



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 0236/ FKIP/ PTK/ 2024

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberi tugas kepada:

Nama : **Dr. Burhayani, M.Pd.**
NIDN : 0329016002
Pangkat dan golongan : III-c, Penata
Jabatan : Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk : Presenter dalam The 8th Seminar Nasional Asosiasi Dosen Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia Mengabdikan Untuk Negeri (SNAMUN) dengan judul artikel Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bermuatan 4Cs Bagi Guru-guru SMAM 4 Depok. pada Tanggal 13 s.d. 14 Januari 2024 di Semarang

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.

Jakarta, 10 Januari 2024

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.



ACKNOWLEDGEMENT

ADPI/SNAMUN/B8/I/2024/206

PROUDLY PRESENTED TO



Dr. Burhayani, M.Pd

has attended **The 8th Seminar Nasional Asosiasi Dosen Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia Mengabdikan untuk Negeri (SNAMUN)** and served as

Presenter

with paper titled

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bermuatan 4Cs Bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah 4 Depok Jawa Barat

Semarang, January 13-14, 2024



Dr. Dyah Palupiningtyas, SE., Msi
Chief Executive Committee



Prof. Dr. M. Zaim, M.Hum
President of ADPI



PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BERMUATAN 4C BAGI GURU-GURU SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK JAWA BARAT

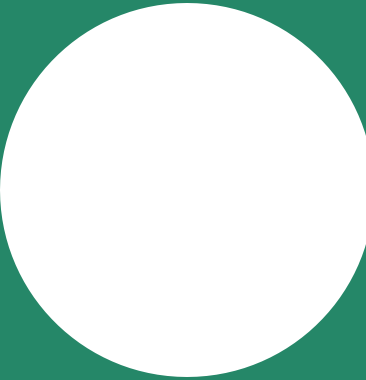
Martiwati, Burhayani,

Sabrina Rahmadani, Jihan Sabila Hasanah, Khairatuzzahra Sasha

Seminar PKM ADPI 13-14 Januari 2024



LATAR BELAKANG



Kompetensi dan keterampilan guru harus terus diperkaya, didukung oleh kebijakan sekolah yang mendorong guru **terus belajar** (Wahyono, P. dkk, 2020)

Selain memiliki kualifikasi akademik, guru juga harus memiliki **kemampuan berpikir kritis** dalam memecahkan masalah khususnya masalah proses pembelajaran.

Kemampuan memecahkan masalah dapat diimplementasikan melalui **penulisan karya tulis ilmiah (KTI)**

Penulisan karya tulis ilmiah bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses dan hasil belajar. (Mulyasa, 2009).

TEMUAN LAPANGAN



Guru belum memiliki kemampuan yang memadai dalam **mengenal permasalahan pembelajaran** sehingga belum mampu menuangkannya dalam tulisan ilmiah yang memanfaatkan teknologi digital (15 guru belum pernah menulis Artikel Ilmiah)



Guru **kurang terampil** dalam membuat Karya tulis Ilmiah baik penelitian maupun artikel ilmiah

PENYEBAB

**MOTIVASI
RENDAH**



**KETERBATASAN
WAKTU**

TUJUAN DAN SASARAN



Tujuan:

Membantu para guru SMA Muhammadiyah 4 Depok Jawa Barat dalam menyusun KTI dengan memanfaatkan 4 kompetensi dan teknologi

Sasaran:

Semua guru bidang studi sebanyak 20 orang

METODE PELATIHAN

PERSIAPAN

- Survey awal terkait kemampuan dan sasaran
- Melakukan koordinasi kebutuhan dan waktu kegiatan

PELAKSANAAN

- Pelatihan penyampaian konsep KTI
- Praktek menyusun KTI dengan memanfaatkan berbagai macam AI

EVALUASI

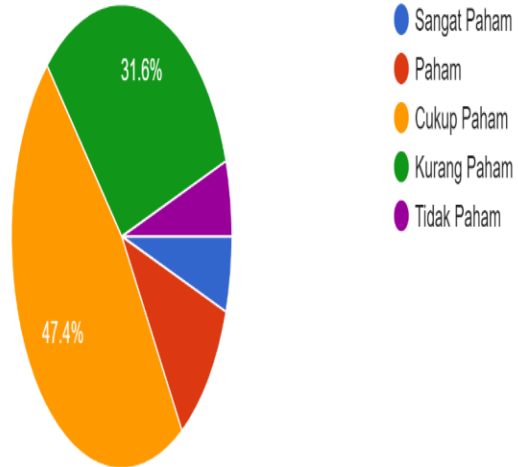
- Posttest dan angket terkait pemahaman dan kesan peserta sebelum dan setelah mengikuti pelatihan .

KETERCAPAIAN KEGIATAN

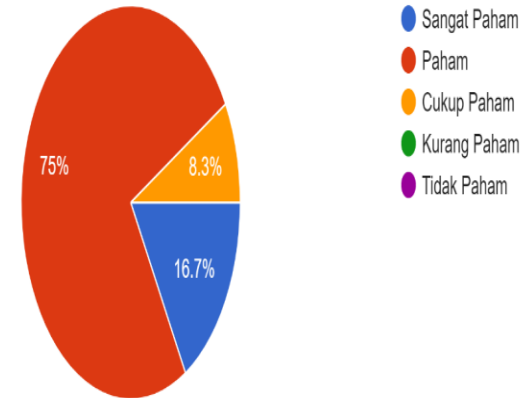


1) Pemahaman Cara Pembuatan KTI

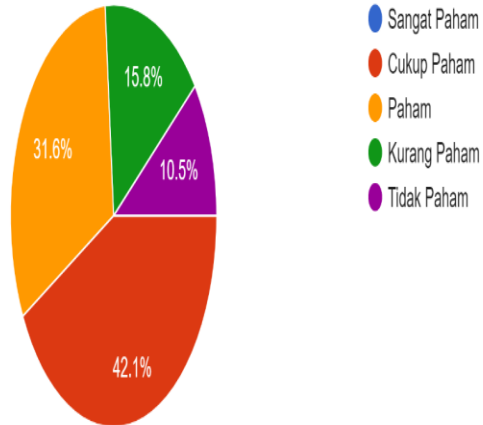
HASIL PRE-TEST



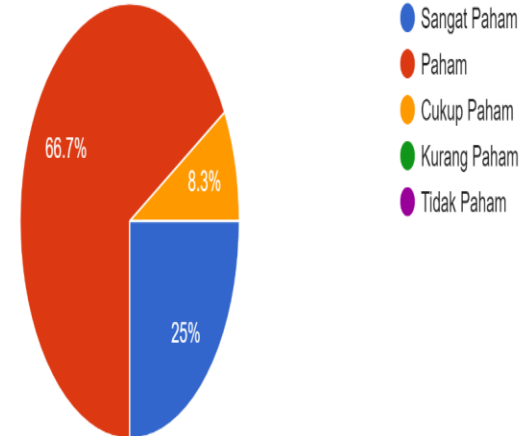
HASIL POST-TEST



2) Pemahaman Mencari Teori di Jurnal dan Penelitian Terdahulu

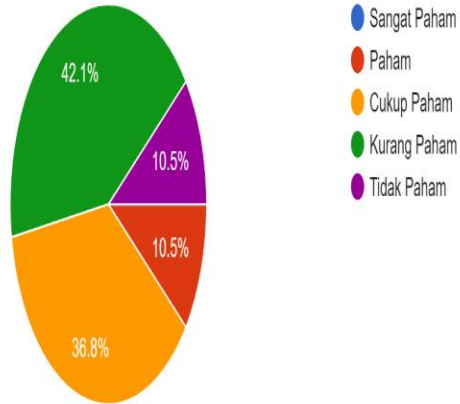


HASIL PRE-TEST

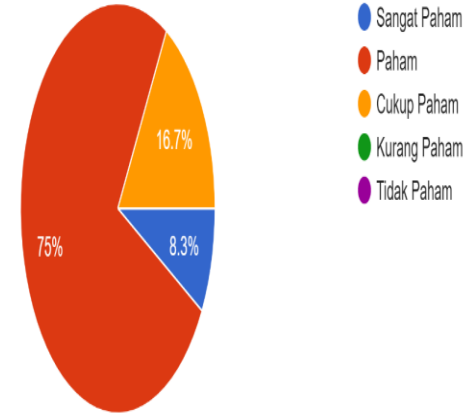


HASIL POST-TEST

3) Pemahaman Menerbitkan Karya Tulis di Prosiding atau Jurnal

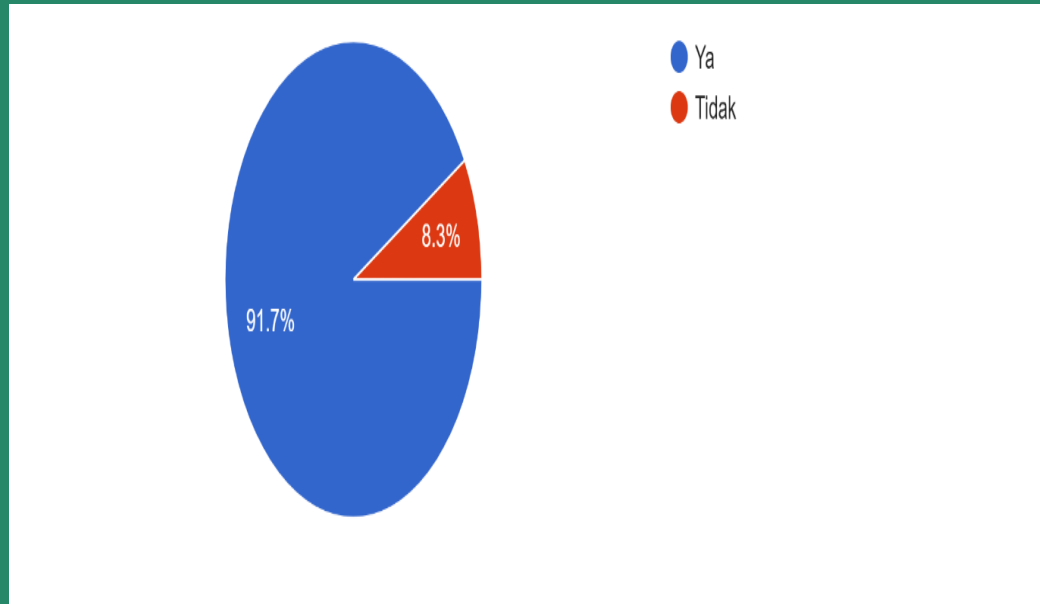


HASIL PRE-TEST



HASIL POST-TEST

KESIAPAN MENULIS KARYA ILMIAH DAN MENERBITKAN

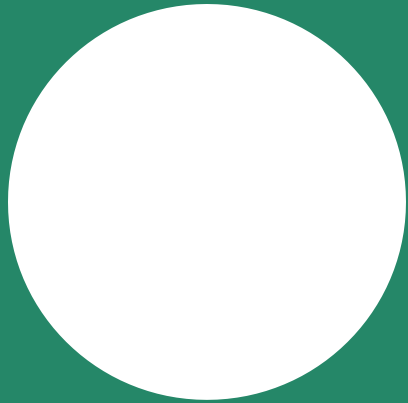




KESIMPULAN



1. Peserta memahami konsep dasar tulisan ilmiah
2. Peserta memahami ruang lingkup tulisan ilmiah
3. Peserta memahami teknik penyusunan artikel ilmiah dan alur proses penerbitan ke jurnal ilmiah
4. Mengetahui cara pengujian plagiasi artikel, teknik parafrase dan memahami cara penggunaan aplikasi Mendeley
5. Mengetahui dan mampu menggunakan berbagai AI yang memudahkan penyusunan KTI (POP, Open knowledge, research rabbit, xwritefull dll)



DOKUMENTASI KEGIATAN

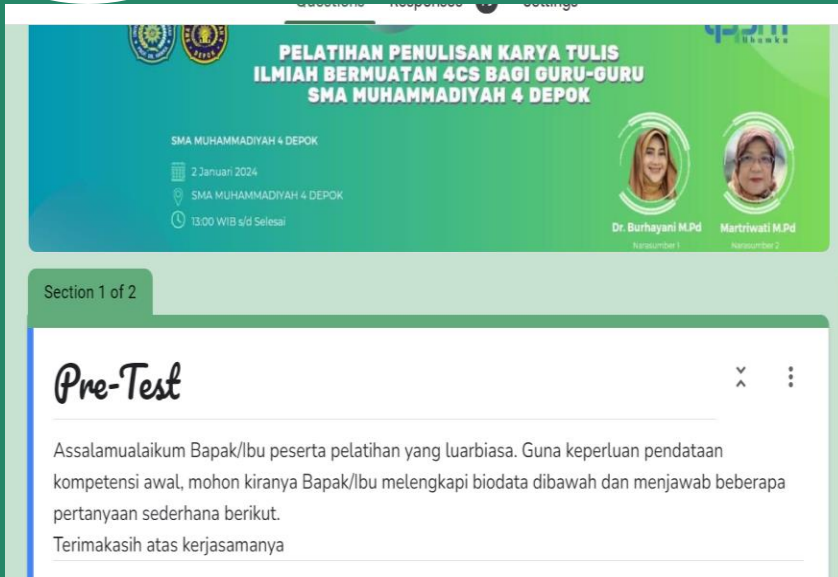
PENYAMPAIAN MATERI 1



PENYAMPAIAN MATERI 2



BAHAN EVALUASI



PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BERMUATAN 4CS BAGI GURU-GURU SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

2 Januari 2024

SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

13:00 WIB s/d Selesai

Dr. Burhayani M.Pd
Narasumber 1

Martriwati M.Pd
Narasumber 2

Section 1 of 2

Pre-Test

Assalamualaikum Bapak/Ibu peserta pelatihan yang luarbiasa. Guna keperluan pendataan kompetensi awal, mohon kiranya Bapak/Ibu melengkapi biodata dibawah dan menjawab beberapa pertanyaan sederhana berikut.

Terimakasih atas kerjasamanya



PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BERMUATAN 4CS BAGI GURU-GURU SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

2 Januari 2024

SMA MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

13:00 WIB s/d Selesai

Dr. Burhayani M.Pd
Narasumber 1

Martriwati M.Pd
Narasumber 2

Section 1 of 2

Post-Test Dan Evaluasi Kegiatan

Assalamualaikum Bapak/Ibu peserta pelatihan yang luarbiasa. Terimakasih sudah mengikuti sesi pelatihan hari ini dengan tuntas. Mohon kiranya Bapak/Ibu melengkapi biodata dibawah dan menjawab beberapa pertanyaan sederhana berikut.

Terimakasih atas kerjasamanya



TERIMAKASIH

WASSALAMUALAIKUM.WR.WB