

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**Pengenalan Kehidupan Kampus & Manajemen Sumber
Daya Manusia bagi Siswa/Siswi SMK di Bogor, Jawa Barat**

Oleh :

Ketua : Dr. Adityo Ari Wibowo SE, MM (0325117707)
Anggota: Dr. Amilia Zainita Saini, SE., MM (0902077001)
Rito S.E., Ak., M.Si., CA (0325087503)
Farrel Aziz Darmawan (2002025277)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN


Judul PKM	:	Pengenalan, motivasi melanjutkan pendidikan tinggi bagi generasi milenial dalam menghadapi perubahan dan tantangan jaman
Nama Mitra Program PKM	:	SMK Muhammadiyah Bogor, Bogor Regency, West Java
Jenis Mitra	:	Sekolah
Ketua Tim Pengusul	:	
Nama Lengkap	:	Adityo Ari Wibowo
NIDN	:	0325117707
Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
Program Studi	:	Manajemen
Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Bidang Keahlian	:	Manajemen
Alamat Rumah	:	
No Handphone	:	
Alamat email	:	
Jumlah Anggota	:	Dosen 1 orang
Nama Anggota I/bidang keahlian	:	Rito / Akuntansi
Alamat Rumah	:	Jalan JL. Raya Bogor KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta 13750. Telp/Fax: (021) 87796977, 87780559
Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	:	1 orang
Wilayah Mitra	:	Bogor, Jawa Barat
Provinsi	:	Jawa Barat
Jarak ke Lokasi Mitra	:	15 KM
Luaran yang dihasilkan	:	Artikel Jurnal
Jangka Waktu Pelaksanaan	:	6 Bulan
Biaya yang Diusulkan	:	Rp 5.000.000
Biaya yang Disetujui	:	
Sumber Dana	:	LPPM UHAMKA

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Arif Widodo Nugroho, SE.,MM
NIDN. 0325068802

Ketua Kegiatan



Dr. Adityo Ari Wibowo SE, MM
NIDN. 0325117707

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Zulpahmi, SE., M.Si
NIDN.0308097403

Ketua LPPM UHAMKA



Dr. Gufron Amirullah, M .Pd
NIDN. 0319057402



Nomor : 1329/11.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Dr Adityo Ari Wibowo SE, MM** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pengenalan Kehidupan Kampus & Manajemen Sumber Daya Manusia Bagi Siswa/Siswi SMK di Bogor, Jawa Barat*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000(Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gufran Amirullah, M.Pd


Dr Adityo Ari Wibowo SE, MM

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan menjadi cerminan kualitas Sumber Daya Manusia. Pendidikan seharusnya melahirkan generasi berkualitas, karena generasi berkualitas merupakan aset bangsa yang tak ternilai harganya karena dimasa depan, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh generasi mudanya.

Kampus merupakan tempat untuk mendidik sekaligus menghasilkan generasi berkualitas. Pemilihan kampus yang baik bukan hanya dilihat dari bagusnya fisik bangunan akan tetapi mutu dan pembentukan karakter. Pemilihan kampus diawali dengan adanya pengenalan kampus. Dengan lebih dulu mengenal kampus, diharapkan siswa SMK yang berniat untuk meneruskan ke jenjang pendidikan tinggi (kampus) tidak salah pilih.

Kata kunci : Pendidikan, Pengenalan Kampus, Kualitas SDM

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayat Allah SWT. PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini merupakan salah satu tugas Catur Dharma Perguruan dimana dosen dapat mengeskplorasikan diri dan bersosialisasi dengan masyarakat. Sekaligus menanamkan nilai-nilai religiusitas, membentuk generasi penerus yang berkepribadian dan berakhlak mulia, serta bertakwa terhadap Allah SWT. Pengabdian Kepada Masyarakat di bawah lembaga LPPM UHAMKA merupakan kegiatan yang mengintegrasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah ke dalam program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan melalui pendekatan pemberdayaan.

Semoga laporan ini dapat melengkapi laporan-laporan yang sudah ada dan dapatbermanfaat bagi pembaca dan untuk pedoman dalam membuat laporan PKM. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KONTRAK	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	3
2.1. Tujuan	3
2.2. Sasaran	4
2.3. Target Luaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)	12
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT.....	13
5.1. Faktor Yang Menghambat/Kendala	13
5.2. Faktor Yang Mendukung	13
5.3. Tindaklanjut	13
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....	14
6.1. Kesimpulan	14
6.2. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	16

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Luaran PKM Pelatihan	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

Lampiran 2. Instrumen/Makalah/Materi Kegiatan

Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Lampiran 4. Artikel Ilmiah (Draft, Status Submission atau reprint dll)

Lampiran 5. Draft Publikasi di media cetak/daring

Lampiran 6. HKI, Publikasi, Leaflet, dan produk lainnya

Lampiran 7. Foto Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 8. Daftar Peserta

Lampiran 9. Surat Mitra

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Perguruan tinggi pada hakikatnya merupakan lembaga pendidikan yang mengembangkannya amanah untuk mendidik masyarakat dengan seperangkat pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan pada lingkungannya. Masyarakat yang dimaksudkan adalah mahasiswa sebagai kelanjutan dari jenjang pendidikan SMA/SMK. Dengan demikian hakikat tugasnya adalah mempersiapkan insan akademis yang dapat menjadi agen perubahan (*agen of change*) sosial. Pendidikan di perguruan tinggi secara formal merupakan kelanjutan pendidikan menengah atas atau kejuruan yang mempunyai perbedaan cukup mendasar.

Sebagai *agen of change*, perguruan tinggi diharapkan dapat mewujudkan tujuan dari SDGs (Target Pembangunan Berkelanjutan/TPB) poin 4 yakni menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua pada tahun 2030. Terdapat 10 target dan 23 indikator untuk mencapai tujuan tersebut. Target-target tersebut terdiri dari menjamin akses terhadap pengasuhan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah, serta pendidikan kejuruan termasuk universitas yang terjangkau dan berkualitas, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, dan meningkatkan jumlah guru berkualitas. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mencapai target-target tersebut dijabarkan pada kebijakan, program dan kegiatan yang akan dilakukan oleh pemerintah maupun organisasi nonpemerintah.

SMK Muhammadiyah Bogor berlokasi di Bogor, Jawa Barat adalah target tim pkm ini untuk memperkenalkan bagaimana kehidupan di perguruan tinggi dan memperkenalkan dasar dasar ilmu manajemen sumber daya manusia. Bisa dikatakan bahwa siswa siswi SMK Muhammadiyah Bogor akan menghadapi tantangan persoalan yang

akan di hadapi bagi siswa siswi akhir semester khususnya SMK Muhammadiyah Bogor setelah lulus dari pendidikan menengah dan masuk dunia kampus atau dunia kerja.

Lingkungan merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek. Lingkungan dalam kegiatan ini adalah lingkungan perguruan tinggi. Siswa merasa bahwa lingkungan perguruan tingginya mampu mendukung untuk meningkatkan minat melanjutkan karirnya. Lembaga pendidikan atau perguruan tinggi yang baik mutunya, akan sangat berpengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku kehidupan anak dan pola pikirnya dalam menghadapi karier. Selain itu pengenalan terhadap dasar-dasar ilmu manajemen sumber daya manusia juga bisa menjadi dasar pengetahuan dalam menghadapi masa depan.

1.2 Permasalahan Mitra

Dari persoalan diatas dapat dirumuskan berbagai masalah yang terkait, antara lain:

- Minimnya informasi mengenai perguruan tinggi dan dunia kampus
- Kurangnya motivasi bagi siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
- Masih minimnya pengetahuan tentang Sumber Daya Manusia

BAB 2.

TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Tujuan

Universitas Prof. Dr. Hamka sebagai salah satu universitas yang telah memperoleh Akreditasi Unggul dan mewajibkan dosen untuk aktif melakukan pengabdian pada masyarakat. Pada Universitas Prof. Dr. Hamka, Dosen harus terlibat dalam Catur Darma bukan hanya Tri Darma Pendidikan perguruan tinggi.

Berdasarkan permasalahan yang ada dan berdasarkan keilmuan yang dimiliki dari Dosen Universitas Prof. Dr. Hamka, maka serangkaian pelatihan untuk manajemen, pemasaran dan pembuatan Pemasaran Digital merupakan penawaran penyelesaian masalah yang ada. Jumlah usaha mikro. Pengelolaan yang baik memerlukan dukungan dari laporan usaha, tidak hanya Pemasaran Digital namun kemampuan mengelola perusahaan dan juga memasarkan produk yang mereka miliki. Masyarakat membutuhkan pengetahuan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

Atas permasalahan mitra yang telah disebutkan di atas, kami menawarkan ringkasan solusi sebagai berikut:

1. Pemberian motivasi dan *sharing* dengan para siswa/ siswi SMK Muhammadiyah Bogor
2. Memberikan gambaran tentang proses perkuliahan dan kehidupan kampus.
3. Memberikan gambaran manajemen Sumber Daya Manusia.

2.2. Sasaran

Program pengabdian merupakan suatu program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang memiliki target untuk memberikan gambaran tentang kehidupan di kampus dan memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar manajemen sumber daya manusia yang dapat menimbulkan minat siswa-siswi kelas XII untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

2.3. Luaran

Program pengabdian yang kami jalani ini merupakan suatu program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Dapat memberikan gambaran kepada para siswa siswi SMK Muhammadiyah Bogor tentang kehidupan kampus.
2. Memberikan tambahan wawasan manajemen sumber daya manusia kepada siswa/ siswi SMK Muhammadiyah Bogor
3. Melakukan publikasikan melalui sosial media, Koran dan jurnal pengabdianmasyarakat.

BAB 3.

METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Memulai pelatihan, pemateri memutar video tentang kampus Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Berbarengan dengan pemutaran video, agar menarik diinfokan juga secara singkat setiap view dari pengambilan gambar yang disorot agar menjadi lebih jelas.



Pendidikan merupakan cara melihat dunia berdasarkan apa yang kita baca dan pahami. Pendidikan menjadi satu hal yang harus diperjuangkan agar kita dapat menjadi apa yang kita lakukan saat ini. Pendidikan bukan hanya kunci kemajuan zaman akan tetapi juga peradaban yang di cita-citakan di masa depan.

Jenjang pendidikan sudah disusun berdasarkan penalaran yang dimiliki siswa. Mulai dari SD, SMP, SMK/SMA dan jenjang yang lebih tinggi dengan logika yang makin berlevel tiap tingkatannya. Misal Jenjang SMP mulai terasah daya nalar dan pemikirannya berkembang walau perilaku mainnya masih ada. Jenjang SMK penalarannya lebih “matang” dibanding SMP.



SMK dan perguruan tinggi itu berbeda. Untuk itu, perlu kiranya dikenalkan perguruan tinggi. Pemateri berkepentingan untuk menyampaikan hal-hal yang akan dirasakan oleh anak-anak SMK yang berniat melanjutkan ke perguruan tinggi.

Keterangan	SMK	Kuliah
Sistem pembelajaran	Sudah paten dan semua sama pelajarannya (paket)	Bisa memilih mata kuliah sesuai keinginan
Waktu Belajar	Dari pagi sampai sore	Tergantung mata kuliah yang diambil
Sikap dalam belajar	Pasif	Aktif

Pemateri juga menginformasikan, hal lain yang akan ditemukan saat memutuskan kuliah, yaitu :

1. Universitas, fakultas dan prodi

Ketika memutuskan kuliah, maka pasti akan dijumpai kata-kata Universitas, Fakultas dan Prodi. Universitas, secara umum dan sederhana bisa didefinisikan sebagai salah satu bentuk dari lembaga perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa fakultas. Universitas memiliki sebuah struktur kepemimpinan dan pemimpin tertinggi dalam sebuah universitas disebut rektor. Di sebuah universitas, ada beberapa fakultas-fakultas. Fakultas diartikan sebagai sekumpulan program studi (prodi) yang memiliki landasan disiplin ilmu yang sama. Misal fakultas ekonomi dan bisnis, maka didalamnya terdapat prodi manajemen, akuntansi, ekonomi Islam, Perpajakan dan sebagainya. Pimpinan fakultas disebut Dekan. Prodi dipimpin oleh



2. Beasiswa

Tanggung jawab seorang mahasiswa berbeda dengan pelajar SMA. Mahasiswa wajib memikirkan visinya ke depan, terutama mengenai keuangan. Banyak mahasiswa sadar untuk mulai meringankan beban orang tuanya, sehingga mahasiswa ada yang bekerja paruh waktu ataupun memburu beasiswa. Beasiswa saat kuliah cukup banyak dan untuk memperolehnya, mahasiswa wajib memenuhi persyaratan yang ditetapkan.

3. Menentukan Jangka Waktu Kuliah

Satu lagi yang penting saat berkuliah yaitu menentukan jangka waktu kuliah. Keadaan ekonomi keluarga, syarat beasiswa serta kondisi lain harus dipertimbangkan. Semakin cepat menyelesaikan kuliah akan membantu keluarga secara ekonomi. Sebaliknya jika lama dalam menyelesaikan kuliah karena alasan-alasan yang tidak bertanggung jawab akan memberatkan ekonomi keluarga. Sebagai seorang mahasiswa, diharapkan mampu berpikir bijak dan sesegera mungkin ikut berkarya dan bekerja untuk membangun masyarakat dan mahasiswa setelah lulus.

4. KKN dan PKL

Perguruan tinggi selalu berlandaskan pada tridharma perguruan tinggi (Uhamka caturdharma) dalam menjalankan aktivitasnya. Lalu, arti tridharma perguruan tinggi, pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan

serta pengabdian kepada masyarakat. Dan untuk Uhamka ditambahkan Al Islam Kemuhammadiyah.

Dalam rangka menunaikan tiga (empat) kewajiban tersebut, perguruan tinggi mengintegrasikan mata kuliah yang bertujuan untuk mewujudkan pengabdian kampus kepada masyarakat. Salah satunya adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Dalam KKN, mahasiswa diharapkan dapat menyatu dengan masyarakat. Selain itu juga ada Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah program mata kuliah yang bertujuan untuk mengasah keterampilan mahasiswa secara praktik nyata di lapangan.

5. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)

Orientasi mahasiswa baru sama seperti Ospek pada saat masuk SMA. Pada OSPEK, mahasiswa baru akan dikenalkan pada berbagai kegiatan dan lingkungan kampus. Ospek ini cenderung wajib dan bertujuan untuk merekatkan intra-angkatan.

6. Uang Kuliah Tunggal (UKT) per Semester

Uang Kuliah Tunggal (UKT) merupakan suatu kewajiban berupa dana pendidikan yang harus dibayarkan seorang mahasiswa. UKT dibayarkan setiap semester tepatnya pada awal semester. Di beberapa universitas, sistem pembayaran ada yang gelondongan ada juga yang *breakdown*. Biasanya universitas mempunyai kebijakan tersendiri.

7. Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan bobot atau beban studi pada suatu mata kuliah setiap semesternya. Dengan SKS, mahasiswa dapat memilih sendiri mata kuliah yang diambil dalam satu semester. SKS digunakan sebagai ukuran besarnya beban studi mahasiswa.

8. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Istilah Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) adalah pengenal atau kartu identitas keanggotaan pada kampus. KTM digunakan untuk mengikuti ujian, meminjam buku perpustakaan, hingga sebagai kartu pengenal individu.

Seiring berjalannya waktu, kampus bekerja sama dengan beberapa bank sehingga KTM dapat menjadi ATM.

9. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merujuk pada keseluruhan nilai dari awal semester hingga semester akhir ataupun semester terakhir yang ditempuh. Ada juga IP (Indeks Prestasi) biasanya hanya merujuk pada satu semester saja.



10. Skripsi atau Tugas Akhir

Skripsi merupakan karya tulis wajib yang harus dibuat oleh mahasiswa untuk menempuh ujian akhir pada program sarjana. Pada skripsi terdapat paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku. Skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmunya. Sama halnya Skripsi, Tugas akhir juga wajib bagi mahasiswa untuk syarat dalam menyelesaikan studinya.

11. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah organisasi-organisasi dalam kampus yang memiliki tujuan untuk mengembangkan minat dan bakat para mahasiswa. Berbagai organisasi di kampus dapat diikuti oleh mahasiswa, baik dari bidang olahraga, seni, hingga akademik. Melalui UKM, para mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan prestasi-prestasi yang dapat menunjukkan eksistensi diri dan kampus.

12. Wisuda

Wisuda merupakan suatu acara formal memorial sebagai bukti dan tanda berakhirnya kewajiban sebagai mahasiswa pada suatu program studi. Setelah resmi menjadi



Selain itu, pematari juga menyampaikan kebutuhan akan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas, karena SDM adalah faktor penting kemajuan suatu negara termasuk perusahaan. Untuk mendapatkan SDM berkualitas, salah satu tahapannya adalah melalui perguruan tinggi. Perguruan tinggi tidak hanya membekali mahasiswa dengan ilmu (*hardskill*) tetapi juga melatih mahasiswa secara *softskill*.

Perbedaan *hardskill* dan *softskill* terlihat pada tabel berikut :

Hardskill	Softskill
Mahasiswa mampu menyerap materi-materi pembelajaran sesuai dengan ilmu yang ditekuni.	Mahasiswa mampu dan dapat : 1. Berbuat Jujur 2. Berpikir kritis 3. Beradaptasi 4. Melatih Kepemimpinan 5. Bersikap Positif 6. Kerjasama Tim 7. Kemampuan Komunikasi 8. Inovasi, kreativitas 9. Lain-lain



Masih menurut Pemateri, Kriteria SDM yang dibutuhkan dunia kerja di masa depan seperti :

1. Lulusan yang berintegritas, spiritualitas, moral serta akhlak yang baik.
2. Berprinsip kebhinekaan atau saling toleransi terhadap diversitas (perbedaan).
3. Memiliki Kemandirian.
4. Memiliki kemampuan bekerja secara tim dan gotong royong.
5. Mempunyai kemampuan komunikasi publik.
6. Bersifat kritis atau mampu menerjemahkan maksud lawan bicaranya dengan tepat.
7. *Advertisement* "dapat memecahkan masalah secara kuantitatif, terstruktur dan melihat masalah secara kritis"
8. Memiliki kreativitas yang baik.

Kuncinya adaptif, kolaboratif, terbuka dan memiliki kemandirian.

BAB 4.

KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Sesuai rencana, luaran PKM meliputi :

1. Siswa calon lulusan SMK Muhammadiyah Bogor tertarik dan lebih “intens” serta menyenangi perguruan tinggi untuk meraih cita-cita sebagai penopang masa depan.
2. Artikel PKM ini di submit pada jurnal yang diupload di youtube/media masa.

Berikut jenis luaran PKM Pelatihan di SMK Muhammadiyah Bogor tahun 2022/2023, yaitu :

Tabel 1. Luaran PKM Pelatihan

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Terdaftar/granted	
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>	Terdaftar/granted	
3	Video kegiatan	Unggah	

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1. Faktor Yang Menghambat/Kendala

Pelaksanaan PKM Pelatihan di SMK Muhammadiyah Bogor, Kecamatan Bogor Tengah, Kota Bogor terdapat beberapa faktor yang menghambat yaitu :

1. Kegiatan pelatihan dilakukan ketika siswa melakukan persiapan ujian.
2. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di ruang kelas, sehingga mengurangi konsentrasi peserta pelatihan.

5.2. Faktor Yang Mendukung

Terdapat faktor yang mendukung terkait pelaksanaan PKM yaitu :

1. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Bogor memberikan kesempatan untuk memberikan pelatihan kepada siswa SMK ketika siswa melakukan persiapan ujian.
2. Adanya keterlibatan bagian kesiswaan dan staf lainnya serta siswa SMK yang antusias untuk menambah pemahaman akan perguruan tinggi dan SDM yang dibutuhkan ke depannya.

5.3. Tindak Lanjut

Perlu adanya pendampingan bagi siswa SMK Muhammadiyah agar mengenal kampus/perguruan tinggi yang harus menjadi pertimbangan saat melanjutkan pendidikan juga adanya persiapan untuk mencapai cita-cita dengan menekuni ilmu yang diinginkan untuk profesi di masa depan.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Pelaksanaan PKM pelatihan terlaksana secara tatap muka. Hal yang dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kegiatan pelatihan diikuti siswa SMK Muhammadiyah Bogor.
2. Kegiatan pelatihan dilakukan dalam rangka mengenal kampus/perguruan tinggi serta pengetahuan tentang SDM yang diperlukan di masa depan.

6.2. Saran

Kegiatan pelatihan yang diikuti siswa SMK berdurasi waktu termasuk pendek karena pada saat pelatihan akan menghadapi ujian sehingga kurang optimal dalam berinteraksi dengan siswa-siswa yang tertarik dengan kampus dan SDMnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Baker, H.K., & Ricciardi, V., (2015). Understanding behavioral aspects of financial planning and investing. *Journal of Financial Planning*.
- Saerang, I.S., & Maramis, J.B. (2017). Eksplorasi respon perencanaan dan pengelolaan keuangan keluarga. *Journal Manajemen Bisnis dan Inovasi*, Vol. 4 No. 2 Hal. 110-115.
- Otoritas Jasa Keuangan, (2016). *Perencanaan Keuangan, Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi*, Penerbit Otoritas Jasa Keuangan, Jakarta.
- Nainggolan, Pahala. (2012). *Manajemen Keuangan Lembaga Nirlaba*. Yayasan BinaIntegrasi Edukasi (YBIE).
- Bere, S.M. (2016). Rendah, Tingkat Pemahaman Masyarakat terhadap Produk Keuangan. Diakses melalui <http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2018/03/29/74500526/Rendah.Tingkat.Pemahaman.Masyarakat.terhadap.Produk.Keuangan>. Pada tanggal 14 Nopember 2017.
- Lusardi, A, et.,al. (2010). Financial Literacy Among the Young, *Journal of Consumer Affairs*. 44 (2), pp 358-380.
- Lusardi, A dan Mitchell, O.S. (2014), The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence, *Journal of Economic Literature*, 52, 5-44.
- Tomaskova, H, et.al. (2011). Issues of Financial Literacy Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 28 (2011), 365-369.
- Mendel, K., & Klein, L.S. (2009). The impact of financial literacy education on subsequent financial behavior, *Journal of Financial Counseling and planning*, Vol. 20: 1.
- Haris, V. (2014). *Tips for service healthy financial management skills*, Fairfax. National Resourcescenter for healthy marriage and families, Available at: <http://tinurl.com/tips-for-providers-fm-p>.

Hilgert, M. A., Hogart, J.M., & Berly, S.G., (2003). Household connection between knowledge and behavior, Federal reserve Bulletin, 89, 309-322.

Johnson, E., & Sheraden, M., (2007). From financial literacy to financial capability among youth, Journal of McCormick, M.H., (2009). The effectiveness of youth financial education: a review of the literature, Journal of financial counseling sociology and social welfare, and planning, Vol. 20: 1

LAMPIRAN

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran

1. HONORARIUM				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1. Honorarium Ketua	1	1	500.000	Rp500.000
2. Honorarium anggota	2	1	500.000	Rp1.000.000
3. Honorarium mahasiswa	2	2	300.000	Rp 600.000
				Rp2.100.000
2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Spanduk	1	Buah	200.000	200.000
Penggandaan Materi	40	Buah	20.000	800.000
Konsumsi	40	1 hari	5.000	200.000
Bahan kegiatan	1	1 set	1.000.000	1.000.000
Proposal	4	Buah	50.000	200.000
Laporan	5	Buah	60.000	300.000
				Rp2.700.000
3. PERJALANAN				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Bensin	1	1 hari	200.000	200.000
				Rp200.000
Total Keseluruhan Rp 5.000.000				

Lampiran 2. Instrumen/Makalah/Materi Kegiatan

Pengabdian kepada Masyarakat 2023
FEB UHAMKA

“Pengenalan kehidupan kampus dan manajemen sumber daya manusia bagi siswa/siswi SMK di Bogor Jawa Barat”

Ketua : Dr. Adityo Ari Wibowo SE, MM
Anggota : Rito SE, Ak., M.Si., CA








LOKASI KAMPUS FEB

Jl. Raya Bogor KM.23 No.99, RT.4/RW.5,
Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830



PROGRAM STUDI

				
Manajemen S1	Akuntansi S1	Ekonomi Islam S1	Akuntansi D3	Perpajakan D3

BLANDED LEARNING

Blended learning adalah kuliah perpaduan antara *offline* dan *online*. Dalam 1 (satu) pekan mahasiswa hanya masuk 3 hari dengan perincian sebagai berikut:

Kamis - Jum'at (pukul 18.30-21.30 WIB)

Pembelajaran di hari Kamis dan Jum'at melalui daring atau *online* dengan memasuki laman akademik *online* UHAMKA (OLU)

Sabtu (pukul 13.00 – 21.00 WIB)

Pembelajaran di hari Sabtu melalui tatap muka atau hadir ke kampus



Pengenalan Manajemen Sumber Daya Manusia



Mengapa MSDM Penting ?

- Untuk menghindari mempekerjakan orang yang salah untuk suatu pekerjaan
- Menghindari proses penggantian karyawan yang tinggi
- Karyawan anda tidak melakukan yang terbaik
- Menghindari wawancara tidak berguna
- Menghindari masalah hukum ketenagakerjaan
- Menghindari anggapan karyawan bahwa gaji yang mereka terima tidak adil



Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

CURRICULUM VITAE KETUA PELAKSANA

ii. IDENTITAS KETUA

1. Identitas Diri

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Adityo Ari Wibowo SE,MM
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NDN	0325117707
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 25 November 1977
6	e-mail	adityowibowo@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081212299900
8	Alamat Kantor	Jl. Raya Bogor KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta 13750
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 87796977
10	Lulusan yang telah dihasilkan	20
11	Mata kuliah yang diampu	1. Manajemen Pemasaran
		2. MSDM
		3. Perilaku Konsumen
		4. Model Bisnis
		5.. Pengantar Bisnis

1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	Univ. Janabadra Yogyakarta	Univ. Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Universitas Pancasila Jakarta
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen	Manajemen
Tahun Masuk-Lulus	1998-2002	2009 2011	2014-2020
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan konsumen di Medico	Pengaruh Kompensasi, komitmen dan disiplin terhadap kinerja di PT SKT Jakarta	Dampak Budaya Organisasi dan MSDM terhadap Loyalitas Karyawan Supermarket di Jakarta, Tangerang dan Yogyakarta

Nama Pembimbing / Promotor	Agus Mulyono MM	Prof. Aris Munandar	Prof. Wibowo M.Phil
----------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
2	2018	PENGARUH KINERJA PERUSAHAAN TERHADAP AUDIT REPORT LAG DI PERUSAHAAN YANG TERKATEGORISASI JAKARTA ISLAMIC INDEX 70	Lemlit Uhamka	8.000.000

No .	Tahun	Judul Pengabdian Pada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2018	Pelatihan Pembuatan Pemasaran Digital Bagi Masyarakat di Bogor	LPPM UHAMKA	8.000.000
2	2019	Pendampingan Perencanaan Keuangan Pada Rumah Tangga di Desa Sawangan	LPPM UHAMKA	8.500.000

Semua data yang saya isikan dan yang tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah penelitian.

Jakarta. Mei 2023



Ketua Pelaksana,

Identitas Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rito, SE., Ak., M.Si., CA
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Akuntansi
4	D/NIDN	D.15.0983/0325087503
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Cilacap, 25 Agustus 1975
6	Email	rito@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	081219840105
8	Alamat Kantor	JL. Raya Bogor KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta 13750
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 87796977, 87780559.
10	Lulusan yang telah dihasilkan	
11	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Akuntansi 1 dan 2
		2. Akuntansi Keuangan Menengah 1 dan 2
		3. Akuntansi Keuangan Lanjut 1 dan 2
		4. Pajak
		5. Perencanaan Pajak, dll

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA	Strata 1	Strata 2
Nama Institusi	SDN Uj. Alang II Cilacap	SMPN 4 Cilacap	SMAN 1 Cilacap	Univ. Jenderal Soedirman Purwokerto	Univ. Jenderal Soedirman Purwokerto
Jurusan/Fakultas	-	-	IPS	Akuntansi	Strategi
Tahun Masuk-Lulus	Tahun 1981 – 1988	Tahun 1988 - 1991	Tahun 1991 - 1994	Tahun 1995 - 2001	Tahun 2003 - 2005

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya dalam pengajuan PKM saat ini.

Jakarta, Mei 2023

Anggota,



(Rito, S.E., Ak., M.Si., CA)

Lampiran 4. Artikel Ilmiah (Draft, *Status Submission* atau *reprint* dll)

PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS & MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BAGI SISWA/SISWI SMK DI BOGOR, JAWA BARAT

Pendahuluan

Perguruan tinggi pada hakikatnya merupakan lembaga pendidikan yang mengemban amanah untuk mendidik masyarakat dengan seperangkat pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan pada lingkungannya. Masyarakat yang dimaksudkan adalah mahasiswa sebagai kelanjutan dari jenjang pendidikan SMA/SMK. Dengan demikian hakikat tugasnya adalah mempersiapkan insan akademis yang dapat menjadi agen perubahan (*agen of change*) sosial. Pendidikan di perguruan tinggi secara formal merupakan kelanjutan pendidikan menengah atas atau kejuruan yang mempunyai perbedaan cukup mendasar.

SMK Muhammadiyah Bogor berlokasi di Bogor, Jawa Barat adalah target tim PKM ini untuk memperkenalkan bagaimana kehidupan di perguruan tinggi dan memperkenalkan dasar-dasar ilmu manajemen sumber daya manusia. Bisa dikatakan bahwa siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bogor akan menghadapi tantangan persoalan yang akan di hadapi bagi siswa-siswi akhir semester khususnya SMK Muhammadiyah Bogor setelah lulus dari pendidikan menengah dan masuk dunia kampus atau dunia kerja.

Lingkungan merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek. Lingkungan dalam kegiatan ini adalah lingkungan perguruan tinggi. Siswa merasa bahwa lingkungan perguruan tingginya mampu mendukung untuk meningkatkan minat melanjutkan karirnya. Lembaga pendidikan atau perguruan tinggi yang baik mutunya, akan sangat berpengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku kehidupan anak dan pola pikirnya dalam menghadapi karier. Selain itu pengenalan terhadap dasar-dasar ilmu manajemen sumber daya manusia juga bisa menjadi dasar pengetahuan dalam menghadapi masa depan.

Persoalan yang muncul kemudian adalah terkait pemilihan kampus dan profesi yang dibutuhkan di masa mendatang. Timbulnya persoalan karena : 1. Minimnya informasi mengenai perguruan tinggi dan dunia kampus, 2. Kurangnya motivasi bagi siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, dan 3. Masih minimnya pengetahuan tentang Sumber Daya Manusia.

Pembahasan

Diawali dengan memutar video tentang kampus Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Berbarengan dengan pemutaran video, agar menarik difokuskan juga secara singkat setiap view dari pengambilan gambar yang disorot agar menjadi lebih jelas.



Pendidikan merupakan cara melihat dunia berdasarkan apa yang kita baca dan pahami. Pendidikan menjadi satu hal yang harus diperjuangkan agar kita dapat menjadi apa yang kita lakukan saat ini. Pendidikan bukan hanya kunci kemajuan zaman akan tetapi juga peradaban yang di cita-citakan di masa depan.

Jenjang pendidikan sudah disusun berdasarkan penalaran yang dimiliki siswa. Mulai dari SD, SMP, SMK/SMA dan jenjang yang lebih tinggi dengan logika yang makin berlevel tiap tingkatannya. Misal Jenjang SMP mulai terasah daya nalar dan pemikirannya berkembang walau perilaku mainnya masih ada. Jenjang SMK penalarannya lebih “matang” dibanding SMP.



SMK dan perguruan tinggi itu berbeda. Untuk itu, perlu kiranya dikenalkan perguruan tinggi. Pemateri berkepentingan untuk menyampaikan hal-hal yang akan dirasakan oleh anak-anak SMK yang berniat melanjutkan ke perguruan tinggi.

Keterangan	SMK	Kuliah
Sistem pembelajaran	Sudah paten dan semua pelajaran sama (paket)	Bisa memilih mata kuliah sesuai keinginan
Waktu Belajar	Dari pagi sampai sore	Tergantung mata kuliah yang diambil
Sikap dalam belajar	Pasif	Aktif

Menginformasikan juga, hal lain yang akan ditemukan saat memutuskan kuliah, yaitu :

1. Universitas, fakultas dan prodi

Ketika memutuskan kuliah, maka pasti akan dijumpai Universitas, Fakultas dan Prodi. Universitas, secara umum dan sederhana bisa didefinisikan sebagai salah satu bentuk dari lembaga perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa fakultas. Universitas memiliki sebuah struktur kepemimpinan dan pemimpin tertinggi dalam sebuah universitas disebut rektor. Di sebuah universitas, ada beberapa fakultas-fakultas. Fakultas diartikan sebagai sekumpulan program studi (prodi) yang memiliki landasan disiplin ilmu yang sama. Misal fakultas ekonomi dan bisnis, maka didalamnya terdapat prodi manajemen, akuntansi, ekonomi Islam, Perpajakan dan sebagainya. Pimpinan fakultas disebut Dekan. Prodi dipimpin oleh Kepala Program Studi (Kaprodi).



2. Beasiswa

Tanggung jawab seorang mahasiswa berbeda dengan pelajar SMA. Mahasiswa wajib memikirkan visinya ke depan, terutama mengenai keuangan. Banyak mahasiswa sadar untuk mulai meringankan beban orang tuanya, sehingga mahasiswa ada yang bekerja paruh waktu ataupun memburu beasiswa. Beasiswa saat kuliah cukup banyak dan untuk memperolehnya, mahasiswa wajib memenuhi persyaratan yang ditetapkan.

3. Menentukan Jangka Waktu Kuliah

Satu lagi yang penting saat berkuliah yaitu menentukan jangka waktu kuliah. Keadaan ekonomi keluarga, syarat beasiswa serta kondisi lain harus dipertimbangkan. Semakin cepat menyelesaikan kuliah akan membantu keluarga secara ekonomi. Sebaliknya jika lama dalam menyelesaikan kuliah karena alasan-alasan yang tidak bertanggung jawab akan memberatkan ekonomi keluarga. Sebagai seorang mahasiswa, diharapkan mampu berpikir bijak dan sesegera mungkin ikut berkarya dan bekerja untuk membangun masyarakat dan mahasiswa setelah lulus.

4. KKN dan PKL

Perguruan tinggi selalu berlandaskan pada tridharma perguruan tinggi (Uhamka caturdharma) dalam menjalankan aktivitasnya. Lalu, arti tridharma perguruan tinggi, pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan serta pengabdian kepada masyarakat. Dan untuk Uhamka ditambahkan Al Islam Kemuhammadiyah.

Dalam rangka menunaikan tiga (empat) kewajiban tersebut, perguruan tinggi mengintegrasikan mata kuliah yang bertujuan untuk mewujudkan pengabdian kampus kepada masyarakat. Salah satunya adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Dalam KKN, mahasiswa diharapkan dapat menyatu dengan masyarakat. Selain itu juga ada Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah program mata kuliah yang bertujuan untuk mengasah keterampilan mahasiswa secara praktik nyata di lapangan.

5. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)

Orientasi mahasiswa baru sama seperti Ospek pada saat masuk SMA. Pada OSPEK, mahasiswa baru akan dikenalkan pada berbagai kegiatan dan lingkungan kampus. Ospek ini cenderung wajib dan bertujuan untuk merekatkan intra-angkatan.

6. Uang Kuliah Tunggal (UKT) per Semester

Uang Kuliah Tunggal (UKT) merupakan suatu kewajiban berupa dana pendidikan yang harus dibayarkan seorang mahasiswa. UKT dibayarkan setiap semester tepatnya pada awal semester. Di beberapa universitas, sistem pembayaran ada yang gelondongan ada juga yang *dibreakdown*. Biasanya universitas mempunyai kebijakan tersendiri.

7. Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan bobot atau beban studi pada suatu mata kuliah setiap semesternya. Dengan SKS, mahasiswa dapat memilih sendiri mata kuliah yang diambil dalam satu semester. SKS digunakan sebagai ukuran besarnya beban studi mahasiswa.

8. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Istilah Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) adalah pengenal atau kartu identitas keanggotaan pada kampus. KTM digunakan untuk mengikuti ujian, meminjam buku perpustakaan, hingga sebagai kartu pengenal individu. Seiring berjalannya waktu, kampus bekerja sama dengan beberapa bank sehingga KTM dapat menjadi ATM.

9. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merujuk pada keseluruhan nilai dari awal semester hingga semester akhir ataupun semester terakhir yang ditempuh. Ada juga IP (Indeks Prestasi) biasanya hanya merujuk pada satu semester saja.



10. Skripsi atau Tugas Akhir

Skripsi merupakan karya tulis wajib yang harus dibuat oleh mahasiswa untuk menempuh ujian akhir pada program sarjana. Pada skripsi terdapat paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku. Skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmunya. Sama halnya Skripsi, Tugas akhir juga wajib bagi mahasiswa untuk syarat dalam menyelesaikan studinya.

11. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah organisasi-organisasi dalam kampus yang memiliki tujuan untuk mengembangkan minat dan bakat para mahasiswa. Berbagai organisasi di kampus dapat diikuti oleh mahasiswa, baik dari bidang olahraga, seni, hingga akademik. Melalui UKM, para mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan prestasi-prestasi yang dapat menunjukkan eksistensi diri dan kampus.

12. Wisuda

Wisuda merupakan suatu acara formal memorial sebagai bukti dan tanda berakhirnya kewajiban sebagai mahasiswa pada suatu program studi. Setelah resmi menjadi wisudawan, mahasiswa akan mendapatkan gelar Sarjana atau Ahli Madya sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.



Menyampaikan kebutuhan akan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas, karena SDM adalah faktor penting kemajuan suatu negara termasuk perusahaan. Untuk mendapatkan SDM berkualitas, salah satu tahapannya adalah melalui perguruan tinggi. Perguruan tinggi tidak hanya membekali mahasiswa dengan ilmu (*hardskill*) tetapi juga melatih mahasiswa secara *softskill*.

Perbedaan *hardskill* dan *softskill* terlihat pada tabel berikut :

Hardskill	Softskill
Mahasiswa mampu menyerap materi-materi pembelajaran sesuai dengan ilmu yang ditekuni.	Mahasiswa mampu dan dapat : <ol style="list-style-type: none">1. Berbuat Jujur2. Berpikir kritis3. Beradaptasi4. Melatih Kepemimpinan5. Bersikap Positif6. Kerjasama Tim7. Kemampuan Komunikasi8. Inovasi, kreativitas9. Lain-lain



Masih menurut Pemateri, Kriteria SDM yang dibutuhkan dunia kerja di masa depan seperti :

1. Lulusan yang berintegritas, spiritualitas, moral serta akhlak yang baik.
2. Berprinsip kebhinekaan atau saling toleransi terhadap diversitas (perbedaan).
3. Memiliki Kemandirian.
4. Memiliki kemampuan bekerja secara tim dan gotong royong.
5. Mempunyai kemampuan komunikasi publik.
6. Bersifat kritis atau mampu menerjemahkan maksud lawan bicaranya dengan tepat.
7. *Advertisement* "dapat memecahkan masalah secara kuantitatif, terstruktur dan melihat masalah secara kritis"
8. Memiliki kreativitas yang baik.
9. Kuncinya adaptif, kolaboratif, terbuka dan memiliki kemandirian.

Kesimpulan

Pelaksanaan PKM pelatihan terlaksana secara tatap muka. Hal yang dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kegiatan pelatihan diikuti siswa SMK Muhammadiyah Bogor.
2. Kegiatan pelatihan dilakukan dalam rangka mengenal kampus/ perguruan tinggi serta pengetahuan tentang SDM yang diperlukan di masa depan.

Saran

Kegiatan pelatihan yang diikuti siswa SMK berdurasi waktu termasuk pendek karena pada saat pelatihan akan menghadapi ujian sehingga kurang optimal dalam berinteraksi dengan siswa-siswa yang tertarik dengan kampus dan SDMnya.

PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS & MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BAGI SISWA/SISWI SMK DI BOGOR, JAWA BARAT

Perguruan tinggi pada hakikatnya merupakan lembaga pendidikan yang mengemban amanah untuk mendidik masyarakat dengan seperangkat pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan pada lingkungannya. Masyarakat yang dimaksudkan adalah mahasiswa sebagai kelanjutan dari jenjang pendidikan SMA/SMK. Dengan demikian hakikat tugasnya adalah mempersiapkan insan akademis yang dapat menjadi agen perubahan (*agen of change*) sosial. Pendidikan di perguruan tinggi secara formal merupakan kelanjutan pendidikan menengah atas atau kejuruan yang mempunyai perbedaan cukup mendasar.

SMK Muhammadiyah Bogor berlokasi di Bogor, Jawa Barat adalah target tim PKM ini untuk memperkenalkan bagaimana kehidupan di perguruan tinggi dan memperkenalkan dasar-dasar ilmu manajemen sumber daya manusia. Bisa dikatakan bahwa siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bogor akan menghadapi tantangan persoalan yang akan di hadapi bagi siswa-siswi akhir semester khususnya SMK Muhammadiyah Bogor setelah lulus dari pendidikan menengah dan masuk dunia kampus atau dunia kerja.

Lingkungan merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek. Lingkungan dalam kegiatan ini adalah lingkungan perguruan tinggi. Siswa merasa bahwa lingkungan perguruan tingginya mampu mendukung untuk meningkatkan minat melanjutkan karirnya. Lembaga pendidikan atau perguruan tinggi yang baik mutunya, akan sangat berpengaruh terhadap pembentukan sikap dan perilaku kehidupan anak dan pola pikirnya dalam menghadapi karier. Selain itu pengenalan terhadap dasar-dasar ilmu manajemen sumber daya manusia juga bisa menjadi dasar pengetahuan dalam menghadapi masa depan.

Persoalan yang muncul kemudian adalah terkait pemilihan kampus dan profesi yang dibutuhkan di masa mendatang. Timbulnya persoalan karena : 1. Minimnya informasi mengenai perguruan tinggi dan dunia kampus, 2. Kurangnya motivasi bagi siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, dan 3. Masih minimnya pengetahuan tentang Sumber Daya Manusia.

Diawal dengan memutar video tentang kampus Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Bersamaan dengan pemutaran video, agar menarik difokuskan juga secara singkat setiap view dari pengambilan gambar yang disorot agar menjadi lebih jelas.

Pendidikan merupakan cara melihat dunia berdasarkan apa yang kita baca dan pahami. Pendidikan menjadi satu hal yang harus diperjuangkan agar kita dapat menjadi apa yang kita lakukan saat ini. Pendidikan bukan hanya kunci kemajuan zaman akan tetapi juga peradaban yang di cita-citakan di masa depan.

Jenjang pendidikan sudah disusun berdasarkan penalaran yang dimiliki siswa. Mulai dari SD, SMP, SMK/SMA dan jenjang yang lebih tinggi dengan logika yang makin berlevel tiap tingkatannya. Misal Jenjang SMP mulai terasah daya nalar dan pemikirannya berkembang walau perilaku utamanya masih ada. Jenjang SMK penalarannya lebih “matang” dibanding SMP.

SMK dan perguruan tinggi itu berbeda. Untuk itu, perlu kiranya dikenalkan perguruan tinggi. Pemateri berkepentingan untuk menyampaikan hal-hal yang akan dirasakan oleh anak-anak SMK yang berniat melanjutkan ke perguruan tinggi.

Lampiran 6. Foto Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 7. Daftar Peserta (*list participants*)

 <p>UHAMKA UNIVERSITAS HIMPUNAN MASYARAKAT KEBANGSAAN</p>	<p style="text-align: center;">DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT FEB UHAMKA 2022-2023</p>	<p>Sekolah : SMK Muhammadiyah Bogor</p> <p>Kelas : 12</p>
--	---	---

NAMA	NOMOR HANDPHONE	EMAIL
Solehudin	083870950523	
Desaie	082876005882	
Fand	..	
Lia Rismawati	089670365922	liarismawati16@gmail.com
Livia Fauza	0895770586160	Liviafauza4@gmail.com
Ramdanlarti Fadilah	0857-1191-3670	Ramdanlartik10@gmail.com
Aulia Nurkaromah	085770666495.	aulianurkaromah548@gmail.com
FEBI Nur Aulia	0858 80304969	Auliafebunur@gmail.com
Asdina tamara	001945743242	Asdinatamara24@gmail.com
Nurul fauko Nuri	0895619701161	Nurulfaukonuri@gmail.com
Azizah nurfadillah	085880384816	Azizahnurfadillah629@gmail.com
Amelia Putri	0838 47467761	Ameliameraputri20@gmail.com
salsha	085864636742	
Fajrina dini lestari	0895330052857	fajrinadnilestari@gmail.com

Lampiran 8. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH KOTA BOGOR
SMK MUHAMMADIYAH KOTA BOGOR

No. Register izin pendirian : 503/9800-BPSMK, tanggal 04 Juni 2018
Jln. Merdeka No.118 Telp. (0251) 8330104 Kota Bogor 16124

Web: www.smkmuhkotabogor.sch.id Email : smkmuhammadiyahkotabogor04@gmail.com

SURAT PERNYATAAN MITRA

Nomor : 045/SMKM-04/MN/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asep Kusnandar, S.Pd
NBKSM / NBM : 14.24.22.0046 / 1199530
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMK Muhammadiyah Kota Bogor

Dengan ini menyatakan bersedia melakukan kerja sama dalam pembinaan kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah Kota Bogor Kelas 12 Dengan Tema "**PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS & MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BAGI SISWA/SISWI SMK DI BOGOR JAWA BARAT**", dengan Tim PKM Universitas Muhammadiyah Prof. DR Hamka Tahun 2022 – 2023 berupa Pemberian Materi (pelatihan) dan lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.



Bogor,
SMK Muhammadiyah Bogor
Asep Kusnandar, S.Pd
NBKSM. 14.24.22.0046