaksud untuk mengadakan Pelatihan/Workshop, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : terlampir

W a k t u : terlampir

T e m p a t : terlampir

Demikian permohonan kerjasama pengabdian masyarakat ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Billahi fii sabililhaq fastabiqul khairat, Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Ketua
MGMP Fisika Kab. Karawang,

[Handwritten Signature]
H. Suroto, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 4
Bahan Paparan Pelatihan

<https://drive.google.com/file/d/1Pvte3Y-927I9Nfjn6OHrfVthzN-T73l1/view?usp=sharing>

Lampiran 5

Instrumen Pelatihan

INSTRUMEN EVALUASI PELATIHAN

ANGKET UNTUK PESERTA PELATIHAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAGI MGMP FISIKA KARAWANG JAWA BARAT

Ibu/Bapak, di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan kegiatan **Pelatihan Modul Ajar Kurikulum Merdeka**. Hasil angket ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi kami untuk perbaikan kegiatan selanjutnya. Angket ini berisi beberapa pernyataan yang berkaitan dengan pelatihan ini. Ibu/Bapak dimohon mengisi dengan cara memberi tanda (✓) di kolom yang tersedia.

A. Identitas Peserta :

Jenis Kelamin : (L / P)
Nama :
Lama Bekerja :

B. Petunjuk Pengisian Pilihlah salah jawaban

SP (Sangat Puas)
P (Puas)
RR (Ragu-Ragu)
TP (Tidak Puas)
STP (Sangat Tidak Puas)

C. Evaluasi Reaksi dan Pelatihan

No	Pertanyaan	SP	P	RR	TP	STP
EVALUASI REAKSI						
Materi Pelatihan						
1.	Materi pelatihan yang saya ikuti sesuai dengan kebutuhan di sekolah					
2.	Materi pelatihan yang saya ikuti sesuai dengan tujuan pelatihan					
3.	Materi pelatihan yang saya ikuti disampaikan dengan yang menarik dan dibahas secara mendalam					
4.	Materi pelatihan yang saya ikuti dapat memberikan manfaat secara pengetahuan dan keterampilan dibidang pekerjaan saya					
Metode Pelatihan						
5.	Pelatihan yang saya ikuti menggunakan metode pelatihan yang sesuai dengan topik yang dibahas					
6.	Pelaksanaan pelatihan yang saya ikuti sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dan tepat waktu					
7.	Panitia pelatihan memiliki kesigapan dalam membantu para peserta pelatihan					
Instruktur Pelatihan						
8.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti dapat berinteraksi dengan baik kepada saya dan peserta lainnya					

9.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti memberikan kesempatan kepada saya dan peserta lainnya untuk					
10.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti menyampaikan materi pelatihan dengan jelas dan mudah dipahami					
11.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti dapat menguasai materi yang diajarkan/ disampaikan					
12.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti dapat mendorong saya dan para peserta lainnya aktif dalam kegiatan pelatihan					
13.	Bahasa yang digunakan selama penyampaian materi pelatihan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti					
14.	Instruktur pelatihan yang saya ikuti selalu siap membantu peserta selama pelatihan berlangsung					

Kritik dan saran Ibu/Bapak untuk kegiatan yang akan datang

.....

.....

.....

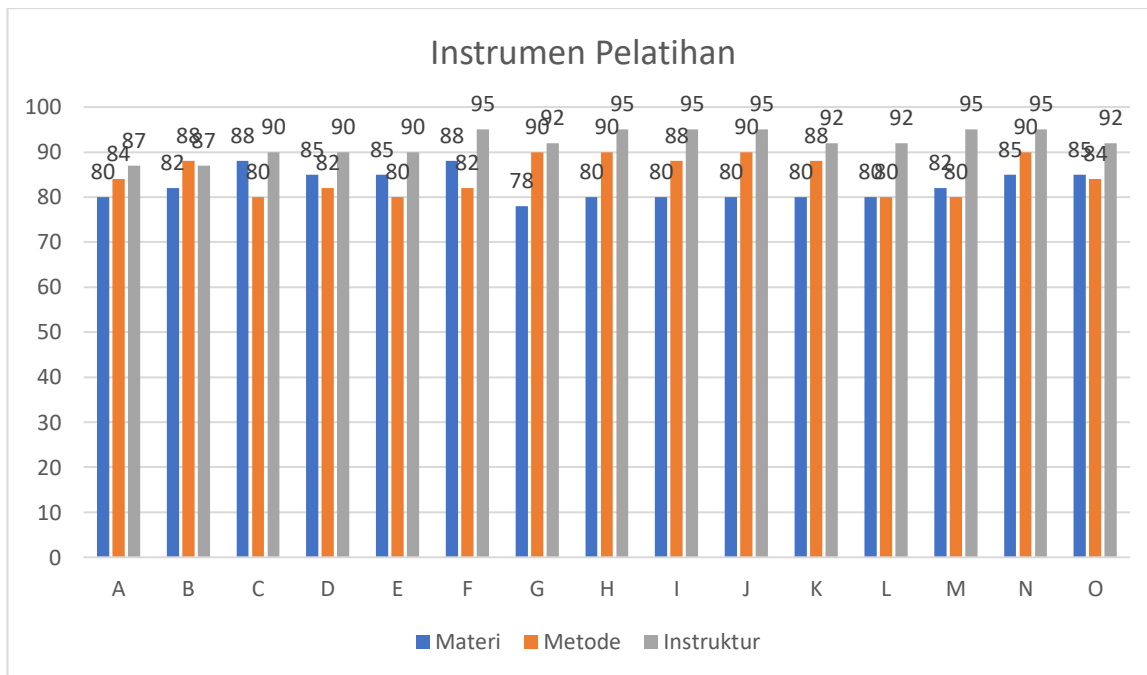
.....

Terima kasih kami sampaikan atas kesediaan Ibu/Bapak ini.

Lampiran 6
Analisis Data

Data Peserta Pelatihan

No	Nama Peserta	Materi	Metode	Instrukturur
1	A	80	84	87
2	B	82	88	87
3	C	88	80	90
4	D	85	82	90
5	E	85	80	90
6	F	88	82	95
7	G	78	90	92
8	H	80	90	95
9	I	80	88	95
10	J	80	90	95
11	K	80	88	92
12	L	80	80	92
13	M	82	80	95
14	N	85	90	95
15	O	85	84	92

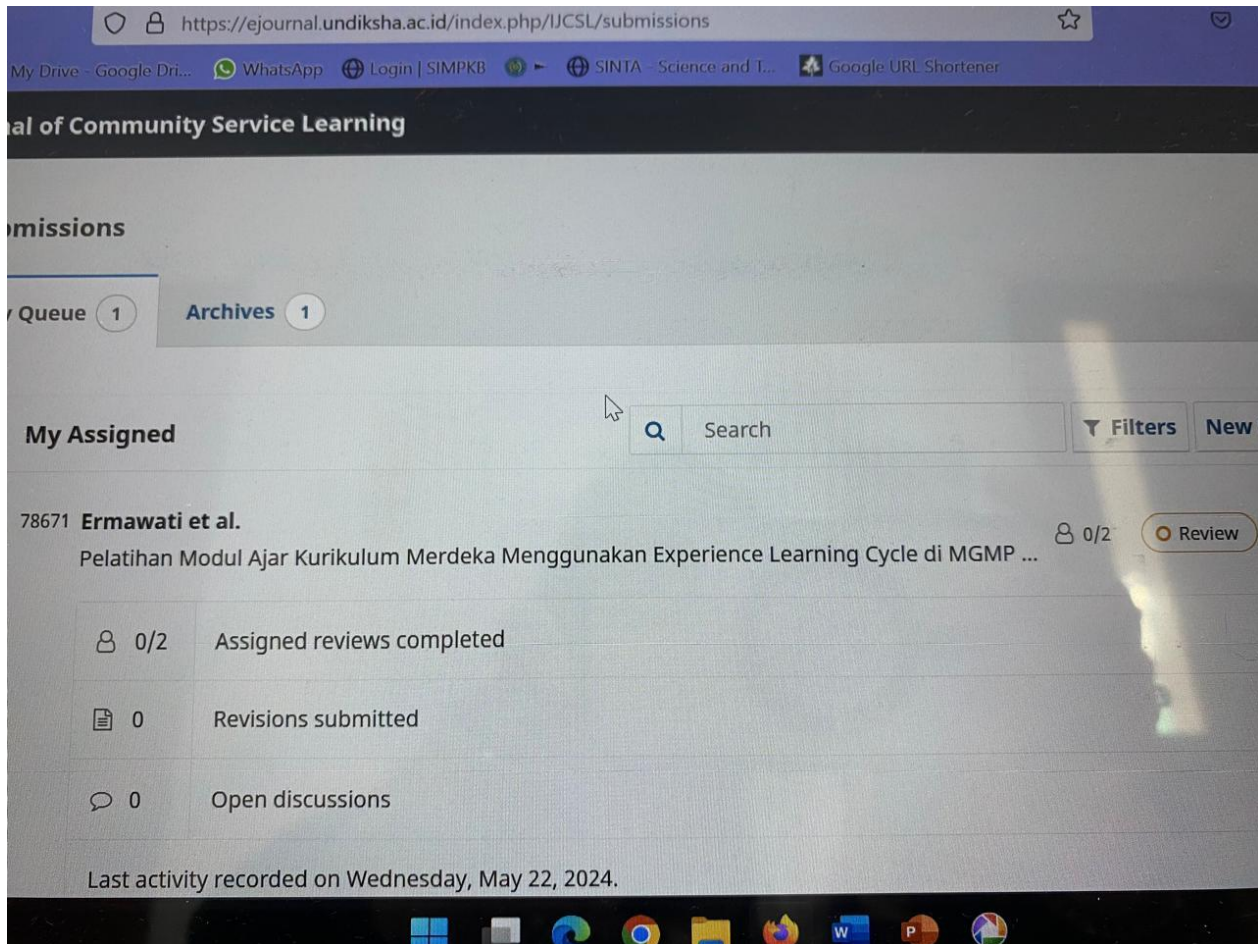


Lampiran 7
Link Berita Kegiatan

Link Berita Kompasiana

<https://www.kompasiana.com/pendidikanfisikafkipuhamka/6656e72cc925c413a50f6282/pelatihan-modul-ajar-kurikulum-merdeka-menggunakan-model-experience-learning-cycyle-pada-guru-guru-fisika-di-mgmp-karawang-jawa-barat>

Lampiran 8
Bukti kirim artikel



LoA Artikel



Ministry of Education, Culture, Research, and Technology

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

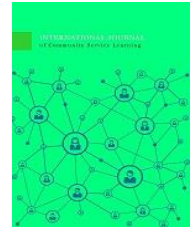
International Journal of Community Service Learning

p-ISSN: 2579 -7166, e-ISSN: 2549-6417

Nationally Accredited Decree of The Minister of Education, Culture, Research, and Technology No. 30/E/KPT/2019

Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116

URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>



Singaraja, July 01th, 2024

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 322/IJCSL/VII/2024

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **International Journal of Community Service Learning** and the manuscript will be published in **Volume 8, Issue 2, May 2024**.

Manuscript ID	78671
Title	Training of Kurikulum Merdeka Teaching Module Using Experiential Learning Cycle in Physics MGMP
Authors	Imas Ratna Ermawati, Tri Isti Hartini, Sugianto, Nuraeni Nanda Sari, Sekar Tyas Widyanti, Putri Sri Wahyuni, Mardiana Ningsih

Thank you very much for submitting your article to **International Journal of Community Service Learning**. We look forward to receive more articles in future.

Best Regards,

I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NIP. 198701172014041001

International Journal of Community Service Learning (IJCSL) is indexed by:



SERTIFIKAT HAKI

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202453293, 22 Juni 2024

Pencipta

Nama : **Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd., Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. dkk**

Alamat : Jl. Cipinang Pulo Maja RT.002/RW.011 No 31 , Jatinegara, Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13410

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd., Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. dkk**

Alamat : Jl. Cipinang Pulo Maja RT.002/RW.011 No 31 , Jatinegara, Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13410

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**

Judul Ciptaan : **Buku Penuntun Modul Ajar Kurikulum Merdeka**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 2 Mei 2024, di Mgmp Karawang Jawa Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000628657

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.	Jl. Cipinang Pulo Maja RT.002/RW.011 No 31 , Jatinegara, Jakarta Timur
2	Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	Perumahan Graha Studio Alam Blok A No. 12 Rt. 07 Rw. 09 Kel. Sukmajaya , Sukmajaya, Depok
3	Sugianto, S.Si., M.Si.	Perumahan Citoh Cluster A35 Rt 003/005 Cibatok , Cibungbulang, Bogor
4	Nuraeni Nanda Sari, S.Pd.	Kp. Bulak Perwira, Jl. Karya 3, No 101, RT.04/RW.17, Kel. Perwira, Bekasi Utara, Bekasi
5	Sekar Tyas Widyanti	Bumi Sani Permai Blok B4 No 34 RT 011/ RW 014 , Tambun Selatan, Bekasi
6	Putri Sri Wahyuni	Kp. Rengas Badung, RT.001/RW.005, Kab. Bekasi, Kedung Waringin, Bekasi
7	Mardiana Ningsih	Jl. Albashor RT.014/RW.003 No. 97 Kel. Dukuh , Kramat Jati, Jakarta Timur

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.	Jl. Cipinang Pulo Maja RT.002/RW.011 No 31 , Jatinegara, Jakarta Timur
2	Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	Perumahan Graha Studio Alam Blok A No. 12 Rt. 07 Rw. 09 Kel. Sukmajaya , Sukmajaya, Depok
3	Sugianto, S.Si., M.Si.	Perumahan Citoh Cluster A35 Rt 003/005 Cibatok , Cibungbulang, Bogor
4	Nuraeni Nanda Sari, S.Pd.	Kp. Bulak Perwira, Jl. Karya 3, No 101, RT.04/RW.17, Kel. Perwira, Bekasi Utara, Bekasi
5	Sekar Tyas Widyanti	Bumi Sani Permai Blok B4 No 34 RT 011/ RW 014 , Tambun Selatan, Bekasi
6	Putri Sri Wahyuni	Kp. Rengas Badung, RT.001/RW.005, Kab. Bekasi, Kedung Waringin, Bekasi
7	Mardiana Ningsih	Jl. Albashor RT.014/RW.003 No. 97 Kel. Dukuh , Kramat Jati, Jakarta Timur



Lampiran 11
Absensi Kegiatan



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
BENDOLAH MENENDAH ATAS NEGERI 3
KARAWANG

DAFTAR HADIR
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN FISIKA
KABUPATEN KARAWANG
TEMPAT : SMAN 3 KARAWANG
TANGGAL : RABU - KAMIS, 01 - 02 MEI 2024

NO	NAMA	NO.HP	ASAL SMA	TTD
1	Asep Suheman	08158312066	SMAN 1 Cilamang	
2	YOGI GINANJAR	081288677877	SMAN 1 KILAI	
3	Hani Farika	0812 85646468	SMAN Korpri	
4	Nellys Ahmad M	082122389599	SMAN 2 KILAI	
5	Titi Fatmali	085624050204	SMAN 3 Lemahabang	
6	Ade Rini	0899032644	SMAN 1 Ramanan	
7	Witrik S	0811 134 3910	SMAN 7 JTC	
8	Sridonna A	081212835180	SMAN 1 TJ	
9	Vine Risa Riani	085218978008	SMAN 1 Majalaya	
10	Novi Oltaria	082141457517	SMAN 1 Koswari	
11	Awinda	081220028683	SMAN 1 Koroang	
12	Arum A R	085728435886	SMA Islam Teladan Al Iqad	
13	Rafi RS	08182 151 9103	UHAMKA	
14	Bugianto	085282975927	UHAMKA	
15	Titi Isti Hartini	085810246490	UHAMKA	
16	IMAS RF		UHAMKA	
17	Tasyang	081304227755	SMAN 3 KRU	
18	Asep	081879426665	"	
19				
20				
21				

Lampiran 12
Foto Kegiatan



Lampiran 13
Rincian Dan Bukti Keuangan

Dana Yang Diterima

- Dari LPPM = Rp 5.000.000,-
- Dari Mitra = Rp 500.000,-

No	Komponen Kegiatan	Unit	Satuan	Jumlah (Rp)
Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai)				
1	Biaya Pembuatan Instrumen Kegiatan	1x	75.000	75.000
2	Penyebaran /Pengumpulan Data	1x	50.000	50.000
3	Analisis Data	1x	125.000	125.000
4	Honor Pembuat Sistem (Gfoam)	1x	125.000	125.000
Total				375.000
Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal,				
1	Cetak / Jilid proposal	1x	125.000	125.000
2	Cetak / jilid laporan	1x	250.000	250.000
3	Publikasi Jurnal international Journal Of Community Service Learning	1x	750.000	750.000
4	Pembuatan HAKI	1x	500.000	500.000
5	Cetak spanduk	1x	100.000	100.000
6	Publikasi berita Kompasiana	1x	60.000	60.000
Total				1.785.000
Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport.				
1	Biaya perjalanan Ke Karawang (bensin)	2x	350.000	700.000
2	Konsumsi / Makan ketua dan anggota	12x	45.000	540.000
3	Transport Tim dosen	6x	200.000	1.200.000
4	Transport Tim Mahasiswa	6x	75.000	450.000
Total				2.890.000
Sewa untuk peralatan / mesin / ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya				
1	Sewa Kendaraan	2x	175.000	350.000
2	Tip Supir	2x	50.000	100.000
Total				450.000
Total 1 + Total 2 + Total 3 + Total 4				
Total Keseluruhan				5.500.000

Bukti Pengeluaran

	
Transaksi Anda Berhasil Diproses.	
21/06/2024 - 14:19 WIB	
ID Transaksi	TRX000094592037
No. Reff	ESB072804325
Rekening Sumber Dana	3100 1*** **63 00
Jenis Transaksi	Transfer Bank Lain
Tipe Transaksi	BI-FAST
Tipe BI-Fast	Nomor Rekening
Tujuan Transaksi	Lainnya
Bank Tujuan	BANK MANDIRI
Rekening Tujuan	HERU WIBOWO 1260 0067 4820 5
Metode Pembayaran	Sekarang
Nominal	Rp 500.000,00
Biaya Admin	Rp 2.500,00
Catatan	
Jumlah Transaksi	Rp 502.500,00

Bukti pembayaran HAKI

	
Transfer Rupiah	
Transfer Berhasil!	
01 Jul 2024 - 10:57:00 WIB	
Penerima	
101 ERMAWATI ET AL.	
Bank Rakyat Indonesia - 7237678671	
Detail Transaksi	
Nominal Transfer	Rp 750.000
Metode Transfer	BI Fast
No. Referensi	20240701BMRIIDJAO10
BI Fast	OO229505564
Tujuan Transaksi	Pembelian
Biaya Transaksi	Rp 2.500
Total Transaksi	Rp 752.500
Rekening Sumber	
URHAM UTAMA	
Bank Mandiri -9117	
Keterangan Transaksi	
240627000026 IJCSL	

Bukti pembayaran Jurnal International
Of Community Service Learning

KUITANSI

No :


Tanggal : 28 April 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Pembuatan Instrumen

Penerima


(Toz. Ish.)

KUITANSI

No :


Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Pembayaran Penyebaran Angket

Penerima


(Putra...)

KUITANSI

No :

Tanggal : 25 April 2024

Telah Terima Dari : Pengadain Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Seratus Dua Puluh Lima Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: FotoCopi dan Jilid Proposal

Rp 125.000,-

Penerima


(Mardiana)

KUITANSI

No :

Tanggal : 24 Juni 2024

Telah Terima Dari : Pengadain Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Dua ratus Lima Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Foto Copi + Jilid proposal

Rp 250.000,-

Penerima


(Mardiana)

KUITANSI


No :

Tanggal : 07 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Publish di Kompasiana

Penerima

(Mardiana M.)

KUITANSI

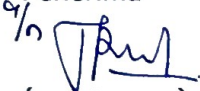
No :

Tanggal : 30 April 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Cetak Spanduk

Penerima

(Titi H.)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Sembilan Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Uang makan 2 hari

Rp 90.000,-

Penerima

(*Tyca*)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Sembilan Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Uang makan 2 hari

Rp 90.000,-

Penerima

(*Putri*)

KUITANSI


No :

Tanggal : 09 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Pembayaran Analisis Data

Penerima

(.....)

KUITANSI


No :

Tanggal : 28 April 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Pembuatan G-Foam

Penerima

(.....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024


Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Sembilan Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Uang makan 2 hari

Rp 90.000,-

Penerima


TRISNI Hartini

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024


Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Sembilan Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Uang makan 2 hari

Rp 90.000,-

Penerima


Jerryianto

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Sembilan Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Uang makan 2 hari

Rp 90.000,-

Penerima

(Handwritten signature)
(.....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Dua Ratus Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Transport dosen 2 hari

Rp 200.000,-

Penerima

(Handwritten signature)
(.....)

KUITANSI


No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Transport dosen 2 hari

Penerima

(.....)

KUITANSI


No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Transport dosen 2 hari

Penerima

(TRI ISTI Hartini)

KUITANSI

No :

Tanggal : 30 April 2024

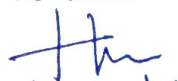
Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Seratus Tujuh Puluh Lima Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Sewa Kendaraan 2 hari

Rp 175.000,-

Penerima


(Hendy)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Lima Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Tip Supir

Rp 50.000,-

Penerima


(Hendy...)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Seratus Lima Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Transport mahasiswa 2 hari

Rp 150.000,-

Penerima

(*TYA*.....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Seratus Lima Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Transport mahasiswa 2 hari

Rp 150.000,-

Penerima

(*[Signature]*
[Signature].....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Biaya Bensin 2 hari

Penerima
g/r
[Signature]
(.....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah :

Untuk Pembayaran: Uang Makan 2 hari

Penerima
[Signature]
(.....)

KUITANSI

No :

Tanggal : 02 Mei 2024

Telah Terima Dari : Pengaduan Masyarakat Pend Fisika /LPPM UHAMKA

Uang Sejumlah : Seratus Lima Puluh Ribu Rupiah

Untuk Pembayaran: Transport mahasiswa 2 hari

Rp 150.000,-

Penerima

Putri
(Putri.....)