

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISM BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA  
SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA**

**Oleh :**

**Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)**  
**Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125980/Anggota)**  
**Dr. H. Nawawi, M.Si (0304076205/Anggota)**  
**Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)**  
**Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)**  
**Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**


1. Judul : Pelatihan analisis plagiarisme bagi guru-guru di SMAN 86 Jakarta sebagai upaya orisinalisasi tulisan siswa
2. Mitra Program PKM : SMA
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Indah Rahmayanti, M.Pd
  - b. NIM : 0329088803
  - c. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
  - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/: Jl. Komp DPR RI Pribadi Blok A. Rt 008/Rw 001. Joglo. Kembangan. Jakarta Barat. 11640
  - e. No Handphone : 085719928111
  - f. E-mail : indah.rahmayanti@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota Dosen : 2 orang
  - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd /0031125980
  - c. Nama Anggota II/NIDN : Dr. H. Nawawi, M.Si / 0304076205
  - d. Jumlah Anggota mahasiswa: 3 orang
  - e. Nama Mahasiswa 1/NIM : Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
  - f. Nama Mahasiswa 2/NIM : Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
  - g. Nama Mahasiswa 3 /NIM : Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pesanggrahan
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 8 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Bintaro Permai IV No. 36 Bintaro, Kec. Pesanggrahan, Jakarta Selatan, DKI Jakarta
7. Jangka waktu pelaksanaan : tiga Bulan
  - a. Biaya Total : Rp. : 3.300.000,-
  - b. LPPM UHAMKA: Rp. : 3.300.000,-
  - c. Sumber Lain ( Mitra, dll) : Rp. –

Mengetahui,


Ketua Program Studi

Jakarta, 15 Juli 2023

Ketua Tim Pengusul

  
**Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Pd**  
NIDN. 0007086601

  
**Indah Rahmayanti, M.Pd**  
NIM. 0329088803

  
Dekan  
**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd**  
NIDN. 0317126903

  
Ketua LPPM UHAMKA  
**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd**  
NIDN. 0319057402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
 Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
 Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lpdm@uhamka.ac.id](mailto:lpdm@uhamka.ac.id) Web: <https://lpdm.uhamka.ac.id>

Nomor : 1371/H.04.02/2023  
 Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

#### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISM BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

#### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000(Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.300.000 (Dua Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



## ABSTRAK

Plagiat didefinisikan sebagai perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai. Menurut peraturan Menteri nomor 17 tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiarisme maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi diantaranya ; teguran peringatan tertulis, penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa, pembatalan nilai, pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Undang-undang no. 20 tahun 2003 juga mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70) yakni lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah). Oleh sebab itu plagiarisme menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik dan perlu kehati-hatian.

Hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta pada tanggal 14-15 Juli 2023. Seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMAN 86 Jakarta dalam memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin.

Kata Kunci : *Pelatihan, Plagiarisme, SMAN 86 Jakarta*

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga tim PKM bisa menyelesaikan program kemitraan masyarakat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islamiah sehingga kita berada di zaman yang tercerahkan. Semoga kita selalu dalam lindungannya. Tidak lupa mengucapkan terima kasih pihak dan mitra yang sudah membantu untuk menyelesaikan program kemitraan masyarakat ini.

Tujuan program kemitraan masyarakat ini tidak lain yaitu melihat permasalahan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah melihat permasalahan di kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sosialisasi di mitra pengabdian masyarakat. Permasalahan kali ini berfokus pada kurangnya kemahiran mitra terhadap teknologi pembelajaran saat ini. Kali ini tim PKM mengajak mitra untuk melakukan pelatihan bersama.

Kami selaku tim PKM mengakui adanya kekurangan dari program kali ini. Oleh karena itu kami masih perlu banyak saran dan kritik atas program kali ini untuk bisa disempurnakan khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya program kemitraan masyarakat kali ini bermanfaat dan bisa memberi pengetahuan.

Jakarta, 20 Juli 2023

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| LEMBAR PENGESAHAN.....   | i  |
| SPK .....  | ii |
| ABSTRAK .....  | iv |
| PRAKATA .....  | v  |
| DAFTAR ISI.....  | vi |
| BAB 1. PENDAHULUAN .....   | 1  |
| 1.1 Analisis Situasi.....  | 1  |
| 1.2 Permasalahan Mitra .....   | 3  |
| BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....   | 5  |
| 2.1 Tujuan .....   | 5  |
| 2.2 Sasaran .....  | 5  |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN .....                                     | 7  |
| BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....   | 8  |
| BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT /KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN<br>TINDAK LANJUT ..... | 15 |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....   | 16 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 17 |
| LAMPIRAN   |    |
| 1. Realisasi Anggaran.....   | 18 |
| 2. Instrumen / Makalah / Materi.....   | 19 |
| 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya .....                              | 47 |
| 4. Artikel ilmiah .....  | 60 |
| 5. Draf publikasi di media cetak/daring .....  | 60 |
| 6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain .....  | 62 |
| 7. Foto Dokumentasi Kegiatan.....  | 63 |
| 8. Daftar Peserta .....  | 69 |
| 9. Surat Mitra .....   | 70 |

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Plagiarisme merupakan perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai. Tindakan plagiat ini sudah diatur dalam undang-undang. Menurut peraturan Menteri nomor 17 tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiaris maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi diantaranya ; teguran peringatan tertulis, penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa, pembatalan nilai, pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Undang-undang no. 20 tahun 2003 juga mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70) yakni lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah). Oleh sebab itu plagiarisme menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik dan perlu kehati-hatian.

Seorang guru khususnya guru bahasa Indonesia profesional harus memiliki kompetensi akademik (kompetensi profesional) yang baik, khususnya dalam menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dalam pengelolaan proses pembelajaran (Supriyadi, 2013). Oleh karena itu, pemilikan kemahiran berbahasa Indonesia menjadi syarat pertama bagi guru profesional sesuai kompetensi akademiknya. Sebagaimana dinyatakan dalam Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang hak dan kewajiban guru, bahwa untuk mencapai prestasi siswa yang sesuai dengan SKL maka guru perlu mengelola proses pembelajaran secara baik, menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan membelajarkan, dan melakukan penilaian yang wajar dan berkualitas serta mendidik siswa dengan mengedepankan nilai-nilai karakter pendidikan (Yaumi, 2018:152).



## **1.2 Permasalahan Mitra**

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan belum menyeluruhnya guru-guru memahami plagiarisme. Keadaan mitra yang memerlukan bantuan belajar mengajar dalam bentuk pelatihan ini membuat tim pengabdian masyarakat berinisiatif membantu secara daring dalam meningkatkan pemahaman plagiarisme pada guru-guru di SMAN 86 Jakarta. Demi mendukung sekolah, guru, dan siswa, dalam efektivitas kegiatan pembelajaran menulis tim pengabdian masyarakat Uhamka ingin membantu dengan memberikan pelatihan plagiarisme demi orisinalitas tulisan siswa. Hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat.

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.3 Tujuan**

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali plagiarisme pada hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka bertujuan melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta untuk seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta, agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

1. Pengenalan dan pemahaman
2. Pengenalan Pembelajaran
3. Pembelajaran plagiarisme
4. Simulasi cek tulisan siswa
5. Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
6. Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada pesertapelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

### **2.4 Sasaran**

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang pembelajaran tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMAN 86 Jakarta dalam

memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, kontribusi aktif dalam penanganan Covid-19 dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
2. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
3. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
4. Memberikan simulasi pengecekan turnitin

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan menulis.

Tahap – tahap pelaksanaan dari permasalahan mitra adalah sebagai berikut ;

#### 1. Melakukan pemberdayaan personal

- Meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas
- Meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas
- Berkontribusi aktif dalam penanganan Covid-19 dan peningkatan keterampilan guru

#### 2. Pemberdayaan Masyarakat

- Mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan kesadaran siswa dalam meningkatkan keterampilan dibidang teknologi pembelajaran

#### 3. Pemberdayaan Institusi

- Memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam penanganan Covid-19 dan sebagai implementasi kebijakan Kampus Merdeka, Merdeka Belajar serta Kampus Mengajar

#### 4. Mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta pengalaman guru-guru selama pandemi COVID-19

#### 5. Memberi sumbangsih dan inspirasi dalam proses pembelajaran jarak jauh

Kontribusi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini nantinya adalah berupa penyediaan tempat, sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah serta pendampingan tim untuk memahami wilayah sekolah. Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program ini nantinya adalah berupa kontrol dari pihak tim pengabdian pada keberlanjutan mengasah keterampilan guru-guru membuat dan mengaplikasikan pengecekan plagiarisme.

#### **BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Hasil tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta pada tanggal 14-15 Juli 2023. Seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme.

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMAN 86 Jakarta dalam memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (*mindset*) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan cek plagiat ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran secara daring atau *blended learning* pada era *pandemic* ini. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses-proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

##### Tahap Perencanaan

Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan yaitu:

##### a. Persiapan Kegiatan

Pada kegiatan ini dilakukan koordinasi dengan pihak mitra mengenai pertemuan yang akan diadakan bersama guru-guru dalam kaitannya dengan teknologi pada pelajaran bahasa Indonesia secara virtual.

## b. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14-15 Juli 2023

Metode penyampaian materi disertai dengan tanya jawab dan diskusi.

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Bapak Dr. H. Nawawi, M.Si. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatan kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup plagiarisme yaitu :

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam menulis dan sangat antusias dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan ini. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan menulis artikel. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun kalimat dan paragraf secara lebih baik dengan ejaan yang benar.

## **BAB 5**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **Faktor yang menghambat**

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru-guru yang bertepatan dengan kegiatan tryout dan persiapan PKKS.

#### **Faktor yang mendukung**

Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar.

#### **Tindak lanjut**

Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada point yang ditekankan dalam plagiat , yakni ruang lingkup plagiarisme yang harus diketahui guru antara lain :

1. Mengutip kata-kata atau kalimatorang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, Monica.2008. *Kreatif Dengan Menulis*. Jakarta: Permata Equator Media.
- Belinda, berdasarkan pada tulisan Parvati iyer mengenai Document Similarity Analysis For a Plagiarism Detection System, yang dipresentasikan dalam The 2 nd Indian International Conference of artificial Intelligence (IICA-05).
- Balinda Op. cit hal 296-298 dalam Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS
- Brotowidjoyo, 1993, penulisan karangan ilmiah, Jakarta : akademika presendo, hal 86-87. Sebagaimana dikutip oleh julissar an-naf, mengenali permasalahan plagiarisme : tantangan bagi perguruan tinggi , dosen dan mahasiswa, [Http://julissarwriting.blogspot.com/2007/08/mengenali-permasalahanplagiarisme.html](http://julissarwriting.blogspot.com/2007/08/mengenali-permasalahanplagiarisme.html), diakses tanggal 2 mei 2011 dalam Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS Chazawi,
- Adami.SH, 2002, PELAJARAN HUKUM PIDANA I : Stelsel pidana, tindak pidana, teori-teori pemidanaan dan batas berlakunya hukum pidana, Jakarta : PT. Raja grafindo persada.
- Dimiyati, Khudzaifah dan Wardiono, Kelik, 2004, Metode Penelitian Hukum, Surakarta: Fakultas Hukum UMS. Hamzah, Andi, 1983, Stelsel Pidana dan pemidanaan di indonesia, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Andi dan Siti Rahayu, 1983, Suatu Tinjauan Ringkas Sistem Pemidanaan Di Indonesia, Jakarta: Akademika Pressindo. Hartinah, Sri, penulisan karya ilmiah bagi pustakawan, makalah disampaikan pada diklat Alih ajar se provinsi jawa tengah
- Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS Lamintang, P.A.F., 1984, Hukum Penitensier Indonesia, Bandung: Armico.

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

| <b>1. Honorarium</b>                                      |                              |                           |                          |                                |
|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Honor</b>  | <b>Honor/Jam (Rp)</b>        | <b>Waktu (jam/minggu)</b> | <b>Minggu</b>            | <b>Total Honor</b>             |
| Honorium Ketua  | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 300.000                    |
| Honorium Anggota  | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 300.000                    |
| Honorium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa 2)                 | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 600.000                    |
| Jasa kebersihan   |                              |                           | 2 minggu                 | Rp. 100.000                    |
|   |                              |                           | Subtotal (Rp)            | Rp.1.300.000,-                 |
| <b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>                     |                              |                           |                          |                                |
| <b>Material</b>   | <b>Justifikasi Pembelian</b> | <b>Kuantitas</b>          | <b>Harga Satuan (Rp)</b> | <b>Total Biaya habis pakai</b> |
| Materai   | Kontrak                      | 4 pc                      | Rp.12.000,-              | Rp. 48.000,-                   |
| Foto copy proposal , jilid,                               |                              | 6 rangkap                 | Rp.68.000,-              | Rp. 408.000,-                  |
| Publikasi jurnal  |                              | 1 artikel                 | Rp.200.000,-             | Rp.500.000,-                   |
| Donasi artikel berita                                     |                              | 1 artikel                 | Rp.200.000,-             | Rp.200.000,-                   |
| Editing video youtube                                     |                              | 1 video                   | Rp.200.000,-             | Rp.200.000,-                   |
|   |                              |                           | Subtotal (Rp)            | Rp. 1.356.000,-                |
| <b>3. Perjalanan</b>                                      |                              |                           |                          |                                |
| <b>Material</b>   | <b>Justifikasi Pembelian</b> | <b>Kuantitas</b>          | <b>Harga Satuan (Rp)</b> | <b>Total Biaya perjalanan</b>  |
| Konsumsi dan transport (observasi, rapat dan pelaksanaan) |                              | 2x5 orang                 | Rp.50.000,-              | Rp.500.000,-                   |

|  |                       |           |                   |                       |
|--|-----------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| Pulsa Komunikasi                               |                       | 3 orang   | Rp.48.000,-       | Rp.144.000,-          |
|  |                       |           | Subtotal (Rp)     | Rp.644.000,-          |
| <b>4. Sewa</b>                                 |                       |           |                   |                       |
| Material                                       | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya Sewa      |
| Sewa kendaraan ke lokasi                       |                       |           | -                 | -                     |
|  |                       |           | Subtotal (Rp)     | -                     |
| TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp) |                       |           |                   | <b>Rp.3.300.000,-</b> |

**Instrumen / Makalah / Materi**

# Plagiarisme

Oleh

Fauzi Rahman, M.Pd.  
Indah Rahmayanti, M.Pd.





# Plagiarisme

Plagiarisme merupakan isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik. Oleh sebab itu perlu kehati-hatian.

## Definisi

"Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai"



## PERATURAN MENTERI NOMOR 17 TAHUN 2010




Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiarasi maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi sebagai berikut:

- Teguran
- Peringatan tertulis
- Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
- Pembatalan nilai
- Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
- Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
- Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

## SANKSI PLAGIARISME

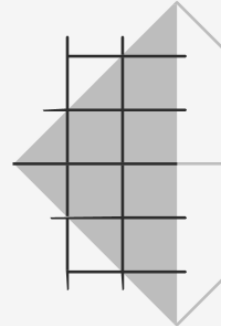
Undang-undang no. 20 tahun 2003 mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70):



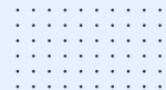
"Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)."

## Ruang Lingkup Plagiarisme

- Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
- Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.
- 



## TIPE PLAGIARISME



- Plagiarisme Kata demi Kata (Word for word Plagiarism). Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya
- Plagiarisme atas sumber (Plagiarism of Source). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas)
- Plagiarisme Kepengarangan (Plagiarism of Authorship). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain
- Self Plagiarism. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi. Dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah. Yang penting dalam self plagiarism adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya Karya yang lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga disini pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

# Mengapa Plagiarisme Terjadi

---

- 01 Terbatasnya waktu untuk menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang menjadi beban tanggungjawabnya. Sehingga terdorong untuk copy-paste atas karya orang lain
- 02 Rendahnya minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki.
- 03 Kurangnya pemahaman tentang kapan dan bagaimana harus melakukan kutipan.
- 04 Kurangnya perhatian dari guru ataupun dosen terhadap persoalan plagiarisme.



## MENGHINDARI TINDAKAN PLAGIARISME

- Karya Ilmiah Siswa/Mahasiswa dilampiri dengan surat pernyataan dari yang bersangkutan, yang menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut tidak mengandung unsur
- plagiat

## SISWA

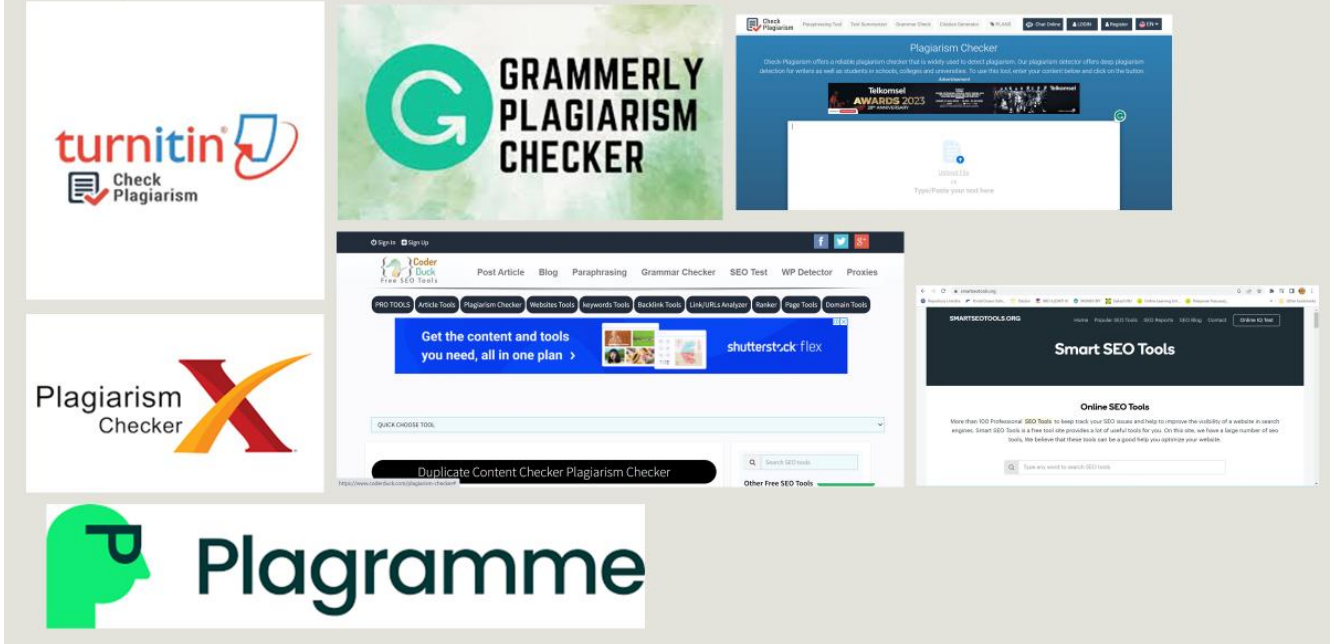
- Menggunakan dua tanda kutip, jika mengambil langsung satu kalimat, dengan menyebutkan sumbernya
- Menuliskan daftar pustaka, atas karya yang dirujuk, dengan baik dan benar. Yang dimaksud adalah sesuai panduan yang ditetapkan masing-masing institusi dalam penulisan daftar pustaka
- Melakukan parafrase dengan tetap menyebutkan sumbernya. Parafrase adalah mengungkapkan ide/gagasan orang lain dengan menggunakan kata-kata sendiri, tanpa merubah maksud atau makna ide/gagasan dengan tetap menyebutkan sumbernya. Saat ini, paraphrase adalah cara yang paling efektif untuk menghindari plagiarisme.

## TIPS MENULIS

- Tentukan buku yang hendak anda baca
- Sediakan beberapa kertas kecil (seukuran saku) dan satukan dengan penjepit
- Tulis judul buku, pengarang, penerbit, tahun terbit, tempat terbit, jumlah halaman pada kertas kecil paling depan
- Sembari membaca buku, salin ide utama yang anda dapatkan pada kertas-kertas kecil tersebut
- Setelah selesai membaca buku, anda fokus pada catatan anda
- Ketika menulis artikel, maka jika ingin menyitir dari buku yang telah anda baca, fokuslah pada kertas catatan
- Kembangkan kalimat anda sendiri dari catatan yang anda buat.



## Aplikasi Untuk Mengecek Plagiarisme Tulisan



### Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

#### Biodata Ketua

##### 1. Identitas Diri

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap                  | Indah Rahmayanti, M.Pd.  |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan  |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Lektor   |
| 4  | NIDN                          | 0329088803   |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Jakarta, 29 Agustus 1988   |
| 6  | e-mail                        | indahmartosudiro@uhamka.ac.id  |
| 7  | Nomor Telepon /HP             | 085719928111   |
| 8  | Alamat Kantor                 | Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830  |
| 9  | Nomor Telepon / Fax           | (021) 8400341  |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | -  |
| 11 | Mata kuliah yang diampu       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retorika</li> <li>• Penyuluhan bahasa</li> <li>• Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia</li> <li>• Analisis kesalahan berbahasa</li> <li>• Studi Folklor Betawi</li> <li>• Ket Menulis Ilmiah</li> </ul> |

##### 2. Riwayat Pendidikan

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | S1 | S2 |
|--|----|----|

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Nama PT                           | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta  | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta                                   |
| Bidang Ilmu                       | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  | Pendidikan Bahasa Indonesia  |
| Tahun Masuk- Lulus                | 2006-2010   | 2011-2013  |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA | Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik |
| Nama Pembimbing / Promotor        | Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd<br>Dr. Sukadi, M.Pd   | Prof. Yoce aliah darma<br>Prof. Basuki   |

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian   | Pendanaan                                     |                       |
|-----|-------|--|---|-----------------------|
|     |       |  | Sumber  | Jumlah<br>( Juta Rp ) |
| 1   | 2017  | Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)   | Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.500.000,-       |
| 2   | 2019  | Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat. | Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.000.000,-       |
| 3   | 2019  | Proses Morfofonemik dalam Bahasa Betawi  | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 8.000.000,-       |
| 4   | 2020  | Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19   | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 8.000.000,-       |
| 5   | 2021  | Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta          | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 7.000.000,-       |

|   |      |  |                   |                 |
|---|------|--|-------------------|-----------------|
| 6 | 2021 | Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa                                 | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 6.000.000,- |
| 7 | 2022 | Analisis farming berita akun Instagram kompas.com  | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 8 | 2023 | Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice) | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 7.000.000   |

#### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul pengabdian  | Pendanaan                            |                  |
|-----|-------|---|--------------------------------------|------------------|
|     |       |   | Sumber                               | Jumlah (Juta Rp) |
| 1   | 2016  | IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat                      | Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA | Rp 5.000.000     |
| 2   | 2017  | Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur. | Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA | Rp 7.500.000     |
| 3   | 2018  | Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu   | LPPM                                 | Rp.12.000.000,-  |
| 4   | 2020  | Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa   | LPPM                                 | Rp.7.000.000,-   |
| 5   | 2020  | Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat                                      | LPPM                                 | Rp.6.000.000,-   |

|    |      |  |             |                 |
|----|------|--|-------------|-----------------|
| 6  | 2020 | Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat | LPPM        | Rp.8.000.000,-  |
| 7  | 2020 | Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah   | LPPM        | Rp.12.000.000,- |
| 8  | 2020 | Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta   | FKIP UHAMKA | Rp. 2.800.000,- |
| 9  | 2021 | Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat ( Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19  | LPPM UHAMKA | Rp. 3.000.000,- |
| 10 | 2021 | Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor  | LPPM UHAMKA | Rp. 5.000.000,- |
| 11 | 2021 | Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi   | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 12 | 2021 | Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor   | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 13 | 2022 | Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat                    | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 14 | 2023 | Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis  | LPPM UHAMKA | Rp.3.300.000,-  |
| 15 | 2023 | Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta   | LPPM UHAMKA | Rp.3.300.000    |

## 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor  | Nama Jurnal |
|-----|-------|---|---|-------------|
| 1   | 2010  | Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA |   | Stilistika  |
| 2   | 2018  | Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia  | Vol 1 no 1 , pp 1-11<br>September 2018<br>ISSN 2654-4199        | IMAJERI     |
| 3   | 2020  | Sosiopragmatik imperatif iklan pada media   | Volume 3, Nomor 1, Februari 2020,<br>Halaman 79—86 p-ISSN 2615- | Diglosia    |

|   |      |  |  |                           |
|---|------|--|--|---------------------------|
|   |      | sosial   | 725X<br>(Print) e-ISSN 2615-8655 (Online)<br><a href="http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37">http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37</a> |                           |
| 4 | 2020 | Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen) | Jurnal IKRA-ITH Humaniora<br>Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020  | Jurnal IKRA-ITH Humaniora |
| 5 | 2020 | Pelatihan mubaligh bagi majelis ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat                          | Jurnal solma   | Jurnal solma              |

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah   | Volume / Nomor                                     | Nama Prosiding                     |
|-----|-------|--|--|------------------------------------|
| 1   | 2019  | Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi | SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404 | SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 |

#### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Buku  | Jumlah Halaman | Penerbit         |
|-----|-------|---|----------------|------------------|
| 1   | 2020  | Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan                          | 360 halaman    | Uhamka tarebooks |
| 2   | 2021  | Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19            | 168 halaman    | LPPM UNNES       |
| 3   | 2021  | Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain | 200 halaman    | LPPM UNNES       |

### 8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

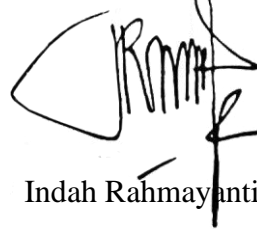
| No. | Judul HKI  | Tahun | Jenis        | Nomor P/ID    |
|-----|--|-------|--------------|---------------|
| 1   | Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19 | 2021  | Bunga rampai | EC00202129311 |
|     |  |       |              |               |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd



## Biodata Anggota

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 1  | Nama Lengkap                  | Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd.                            |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan   |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Lektor  |
| 4  | NIDN                          | 0031125980  |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Sopeng, 21 Februari 1959                              |
| 6  | e-mail                        | ummul_qura@uhamka.ac.id                               |
| 7  | Nomor Telepon /HP             | 081388437600  |
| 8  | Alamat Kantor                 | Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830 |
| 9  | Nomor Telepon / Fax           | (021) 8400341   |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | -   |
| 11 | Mata kuliah yang diampu       | Keterampilan berbicara, keterampilan membaca,         |

### 1. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian  | Pendanaan |                  |
|-----|-------|---|-----------|------------------|
|     |       |   | Sumber    | Jumlah (Juta Rp) |
| 1   |       | GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA |           |                  |
|     |       |   |           |                  |

### 2. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor | Nama Jurnal |
|-----|-------|---|----------------|-------------|
|     |       | GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA |                | Stilistika  |

### 3. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Volume / Nomor | Nama Proseding |
|-----|-------|----------------------|----------------|----------------|
| 1   | -     | -                    | -              | -              |

### 4. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir


| No. | Tahun | Judul Buku | Jumlah Halaman | Penerbit |
|-----|-------|------------|----------------|----------|
| -   | -     | -          | -              | -        |

## 5. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No. | Judul HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|-----|-----------|-------|-------|------------|
| -   | -         | -     | -     | -          |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023  
Anggota Tim Pengusul



Dra. Ummul Qura, M.Pd

### 1. Identitas Anggota II

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap (dengan gelar)   | Dr.H.Nawawi, M.Si  |
| 2  | Jenis Kelamin L/P             | Laki-laki  |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Lektor   |
| 4  | NIP                           | ---  |
| 5  | NIDN                          | 0304076205   |
| 6  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Serang, 04 Juli 1962   |
| 7  | E-mail                        | <u>nawawi_msi@yahoo.com</u>                                    |
| 8  | Nomor Telepon/HP              | (021) 7342072 / 081389596971                                   |
| 9  | Alamat Kantor                 | Jln. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo,<br>Jakarta Timur |
| 10 | Nomor Telepon/Faks            | 021 8400341  |
| 11 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1 = 786 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang              |

|    |                         |                                  |
|----|-------------------------|----------------------------------|
| 12 | Mata Kuliah yang Diampu | Keterampilan Berbahasa Produktif |
|    |                         | Kewirausahaan                    |
|    |                         | MKU Bahasa Indonesia             |
|    |                         | Ilmu Sosial Budaya Dasar         |

## 2. Riwayat Pendidikan

| Nama Perguruan Tinggi         | S1  | S2   | S3  |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | IKIP Muh.Jakarta  | Universitas Krisnadwipayana  | Universitas Padjadjaran   |
| Bidang Ilmu                   | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  | Ilmu Adminstrasi   | Ilmu Sastra, Kajian Budaya  |
| Tahun Masuk - Lulus           | 1982 - 1988   | 1999 - 2002  | 2013 - 2015   |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Kemampuan Menulis Warga Belajar Paket A yang Baru Kenal Huruf di Kecamatan Kasemen Kabupaten Serang | Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Budaya Organisasi Terhadap Pegawai Adminstrasi (Studi Kasus di UHAMKA) | IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURALI PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR (Studi Kasus Perspektif Budaya di SD Negeri Gunung 05 Jakarta Selatan) |

## 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul Penelitian   | Pendanaan          |               |
|-----|-------|--|--------------------|---------------|
|     |       |  | Sumber             | Jumlah (Rp)   |
| 1   | 2017  | Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual Learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study | Penelitian Prodi   | 10.000.000,00 |
| 2.  | 2018  | Peningkatan Kemampuan Debat Melalui Peningkatan Pembelajaran metode Inkuiri dan Media  | Penelitian Mandiri |               |

|   |      |   |                    |               |
|---|------|---|--------------------|---------------|
|   |      | Pembelajaran Audio Visual pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara di FKIP UHAMKA.   |                    |               |
| 2 | 2019 | Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Motivasi Membaca Siswa Kls VIII SMP Shohibul Barokah Kasunyatan Kasemen Serang. | Penelitian Mandiri | -             |
| 3 | 2020 | Kesetaraan dan Ketidakadilan Gender terhadap Tokoh Utama Perempuan dalam Kumpulan Cerpen Penulis Perempuan Indonesia      | Penelitian Prodi   | 10.000.000,00 |
| 4 | 2022 | Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiri pada Keterampilan Menulis Proposal PTK bagi Guru PAUD 'Aisyiyah Jawa Tengah        | Penelitian Prodi   | 13.000.000,00 |

#### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Pengabdian Masyarakat  | Pendanaan   |               |
|----|-------|--|---|---------------|
|    |       |  | Sumber  | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2018  | Workshop Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Debat dengan Penerapan Metode Inkuiri dan Video Interaktif bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Ciputat   | Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA | Rp 8.000.000  |
| 2  | 2019  | Workshop Menulis Cerpen Tema Ibu bagi Ibu-ibu Pengajian Ranting Aisyiyah Petungkang Utara  | LPPM UHAMKA   | Rp 9.500.000  |
| 3  | 2019  | Pelatihan Keterampilan Menulis dan Membaca Puisi Siswa SMA 4 Bengkulu  | Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA | Rp 12.000.000 |
| 4  | 2020  | Pendampingan Program Kemitraan Masyarakat FKIP UHAMKA melalui Pelatihan Menulis Slogan Covid 19 bagi Remaja Desa Kasemen dan Bantuan Sembako bagi para Sopir Angkot Ciputat yang terdampak Covid | Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA | Rp 7000.000   |

|    |      |   |  |               |
|----|------|---|--|---------------|
|    |      | 19.   |  |               |
| 5. | 2021 | Peranan Guru Paud Aisyiyah Bustanl Athfal PDM Kota Serang Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini | Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Masyarakat UHAMKA | Rp 10.000.000 |
|    |      |   |  |               |

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| N0. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume/Nomor                      | Nama Jurnal                                   |
|-----|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1   | 2018  | Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study) | Volume 17<br>Nomor 2 Juli<br>2018 | Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, |
| 2   |       |   |                                   |   |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023



Dr. H. Nawawi, M.Si

## Artikel ilmiah

-

## Draf publikasi di media cetak/daring

## Publikasi video

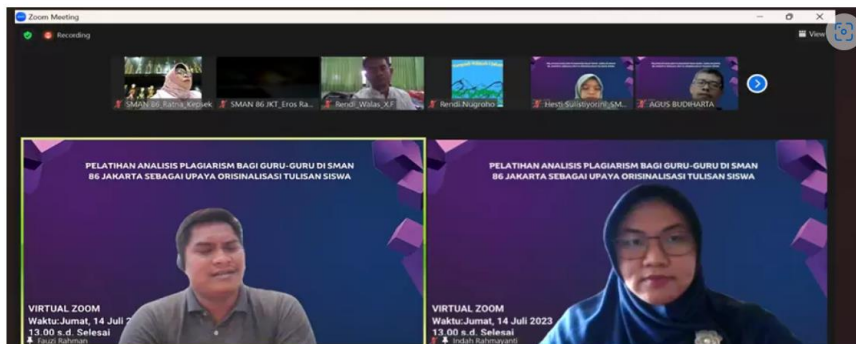
<https://youtu.be/NrYyi796WKk>

## Publikasi berita online

<https://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/>

# Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa, Guru-guru SMAN 86 Jakarta Mengikuti Pelatihan Analisis Plagiarism Bersama Tim Pengmas UHAMKA

14 Juli 2023



Transnusa

## Liburan Lagi, Eh Promo Lagi

Bingung cari tiket pesawat murah dan nyaman dari Jakarta ke Kuala Lumpur?

Jakarta → Yogyakarta  
mulai dari **499** rb 2x

Jakarta → Bali  
mulai dari **649** rb 10x

[tps://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/](https://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/)

WhatsApp x Upaya Orinalisasi Tulisan Siswa x +

https://jurnalpost.com/upaya-orinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-smn-86-jakarta-mengikuti-pelat...

INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

JurnalPost.com – Guru-guru di SMAN 86 Jakarta mengikuti pelatihan yang diadakan tim pengabdian masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pelatihan analisis plagiarisme ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembelajaran menulis ilmiah siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Jumat (14/06) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dr. H. Nawawi, M.Si, Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Indah Rahmayanti dan Fauzi Rahman, M.Pd sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka.

YouTube Shorts  
 Temuin semua yang baru  
 SEE MORE >

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uhamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat bekerja sama dengan LPPM Uhamka. Kegiatan ini terlaksana karena plagiarisme sudah menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik. Oleh sebab itu perlu kehati-hatian. Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah

Jakarta + Kuala Lumpur Rp 849  
 Kuala Lumpur + Jakarta RM 249

Kunjungi Situs

REKOMENDASI UNTUK ANDA

Kirab Upacara 1 Suro: Melestarikan Budaya

33°C Sunny

## HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain

## Foto Dokumentasi Kegiatan

Zoom Meeting

Recording

SMAN 86\_Ratna\_Kepsek  
 Indah\_Rahmayanti  
 Fauzi\_Rahman  
 SMAN 86\_JKT\_Eros\_Rahm...  
 AGUS BUDIHARTA

Rahmatun Nazilah  
 Nur Aeni  
 Hesti Sulistiyori...  
 Widya Pertiwi  
 Nawawi

SMAN 86 Juli A...  
 SMAN 86 Juli Amri. S. Pd

MUHAMAD IM...  
 MUHAMAD IMRAN SMA...

DRS.RIYONO\_W...  
 DRS.RIYONO\_WAKIL KESI...

Rendi\_Walas\_X.F  
 Rendi\_Walas\_X.F

admin  
 admin

Didi  
 Didi

Juanjuandi700@gmail.com ...  
 R.Suprayogi

R.Suprayogi  
 R.Suprayogi

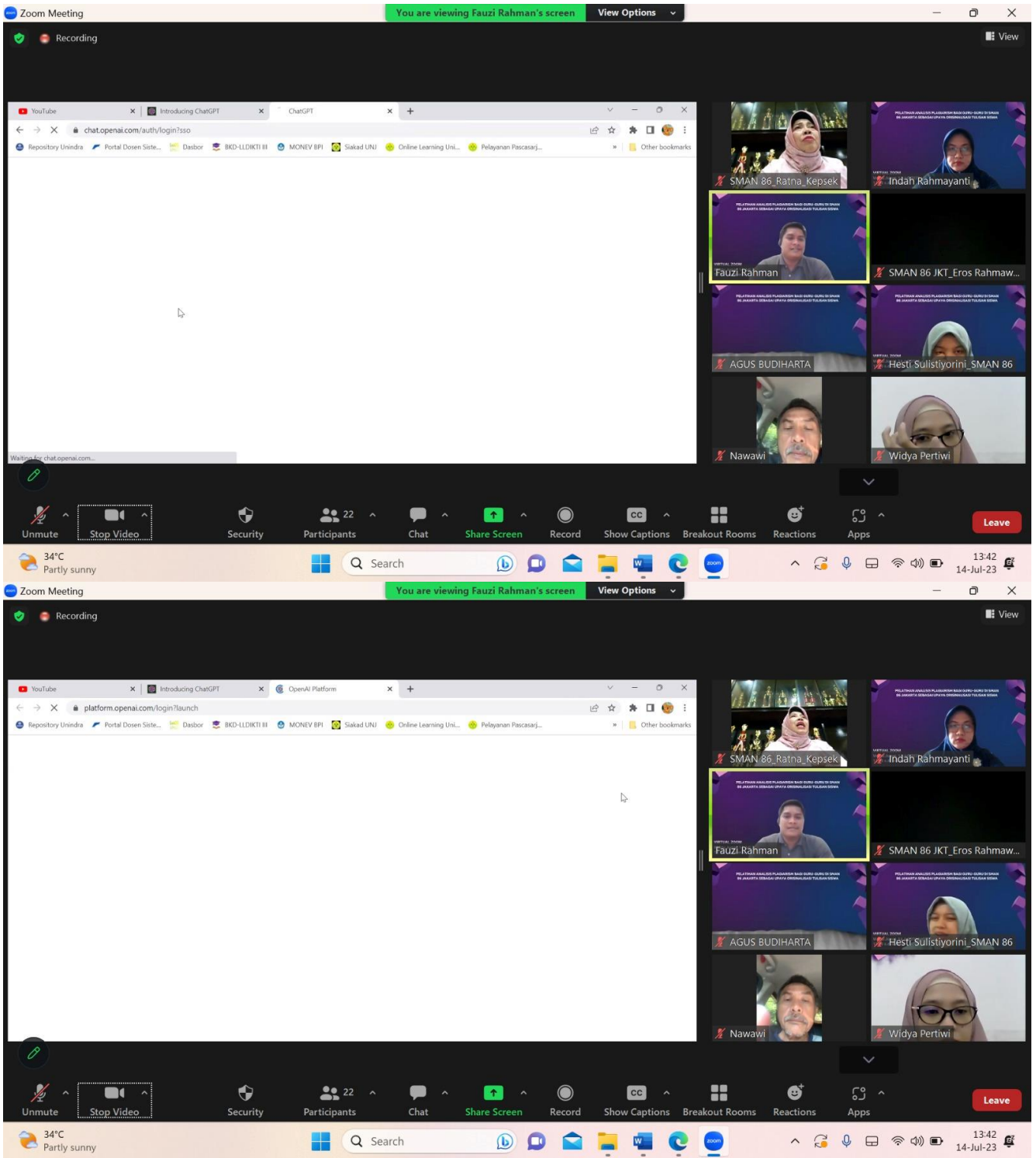
Aloysius Bram Widyanto  
 Aloysius Bram Widyanto

86.U Junadi  
 86.U Junadi

Rendi Nugroho  
 Rendi Nugroho

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny





Zoom Meeting | You are viewing Fauzi Rahman's screen | View Options

Recording

Pengmas Plagiarisme Show - PowerPoint | Fauzi Rahman

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help Nitro Pro 9 Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select

1 GET GENUINE OFFICE Your license isn't genuine, and you may be a victim of software counterfeiting. Avoid interruption and keep your files safe with genuine Office today. Get genuine Office Learn more

1 Plagiarisme

2 Plagiarisme

3 Definisi

4

5

Click to add notes

Slide 3 of 13 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Definisi

"Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai"

SMAN 86\_Ratna\_Kepek

Indah Rahmayanti

Hesti Sulistiyorini\_SMAN 86

Fauzi Rahman

MUHAMAD IMRAN SMAN 8...

Nur Aeni

SMAN 86 JKT\_Eros Rahmaw...

Rendi\_Walas\_XF

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny | Search | 13:31 14-Jul-23

Zoom Meeting | You are viewing Fauzi Rahman's screen | View Options

Recording

Pengmas Plagiarisme Show - PowerPoint | Fauzi Rahman

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help Nitro Pro 9 Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select

1 GET GENUINE OFFICE Your license isn't genuine, and you may be a victim of software counterfeiting. Avoid interruption and keep your files safe with genuine Office today. Get genuine Office Learn more

1 Plagiarisme

2 Plagiarisme

3 Definisi

4

5

Click to add notes

Slide 1 of 13 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Plagiarisme

Oleh

Fauzi Rahman, M.Pd.  
Indah Rahmayanti, M.Pd.

Remove Pin

PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA

VIRTUAL ZOOM

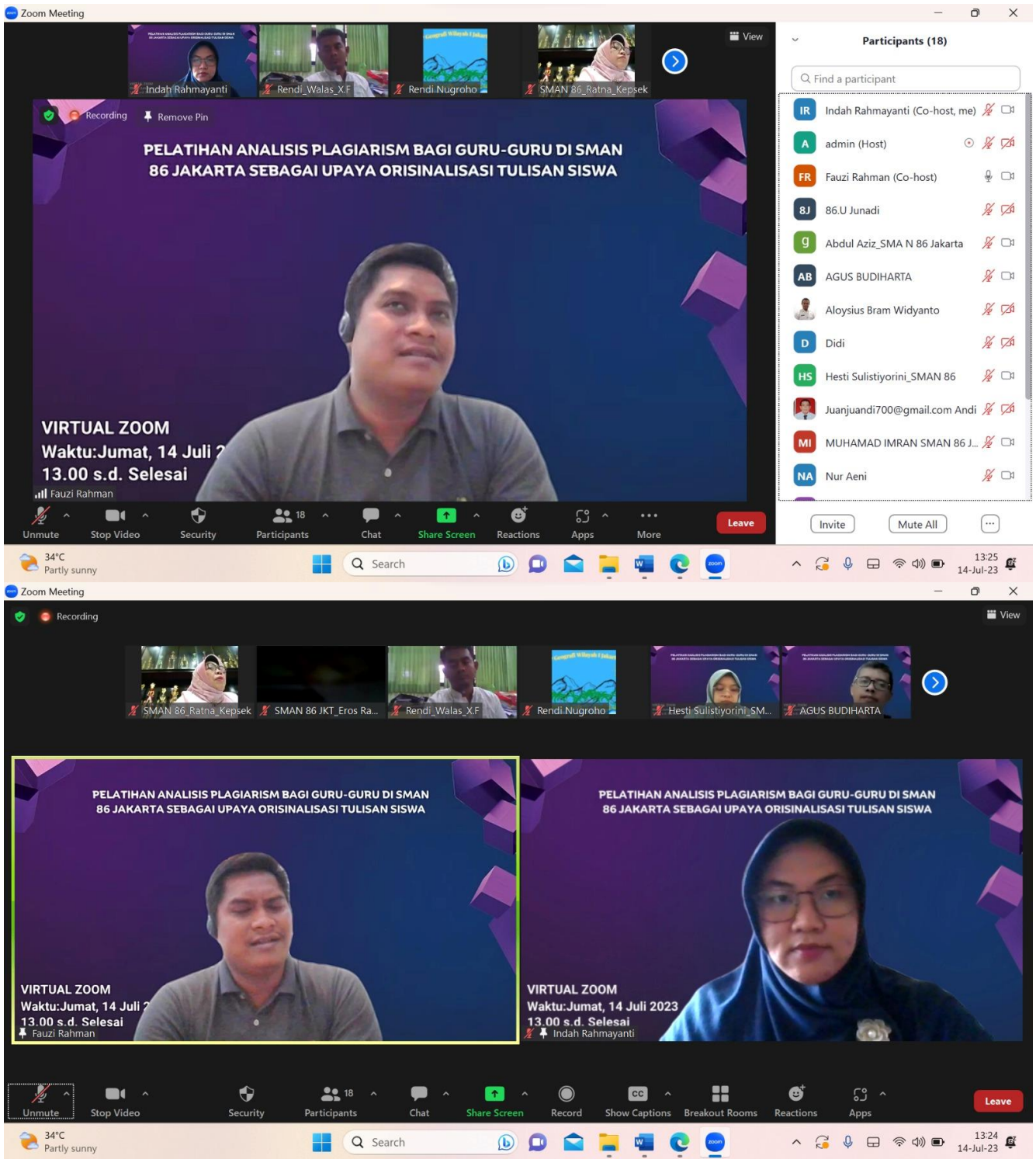
Waktu: Jumat, 14 Juli 2023

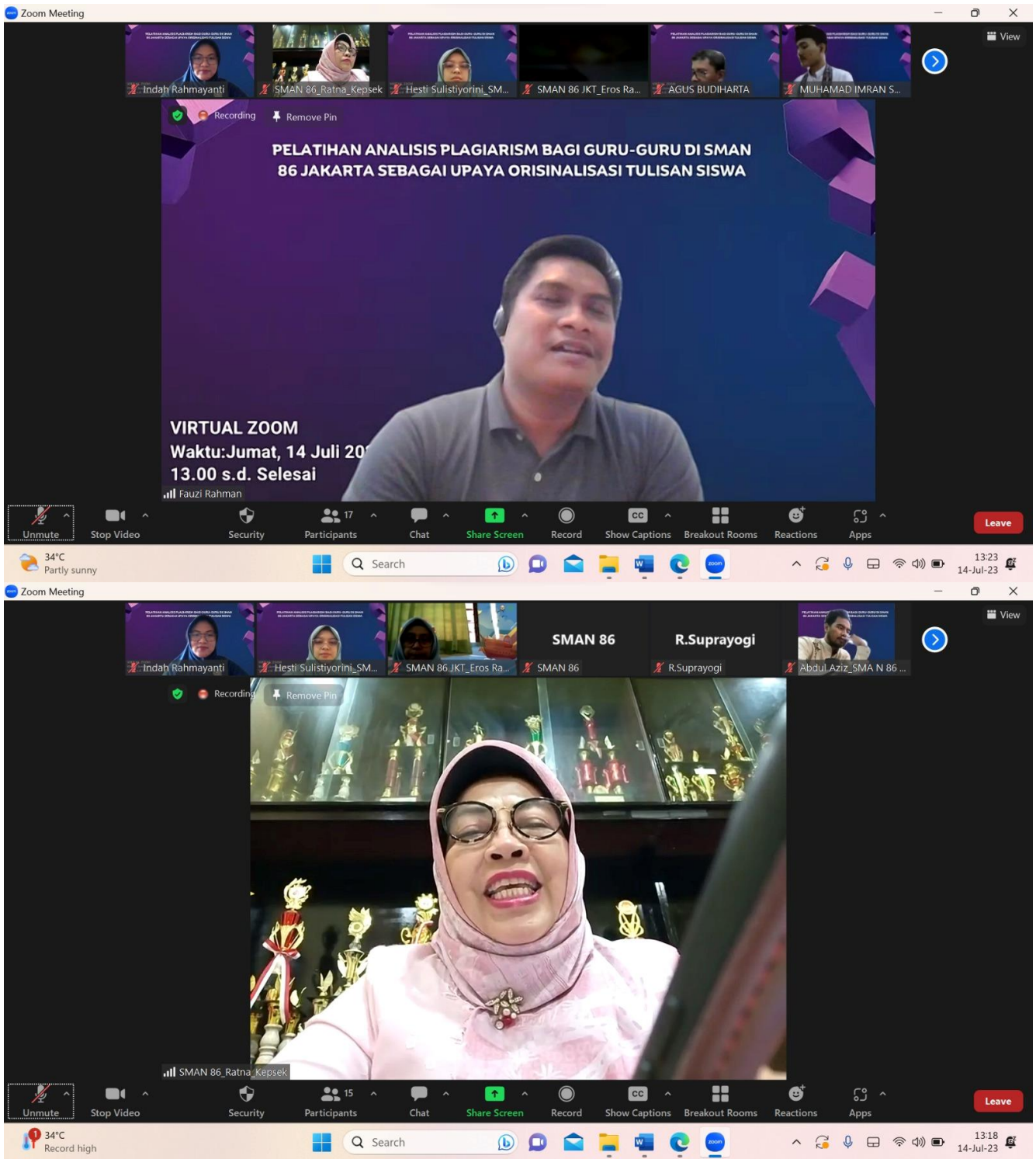
13:08 WIB

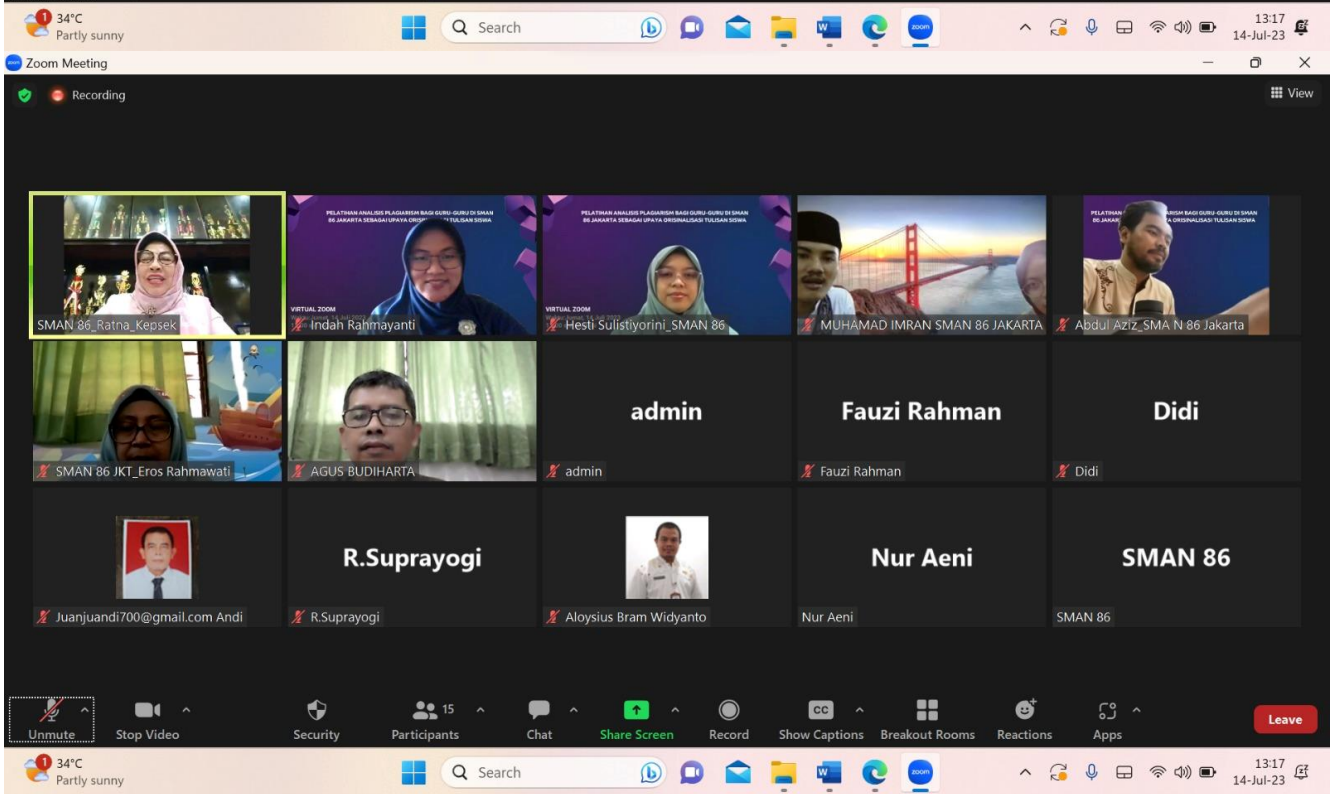
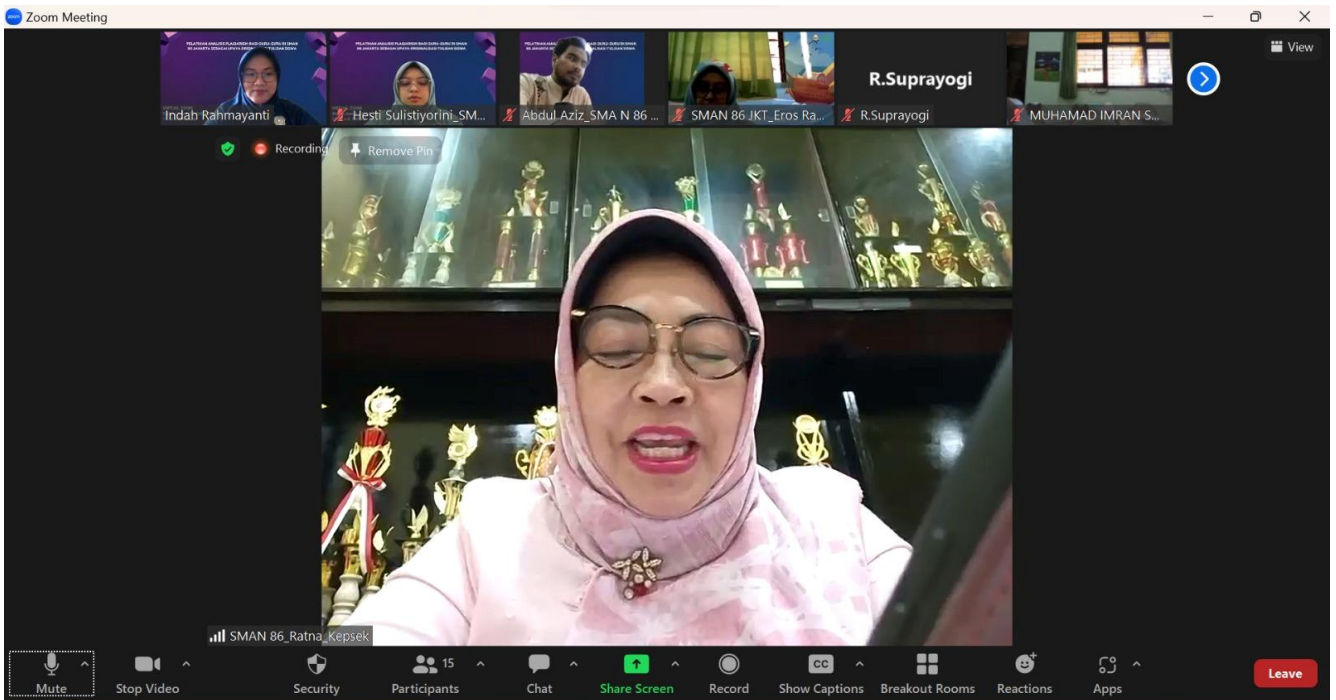
Indah Rahmayanti

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny | Search | 13:28 14-Jul-23







## Dokumentasi seminar proposal pengabdian masyarakat

PBSI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: PBSI's Zoom Meeting

Time: May 11, 2023 09:15 Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/83930498820?pwd=bkp6NXpqTIZBWXo5ek83aExmcW9QUT09>

Meeting ID: 839 3049 8820

Passcode: 718024

One tap mobile

+13017158592,,83930498820#,,,,\*718024# US (Washington DC)

+13052241968,,83930498820#,,,,\*718024# US

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

**PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA**

Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)  
Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125900/Anggota)  
Dr. H. Nawawi, M.Si (0304076205/Anggota)  
Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)  
Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)  
Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)

On the right side of the Zoom window, there is a vertical stack of participant video thumbnails. From top to bottom, they are: Indah Rahmayanti, PBSI, Njini Ibrahim, Trie Utari Dewi, and Heni Nuraeni. The Zoom control bar at the bottom shows options like Mute, Stop Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Reactions, Apps, Whiteboards, and More.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

**Analisis situasi :**

Plagiarisme merupakan musuh nyata bagi para pendidik dan anak didiknya. Tulisan-tulisan siswa yang dihasilkan cenderung copypaste dari hasil karya orang lain. SMAN 86 Jakarta secara umum sudah biasa menggunakan komputer dan Internet tetapi belum menggunakan aplikasi pengecekan plagiarisme dan pengelolaan referensi ilmiah dan memeriksa tulisan-tulisan siswa.

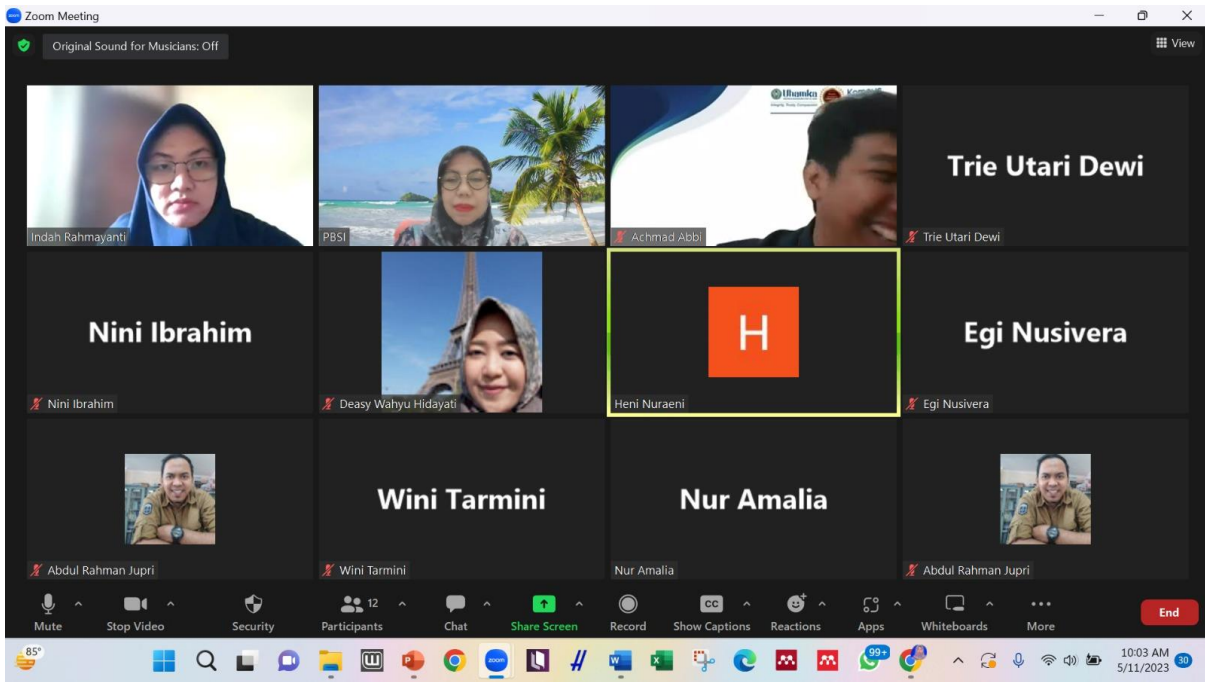
**Tujuan kegiatan :**

Memberikan pelatihan guru-guru SMAN 86 Jakarta dalam melakukan pengecekan plagiarisme dan pengelolaan referensi ilmiah serta meningkatkan orisinalitas tulisan siswa dengan membiasakan mereka berpikir kritis untuk menuangkan gagasan dan ide sendiri.

**Metode :**

- (1) Sosialisasi pelatihan analisis plagiarism
- (2) Persiapan
- (3) Pelatihan analisis plagiarism
- (4) Monitoring dan Evaluasi Pelatihan.

On the right side of the Zoom window, there is a vertical stack of participant video thumbnails. From top to bottom, they are: Indah Rahmayanti. The Zoom control bar at the bottom shows options like Unmute, Start Video, Participants, Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Reactions, and Apps. The Windows taskbar is visible at the very bottom of the screen.



## Daftar Peserta

| 1  | Timestam  | Nama Len    | Alamat en   | Nomor Telepon |
|----|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 2  | 2023/07/1 | Hesti Sulis | hestiyorin  | 8.57E+10      |
| 3  | 2023/07/1 | Widya Per   | pertiwiwic  | 8.21E+10      |
| 4  | 2023/07/1 | Latifah     | leva80518   | 8.13E+10      |
| 5  | 2023/07/1 | Eros Rahm   | yosrahma    | 8.14E+10      |
| 6  | 2023/07/1 | Rahmatun    | rnazilah18  | 8.97E+10      |
| 7  | 2023/07/1 | Aloysius B  | alloysbram  | 8.56E+10      |
| 8  | 2023/07/1 | Drs. RIYO   | riyono..sr  | 8.16E+10      |
| 9  | 2023/07/1 | Agus Budi   | budiharta   | 8.13E+10      |
| 10 | 2023/07/1 | Yana Muly   | mulyanay    | 8.22E+10      |
| 11 | 2023/07/1 | Rendi Nug   | rendiuhan   | 8.39E+10      |
| 12 | 2023/07/1 | Isnoto, S,  | Isnoto67a   | 8.14E+10      |
| 13 | 2023/07/1 | Juli Amri,  | Juliamri19  | 8.13E+10      |
| 14 | 2023/07/1 | Abdul Aziz  | ombilihon   | 8.57E+09      |
| 15 | 2023/07/1 | Nur Aeni,   | Snuraeni.bi | 8.56E+09      |
| 16 | 2023/07/1 | Unad Juna   | unad.juna   | 8.13E+09      |
| 17 | 2023/07/1 | RACHMAT     | rsuprayog   | 8.87E+10      |
| 18 | 2023/07/1 | RACHMAT     | rsuprayog   | 8.87E+10      |
| 19 | 2023/07/1 | Didi Rosac  | didirosadi  | 8.97E+10      |

## Surat Mitra

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Ratna Budiarti, M.Biomed
2. Jabatan : Kepala SMAN 86 Jakarta
3. Pekerjaan Mitra : Kepala Sekolah
4. Alamat : Jalan Bintaro Permai IV No. 36 Bintaro, Kec. Pesanggrahan,  
Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "*Pelatihan Analisis Plagiarism bagi guru-guru di SMAN 86 Jakarta sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa*" Dengan tujuan mengembangkan jasa, serta target sosial lainnya yang akan diadakan di media platform zoom meeting. Dengan ketua Tim Pengusul

1. Nama : Indah Rahmayanti, M.Pd.
2. NIDN : 0329088803
3. Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka

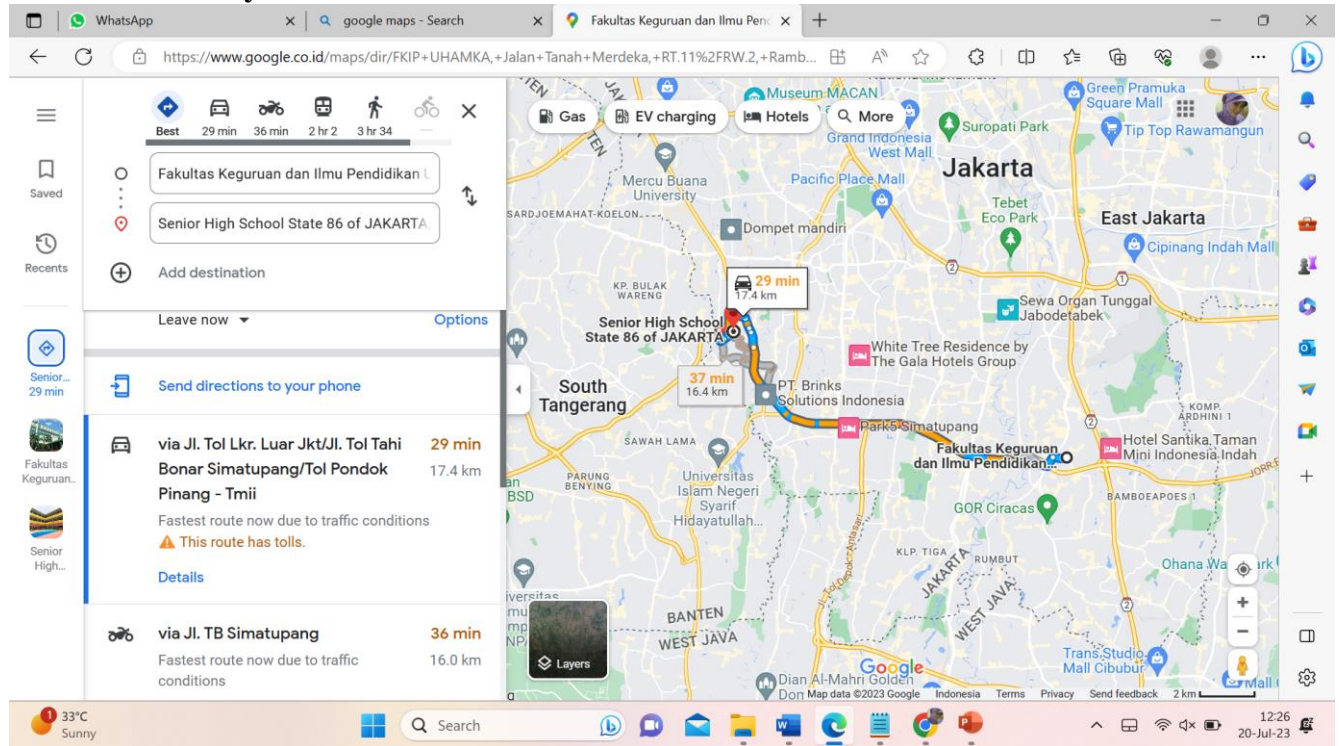
Bersamaan ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Pelaksanaan dan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yang membuat pernyataan,



(Dr. Ratna Budiarti, M.Biomed)

# Peta Lokasi Wilayah Mitra.





**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

**Oleh :**

**Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)**  
**Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125980/Anggota)**  
**Egi Nusivera, M.Pd (0415038901/Anggota)**  
**Trie Utari Dewi, S.S. M.Hum (0321079001/Anggota)**  
**Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)**  
**Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)**  
**Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

### HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta
2. Mitra Program PKM : SMPN 195 JAKARTA
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Indah Rahamayanti, M.Pd
  - b. NIDN : 0329088803
  - c. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
  - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/: Jl.H.Solihun RT 006/03 No.27,kef.kebon jeruk, kec.kebon jeruk,Jakarta barat 11530
  - e. No Handphone : 085719928111
  - f. E-mail : indah.rahmayanti@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota Dosen : 3 orang
  - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd /0031125980
  - c. Nama Anggota II/NIDN : Egi Nusivera, M.Pd/0415038901
  - d. Nama Anggota III/NIDN : Trie Utari Dewi, S.S, M.Hum/0321079001
  - e. Jumlah Anggota mahasiswa: 3 orang
  - f. Nama Mahasiswa 1/NIM : Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
  - g. Nama Mahasiswa 2/NIM : Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
  - h. Nama Mahasiswa 3 /NIM : Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Duren Sawit
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 14,9 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Sawah Barat No 48 . Duren Sawit
7. Jangka waktu pelaksanaan : tiga Bulan
  - a. Biaya Total : Rp. : 3.000.000,-
  - b. LPPM UHAMKA : Rp. : 3.000.000,-
  - c. Sumber Lain ( Mitra, dll) : Rp. –

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Pd  
NIDN. 0007086601

  
Dekan  
Purnama Syaef Purrohman, M.Pd.Ph.D  
NIDN. 0307017404

Jakarta, 27 Desember 2023

Ketua Tim Pengusul

  
Indah Rahmayanti, M.Pd  
NIM. 0329088803

  
Ketua LPPM UHAMKA  
Dr. Gafar Amirullah, M.Pd  
NIDN. 0319057402

## SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

### SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 1 2023/2024

Nomor : 0001 /11.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **Sebelas**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Tiga** (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

#### **Pasal 1**

**PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

#### **Pasal 2**

**PIHAK KEDUA** wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

#### **Pasal 3**

**PIHAK PERTAMA** memberi bantuan dana sebesar Rp **3.000.000** (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

#### **Pasal 4**

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **2.100.000** (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **900.000** (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

#### Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

#### Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

**PIHAK PERTAMA**  
  
Gusfan Amirullah, M.Pd

**PIHAK KEDUA**  
  
Indah Rahmayanti M.Pd

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,  
  
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

## ABSTRAK

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga tim PKM bisa menyelesaikan program kemitraan masyarakat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islamiah sehingga kita berada di zaman yang tercerahkan. Semoga kita selalu dalam lindungannya. Tidak lupa mengucapkan terima kasih pihak dan mitra yang sudah membantu untuk menyelesaikan program kemitraan masyarakat ini.

Tujuan program kemitraan masyarakat ini tidak lain yaitu melihat permasalahan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah melihat permasalahan di kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sosialisasi di mitra pengabdian masyarakat. Permasalahan kali ini berfokus pada kurangnya kemahiran mitra terhadap teknologi pembelajaran saat ini. Kali ini tim PKM mengajak mitra untuk melakukan pelatihan bersama.

Kami selaku tim PKM mengakui adanya kekurangan dari program kali ini. Oleh karena itu kami masih perlu banyak saran dan kritik atas program kali ini untuk bisa disempurnakan khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya program kemitraan masyarakat kali ini bermanfaat dan bisa memberi pengetahuan.

Jakarta, Januari 2024

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>  | <b>i</b>  |
| <b>SPK.....</b>  | <b>ii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>iv</b> |
| <b>PRAKATA.....</b>  | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>vi</b> |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>  |
| 1.1 Analisis Situasi.....  | 1         |
| 1.2 Permasalahan Mitra .....   | 2         |
| <b>BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....</b>  | <b>3</b>  |
| 2.1 Tujuan .....   | 3         |
| 2.2 Sasaran .....  | 4         |
| <b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT /KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN<br/>    TINDAK LANJUT .....</b> | <b>10</b> |
| <b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>  |           |
| 1. Realisasi Anggaran.....   | 14        |
| 2. Instrumen / Makalah / Materi.....   | 15        |
| 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya .....  | 19        |
| 4. Artikel ilmiah .....  | 37        |
| 5. Draf publikasi di media cetak/daring .....  | 46        |
| 6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain .....  | 46        |
| 7. Foto Dokumentasi Kegiatan.....  | 49        |
| 8. Daftar Peserta .....  | 55        |
| 9. Surat Mitra .....   | 56        |

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif. SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Powert Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.



## 1.2 Permasalahan Mitra

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktif video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran. Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.3 Tujuan**

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

1. Pengenalan dan pemahaman
2. Pengenalan Pembelajaran
3. Pembelajaran
4. Simulasi
5. Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
6. Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada pesertapelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan

pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

## 2.4 Sasaran

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video - Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
2. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
3. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
4. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik. Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

1. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
2. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
3. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
4. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

#### **4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P.

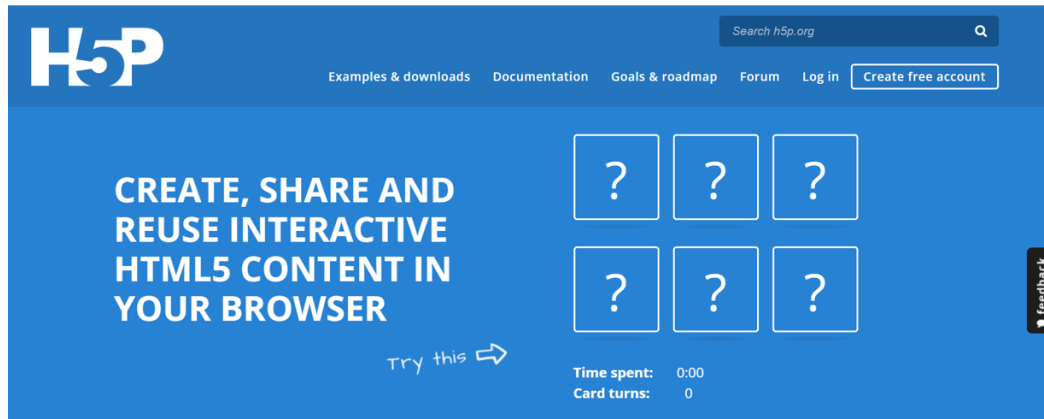
Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasa siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup Interactive Content–H5P yaitu :

## Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.

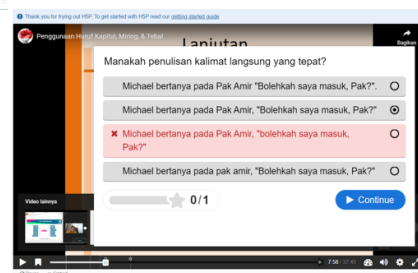
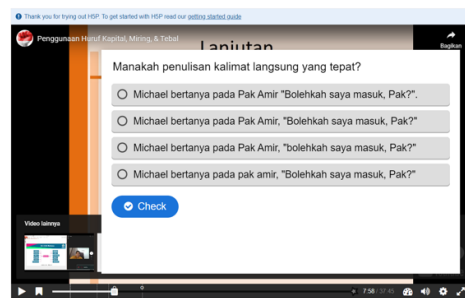


## Mengapa Video Interaktif?

1. Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi: Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. Pemahaman Lebih Baik: Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. Fleksibilitas: Dapat diakses di berbagai perangkat.

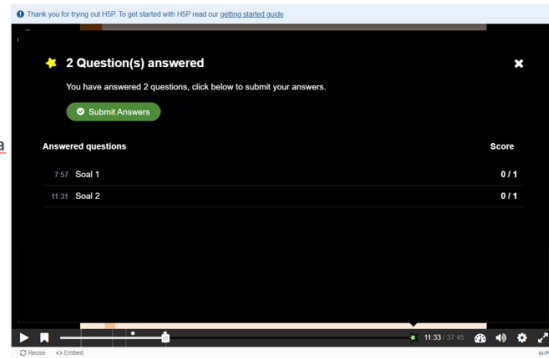
## Fitur H5P untuk Video Interaktif

- Hotspots Interaktif:
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- Pertanyaan:
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- Anotasi:
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



# Tips & Trik

- **Optimalkan Durasi:**
  - Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.
- **Uji Coba:**
  - Uji coba video interaktif sebelum publikasi.



## Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

## MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P  
<https://h5p.org/>

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola

pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam membuat soal dan sangat antusias dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan ini. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan menulis artikel. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun soal dengan baik dan berwawasan TPACK.



## **BAB 5**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **Faktor yang menghambat**

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru- guru yang bertepatan dengan berbagai kegiatan yang ada disekolah, hingga membuat kumpul guru-guru terkendala.

#### **Faktor yang mendukung**

Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar.

#### **Tindak lanjut**

Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

1. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
2. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisioanl saja.
3. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ;  
Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. ,  
Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut,  
Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh,  
Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda,lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto

continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

4. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud :  
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud. H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/>  
Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

| <b>1. Honorarium</b>                         |                              |                           |                          |                                |
|--|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Honor</b>                                 | <b>Honor/Jam (Rp)</b>        | <b>Waktu (jam/minggu)</b> | <b>Minggu</b>            | <b>Total Honor</b>             |
| Honorium Ketua                               | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 300.000                    |
| Honorium Anggota                             | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 300.000                    |
| Honorium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa 2)    | Rp.1.875,-                   | 10 jam/minggu             | 16 Minggu                | Rp. 600.000                    |
| Jasa kebersihan                              |                              |                           | 2 minggu                 | Rp. 100.000                    |
| Subtotal (Rp)                                |                              |                           |                          | Rp.1.300.000,-                 |
| <b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>        |                              |                           |                          |                                |
| <b>Material</b>                              | <b>Justifikasi Pembelian</b> | <b>Kuantitas</b>          | <b>Harga Satuan (Rp)</b> | <b>Total Biaya habis pakai</b> |
| Materai                                      | Kontrak                      | 4 pc                      | Rp.12.000,-              | Rp. 48.000,-                   |
| Foto copy proposal , jilid,                  |                              | 6 rangkap                 | Rp.68.000,-              | Rp. 408.000,-                  |
| Publikasi jurnal                             |                              | 1 artikel                 | Rp.200.000,-             | Rp.500.000,-                   |
| Donasi artikel berita                        |                              | 1 artikel                 | Rp.200.000,-             | Rp.200.000,-                   |
| Editing video youtube                        |                              | 1 video                   | Rp.200.000,-             | Rp.200.000,-                   |
|  |                              |                           | Subtotal (Rp)            | Rp. 1.356.000,-                |
| <b>3. Perjalanan</b>                         |                              |                           |                          |                                |
| <b>Material</b>                              | <b>Justifikasi Pembelian</b> | <b>Kuantitas</b>          | <b>Harga Satuan (Rp)</b> | <b>Total Biaya perjalanan</b>  |
| Konsumsi dan transport (observasi, rapat dan |                              | 2x5 orang                 | Rp.50.000,-              | Rp.500.000,-                   |

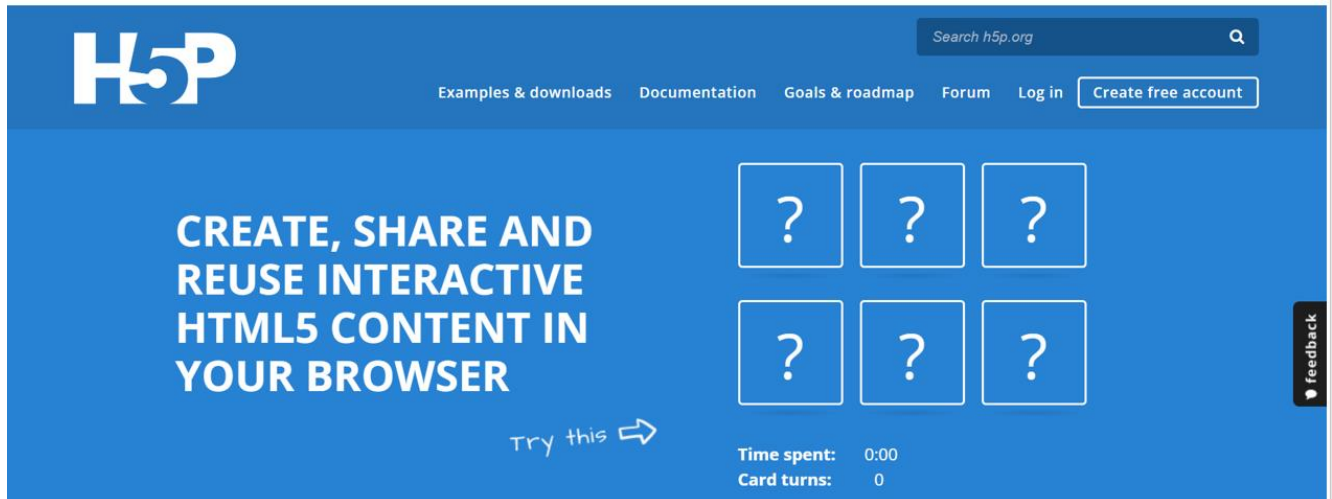
|  |                       |           |                   |                       |
|--|-----------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| pelaksanaan)   |                       |           |                   |                       |
| Pulsa Komunikasi   |                       | 3 orang   | Rp.48.000,-       | Rp.144.000,-          |
|  |                       |           | Subtotal (Rp)     | Rp.644.000,-          |
| <b>4. Sewa</b>   |                       |           |                   |                       |
| Material   | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya Sewa      |
| Sewa kendaraan ke lokasi                                 |                       |           | -                 | -                     |
|  |                       |           | Subtotal (Rp)     | -                     |
| <b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA</b><br>(Rp) |                       |           |                   | <b>Rp.3.300.000,-</b> |

**Instrumen / Makalah / Materi**

**PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P**

## Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.



## Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

## Fitur H5P untuk Video Interaktif

### •Hotspots Interaktif:

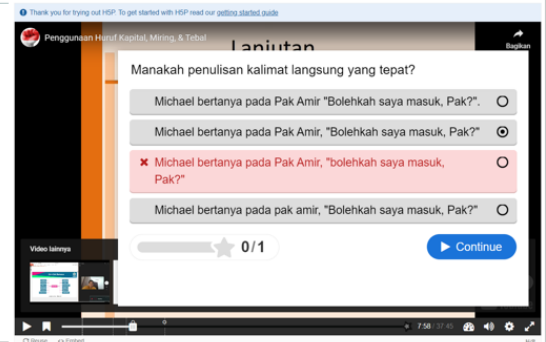
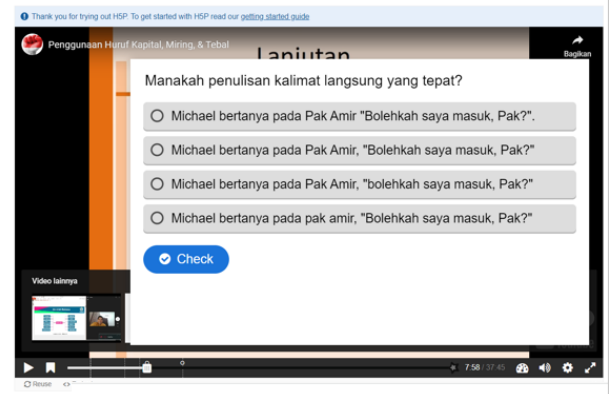
- Tambahkan titik interaktif pada video.

### •Pertanyaan:

- Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.

### •Anotasi:

- Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



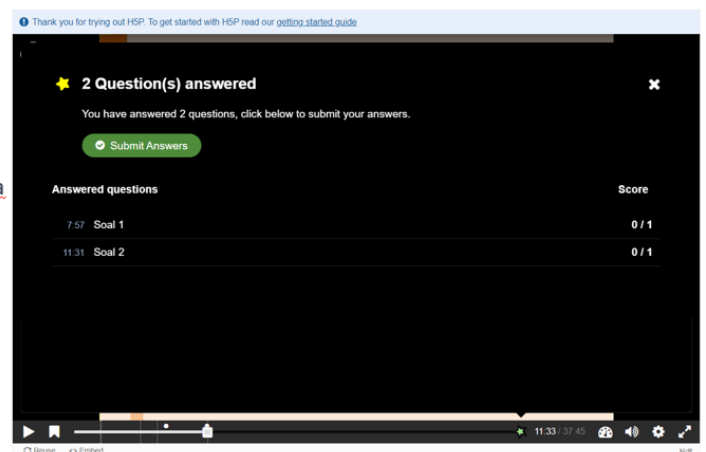
## Tips & Trik

### •Optimalkan Durasi:

- Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.

### •Uji Coba:

- Uji coba video interaktif sebelum publikasi.



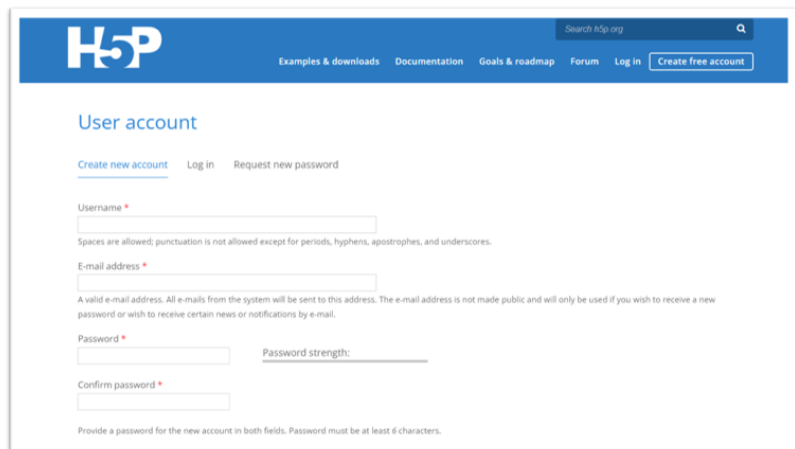


## Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

## MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P  
<https://h5p.org/>



The screenshot shows the 'User account' page on the H5P website. The page has a blue header with the H5P logo and navigation links: 'Examples & downloads', 'Documentation', 'Goals & roadmap', 'Forum', 'Log in', and 'Create free account'. Below the header, the 'User account' section is visible, with sub-links for 'Create new account', 'Log in', and 'Request new password'. The 'Create new account' link is underlined. The form includes fields for 'Username', 'E-mail address', 'Password', and 'Confirm password'. A 'Password strength' indicator is also present. Below the password fields, there is a note: 'Provide a password for the new account in both fields. Password must be at least 6 characters.'

## Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

### Biodata Ketua

#### 1. Identitas Diri

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 1  | Nama Lengkap                  | Indah Rahmayanti, M.Pd.   |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan   |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Lektor  |
| 4  | NIDN                          | 0329088803  |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Jakarta, 29 Agustus 1988  |
| 6  | e-mail                        | indahmartosudiro@uhamka.ac.id   |
| 7  | Nomor Telepon /HP             | 085719928111  |
| 8  | Alamat Kantor                 | Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830   |
| 9  | Nomor Telepon / Fax           | (021) 8400341   |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | -   |
| 11 | Mata kuliah yang diampu       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Retorika</li><li>• Penyuluhan bahasa</li><li>• Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia</li><li>• Analisis kesalahan berbahasa</li><li>• Studi Folklor Betawi</li><li>• Ket Menulis Ilmiah</li></ul> |

#### 2. Riwayat Pendidikan

|                                   | S1  | S2   |
|-----------------------------------|---|--|
| Nama PT                           | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta  | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta                                   |
| Bidang Ilmu                       | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  | Pendidikan Bahasa Indonesia  |
| Tahun Masuk- Lulus                | 2006-2010   | 2011-2013  |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA | Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik |
| Nama Pembimbing / Promotor        | Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd<br>Dr. Sukadi, M.Pd   | Prof. Yoce aliah darma<br>Prof. Basuki   |

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian   | Pendanaan                                     |                       |
|-----|-------|--|---|-----------------------|
|     |       |  | Sumber  | Jumlah<br>( Juta Rp ) |
| 1   | 2017  | Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)   | Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.500.000,-       |
| 2   | 2019  | Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat. | Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.000.000,-       |
| 3   | 2019  | Proses Morfofonemik dalam Bahasa Betawi  | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 8.000.000,-       |
| 4   | 2020  | Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19   | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 8.000.000,-       |
| 5   | 2021  | Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta          | Lemlitbang UHAMKA                             | Rp. 7.000.000,-       |

|    |      |   |                   |                 |
|----|------|---|-------------------|-----------------|
| 6  | 2021 | Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa  | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 6.000.000,- |
| 7  | 2022 | Analisis farming berita akun Instagram kompas.com   | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 8  | 2023 | Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice)                            | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 7.000.000   |
| 9  | 2023 | Dinamika Leksikal Di Media Massa Online Pada Kasus-Kasus Perundungan di Indonesia (Analisis Wacana Kritis Model Roger Fowler) | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 6.000.000   |
| 10 | 2023 | Pragmatisasi Sistem Rekognisi Tutur Pada Fitur Google Assistant di Smartphone Android (Penelitian Linguistik Komputasi)       | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 6.000.000   |

#### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul pengabdian   | Pendanaan                            |                  |
|----|-------|--|--------------------------------------|------------------|
|    |       |  | Sumber                               | Jumlah (Juta Rp) |
| 1  | 2016  | IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat | Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA | Rp 5.000.000     |

|    |      |  |                                      |                 |
|----|------|--|--------------------------------------|-----------------|
| 2  | 2017 | Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur.  | Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA | Rp 7.500.000    |
| 3  | 2018 | Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu  | LPPM                                 | Rp.12.000.000,- |
| 4  | 2020 | Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa  | LPPM                                 | Rp.7.000.000,-  |
| 5  | 2020 | Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat   | LPPM                                 | Rp.6.000.000,-  |
| 6  | 2020 | Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat | LPPM                                 | Rp.8.000.000,-  |
| 7  | 2020 | Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah   | LPPM                                 | Rp.12.000.000,- |
| 8  | 2020 | Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta   | FKIP UHAMKA                          | Rp. 2.800.000,- |
| 9  | 2021 | Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat ( Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19  | LPPM UHAMKA                          | Rp. 3.000.000,- |
| 10 | 2021 | Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor  | LPPM UHAMKA                          | Rp. 5.000.000,- |
| 11 | 2021 | Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi   | LPPM UHAMKA                          | Rp. 7.000.000   |
| 12 | 2021 | Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor   | LPPM UHAMKA                          | Rp. 7.000.000   |

|    |      |   |                |                |
|----|------|---|----------------|----------------|
| 13 | 2022 | Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat | LPPM<br>UHAMKA | Rp. 7.000.000  |
| 14 | 2023 | Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis   | LPPM<br>UHAMKA | Rp.3.300.000,- |
| 15 | 2023 | Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta  | LPPM<br>UHAMKA | Rp.3.300.000   |
| 16 | 2023 | Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital pada Guru-guru di SMPN 97 Jakarta  | LPPM<br>UHAMKA | Rp.3.300.000   |
| 17 | 2023 | Pelatihan Analisis Plagiarism bagi Guru-guru di SMAN 86 Jakarta Sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa   | LPPM<br>UHAMKA | Rp.3.300.000   |
| 18 | 2023 | Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content – H5P pada SMPN 195 Jakarta  | LPPM<br>UHAMKA | Rp.3.000.000   |

## 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor  | Nama Jurnal |
|-----|-------|---|---|-------------|
| 1   | 2010  | Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA |   | Stilistika  |
| 2   | 2018  | Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia  | Vol 1 no 1 , pp 1-11<br>September 2018<br>ISSN 2654-4199        | IMAJERI     |
| 3   | 2020  | Sosiopragmatik imperatif iklan pada media   | Volume 3, Nomor 1, Februari 2020,<br>Halaman 79—86 p-ISSN 2615- | Diglosia    |

|   |      |  |  |                           |
|---|------|--|--|---------------------------|
|   |      | sosial   | 725X<br>(Print) e-ISSN 2615-8655 (Online)<br><a href="http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37">http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37</a> |                           |
| 4 | 2020 | Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen) | Jurnal IKRA-ITH Humaniora<br>Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020  | Jurnal IKRA-ITH Humaniora |
| 5 | 2020 | Pelatihan mubaligh bagi majelis ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat                          | Jurnal solma   | Jurnal solma              |

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah   | Volume / Nomor                                     | Nama Prosiding                     |
|-----|-------|--|--|------------------------------------|
| 1   | 2019  | Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi | SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404 | SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 |

#### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Buku  | Jumlah Halaman | Penerbit         |
|-----|-------|---|----------------|------------------|
| 1   | 2020  | Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan                          | 360 halaman    | Uhamka tarebooks |
| 2   | 2021  | Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19            | 168 halaman    | LPPM UNNES       |
| 3   | 2021  | Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain | 200 halaman    | LPPM UNNES       |



## 8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No. | Judul HKI   | Tahun | Jenis        | Nomor P/ID                     |
|-----|---|-------|--------------|--------------------------------|
| 1   | Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19              | 2021  | Bunga rampai | EC00202129311                  |
| 2   | Bunga Rampai Studi Komparatif Pendidikan Indonesia Dan Negara-Negara Lain | 2021  | Bunga Rampai | EC00202138625, 13 Agustus 2021 |
| 3   | Prinsip Kooperatif dalam Acara Siniar (Podcast) di Media Youtube          | 2023  | Poster       | EC00202366181, 11 Agustus 2023 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd

## Biodata Anggota

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 1  | Nama Lengkap                  | Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd.                            |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan   |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Lektor  |
| 4  | NIDN                          | 0031125980  |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Sopeng, 21 Februari 1959                              |
| 6  | e-mail                        | ummul_qura@uhamka.ac.id                               |
| 7  | Nomor Telepon /HP             | 081388437600  |
| 8  | Alamat Kantor                 | Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830 |
| 9  | Nomor Telepon / Fax           | (021) 8400341   |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | -   |
| 11 | Mata kuliah yang diampu       | Keterampilan berbicara, keterampilan membaca,         |

### 1. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian  | Pendanaan |                  |
|-----|-------|---|-----------|------------------|
|     |       |   | Sumber    | Jumlah (Juta Rp) |
| 1   |       | GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA |           |                  |
|     |       |   |           |                  |

### 2. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor | Nama Jurnal |
|-----|-------|---|----------------|-------------|
|     |       | GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA |                | Stilistika  |

### 3. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Volume / Nomor | Nama Proseding |
|-----|-------|----------------------|----------------|----------------|
| 1   | -     | -                    | -              | -              |

### 4. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir


| No. | Tahun | Judul Buku | Jumlah Halaman | Penerbit |
|-----|-------|------------|----------------|----------|
| -   | -     | -          | -              | -        |

## 5. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No. | Judul HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|-----|-----------|-------|-------|------------|
| -   | -         | -     | -     | -          |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024  
Anggota Tim Pengusul



Dra. Ummul Qura, M.Pd

## 1. Identitas Anggota II

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap                  | Egi Nusivera, M.Pd.  |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan  |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Asisten Ahli   |
| 4  | NIDN                          | 0415038901   |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Bengkulu, 15 Maret 1989  |
| 6  | e-mail                        | <a href="mailto:egi.nusivera@uhamka.ac.id">egi.nusivera@uhamka.ac.id</a> |
| 7  | Nomor Telepon /HP             | 082111158262   |
| 8  | Alamat Kantor                 | Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830                    |
| 9  | Nomor Telepon / Fax           | (021) 8400341  |
| 10 | Lulusan yang telah dihasilkan | -  |
| 11 | Mata kuliah yang              | Morfologi, Keterampilan Penyuntingan                                     |

## 1. Riwayat Pendidikan

|                                   | S1  | S2  |
|-----------------------------------|---|---|
| Nama PT                           | Universitas Bengkulu  | Universitas Bengkulu                                      |
| Bidang Ilmu                       | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  | Pendidikan Bahasa Indonesia                               |
| Tahun Masuk- Lulus                | 2007-2011   | 2011-2013   |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Pemngaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Times Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri I Kota Bengkulu) | Studi Pembelajaran Drama di SMA Kota Bengkulu             |
| Nama Pembimbing / Promotor        | Prof. Dr. Sukri Hamzah.<br>M.Si.<br>Drs. M. Arifin, M.Pd  | Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd.<br>Dr. Agus Trianto, M.Pd |

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian  | Pendanaan         |                       |
|-----|-------|---|-------------------|-----------------------|
|     |       |   | Sumber            | Jumlah<br>( Juta Rp ) |
| 1   | 2019  | Proses Morfofonemik Bahasa Betawi   | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.000.000         |
| 2   | 2019  | Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota | Lemlitbang Uhamka | Rp. 8.000.000         |

|    |      |  |                   |               |
|----|------|--|-------------------|---------------|
|    |      | Depok.Jawa Barat.  |                   |               |
| 3. | 2020 | Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19   | Lemlitbang Uhamka | Rp. 8.000.000 |
| 4. | 2021 | Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 6.000.000 |

### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul  | Pendanaan   |                 |
|----|-------|--|-------------|-----------------|
|    |       |  | Sumber      | JUmlah          |
| 1. | 2016  | Mengelola Baitul Arqam Untuk Guru- Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Setiabudi, Pamulang Tangerang Selatan  | LPP AIK     | Rp. 5.000.000   |
| 2. | 2017  | Workshop Media Pembelajaran Movie Maker Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru- Guru   | LPPM UHAMKA | Rp. 8.000.000   |
| 3. | 2018  | Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu  | LPPM UHAMKA | Rp. 12.000.000  |
| 4  | 2020  | Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat   | LPPM UHAMKA | Rp. 6.000.000   |
| 5  | 2020  | Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat | LPPM        | Rp.8.000.000,-  |
| 6  | 2021  | Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor  | LPPM UHAMKA | Rp. 5.000.000,- |
| 7  | 2021  | Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor   | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000   |

### 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Volume / Nomor | Nama Jurnal |
|-----|-------|----------------------|----------------|-------------|
| 1.  |       |                      |                | Stilistika  |

### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Volume / Nomor | Nama Proseding |
|-----|-------|----------------------|----------------|----------------|
| 1   | -     | -                    | -              | -              |

**6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

| No. | Tahun | Judul Buku | Jumlah Halaman | Penerbit |
|-----|-------|------------|----------------|----------|
| -   | -     | -          | -              | -        |

### Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No. | Judul HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|-----|-----------|-------|-------|------------|
| -   | -         | -     | -     | -          |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2023



Egi Nusivera, M.Pd

### Identitas Anggota III

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 1  | Nama Lengkap (dengan gelar) | Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum  |
| 2  | Jenis Kelamin               | Perempuan   |
| 3  | Jabatan Fungsional          | Lektor  |
| 4  | NIDN                        | 0321079001  |
| 5  | Tempat dan Tanggal Lahir    | Jakarta, 21 Juli 1990   |
| 6  | e-mail                      | <a href="mailto:Trie.utari.dewi@uhamka.ac.id">Trie.utari.dewi@uhamka.ac.id</a>            |
| 7  | Nomor Telepon /HP           | 081905269130  |
| 8  | Alamat Kantor               | Jl. Tanah Merdeka, Kel. Rambutan, Ciracas-Jaktim  |
| 9  | Nomor Telepon / Fax         | (021) 8400341/ (021) 8411531  |
| 10 | Motto Hidup                 | Khairunnas anfa'uhum linnas, sebaik-baiknya manusia adalah yg bermanfaat bagi orang lain. |

### 1. Riwayat Pendidikan

|                                   | S1   | S2  |
|-----------------------------------|--|---|
| Nama PT                           | Universitas Padjadjaran  | Universitas Padjadjaran   |
| Bidang Ilmu                       | Sastra Arab  | Ilmu Sastra   |
| Tahun Masuk-Lulus                 | 2008-2012  | 2012-2014   |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Hadis-Hadis Rasulullah saw. tentang ad-Dajjal dalam Kitab Riyadus-Salihin: Analisis Tema dan Amanat Pendekatan | Naskah Mushaf Al-Quran Sirat Ali 'Imran Berbahan Lontar: Kajian Nilai dan Makna |



|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | Struktural   |   |
| Nama Pembimbing / Promotor | 1. U. Jalaluddin, Drs, M.Ag<br>Dr. Ade Kosasih, M.Ag | 1. Dr. Undang A. Darsa<br>Dr. Wahidin Loekman |

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

| No. | Tahun | Judul penelitian   |
|-----|-------|--|
| 1   | 2018  | ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR |
| 2   | 2019  | STUDY OF RELIGIOUS ASPECT IN GHULAM HICAYS: HERMENEUTIC PERSPECTIVE                |

## 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul pengabdian   |
|-----|-------|--|
| 1   | 2016  | Pelaksanaan Baitul Arqam di Perguruan Muhammadiyah Pamulang  |
| 2   | 2017  | latihan Penerapan Model Pembelajaran JIGSAW bagi Guru-Guru Bahasa Indonesia Pada Sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur |
| 3   | 2018  | PKM Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kel. Pekayon, Kec. Pasar      |
| 4   | 2018  | PKM Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD di Wilayah Kebon Pala, Jakarta Timur                                     |
| 5   | 2019  | PKM Penanaman Nilai Karakter Islam Melalui Dongeng Pada Anak TPQ An-Nazar Kelurahan Sukarami, Kecamatan Selebar, Bengkulu      |
| 6   | 2020  | Pelatihan Pembuatan Soal Berbasis Digital Bagi Guru-Guru di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0       |

## 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor                                 | Nama Jurnal                            |
|-----|-------|---|--|--|
| 1   | 2014  | Teknik Gores Aksara Arab Pada Naskah Berbahan Lontar                                    | Vol. 12, No. 1, Juni 2014                      | LEKTUR Jurnal Lektur Keagamaan         |
| 2   |       | Naskah Mushaf Al-Quran Surat Ali 'Imran Berbahan Lontar Kajian Nilai dan Unsur Estetika | Volume : 8<br>Nomor : 2<br>Halaman : 163 - 181 | Jurnal Manuskrip Nusantara (JUMANTARA) |
| 3   |       | Pembelajaran Filologi Sebaai Salah Satu Upaya dalam Mengungkap dan Membangun            | Volume : 1<br>Nomor : 1<br>Halaman :           | Jurnal Pendidikan Sejarah dan          |

|   |  |  |                         |                                  |
|---|--|--|-------------------------|----------------------------------|
|   |  | Karakter Suatu Bangsa  | 48 - 61                 | Riset Sosial Humaniora (KAGANGA) |
| 4 |  | Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kelurahan Pekayon, Kecamatan Pasar Rebo – Jakarta Timur |                         | Publikasi Pendidikan             |
| 5 |  | PSIKOLOGI TOKOH UTAMA DALAM NOVEL PASUNG JIWA KARYA OKKY MADASARI: KAJIAN PSIKOLOGI HUMANISTIK   | Volume : 1<br>Nomor : 1 | IMAJERI                          |

#### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah  | Volume / Nomor | Nama Prosiding  |
|-----|-------|---|----------------|---|
| 1   | 2016  | Mengembangkan Budaya Literasi Melalui Naskah  |                | Siminar Nasional LANGUAGE EDUCATION AND LITERATURE (LANGEL) KE-1 “Pengajaran Sastra Indonesia, Daerah, dan Asing” |
|     |       | Pengaruh Wawasan Sosok Buya Hamka dan Minat Menulis Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen |                | Siminar Nasional Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Jakarta  |
| 2   |       | ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR    |                | Kolokium Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka      |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat

dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, Januari 2024  
Anggota Tim Pengusul

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters and a horizontal line above them.

(Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum)

**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

**Indah Rahmayanti\*, Ummul Qura, Egi Nusivera, Trie Utari Dewi**  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
[indah.rahmayanti@uhamka.ac.id](mailto:indah.rahmayanti@uhamka.ac.id)

**ABSTRACT**

H5P is an HTML 5-based web framework that provides access to various interactive content, such as presentations, interactive videos, memory games, quizzes, multiple choice, drag and drop. H5P can be integrated into the classroom and combined with video to provide interactive videos, namely videos from YouTube. H5P is an application that can be used to create interactive learning media. The resulting products can be in the form of videos, animations, learning games and creating more interesting questions. The method used in this community service is data collection, observation, surveys, interviews with teachers at SMPN 195 Jakarta, literature study, then activities are carried out with lectures, questions and answers, and guided discussions.

Training on making H5P interactive learning media at SMPS 195 Jakarta is really needed to make learning media so that the learning process becomes more interesting and enjoyable. This training makes a big contribution in efforts to increase teacher creativity in assisting learning activities and improve teacher professional competence, so as to create an active, creative, innovative and fun learning environment. and learning targets can be achieved. The results of making this video are applied by the teacher to students. The results of community service activities can be stated that there has been a change in attitudes, knowledge and skills among teachers at SMPN 195 Jakarta in understanding Interactive Content–H5P videos, a refresher that changes the attitudes and thinking patterns (mindset) of teachers regarding learning videos and the existence of Changes in participants' knowledge and skills can be seen from the way they ask questions about the material and the expectations for follow-up to this activity in the form of student practice questions using the Interactive Content–H5P video.

*Keywords: Training, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

**ABSTRAK**

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan

kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran berasal dari bahasa inggris *intruction*. Kata *intruction* mempunyai pengertian yang lebih luas daripada pengajaran. Jika pengajaran ada dalam konteks guru- murid dikelas (ruang) formal, pembelajaran atau *intruction* mencakup pula kegiatan belajar mengajar tidak mesti dihadiri guru secara fisik. Oleh karena itu, dalam *intruction* yang ditekankan adalah proses belajar maka usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri siswa yang disebut pembelajaran. Pembelajaran adalah merupakan proses komunikasi interaktif antara sumber belajar, guru dan siswa yaitu saling tukar informasi (Hasanah 2017). Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Pada SMPN 105 Jakarta penggunaan media pembelajaran masih cenderung konvensional sehingga membuat siswa jenuh, bosan dan tidak mengerti tugas yang diberikan. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh

siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Powert Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktive video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran (Miftah 2014). Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional (Hujair 2013). Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa.(Hujair 2013). Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian pengenalan pemahaman, Pengenalan Pembelajaran, Pembelajaran , Simulasi, Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya dan Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada peserta pelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring. Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video -Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

5. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
6. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
7. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
8. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

## **METODE**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik.

Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

5. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
6. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
7. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
8. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini



diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pelaksanaan pengabdian ini. Guru-guru terdiri dari guru senior dan guru junior. Sebelum dilakukan pelatihan peserta terlebih dahulu diberikan apersepsi terkait media pembuatan soal kemudian dilanjutkan dengan materi presentasi oleh narasumber.

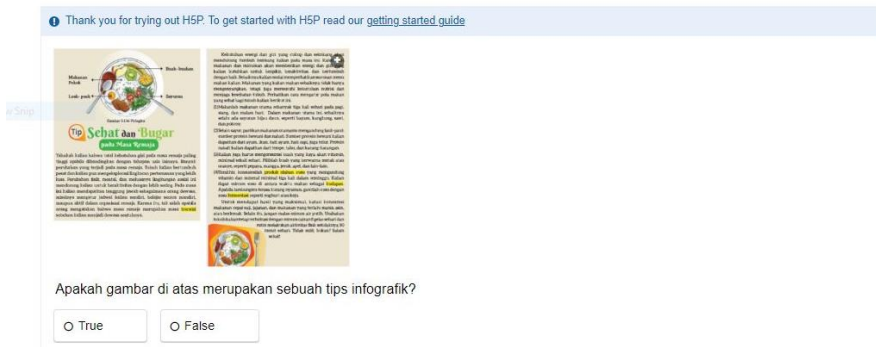
Pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini, memiliki target capaian yakni tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

### BAB 3

View Edit

Submitted by Wilda Amelia Tu... on Tue, 12/05/2023 - 04:10

Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)



Apakah gambar di atas merupakan sebuah tips infografik?

True  False

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P



Apakah pada gambar tersebut merupakan teks berita?

True  False

Check

Reuse Embed

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam Langkah baru pembuatan soal yang mengarah TPACK. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif

dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan lainnya sesuai pengembangan teknologi. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun pembuatan soal untuk siswa dengan lebih kreatif.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

5. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
6. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisional saja.
7. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ; Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. , Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut, Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh, Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda, lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian

bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai

## **SARAN**

Setelah terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan video interaktif ini. Guru-guru di SMPN 195 Jakarta dapat melaksanakan tugas pembuatan soal lebih kreatif sesuai dengan perkembangan teknologi secara bertahap. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilanjutkan dengan pendampingan penilain survei pelaksanaan dilapangan dan pendampingan evaluasi implementasi video interaktif H5P.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud : <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud. H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/> Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

## Draf publikasi di media cetak/daring

### Publikasi video

<https://youtu.be/wGen5T5Cr4I>

### Publikasi berita online

<https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-pengmas-universitas-muhammadiyah-prof-dr-hamka/7791/>



## Interactive Content-H5P Untuk Guru-Guru SMPN195 Jakarta Bersama Tim Pengmas Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka

28 November 2023



**JurnalPost.com** – Guru-guru di SMPN 195 Jakarta mengikuti pelatihan yang diadakan tim pengabdian masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pelatihan pembuatan video interaktif H5P ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembuatan soal untuk siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Rabu (15/11) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Fauzi Rahman, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, Trie Utari Dewi, M.Hum, dan Egi Nusivera, M.Pd sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA x +

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

**JurnalPost** INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini. Hal ini disebabkan tidaklah cukup hanya lembar kerja siswa yang bersifat tradisionl saja. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, openource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom.

H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan. Melalui pembuatan media pembelajaran yang interaktif, maka proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran.

**JurnalPost** BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA x +

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

**JurnalPost** INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, survey, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta dan studi pustaka terkait dengan aplikasi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Dalam arahannya ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd menjelaskan bahwa dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Guru-guru mendapat banyak manfaat dalam kegiatan pelatihan ini , salah satunya kepercayaan diri guru-guru dalam melaksanakan pembuatan soal. Setelah pelatihan, guru-guru mengakui manfaat dari pelatihan ini adalah mereka mulai bisa menerapkan tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk

**JurnalPost** BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

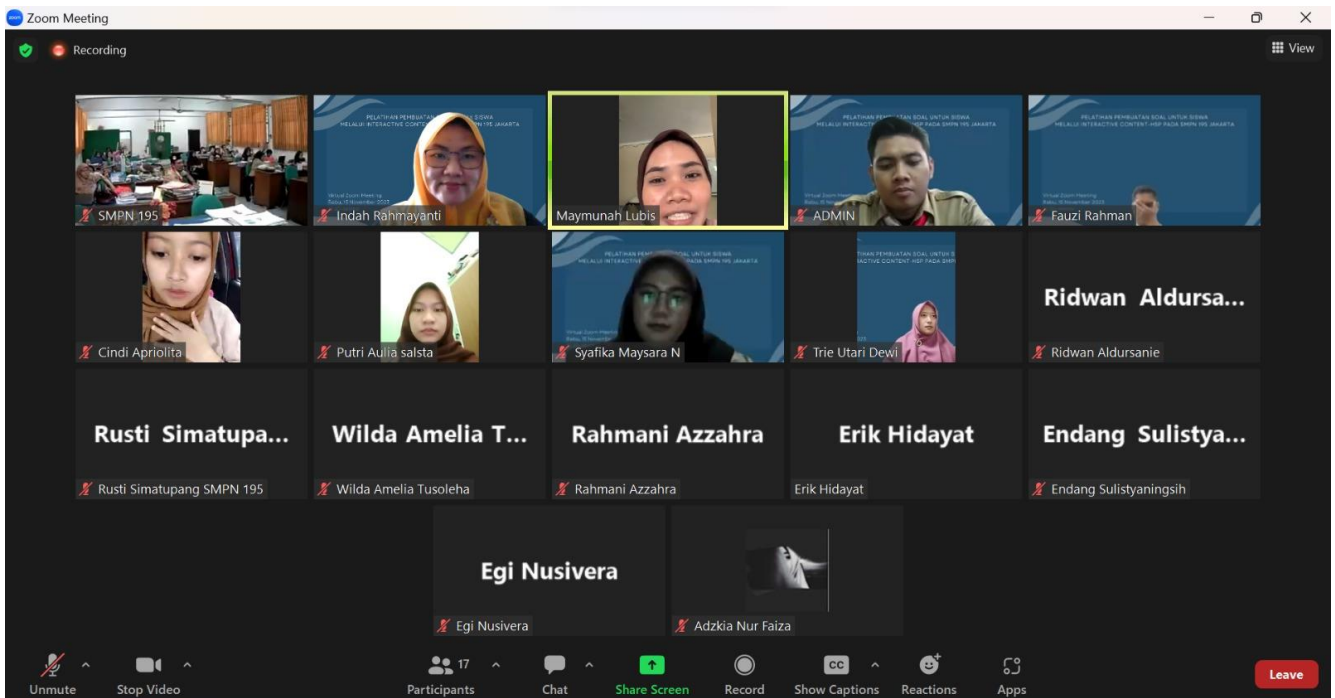
Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23



# Foto Dokumentasi Kegiatan







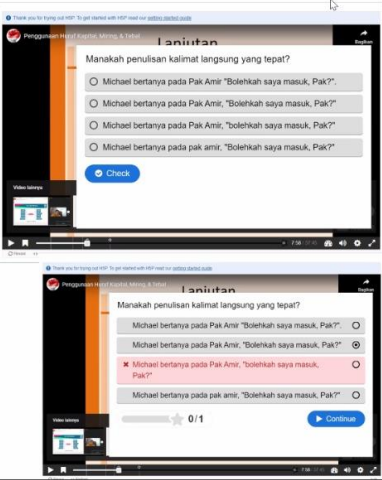
Recording

### Fitur H5P untuk Video Interaktif

- **Hotspots Interaktif:**
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- **Pertanyaan:**
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- **Anotasi:**
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.


## Fitur H5P untuk Video Interaktif

- Hotspots Interaktif:**
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- Pertanyaan:**
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- Anotasi:**
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



## Mengapa Video Interaktif?

- Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
- Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
- Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.



Recording

You are viewing Fauzi Rahman's screen View Options

Recording

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Leave

Recording

You are viewing Fauzi Rahman's screen

View Options

View

# PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:  
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

Mute My Audio (Alt+A)

Mute Stop Video

Recording

18 Participants

Chat

Share Screen

Record

Show Captions

Reactions

Apps

Leave

Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

Maymunah Lubis

# PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:  
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

Trie Utari Dewi

Zoom Meeting

Recording

Indah Rahmayanti SMPN 195 Maymunah Lubis ADMIN Trie Utari Dewi Rusti Simatupang SMP...

PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT DA SMPN 195 JAKARTA

Virtual Zoom Meeting Rabu, 15 November 2023 12.30-selesai

Fauzi Rahman

92°F Mostly cloudy Search 13:03 15-Nov-23

Zoom Meeting Recording View

SMPN 195 Indah Rahmayanti Maymunah Lubis

Trie Utari Dewi Ummul qura Erik Hidayat

ADMIN Fauzi Rahman Egi Nusivera

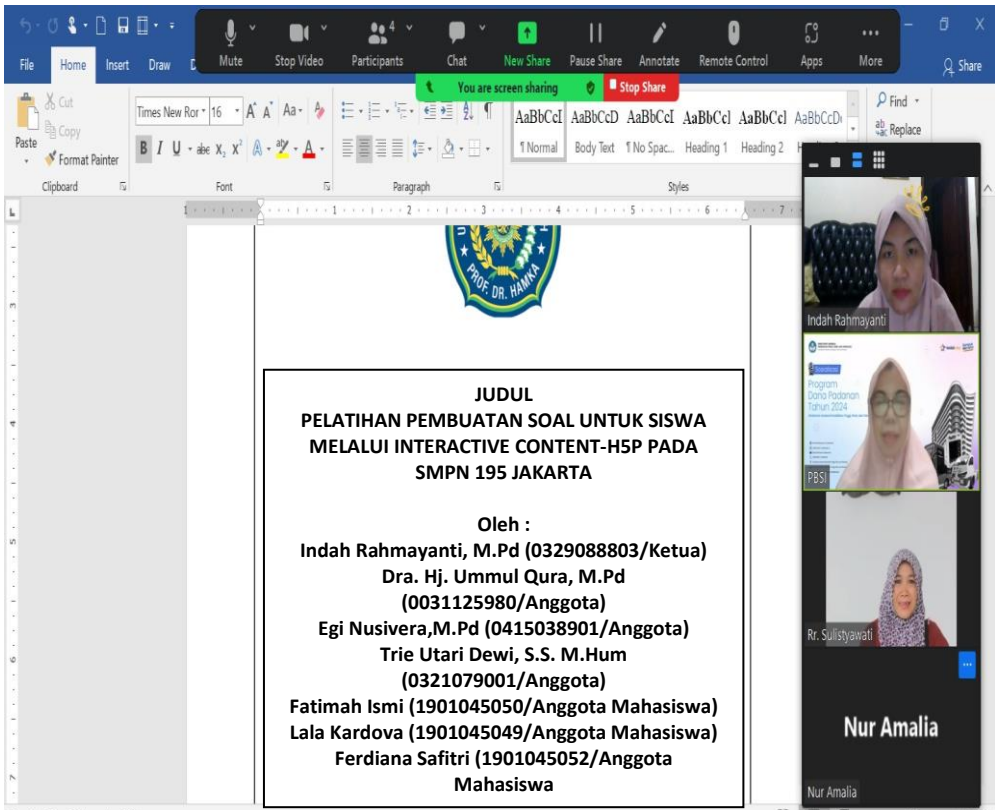
Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Leave

92°F Mostly cloudy Search 12:51 15-Nov-23

**Dokumentasi seminar proposal pengabdian masyarakat**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Link Zoom</b> | <p><b>PBSI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</b></p> <p><b>Topic: PBSI's Zoom Meeting</b><br/> <b>Time: Oct 18, 2023 19:30 Bangkok</b></p> <p><b>Join Zoom Meeting</b><br/> <a href="https://us06web.zoom.us/j/89608775596?pwd=bUZ1d6WoRaDBZ2pLaoiCyszr98wyC3.1">https://us06web.zoom.us/j/89608775596?pwd=bUZ1d6WoRaDBZ2pLaoiCyszr98wyC3.1</a></p> <p><b>Meeting ID: 896 0877 5596</b><br/> <b>Passcode: 079494</b></p> |
|------------------|---|

**Screenshoot bukti seminar proposal program studi**

|   |                   |
|---|-------------------|
|  | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |
|   | <b>Nama Dosen</b> |

## Daftar Peserta

|    | A                   | B                       | C                    | D             |
|----|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------|
| 1  | Timestamp           | Email Address           | Nama lengkap beserta | No HP         |
| 2  | 11-15-2023 13:03:39 | indah.rahmayanti@uham   | indah Rahmayanti     | 085719928111  |
| 3  | 11-15-2023 13:05:01 | ehidayat3@gmail.com     | Erik Hidayat         | 085316101995  |
| 4  | 11-15-2023 13:11:03 | amaliarizki601@gmail.c  | Rizki Amalia, S. Pd  | 089681870854  |
| 5  | 11-15-2023 13:11:11 | muslimmulyenny@gmai     | MULYENNY S.Pd        | 081212967112  |
| 6  | 11-15-2023 13:11:16 | ridwan.bsi@gmail.com    | Ridwan, S.Ag, S.Kom  | 085691190730  |
| 7  | 11-15-2023 13:11:55 | suriindraswari.26@gma   | SURI INDRASWARI, M   | 085227775266  |
| 8  | 11-15-2023 13:12:23 | afirah.nurhodijah@gmai  | AFIRAH NURHODIJAH    | 085779647034  |
| 9  | 11-15-2023 13:12:25 | ismiisalamah25@gmail.   | Ismi Salamah, S.Pd.  | 0895325892072 |
| 10 | 11-15-2023 13:13:00 | laseb27@gmail.com       | BUALA LASE, SPd      | 081381669867  |
| 11 | 11-15-2023 13:13:15 | mahpudi76@gmail.com     | Mahpudi, S.Pd        | 081314461865  |
| 12 | 11-15-2023 13:13:32 | sitisupiatinn@gmail.com | SITI SUPIATIN; MPd   | 08121930964   |
| 13 | 11-15-2023 13:13:40 | haryani7506@gmail.co    | Haryani, S.Pd        | 087876455444  |
| 14 | 11-15-2023 13:14:00 | dewikusumawati955@c     | Dewi Kusumawati, M.P | 081314777089  |
| 15 | 11-15-2023 13:14:01 | sripujirahayu83@gmail.  | DRA SRI PUJI RAHAYI  | 081283584494  |
| 16 | 11-15-2023 13:14:04 | susantini.said@gmail.c  | SUSANTINI , S.Pd     | 081299421877  |
| 17 | 11-15-2023 13:14:41 | enywlnr@gmail.com       | Eny Wulandari, S.Pd. | 081546094244  |
| 18 | 11-15-2023 13:15:08 | achiearifin87@gmail.co  | DWI ASTRI ARIFIN S.S | 082111160587  |
| 19 | 11-15-2023 13:15:15 | lenizelviani1977@gmail. | LENI ZELVIANI SH     | 081299536278  |
| 20 | 11-15-2023 13:15:40 | suradi.050567@gmail.c   | Suradi, S.Pd         | 081290602672  |

| 1  | Timestamp           | Email Address           | Nama lengkap beserta      | No HP        |
|----|---------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 17 | 11-15-2023 13:14:41 | enywlnr@gmail.com       | Eny Wulandari, S.Pd.      | 081546094244 |
| 18 | 11-15-2023 13:15:08 | achiearifin87@gmail.co  | DWI ASTRI ARIFIN S.S      | 082111160587 |
| 19 | 11-15-2023 13:15:15 | lenizelviani1977@gmail. | LENI ZELVIANI SH          | 081299536278 |
| 20 | 11-15-2023 13:15:40 | suradi.050567@gmail.c   | Suradi, S.Pd              | 081290602672 |
| 21 | 11-15-2023 13:17:20 | rustisim1@gmail.com     | Rusti Simatupang, S.Pd    | 081315302034 |
| 22 | 11-15-2023 13:20:00 | susipujiati37@gmail.co  | Susi Pujiati, S.P., S.Pd. | 085770099065 |
| 23 | 11-15-2023 13:20:50 | riagustin195@gmail.co   | RIAGUSTIN PUSPITAN        | 081385710112 |
| 24 | 11-15-2023 13:23:21 | ameliasolehah2019@gr    | Wilda Amelia Tusoleha     | 089670434230 |
| 25 | 11-15-2023 13:25:10 | wulandari2902xap1@g     | Wulandari                 | 08819953615  |
| 26 | 11-15-2023 13:27:29 | diki@sman8jkt.sch.id    | M. Diki Lesmana, S.Pd     | 085210137435 |
| 27 | 11-15-2023 13:29:03 | marhamahikaputr99@g     | Marhamah Ika Putri, S.    | 085210137435 |
| 28 | 11-15-2023 13:32:17 | ridwan.bsi@gmail.com    | Ridwan, S.Ag, S.Kom       | 085691190730 |
| 29 | 11-15-2023 13:32:39 | dewikusumawati955@c     | Dewi Kusumawati, M.P      | 081314777089 |
| 30 | 11-15-2023 13:33:11 | muslimmulyenny@gmai     | MULYENNY S.Pd             | 081212967112 |
| 31 | 11-15-2023 13:34:16 | suradi.050567@gmail.c   | Suradi, S.Pd              | 081290602672 |
| 32 | 11-15-2023 13:34:23 | rustisim1@gmail.com     | Rusti Simatupang, S.Pd    | 081315302034 |
| 33 | 11-15-2023 13:35:08 | enywlnr@gmail.com       | Eny Wulandari, S.Pd.      | 081546094244 |
| 34 | 11-15-2023 13:42:17 | susipujiati37@gmail.co  | Susi Pujiati, S.P., S.Pd  | 085770099065 |
| 35 | 11-15-2023 13:45:59 | afirah.nurhodijah@gmai  | AFIRAH NURHODIJAH         | 085779647034 |
| 36 | 11-15-2023 13:49:55 | sulistyarningsihendang5 | Endang Sulistyarningsih,  | 08114841999  |
| 37 |                     |                         |                           |              |

## Surat Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 195 JAKARTA  
Jalan Sawah Besar No.48 Duren Sawit Jakarta Timur Telp. 021.8614104  
E-mail : [smpn\\_195jkt@yahoo.co.id](mailto:smpn_195jkt@yahoo.co.id)

Kode Pos : 13440

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor : 729/PK.02.00

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahman, S.Pd.M.M.Si  
Nama Mitra/Instansi : SMPN 195 JAKARTA  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Bidang Usaha : Pendidikan  
Alamat : Jalan Sawah Besar No 48, Duren Sawit, Jakarta Timur  
Nomor HP : 08159531191

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul " *PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-HSP PADA SMPN 195 JAKARTA* ", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Indah Rahmayanti, M.Pd  
NIDN : 0329088803  
Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP  
Perguruan Tinggi : UHAMKA  
Nomor HP : 085719928111

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 November 2023  
Yang membuat pernyataan



Rahman, S.Pd, M.M.S.I  
202021998031009

# Peta Lokasi Wilayah Mitra.

https://www.google.co.id/maps/dir/Fakultas+Keguruan+dan+Ilmu+Pendidikan+UHAMKA,+Jl.+Tanah+Merde...

Best 29 min 31 min 1 hr 37 3 hr 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA

195 State Junior High School Jakarta, Jl.

Add destination

Leave now Options

Send directions to your phone

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>via Jl. Tol Jagorawi</b><br>Fastest route now due to traffic conditions<br>▲ This route has tolls.<br><a href="#">Details</a> | <b>29 min</b><br>14.9 km |
|  | <b>via Jl. Raya Bogor</b><br>Fastest route now due to traffic conditions   | <b>31 min</b><br>13.9 km |

Map data ©2023 Indonesia Terms Privacy Send Product Feedback 2 km