






**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**FAKULTAS AGAM ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal	07015039	MKW Program Studi	<b>T=2</b> (Teori)	<b>P=0</b> (Praktik)	VII/Ganjil	24 Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>			
	 Ai Fatimah Nur Fuad, M.A., Ph.D	 Ai Fatimah Nur Fuad, M.A., Ph.D	 Lismawati, MP.d			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	<b>CPL 1: S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	<b>CPL 2: P8</b>	Memahami metodologi penelitian dalam bidang pembelajaran pendidikan agama islam dan pendidikan, memiliki pengetahuan tentang alat bantu dalam memahami literatur penelitian				

	<b>CPL 3: KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<b>CPL 4:KK10</b>	Terampil mendesain dan mengimplementasikan model penelitian ke-islaman dan kependidikan secara saintifik sehingga menghasilkan karya ilmiah yang representatif dalam masalah-masalah ke-islaman dan kependidikan
	<b>CPL 5: KK11</b>	Terampil dalam mengimplementasikan model penelitian secara ilmiah sehingga menghasilkan karya/hasil penelitian yang representatif dalam masalah-masalah Pendidikan Agama Islam
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	<b>CP MK 1</b>	Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian
	<b>CP MK 2</b>	Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
	<b>Sub CPMK 1</b>	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal
	<b>Sub CPMK 2</b>	Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik
	<b>Sub CPMK 3</b>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal
	<b>Sub CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 6</b>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB II dari proposal
	<b>Sub CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 9</b>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB III dari proposal
	<b>Sub CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 11</b>	Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian
	<b>Sub CPMK 12</b>	Mahasiswa mampu Menyusun daftar pustaka
	<b>Sub CPMK 13</b>	Mahasiswa melakukan review proposal skripsi
	<b>Sub CPMK 14</b>	Mahasiswa melakukan review proposal skripsi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi.	

<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan skripsi</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah penelitian</li> <li>3. Menyusun proposal penelitian</li> <li>4. Seminar proposal</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syahza, A., &amp; Riau, U. (2021). Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021.</li> <li>2. Djaali, H. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif.</li> </ol>							
	<b>Pendukung:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmoko, M. P., Kilwalaga, I., Pd, S. P. I., Asnah, S. P., Rahmi, S., Adoe, V. S., ... &amp; Arina, F. (2022). <i>Buku ajar metodologi penelitian</i>. Feniks Muda Sejahtera.</li> <li>2. Arifin, M. B. U. B. (2018). Buku ajar metodologi penelitian pendidikan. <i>Umsida Press</i>, 1-143.</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Ai Fatimah Nur Fuad, M.A., Ph.D							
<b>Matakuliah syarat</b>								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring ( <i>offline</i> )	Pembelajar an Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan	<b>Qs. Al Ahzab: 21</b> <i>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ</i>	1. Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi	<b>Kriteria :</b> Kontrak perkuliahan dan teknis serta penilaian tugas <b>Bentuk test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Tatap maya</li> </ul>		Overview perkuliahan dalam satu semester Referensi: U1, U2, P1, P2	5

	kuliah seminar proposal.	<p>الأخِرَ وَنَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا</p> <p>“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”</p>	2. Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan RPS secara tepat	Pre test (Uraian/PG dan tugas mandiri)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan/presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> <li>Estimasi waktu : 100 menit</li> </ul>			
2	Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b></p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (Apersepsi) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Tatap maya</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/presensi</li> </ul>		<p>1. Kedudukan skripsi</p> <p>2. Judul proposal</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5

	<p> <i>تَشْكُرُوا فَاِنَّشُكْرًا  يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ  آمَنُوا مِنْكُمْ  وَالَّذِينَ أُوتُوا  الْعِلْمَ نَرْجَاكَ  وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ  خَبِيرٌ</i> </p> <p> <i>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah</i> </p>	<p> membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan Biologi </p>		<p> kehadiran/Kuis di OLU  Estimasi waktu : 100 menit </p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.					
3	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal	<p><b>Qs. Al Ahzab: 21</b></p> <p>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَنَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا</p> <p>“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (Apersepsi) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Tatap maya</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/ Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format/teknik penulisan BAB I</li> <li>2. Kesesuaian isi</li> </ol> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5

		<p>bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”</p>					
4	<p>Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian</p>	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b>  يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ تُشْزَرُوا فَاشْزُرُوا يُرْفِعِ اللَّهُ النَّيِّينَ أَتَمَنُوا مِنْكُمْ وَالنَّيِّينَ أُوْتُوا الْعِلْمَ نَرْجَاتِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian</p>	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Project Based Learning/</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/ Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>	<p>1. Format/teknik penulisan BAB I  2. Kesesuaian isi</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	10

		<p><i>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-</i></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



		orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.					
5	Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b></p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ لَكُمْ فَاسْتُرُوا فَاسْتُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ تَرَجَّاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p> <p>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila</p>	Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Project Based Learning/</li> <li>• Penugasan/p resensi kehadiran/Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>	<p>1. Format/teknik penulisan BAB I</p> <p>2. Kesesuaian isi</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	<b>10</b>

		<p><i>dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan</i></p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.						
6	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB II dari proposal	<p><b>Qs. Al Ahzab: 21</b>  <i>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  الْآخِرَ وَنَكَرَ اللَّهَ  كَثِيرًا</i></p> <p>“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak</p>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB II dari proposal	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (Apersepsi) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Project Based Learning/</li> <li>• Penugasan/p resensi kehadiran/K uis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format/teknik penulisan BAB II</li> <li>2. Kesesuaian isi</li> </ol> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	<b>10</b>

		<i>mengingat Allah.”</i>						
7	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian	<p><b>Qs. Al Ahzab: 21</b></p> <p>لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَنَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا</p> <p>“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”</p>	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Project Based Learning/</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>		<p>1. Format/teknik penulisan BAB II</p> <p>2. Kesesuaian isi</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	<b>10</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							

9	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b>  يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا تَفْسِحًا اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ تُشْزَرُوا فَاشْزُرُوا يُرْفِعِ اللَّهُ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ نَرَجَاءُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p> <p>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka</p>	Mahasiswa mampu menyusun BAB II proposal penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/ Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Format/teknik penulisan daftar pustaka</li> <li>2. Isi yang sesuai</li> </ol> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	10
---	---	--	---	---	--	--	--	----

		<p><i>lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.</i></p>						
<b>10</b>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b></p>	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem</li> </ul>		<p>1. Isi proposal BAB III 2. Tampilan penyajian</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	<b>5</b>

	<p>BAB III dari proposal</p>	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ لَكُمْ فَاسْتُرُوا فَاسْتُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ تَرْجَاهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p> <p>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan</p>	<p>BAB III dari proposal</p>	<p>(Apersepsi) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<p>Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan/presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>			
--	------------------------------	---	------------------------------	---	--	--	--	--

		<p>untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.</p>						
11	<p>Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian</p>	<p><b>Qs. Al Ahzab: 21</b>  لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  الْآخِرَ وَنَكَرَ اللَّهُ  كَثِيرًا</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian</p>	<p><b>Kriteria :</b>  Presentasi,dan penguasaan, (Apersepsi) materi  <b>Bentuk test:</b>  Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi</li> </ul>		<p>1. Isi proposal BAB III  2. Tampilan penyajian</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5



		<p>“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”</p>			<p>kehadiran/Kuis di OLU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi ke mitra (sekolah)</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>			
12	Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian	<p><b>Qs. Al Ahzab: 21</b>  لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  الْآخِرَ وَتَكَرَّرَ اللَّهُ  كَثِيرًا</p> <p>“Sungguh, telah ada pada</p>	Mahasiswa mampu menyusun BAB III proposal penelitian	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi proposal BAB III</li> <li>2. Tampilan penyajian</li> </ol> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5

		(diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”			Estimasi waktu : 100 menit			
13	Mahasiswa mampu Menyusun daftar pustaka	<b>Qs. Al Ahzab: 21</b> لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَنَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا  “Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan	Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi	<b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (Apersepsi) materi  <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/ Kuis di OLU</li> <li>• Tatap maya</li> </ul> Estimasi waktu : 100 menit		Membuat daftar pustaka Referensi: U1, U2, P1, P2	<b>10</b>

		yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”					
14	Mahasiswa mampu melakukan review proposal skripsi	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b></p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ تُشْزَرُوا فَاشْزُرُوا يُرْفِعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ نَرَجَاءُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p>	Mahasiswa mampu melakukan review proposal skripsi	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi, dan penguasaan, (Apersepsi) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Project Based Learning</li> <li>• Analisis Article Sikap dan Kepenasihatan Guru Terhadap Siswa</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi proposal</li> <li>2. Tampilan penyajian</li> </ol> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5

		<p><i>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap maya</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.					
15	Mahasiswa mampu melakukan review proposal skripsi	<p><b>Qs. Al Mujadalah: 11</b></p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ لَكُمْ فَاسْتُرُوا فَاسْتُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ تَرَجَّاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ</p> <p>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila</p>	Mahasiswa mampu melakukan review proposal skripsi	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Problem Based Learning</li> <li>• Penugasan/ presensi kehadiran/Kuis di OLU</li> <li>• Tatap maya</li> </ul> <p>Estimasi waktu : 100 menit</p>	<p>1. Isi proposal</p> <p>2. Tampilan penyajian</p> <p>Referensi: U1, U2, P1, P2</p>	5

		<p><i>dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah</i></p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<i>Mahateliti apa yang kamu kerjakan.</i>						
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							<b>100</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.

10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



