

**LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



Uhamka

**PELATIHAN RETORIKA DALAM ETIKA KOMUNIKASI
PADA KUMPULAN KOORDINATOR RT DAN WARGA
CLUSTER DIAMOND BEKASI**

Oleh :

Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum. (Ketua /NIDN 0025096706)

Dra. Nur Amalia, M.Pd. (Anggota 1/NIDN 0021076506)

Dr.Irwan Baadilla, M.Pd. (Anggota 2/NIDN 0311126901)

Anisa Sania Nabila (Anggota 3/NIM 2001045083)

Cindi Apriolita (Anggota 4/NIM 2001045106)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : *Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi*
2. Mitra Program PKM : RT Cluster Diamond Bekasi
3. Jenis Mitra : Lembaga Masyarakat
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.
 - b. NIDN : 0025096706
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/FKIP
 - d. Bidang Keahlian : Bahasa dan Sastra Indonesia
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jalan Kejaksaan 2, Kompleks SUAD Blok E No 7
Kreo Larangan Tangerang (15156)
 - f. No Handphone : 08151887421
 - g. E-mail : rr.sulistyawati@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 2 Orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Nur Amalia, M.Pd. /0021076506
Dr.Irwan Baadilla, M.Pd./ 0311126901
 - c. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 Orang
 - d. Nama Mahasiswa 1/NIM : Anisa Sania Nabila (2001045083)
 - e. Nama Mahasiswa 2/NIM : Cindi Apriolita (2001045106)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Mustika Jaya
 - b. Kabupaten / Kota : Bekasi
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 12.4 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jln. Bekasi Timur Regensi 3, RT.004/RW.006, Padurenan,
Kec. Mustika Jaya, Kota Bks, Jawa Barat 16340
7. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000
 - b. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. 0

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hu
NIDN. 0007086601



Jakarta, Juni 2023
Ketua Tim Pengusul



Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.
NIDN. 0025096706

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

58

Nomor : 353/H.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Dra. RR. SULISTYAWATI M.Hum. M. Hum bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN RETORIKA DALAM ETIKA KOMUNIKASI PADA KUMPULAN KOORDINATOR RT DAN WARGA CLUSTER DIAMOND BEKASI*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000(Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.300.000 (Dua Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.


PIHAK PERTAMA




Dr. Gufroon Amirullah, M.Pd
M. Hum



K KEDUA,



Dra. RR. SULISTYAWATI M.Hum.



Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd



ABSTRAK

Retorika juga dipandang sebagai tradisi komunikasi dalam menyampaikan informasi. Etika komunikasi dikatakan sebagai standar-standar moral yang mengatur perilaku seseorang dalam bertindak dan mengharapkan orang lain bertindak. etika komunikasi digunakan dalam mengatur seni berbicara (retorika) untuk bertindak berdasarkan norma. Kemampuan seseorang dalam penguasaan keterampilan retorika variatif. keterampilan retorika seseorang perlu ditingkatkan dengan tata krama berbicara atau etika komunikasi di depan umum, serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik (baku dan tidak baku) sesuai konteksnya. Kumpulan Koordinator RT dan warga Cluster Diamond Bekasi merupakan kumpulan warga yang menetap di cluster yang terlibat dalam pembangunan setiap gang cluster. kegiatan yang dirangkai koordinator gang ini menuntut para warga aktif berkomunikasi baik dalam forum umum atau bidang individu. Anggota organisasi harus mampu dalam kemampuan berkerja sama dan individu. Untuk merealisasikan hal tersebut, diperlukan upaya untuk meningkatkan retorika setiap koordinator dan warga sesuai dengan etika komunikasi. Keterampilan ini sangat penting dikuasai oleh setiap koordinator RT dan warga agar dapat menumbuhkan semangat, kepercayaan diri, dan keterampilan yang memadai dalam berkomunikasi secara efektif. Adapun luaran dalam pengabdian masyarakat ini yaitu artikel pengabdian nasional, video pengabdian ter-*publish* di YouTube, dan produk berupa Channel YouTube.

Kata Kunci: Retorika, Etika, Komunikasi, RT, Cluster.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah *swt*, atas segala rahmat-Nya, Tim Pengmas FKIP UHAMKA dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tepat waktu. Salawat teriring salam, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *saw* beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Pengabdian kepada Masyarakat ini diawali dengan judul *Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi*. Tim Pengmas FKIP UHAMKA bergegas menjalankan kegiatan pengabdian masyarakat tersebut dalam bentuk pelatihan *Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan pengabdian masyarakat ini, masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dalam laporan pengabdian kepada masyarakat ini sangat diharapkan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan pula kepada segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya pengabdian masyarakat ini, yaitu:

1. Ketua LPPM UHAMKA, Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.
2. Sekretaris LPPM UHAMKA.
3. Kepala Sekretariat LPPM UHAMKA, Alfian, M.Pd.
4. Dekan FKIP UHAMKA, Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
5. Ketua Prodi PBSI UHAMKA, Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
6. RT 011, Bapak Mamat Rahmat, S.T..
7. Para Kordinator dan warga Cluster Diamond.

Penulis berharap semoga laporan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermanfaat bagi khalayak banyak.

Jakarta, Juni 2023

Tim Pengabdian Masyarakat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT KONTRAK	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2. TUJUAN DAN SARAN	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI	8
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA	10
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Tes Awal	7
Tabel 2	Hasil Tes Akhir	8

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1	Hasil Tes Awal	7
Grafik 2	Hasil Tes Akhir	8

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Realisasi Anggaran (Lampiran G).
- Lampiran 2 Instrumen/ Makalah/materi kegiatan
- Lampiran 3 Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya
- Lampiran 4 Artikel ilmiah
- Lampiran 5 Draft publikasi di media cetak/daring
- Lampiran 6 HAKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.
- Lampiran 7 Foto Dokumentasi kegiatan
- Lampiran 8 Daftar Peserta
- Lampiran 9 Surat Mitra

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Retorika dipandang sebagai keterampilan berbicara yang dapat meningkatkan *public speaking*. Retorika juga dipandang sebagai tradisi komunikasi dalam menyampaikan informasi kepada orang lain serta teknik berbicara untuk mempengaruhi orang lain (Meliala, 2020). Dengan kata lain, retorika memengaruhi etika komunikasi seseorang.

Etika dipandang sebagai standar-standar moral yang mengatur perilaku seseorang dalam bertindak dan mengharapkan orang lain bertindak (Meliala, 2020). Etika juga dipandang bentuk umum dari norma moral yang berkaitan erat dengan hukum dan kebijakan (Yuliatwati, 2015). Dengan kata lain, etika komunikasi digunakan dalam mengatur seni berbicara (retorika) untuk bertindak berdasarkan norma. Hal inilah yang mendasari pentingnya retorika seseorang dalam etika berkomunikasi dalam forum resmi.

Kemampuan seseorang dalam penguasaan keterampilan retorika sangat variatif. Hal ini disebabkan tingkat pengalaman dan kemampuan yang dimilikinya berbeda-beda. Secara umum, keterampilan retorika seseorang perlu ditingkatkan dengan tata krama berbicara atau etika komunikasi di depan umum, serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik (baku dan tidak baku) sesuai konteksnya (Hermawan, 2019).

Kumpulan Koordinator RT dan warga Cluster Diamond Bekasi merupakan kumpulan warga yang menetap di cluster yang terlibat dalam pembangunan setiap gang cluster. Melalui koordinator gang, semua aktivitas organisasi gang (di bawah RT) dijalankan bersama tim BPH dan warga gang demi mewujudkan kemajuan setiap gang. Pada sisi lain, kegiatan yang dirangkai koordinator gang ini menuntut para warga aktif berkomunikasi baik dalam forum umum atau bidang individu.

Berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara kepada RT, perwakilan koordinator RT, dan warga di dapati berbagai masalah yang perlu diantisipasi. Masalah tersebut seperti lemahnya kompetensi berbicara dan berkomunikasi antar warga dan koordinator RT, kurangnya kepercayaan diri, dan rendahnya kualitas komunikasi dan kerjasama antar warga dan koordinator RT. Pada sisi lain, beberapa warga juga mengalami kesulitan dalam hal berbicara. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kejelasan dalam berbicara dan masih terbatah-batah, sehingga komunikasi pun menjadi terbatas makna. Masalah-masalah yang terjadi ini tentunya akan berdampak pada organisasi gang yang minim kerjasama dan komunikasi yang lemah.

Organisasi gang (koordinator RT dan warga) ini dapat berkembang dengan baik apabila setiap anggota memiliki kesadaran untuk memperkaya kemampuan organisasi baik dalam sistem organisasi maupun individu. Anggota organisasi harus mampu dalam kemampuan berkerja sama dan individu. Organisasi akan berkembang jika semua anggota mampu bekerja sama dengan baik (Nugroho, 2019).

Untuk merealisasikan hal tersebut, diperlukan upaya untuk meningkatkan retorika setiap koordinator dan warga sesuai dengan etika komunikasi. Keterampilan ini sangat penting dikuasai oleh setiap koordinator RT dan warga agar dapat menumbuhkan semangat, kepercayaan diri, dan keterampilan yang memadai dalam berkomunikasi secara efektif. Hal inilah menjadi pentingnya pelatihan retorika dalam etika berkomunikasi pada koordinator RT dan warga Cluster Diamond Bekasi.

Pelatihan menitikberatkan pada keterampilan retorika. Retorika dalam pelatihan ini dibatasi pada kemampuan seseorang dalam berkomunikasi di depan umum (pidato, sambutan, dan berargumen). Pelatihan retorika ini dapat dikatakan sebagai pembinaan warga dalam berorganisasi. Pelatihan retorika ini juga penting untuk menumbuhkan kesadaran dalam meningkatkan keterampilan retorika warga sesuai dengan etika komunikasi yang mencakup tatanan nilai, perilaku, dan bahasa yang digunakan berdasarkan norma yang berlaku.

1.2 Permasalahan Mitra

Berikut ini identifikasi masalah berdasarkan hasil elaborasi antara Tim Pengmas UHAMKA bersama mitra untuk mendapatkan prioritas yang harus ditangani, sebagai berikut.

1. Lemahnya kompetensi berbicara dan berkomunikasi antar kumpulan koordinator RT dan warga.
2. Kurangnya kepercayaan diri.
3. Rendahnya kualitas komunikasi dan kerjasama antar kumpulan koordinator RT dan warga.
4. Kurangnya kejelasan dalam berbicara dan masih terbatah-batah.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Merujuk pada identifikasi masalah-malah mitra diatas, berdasarkan hasil koordinasi dan diskusi dengan mitra, ditetapkan tujuan dan strategi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan pengetahuan kumpulan koordinator RT dan warga mengenai retorik dan etika komunikasi
2. Untuk memaksimalkan penguatan pemahaman kumpulan koordinator RT dan warga melalui pelatihan.
3. Untuk meningkatkan khazanah pengetahuan kumpulan koordinator RT dan warga.
4. Untuk meningkatkan pemahaman eksistensi retorika dan etika komunikasi secara maksimal.

Sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Melibatkan kumpulan koordinator RT dan warga dalam pelatihan retorika dalam etika komunikasi.
2. Materi interaktif terkait retorika dalam etika komunikasi.
3. Keterlibatan kumpulan koordinator RT dan warga dalam mengembangkan keterampilan retorika dengan pelatihan berbicara di depan peserta.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, pengabdian yang berjudul “*Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi*” sangat diperlukan. Kegiatan yang akan diberikan kepada para Koordinator RT dan warga ini berupa:

1. Kegiatan akan dilakukan secara luring selama 3 hari di Cluster Diamond Bekasi.
2. Menetapkan jumlah peserta yang hadir yaitu minimal 40% dari jumlah koordinator dan 60% dari jumlah warga 1 gang.
3. Pada hari ke-1, kegiatan difokuskan dalam pemberian materi tentang pemaparan tentang konsep retorika secara luring.
4. Pada hari ke-2 kegiatan difokuskan dalam pemberian materi tentang pemaparan etika komunikasi melalui luring.
5. Pada hari ke-3, kegiatan difokuskan dalam pelatihan retorika dalam etika komunikasi dalam bentuk sambutan/pidato/argumen secara luring.
6. Koordinator RT dan warga diminta untuk memberikan tanggapan terkait Koordinator RT dan warga yang maju praktik.
7. Presentasi terbaik mendapatkan *reward*, dengan komposisi penyajian teori dan praktik masing- masing: 30 % : 70 %.
8. Proses pelatihan dan pembinaan didukung dengan media dan alat pendukung.
9. Sebelum kegiatan berakhir, Tim bersama Koordinator RT dan warga mengadakan refleksi dan evaluasi terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan setiap guru diminta mengemukakan pendapatnya terkait kelebihan dan kekurangan kegiatan tersebut.

Pertemuan Kesatu :

No	Pukul	Kegiatan	Keterangan
1	08.00 – 08.30	Registrasi Peserta	Tim Pengmas
2	08.30 – 09.00	Pembukaan Kegiatan	
		1. Sambutan Ketua Tim Pengmas	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum
		2. Sambutan RT/Perwakilan Koordinator RT sekaligus membuka acara	Mamat Rahmat
3	09.00 – 09.30	Pemberian Pretes	MC
4	09.30 – 10.30	Pemaparan Materi 1 : Konsep Retorika	Dra. Nur Amalia, M.Pd

5	10.30 – 11.30	Pemaparan Materi 2 : Konsep Etika Berkomunikasi.	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum
6	11.30 – 11.50	Sesi Tanya Jawab	Tim Pengmas
7	11.50 – selesai	Doa dan Penutup	Tim Pengmas

Pertemuan Kedua

No	Pukul	Kegiatan	Keterangan
1	08.00 – 08.15	Registrasi Peserta	Tim Pengmas
2	08.15 – 08.45	Pembukaan Kegiatan	
		1. Sambutan RT/Perwakilan Koordinator RT	Mamat Rahmat
		2. Sambutan Tim Pengmas	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum
3	08.45 – 09.15	Pemaparan Materi 3 : Pelatihan Sambutan/Pidato/ Argumen	Dr. Irwan Baadilla, M.Pd.
4	09.15 – 09.30	Pengarahan Pelatihan	Dra. Nur Amalia, M.Pd
5	09.30 – 11.10	Praktik : Sambutan/Pidato/ Argumen	MC
6	11.10 – 11.30	Sesi tanya jawab	Tim Pengmas
7	11.30 – selesai	Doa dan Penutup	Tim Pengmas

Pertemuan Ketiga

No	Pukul	Kegiatan	Keterangan
1	08.00 – 08.30	Registrasi Perwakilan Peserta	Tim Pengmas
2	08.30 – 09.00	Penutupan Kegiatan	
		1. Sambutan RT/Perwakilan Koordinator RT	Mamamt Rahmat
		2. Sambutan Tim Pengmas	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum
3	09.00 – 09.15	Pembinaan sebelum presentasi	MC
4	09.15 – 10.45	Presentasi	Koordinator dan warga

5	10.45 – 11.15	Pemberian Cendera Kasih dari UHAMKA untuk RT	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum
6	11.15 – 11.45	Refleksi dan Evaluasi	Dra. Nur Amalia, M.Pd
7	11.45 – 12.00	Ramah Tamah antara Tim Pengmas dengan Mitra Pengmas sambil memberikan <i>rewards</i> presentasi terbaik	Tim Pengmas
8	11.45 – selesai	Doa dan Penutup	Tim Pengmas

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

4.1 Kondisi Mitra Pengabdian Masyarakat

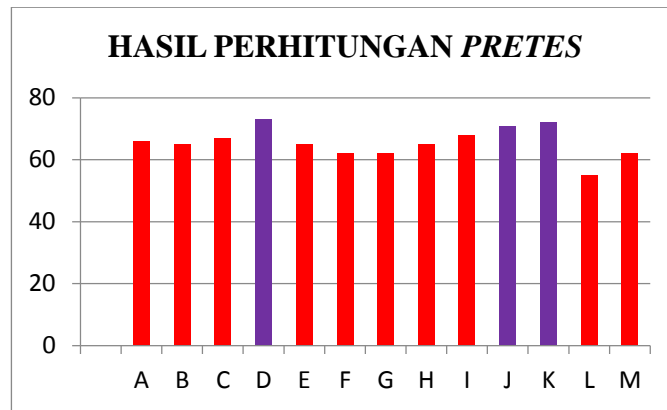
Tim Pengmas FKIP UHAMKA melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di Cluster Diamond Bekasi dengan fokus pada pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga. Kegiatan ini melibatkan pemberian materi dan praktik penampilan kumpulan koordinator RT dan warga dalam menyampaikan materi tersebut. Selain itu, kegiatan pengabdian ini juga melibatkan pretes dan postes sebagai indikator pemahaman materi. Sebelum memberikan materi, tim pengmas melakukan pretest kepada 13 (tiga belas) kumpulan koordinator RT dan warga. Berikut adalah hasil pretest yang telah dilakukan.

**Tabel 1. Tes Awal Kegiatan
Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Kode Peserta	Nilai (%)	Keterangan
1	A	66	Tidak Tercapai
2	B	65	Tidak Tercapai
3	C	67	Tidak Tercapai
4	D	73	Tercapai
5	E	65	Tidak Tercapai
6	F	62	Tidak Tercapai
7	G	62	Tidak Tercapai
8	H	65	Tidak Tercapai
9	I	68	Tidak Tercapai
10	J	71	Tercapai
11	K	72	Tercapai
12	L	55	Tidak Tercapai
13	M	62	Tidak Tercapai
Jumlah		853	
Rata-Rata		65.6	

Dari data dalam Tabel 1, menyebutkan bahwa dari total peserta yang diuji, hanya 3 orang yang berhasil mencapai target yang telah ditetapkan, sedangkan 8 peserta lainnya masih berada di bawah target tersebut. Selain itu, kalimat tersebut juga memberikan informasi tambahan mengenai rata-rata hasil tes awal kegiatan, yang mencapai 67.5%. Rata-rata ini memberikan gambaran umum cukup rendah pemahaman retorika dalam etika komunikasi peserta yang dicapai.

Hasil tes awal disajikan dalam grafik berikut ini.



Grafik 1. Tes Awal Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Dari gambaran grafik, terlihat bahwa nilai pretes yang dihasilkan oleh Kordinator RT dan Warga Cluster Diamond adalah sebesar 65.6%. Hasil ini menunjukkan adanya tingkat pemahaman yang tergolong rendah, khususnya dalam aspek retorika dan etika komunikasi. Oleh karena itu, disarankan untuk melaksanakan program pembinaan dan pelatihan yang lebih intensif bagi para peserta. Langkah ini diharapkan dapat signifikan meningkatkan kemampuan retorikanya dalam konteks etika komunikasi, sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas komunikasi Kordinator RT dan Warga Cluster Diamond.

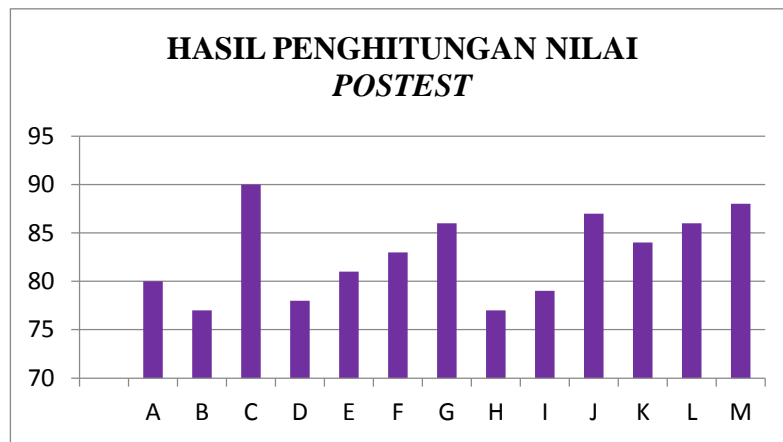
Setelah tes awal, tim mengadakan tes akhir dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

Tabel 2. Tes Akhir Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Kode Peserta	Nilai (%)	Keterangan
1	A	80	Tercapai
2	B	77	Tercapai
3	C	90	Tercapai
4	D	78	Tercapai
5	E	81	Tercapai
6	F	83	Tercapai
7	G	86	Tercapai
8	H	77	Tercapai
9	I	79	Tercapai
10	J	87	Tercapai
11	K	84	Tercapai
12	L	86	Tercapai
13	M	88	Tercapai
Jumlah		1076	
Rata-Rata		82.8	

Berdasarkan data dalam Tabel 2, dapat diketahui bahwa dari total 13 peserta yang mengikuti pelatihan dan mengikuti ujian kembali, terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman retorika peserta dalam konteks etika komunikasi. Menariknya, seluruh peserta

berhasil mencapai target yang telah ditetapkan, dengan rata-rata nilai sebesar 82.8%. Hasil ini mencerminkan keberhasilan upaya pembinaan dan pelatihan yang dilakukan, yang secara efektif meningkatkan kemampuan retorika peserta dalam aspek etika komunikasi.



Grafik 2. Postest Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Berdasarkan informasi yang tergambar pada grafik, dapat diidentifikasi bahwa hasil postes yang diperoleh oleh peserta mencapai 82.8%. Angka ini mencerminkan bahwa pemahaman Kordinator RT dan Warga Cluster Diamond terkait retorika dalam etika komunikasi dapat dikategorikan sebagai sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Tim Pengmas FKIP UHAMKA telah sukses dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Keberhasilan ini tercermin dari pencapaian tinggi dalam pemahaman retorika peserta, menandakan efektivitas program pelatihan dan dampak positifnya terhadap kemampuan komunikasi etisnya.

4.2 Target Luaran Dalam Pengabdian Masyarakat

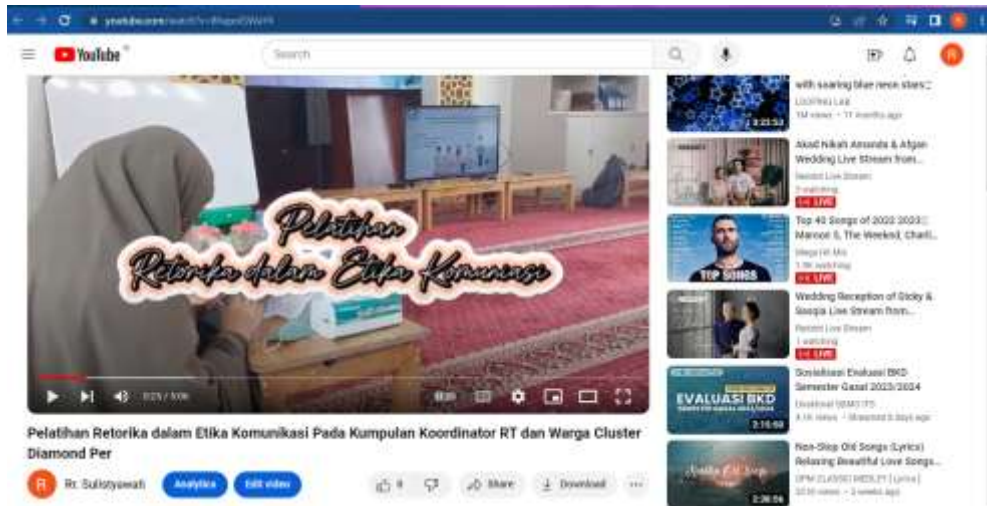
Berdasarkan target kegiatan, target luaran dalam pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.

1. Video Streaming via YouTube

Kegiatan pengabdian masyarakat dipublikasikan juga ke dalam media sosial Youtube.

Link Youtube : <https://youtu.be/8hepolSWaY4>

Judul : **Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Perumahan Bekasi Timur Regency**



2. Jurnal Pengabdian Masyarakat (Darma Cendekia -Universitas Inrdapasta PGRI)

Setelah melakukan pengabdian masyarakat, tim membuat luaran dengan menulis artikel dalam Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat- Darma Cendekia. Artikel tersebut sudah publish.

Link :

<https://www.jurnal.primasejahtera.com/index.php/darmacendekia/article/view/60/49>

Judul : Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Perumahan Bekasi Timur Regency



3. Publikasi Media Online (Serambi Update)

Dalam hal ini, hasil pengabdian masyarakat dipublikasikan ke dalam media online pada Serambi Update.

Link : <https://www.serambiupdate.com/2024/01/optimalikan-komunikasi->

[berkualitas-dosen.html](#)

Judul : **Optimalkan Komunikasi Berkualitas, Dosen FKIP UHAMKA Mengadakan Pelatihan Retorika untuk Koordinator RT**



BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor Penghambat

Beberapa faktor penghambat juga dapat mempengaruhi kesuksesan pelatihan. Kurangnya waktu menjadi kendala utama, terutama mengingat tingginya tanggung jawab Koordinator RT di masyarakat. Waktu yang terbatas dapat menghambat partisipasi penuh peserta dalam kegiatan pelatihan. Selain itu, tingkat motivasi yang rendah juga merupakan faktor penghambat serius. Tanpa motivasi yang memadai, peserta mungkin kurang termotivasi untuk mengikuti dan menerapkan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Tingkat motivasi yang rendah juga merupakan faktor penghambat serius. Tanpa motivasi yang memadai, peserta mungkin kurang termotivasi untuk mengikuti dan menerapkan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan, dalam konteks keberlanjutan, ketidakpastian terkait keberlanjutan program pelatihan dan dukungan institusional dapat menjadi penghambat. Ketersediaan dukungan dari pemerintah daerah atau lembaga terkait perlu dipastikan untuk memastikan hasil pelatihan dapat diimplementasikan secara berkelanjutan dalam praktik komunikasi sehari-hari para peserta.

5.2 Faktor Pendukung

Pelatihan ini memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi kesuksesan pelaksanaan program tersebut. Faktor pendukung yang paling utama adalah partisipasi aktif peserta. Keterlibatan yang intens dari Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond dapat menjadi pendorong utama keberhasilan pelatihan. Semakin tinggi tingkat partisipasi, semakin besar kemungkinan pemahaman yang mendalam terhadap retorika dan etika komunikasi dapat ditanamkan.

Pada sisi lain, metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis kasus nyata juga menjadi faktor penunjang yang signifikan. Penggunaan pendekatan ini dapat meningkatkan keterampilan peserta dalam merespon dengan efektif terhadap situasi komunikasi yang kompleks di lingkungan. Selain itu, materi yang relevan dan disesuaikan dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta juga menjadi faktor pendukung. Ketersediaan materi yang dapat diaplikasikan dalam konteks kegiatan sehari-hari Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond akan memberikan nilai tambah dan meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran.

5.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut dari kegiatan pelatihan retorika dan etika komunikasi untuk Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond di Bekasi mencakup evaluasi mendalam, sesi *follow-up* dengan peserta, dan pengembangan modul lanjutan berdasarkan hasil evaluasi. Selain itu, dilakukan upaya untuk memfasilitasi pembelajaran berkelanjutan melalui sarana online dan grup diskusi. Kerjasama dengan pemerintah daerah diperkuat untuk mengintegrasikan hasil pelatihan ke dalam kebijakan komunikasi masyarakat. Program penghargaan dan pengakuan diterapkan untuk memberikan motivasi tambahan kepada peserta. Sosialisasi hasil kepada masyarakat dan pemantauan berkelanjutan juga menjadi fokus, memastikan bahwa keberhasilan pelatihan memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam praktik komunikasi dan retorika peserta.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat di Cluster Diamond Bekasi yang difokuskan pada pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi pada Koordinator RT dan Warga dapat disimpulkan berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Melalui pemberian materi dan praktik penampilan, serta pretes dan postes sebagai indikator pemahaman, kegiatan ini mampu signifikan meningkatkan pemahaman retorika peserta dalam konteks etika komunikasi. Keberhasilan ini mencerminkan efektivitas program pelatihan, dampak positifnya terhadap kemampuan komunikasi etis peserta, serta kontribusinya dalam peningkatan kualitas komunikasi Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond. Kesuksesan ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.

6.2 Saran

Saran yang direkomendasikan adalah untuk terus meningkatkan pelatihan dan pembinaan kepada kordinator RT dalam penggunaan berbicara sebagai peningkatan retorika. Selain itu, penting juga untuk menjalin kerjasama dengan pihak instansi pemerintah terkait, seperti RT guna memperoleh dukungan yang lebih kuat. Selanjutnya, perlu dilakukan evaluasi berkelanjutan dan penyesuaian kegiatan berdasarkan umpan balik dari peserta pengabdian masyarakat. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat terus meningkatkan etika dalam retorika sebagai wujud peningkatan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, S. (2021). Analisis Retorika Gibran Rakabuming Pada Panggung Debat Pilwalkot Solo 2020. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 61-69.
- Kastri, E. M. (2016). Pengembangan LKS Menulis Pidato Bertema Nilai-Nilai Kearifan Lokal Lampung Untuk Siswa Kelas X SMA/MA (*Doctoral Dissertation*, Universitas Lampung).
- Kusumawati, M. P. (2019). Harmonisasi antara Etika Publik dan Kebijakan Publik. *Jurnal Yuridis*, 6(1), 1.
- Meliala, R. M. (2020). Pelatihan Teknik Retorika dalam Menunjang Kepemimpinan Pemuda Berorganisasi Bagi Remaja Panti Asuhan Hidayah. *Jurnal Solma*, 9(1), 79-91.
- Nugroho, A., Kurniawan, H., & Putra, M. R. E. (2021). Pelatihan Keterampilan Pewara Dan Retorika pada IRMAS Di Desa Kalibening Kecamatan Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas. *PKM Linggau: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1-8.
- Saputra, A., & Yahya, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpidato Melalui Penerapan Metode ATM (Amati, Tiru, Modifikasi) Berbantuan Media Audio Visual Youtube Pada Siswa Kelas XI A SMP IT Muhammadiyah Miri, Sragen Tahun Ajaran 2022/2023 (*Doctoral Dissertation*, UIN RADEN MAS SAID).
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127-135.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, 4, 132297.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran.

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (Jam/Minggu)	Minggu	Total Honor
Narasumber 1	Rp 75,000	9	Rp 675,000	Rp 675,000
Narasumber 2	Rp 50,000	9	Rp 450,000	Rp 450,000
Narasumber 3	Rp 50,000	9	Rp 450,000	Rp 450,000
Penyusunan Proposal dan Laporan	Rp 500,000	1	Rp 500,000	Rp 500,000
Subtotal				Rp 2,075,000
2. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Habis Pakai
Plakat dan Sertifikat	Paket	2	Rp 100,000	Rp 200,000
<i>Seminar Kids</i>	Paket	20	Rp 15,000	Rp 300,000
Souvenir (<i>Doorprize</i>)	Paket	3	Rp 125,000	Rp 375,000
Pulsa Internet	10 GB	4	Rp 100,000	Rp 400,000
Cetak Kumpulan Pidato/sambutan	Paket	1	Rp 100,000	Rp 100,000
Subtotal				Rp 1,375,000
3. Publikasi				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Publikasi
Artikel	<i>Template</i>	1	Rp 300,000	Rp 300,000
Langganan Jurnal	Terbit 1x	1	Rp 300,000	Rp 300,000
Subtotal				Rp 600,000
4. Perjalanan Dinas				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Perjalanan
Observasi	Bensin+Toll	2	Rp 200,000	Rp 400,000
Pelaksanaan (Transport)				
1. Ketua RT	Bensin	2	Rp 200,000	Rp 400,000
2. Sekretaris	Bensin	2	Rp 125,000	Rp 250,000
2. Bendahara	Bensin	2	Rp 125,000	Rp 250,000
3. 15 Kordinator RT (3 hari @Rp50,000	Bensin	10	Rp 150,000	Rp 1,500,000
Operator	Rp 150,000	1	Rp 150,000	Rp 150,000
Subtotal				Rp 2,950,000
Rekapitulasi Anggaran				Rp 7,000,000

2. Materi Kegiatan



Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi

Narasumber:
Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.
Dra. Nur Amalia, M.Pd.
Dr.Irwan Baadilla, M.Pd.



URGENSI RETORIKA



FENOMENA REALITA RETORIKA

- 01 Banyak orang yang memahami konten dengan baik, tetapi pesan komunikasinya tidak sampai atau tidak diterima orang lain karena ketidakmampuan menyampaikan pesan tersebut dengan baik.
- 02 Ketidakmampuan pemimpin menyampaikan pesan kepada bawahan berdampak pada ketidakmampuannya memahami kebutuhan bawahan dan berpengaruh pada hubungan interpersonal di organisasi.

Konsep Retorika
Retorika adalah seni berbicara yang dijadikan proses negosiasi dalam mempengaruhi khalayak.



• Indikator Pelatihan Retorika:

1. Technical Skill



• Indikator Pelatihan Retorika:

2. Soft Skill



3. Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya

Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

Ketua Pelaksana

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196709251992032001
5	NIDN	0025096706
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 25 September 1967
7	Alamat Rumah	Jalan Kejaksaan 2, Kompleks SUAD Blok E No 7 Kreo Larangan Tangerang (15156)
8	Nomor Telepon/Fax/HP	08151887421
9	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka Kp. Rambutan Pasar Rebo Jakarta Timur
10	Nomor Telepon/Fax	021-8400341/021-8411531
11	Alamat e-mail	rr.sulistyawati@uhamka.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 > 200 orang, S-2= -orang, S-3= - orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Linguistik Umum
		2. Fonologi
		3. Morfologi
		4. Sosiolinguistik
		5. Sintaksis
		6. Wacana

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tanjung Pura Pontianak	Universitas Indonesia	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia	Linguistik	Pendidikan Bahasa
Tahun Masuk-Lulus	1986-1990	1996-2000	-
Judul Skripsi/Thesis/ Disertasi	Analisis Kesalahan Berbahasa pada Tulisan di Mimbar UNTAN: Sebuah Kajian Gramatikal	Komunitas Etnis Cina Hakka Di Singkawang Kalimantan Barat	Pemertahanan Bahasa Bagongan Oleh Komunitas Etnis di Keraton Yogyakarta
Nama pembimbing/Promotor	1. Prof. Suryati B. Azharie.	1. Prof.Dr. Anton Moeliyono 2. Prof. Basuki Suhardi	Prof. Dr. Emzir Prof.Dr. Sabarti -

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1	2012	Kajian Kata Baku dan Efektivitas Kalimat Bahasa Indonesia Guru SDN se-Kecamatan Cikalong Tasikmalaya Jawa Barat	Lemlitbang Uhamka	Rp 14.000.000,00
2	2013	” Bahasa SMS sebagai Bagian dari Kesantunan Berbahasa. : Kajian Semiotik dalam Lagu-Lagu Iwan Fals.	Lemlitbang Uhamka	Rp. 7.500.000,00
3	2017	Pemerian Variasi Bahasa Gaul Dalam Media Sosisl Oleh Kalangan Remaja dan Pelajar SMA DKI Jakarta.	Lemlitbang Uhamka	Rp 7.000.000,00
4	2018	Study of Religious Aspect in Ghulam Hicays: Hermeneutic Perspective	-	-
5	2019	The Maintenance of Bagongan Language in Yogyakarta Palace	Lemlitbang Uhamka	Rp 7.000.000,00

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1	2013	“Bahasa bagian penting dari Pelatihan Master Ceremony di Lingkungan Ibu-Ibu Inhutani.	Kementerian Kehutanan	Rp. 15.000.000,00
2	2014	Peluang Usaha bagi Ibu-Ibu Gabungan HII PT Inhutani.	Kementerian Kehutanan	Rp. 15.000.000,00
3	2017	Pelatihan Gaya Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Siswa Paud Jambu Mede	Uhamka	Rp 7.000.000,00
4	2018	Workshop Pembuatan Mading di SMP dan SMA Sawangan Depok	LPPM Uhamka	Rp. 9. 000.000,00
5	2020	Pelatihan Pembuatan Pohon Cita-Cita untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Mesjid Indonesia (SMI) Desa Cikarageman Setu Kabupaten Bekasi.	LPPM Uhamka	Rp 9.000.000,00

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Bahasa Komunitas Etnis Cina Hakka di Singkawang Kalimantan Barat	Html ui.ac.id	Digilib.ui.ac.id
2	“Bahasa dan Autisme bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. ISSN2087-3794	hlm. 55-66 Tahun IV, No 1, Juni 2014	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2014
3	Analisis Deiksis dalam Novel Case Book of Sherlock Holmes Karya Sir Arthur Conan Doyle		Jurnal Pendidikan dan Bahasa, 2018
4	Bahasa Digital Dalam Media		Pesona, 2019

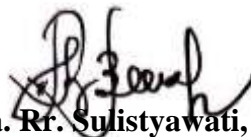
	Sosial Anak Milenial		Journal.uhamka.ac.id
5	Relevansi Nilai Budaya Jawa Novel Kartini Karya Abidah El Khaliqi		Akrab Juara, 2019
6	Study of Religious Aspect in Ghulam Hicays: Hermeneutic Perspective	DOI: 10.5220/0009001704740 481 In Proceedings of the International Conference on Education, Language and Society (ICELS 2019), pages 474-481 ISBN: 978-989-758-405-3 Copyright c 2020 by SCITEPRESS – Science and Technology Publications, Lda. All rights reserved	(ICELS 2019), pages 474-481 ISBN: 978-989-758-405-3 Copyright c 2020 by SCITEPRESS – Science and Technology Publications, Lda. All rights reserved
7	The Maintenance of Bagongan Language in Yogyakarta Palace	http://dx.doi.org/10.11594/baerj.02.01.02	BASIC AND APPLIED EDUCATION RESEARCH JOURNAL 2021, Vol. 2, No. 1, 9 – 15

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Desember 2023

Anggota 1,



Dra. Rf. Sulistyawati, M.Hum.

Anggota 1

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Hj. Nur Amalia, M.Pd.
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	19650721 199003 2 001
5	NIDN	0021076506
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Palembang, 21 Juli 1965
7	E-mail	nuramalia6521@yahoo.com
8	Nomor Telepon/HP	(021) 8489053/ 081271710828
9	Alamat Kantor	Jln. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur
10	Nomor Telepon/Faks	021 8400341
11	Mata Kuliah yang Diampu	Keterampilan Menulis
		Penyuluhan Bahasa
		Teknik Penyuntingan
		Analisis Kesalahan Berbahasa
		Keterampilan Berbicara
		Pengembangan Materi Ajar
		Sintaksis
		Morfologi
		Pengajaran BIPA
		Penulisan Skenario dan Naskah Iklan
		Teori Belajar Bahasa
		Kritik Sastra
		Kewirausahaan

2. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP Unsri	FPS UNP Padang	-
Bidang Ilmu	Sarjana Pend. Bahasa dan Sastra	Magister Pendidikan Bahasa	-
	Indonesia		
Tahun Masuk-Lulus	1984-1989	1989-2001	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Kesalahan Teks Berita TVRI Palembang	Efektivitas Metode SQ3R terhadap kemampuan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Palembang dalam memahami Bacaan Bahasa Indonesia	-

Nama Pembimbing/Promotor	Drs. M Yazid Drs. RM. Arif	Prof dr. MarjuSMKn Maksan	
--------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2013	Ideologi Gender dalam Karya Sastra Indonesia (Penelitian Fundamental)	Dikti	Rp 49.500.000
2	2015	Korelasi antara Minat Membaca Folklor Nusantara dan Kreativitas Siswa dalam Kemampuan Menulis Cerita Rekaan (Penelitian Survey Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Jakarta, Tahun 2015)	Lembaga Penelitian dan Pengembangan UHAMKA	Rp 7.500.000
3	2016	Nilai Sufistik Novel Haji Backpacker Karya Aguk Irawan terhadap Pembelajaran Apresiasi Sastra Indonesia tahun 2015-2016	Mandiri	-
4	2017	Tindak Tutur Perlokusi Naskah Film Garuda di Dadaku karya Isfah Isfansyah tahun 2017	Mandiri	-
5	2017	Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual Learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study)	Penelitian Prodi	-
6	2018	Perbandingan Model VAK (<i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i>) dengan Model <i>Picture and Picture</i> terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 8 Ciputat.	Mandiri	-

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat		
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan Bahasa Indonesiadi kelas Awal Sekolah Dasar Nagasari Vikelurahan NagasariI, kecamatan Karawang Barat-Jabar, tahun 2012	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000
2	2013	Workshop Menulis Puisi bagi Siswa SMK Negeri 1 Karawang dengan Teknik Haiku, tahun 2013	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp14.700.000

3	2013	Tim Monitoring dan Evaluasi sekolah Standar Nasional (SSN SD) 2013 (Surabaya)	Depdiknas	Rp 8.920.000
4	2014	Tim Monitoring dan Evaluasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS SD), 2014-2015 (Gorontalo)	Subdit Pembelajaran Depdiknas	Rp14.650.000
5	2014	Workshop Menulis Cerpen bagi siswa SMK Muhammadiyah Bekasi dengan Teknik Transformasi	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000
6	2015	Ibm Usaha Meningkatkan Ekonomi Keluarga melalui Makanan Khas Daerah Sumatera Selatan dari bulan Juni-september 2015	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000
7	2016	Peningkatan Keterampilan Memasak pempek Modifikasi dan Sehat untuk Ibu-ibu RT 13/03 kelurahan Kalisari dari bulan Agustus-September 2016	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000
8	2017	Ibm Workshop Menulis Cerpen dengan	Lembaga Pengabdian dan	Rp 8.000.000
9	2017	Ibm Workshop Membaca Cepat dengan Metode SQ3R bagi Siswa SMA Muhammadiyah 8 dan SMK Muhammadiyah 3 Ciputat-Tangerang Selatan, April-Agustus 2017	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 8.000.000
10	2018	Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Debat dengan Penerapan Metode Inquiri dan Video Interaktif bagi Siswa SMK	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 8.000.000
11	2019	Pelatihan Keterampilan Menulis dan Membaca Puisi Siswa SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp12.000.000
12	2019	Workshop Metode dan Media Permainan untuk Mata Pelajaran AIKA (Al Islam dan Kemuhammadiyaan/Ke _Aisyiyahan) bagi Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang CiputatTimur dan dan Guru-guru TK Aisyiyah	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 8.000.000

		Bustanul Athfal Cabang Pamulang		
13	2020	Pendampingan Program Kemitraan Masyarakat FKIP UHAMKA Melalui Pelatihan Menulis Slogan COVID-19 bagi Remaja Desa Kasemen dan Bantuan Sembako bagi Para Supir Angkot Ciputat-Parung yang Terdampak COVID-19	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000
14	2021	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru PAUD Aisyiyah Jawa Tengah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 10.000.000
15	2021	Peran Guru PAUD 'Aisyiyah Bustanul Athfal PDA Kota Serang dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7.000.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Keterangan
1	2013	Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Menunjang Budaya Literasi Melalui Kompetensi dan Kompetensi.	Bunga Rampai, FKIP Universitas Sriwijaya	Palembang, published 2013
2	2014	Ideologi Gender dalam Karya Sastra (Penelitian Fundamental)	Jurnal Lembaga Penelitian dan Pengembangan UHAMKA —Maqrall Volume 2, Nomor 2, Oktober 2014	Jakarta, published 2014
3	2016	Sosok Guru dalam Pengembangan Literasi bagi Remaja sebuah Proses Pembelajaran	Proceeding International Seminar 2016 "Gender Perspective of Multilateral in the Era of Asian Economic Community" Proceeding International Seminar 2016 "Gender Perspective of Multilateral in the Era of Asian Economic Community" Jakarta 27-28 April 2016.	Jakarta, published 2016
4	2018	Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study)	Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Volume 17 Nomor 2 Juli 2018 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera P-ISSN: 0853-2710 E-ISSN: 2540-8968	Jakarta, published 2018

5	2018	Interferensi Bahasa Betawi dalam Novel Tabula Rasa Karya Ratih Kumala (Suatu Tinjauan Sosiolinguis-tik)	Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume 01. No. 1, pp.25- 33; September 2018. imajeri@uhamka.ac.id terindex Google Scholar. E-ISSN 2654-4419	Jakarta, published: 2018-10-22
6	2019	Workshop Peningkatan Keterampilan Debat bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 dan 3 Ciputat	Jurnal. Ustjogja.ac.id Abdimas Dewantara, Volume 2 No 1 (2019) DOI: 10.30738/ad.v2i1.2963 PDF view: 69 times, pp. 85-97	Jogja, published 2019
7	2019	Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta	Metamorfosa: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Daerah, terbit 31 Januari 2020 STKIP Bina Bangsa getsempena p-ISSN:2338-0306, e-ISSN: 2502-6995 terindex Sinta, google Schololar, Onesearch, IPL, Bielefeldacademic Search Engine (BASE).	Banda Aceh published 2020
8	2020	Kajian Psikologis Humanistik Abraham Maslow Pada Tokoh Utama Dalam Novel Surat Dahlan Karya Khrisna Pabichara	Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 02, No. 2, pp. 149-156; Maret 2020 E ISSN 2654-4199	Jakarta Publised 2020
9	2021	Nara Sumber dalam proceeding of The Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2020)- Aricles I Atlantis—www.atlantis-press.com Available Online 3 May 2021	Gender Equality an Injustice Against Female Main Characters in The Collection of Indonesian Woman Writers Httpss://www.atlantis-press.com/proceedings/icnsse-20/articles DOI: https://doi.org/10.2991/assehr.k.210430.039 ISBN: 978-94-6439-373-8 ISSN: 2352-5398	Publikasi 3 Mei 2021
10	2021	Moral Lingkungan Lingkungan Alam pada Dongeng dari Yunani The Peasant and The Apple Tree melalui Pendekatan Eko Kritik	IMAJERI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 04, No. 1 (2021) , pp. 81-93; September 2021 E ISSN 2654-4199 https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1068	Publish 1 September 2021

11.	2021	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama dengan Orang Tua di Era Pandemi sebagai penulis ke-2	EDUKATIF: Jurnal Pendidikan Vol.3 No.5 (2021) e-issn 2656-8063 p-issn 2656-8071	
12	2021	Training on Writing COVID-19 Slogans for Teens and Food Assistance for Angkot Drivers Affected by The Pandemic COVID-19	JCSE Vol.2 No.1 (2021): April	Publish, April 2021
13	2022	Penggunaan Model discovery Learning guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik sebagai penulis ke-2	Bahtera Vol 21 No.1 (2022): 1 Januari 2022	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 November 2023
Anggota 2

Dra. Hj. Nur Amalia, M.Pd.

Anggota 2

1. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Dr.Irwan Baadilla, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	NIP	
5.	NIDN	0311126901
6.	Tempat/tanggal lahir	Anbon 11 Desember 1969
7.	E-mail	irwanbaadilla@gmail.com
8.	Nomor Telepon/HP	081315314696
9.	Alamat Kantor	FKIP UHAMKA Jl. Tanah Merdeka Pasar Rebo, Jakarta Timur
10.	Nomor Telepon	081315314696
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	72 Orang
12.	Mata Kuliah yg Diampu	1. Pengembangan Kurikulum 2. Teori Pembelajaran 3. Filsafat Ilmu

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Haluoleo Kendari Sulawesi Tenggara	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung
Bidang Ilmu	Pend.Bahasa dan Sastra Indonesia	Pengembangan Kurikulum	Pendidikan Nilai
Tahun Masuk-Lulus	1994	2001	2009
Judul Skripsi/Tesis /Disertasi	Feminisme dalam Dunia N.H. Dini	Dukungan Kurikulum AIK terhadap Misi Muhammadiyah di PTM	Pengembangan Model Sistemik Program Pendidikan AIK Berdasarkan Misi Muhammadiyah
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Laode Sidu Marafat, M.S. 2. Dra. Erny Hajati.	1. Prof.Dr. Said Hamid Hasan, M.A. 2. Prpf.Dr.Isak Abdulhak, M.Pd.	1. Prof.Dr. Endang Sumantri, M.A 2. Prof.Kosasi Jahiri, M.A 3. Prof.Dr. Ahmad Tafsir, M.A.

Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi	Studi Pragmatik dalam Buku Paket Bahasa Indonesia SMA dalam Hubungannya dengan Aspek-Aspek Pragmatik dalam Kurikulum Bahasa Indonesia SMA 1984	Kemampuan Mengajar Bahasa Indonesia Mahasiswa PPL FKIP UHAMKA Jakarta (Suatu Analisis Kualitatif Deskriptif)	Citra dan Peran Perempuan dalam Novel –Novel Karya NH Dini (Kajian Struktural Genetik)
Nama pembimbing/ Promotor	1. Dra. Hj. Siti Chamdiah Sampurno 2. Drs. H. Soenarko	1. Dr. Sumardi, M.Sc. 2. Prof. Dr. Sakura H. Ridwan, M.Pd.	1. Prof. Dr. Emzir 2. Dr. Kinadjati

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2012	Peningkatan Hasil Belajar Bahasa melalui Media KTI SMPN Garut Jawa Barat	Lemlit Uhamka	15
2.	2011	PAI dalam pengembangan Kompetensi Afektif Siswa SMPN Bau-bau Kab. Buton	Lemlit Uhamka	15
3.	2003	Program Pengembangan Life Skill Mendiknas pada masyarakat pantai Jakarta Utara	Pemda DKI	50
4.	2003	Tim ahli penyusunan modul workshop KOKAM & SAR Pimpinan Pusat Pemuda Muhammadiyah	PP.Pemuda Muhammadiyah	100
5.	2002	Anggota tim peneliti, dampak PMTAS BPM DKI Jakarta,	Pemda.DKI Jakarta	50
6.	2002	Anggota tim monitoring dan evaluasi program Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan (PPMK) DKI Jakarta.	Pemda.DKI Jakarta	75
7.	2002	Anggota tim peneliti, kendaraan angkutan wisata Dinas Perhubungan DKI Jakarta	Pemda. DKI Jakarta	50

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2012	Pemberdayaan Guru dalam menggunakan Komunikasi TIK di Kab. Garut	LPPM Uhamka	50
2.	2010	Pengembangan SDM Kepala Sekolah Muhammadiyah DKI	LPPM Uhamka	20
3.	2012	Tenaga Ahli Pemantauan dan Evaluasi Standar Proses BSNP	BSNP Diknas RI	300
4.	2011-	Tenaga Ahli Komisi X DPR RI	DPR RI	500
	2010-	Tim Ahli Pemantauan Standar Nasional Pendidikan BSNP	BSNP Diknas RI	300

5.	2010	Pengembangan SDM Kepala Sekolah Muhammadiyah DKI	LPPM Uhamka	20
6.	2012	Pelatihan Menulis Cerpen Bagi Muhammadiyah Cisalak	LPPM UHAMKA	

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	<i>Strategi dan Pendekatan Values Clarification dalam Pendidikan Nilai di Sekolah</i>	Jurnal FKK	Jurnal , Juli 2008. ISSN: 0216-3942
2.	<i>Pengembangan Peran Sekolah dalam Perubahan Pola dan Praktek Hidup Warga Masyarakat yang Berbudaya Demokratis</i>	Jurnal FKK	Jurnal, Oktober 2009 ISSN: 0216-3942
3.	<i>Nilai Esensial Pendidikan dan Pendidikan Nilai</i>	Jurnal FKK	Jurnal, Januari 2009 ISSN: 0216-3942
4.	<i>Pengembangan Sistemik Program Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Berdasarkan Misi Muhammadiyah</i>	Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia "STILISTIKA"	Jurnal, Juni 2010 ISSN: 2087-3794
8	<i>Pengaruh Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)/Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) dalam Dunia Pendidikan. ISBN: 978-602-8040-30-2</i>	Hlm. 59 Vol. 1, No. 1, Juli 2011	Jurnal Pendidikan Dalam Membangun Masa Depan Bangsa. FKIP Uhamka.

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Wokshop Penyempurnaan Program Pembinaan UHAMKA DORMITORY		2013 - Jakarta
2.	Pelatihan PTK Dinas P&K DKI Jakarta		2013 - Jakarta
3.	Pengembangn SDM Guru dalam membuat RPP Dinas P&K DKI Jakarta		2012 - Jakarta
4.	Pelatihan PTK guru Jakarta Selatan		2011 - Jakarta
5.	Pendidikan Karakter Radio Dakta Bekasi		2011 - Bekasi
6.	Brandit Sekolah Muhammadiyah Jakarta		2011 - Jakarta
7.	RAKER Majelis Kader PP.Muhammadiyah		2011 - Jogyakarta

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikoanya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Desember 2023
Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Irwan Baadilla', written over a faint rectangular stamp.

Dr.Irwan Baadilla, M.Pd.

4. Artikel ilmiah (draf)

PELATIHAN RETORIKA DALAM ETIKA KOMUNIKASI PADA KUMPULAN KOORDINATOR RT DAN WARGA CLUSTER DIAMOND BEKASI

Sulistyawati¹, Nur Amalia², Irwan Baadillah³, Ahmad Hidayatullah⁴

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka^{1,2,3,4}

Universitas Muhammadiyah Bandung⁴

Korespondensi: rr.sulistyawati@uhamka.ac.id¹, nuramalia6521@yahoo.com², irwanbaadilla@gmail.com³, ahmadhidayatullah@umbandung.ac.id⁴

Abstrak

Etika komunikasi mengatur retorika seseorang untuk bertindak berdasarkan norma. Keberhasilan komunikasi tergantung etika komunikasi yang digunakan. Retorika dalam etika komunikasi yang dilakukan Koordinator RT menjadi penting sebagai peran dalam membentuk dan mengarahkan masyarakat. Retorika ini menjadi tantangan zaman sebagai sumber informasi persuasif. Tujuan kegiatan ini untuk meningkatkan pengetahuan, memaksimalkan pemahaman melalui pelatihan, dan meningkatkan khazanah pengetahuan serta pemahaman eksistensi retorika dan etika komunikasi kumpulan koordinator RT dan warga. Pengabdian ini menerapkan metode langsung dengan menyelenggarakan pelatihan retorika melalui ceramah, diskusi, dan praktik. Kegiatan pengabdian masyarakat yang diadakan oleh Tim Pengmas FKIP UHAMKA telah sukses dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Keberhasilan tersebut tercermin dari tingkat pemahaman retorika yang tinggi oleh peserta, menunjukkan efektivitas program pelatihan dan dampak positifnya terhadap kemampuan komunikasi etisnya. Simpulan kegiatan ini yaitu berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Dengan pemberian materi, praktik penampilan, serta evaluasi pretes dan postes sebagai indikator pemahaman, kegiatan ini berhasil secara signifikan meningkatkan pemahaman retorika peserta dalam konteks etika komunikasi.

Kata Kunci : Pelatihan, Retorika, Etika, Komunikasi, RT, Warga

Pendahuluan

Retorika dipandang sebagai keterampilan berbicara yang dapat meningkatkan *public speaking* (Yeni, 2020; Ibrahim, et.al., 2022). Retorika juga dipandang sebagai tradisi komunikasi dalam menyampaikan informasi kepada orang lain serta teknik berbicara untuk mempengaruhi orang lain (Sardila & Arini, 2018). Dengan kata lain, retorika memengaruhi etika komunikasi seseorang.

Etika dipandang sebagai standar-standar moral yang mengatur perilaku seseorang dalam bertindak dan mengharapkan orang lain bertindak (Meliala, 2020; Isfandiar, 2015). Etika juga dipandang bentuk umum dari norma moral yang berkaitan erat dengan hukum dan kebijakan (Kusumawati, 2019). Dengan kata lain, etika komunikasi digunakan dalam mengatur seni berbicara (retorika) untuk bertindak berdasarkan norma (Sari, 2020). Hal inilah yang mendasari pentingnya retorika seseorang dalam etika berkomunikasi dalam forum resmi.

Kemampuan seseorang dalam penguasaan keterampilan retorika sangat variatif. Hal ini disebabkan tingkat pengalaman dan kemampuan yang dimilikinya berbeda-beda (Siregar, 2022). Secara umum, keterampilan retorika seseorang perlu ditingkatkan dengan tata krama berbicara atau etika komunikasi di depan umum, serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik (baku dan tidak baku) sesuai konteksnya (Hermawan, 2019; Ibrahim, et.al., 2021).

Sebagai pemimpin dan anggota masyarakat, dihadapkan pada tugas menyampaikan pesan dengan efektif tanpa kehilangan esensi etika dalam berkomunikasi. Keberhasilan komunikasi dalam konteks ini bukan hanya tentang penggunaan kata-kata yang tepat, tetapi juga tentang pemahaman mendalam terkait aspek etika komunikasi yang membangun kepercayaan dan kesinambungan hubungan sosial. Dengan arti lain, kata-kata yang digunakan dapat mewakili etika komunikasi (Hidayatullah, et.al., 2021)

Pelatihan retorika ini, yang sebelumnya dilakukan oleh Nugroho, Kurniawan, & Putra (2021), mencerminkan upaya konkret dalam meningkatkan keterampilan retorika dan pewara dalam konteks pemberdayaan masyarakat. Evaluasi hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek penampilan, gerak, ekspresi, diksi, bahasa, keefektifan kalimat, serta wawasan dan isi. Meskipun keduanya menekankan peningkatan keterampilan komunikasi dengan metode pelatihan tentang pentingnya retorika dalam konteks organisasi masyarakat, perbedaan terletak pada objek kegiatan, yaitu IRMAS di Desa Kalibening untuk pengabdian sebelumnya dan koordinator RT serta warga cluster Diamond Bekasi untuk pengabdian ini, menciptakan perbedaan kontekstual dalam peningkatan keterampilan antara keduanya.

Kumpulan Koordinator RT dan warga Cluster Diamond Bekasi merupakan kumpulan warga yang menetap di cluster yang terlibat dalam pembangunan setiap gang cluster. Melalui koordinator gang, semua aktivitas organisasi gang (di bawah RT) dijalankan bersama tim BPH dan warga gang demi mewujudkan kemajuan setiap gang. Pada sisi lain, kegiatan yang dirangkai koordinator gang ini menuntut para warga aktif berkomunikasi baik dalam forum umum atau bidang individu.

Berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara kepada RT, perwakilan koordinator RT, dan warga di dapat berbagai masalah yang perlu diantisipasi. Masalah tersebut seperti lemahnya kompetensi berbicara dan berkomunikasi antar warga dan koordinator RT, kurangnya kepercayaan diri, dan rendahnya kualitas komunikasi dan kerjasama antar warga dan koordinator RT. Pada sisi lain, beberapa warga juga mengalami kesulitan dalam hal berbicara. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kejelasan dalam berbicara dan masih terbata-bata, sehingga komunikasi pun menjadi terbatas makna. Masalah-masalah yang terjadi ini tentunya akan berdampak pada organisasi gang yang minim kerjasama dan komunikasi yang lemah.

Penggunaan retorika dalam etika komunikasi menjadi krusial, terutama ketika menyangkut peran serta Koordinator RT dan warga dalam membentuk kehidupan sosial di masyarakat. Fenomena kehidupan berkomunitas, khususnya di Cluster Diamond, Bekasi, menunjukkan adanya kebutuhan akan pemahaman yang lebih mendalam terkait retorika dan etika komunikasi. Di samping itu, urgensi pelatihan ini semakin diperkuat oleh tantangan zaman yang semakin kompleks, di mana informasi berkembang cepat dan banyaknya sumber informasi yang bersifat persuasif.

Cluster Diamond di Bekasi, sebagai lingkungan komunitas yang dinamis dan heterogen, menghadapi beragam tantangan dalam berkomunikasi. Keberhasilan sebuah komunitas tidak hanya ditentukan oleh infrastruktur fisik semata, melainkan juga oleh kemampuan Koordinator RT dan warga dalam berkomunikasi. Organisasi gang (koordinator RT dan warga) ini dapat berkembang dengan baik apabila setiap anggota memiliki kesadaran untuk memperkaya kemampuan organisasi baik dalam sistem organisasi maupun individu. Anggota organisasi harus mampu dalam kemampuan bekerja sama dan individu. Organisasi akan berkembang jika semua anggota mampu bekerja sama dengan baik (Setiyanti, 2012).

Keberhasilan sebuah komunitas, terutama di tingkat RT, tidak hanya ditentukan oleh kualitas infrastruktur fisik, tetapi juga oleh kemampuan koordinator RT dan warga dalam menyampaikan ide, gagasan, dan kebijakan dengan cara yang efektif dan etis. Dalam konteks ini, pelatihan retorika dalam etika komunikasi menjadi suatu keharusan yang mendesak. Untuk merealisasikan hal tersebut, diperlukan upaya untuk meningkatkan retorika setiap koordinator dan warga sesuai dengan etika komunikasi. Keterampilan ini sangat penting dikuasai oleh setiap koordinator RT dan warga agar dapat menumbuhkan semangat, kepercayaan diri, dan keterampilan yang memadai dalam berkomunikasi secara efektif. Hal inilah menjadi pentingnya pelatihan retorika dalam etika berkomunikasi pada koordinator RT dan warga Cluster Diamond Bekasi.

Pelatihan menitikberatkan pada keterampilan retorika. Retorika dalam pelatihan ini dibatasi pada kemampuan seseorang dalam berkomunikasi di depan umum (pidato, sambutan, dan berargumen). Pelatihan retorika ini dapat dikatakan sebagai pembinaan warga dalam berorganisasi. Pelatihan retorika ini juga penting untuk menumbuhkan kesadaran dalam meningkatkan keterampilan retorika warga sesuai dengan etika komunikasi yang mencakup tatanan nilai, perilaku, dan bahasa yang digunakan berdasarkan norma yang berlaku. Sejalan

dengan itu, kegiatan ini tidak hanya menghadirkan peluang untuk meningkatkan kemampuan berbicara, tetapi juga memberikan ruang bagi para peserta untuk mengembangkan kepekaan etis dalam berkomunikasi. Pemahaman yang mendalam terkait aspek retorika dan etika komunikasi ini diharapkan dapat menjadi pondasi kuat bagi peningkatan kualitas interaksi sosial dan keberlanjutan kehidupan berkomunitas di Cluster Diamond, Bekasi.

Metode

Dalam pengabdian ini menggunakan metode langsung, yaitu mengadakan pelatihan retorika yang mencakup ceramah, diskusi, dan praktik. Ceramah digunakan sebagai sarana penyampaian informasi dan konsep dasar terkait keterampilan retorika (Subdari, et.al., 2020). Sementara itu, diskusi memberikan kesempatan kepada peserta untuk berbagi pengalaman, pemahaman, dan pandangan terkait materi yang disampaikan (Elianur, 2017). Metode praktik digunakan untuk memberikan pengalaman langsung dalam mengaplikasikan keterampilan retorika dan pewara melalui latihan konkret (Kurniawan & Masjudin, 2018).

Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara luring selama 3 hari di Cluster Diamond Bekasi dengan menetapkan jumlah peserta minimal. Hari pertama, materi retorika disampaikan secara luring, hari kedua fokus pada etika komunikasi, dan hari terakhir melibatkan pelatihan retorika dalam etika komunikasi dengan praktik sambutan atau pidato. Peserta dengan presentasi terbaik mendapat reward. Proses pelatihan didukung media dan alat pendukung. Sebelum berakhir, tim dan peserta melakukan refleksi dan evaluasi kegiatan dengan peserta memberikan pendapat mengenai kelebihan dan kekurangan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pelatihan retorika di Cluster Diamond Bekasi ini bertujuan membina pemahaman retorika berdasarkan etika komunikasi. Kegiatan ini fokus pada pemberian materi dan praktik sesuai dengan kebutuhan sosial yang berkembang.

Analisis Situasi

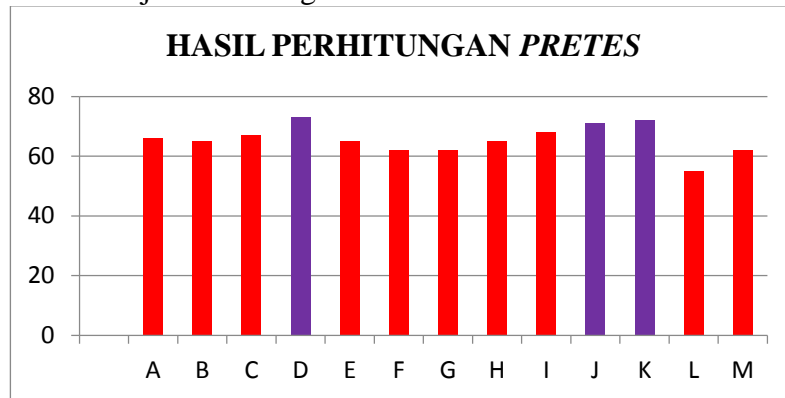
Tim Pengmas FKIP UHAMKA melaksanakan kegiatan dengan fokus pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi bagi Kumpulan Koordinator RT dan Warga. Kegiatan ini mencakup pemberian materi dan praktik penampilan, serta melibatkan pretes sebagai indikator pemahaman. Sebelum materi disampaikan, tim melakukan pretes kepada 13 (tiga belas) koordinator RT dan warga.

Tabel 1. Hasil Tes Awal

No	Kode Peserta	Nilai (%)	Keterangan
1	A	66	Tidak Tercapai
2	B	65	Tidak Tercapai
3	C	67	Tidak Tercapai
4	D	73	Tercapai
5	E	65	Tidak Tercapai
6	F	62	Tidak Tercapai
7	G	62	Tidak Tercapai
8	H	65	Tidak Tercapai
9	I	68	Tidak Tercapai
10	J	71	Tercapai
11	K	72	Tercapai
12	L	55	Tidak Tercapai
13	M	62	Tidak Tercapai
Jumlah		853	
Rata-Rata		65.6	

Dari data dalam Tabel 1, menyebutkan bahwa dari total peserta yang diuji, hanya 3 orang yang berhasil mencapai target yang telah ditetapkan, sedangkan 8 peserta lainnya masih berada di bawah target tersebut. Selain itu, kalimat tersebut juga memberikan informasi tambahan mengenai rata-rata hasil tes awal kegiatan, yang mencapai 67.5%. Rata-rata ini memberikan gambaran umum cukup rendah pemahaman retorika dalam etika komunikasi peserta yang dicapai.

Hasil tes awal disajikan dalam grafik berikut ini.



Grafik 1. Tes Awal Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Berdasarkan grafik, terlihat bahwa nilai pretes dari Kordinator RT dan Warga Cluster Diamond mencapai 65,6%. Hasil ini mengindikasikan tingkat pemahaman yang relatif rendah, terutama dalam aspek retorika dan etika komunikasi. Oleh karena itu, disarankan untuk mengimplementasikan pelatihan yang lebih intensif bagi peserta, dengan harapan dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan retorika dalam konteks etika komunikasi, sehingga memberikan dampak positif pada kualitas komunikasi peserta.

Pelaksanaan kegiatan

Acara pengabdian masyarakat dimulai dengan semangat ketika Ketua Tim Pengmas, Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum., memberikan sambutan yang jelas mengenai tujuan dan makna kegiatan ini. Ketua RT, Mamat Rahmat, S.T., kemudian secara resmi membuka acara dengan sambutan hangat, memberikan sentuhan personal, dan menciptakan kesan positif bagi peserta. Dra. Nur Amalia, M.Pd., sebagai pembicara, memberikan pengantar materi mengenai "Retorika dalam Etika Komunikasi," yang menjadi dasar kuat bagi pemahaman peserta tentang pentingnya retorika dalam konteks kepengurusan RT. Materi ini merangkum konsep dasar retorika dan penerapannya dalam konteks etika komunikasi, mencakup gambaran retorika sebagai seni berbicara atau menulis untuk meyakinkan atau memotivasi, elemen-elemen kunci retorika, dan pengaruh bahasa serta gaya komunikasi terhadap efektivitas pesan (Hidayat, 2021).

Awalnya, peserta menunjukkan kepasifan dan kurangnya partisipasi, yang kemungkinan disebabkan oleh perbedaan latar belakang pengetahuan atau minimnya keterlibatan dalam pembelajaran. Untuk mengatasi ini, pembicara mengidentifikasi tingkat pemahaman awal peserta melalui sesi pendahuluan atau kuis, kemudian menerapkan pendekatan bertahap dengan memberikan gambaran umum, memperdalam konsep dengan contoh konkret, dan mengintegrasikan sesi tanya jawab.

Dalam menjelaskan etika komunikasi, Dra. Nur Amalia menyoroti pentingnya integritas dan tanggung jawab dalam menyampaikan pesan. Selain itu, juga membahas retorika yang dibangun di atas fondasi etika dapat memberikan dampak positif pada audiens, membangun kepercayaan, dan menciptakan hubungan yang baik antara pembicara dan pendengar (Fatimah, 2016). Dalam hal ini, peserta menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap materi tersebut, terutama karena Dra. Nur Amalia membawanya melalui konsep-konsep retorika dengan pendekatan yang jelas dan aplikatif. Peserta juga terlihat diskusi bertanya, dan berbagi pemikiran, menciptakan atmosfer kolaboratif yang mendukung.

Dra. Nur Amalia memberikan contoh konkret dan relevan mengenai penerapan prinsip-prinsip retorika dan etika komunikasi dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam konteks Koordinator RT dan warga. Dalam penjelasannya, Dra. Nur Amalia memadukan teknik presentasi yang menarik perhatian dengan memberikan pemahaman mendalam kepada peserta. Dengan pendekatan interaktif dan mendalam, ia berhasil menjadikan materi lebih mudah dipahami, menciptakan suasana belajar yang positif, dan memberikan dasar yang kuat bagi peserta untuk memahami serta mengaplikasikan konsep retorika dalam etika komunikasi dalam lingkup peserta.

Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum., melanjutkan dengan pemaparan materi "Pelatihan Retorika dalam Bentuk Pidato," memberikan wawasan mendalam tentang teknik dan strategi efektif dalam menyusun serta menyampaikan pidato. Materi mencakup struktur pidato, pengantar, pengembangan isi, dan kesimpulan (Waruwu, 2022). Materi pidato juga dilanjutkan dengan gaya bahasa persuasif dan perangkat retorika (Asriadi, 2020). Panduan praktis mengenai manajemen suara, postur tubuh, dan ekspresi wajah juga disampaikan untuk memperkuat daya tarik pidato. Melalui contoh konkret dan latihan pidato, Dra. Rr. Sulistyawati memberikan peserta keterampilan praktis yang dapat diterapkan langsung. Penyampaian materi yang interaktif dan motivatif menciptakan pemahaman mendalam tentang seni retorika dalam pidato, memperkaya keterampilan komunikasi peserta dalam konteks peserta.



Gambar 1. Pemberian materi oleh Narasumber

Pemberian materi ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam kepada peserta mengenai keterampilan retorika, khususnya dalam konteks penyusunan dan penyampaian pidato. Peserta diharapkan dapat menguasai teknik-teknik yang diperlukan untuk menyusun pidato yang efektif, serta memahami struktur pidato dan elemen-elemen kunci retorika seperti *ethos*, *pathos*, dan *logos* (Suryadi & Jupriani, 2023). Materi bertujuan agar peserta dapat meningkatkan kemampuan praktis dalam mengelola intonasi suara, postur tubuh, dan ekspresi wajah untuk membuat pidato lebih memukau (Santi, 2018). Peserta menunjukkan partisipasi aktif, antusias, dan bersemangat, terlihat dari pertanyaan, diskusi, dan tingkat keaktifan yang tinggi. Lingkungan pelatihan yang kolaboratif dan mendukung memperkuat kondisi positif, memfasilitasi pertukaran ide dan pengalaman di antara peserta, yang dapat membantu dalam mengembangkan keterampilan komunikasi lisan, khususnya dalam konteks pidato.

Narasumber memberikan contoh pidato dengan berbagai tema dan gaya penyampaian, bertujuan memberikan gambaran konkret mengenai aspek-aspek penting dalam menyusun dan menyampaikan pidato yang efektif. Dengan contoh langsung dan tayangan video, peserta dapat belajar dari praktik nyata, mengidentifikasi elemen kunci dalam pidato sukses, dan mengaplikasikannya dalam praktik mereka sendiri, memperkaya pemahaman dan meningkatkan keterlibatan melalui pembelajaran visual dan langsung (Saputra & Yahya, 2023).

Sesi praktik dan review pada puncak kegiatan melibatkan peserta secara langsung dalam menyusun dan menyampaikan pidato dengan tema "Menyambut Kemerdekaan Bangsa Indonesia." Proses dimulai dengan penjelasan dari Dra. Nur Amalia, M.Pd., mengenai langkah-langkah praktis dalam merancang naskah pidato yang efektif, memperhatikan struktur, gaya bahasa, serta

penggunaan retorika untuk meningkatkan daya persuasif. Peserta kemudian diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam menyusun naskah pidatonya sendiri.

Dalam sesi menyusun naskah pidato, peserta diberikan penjelasan mengenai pemilihan tema yang relevan, penetapan tujuan yang jelas, serta struktur pidato yang harus logis dan menggunakan bahasa yang dapat dipahami audiens (Kastri, 2016). Penggunaan retorika, variasi gaya bahasa, dan dukungan dengan contoh dan ilustrasi dianggap dapat meningkatkan persuasivitas pidato. Setelah menyusun naskah, peserta melakukan praktik pidato di bawah bimbingan Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum., yang memberikan arahan, umpan balik, dan saran untuk meningkatkan teknik penyampaian, termasuk pengelolaan suara, gestur, dan ekspresi wajah, guna meningkatkan daya tarik dan efektivitas pidato.



Gambar 2. Praktik Podato

Sesi *review*, yang dilaksanakan setelah praktik pidato, melibatkan peserta dan fasilitator dalam evaluasi bersama terhadap presentasi. Diskusi difokuskan pada bagian-bagian yang berhasil dan memberikan rekomendasi perbaikan. Pendekatan ini memberikan pengalaman langsung kepada peserta, memungkinkan pembelajaran praktis, dan penerimaan umpan balik konstruktif untuk terus meningkatkan keterampilan retorika dalam penyusunan dan penyampaian pidato. Respon peserta pada sesi ini bervariasi, beberapa menunjukkan keadaan positif dengan semangat tinggi, antusiasme, dan tekad untuk mengasah keterampilan retorika. Peserta secara aktif merespons arahan dan kesungguhan dalam menyusun dan mempraktikkannya.

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, Tim Pengmas menghadapi sejumlah kendala yang berpotensi memengaruhi kelancaran penyampaian materi. Kendala utama meliputi keterbatasan waktu, mengharuskan narasumber menyampaikan materi secara efisien dalam batas waktu yang terbatas, sementara perbedaan tingkat pemahaman di antara peserta juga menjadi tantangan yang perlu diatasi. Tantangan teknis seperti masalah infrastruktur dan teknologi, terutama koneksi internet yang tidak stabil, turut menghambat kelancaran presentasi materi. Sumber daya yang terbatas, baik dari segi finansial maupun fisik, juga dapat membatasi kemampuan penyelenggara dalam menyediakan materi yang interaktif dan mendalam. Terakhir, kondisi fisik dan lingkungan tempat kegiatan, seperti kebisingan atau kurangnya fasilitas yang memadai, juga berpotensi memengaruhi kenyamanan peserta dan konsentrasinya dalam mengikuti kegiatan.

Dalam mengatasi kendala yang dihadapi, narasumber memberikan langkah-langkah dan tips kepada peserta untuk meningkatkan keterampilan retorika sesuai dengan etika komunikasi. Tim Pengmas melakukan perinci penjadwalan setiap aspek kegiatan, termasuk alokasi waktu, sumber daya, dan strategi penyampaian materi untuk mengatasi kendala keterbatasan waktu dan sumber daya. Aspek teknis mendapat perhatian khusus dengan uji coba dan persiapan teknis sebelum kegiatan serta menyediakan solusi cepat untuk masalah teknis. Pada sisi interaktif, pelibatan

peserta ditingkatkan melalui pendekatan interaktif, diskusi kelompok, atau aktivitas praktik lainnya. Evaluasi pemahaman peserta menjadi langkah terakhir untuk memastikan materi benar-benar dipahami, dengan fasilitator merancang metode evaluasi yang sesuai, seperti kuis atau diskusi reflektif. Komunikasi terbuka juga diupayakan agar peserta merasa nyaman menyampaikan masalah atau pertanyaan yang dihadapi.

Langkah-langkah tersebut dilakukan agar kegiatan pengabdian masyarakat berjalan secara efektif. Perencanaan matang membantu optimalisasi waktu dan sumber daya, teknologi yang handal mendukung penyampaian, pelibatan aktif meningkatkan pemahaman, dan evaluasi memberikan umpan balik, serta komunikasi terbuka mengatasi hambatan. Dengan penerapan langkah-langkah tersebut, diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat dapat menjadi lebih efektif, partisipatif, dan relevan.

Refleksi dan Evaluasi

Pada akhir kegiatan, Tim Pengmas dan peserta melakukan refleksi menyeluruh. Peserta dengan semangat menyampaikan pendapat dan pengalaman mereka, mengakui manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut. Refleksi ini mencerminkan keberhasilan tim dalam memberikan dampak positif kepada para guru, memperkuat keyakinan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan kontribusi signifikan dalam peningkatan keterampilan dan pengetahuan peserta. Keberhasilan ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung oleh faktor-faktor yang sangat positif. Warga memberikan kontribusi yang luar biasa dengan antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan ini. Di sisi lain, Tim Pengmas diperkuat oleh pemateri yang merupakan dosen bahasa dan sastra Indonesia dari UHAMKA. Keberadaan pemateri tersebut memperkuat pembinaan guru dalam pemahaman materi dan penulisan cerita rakyat yang dibuat oleh guru-guru tersebut.

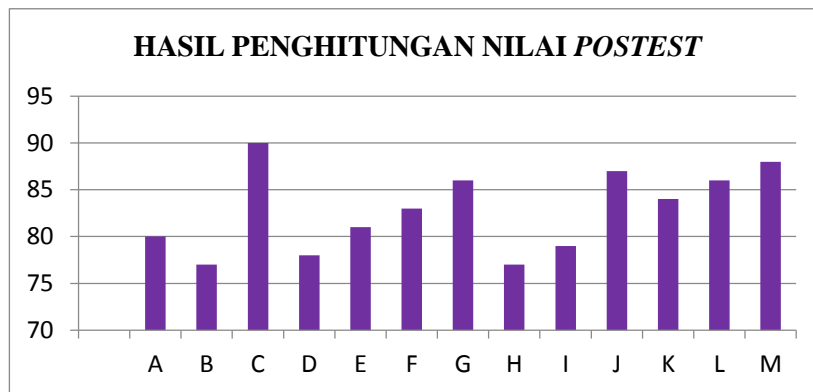
Hasil tulisan pidato peserta diserahkan kepada tim pengmas untuk dievaluasi dan didokumentasikan sebagai luaran kegiatan ini. Evaluasi dilakukan dengan mengadakan tes akhir sebagai uji pemahaman retorika yang dapat dijelaskan melalui tabel berikut ini.

Tabel 2. Hasil Tes Akhir

No	Kode Peserta	Nilai (%)	Keterangan
1	A	80	Tercapai
2	B	77	Tercapai
3	C	90	Tercapai
4	D	78	Tercapai
5	E	81	Tercapai
6	F	83	Tercapai
7	G	86	Tercapai
8	H	77	Tercapai
9	I	79	Tercapai
10	J	87	Tercapai
11	K	84	Tercapai
12	L	86	Tercapai
13	M	88	Tercapai
Jumlah		1076	
Rata-Rata		82.8	

Berdasarkan data dalam Tabel 2, dapat diketahui bahwa dari total 13 peserta yang mengikuti pelatihan dan mengikuti ujian kembali, terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman retorika

peserta dalam konteks etika komunikasi. Menariknya, seluruh peserta berhasil mencapai target yang telah ditetapkan, dengan rata-rata nilai sebesar 82.8%. Hasil ini mencerminkan keberhasilan upaya pembinaan dan pelatihan yang dilakukan, yang secara efektif meningkatkan kemampuan retorika peserta dalam aspek etika komunikasi.



Grafik 2. Postest Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Berdasarkan grafik, peserta berhasil mencapai hasil postes sebesar 82.8%, menunjukkan pemahaman Kordinator RT dan Warga Cluster Diamond terkait retorika dalam etika komunikasi yang sangat baik. Kesuksesan ini mencerminkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat oleh Tim Pengmas FKIP UHAMKA berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, dengan pencapaian tinggi dalam pemahaman retorika peserta. Hal ini mengindikasikan efektivitas program pelatihan dan dampak positifnya terhadap kemampuan komunikasi etis para peserta.

Evaluasi menunjukkan adanya faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, termasuk kurangnya waktu karena tingginya tanggung jawab Koordinator RT dan tingkat motivasi yang rendah. Keterbatasan waktu dapat menghambat partisipasi penuh peserta dalam kegiatan pelatihan. Selain itu, motivasi yang kurang memadai dapat mempengaruhi keterlibatan peserta dalam mengikuti dan mengaplikasikan materi dalam kehidupan sehari-hari (Rahman, 2022).

Tingkat motivasi yang rendah juga merupakan faktor penghambat serius. Tanpa motivasi yang memadai, peserta mungkin kurang termotivasi untuk mengikuti dan menerapkan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan, dalam konteks keberlanjutan, ketidakpastian terkait keberlanjutan program pelatihan dan dukungan institusional dapat menjadi penghambat. Ketersediaan dukungan dari pemerintah daerah atau lembaga terkait perlu dipastikan untuk memastikan hasil pelatihan dapat diimplementasikan secara berkelanjutan dalam praktik komunikasi sehari-hari para peserta.

Pelatihan ini memiliki beberapa faktor pendukung untuk kesuksesan pelaksanaan program. Partisipasi aktif dari Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond menjadi faktor utama yang memainkan peran krusial dalam meningkatkan keberhasilan pelatihan, di mana semakin tinggi tingkat partisipasi, semakin besar peluang untuk menanamkan pemahaman mendalam terkait retorika dan etika komunikasi. Di samping itu, penerapan metode pembelajaran interaktif dan berbasis kasus nyata juga menjadi penunjang signifikan, meningkatkan keterampilan peserta dalam merespons situasi komunikasi yang kompleks. Materi yang relevan dan disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari peserta turut mendukung pelatihan ini dengan memberikan nilai tambah dan meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran.

Simpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat di Cluster Diamond Bekasi yang difokuskan pada pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi pada Koordinator RT dan Warga dapat disimpulkan berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Melalui pemberian materi dan praktik penampilan, serta pretes dan postes sebagai indikator pemahaman, kegiatan ini mampu signifikan meningkatkan

pemahaman retorika peserta dalam konteks etika komunikasi. Keberhasilan ini mencerminkan efektivitas program pelatihan, dampak positifnya terhadap kemampuan komunikasi etis peserta, serta kontribusinya dalam peningkatan kualitas komunikasi Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond. Kesuksesan ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih yang tulus kepada Rektor UHAMKA atas dukungan luar biasa dan kesempatan yang diberikan untuk mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Rasa terima kasih juga kami sampaikan kepada RT 011 atas kerjasama, partisipasi, dan semangat yang luar biasa yang telah mereka tunjukkan selama kegiatan ini berlangsung. Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada Tim Jurnal atas peluang mempublikasikan artikel ini. Sukses selalu untuk Tim Jurnal!

Referensi

- Asriadi, A. (2020). Retorika sebagai Ilmu Komunikasi dalam Berdakwah. *Al-MUNZIR*, 13(1), 89-106.
- Elianur, C. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp sebagai Sarana Diskusi antara Pengawas dan Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 1-14.
- Patimah, S. (2016). Formalisme Pendidikan Karakter di Indonesia: Telaah Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 27(1), 115-127.
- Hidayat, S. (2021). Analisis Retorika Gibran Rakabuming Pada Panggung Debat Pilwalkot Solo 2020. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 61-69.
- Hidayatullah, A., Ibrahim, N., Rahman, F., & Muzaki, A. (2021). Inaccuracy of Diction in Arrangements by Class VII Students of Daar El Arqam Mauk Islamic Middle School. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-7.
- Ibrahim, N., Qura, U., & Amalia, N. (2022). Kebiasaan Menonton Vlog Diari dan Korelasi terhadap Keterampilan Retorika Mahasiswa (Habits of Watching Vlog Diary and the Correlation to the College Student's Rhetoric Skills). *SAWERIGADING*, 28(1), 81-90.
- Ibrahim, N., Qura, U., & Hidayatullah, A. (2021). Keefektifan Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Islam Daar El Arqam. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 131-139.
- Isfandiari, A. A. (2015). Melacak Teori Rasionalitas Ekonomi berbasis Islamic Ethics. *Muqtasid: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 6(2), 23-41.
- Kastri, E. M. (2016). Pengembangan LKS Menulis Pidato Bertema Nilai-Nilai Kearifan Lokal Lampung Untuk Siswa Kelas X SMA/MA (*Doctoral Dissertation*, Universitas Lampung).
- Kurniawan, A., & Masjudin, M. (2018). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 9-16).
- Kusumawati, M. P. (2019). Harmonisasi antara Etika Publik dan Kebijakan Publik. *Jurnal Yuridis*, 6(1), 1.
- Meliala, R. M. (2020). Pelatihan Teknik Retorika dalam Menunjang Kepemimpinan Pemuda Berorganisasi Bagi Remaja Panti Asuhan Hidayah. *Jurnal Solma*, 9(1), 79-91.
- Nugroho, A., Kurniawan, H., & Putra, M. R. E. (2021). Pelatihan Keterampilan Pewara Dan Retorika pada IRMAS Di Desa Kalibening Kecamatan Tugumulyo Kebupaten Musi Rawas. *PKM Linggau: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1-8.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Santi, F. (2018). Pesan Nonverbal dalam Komunikasi Politik Wahidin Halim Sebagai Calon Gubernur Banten pada Pilkada Banten 2017. *Nyimak: Journal of Communication*, 2(2), 131-149.

- Saputra, A., & Yahya, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpidato Melalui Penerapan Metode ATM (Amati, Tiru, Modifikasi) Berbantuan Media Audio Visual Youtube Pada Siswa Kelas XI A SMP IT Muhammadiyah Miri, Sragen Tahun Ajaran 2022/2023 (*Doctoral Dissertation*, UIN RADEN MAS SAID).
- Sardila, V., & Arini, A. (2018). Alternatif Peningkatan Kreativitas Retorika Mahasiswa melalui Model Simulasi pada Media Penyiaran. *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 48-54.
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127-135.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, 4, 132297.
- Siregar, M. (2022). Manajemen Pembinaan Sumber Daya Da'i Melalui Organisasi Dakwah di Kota Langsa. *Idarotuna*, 4(1), 13-26.
- Subdari, D. T., Anwar, R., Rasyad, A. S., Wijayanegara, H., Rowawi, R., & Komalaningsih, S. (2020). Pengaruh Media Booklet dan Metode Ceramah Tanya Jawab terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Dukungan Pada Lansia. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 5(4).
- Suryadi, D., & Jupriani, J. (2023). Analisis Konten Visual Pada Akun Instagram New Normal Burger Bar Ditinjau Dari Teori Retorika. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain dan Media*, 2(2), 155-166.
- Waruwu, S. (2022). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326-333.
- Yenni, E. (2020). Penggunaan Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Keterampilan Retorika dan Public Speaking Bagi Siswa SMA di Kota Binjai. *Diakses dari pada*, 21.

5. Draft Publikasi di Media Cetak/Daring

OPTIMALKAN KOMUNIKASI BERKUALITAS, DOSEN FKIP UHAMKA MENGADAKAN PELATIHAN RETORIKA UNTUK KOORDINATOR RT

Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UHAMKA melaksanakan kembali kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tugas keprofesionalan perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan dengan komitmen totalitas dan integritas untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia, khususnya bagi para Koordinator RT. Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan di Perumahan BTR 3 Cluster Diamond Bekasi, dipimpin oleh Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum., dan didukung oleh Dra. Nur Amalia, M.Pd., serta Dr. Irwan Baadilla, M.Pd., sebagai anggota tim.



Dalam sambutannya, Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum., mengutarakan bahwa, "Pelatihan retorika dalam etika komunikasi dapat menjadi investasi berharga untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan bersama bagi koordinator RT di Cluster Diamond Bekasi. Hal ini dapat membantu para koordinator RT dan warga untuk menyampaikan informasi dengan lebih jelas dan persuasif. Selain itu, para dosen dan koordinator RT terlibat dengan totalitas dan integritas dalam memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan keterampilan berbicara. Totalitas dan integritas ini tercermin dalam komitmen para dosen dan koordinator RT terlibat secara sepenuh hati dan maksimal dalam kegiatan tersebut. Hal ini terlihat adanya menekankan keterlibatan penuh dan integritas dari pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan tersebut, dengan tujuan memberikan dampak positif yang nyata pada peningkatan keterampilan berbicara peserta." Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 13 (tiga belas) koordinator RT, 1 ketua RT dan 1 pengurus RT, serta 1 (satu) mahasiswa. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan salah satu permintaan RT yang ingin memberikan kesempatan kepada koordinator dan pengurus RT untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Hal ini dapat membantu menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan gagasan, berbicara di hadapan umum, dan berpartisipasi aktif dalam diskusi. Untuk itu, TIM pengabdian masyarakat FKIP PBSI UHAMKA telah menyusun tips dan trik praktis untuk membantu para koordinator dan

pengurus RT meningkatkan dan menguatkan keterampilan berbicaranya melalui pelatihan. Harapannya, materi dan pelatihan yang disampaikan dapat diimplementasikan oleh para kordinator dan pengurus RT, serta menghasilkan artikel yang dapat dipublikasikan dalam jurnal terakreditasi.

6. Produk Kegiatan

Hikmah Isra' Mi'raj Karya Ihsannudin

Bismillah, Assalamu'alaykum Warahmatullah Wabarakatuh...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah mengutus Rasul-Nya dengan petunjuk dan agama yang benar. Saya bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang setia.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat iman, nikmat Islam, nikmat sehat, dan segala nikmat yang senantiasa diberikan-Nya kepada kita. Nikmat Allah begitu melimpah, tidak terhingga, dan sebagai hamba yang lemah, kita tak mampu menghitungnya.

Kita bersyukur masih dapat menikmati hidangan seperti rendang, masih dapat menikmati kerupuk, dan masih dapat berkumpul dalam peringatan Isra' wal Mi'raj Nabi Muhammad SAW hari ini.

Mari kita hantar shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, harapan kita agar beliau memberikan pertolongan di Hari Kiamat kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Hadirin yang dirahmati Allah,

Pada kesempatan yang mulia ini, izinkan saya menyampaikan ceramah singkat dengan judul "Hikmah Isra' Mi'raj".

Sebelum hijrah ke Madinah, Rasulullah Muhammad SAW mengalami peristiwa yang luar biasa dan tak terjangkau oleh akal manusia. Bahkan bagi orang yang memiliki kecerdasan tinggi sekalipun, sulit untuk memahami perjalanan satu malam yang penuh mukjizat tersebut.

Beliau diisra'kan oleh Allah SWT dari Masjidil Haram di Makkah menuju Masjidil Aqsa Baitul Maqdis di Jerusalem.

Jamaah yang dihormati,

Jika kita melihat peristiwa ini dari segi iman, kita dapat menyimpulkan bahwa ilmu dan kekuasaan Allah sungguh luar biasa dan tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Manusia hanya mampu mengukur dengan hitungan matematika dan fisika.

Dalam perjalanan dakwah di Makkah, Rasul kehilangan sosok penting, yakni istrinya Khadijah RA, diikuti oleh kepergian paman beliau, Abu Thalib. Tahun tersebut dikenal sebagai

tahun duka cita (amul huzn). Kehilangan tokoh yang disegani, membuat tekanan dari kaum Quraisy semakin besar.

Namun, Allah Maha Kasih dan Maha Sayang. Allah selalu menyiapkan cerita indah untuk hamba-Nya. Isra' Mi'raj menjadi hiburan bagi Rasulullah di tengah kesedihan, di mana beliau dipanggil untuk menghadap Allah dan menerima perintah shalat.

Hikmah yang bisa kita ambil adalah jangan terlalu larut dalam duka, jangan meratapi ujian yang Allah berikan. Allah selalu menyediakan keindahan di balik setiap cobaan.

Jamaah yang dirahmati oleh Allah,

Demikianlah ceramah singkat yang dapat saya sampaikan.

Wassalamu'alaykum Warahmatullah Wabarakatuh.

Sambutan Kepemudaan
Karya Heru Triyanto

Bismillahirroh manirrohim

Yang Terhormat Para Sesepuh Cluster Diamond

Yang Terhormat Ketua RT 011, Bapak Mamat Rahmat

Yang Terhormat Ketua Pelaksana Kegiatan, Bapak Ahmad

Serta para Hadirin dan hadirat yang kami hormati,

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pertama-tama, mari kita panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang dianugerahkan kepada kita semua. Khususnya pada malam/siang hari ini, kita bersyukur atas kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani, sehingga kita dapat berkumpul di tempat yang insya Allah diberkahi dalam rangka "Acara Kepemudaan".

Salawat dan salam semoga tercurah-limpahkan kepada junjungan kita, putra padang pasir, baginda nabiullah Muhammad Sallallahu alaihiwasalam.

Selanjutnya, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap hadirin yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktu untuk menghadiri "Acara Kepemudaan" ini. Sebagai ketua panitia penyelenggara acara ini, saya ingin menyampaikan ribuan maaf jika ada kekurangan dalam pelayanan atau hal-hal yang mungkin tidak berkenan di hati selama berlangsungnya acara ini.

Kami mengakui bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT, dan bila terdapat kekurangan atau kesalahan, itu semata-mata sebagai kekhilafan kami. Namun, jika ada kebaikan atau hikmah yang dapat kita petik dari sambutan ini dan selama acara berlangsung, itu semua merupakan hasil dari keberkahan dan kemuliaan Allah SWT.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi semua hadirin. Semoga acara ini berjalan dengan lancar dan penuh berkah.

Wassalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Akhiru kalam...

Wallahulmuwafiq Ila Aqwami Ath-Thoriq

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Sambutan Kegiatan Maulid Nabi di Musala Karya Marliyah

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Sallallahu alaihiwasalam, serta kepada keluarga, sahabat, dan pengikut setia beliau.

Hadirin yang dirahmati Allah,

Sungguh suatu kehormatan dan kebahagiaan bagi kita semua dapat berkumpul di musala Al-Muhajirien pada kesempatan yang penuh berkah ini, dalam rangka memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW. Maulid Nabi adalah momen yang membawa kegembiraan dan keberkahan, sekaligus mengingatkan kita akan ajaran-ajaran luhur yang dibawa oleh Rasulullah untuk seluruh umat manusia.

Dalam kegiatan Maulid Nabi ini, mari kita renungkan dan resapi betapa besar nikmat Allah yang telah memberikan kita rahmat dalam sosok Rasulullah sebagai suri tauladan dan pembimbing menuju jalan yang benar.

Maulid Nabi bukan sekadar perayaan, tetapi juga momentum untuk memperdalam pemahaman kita terhadap ajaran-ajaran Islam. Melalui peringatan Maulid Nabi, kita diingatkan untuk menghidupkan nilai-nilai kecintaan, kepedulian, dan kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari, sebagaimana yang diajarkan oleh Rasulullah.

Hadirin yang dirahmati oleh Allah,

Dalam kebersamaan ini, mari kita perbanyak shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai wujud rasa cinta dan penghormatan kita kepada baginda yang merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Saya mengucapkan terima kasih kepada panitia yang telah berupaya dengan sungguh-sungguh untuk menyelenggarakan kegiatan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Marilah kita sambut Maulid Nabi ini dengan hati yang penuh keikhlasan, semangat untuk meningkatkan kualitas iman dan amal kita, serta kesungguhan dalam menjalankan sunnah-sunnah Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi saudara-saudara semua. Semoga kegiatan ini menjadi ladang amal yang membawa berkah dan mendekatkan kita kepada rahmat Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Merayakan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia yang ke-78

Karya Wahyudi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Hadirin yang saya cintai,

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan kehidupan yang diberikan-Nya kepada kita semua. Salam sejahtera bagi kita yang berbahagia di Perumahan Cluster Diamond.

Hari ini, dengan rasa bangga dan penuh semangat, kita berkumpul di sini untuk merayakan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia yang ke-78. Sebuah momen yang mengingatkan kita pada perjuangan para pahlawan yang telah rela berkorban demi kemerdekaan dan kebebasan tanah air tercinta.

Peringatan HUT RI bukan hanya sebatas acara seremonial, namun juga sebagai tonggak sejarah yang menandai perjalanan bangsa ini menuju kemandirian. Oleh karena itu, mari kita merenung sejenak tentang makna sebenarnya dari kemerdekaan yang kita nikmati hari ini.

Pemuda-pemudi yang berbahagia,

Sebagai generasi penerus bangsa, tanggung jawab besar terletak di pundak kita. Kita memiliki peran penting dalam mewujudkan Indonesia yang lebih baik, lebih maju, dan lebih adil. Mari kita terus bergandengan tangan, memupuk semangat gotong royong, dan bekerja bersama untuk mewujudkan cita-cita dan mimpi bersama.

Perumahan Cluster Diamond, sebagai bagian dari negeri tercinta, memiliki peran khusus dalam mewujudkan visi Indonesia yang lebih baik. Mari kita jaga kebersamaan, keamanan, dan keindahan perumahan kita sebagai cermin dari keharmonisan bangsa ini.

Saya mengajak kita semua untuk terus belajar, berkembang, dan berinovasi demi kemajuan Indonesia. Jadilah pemuda yang tangguh, cerdas, dan berdaya saing tinggi, siap menghadapi tantangan masa depan.

Terima kasih kepada seluruh pemuda dan masyarakat Perumahan Cluster Diamond yang telah berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan. Semoga semangat kemerdekaan tetap menyala dalam dada kita dan menjadi inspirasi bagi generasi-generasi mendatang.

Dirgahayu Republik Indonesia ke-78!

Merdeka!

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

7. Foto Dokumentasi Kegiatan



8. Daftar Peserta



**KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI**

**DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Hari, tanggal : Minggu, 16 Juli 2023
Waktu : Pukul 13.00-15.00 wib

No.	Nama Lengkap	Keterangan	Tanda Tangan	
1.	Bella Prillia	DKM/kordinator	1	
2.	Candra J.U.	Peserta.		2
3.	Atika		3	
4.	Siti Suaebah	Dkm		4
5.	lik Rohikmah	Dkm	5	
6.	MARLIYA.	DKM		6
7.	Anisa Nur	Dkm	7	
8.	Ihsanuddin	D.k.m		8
9.	Heru dayo	peserta	9	
10.	Ruhiyat	POSEKTA		10
11.	IMAN LASUT	PESERTA	11	
12.	Heru Triyanto	Dkm		12
13.	eRwin Septian		13	
14.	WAHYUDI	PESERTA		14



Uhamka

KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI

15.	Galih	Peserta	15	af	
16.	Ang	Peserta			16 Ang
17.	M. Rahmat	Peserta/RT	17	af	
18.	M. Rais	Peserta			18 Rais
19.	Banyu raka	Bendahara	19	af	
20.					20



KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Hari, tanggal : Senin, 17 Juli 2023
Waktu : Pukul 09.00-12.00 wib

No.	Nama Lengkap	Keterangan	Tanda Tangan	
1.	lik. Rohikmah	Dkm	1	1
2.	Anisa Nur	Dkm	2	2
3.	MARLIYA.	Dkm	3	3
4.	Atika	Peserta	4	4
5.	Siti Suebah	Dkm	5	5
6.	Ihsanuddin	Dkm	6	6
7.	Heru Jaya	Peserta	7	7
8.	RuHIYAT	peserta	8	8
9.	Bella Prilla	Koordinator	9	9
10.	HEBU tnya nto	Dkm	10	10
11.	IMATI CASUT	PEKERJA	11	11
12.	eRwih Septian	Dkm	12	12
13.	A ano	Peserta	13	13
14.	Galih	peserta	14	14



Uhamka

KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI

TV

Ant.	15.	Wahyueli	Peserta	15	
	16.	M. Rahmat	Peserta / RT		16
	17.	Candra J.-d.	Peserta	17	
	18.	M. Rais	Peserta		18 Rais
	19.	Buy rak	Peserta	19	
Cipr	20.	Cindi	MC		20
	21.	Sapta Nur. f.	Peserta		



KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Hari, tanggal : Selasa, 18 Juli 2023
Waktu : Pukul 09.00-13.00 wib

No.	Nama Lengkap	Keterangan	Tanda Tangan	
1.	Anisa Nur		1	
2.	MARLIYA	Dkm		2
3.	Aneka	Peserta	3	
4.	Iik Rohikmah	Dkm		4
5.	Heru Jayo	Peserta	5	
6.	Siti Suaebah			6
7.	Bella Prillia	DKM/Koordinator	7	
8.	Mhsouddin	D.k.m		8
9.	HERU TRIYANTO	Dkm	9	
10.	IMAN LUSOT			10
11.	RUTHIYAT	POSERTA	11	
12.	efwina septian	Dkm		
13.	Caahin	Peserta	13	
14.	Aanos	Peserta		14



Uhamka

KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
BEKERJASAMA DENGAN
CLUSTER DIAMOND BEKASI

15.	Wahyudi	Peserta	15	<i>[Signature]</i>	
16.	M. Rahmat	Peserta AET			16 <i>[Signature]</i>
17.	Cartha J.U	peserta	17	<i>[Signature]</i>	
18.	M. Rais	Peserta			18 <i>Rais</i>
19.	Bayu nafi	Bendahara	19	<i>[Signature]</i>	
20.					20

9. Surat Mitra



RUKUN TETANGGA 011/006
PERUMAHAN BEKASI TIMUR REGENCY 3 - CLUSTER DIAMOND
KEL. PADURENAN, KEC. MUSTIKA JAYA, KOTA BEKASI 17156

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Pada hari Kamis, 13 Juli 2023 ini, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mamat Rahmat, S.T.
Jabatan : Ketua RT 011
Alamat : Perumahan BTR 3, Cluster Diamond Blok D1 No. 21
Pedurenan – Mustika Jaya, Bekasi Timur 17156

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.
NIDN : 0025096706
Pekerjaan : Dosen UHAMKA Jakarta
Jabatan : Ketua Tim Pengabdian Masyarakat
Jur/Fak/Univ : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Alamat : Jalan Tanah Merdeka No.20, RT 11/RW 02, Kel.Rambutan,
Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13830

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK PERTAMA** telah sepakat untuk mengadakan kerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “*Pelatihan Retorika dalam Etika Komunikasi Pada Kumpulan Koordinator RT dan Warga Cluster Diamond Bekasi.*” **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** bersedia bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan tersebut di atas.

1. **PIHAK KEDUA** bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan tersebut.
2. **PIHAK PERTAMA** bersedia membantu proses pelaksanaan kegiatan tersebut.

Demikian surat kesediaan mitra ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

PIHAK KEDUA

Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum.

Cisalak, 13 Juli 2023

PIHAK KESATU

Mamat Rahmat, S.T.