



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 341 /A.30.03/2023

Tentang

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS ANGKATAN 28 B
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana pertimbangan a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

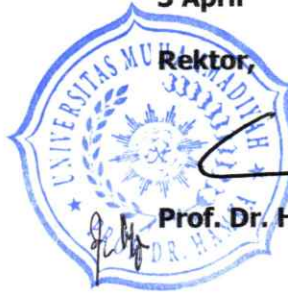
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 12 Ramadhan 1443 H
3 April 2023 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hun

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris SPs
 4. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris SPs
 5. Pembimbing
 6. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 34 /A.30.03/2023

Tanggal : 12 Ramadhan 1443 H
3 April 2023 M

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 28 B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209067001	Ahmad Setiadi	Students' Perception towards Peer Assessment in the Digital Response to the Biography (DRB) Project	1.Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2.Herri Mulyono, Ph.D.
2	2209067003	Syifa Nadhira	The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Reading: English Teachers' Strategies at Senior High Schools	1.Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2.Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.
3	2209067004	Asti Taslimah	Discussion Learning Method in Analytical Exposition Text to improve Student's Critical Thinking	1.Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2.Silih Warni, Ph.D.
4	2209067005	Elisah	An Analysis Writing Assessment On Student's University In Writing Paragraph	1.Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2.Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
5	2209067006	Farha Fahira	A Content Analysis of Writing Tasks in "Interactive English 3" Textbook Based on Revised Bloom's Taxonomy of Cognitive Domain	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Silih Warni, Ph.D.
6	2209067007	Harmita Zaini	Ven-Diagram Strategy In EFL Class To Enhance Learners' Writing Skill And Motivation	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
7	2209067009	Nova Kartikasari	The Implementation Of Autonomous Learning For Grade 11 Students In MAN 2 Jakarta	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
8	2209067010	Arum Kusumawardani	The Role Of Critical Language Awarness On The Development Of Teachers' Multilingualisme And Multilingualisme Pedagogies	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.A, Ph.D.
9	2209067011	Beauty Sholeha Raufi	Development Of Lexical Diversity In EFL Students Online Written Discussion And Its Impact On Their Writing Performance	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2209067012	Isna Dayanti Sunarno Putri	An Analysis of the Correlation between OpenAI and English Writing Performance among Indonesian University Students	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
11	2209067013	Faiz Muhtadi Billah	English Curriculum Difference in Vocational High School	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
12	2209067014	Novita Nadhirah Putri	The Role of Influencing Factors on Willingness to Communicate in Digital and Non-Digital Contexts Among Indonesia EFL Student.	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.A, Ph.D.
13	2209067017	Muammar Khadafi	Types And Levels of Writing Anxiety Among Indonesian Bachelor and Master University Students	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
14	2209067018	Gatot Habi Prakoso	Factors Influencing Students' Motivation in Learning English.	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.
15	2209067019	Niken Diajeng Khairunisa	Teachers' Strategies in Improving Phonological Awareness to Enhance Students' Literacy in Kindergarten Classroom	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
16	2209067020	Yudha Christianto	Enhancing Elementary Students' Writing Skills: The Crucial Role of English Teachers in Developing Coherence paragraph and correct Punctuation	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
17	2209069001	Muhammad Haerul Aswan	The Metacognitive Strategy To Improve EFL Students Writing Skill	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
18	2209069002	Hari Suci Sulistiawati	Improving Students' Vocabulary using English Short Stories	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
19	2209069003	Suherman	EFL teachers' Explicit and Non-Explicit Reading Instructions	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.