



SERTIFIKAT

Nomor:
02014/L.08.01/2023
diberikan kepada:

Ima Mulyawati, M.Pd

sebagai:

Dosen Pembimbing Lapangan
Di SDN 06 SUSUKAN

Dalam Kegiatan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) II

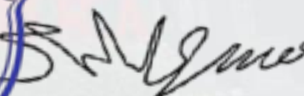
Tahun Akademik 2023/2024

Dengan Jumlah PLP II (3 SKS) Terakumulasi 119 Jam

Yang Diselenggarakan Pada Tanggal 02 Oktober 2023 s.d. 04 Desember 2023

Jakarta, 17 Jumadil Awal 1445 H.
01 Desember 2023 M.

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13830
Telephone (021) 8400341, 8403683, Fax.(021) 8411531
Website : fkip.uhamka.ac.id Home page : uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 01483/F.03.08/2023

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Menugaskan Kepada:

Nama : **Ima Mulyawati, M.Pd**

Tugas : Membimbing Mahasiswa Semester VII (tujuh) dalam Kegiatan PLP 2 Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 (Daftar Nama Terlampir)

Tempat : **SDN SUSUKAN 06 PAGI**

Tanggal : 02 Oktober – 04 Desember 2023

Lain-Lain : Setelah melaksanakan tugas, agar membuat laporan tertulis kepada Pimpinan FKIP – Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah.

*Wabillahit taufiq walhidayah,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Jakarta, 15 Shaffar 1445 H
01 September 2023 M

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.

Tembusan:

Yang Terhormat; 1. Dekan (sebagai laporan)
2. KTU u.p Kasubag Keuangan
FKIP – UHAMKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13830
Telephone (021) 8400341, 8403683, Fax.(021) 8411531
Website : fkip.uhamka.ac.id Home page : uhamka.ac.id

**DAFTAR MAHASISWA PESERTA PROGRAM PLP 2
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Magang di : SDN SUSUKAN 06 PAGI

NO	NIM	NAMA	DOSEN PEMBIMBING
1	2001025144	Anis Alfianita	Ima Mulyawati, M.Pd
2	2001025145	Jihan Nafilah	
3	2001025151	Fahira Mahmuda	
4	2001025154	Farah Yusep Azzahra	
5	2001025155	Anwar Fadlila Turrahmat	
6	2001025156	Shafa Audrey Maharani	

Jakarta, 01 September 2023

Kepala UPT PLP,

Novanita W. Arini, M.Pd



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

LAPORAN PROGRAM PLP 2

Tahun Ajaran 2023/2024

Di SD Negeri Sususkan 06 Pagi

Disusun Oleh:

- | | | |
|----|-------------------------------|-------------------|
| 1. | ANIS ALFIANTA | 2001025144 |
| 2. | JIHAN NAFILAH | 2001025145 |
| 3. | FAHIRA MAHMUDA | 2001025151 |
| 4. | FARAH YUSEP AZZAHRA | 2001025154 |
| 5. | ANWAR FADLILATURRAHMAT | 2001025155 |
| 6. | SHAF A AUDREY | 2001025156 |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PLP 2

DI SD NEGERI SUSUKAN 06 PAGI

Oleh:

- | | | |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Anis Alfianita | 2001025144 |
| 2. | Jihan Nafilah | 2001025145 |
| 3. | Fahira Mahmuda | 2001025151 |
| 4. | Farah Yusep Azzahra | 2001025154 |
| 5. | Anwar Fadlilaturrahmat | 2001025155 |
| 6. | Shafa Audrey | 2001025156 |

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing PLP 2



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan PLP 2 SD Negeri Susukan 06 Pagi, dengan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi syarat program Magang yang merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahaPeserta didik dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Dalam menyelesaikan laporan ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama dalam hal tenaga, waktu dan peralatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan, seperti:

1. Bapak Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, selaku Dekan FKIP UHAMKA
2. Ibu Dr. Sri Astuti, M.Pd, selaku Wakil Dekan 1 FKIP UHAMKA
3. Ibu Novanita Whindi Arini, M.Pd, selaku Kepala UPT PLP FKIP UHAMKA
4. Ibu Dr. Ika Yatri, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UHAMKA.
5. Ibu Nurafni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP UHAMKA.
6. Ibu Ima Mulyawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Program PLP 2 yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan laporan ini.
7. Bapak Mujiyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Susukan 06 Pagi yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan observasi.
8. Bapak Antoro, M.Pd selaku Guru Pamong Program PLP 2 di SD Negeri Susukan 06 Pagi yang telah membimbing kami selama melaksanakan program.
9. Rekan-rekan guru dan peserta didik SD Negeri Susukan 06 Pagi yang telah ikut berpartisipasi.
10. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a serta membantu secara moral dan materil, dan
11. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, 1 November
2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Sejarah Perkembangan Sekolah	1
B. Struktur Organisasi Sekolah	2
C. Denah Sekolah.....	3
D. Keadaan Fasilitas Sekolah	3
E. Susunan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	10
BAB II DESKRIPSI MANAJEMEN SEKOLAH.....	11
A. Pengelolaan/Pelaksanaan Kurikulum	11
B. Pembinaan Kesiswaan	12
C. Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler	18
D. Pembinaan Kerja Sama Dengan Orang Tua Siswa	20
E. Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran	21
F. Analisis Manajemen Pendidikan di Sekolah (Usulan Pengembangan)	21
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Sejarah Perkembangan Sekolah

SD Negeri Susukan 06 Pagi merupakan salah satu Sekolah Dasar yang terletak di Jl. Tanah Merdeka RT 09/05 Kelurahan Susukan Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. SD Negeri Susukan 06 Pagi mulai berdiri sejak tahun 1979. Pada tahun 2007 gedung sekolah ini direhabilitasi kembali oleh Pemerintah DKI Jakarta.

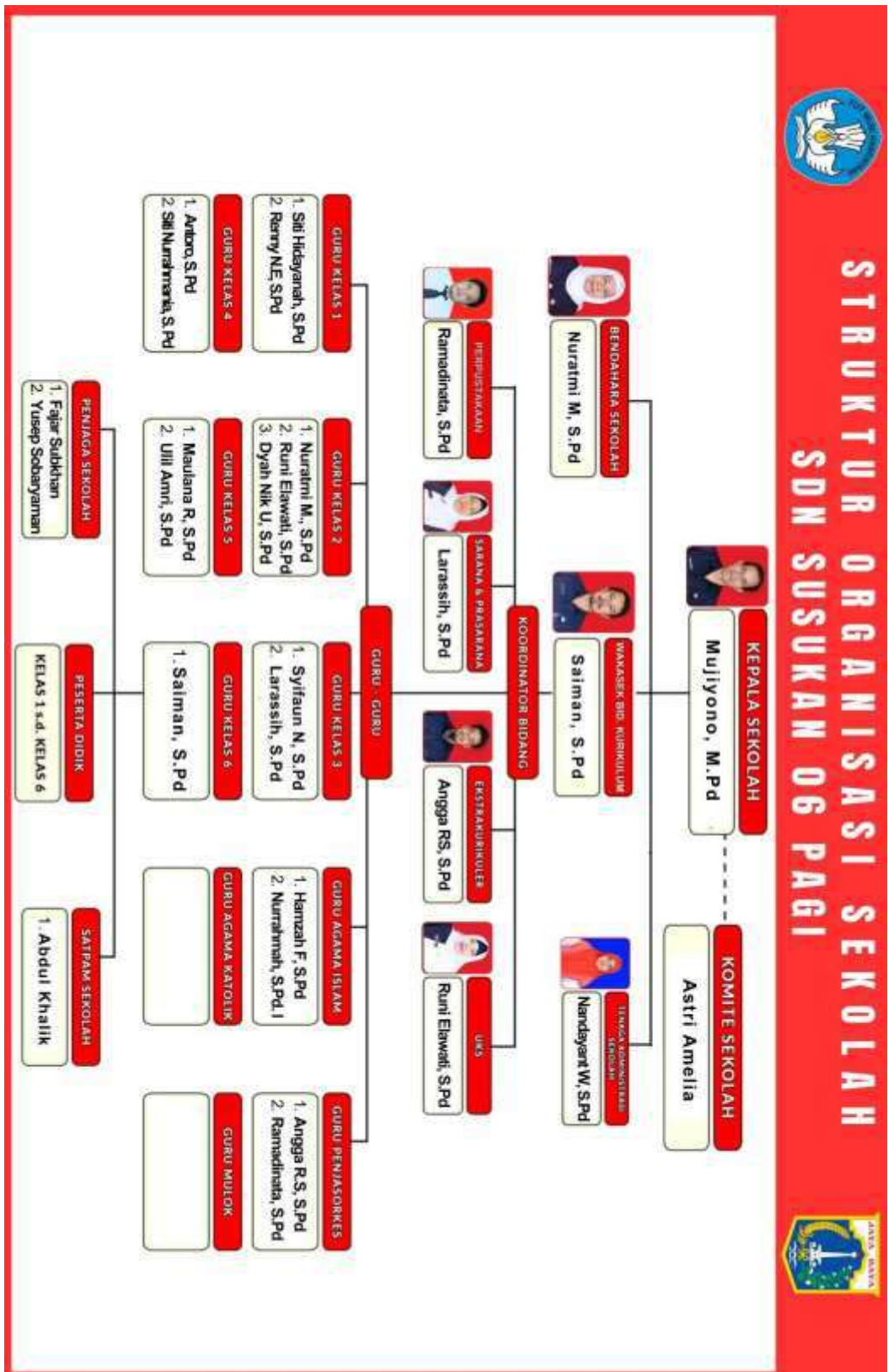
Pada tahun ajaran 2023/2024, SD Negeri Susukan 06 Pagi dikepalai oleh Bapak Mujiyono, M.Pd dan Bapak Saiman, S.Pd sebagai Wakil Kepala Sekolah. Jumlah Peserta Didik saat ini adalah Peserta didik. Untuk Pendidik dan Tenaga Pendidik berjumlah 21 orang.

SD Negeri susukan 06 Pagi adalah sekolah yang memiliki Peserta didik dan siswi yang berprestasi, terbukti dengan banyaknya piala penghargaan yang mereka miliki dari berbagai perlombaan, diantaranya kejuaraan dalam bidang akademik maupun non-akademik; olahraga, keagamaan, dan kesenian. Selain berprestasi, Peserta didik dan siswi SD Negeri Susukan 06 Pagi ini memiliki karakter yang baik, sopan, serta santun. Hal ini tidak lepas dari peran serta Bapakdan Ibu guru SD Negeri Susukan 06 Pagi dengan menerapkan Pendidikan karakter yang meliputi karakter religius, mandiri, nasionalis, gotong royong, dan integritas.

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SD Negeri Susukan 06 Pagi

- 📌 **Visi SD Negeri Susukan 06 Pagi**
 - Beriman, Cerdas, Terampil, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan.
- 📌 **Misi SD Negeri Susukan 06 Pagi**
 - Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui pengalaman ajaran agama.
 - Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
 - Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
 - Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri yang berkesinambungan.
 - Menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan.
- 📌 **Tujuan SD Negeri Susukan 06 Pagi**
 - Sebagai sarana membentuk karakter pelajar berakhlak mulia, terampil, mandiri, dan berwawasan lingkungan.

B. Struktur Organisasi Sekolah



C. Denah Lokasi Sekolah

RUANG KELAS VI	RUANG KELAS V A	S E L A S A R	T A N G A	W C	RUANG KELAS V B	RUANG KELAS IV A	RUANG KELAS IV B		
RUANG KELAS II A & II B	RUANG KELAS I B & II C			W C	RUANG KELAS I A & III B	RUANG KELAS III A		RUANG PERPUSTAKAAN	
RUANG KEPALA SEKOLAH	RUANG GURU			W C	RUANG OPERATOR	RUANG LABORATORIUM	U K S	G U D A N G	RUMAH DINAS

D. Keadaan Fasilitas Sekolah

1. Keadaan Fisik Sekolah

SD Negeri Susukan 06 Pagi memiliki luas tanah sebesar 6340 m² dan luas bangunan sebesar 1800 m². Sekolah ini terdiri dari tembok batu sebagai pemisah antar kelas yang satu dengan kelas yang lainnya. dan memiliki bangunan standar 3 lantai. SD Negeri Susukan 06 Pagi, memiliki 9ruangan kelas dan 7 ruang penunjang lainnya, yakni Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Operator, Ruang Laboratorium, Ruang Perpustakaan, Ruang UKS, dan Gudang. Selain itu, terdapat 3 WC dan 1 Rumah Dinas.

Keadaan kelas dan fasilitas di SD Negeri Susukan 06 Pagi cukup baik, hal ini dapat dilihat dari penerangan dan ventilasi udara yang cukup sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan kondusif. Selain itu, fasilitas yang disediakan juga baik untuk menunjang pembelajaran yang interaktif, seperti tersedianya sound system dan proyektor di setiap kelas.

Halaman Sekolah SD Negeri Susukan 06 Pagi cukup luas dan terdapat banyak pepohonan, tanaman hias, tanaman obat, dan kolam ikan sehingga membuat sekolah terasa sejuk, nyaman, indah, dan asri. Sekolah ini juga memiliki kantin yang bersih dan sehat yang terletak dibagian belakang gedung sekolah.

2. Fasilitas Sekolah

a. Gedung Sekolah



Gedung SDN Susukan 06 Pagi terlihat bagus, bersih dan rapih. Kondisi gedung sekolah juga masih bagus dan kokoh serta fasilitas yang ada di sekolah ini cukup lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar sehari-hari.

b. Ruang Kepala Sekolah



Ruang Kepala Sekolah SDN Susukan 06 Pagi terletak di lantai 1 yang bersebelahan dengan Ruang Guru.

c. Ruang Guru



Ruang Guru SDN Susukan 06 Pagi terletak di lantai 1. Di Ruang Guru terdapat meja dan bangku untuk para guru, lemari administrai, AC, dispenser air minum, papan tulis, mesin absensi dan printer. Ruang Guru dapat dimanfaatkan untuk rapat bersama Kepala Sekolah dan karyawan.

d. Ruang Tata Usaha



Ruang Tata Usaha SDN Susukan 06 Pagi terletak di sebelah ruang Laboratorium lantai 1. Ruang Tata Usaha tersebut sudah cukup memadai. Di Ruang Tata Usaha terdapat meja, kursi, lemari, komputer, printer, mesin fotocopy dan AC.

e. Ruang Kelas



Ruang Kelas SDN Susukan 06 Pagi memiliki ruang yang kondusif untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah ini mempunyai 9 ruang kelas yang dipakai untuk kegiatan belajar mengajar mulai dari kelas 1 sampai kelas 6.

Kelas I berjumlah 2 kelas yaitu kelas I A dan I B yang terletak di lantai 2, kelas II berjumlah 3 kelas yaitu kelas II A, II B dan II C yang terletak di lantai 2, kelas III berjumlah 2 kelas yaitu kelas III A dan III B yang terletak di lantai 2, kelas IV berjumlah 2 kelas yaitu kelas IV A dan IV B yang terletak di lantai 3, kelas V berjumlah 2 kelas yaitu kelas V A dan VB yang terletak di lantai 3 dan kelas VI berjumlah 1 kelas yang terletak di lantai 2. Untuk kelas 2 dan 3 mempunyai 2 sesi yaitu sesi pagi dan sesi siang yang akan di rolling setiap minggunya.

Setiap ruang kelas mempunyai peralatan yang cukup lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar seperti kursi dan meja Guru, kursi dan meja Siswa, kipas, lemari, proyektor, papan tulis, spidol, penghapus papan tulis, serta alat kebersihan (sapu, kain pel dan pengki).

f. Ruang Labotarorium



Ruang Laboratorium SDN Susukan 06 Pagi terletak di sebelah ruang UKS di lantai 1. Di dalam ruang Laboratorium terdapat KIT IPA dan KIT Matematika, alat peraga dan fasilitas meja kursi yang digunakan saat praktikum.

g. Ruang UKS



Ruang UKS SDN Susukan 06 Pagi sudah cukup baik dan memadai. Ruang UKS terletak di sebelah ruang Laboratorium di lantai 1. Perlengkapan di ruang UKS sudah cukup lengkap seperti tempat tidur, obat-obatan, lemari obat, kotak P3K, termometer, wastafel, baskom *stainless*, buku presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi dan meja.

h. Ruang Perpustakaan



Ruang Perpustakaan SDN Susukan 06 Pagi memiliki ruang perpustakaan yang terletak di lantai 2. Ruang Perpustakaan terdapat perlengkapan yang cukup memadai dan lengkap, seperti rak-rak buku, kursi dan meja untuk membaca, kipas angin, papan tulis, rak kartu dan lemari penyimpanan barang. Buku-buku yang terdapat di Perpustakaan SDN Susukan 06 Pagi sudah cukup lengkap, mulai dari buku pelajaran kelas 1 sampai kelas 6, serta buku fiksi dan non fiksi.

i. Musholla



Musholla SDN Susukan 06 Pagi biasanya dipakai oleh warga sekolah untuk melaksanakan ibadah sholat. Sarana dan Prasarana di Musholla sudah cukup baik dan lengkap, seperti karpet sajadah, mic untuk adzan, kipas angin dan lemari untuk mukena maupun sarung. Peserta didik biasanya menggunakan Musholla tersebut pada waktu sholat.

j. Kantin



Kantin SDN Susukan 06 Pagi terletak di belakang gedung sekolah. Jajanan yang ada di kantin pun bervariasi mulai dari makanan berat, minuman dan aneka cemilan. Suasana di kantin pun tergolong bersih dan sehat.

k. Toilet



SDN Susukan 06 Pagi memiliki toilet disetiap lantainya. Kondisi toilet sudah cukup memadai. Toilet Guru dan Siswa sudah cukup bersih karena semua warga sekolah turut menjaga kebersihan kamar mandi dengan dibantu penjaga kebersihan di sekolah ini.

E. Susunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Nama Guru/NIP	Gol. Ruang	Jabatan/Tugas Mengajar
1.	Mujiyono, M.Pd NIP. 196512131986031006	IV A	Kepala Sekolah
2.	Saiman, S.Pd NIP. 197803082014081002	III B	Guru Kelas VI
3.	Nurrahmah, S.Pd.I NIP. 199006262015042003	III A	Guru Pendidikan Agama Islam III - VI
4.	Antoro, S.Ag. S. Pd NIP. 196801172016061001	III B	Guru Kelas IV A
5.	Runi Elawati, S.Pd AUD NIP.19660912201611200	III A	Guru Kelas II B
6.	Dra. Nuratmi Marsiatwi NIP. 196502272016112001	III B	Guru Kelas II A
7.	Larassih, S.Pd NIP. 19720327017082001	III B	Guru Kelas III B
8.	Angga Rizki Saputra, S.Pd NIP. 19840822202221100	IX	Guru Mata Pelajaran Penjaskes Kelas IV - VI
9.	Renny Nina Elena, M.Pd.K NIP. 198910262022212021	IX	Guru Kelas I A
10.	Maulana Rifai'I, S. Pd NIP. 199305192022211003	IX	Guru Kelas V A
11.	Siti Hidayanah, S. Pd NIP. 19901172022212021	IX	Guru Kelas I B
12.	Syifaun Nahdiah, S.Pd NIP. 199702212022212004	IX	Guru Kelas III A
13.	Ramadinata, S. Pd NIP. 198312252022211023	IX	Guru Mata Pelajaran Penjaskes Kelas I - III
14.	Hamzah Fasal, S.Pd.I		Guru Pendidikan Agama Islam Kelas I - III
15.	Ulil Amri, S. Pd NIKKI. 1027618		Guru Kelas V B
16.	Dyah Nik Untari, S. Pd		Guru Kelas II C
17.	Siti Nurrahmania, S. Pd		Guru kelas IV B
18.	Nandayant Wahyuningtyas, S. Pd NIKKI. 1018142		Operator Sekolah
19.	Fajar Subkhan NIKKI. 1018188		Penjaga Sekolah
20.	Yusep Sobaryaman NIKKI. 1025710		Penjaga Sekolah
21.	Abdul Kholik		Keamanan

BAB II

DESKRIPSI MANAJEMEN SEKOLAH

A. Pengelolaan atau Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum merupakan dasar Pendidikan sebagai kunci keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Dengan demikian, guru harus mengkaji, mengetahui, memahami, dan melaksanakan kurikulum yang sedang berlaku dengan baik.

Sesuai dengan amanat UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan PP Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Kurikulum yang digunakan dalam SD Negeri Susukan 06 Pagi menggunakan Kurtilas (Kurikulum 2013) untuk kelas 2, 3, 5, dan 6. Sedangkan kelas 1 dan 4 menggunakan Kurikulum Merdeka.

Tujuan dari kurikulum 2013 yaitu mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Dengan karakteristik pengembangan kompetensi berimbang, kontekstualisasi sekolah, fleksibilitas waktu, kompetensi yang rinci, kompetensi inti sebagai unsur pengorganisasi, akumulatif, saling memperkuat dan saling memperkaya.

Landasan kurikulum 2013 dibangun agar pengembangan kurikulum dapat menjawab tantangan masa depan, persepsi Masyarakat, perkembangan pengetahuan dan pedagogik, kompetensi masa depan, serta fenomena negatif yang menemuka.

Kurikulum Pendidikan SDN Susukan 06 Pagi disusun dan dikembangkan oleh tim penyusun yang terdiri atas unsur sekolah dan komita sekolah dibawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan Kota Administratif Jakarta Timur, serta dengan bimbingan narasumber, ahli Pendidikan, dan pembelajaran dari Pembina Pengawas Kecamatan Ciracas.

Karakteristik kurikulum Merdeka meliputi : Pengembangan soft skills dan karakter melalui projek penguatan profil pelajar Pancasila, Fokus pada materi esensial membangun kreativitas dan inovasi peserta didik dalam mencapai kompetensi dasar seperti literasi dan numerasi, Pembelajaran yang fleksibel yang sesuai dengan tahap capaian dan perkembangan masing-masing peserta didik untuk melakukan penyesuaian dengan konteks dan muatan lokal.

Projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan kegiatan kokurikuler yang memberikan kesempatan kepada peserta didik, yaitu:

1. Mengeksplorasi ilmu pengetahuan, keterampilan, serta menguatkan pengembangan enam dimensi profil pelajar Pancasila.
2. Mempelajari secara mendalam tema-tema atau isu penting, seperti gaya

hidup berkelanjutan, toleransi, Kesehatan mental, budaya, wirausaha, teknologi, dan kehidupan berdemokrasi.

3. Melakukan aksi nyata sebagai respon terhadap isu-isu tersebut sesuai dengan perkembangan dan tahapan belajar mereka.

Masalah moral dan peduli lingkungan menjadi penting dalam penyusunan kurikulum SDN Susukan 06 Pagi karena Pendidikan moral dan budaya peduli lingkungan merupakan masalah yang sangat banyak meminta perhatian berbagai pihak saat ini, terutama sebagai pendidik, ulama, pemuka Masyarakat, dan orang tua. Proses demoralisasi terus berlangsung ditengah kehidupan Masyarakat kita, proses demoralisasi ditandai oleh semakin meningkatnya perilaku yang menyimpang dari norma-norma etika, social, hukum, dan agama. Nilai-nilailuhur, kesopan-santunan, rasa kasih sayang terhadap sesame dan rasa hormat terhadap orang tua dan guru mulai memudar. Hal ini mengindikasikan bahwa Pendidikan belum secara optimal memainkan peran dalam Pembangunan karakter,

B. Pembinaan Kesiswaan

1. Sistem Penerimaan Murid Baru

Jalur PPDB Tahun Ajaran 2023/2024

a. Prestasi

Memberikan apresiasi terhadap anak-anak yang telah menunjukkan prestasi akademik maupun prestasi non-akademik.

b. Afirmasi

Memberikan kesempatan yang lebih besar bagi anak-anak dari keluarga tidak mampu untuk mengakses pendidikan bermutu yang disubsidi oleh Pemerintah.

c. Zonasi

Memberikan kesempatan bagi anak-anak yang berdomisili di dalam wilayah zonasi yang telah ditetapkan dengan prinsip mendekatkan domisili anak dengan lingkungan sekolah serta memperhatikan sebaran sekolah, data sebaran domisili calon peserta didik dan kapasitas daya tampung sekolah.

d. Pindah Tugas Orang tua dan Anak Guru

Memberikan kesempatan untuk anak-anak dari keluarga yang orang tuanya pindah tugas dan bagi anak guru yang ingin bersekolah di tempat orang tuanya bertugas. Adapun persyaratan pindahan untuk Anak SD, yaitu sebagai berikut :

- Berusia paling rendah 6 tahun pada tanggal 1 Juli 2023.
- Memiliki akte kelahiran surat keterangan laporan kelahiran dari pihak yang berwenang.
- Tercatat dalam Kartu Keluarga (KK) yang diterbitkan paling singkat 1 tahun sebelum awal tanggal pendaftaran.

2. Sistem Penempatan Kelas

Penempatan Kelas Peserta didik di SDN Susukan 06 Pagi diatur oleh sistem Dapodik dari jumlah Peserta didik perkelas sampai penempatan kelasnya.

3. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah dengan tujuan untuk mendapatkan tambahan pengetahuan, keterampilan dan wawasan serta membantu membentuk karakter Peserta didik sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Fungsi kegiatan Ekstrakurikuler adalah untuk mengembangkan kemampuan potensi dan rasa tanggung jawab yang dapat memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk memperluas pengalaman sosial dalam kesiapan karir Peserta didik melalui pengembangan kapasitas. Menurut Aqip dan Sujak (2011:68), terdapat empat fungsi kegiatan Ekstrakurikuler pada satuan pendidikan, yaitu :

- 1) Fungsi Pengembangan, yakni bahwa kegiatan Ekstrakurikuler berfungsi untuk mendukung perkembangan personal Peserta didik melalui perluasan minat, pengembangan potensi dan pemberian kesempatan untuk pembentukan karakter dan pelatihan kepemimpinan.
 - 2) Fungsi Sosial, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperluas pengalaman sosial, praktik keterampilan sosial, dan internalisasi nilai moral dan nilai sosial.
 - 3) Fungsi Rekreatif, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam suasana rilek, menggembirakan, dan menyenangkan sehingga menunjang proses perkembangan peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat menjadikan kehidupan atau atmosfer sekolah lebih menantang dan lebih menarik bagi peserta didik.
 - 4) Fungsi Persiapan Karir, yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik melalui pengembangan kapasitas.
- Jenis-jenis Ekstrakurikuler dan sasaran kelas di SDN Susukan 06 Pagi, yaitu:
 - a. Ekskul Wajib :
 - 1) Kepanduan Pramuka (Kelas 1-6)
 - 2) Seni Tari (Kelas 1-6)
 - b. Ekskul Pilihan :
 - c. BTQ Marawis (Kelas 1-6)
 - d. Pencak Silat (Kelas 2-6)
 - e. Melukis (Kelas 2-6)
 - f. Karate (3-6)

4. Jadwal Peserta didik

a. Kelas I A

**JADWAL PELAJARAN
KELAS I A
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	06.30 - 07.00	UPACARA BERTIFA	TEMATIK	PRAMUKA	PAJ	SENAM	
2	07.00 - 07.40	BAHASA INDONESIA	PEND. AGAMA	MATEMATIKA	PJK	SENI RUPA	
3	07.40 - 08.15	BAHASA INDONESIA	PEND. AGAMA	MATEMATIKA	PJK	SENI RUPA	
4	08.15 - 08.50	MATEMATIKA	PEND. AGAMA	BAHASA INDONESIA	PJK	SENI RUPA	
5	08.50 - 09.00	I S T I R A H T					
6	09.00 - 09.40	MATEMATIKA	PS	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	BAHASA INGGRIS	
7	09.40 - 10.15	BAHASA INDONESIA	PS	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	BAHASA INGGRIS	
8	10.15 - 10.50	PS	PS	PS	PS	PS	

Madebala,
 Kec. SDN Susukan 06 Pagi
 Madebala, M.P.
 NIP. 19651212198031004

Jakarta, 10 Juli 2023
 Guru Kelas I A
 Herizka Rizka Elana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196910092002212001

b. Kelas I B

**JADWAL PELAJARAN KELAS IB
SDN SUSUKAN 06 PAGI**

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
06.30 - 07.00	UPACARA	PEMBERIAN APEL	PRAMUKA	SENAM	SENAM
07.00 - 07.35	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	PEND. AGAMA	PJK	MATEMATIKA
07.35 - 08.10	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	PEND. AGAMA	PJK	MATEMATIKA
08.10 - 08.45	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	PEND. AGAMA	PJK	BAHASA INDONESIA
08.45 - 09.00	I S T I R A H T				
09.00 - 09.35	PENDIDIKAN PANCASILA	SENI RUPA	BAHASA INGGRIS	PENDIDIKAN PANCASILA	BAHASA INDONESIA
09.35 - 10.10	PENDIDIKAN PANCASILA	SENI RUPA	BAHASA INGGRIS	PENDIDIKAN PANCASILA	BAHASA INDONESIA
10.10 - 10.40	PS	PS	PS	PS	PS

c. Kelas II A

**JADWAL MATA PELAJARAN KELAS II-A
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	ISTIRAHAT
1	06.30 - 07.00	UPACARA	PEMBERIAN	PRAMUKA	SENAM	SENAM	Masa Pk. 1
2	07.00 - 07.40	TEMATIK	PS	PEND. AGAMA	PS	07.00 - 07.40 TEMATIK	Masa Pk. 2
3	07.40 - 08.15	TEMATIK	PS	PEND. AGAMA	PS	07.40 - 08.15 TEMATIK	Pembelajaran 1
4	08.15 - 08.50	TEMATIK	PS	PEND. AGAMA	PS	08.15 - 08.50 TEMATIK	Id. 30.3
5	08.50 - 09.00	I S T I R A H T					
6	09.00 - 09.40	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	09.00 - 09.40 TEMATIK	
7	09.40 - 10.15	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
8	10.15 - 10.50	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		


 Madebala,
 Kec. SDN Susukan 06 Pagi
 Madebala, M.P.
 NIP. 19651212198031004

Jakarta, 10 Juli 2023
 Guru Kelas II A
 Herizka Rizka Elana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196910092002212001

d. Kelas II B

JADWAL MATA PELAJARAN KELAS II-B
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	KETERANGAN
1	06.30 - 07.00	IPACARA	PEMBELAJARAN	PRABUKA	IBADAH ISLAM	(06.30 - 07.00) ISTIRAHAT	Muatan Pokok : 32
2	07.00 - 07.40	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA	PAI	(07.00 - 07.40) TEMATIK	Materi : 2
3	07.40 - 08.20	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA	PAI	(07.40 - 08.20) TEMATIK	Pembiasaan : 4
4	08.20 - 08.30	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA	PAI	(08.20 - 08.30) ISTIRAHAT	Jml : 38 JP
5	08.30 - 08.40	ISTIRAHAT				(08.30 - 08.40) TEMATIK	
6	08.40 - 09.30	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	(08.40 - 09.30) TEMATIK	
7	09.30 - 10.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
8	10.20 - 11.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
9	11.10 - 11.30	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		



e. Kelas II C

JADWAL MATA PELAJARAN KELAS II-C
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

JAM MASUK SAANG :

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	KETERANGAN
1	10.00 - 10.30	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PAI	(10.00 - 10.30) TEMATIK	Muatan Pokok : 32
2	10.30 - 11.00	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PAI	(10.30 - 11.00) TEMATIK	Materi : 2
3	11.00 - 11.15	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PAI	(11.00 - 11.15) ISTIRAHAT	Pembiasaan : 4
4	12.00 - 12.15	ISTIRAHAT				(11.15 - 11.45) TEMATIK	Jml : 38 JP
5	12.15 - 12.30	TEMATIK	TEMATIK	PLB	TEMATIK		
6	12.30 - 12.45	TEMATIK	TEMATIK	PLB	TEMATIK		
7	13.25 - 14.00	TEMATIK	TEMATIK		TEMATIK		

f. Kelas III A

JADWAL PELAJARAN KELAS III - A
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TP. 2023 / 2024

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
06.30 - 07.00	IPACARA	TEMATIK	PRABUKA	SENANG	BIMBING
07.00 - 07.30	TEMATIK	TEMATIK	PRABUKA	TEMATIK	PJOK
07.30 - 08.00	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
08.00 - 08.30	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
08.30 - 08.45	ISTIRAHAT				
08.45 - 09.15	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
09.15 - 09.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
09.45 - 10.15	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
10.15 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA

g. Kelas III B

JADWAL PELAJARAN KELAS III B
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Jam Masuk Siang :

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	10.15 - 10.30	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	1. (08.00-08.30) TEMATIK
2	10.30 - 11.25	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	2. (08.30-09.00) TEMATIK
3	11.25 - 12.00	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	3. (09.00-09.30) TEMATIK
	12.00 - 12.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	4. (09.30-09.45) ISTIRAHAT
4	12.15 - 12.50	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	4. (09.45-10.15) TEMATIK
5	13.25 - 14.00	TEMATIK	PLBJ	TEMATIK	TEMATIK	5. (10.15-10.45) TEMATIK
6	14.00 - 14.35	TEMATIK	PLBJ	TEMATIK	TEMATIK	6. (10.45-11.15) TEMATIK

Mengetahui
Kepala SDN Susukan 06 Pagi

MURYATIKA, M.Pd
NIP. 196312131986031006

Jakarta, 10 Juli 2023
Guru Kelas III B

LARASATI, S.Pd
NIP. 197210272017082001

h. Kelas IV A

JADWAL PELAJARAN KELAS IV A
KURIKULUM MERDEKA SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	KETERANGAN
1	06.30 - 07.00	UPACARA	PAI	PRAMUKA	SENAM BERSAMA	BIDROH	Muatan Pokok : 06
2	07.00 - 07.35	Bhs. Indonesia	PAI	IPAS	Seni Rupa	PJOK	Musik : 2
3	07.35 - 08.10	Bhs. Indonesia	PAI	IPAS	Seni Rupa	PJOK	Pembiasaan : 4
4	08.10 - 08.45	Pend. Pancasila	Bhs. Indonesia	IPAS	IPAS	PJOK	Jml : 4 JP
	08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
5	09.00 - 09.35	Pend. Pancasila	Bhs. Indonesia	Matematika	IPAS	P5	
6	09.35 - 10.10	Matematika	Bhs. Inggris	Bhs. Indonesia	Pend. Pancasila	P5	
7	10.10 - 10.45	Matematika	Bhs. Inggris	Bhs. Indonesia	Pend. Pancasila		
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
8	11.00 - 11.35	P5	Matematika	P5	PLBJ		
9	11.35 - 12.10	P5	Matematika	P5	PLBJ		

Mengetahui

Jakarta, 10 Juli 2023
Guru Kelas IV A

i. Kelas IV B

JADWAL PELAJARAN KELAS IV B
KURIKULUM MERDEKA SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN AJARAN 2023/2024

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	KETERANGAN
1	06.30 - 07.00	UPACARA	Bahasa Inggris	PRAMUKA	SENAM BERSAMA	BIDROH	Muatan Pokok : 36
2	07.00 - 07.35	Bhs. Indonesia	Bahasa Inggris	PJOK	Seni Rupa	IPAS	Musik : 2
3	07.35 - 08.10	Bhs. Indonesia	Pend. Pancasila	PJOK	Seni Rupa	IPAS	Pembiasaan : 4
4	08.10 - 08.45	Bhs. Indonesia	Pend. Pancasila	PJOK	Pend. Pancasila	IPAS	Jml : 4 JP
	08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
5	09.00 - 09.35	Matematika	IPAS	Bhs. Indonesia	Pend. Pancasila	PLBJ	
6	09.35 - 10.10	Matematika	IPAS	Bhs. Indonesia	Matematika	PLBJ	
7	10.10 - 10.45	Matematika	PAI	Bhs. Indonesia	Matematika		
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
8	11.00 - 11.35	P5	PAI	P5	P5		
9	11.35 - 12.10	P5	PAI	P5	P5		

j. Kelas V A

**JADWAL PELAJARAN KELAS V-A
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
SDN SUSUKAN 06 PAGI**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
	06.30 - 07.05	UPACARA	PJOK	PRAMUKA	SENAM	BIMBING	
1	07.05 - 07.40	Pend. AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	
2	07.40 - 08.15	Pend. AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	
3	08.15 - 08.50	Pend. AGAMA	TEMATIK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	
	08.50 - 09.05	ISTIRAHAT					
4	09.05 - 09.40	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PLBJ	
5	09.40 - 10.15	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PLBJ	
6	10.15 - 10.50	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PLBJ	
	10.50 - 11.05	ISTIRAHAT					
7	11.05 - 11.40	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
8	11.45 - 12.15	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		

k. Kelas V B

**JADWAL PELAJARAN KELAS V-B
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
SDN SUSUKAN 06 PAGI**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	06.30 - 07.00	UPACARA	PJOK	PRAMUKA	SENAM	BIMBING	
2	07.00 - 07.35	MATEMATIKA	PJOK	PEND. AGAMA	MATEMATIKA	TEMATIK	
3	07.35 - 08.10	MATEMATIKA	PJOK	PEND. AGAMA	MATEMATIKA	TEMATIK	
4	08.10 - 08.45	MATEMATIKA	TEMATIK	PEND. AGAMA	MATEMATIKA	TEMATIK	
	08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
5	09.00 - 09.35	TEMATIK	TEMATIK	Pend. AGAMA	TEMATIK	PLBJ	
6	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PLBJ	
	10.10 - 10.25	ISTIRAHAT					
7	10.25 - 11.00	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
8	11.00 - 11.40	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
9	11.40 - 12.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		

l. Kelas VI

**JADWAL PELAJARAN
KELAS VI
SDN SUSUKAN 06 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	06.30 - 07.00	Upacara Bendera	Matematika	Pramuka	Pembiasaan	Bimbit	
2	07.00 - 07.35	PJOK	Matematika	Matematika	Pend. Agama	Tematik	
3	07.35 - 08.10	PJOK	Tematik	Matematika	Pend. Agama	Tematik	
4	08.10 - 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik	
	08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
5	09.00 - 09.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6	09.35 - 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	
7	10.10 - 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
8	11.00 - 11.35	Tematik	PLBJ	Tematik	Tematik		
9	11.35 - 12.10	Tematik	PLBJ	Tematik	Tematik		

Mengajar/dik.,
SDN Susukan 06 Pagi

Jakarta, 10 Juli 2023
Guru Kelas VI



SAIMAN, S.Pd
NIP. 1970032014081002



SDN 19611317198031006

C. Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Susukan 06 Pagi yaitu Kepramukaan, Seni Tari, Marawis, Pencak Silat, Melukis, dan Karate. Seiring diberlakukannya kurikulum 2013, Kepramukaan ditetapkan sebagai Ekstrakurikuler wajib di tingkat SD/MI, SMP/MTs, serta SMA/MA dan SMK.

Dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler di SDN Susukan 06 Pagi tidak semua dapat berjalan dengan lancar. Hal ini dikarenakan sebagian kebutuhan kegiatan Ekstrakurikuler terdapat kendala-kendala, diantaranya yaitu :

a. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Kendala yang dihadapi terkait kurang efisiensinya waktu karena kegiatan Pramuka terkadang melebihi jam yang ditentukan.

b. Kegiatan Ekstakurikuler Pencak Silat

Kendala yang dihadapi proses pembelajarannya nya terkendala terkait kenaikan sabuk dikarenakan siswa masih banyak yang belum memahami mengenai gerakan.

c. Kegiatan Ekstakurikuler Seni Tari

Kendala yang dihadapi terkait tempat latihannya kurang memadai dan jadwal waktu kegiatan nya kurang efisien.

d. Kegiatan Ekstakurikuler Seni Lukis

Kendala yang dihadapi untuk proses pembelajaran di kelas rendah seniLukis ini masih tergolong ekstrakurikuler yang sulit.

e. Kegiatan Ekstakurikuler Marawis

Sejauh ini untuk ekstrakurikuler marawis belum menghadapi kendala.

Ekskul Wajib



Ekskul Pilihan



PENCAK SILAT



MARAWIS



KESENIAN

D. Pembinaan Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa

Mengenai pembinaan kerja sama dengan Orang tua Siswa di SDN Susukan 09 Pagi yaitu melalui komite. Komite merupakan badan mandiri yang tidak ada kaitannya dengan sekolah maupun Lembaga pemerintah lainnya. Maksud dibentuknya komite sekolah adalah agar suatu organisasi masyarakat sekolah yang mempunyai komitmen dan loyalitas serta peduli terhadap peningkatan kualitas sekolah. Komite sekolah yang dibentuk dapat dikembangkan secara khas dan berakar dari budaya, demografis, ekologi, nilai kesepakatan, serta kepercayaan yang dibangun sesuai dengan potensi masyarakat setempat. Komite sekolah sama-sama bersifat mandiri, tetapi keduanya memiliki hubungan mitra yang dibangun atas dasar kerja sama. Komite di SDN Susukan 09 Pagi bernama Ibu Astri Amelia. Komite tersebut mempunyai pengurus untuk masing-masing kelas atau biasa disebut Korlas. Adapun Peran, Fungsi dan Tugas Komite Sekolah, yaitu sebagai berikut:

- **Peran Komite Sekolah, yaitu:**

- 1. Pemberi Pertimbangan (*Advisory Agency*)**

Dalam hal ini Komite sekolah memiliki peran untuk memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan.

- 2. Pendukung (*Supporting Agency*)**

Dalam hal ini Komite sekolah dapat berperan sebagai pendukung, baik yang secara finansial, pemikiran maupun tenaga yang diberikan dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.

- 3. Pengontrol (*Controlling Agency*)**

Dalam hal ini Komite sekolah memiliki peran mengontrol dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan.

- 4. Mediator (*Mediator Agency*)**

Dalam hal ini Komite sekolah menjadi perantara antara pemerintah (eksekutif) dengan Masyarakat di satuan pendidikan.

- **Fungsi Komite Sekolah, yaitu:**

1. Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
2. Melakukan kerjasama dengan masyarakat (perorangan/organisasi/dunia usaha/dunia industri) dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan bermutu.
3. Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan oleh masyarakat.

- **Tugas Utama Komite Sekolah, yaitu :**

1. Menyusun AD dan ART Komite Sekolah.
2. Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap

penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.

3. Melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
4. Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat.
5. Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada sekolah mengenai: – kebijakan dan program sekolah, RAPBS, kriteria kinerja sekolah, kriteria tenaga kependidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan.
6. Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan.
7. Menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan di sekolah.
8. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan, program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.

E. Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran

Sekolah merupakan sistem sosial yang memiliki tujuan. Untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan kerja sama dan kemampuan manajerial Kepala Sekolah dalam mengelola seluruh sumber daya yang ada sehingga kegunaannya dapat bermanfaat bagi sekolah. Kemampuan personal sekolah dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya baik fasilitas sekolah, kurikulum, hubungan masyarakat dan pengelolaan keuangan akan membantu dalam meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran.

F. Analisis Manajemen Pendidikan di Sekolah : Usulan Pengembangan

Penerapan manajemen sekolah di SDN Susukan 06 Pagi Jakarta Timur yaitu penyusunan manajemen sekolah dalam peningkatan mutu dan prestasi sekolah dibentuk oleh tim manajemen sekolah yang di dalamnya terdapat Kepala Sekolah dan Guru. Dalam hal ini harus mempunyai korelasi antara manajemen sekolah dalam peningkatan mutu dan prestasi sekolah, selain itu harus dibuatkan jadwal yang sinkron antara pengelolaan dan tujuan sekolah yang akan dicapai oleh SDN Susukan 06 Pagi yang telah mempunyai program kerja tahunan, sasaran mutu dan prestasi sekolah yang jelas. Program kerja tersebut dalam jangka pendek, jangka menengah dan jangka Panjang yang sudah berjalan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

Adapun dampak dari penerapan manajemen sekolah dalam peningkatan mutu dan prestasi sekolah di SDN Susukan 06 Pagi membuat Kepala Sekolah dan Guru menjadi kompeten untuk membuat keputusan yang dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar, mendorong kreativitas yang lebih besar dalam perancangan program sekolah yang sesuai dengan tujuan sekolah itu sendiri.

BAB III

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 yang dilaksanakan di SDN Susukan 06 Pagi selama kurang lebih 2 bulan efektif yang dilaksanakan pada tanggal 02 Oktober 2023

s.d. 04 Desember 2023, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan proses belajar mengajar di SDN Susukan 06 Pagi, yaitu sebagai berikut:

1. SDN Susukan 06 Pagi sangat nyaman untuk dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar dikarenakan lokasi sekolah yang strategis dan mudah diakses dalam kendaraan roda dua maupun roda empat, selain itu sekolah ini berada di tengah permukiman warga. Semua warga sekolah memerhatikan kebersihan sekolah supaya tetap rapih dan bersih sehingga dapat beraktivitas dengan nyaman.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar Pendidik mengacu pada program pengajaran sehingga program pembelajaran dapat sesuai dengan program yang sudah direncanakan. Selain itu, Sebagian Pendidik juga sudah menggunakan media berupa proyektor dalam proses pembelajaran sehingga mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
3. Hubungan antara Kepala Sekolah dengan Pendidik, antar sesama Pendidik, hubungan sekolah dengan Orang Tua Peserta didik sangat nyaman. Terlihat dari partisipasi Orang Tua Peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah.
4. Kelengkapan administrasi sekolah diatur dengan baik, lingkungan sekolah yang indah dan tertata dengan rapih, fasilitas ruangan yang cukup memadai dan tata tertib sekolah yang berjalan dengan baik.
5. Adanya fasilitas sekolah yang lengkap, seperti Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Operator, Ruang Laboratorium, Ruang Perpustakaan, Ruang UKS, Ruang Kelas, Musholla, Kantin, Kamar mandi, Dapur dan Gudang.

Dengan adanya kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) 2, Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam membangun landasan jati diri menjadi seorang Pendidik yang baik. Pengetahuan dan pengalaman tersebut diantaranya, yaitu mengenal situasi dan kondisi lingkungan Sekolah Dasar, cara berinteraksi dengan Peserta didik dan sesama Pendidik dengan baik dan benar, cara mengajar dan mendidik Peserta didik dengan benar dan tepat serta cara menghadapi berbagai masalah yang terjadi di dalam maupun di luar kelas dan lain sebagainya.

B. Saran

Adapun saran-saran yang kami ajukan dari data yang sudah didapat ataupun dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2. Kemudian dapat ditarik beberapa saran guru yang berguna untuk perbaikan dikemudian hari, yaitu sebagai berikut :

1. Pihak SDN Susukan 06 Pagi
 - Hubungan yang baik antara SDN Susukan 06 Pagi dengan Mahasiswa PLP 2 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka diharapkan dapat terus terjalin dengan baik hingga di masa yang akan datang.
 - Mengoptimalkan gaya belajar dengan menggunakan berbagai model dan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian Peserta didik dan penggunaan media yang menunjang proses pembelajaran agar merangsang rasa ingin tahu Peserta didik mengenai pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Pihak Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
 - Pihak Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka hendaknya perlu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat kegiatan PLP 2.
 - Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2.
 - Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah PLP 2 dengan jumlah Mahasiswa supaya tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar di sekolah tersebut.
3. Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
 - Sebaiknya lebih memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin untuk menambah pengalaman selama kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 sehingga ilmu yang didapatkan selama praktik dapat diimplementasikan ketika mengajar.
 - Mahasiswa PLP 2 hendaknya mampu meningkatkan kemampuan dalam hal rancangan pengembangan perangkat pembelajaran seperti menyiapkan media pembelajaran yang lebih menarik agar Peserta didik lebih bersemangat saat pembelajaran berlangsung.
 - Mampu menjaga nama baik almamater Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, diri sendiri maupun sekolah yang menjadi tempat PLP2 .

LAMPIRAN
LEMBAR
PENILAIAN
RPP

**LAMPIRAN
LEMBAR
PENILAIAN
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

LAMPIRAN
SIBAK
BIMBINGAN

Anwar Fadlilaturrahmat

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-11 10:59:03	Bimbingan I	SDN 06 SUSUKAN	ada sedikit masalah mengenai mahasiswa plp2 dengan guru	masih ada beberapa perbaikan proses mengajar	Diterima
2023-10-24 05:33:57	Bimbingan II	SDN 06. SUSUKAN PAGI	Menyusun laporan kelompok	Menyusun laporan kelompok	Diterima
2023-11-28 15:58:55	Bimbingan IV	Ujian plp2	Ujian plp2	Ujian plp2	Diterima
2023-12-05 02:58:21	Bimbingan V	SDN 06 Susukan Pagi	Proses pelepasan mahasiswa/i plp2	Proses pelepasan plp2	Diajukan

Anis Alfianita

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-24 06:10:06	Bimbingan II	SDN Susukan 06 Pagi	1. sering di tegur padahal kami sudah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak melakukan kesalahan. 2. pihak sekolah kurang supportif untuk menyediakan swadaya dalam kita mengajar. 3. pihak sekolah terkadang lebih banyak mengandalkan mahasiswa PLP dalam hal KBM 4. Kepala Sekolah menerima dengan baik, namun guru pamong dan wakil kepala sekolah kurang komunikatif terhadap mahasiswa PLP	kami berharap plp kami berjalan dengan lancar dan baik	Diterima
2023-11-29 02:46:19	Bimbingan IV	SDN Susukan 06 Pagi	UJIAN PLP 2	UJIAN PLP 2	Diterima
2023-12-06 02:55:07	Bimbingan I	SDN SUSUKAN 06 PAGI	Observasi Sekolah	Observasi Sekolah	Diajukan
2023-12-06 03:03:51	Bimbingan III	SDN SUSUKAN 06 PAGI	Persiapan Ujian PLP 2	Persiapan Ujian PLP 2	Diajukan
2023-12-06 03:05:22	Bimbingan V	SDN SUSUKAN 06 PAGI	Pelepasan Acara PLP 2	Pelepasan PLP 2	Diajukan

Fahira Mahmuda

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-24 06:11:51	Bimbingan II	SDN Susukan 06 Pagi	1. Sering di tegur padahal kami sudah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak melakukan kesalahan. 2. Pihak sekolah kurang supportif untuk menyediakan swadaya dalam kita mengajar. 3. Pihak Sekolah terkadang lebih banyak mengandalkan mahasiswa PLP dalam hal KBM 4. Kepala Sekolah menerima kami dengan baik, akan tetapi Guru pamong dan Wakil Kepala Sekolah kurang komunikatif terhadap Mahasiswa PLP 2	Kami berharap semoga PLP 2 ini dapat berjalan dengan lancar sampai akhir nanti	Diterima
2023-12-08 02:40:15	Bimbingan IV	SDN SUSUKAN 06 Pagi	UJIAN PLP 2	UJIAN PLP 2	Dajukan
2023-12-09 03:53:06	Bimbingan V	SDN Susukan 06 Pagi	Proses Pelepasan Acara PLP 2	Pelepasan PLP 2	Dajukan
2023-12-09 03:57:50	Bimbingan I	SDN SUSUKAN 06 PAGI	Observasi Lingkungan Sekolah dan Penyusunan Program Kerja	Observasi Sekolah	Dajukan
2023-12-09 03:50:50	Bimbingan III	SDN SUSUKAN 06 PAGI	Persiapan Ujian PLP 2	Persiapan Ujian PLP 2	Dajukan

Farah Yusep Azzahra

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-26 04:21:54	Bimbingan II	SDN 06 SUSUKAN	1. cukup banyak teguran padahal kami sudah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak melakukan kesalahan. 2. pihak sekolah kurang supportif untuk menyediakan swadaya dalam kita mengajar. 3. pihak sekolah terkadang lebih banyak mengandalkan mahasiswa PLP dalam hal KBM 4. Kepala Sekolah menerima dengan baik, namun guru pamong dan wakil kepala sekolah kurang komunikatif terhadap mahasiswa PLP	kami berharap plp kami berjalan dengan lancar dan baik	Diterima
2023-12-08 03:00:27	Bimbingan V	SDN 06 SUSUKAN	evaluasi ujian PLP 2 bersama guru pamong, melanjutkan penyusunan laporan kelompok dan take video kelompok, merencanakan kegiatan pelepasan dan melakukan pelepasan PLP2 yang didampingi oleh DPL	untuk kegiatan pelepasan kami memberikan souvenir dari kampus dan dari kami sendiri mahasiswa PLP 2 serta makan lumpeng bersama alhamdulillah berjalan lancar	Dajukan
2023-12-08 02:41:47	Bimbingan I	SDN 06 SUSUKAN	observasi lingkungan sekolah dan penyusunan proker pembuatan papan absensi dengan sterofoam	terdapat kesalahpahaman antara mahasiswa dan guru	Dajukan
2023-12-08 02:52:48	Bimbingan III	SDN 06 SUSUKAN	kegiatan mengajar dikelas untuk 8x pertemuan beserta take video bersama rekan PLP 2, membantu guru saat berhalangan mengajar, dan berlatih menjadi instruktur senam bersama	membutuhkan waktu cukup banyak dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan berlatih senam	Dajukan

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-12-08 03:00:21	Bimbingan V	SDN 06 SUSUKAN	evaluasi ujian PLP 2 bersama guru pamong, melanjutkan penyusunan laporan kelompok dan take video kelompok, merencanakan kegiatan pelepasan dan melakukan pelepasan PLP2 yang didampingi oleh DPL	untuk kegiatan pelepasan kami memberikan souvenir dari kampus dan dari kami sendiri mahasiswa PLP 2 serta makan lumpeng bersama alhamdulillah berjalan lancar	Dajukan
2023-12-08 02:41:47	Bimbingan I	SDN 06 SUSUKAN	observasi lingkungan sekolah dan penyusunan proker pembuatan papan absensi dengan sterofoam	terdapat kesalahpahaman antara mahasiswa dan guru	Dajukan
2023-12-08 02:52:48	Bimbingan III	SDN 06 SUSUKAN	kegiatan mengajar dikelas untuk 8x pertemuan beserta take video bersama rekan PLP 2, membantu guru saat berhalangan mengajar, dan berlatih menjadi instruktur senam bersama	membutuhkan waktu cukup banyak dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan berlatih senam	Dajukan
2023-12-08 02:54:44	Bimbingan IV	SDN 06 SUSUKAN	melakukan pembuatan media pembelajaran untuk sekolah, merencanakan laporan kelompok mulai bab 1-3, melakukan persiapan ujian dan melakukan ujian PLP 2	media pembelajaran yang dibuatkan adalah spin wheel dan picker box	Dajukan

Jihan Nafilah

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-26 04:22:17	Bimbingan II	SDN 06 - Susukan	1. sering di tegur padahal kami sudah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak melakukan kesalahan. 2. pihak sekolah kurang supportif untuk menyediakan swadaya dalam kita mengajar. 3. pihak sekolah terkadang lebih banyak mengandalkan mahasiswa PLP dalam hal KBM. 4. Kepala Sekolah menerima dengan baik, namun guru pamong dan wakil kepala sekolah kurang komunikatif terhadap mahasiswa PLP.	Kami berharap plp kami berjalan dengan lancar dan baik	Diterima
2023-11-09 08:55:17	Bimbingan III	SDN 06 - Susukan	Membahas permasalahan yang ada di SD tersebut dan membahas terkait pelepasan	Kami berharap plp kami berjalan dengan lancar dan baik	Diterima
2023-11-30 07:14:37	Bimbingan IV	SDN SUSUKAN 06 Pagi	UJIAN PLP 2	UJIAN PLP 2	Diterima
2023-12-05 03:07:50	Bimbingan V	SDN SUSUKAN 06 Pagi	Proses pelepasan acara plp 2	Proses pelepasan acara plp 2	Diajukan
2023-12-08 16:06:27	Bimbingan I	SDN Susukan 06 Pagi	Ada sedikit masalah mengenai mahasiswa PLP 2 dengan guru	Masih ada beberapa perbaikan	Diajukan

Shafa Audrey

Tanggal	Jenis	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-10-24 06:11:56	Bimbingan II	SDN SUSUKAN 06 PAGI	1. Sering di tegur padahal kami sudah berusaha semaksimal mungkin untuk tidak melakukan kesalahan. 2. Pihak sekolah kurang supportif untuk menyediakan swadaya dalam kita mengajar. 3. Pihak sekolah terkadang lebih banyak mengandalkan mahasiswa PLP dalam hal KBM. 4. Kepala sekolah menerima dengan baik namun guru pamong kurang komunikatif terhadap mahasiswa PLP.	Kami berharap PLP kami berjalan dengan baik dan lancar.	Diterima
2023-11-30 05:38:15	Bimbingan IV	SDN SUSUKAN 06 Pagi	UJIAN PLP 2	UJIAN PLP 2	Diterima
2023-12-08 02:50:02	Bimbingan I	SDN 06 SUSUKAN PAGI	observasi lingkungan sekolah dan penyusunan proker pembuatan papan absensi	terdapat kesalahpahaman antar guru dan mahasiswa	Diajukan
2023-12-08 02:51:04	Bimbingan III	SDN SUSUKAN 06 PAGI	pelaksanaan ujian PLP 2	Ujian PLP 2	Diajukan
2023-12-08 02:59:15	Bimbingan V	SDN SUSUKAN 06 PAGI	penyusunan laporan plp 2 dan pelepasan mahasiswa plp 2	melakukan makan bersama oleh guru guru	Diajukan

LAMPIRAN
JURNAL
HARIAN



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Susukan 06 Pagi
Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
NIM : 2001025144
Waktu Pelaksanaan Magang : 2 Oktober s.d. 4 Desember 2023
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Senin, 2 Oktober 2023	Pada hari ini, Dosen Pembimbing PLP 2 mengantar ke SDN Susukan 06 Pagi dalam bentuk penyerahan kepada pihak sekolah, mendiskusikan mengenai program yang akan diselenggarakan dan pengenalan diri kepada semua pihak sekolah.
2	2	Selasa, 3 Oktober 2023	Pagi hari melakukan pembiasaan dan melakukan observasi, perkenalan dengan seluruh guru dan peserta didik, dan kami menjelaskan program yang akan dijalankan selama plp ini kepada seluruh guru.
3	3	Rabu, 4 Oktober 2023	Melakukan kegiatan pramuka dengan materi penyebutan angka dan huruf dalam smaphore, menyiapkan jadwal kelas dan pembagian kelompok selama kegiatan plp.
4	4	Kamis, 5 Oktober 2023	Pagi hari melakukan senam, setelah itu penyerah jadwal kelas yang akan kami ngajar dan berkomunikasi dengan wali kelas yang akan kami akan mengisi untuk kegiatan mengajar.
5	5	Senin, 9 Oktober 2023	Pada pagi hari ini melaksanakan upacara, lalu mengajar dikelas 3A dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 1 dari jam 08.50 sampai jam 12.45. selama mengajar peserta didik sangat gampang diatur sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.
6	6	Selasa, 10 Oktober 2023	Pagi hari melakukan pembiasaan, lalu mengajar kelas 3A dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 2 dari jam 12.30 sampai jam 14.00. selama mengajar peserta didik melakukan praktek membuat es krim dan peserta didik selama melakukan praktek sangat gampang diatur sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.

7	7	Rabu, 11 Oktober 2023	Pagi hari melakukan kegiatan pramuka dengan materi menulis rangkain kata yang disampaikan melalu bendera sandi morse. lalu mengajar dikelas 3B dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 selama mengajar peserta didik sangat gampang diaturs sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.
8	8	Kamis, 12 Oktober 2023	Pagi hari melakukan kegiatan senam bersama, lalu mengajar dikelas 3B dengan tema 3 subtema 3 pembelajaran 4 selama mengajar peserta didik sangat gampang diaturs sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.
9	9	Senin, 16 Oktober 2023	Pagi hari melakukan kegiatan upacara, lalu mengajar kelas 4B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi wawancara selama mengajar peserta didik sangat gampang diaturs sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.
10	10	Selasa, 17 Oktober 2023	Pagi hari melakukan pembiasaan, lalu mengajar kelas 2C dengan tema 4 subtema 1 pembelajaran 4 dengan menerapkan lagu membuang sampah dan belajar bangun datar dari jam 08.45 sampai 10.05 selama mengajar peserta didik sangat gampang diatur sehingga kegiatan mengajar berjalan dengan lancar.
11	11	Rabu, 18 Oktober 2023	Pagi hari melakukan kegiatan pramuka dengan menyebutkan kata yang diarahkan melalui sandi morse. Lalu mengisi laporan hasil kegiatan mengajar, pembuatan RPP dan LKPD untuk mengajar kebesokan hari.
12	12	Kamis, 19 Oktober 2023	Pagi hari dengan setiap anak membawa bekel 4 sehat 5 sempurna, lalu mengajar dikelas 6 dengan materi mencari volume kerucut dan volume tabung dari jam 07.30 sampai 12.00, lalu mengajar 2B dengan tema 4 subtema 1 pembelajaran 4 dari jam 12.30 sampai 13.50 selama mengajar beberapa peserta didik ricuh dan kelamaan berjalan dengan lancar sampai kegiatan mengajar kelar.
13.	13	Senin, 23 Oktober 2023	Kegiatan upacara, lalu membuat RPP, PPT dan LKPD yang akan digunakan mengajar pada besok hari.
14	14	Selasa, 24 Oktober 2023	Kegiatan pembiasaan pagi, lalu mengajar dikelas 3B dengan materi tema 3 subtema 4 pembelajaran 6
15	15	Rabu, 25 Oktober 2023	Pagi hari melaksanakan kegiatan upacara dengan materi mencatat sandi morse dengan simbol titik (.) dan strip (-). Mengisi laporan hasil kegiatan mengajar dan mengisi laporan harian.
16	16	Kamis, 26 Oktober 2023	Kegiatan senam bersama, lalu mengajar kelas 5B dengan materi menghitung jarak jauh dari jam 09.00 sampai 12.00.
17	17	Senin, 30 Oktober 2023	Kegiatan upacara dalam memperingati sumpah hari pemuda, memberikan penghargaan kepada siswa yang menang lomba menggambar yang disponsori oleh mie oven.
18	18	Selasa, 31 Oktober 2023	Kegiatan pembiasaan pagi, lalu mengajar kelas 2B dengan mata pelajaran pjok dengan materi ular naga dan bermain oper bola tennis.

19	19	Rabu, 1 November 2023	Melaksanakan pramuka dengan materi isyarat dalam morse. Lalu mengajar kelas 2A dengan materi mendeskripsikan gambar asap polusi, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari, menentukan sisi, titik sudut, rusuk bangun datar dan diakhiri dengan tugas kelompok menghitung perkalian dengan media kertas menerawang dan setiap siswa membawa senter untuk melihat perkalian berapa yang mereka dapat melalui kertas menerawang tersebut.
20	20	Kamis, 2 November 2023	Melaksanakan senam pagi, mengajar kelas 1A dan 1B mata pelajaran penjasorkes dengan materi senam, lalu mengajar kelas 3B mata pelajaran Penjasorkes dengan materi lari estafet.
21	21	Senin, 6 November 2023	Melaksanakan upacara bendera, kemudian mengerjakan tugas laporan kelompok. Melaksanakan latihan senam untuk hari kamis karena kami akan menjadi pemandu senam.
22	22	Selasa, 7 November 2023	Melaksanakan pembiasaan pagi, kemudian mengerjakan tugas laporan kelompok. Melaksanakan latihan senam untuk hari kamis karena kami akan menjadi pemandu senam.
23	23	Rabu, 8 November 2023	Melaksanakan kegiatan pramuka. Kemudian mengerjakan tugas laporan kelompok. Melaksanakan latihan senam untuk hari kamis karena kami akan menjadi pemandu senam.
24	25	Kamis, 9 November 2023	Melaksanakan kegiatan senam bersama-sama dan kami menjadi pemandu senam. Kami melanjutkan mengerjakan tugas laporan kelompok.
25	25	Senin, 13 November 2023	Saya izin tidak hadir dikarenakan kurang enak badan / demam.
26	26	Selasa, 14 November 2023	Melaksanakan pembiasaan pagi hari. Kami merancang program pembuatan alat praga yang akan di tinggal kan untuk sekolah. Program media pembelajaran yang kami buat adalah spin wheel dan kotak kocokan arisan
27	27	Rabu, 15 November 2023	Melakukan pramuka materi morse kode pluit, lalu mengerjakan project pembuata media spin well dan kocok arisan untuk kenang-kenangan disekolah.
28	28	Kamis, 16 November 2023	Melaksanakan kegiatan senam bersama dengan tema P5 lalu dilanjutkan siswa membawa sarapan dengan tema 4 sehat 5 sempurna yang sudah disiapkan dari rumah. Setelah itu kami melanjutkan membuat alat praga katok kocok arisan yang kami selesaikan pada hari ini
29	29	Senin, 20 November 2023	Melaksanakan kegiatan upacara bendera. Mengerjakan RPP ujian PLP 2 dan media pembelajaran yang akan saya gunakan untuk ujian PLP 2

30	30	Selasa, 21 November 2023	Hari ini kami tidak datang ke sekolah dikarenakan kami sedang melaksanakan UTS. Kami sudah izin dengan kepala sekolah dan guru pamong untuk izin tidak hadir di hari ini karena harus focus terhadap UTS kami.
31	31	Rabu, 22 November 2023	Melaksanakan kegiatan pembiasaan pagi. Mengisi kelas 4A untuk menggantikan guru pamong yang sedang menilai mahasiswa PLP 2 yang sedang ujian PLP 2. Lalu mengerjakan media pembelajaran yang akan digunakan Ketika Ujian PLP 2
32	32	Kamis, 23 November 2023	Melaksanakan kegiatan senam pagi bersama-sama. Hari ini saya melaksanakan kegiatan Ujian PLP 2 di kelas 3B dengan Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 5 yang dilaksanakan pada jam 08.00 sampai 09.10. alhamdulillah proses ujian PLP 2 berjalan dengan lancar sampai akhir dan tidak lupa saya memberikan Reward kepada siswa kelas 3B
33	33	Senin, 27 November 2023	Melaksanakan kegiatan Upacara Bendera. Hari ini adalah minggu terakhir kami berada di sekolah SD Negeri Susukan 06 karena di minggu besok kami sudah selesai PLP2 di sekolah ini.
34	34	Selasa, 28 November 2023	Melaksanakan kegiatan pembiasaan pagi. Lalu kami menyelesaikan program media ajar yang akan kami tinggalkan untuk kenang kenangan di sekolah tempat kami PLP 2.
35	35	Rabu, 29 November 2023	Saya izin tidak hadir karena sedang demam, batuk, dan flu.
36	36	Kamis, 30 November 2023	Melaksanakan Kegiatan Senam Bersama. Hari ini kami bertugas untuk melanjutkan menyelesaikan program media ajar yang sudah kami kerjakan. Hari ini tinggal finishin saja karena kemarin kami sudah hampir rampung Cuma karena catnya belum kering jadi di lanjut hari ini.
37	37	Senin, 4 Desember 2023	Hari ini hari terakhir kami berada di SD Negeri Susukan 06 Pagi. Hari ini jadwal PLP2 kami sudah selesai. Perpisahan dengan siswa dan guru guru membuat suasana sedikit mellow banyak siswa yang menahan kami untuk tetap berada di sekolah ini dan mengajar di kelas mereka. Perpisahan ini kami rayakan makan Bersama dengan guru guru

Mahasiswa

Anis Alfianita
NIM. 2001025144



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Susukan 06 Pagi
Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
NIM : 2001025145
Waktu Pelaksanaan Magang : 2 Oktober - 4 Desember 2023
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Senin, 2/10/ 2023	Pelepasan dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan diskusi bersama guru pamong mengenai program yang akan dijalankan.
2	2	Selasa, 3/10/2023	Menyampaikan program yang akan dijalankan kepada guru kelas dan membuat program yang telah disepakati
3	3	Rabu, 4/10/2023	Melanjutkan program kegiatan berupa papan absensi, kemudian kami membagi jadwal mengajar dengan guru kelas.
4	4	Kamis, 5/10/2023	Bertemu dengan wali kelas yang akan kami pegang kelasnya untuk membagikan jadwal mengajar dan membantu pihak sekolah mempersiapkan acara maulid nabi
5	5	Senin, 9/10/2023	Hari pertama saya mengajar Tematik di kelas 2B dengan Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1.
6	6	Selasa, 10/10/2023	Hari kedua saya mengajar Tematik di kelas 2C dengan Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1
7	7	Rabu, 11/10/2023	Hari ketiga saya mengajar Tematik di kelas 2A dengan Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4.
8	8	Kamis, 12/10/2023	Pada hari ini saya tidak dapat hadir ke sekolah dikarenakan sakit
9	9	Senin, 16/10/2023	Pada hari ini saya mengajar Tematik di kelas 3B dengan Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 6.
10	10	Selasa, 17/10/2023	Pada hari ini saya mengajar Tematik di kelas 3A dengan Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 2.

11	11	Rabu, 18/10/2023	Pada hari ini kami mengajar Matematika dan Tematik di kelas 6 menggantikan Wali Kelas yang sedang ada kegiatan di luar sekolah..
12	12	Kamis, 19/10/2023	Pada hari ini saya mengajar IPAS materi Gaya di kelas 4A.
13.	13	Senin, 23/10/2023	Mengulang materi pelajaran Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran di Kelas 2C
14	14	Selasa, 24/10/2023	Pada hari ini saya mengajar Tematik di kelas 2C dengan Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3.
15	15	Rabu, 25/10/2023	Pada hari ini saya membantu teman saya yang mengajar di kelas 3B.
16	16	Kamis, 26/10/2023	Pada hari ini kami mengajar di kelas 5, menggantikan guru kelas.
17	17	Senin, 30/10/2023	Pada hari ini saya membantu teman saya yang mengajar di kelas 3B.
18	18	Selasa, 31/10/2023	Pada hari ini kami mengajar olahraga kelas 2 materi bola kasti dan permainan ular naga.
19	19	Rabu, 1/11/2023	Pada hari ini saya mengajar Tematik di kelas 2A dengan Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4.
20	20	Kamis, 2/11/2023	Pada hari ini kami mengajar senam (Olahraga) kelas 1A dan 1B dan mengajar kelas 1A menggantikan guru Agama.
21	21	Senin, 6/11/2023	Pada hari ini kami membuat laporan akhir kelompok.
22	22	Selasa, 7/11/2023	Pada hari ini kami membuat Laporan Akhir dan latihan senam untuk senam bersama di hari kamis.
23	23	Rabu, 8/11/2023	Pada hari ini kami membuat Laporan Akhir dan latihan senam untuk senam bersama di hari kamis.
24	25	Kamis, 9/11/2023	Pada hari ini kami membuat Laporan Akhir dan menjadi instruktur senam bersama di hari kamis.
25	25	Senin, 13/11/2023	Pada hari ini kami membuat program kerja kami yaitu membuat alat peraga.
26	26	Selasa, 14/11/2023	Pada hari ini kami membuat alat peraga dan monitoring Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
27	27	Rabu, 15/11/2023	Pagi harinya kami melaksanakan kegiatan pramuka. Setelah itu kami melanjutkan program kami yaitu membuat alat peraga.
28	28	Kamis, 16/11/2023	Melaksanakan senam pagi bersama dilanjutkan dengan memakan bekal sarapan 4 sehat 5 sempurna. Lalu kami melanjutkan membuat alat peraga
29	29	Senin, 20/11/2023	Pagi harinya melaksanakan upacara. Setelahnya saya mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk ujian PLP 2.
30	30	Selasa, 21/11/2023	Pada hari selasa kami tidak dapat hadir dikarenakan kami sedang melaksanakan UTS dan harus fokus.

31	31	Rabu, 22/11/2023	Pada hari ini saya melaksanakan ujian PLP 2, Alhamdulillah ujian berjalan dengan lancar
32	32	Kamis, 23/11/2023	Pada hari ini saya membuat revisi RPP ujian yang sudah saya laksanakan, hal ini dilakukan agar kedepannya RPP yang saya buat akan lebih baik
33	33	Senin, 27/11/2023	Hari ini adalah minggu terakhir kami berada di SDN Susukan 06 Pagi, siang harinya kami melaksanakan evaluasi bersama Guru Pamong.
34	34	Selasa, 28/11/2023	Hari ini kami kembali mengerjakan program media ajar yang akan kami tinggalkan disekolah sebagai kenang-kenangan.
35	35	Rabu, 29/11/2023	Hari ini kami kembali mengerjakan program media ajar yang akan kami tinggalkan disekolah sebagai kenang-kenangan.
36	36	Kamis, 30/11/2023	Hari ini kami kembali mengerjakan program media ajar dan tepat pada hari ini selesai semua.
37	37	Senin, 4/12/2023	Pada hari ini, kami melaksanakan kegiatan pelepasan bersama Kepala Sekolah, Guru Pamong, serta guru-guru dan karyawan. Pelepasan mahasiswa kelompok 15 PLP 2 didampingi oleh DPL ibu Ima Mulyawati, M. Pd. Setelah melaksanakan pelepasan mahasiswa PLP 2, kami mengadakan makan bersama para guru dan juga bapak Kepala Sekolah dan Guru Pamong.

Mahasiswa

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN SUSUKAN 06 PAGI
Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
NIM : 2001025151
Waktu Pelaksanaan Magang : 02 Oktober 2023 - 04 Desember 2023
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

No	Hari ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Satu	Senin, 02 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none">• Pada hari pertama kami melakukan Observasi berupa perkenalan dengan Kepala Sekolah dan Guru pamong SDN Susukan 06 yang ditemani oleh Dosen pembimbing kelompok kami yaitu Ibu Ima Mulyawati.• Melakukan serah terima dengan Kepala Sekolah SDN Susukan 06 yang ditemani oleh dosen Pembimbing kelompok kami yaitu Ibu Ima Mulyawati.• Membicarakan terkait program yang akan dijalankan di sekolah ini selama melaksanakan PLP 2.
2	Dua	Selasa, 03 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none">• Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL.• Setelah itu kami diminta Guru untuk menjaga meja piket.• Setelah itu kami mulai mengerjakan Program yang kami buat untuk di sekolah ini yaitu membuat papan absensi dari sterefoam.• Lalu kami membagi kelompok untuk mengajar di kelas 2, 3 dan 4, yang dimana dalam satu kelompok berisikan 2 orang.
3	Tiga	Rabu, 04 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none">• Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka.• Setelah itu kami melanjutkan membuat papan absensi yang kemarin belum kami selesaikan.

			<ul style="list-style-type: none"> • Lalu kami menyusun jadwal mengajar di kelas 2, 3 dan 4.
4	Empat	Kamis, 05 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama • Setelah itu kami melanjutkan membuat papan absensi hingga selesai. • Lalu kami memberikan jadwal mengajar yang sudah kami rancang pada Guru kelas 2,3 dan 4. • Setelah itu kami membantu Para Guru untuk menyiapkan acara Maulid Nabi yang diadakan besok pada hari Jum'at.
5	Lima	Senin, 09 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih • Saya menjadi guru pengganti di kelas 5A dikarenakan guru kelas 5A sedang mengawas ujian ANBK di Lab.
6	Enam	Selasa, 10 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Saya mengajar di kelas 4B mata pelajaran Pendidikan Pancasila Bab 3 tentang "Menghargai keragaman budaya pada suatu lingkungan". • Saya membantu memvideokan teman saya yang mengajar di kelas 4A
7	Tujuh	Rabu, 11 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka. • Saya mengajar di kelas 4A mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 "Meliuk dan Menerjang" tentang Laporan hasil wawancara.
8	Delapan	Kamis, 12 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Saya membantu memvideokan teman saya yang mengajar di kelas 4B.
9	Sembilan	Senin, 16 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih. • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 2C • Saya mengajar di kelas 2C Tema 4 "Hidup bersih dan sehat" Subtema 1 "Hidup bersih dan sehat di rumah" Pembelajaran 2.

			<ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu saya mengajar di kelas 2B Tema 4 “Hidup bersih dan sehat” Subtema 1 “Hidup bersih dan sehat di rumah” Pembelajaran 1.
10	Sepuluh	Selasa, 17 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Saya mengajar di kelas 2A Tema 4 “Hidup bersih dan sehat” Subtema 1 “Hidup bersih dan sehat di rumah” Pembelajaran 2. • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 2B.
11	Sebelas	Rabu, 18 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka. • Saya dan dua teman saya menggantikan Guru di kelas 6.
12	Dua belas	Kamis, 19 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Saya mengajar di kelas 3A Tema 3 “Benda di Sekitarku” Subtema 4 “Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku” Pembelajaran 4. • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 2B.
13	Tiga belas	Senin, 23 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih. • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 3B.
14	Empat belas	Selasa, 24 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Saya mengajar di kelas 4B Bab 5 “Cerita Tentang Daerahku” Materi “Sejarah Kerajaan di Nusantara” dan “Nama Pahlawan di Mata Uang Indonesia”.
15	Lima belas	Rabu, 25 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 3B.
16	Enam belas	Kamis, 26 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Saya dan teman saya menggantikan Guru di kelas 5B dikarenakan Guru tersebut sedang mengantar Peserta didik yang mengikuti lomba Melukis.

17	Tujuh belas	Senin, 30 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih. • Saya mengajar di kelas 3B Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Subtema 1 “Kewajiban dan Hakku di Rumah” Pembelajaran 4.
18	Delapan belas	Selasa, 31 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Saya membantu memvideokan teman saya yang sedang mengajar di kelas 3B.
19	Sembilan belas	Rabu, 01 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka. • Saya dan dua teman saya mengajar di kelas 2C Muatan Pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia.
20	Dua puluh	Kamis, 02 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Kami mulai menyusun Laporan kelompok. • Kami mendapat tugas menjadi Pemimpin Senam bersama di hari Kamis depan
21	Dua puluh satu	Senin, 06 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih. • Kami melanjutkan kembali menyusun Laporan kelompok. • Kami latihan senam untuk menghafal gerakan yang kami gunakan saat senam bersama di hari Kamis.
22	Dua puluh dua	Selasa, 07 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Kami melanjutkan kembali menyusun Laporan kelompok. • Kami latihan senam untuk menghafal gerakan yang kami gunakan saat senam bersama di hari Kamis.
23	Dua puluh tiga	Rabu, 08 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka. • Kami melanjutkan kembali menyusun Laporan kelompok. • Kami latihan senam untuk menghafal gerakan yang kami gunakan saat senam bersama di hari Kamis.
24	Dua puluh empat	Kamis, 09 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama.

			<ul style="list-style-type: none"> • Lalu saat senam bersama, kami menjadi pemimpin senam untuk anak-anak dan para guru yang dimana kami sudah menghafal gerakan senam tersebut. • Kami melanjutkan kembali menyusun Laporan kelompok.
25	Dua puluh lima	Senin, 13 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Saya izin tidak masuk dikarenakan sedang kurang sehat.
26	Dua puluh enam	Selasa, 14 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Kami membuat Alat Peraga berupa games yaitu Spin Whelee dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
27	Dua puluh tujuh	Rabu, 15 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka. • Kami melanjutkan membuat Alat Peraga berupa games yaitu Spin Whelee dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
28	Dua puluh delapan	Kamis, 16 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Saya dan teman saya menggantikan Guru di kelas 4A. • Saya dan teman saya menggantikan Guru di kelas 5A Muatan Pelajaran Matematika Materi “Pecahan”. • Kami melanjutkan membuat Alat Peraga berupa games yaitu Spin Whelee dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
29	Dua puluh Sembilan	Senin, 20 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih. • Kami melanjutkan membuat Alat Peraga berupa games yaitu Spin Whelee dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
30	Tiga puluh	Selasa, 21 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Hari ini kami tidak datang ke sekolah dikarenakan kami sedang melaksanakan UTS. Kami sudah izin dengan Kepala Sekolah dan Guru Pamong untuk izin tidak hadir di hari ini karena harus fokus terhadap UTS kami.
31	Tiga puluh satu	Rabu, 22 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Rabu yaitu kegiatan Pramuka.

			<ul style="list-style-type: none"> • Saya melaksanakan Ujian PLP 2 yang dihadiri dan dinilai secara langsung oleh Dosen Penguji yaitu Ibu Ima Mulyawati M. Pd dan Guru Pamong yaitu Pak Antoro, S. Pd. Saya melaksanakan Ujian PLP 2 di kelas 4B Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 5 “Bertukar atau Membayar” Materi “Infografik Mata Uang dan Cara penulisan Uang menggunakan Huruf dan Angka dengan tepat. Alhamdulillah Ujian berjalan dengan baik hingga selesai.
32	Tiga puluh dua	Kamis, 23 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan Lomba Tarik tambang antar Guru, Mahasiswa PLP 2 dan Mahasiswa Kampus Mengajar
33	Tiga puluh tiga	Senin, 27 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Senin yaitu kegiatan Upacara Bendera Merah Putih yang dilakukan untuk memperingati Hari Guru Nasional. Para Guru pun bertugas menjadi petugas wawancara. • Kami melakukan foto bersama Para Guru • Kami mengikuti acara Pentas Seni yang di persembahkan oleh Peserta didik untuk memperingati Hari Guru Nasional.
34	Tiga puluh empat	Selasa, 28 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Selasa yaitu kegiatan APEL. • Kami melanjutkan kembali membuat Alat Peraga berupa games yaitu <i>Spin Whelee</i> dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
35	Tiga puluh lima	Rabu, 29 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Saya izin tidak masuk dikarenakan sedang kurang sehat.
36	Tiga puluh enam	Kamis, 30 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pagi hari kami mengikuti pembiasaan yang dilakukan setiap hari Kamis yaitu kegiatan senam bersama-sama. • Kami melakukan perpisahan kepada Peserta didik dengan cara memasuki kelas mereka satu per satu dan memberikan sedikit hadiah untuk mereka. • Saya dan teman saya menggantikan Guru yang sedang bertugas di kelas 2C

			<ul style="list-style-type: none"> • Kami melanjutkan kembali membuat Alat Peraga berupa games yaitu Spin Whelee dan Kotak Kocokan yang dimana alat tersebut bisa digunakan secara bersama-sama untuk kelas 1 – 6.
37	Tiga puluh tujuh	Senin, 04 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Hari ini adalah hari terakhir kami selama melaksanakan PLP 2 di SDN Susukan 06. • Kami mempersiapkan hal-hal untuk perpisahan seperti reward dari UHAMKA untuk SDN Susukan 06 Pagi, Nasi tumpeng untuk acara makan bersama serta reward dari kami untuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Dosen Penguji, Guru Pamong, serta Para Guru SDN Susukan 06 Pagi. • Kami mengadakan acara perpisahan secara formal di Labotarium bersama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Dosen Penguji, Guru Pamong, serta Para Guru SDN Susukan 06 Pagi. • setelah itu di lanjut dengan Pemotongan Tumpeng oleh Kepala Sekolah sebagai simbolis untuk perpisahan pada harii ini. • Memberikan sertifikat untuk Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Dosen Penguji • lalu kami makan Nasi Tumpeng bersama-sama • memberikan Reward untuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Dosen Penguji, Guru Pamong, serta Para Guru SDN Susukan 06 Pagi. • dan diakhiri dengan Penutup.

Mahasiswa

Fahira Mahmuda

NIM. 2001025151



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024
(diisi mahasiswa setiap hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SD Negeri Susukan 06 Pagi
Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
NIM : 2001025154
Waktu Pelaksanaan Magang : 2 Oktober 2023 s.d.
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	1	Senin, 2 Oktober 2023	Penyerahan mahasiswa PLP 2 didampingi dengan DPL untuk bertemu dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Pamong. Kami membahas terkait program yang kami rencanakan selama menjalani PLP 2.
2.	2	Selasa, 3 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan Pagi dan diperkenalkan oleh Kepala Sekolah kepada seluruh siswa. Setelah itu melaksanakan program pembuatan Papan Absen Kelas menggunakan <i>sterofoam</i> .
3.	3	Rabu, 4 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka (semaphore). Setelah itu, melanjutkan melaksanakan program pembuatan Papan Absen Kelas menggunakan <i>sterofoam</i> .
4.	4	Kamis, 5 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan senam Bersama. Setelah itu, melanjutkan kembali melaksanakan program pembuatan Papan Absen Kelas menggunakan <i>sterofoam</i> .
5.	5	Senin, 9 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan mengajar Tematik di Kelas 5 dalam pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia, Iklan, dan Suku Bangsa di Indonesia.
6.	6	Selasa, 10 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan mengajar Matematika di Kelas 4A pada Mata Pelajaran Matematika materi Pecahan, Desimal, dan Persen.
7.	7	Rabu, 11 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka. Setelah itu, membantu memvideokan rekan

			melaksanakan Kegiatan Belajar di Kelas 4A pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
8.	8	Kamis, 12 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan senam Bersama. Setelah itu, mengajar Kelas 4B pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila materi Mengenal Keberagaman Budaya dan Gotong Royong.
9.	9	Senin, 16 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan mengajar Tematik di Kelas 2C dan 2A pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1.
10.	10	Selasa, 17 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, diberikan sosialisasi oleh Pengawas dan mengajar Tematik di Kelas 2B pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2.
11.	11	Rabu, 18 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka. Setelah itu, mengajar Tematik di Kelas 3A pada Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3.
12.	12	Kamis, 19 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan senam Bersama. Setelah itu, mengajar Tematik di Kelas 6 Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 2.
13.	13	Senin, 23 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan mempersiapkan RPP serta Bahan Ajar yang akan dilaksanakan untuk besok.
14.	14	Selasa, 24 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, mengajar di Kelas 4B pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 5 "Where Is My Pencil?" terkait ruangan-ruangan dan benda-benda yang berada di rumah.
15.	15	Rabu, 25 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka (sandi morse). Setelah itu, mengajar Tematik di Kelas 3A pada Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3.
16.	16	Kamis, 26 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan senam Bersama. Setelah itu, mengajar Tematik di Kelas 5B.
17.	17	Senin, 30 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan membantu rekan untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas 3B.
18.	18	Selasa, 31 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, mengajar PJOK di kelas 5B dan 2B dengan materi Lari Estafet <i>Zig Zag</i> . Pada siang harinya, saya melakukan kegiatan mengajar mandiri di kelas 3B pada materi Tematik, Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6.

19.	19	Rabu, 1 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka (sandi morse). Setelah itu, mengajar Tematik di Kelas 2C pada Tema 4 Subtema 3.
20.	20	Kamis, 2 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan senam Bersama. Setelah itu, mengajar PJOK di Kelas 1A dan 1B materi Senam. Lalu mengajar PJOK di Kelas 3B materi Lari Estafet <i>Zig Zag</i> .
21.	21	Senin, 6 November 2023	Mengikuti kegiatan Upacara, membuat laporan kelompok, dan berlatih senam untuk memandu pelaksanaan senam Bersama lagu pertama "Senam Sehat Gembira" setelah pembiasaan pada hari Kamis.
22.	22	Selasa, 7 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, berlatih senam lagu ke-2 untuk memandu pelaksanaan senam Bersama setelah pembiasaan pada hari Kamis.
23.	23	Rabu, 8 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka (sandi morse). Setelah itu, berlatih senam lagu ke-3 untuk memandu pelaksanaan senam Bersama setelah pembiasaan pada hari Kamis.
24.	24	Kamis, 9 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan menjadi instruktur senam bersama rekan-rekan dengan 3 lagu yang sudah dilatih senam Bersama.
25.	25	Senin, 13 November 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan merancang sebuah program kerja untuk membuat sebuah media pembelajaran yang akan diberikan untuk sekolah. Program kami membuat 2 alat praga yaitu <i>spin wheel</i> dan <i>picker box</i> .
26.	26	Selasa, 14 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, memulai pembuatan media pembelajaran <i>picker box</i> dengan barang-barang sederhana.
27.	27	Rabu, 15 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka (sandi morse). Setelah itu, melanjutkan pembuatan media pembelajaran <i>spin wheel</i> dengan barang-barang sederhana.
28.	28	Kamis, 16 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan menyelesaikan program pembuatan media pembelajaran <i>spin wheel</i> dan <i>picker box</i> dengan maksimal.
29.	29	Senin, 20 November 2023	Mengikuti kegiatan Upacara dan membantu rekan saya Anwar dan Shafa dalam mempersiapkan kondisi kelas dan alat-alat yang harus disiapkan untuk

			melaksanakan ujian PLP 2.
30.	30	Selasa, 21 November 2023	Izin melaksanakan kegiatan UTS yang sudah diizinkan dengan Kepala Sekolah dan Guru Pamong.
31.	31	Rabu, 23 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka. Setelah itu, melanjutkan membantu rekan saya Anis dan Jihan dalam mempersiapkan kondisi kelas dan alat-alat yang harus disiapkan untuk melaksanakan ujian PLP 2. Setelah itu, mengajar di kelas 4A menggantikan Guru Pamong yang sedang melakukan penilaian ujian PLP 2.
32.	32	Kamis, 24 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan terdapat kegiatan lomba volley untuk guru dan siswa. Pada jam 10.45, saya melakukan ujian PLP 2 di kelas 4B, mata pelajaran Matematika materi "Bangun Ruang".
33.	33	Senin, 27 November 2023	Mengikuti kegiatan Upacara yang dipimpin oleh guru-guru SDN Susukan 06 Pagi. Setelah itu, merayakan "Hari Guru" dengan pencoblosan guru terfavorit dan pensi dari masing-masing kelas di aula.
34.	34	Selasa, 28 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi. Setelah itu, melakukan finalisasi terhadap media pembelajaran yang sudah dibuat di minggu kemarin agar dapat dipergunakan dalam jangka waktu yang lama untuk diserahkan saat pelepasan mahasiswa di minggu depan.
35.	35	Rabu, 29 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuka. Setelah itu, melakukan kegiatan pembuatan mading untuk persiapan PKKS bersama rekan PPG dan Kampus Mengajar. PLP 2 mendapatkan tema pembuatan mading "Hari Guru".
36.	36	Kamis, 30 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi, membantu guru mengajar di kelas 5B mata Pelajaran Matematika materi Pecahan, Desimal, dan Persen. Setelah itu, melakukan pembuatan laporan kelompok serta <i>take</i> video lingkungan sekolah dan kesan pesan dari Kepala Sekolah dan Guru Pamong untuk video kelompok. Dan merancang kegiatan pelepasan yang akan dilaksanakan pada Senin minggu depan.
37.	37	Senin, 4 Desember 2023	Pada hari terakhir ini, kami melaksanakan kegiatan Pelepasan mahasiswa PLP 2 yang didampingi DPL. Kegiatan diawali dengan sambutan serta kesan pesan

			<p>dari DPL, Ketua Kelompok, Guru Pamong, dan diakhiri dengan Kepala Sekolah sekaligus pemotongan tumpeng.</p> <p>Selanjutnya, penyerahan <i>souvenir</i> dari Kampus kepada Kepala Sekolah dan penyerahan media pembelajaran kepada Guru Pamong. Setelah itu, kami foto bersama dan makan bersama. Kegiatan hari ini diakhiri dengan pembagian <i>souvenir</i> dari mahasiswa PLP 2 kepada seluruh Guru dan staff SDN Susukan</p> <p>06 Pagi.</p>
--	--	--	--

Mahasiwa PLP 2



Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Susukan 06 Pagi
Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilatturrahmat
NIM : 2001025155
Waktu Pelaksanaan Magang : 2 Oktober s/d 4 Desember 2023
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Senin, 2/10/2023	Hari ini adalah hari pertama kami melangsungkan kegiatan plp2. Pada hari ini kami di antar oleh dosen pembimbing untuk bertemu dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru pamong untuk serah terima klompok plp2 dengan pihak sekolah. Hari ini kami membahas tentang program dengan guru pamong yang akan di laksanakan di sekolah tempat kami plp.
2	2	Selasa, 3/10/2023	Pada kegiatan hari ini, di pagi hari kami melaksanakan kegiatan pembiasaan apel pagi, kemudian kami berkenalan dengan para siswa dan guru kelas. Setelah itu kami menyampaikan program kepada guru kelas. Kemudian kami membuat program yang sudah kami sepakati
3	3	Rabu, 4/10/2023	Pada kegiatan hari ini, kami melaksanakan kegiatan Pramuka kemudian setelah kegiatan Pramuka kami melanjutkan program kegiatan kami membuat papan absensi untuk siswa. Kemudian kami membagi jadwal mengajar dengan guru kelas
4	4	Kamis, 5/10/2023	Pada kegiatan hari ini, kami melaksanakan kegiatan senam pagi, kemudian di lanjut dengan kegiatan menyelesaikan program tabel absensi untuk siswa. Setelah itu kami bertemu dengan wali kelas pada kelas yg kami pegang untuk membagi jadwal mengajar yang akan di lakukan mulai Senin besok. Sehingga kami bisa membuat ppt, media pembelajaran. Setelah itu kami membantu pihak sekolah dalam kegiatan pembersihan ruangan untuk maulid nabi yang akan di laksanakan hari Jumat besok

5	5	Senin, 9/10/2023	Hari ini adalah hari pertama kami mengajar di kelas, di hari pertama ini kebetulan saya kebagian mengajar di kelas 3B. Untuk hari pertama ini pembelajaran mengenai materi benda di sekitar kita dan aneka macam zat seperti zat padat, cair, gas. Kemudian saya juga menjalankan program kerja yg sudah kelompok saya kerjakan yaitu papan absensi. Alhamdulillah hari ini berjalan cukup baik walaupun baru pertama kali handle kelas sendirian tanpa dampingan guru kelas.
6	6	Selasa, 10/10/2023	Pada kegiatan hari ini, saya melaksanakan kegiatan mengajar di kelas 3B. Di kelas ini saya mengajar mengenai tema 3 subtema 3 pembelajaran 2. Dalam materi pembelajaran hari ini ada praktik membuat es krim. Anak anak sangat antusias sekali, mereka berlomba lomba saling membantu membuat es krim. Akan tetapi ada beberapa siswa yang tidak ikut membuat es krim dan malah asik sendiri. Hari ini cukup baik dan alhamdulillah semua siswa merasa senang
7	7	Rabu, 11/10/2023	Pada kegiatan hari ini, saya sudah mulai rolling mengajar dengan teman saya, walaupun masih tetap berada di kelas 3 saat ini saya mengajar di kelas 3A. Anak anaknya sangat bisa di ajak kerja sama, mereka semua mampu mengendalikan kelas nya sendiri. Pembelajaran hari ini melanjutkan pembelajaran yang sudah di laksanakan oleh teman saya sehingga pembelajaran hari ini berjalan lebih ringan.
8	8	Kamis, 12/10/2023	Pada hari ini, saya melanjutkan pembelajaran di kelas 3. Hari ini pembelajaran dirasa sangat baik sekali, kami melakukan percobaan membuat es krim, anak anak sangat antusias sekali. Percobaan es krim kami berhasil dengan baik dan anak anak sangat senang sekali.
9	9	Senin, 16/10/2023	Pada hari ini, saya menggantikan guru kelas 6 karena beliau sedang ada tugas. Untuk pertama kalinya saya mengajar di kelas tinggi. Rasanya berbeda dengan kelas rendah, mereka lebih bisa di atur dan paham dengan materi. Akan tetapi ada beberapa anak yang memang sulit di atur karena mereka merasa saya bukan lah guru yg biasa mengajar mereka sehingga menjadikan saya kurang di perhatikan.
10	10	Selasa, 17/10/2023	Pada hari ini, saya mengisi kelas untuk mengajar di kelas 4. Karena saya penasaran dengan kurikulum merdeka. Sehingga saya belajar membuat modul ajar, ternyata mengajar di kurikulum merdeka lebih ringan karena kita hanya mengajar per mata pelajaran saja tidak menyeluruh. Anak anak di kelas 4 yang saya ajar sangat di siplin mereka sangat memperhatikan saya mengajar
11	11	Rabu, 18/10/2023	Pada hari ini, saya rolling kembali dan mendapatkan kelas 2. ini pertama kalinya saya mengajar di kelas 2. Banyak sekali Masalah,

			<p>dari anak yg berantem, saling ejek, ada yg menangis, dan bahkan ada yg belum bisa menulis. Itu membuat saya agak kultur shock. Jadi pembelajaran yg seharusnya berjalan dengan baik malah menjadi tidak beraturan. Itu menyebabkan saya mengalami kesulitan dalam mengajar di kelas tersebut.</p>
12	12	Kamis, 19/10/2023	<p>Pada hari ini, saya melanjutkan mengajar di kelas 2. Hari ini mereka masih sulit di kendalikan. Mungkin karena mereka menganggap saya bukan guru yg biasa mengajar mereka makanya mereka kurang memperhatikan. Akan tetapi, di kelas 2 ini mereka tidak suka jika guru terlalu lama menerangkan materi. Mereka lebih suka jika guru memberikan tugas menulis, tapi, ada 2 orang siswi yg masih belum bisa menulis. Mereka bahkan harus saya eja satu per satu kata untuk bisa di susun menjadi sebuah kalimat. Lagi-lagi Ini yang menyebabkan jadwal mengajar saya menjadi berantakan dan pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan waktu yg telah di tentukan.</p>
13.	13	Senin, 23/10/2023	<p>Hari ini saya tidak mengajar di kelas dikarenakan hari ini saya tidak ada jadwal mengajar akantetapi saya tetap membantu teman saya untuk mem backup kelas</p>
14	14	Selasa, 24/10/2023	<p>Hari ini saya mengajar Kembali di kelas 3B, pembelajaran hari ini sangat seru sekali. Peserta didik kelas 3b sudah bisa mulai saya control dan saya sudah mulai mengenal nama nama mereka</p>
15	15	Rabu, 25/10/2023	<p>Hari ini saya membantu teman saya memback up kelas 3B dikarenakan teman saya masuk kelas 3B untuk mengajar di pertemuan ke delapan nya. Saya bertugas membantu siswa agar bisa rapih dan belajar dengan baik</p>
16	16	Kamis, 26/10/2023	<p>Saya me rekap nilai 3B untuk LKPD yang sudah saya berikan ke siswa. Kemudian hasil rekapan nilai tersebut saya kirimkan ke wali kelas untuk menambah nilai harian siswa</p>
17	17	Senin, 30/10/2023	<p>Hari ini kami melangsungkan upacara bendera seperti biasa, dan membantu teman saya dalam mengajar di kelas 3B</p>
18	18	Selasa, 31/10/2023	<p>Hari ini saya Kembali membantu guru untuk inval mengisi kelas 2 di karenakan guru tersebut ada tugas ke dinas Pendidikan sehingga saya mengisi kelas 2A dan 2B. untuk pertemuan kali ini saya di bantu oleh teman saya dalam mengelola kelas sehingga saya merasa dapat lebih gampang dalam proses mengajar</p>
19	19	Rabu, 1/11/2023	<p>Hari ini saya Kembali membantu guru untuk inval mengisi kelas 2 di karenakan guru tersebut ada tugas ke dinas Pendidikan sehingga saya mengisi kelas 2A dan 2B. untuk pertemuan kali ini saya di bantu oleh teman saya dalam mengelola kelas sehingga saya merasa dapat lebih gampang dalam proses mengajar</p>
20	20	Kamis, 2/11/2023	<p>Hari ini saya Kembali membantu guru inval dalam mengelola kelas 3 pada mata Pelajaran olahraga. Pembelajaran hari ini kami</p>

			bermain bola, baik itu bola basket, bola futsal dan mengambil nilai lari zigzag
21	21	Senin, 6/11/2023	Hari ini kami melakukan upacara bendera, kemudian kami mengerjakan tugas laporan kelompok plp2 setelah itu kami Latihan senam karena di hari kamis yang akan datang kami di tunjuk menjadi pemandu senam
22	22	Selasa, 7/11/2023	Hari ini kami melakukan pembiasaan di sekolah. Pada kesibukan hari ini saya membantu siswa dalam membersihkan kelas karena ada lomba kebersihan yang di adakan oleh kampus mengajar
23	23	Rabu, 8/11/2023	Hari ini kami melakukan giat pramuka, pada pramuka kali ini membahas materi mengenai sandi morse. Setelah kegiatan pramuka kami melanjutkan tugas laporan kelompok plp2
24	25	Kamis, 9/11/2023	Hari ini kami menjadi pemandu senam, pada kegiatan hari ini cukup melelahkan karena selain kami menjadi pemandu senam kami juga melanjutkan pekerjaan laporan kelompok plp2 kami
25	25	Senin, 13/11/2023	Hari ini kegiatan seperti biasa, upacara bendera. Di mulai hari ini ruangan kami di pindah dari di perpustakaan lalu di pindah ke lab hal ini membuat kami senang karena di perpustakaan sangat gerah sekali dan di lab itu memakai AC jadi jelas sekali ademnya hahaha
26	26	Selasa, 14/11/2023	Pada hari ini kami melakukan kegiatan pembiasaan seperti biasa. Yang agak beda dengan hari ini kami merancang sebuah program untuk membuat sebuah alat praga yang akan di tinggal untuk sekolah. Program kami membuat 2 alat praga yaitu spin wheel dan kotak kocokan.
27	27	Rabu, 15/11/2023	Hari ini kami melaksanakan kegiatan pramuka, pembahasan hari ini masih sama dengan minggu kemarin yaitu melanjutkan sandi morse, bedanya di hari ini sandi morse sudah mulai naik materinya menjadi sandi rumput. Setelah pramuka kami melanjutkan program kami yaitu membuat alat praga
28	28	Kamis, 16/11/2023	Hari ini kami melaksanakan senam pagi, setelah senam pagi hari ini siswa sarapan dengan bekal 4 sehat 5 sempurna yang sudah di bawa siswa dari rumah. Setelah kegiatan P5 dan makan Bersama di lanjut dengan kegiatan belajar mengajar. Setelah itu kami melanjutkan membuat alat praga di hari ini 1 alat praga kami sudah selesai.
29	29	Senin, 20/11/2023	Hari ini saya melaksanakan ujian plp2. Saya mengajar di kelas 3B. hari ini cukup melelahkan tapi senang juga serta ada sedihnya juga ternyata waktu saya disini sudah mau habis dan anak anak pun beberapa ada yang merasa sedih. Alhamdulillah hari ini ujian plp2 saya lancar. Anak anak pun senang karena saya memberikan reward untuk anak anak yang bisa menjawab pertanyaan pertanyaan dari saya tentang materi hari ini.

30	30	Selasa, 21/11/2023	Hari ini kami tidak datang ke sekolah dikarenakan kami sedang melaksanakan UTS. Kami sudah izin dengan kepala sekolah dan guru pamong untuk izin tidak hadir di hari ini karena harus focus terhadap UTS kami.
31	31	Rabu, 22/11/2023	Hari ini saya bertugas mengisi kelas 4A dikarenakan guru pamong saya menilai mahasiswa yang sedang ujian PLP2 jadi saya dan teman saya membantu guru pamong saya untuk mengisi kelasnya agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik
32	32	Kamis, 23/11/2023	Hari ini saya mengerjakan revisi mengenai rpp ujian yang sudah saya laksanakan hal ini di lakukan agar rpp nya bisa lebih baik lagi.
33	33	Senin, 27/11/2023	Hari ini adalah minggu terakhir kami berada di sekolah SD Negeri Susukan 06 karena di minggu besok kami sudah selesai PLP2 di sekolah ini.
34	34	Selasa, 28/11/2023	Hari ini kami bertugas untuk menyelesaikan program media ajar yang akan kami tinggalkan untuk kenang kenangan di sekolah tempat kami PLP2.
35	35	Rabu, 29/11/2023	Hari ini kami Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan kegiatan Pramuk a. Setelah itu, melakukan kegiatan pembuatan mading untuk persiapan PKKS bersama rekan PPG dan Kampus Mengajar. PLP 2 mendapatkan tema pembuatan mading "Hari Guru" .
36	36	Kamis, 30/11/2023	Hari ini kami bertugas untuk melanjutkan menyelesaikan program media ajar yang sudah kami kerjakan. Hari ini tinggal finishin saja karena kemarin kami sudah hampir rampung Cuma karena catnya belum kering jadi di lanjut hari ini.
37	37	Senin, 4/12/2023	Hari ini hari terakhir kami berada di SD Negeri Susukan 06 Pagi. Hari ini jadwal PLP2 kami sudah selesai. Perpisahan dengan siswa dan guru guru membuat suasana sedikit mellow banyak siswa yang menahan kami untuk tetap berada di sekolah ini dan mengajar di kelas mereka. Perpisahan ini kami rayakan makan Bersama dengan guru guru

Mahasiswa

Anwar Fadlilaturrahmat

NIM. 2001025155



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan
(PLP) 2Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Tahun Ajaran 2023/2024

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN SUSUKAN 06 PAGI
Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
NIM : 2001025156
Waktu Pelaksanaan Magang : 2 Oktober – 4 Desember
2023Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

No	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
	1	Senin, 2 Oktober 2023	Penyerahahan mahasiswa PLP 2 didampingi dengan DPL untuk bertemu dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru Pamong. Kami membahas mengenai program yang akan dijalankan selama PLP 2 tersebut.
	2	Selasa, 3 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan diperkenalkan oleh Kepala Sekolah kepada seluruh siswa tersebut, lalu membuat program yaitu pembuatan "Papan Absensi" untuk masing-masing kelas dengan menggunakan styrofoam.
	3	Rabu, 4 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan melakukan kegiatan pramuka dengan materi "Semaphore" lalu dilanjutkan kembali mengerjakan program pembuatan "Papan Absensi"
	4	Kamis, 5 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan dilanjut dengan senam bersama. Lalu melanjutkan kembali mengerjakan program pembuatan "Papan Absensi"
	5	Senin, 9 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan yang menjadi petugas upacara siswa kelas 5. Mengajar dikelas 2B dengan materi "Teks Drama" Tema 3 Subtema 4.
	6	Selasa, 10 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan dilanjut dengan mengajar dikelas 2 untuk mengisi kelas kosong dikarenakan guru berhalangan hadir. Mengajar dikelas 2 pada sesi pagi dan siang.

7	Rabu, 11 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan melakukan kegiatan pramuka dengan materi "Semaphore" dan membantu siswa yang penggalang dengan menuliskan simbol-simbol yang belum dipahami.
8	Kamis, 12 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan dilanjut dengan senam bersama. Lalu mengajar dikelas 2B dan 2C untuk mengetake vidio, membahas tentang prakarya dengan membuat tugas kerajinan tempat pensil agar membuat siswa tertarik dengan barang bekas yang akhirnya bisa digunakan kembali.
9	Senin, 16 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan yang menjadi tugas Upacara adalah kelas 6. Dilanjut mengajar dikelas 3A dengan materi pembelajaran "Perubahan Wujud Benda" lalu melakukan Ice Breaking dengan membuat tiktok untuk menghibur siswa kelas 3A.
10	Selasa, 17 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dengan mendengarkan amanat, menyanyikan lagu Nasional, dan berdoa bersama. Dilanjut dengan membantu Jihan (teman satu kel) untuk mendokumentasi mengajar dikelas 3A.
11	Rabu, 18 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dengan mendengarkan amanat, menyanyikan lagu Nasional, dan berdoa bersama. Dilanjut dengan kegiatan pramuka dikelas siaga, lalu mengisi dikelas 6 karena guru berhalangan hadir. Mengisi dengan materi pembelajaran tentang "Pecahan".
12	Kamis, 19 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan dilanjut dengan senam bersama. Pihak sekolah mengadakan Makan Bersama dipagi hari oleh seluruh siswa agar mengenal pentingnya kebersamaan, lalu dilanjutkan dengan mengajar 4B dengan materi "Seni Dekoratif" dan menyuruh siswa untuk menggambar contoh dari seni tersebut.
13	Senin, 23 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan yang menjadi petugas Upacara adalah kelas 6. Dilanjut dengan mengajar dikelas 2C dengan materi Tema 4 Subtema 2 PB 2.
14	Selasa, 24 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dilanjut dengan mengajar dikelas 2A lalu menemani Jihan (teman satu kel) dikelas 2C untuk mendokumentasikan.
15	Rabu, 25 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dilanjut dengan kegiatan Pramuka dengan mengajar penggalang dan siaga (untuk penggalang mempelajari tentang Sandi Morse) dan melihat siswa kelas rendah belajar menari untuk persiapan lomba.

	16	Kamis, 26 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6 dan dilanjutkan dengan Senam Bersama.
	17	Senin, 30 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan Upacara di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 untuk memperingati hari "Sumpah Pemuda". Lalu dilanjutkan dengan Pihak Sekolah memberikan tropi dengan yang menang lomba "Gambar" dan membantu Fahira (temen satu kel) untuk mengajar dikelas 3B untuk mendokumentasikan.
	18	Selasa, 31 Oktober 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6 dan diperintahkan mengajar olahraga dikelas 2B dengan mengajarkan tentang permainan Bola Kasti dan Ular Naga. Dilanjutkan dengan membantu Farah (temen satu kel) untuk mendokumentasikan mengajar dikelas 3B
	19	Rabu, 1 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dilanjut dengan kegiatan Pramuka dengan mengajar dikelas Siaga, setelah itu mengajar olahraga dikelas 2C untuk mengajarkan tentang "Permainan Bola Kasti", terakhir dilanjutkan dengan mengisi kelas 2C dengan pembelajaran tematik.
	20	Kamis, 2 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6. Dan dilanjutkan dengan Senam Bersama, lalu mengajar juga dikelas 1A dan 1B dengan materi Senam. Lalu dilanjut dengan mengajar dikelas 1A dengan pembelajaran Agama.
	21	Senin, 6 November 2023	Melakukan kegiatan Apel pagi di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan yang menjadi petugas upacara adalah siswa kelas 6, menyusun laporan kelompok.
	22	Selasa, 7 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6. Dilanjutkan dengan menyusun laporan kelompok dan membahas tentang perpisahan PLP 2.
	23	Rabu, 8 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dilanjut dengan kegiatan Pramuka dengan mengajar kelas Penggalang, disekolah terdapat Makan Pagi Bersama jadi seluruh siswa mengikuti kegiatan tersebut.
	24	Kamis, 9 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6. Dan dilanjutkan dengan Senam Bersama yang dipimpin oleh mahasiswa PLP
	25	Senin, 13 November 2023	Melakukan kegiatan upacara di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan yang menjadi petugas upacara adalah siswa kelas 5. Dilanjut dengan menyusun laporan kelompok.
	26	Selasa, 14 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6. Dilanjutkan dengan sesi foto oleh seluruh guru untuk dokumentasi laporan PLP, membuat media pembelajaran untuk di tinggal disekolah.

	27	Rabu, 15 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6. Dilanjut dengan kegiatan Pramuka dengan mengajar Siaga dengan bermain tupai tertangkap.
	28	Kamis, 16 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6, dilanjutkan dengan Senam Bersama program p5 dengan melakukan senam dan diadakan Makan Sehat Bersama. Lalu dilanjut dengan merancang media pembelajaran untuk di tinggal disekolah.
	29	Senin, 20 November 2023	Melakukan kegiatan upacara, lalu saya hari ini melaksanakan Ujian PLP 2 dan mengajar dikelas 3A. Dilanjut dengan perpisahan sama anak kelas 3A dan evaluasi bersama DPL.
	30	Selasa, 21 November 2023	Untuk kegiatan hari ini tidak ada. Dikarenakan mahasiswa PLP 2 sedang melaksanakan UTS sehingga tidak bisa datang ke sekolah dan sudah dapat izin dengan guru pamong.
	31	Rabu, 22 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dilanjut dengan kegiatan Pramuka. Bertugas mengajar dikelas 4A dikarenakan walikelas sedang menilai Ujian PLP mahasiswa yang lain.
	32	Kamis, 23 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6, dilanjutkan dengan Senam Bersama. Dilanjut dengan mengerjakan revisi ujian rpp.
	33	Senin, 27 November 2023	Melakukan kegiatan upacara, minggu terakhir di SDN Susukan 06 Pagi sehingga melanjutkan pembikinan media dan membahas acara perpisahan dengan mahasiswa kelompok.
	34	Selasa, 28 November 2023	Mengikuti kegiatan pembiasaan pagi oleh seluruh siswa kelas 1-6 dilanjut dengan merancang media pembelajaran yang akan kami tinggalkan di SDN Susukan 06 Pagi ini.
	35	Rabu, 29 November 2023	Untuk kegiatan hari ini tidak ada. Dikarenakan mahasiswa PLP 2 sedang melakukan bimbingan seminar proposal dikampus sehingga tidak bisa datang ke sekolah.
	36	Kamis, 30 November 2023	Melakukan kegiatan pembiasaan pagi di ikuti oleh siswa kelas 1-6 dilanjut dengan Senam Bersama. Dilanjut dengan merancang media pembelajaran.
	37	Senin, 4 Desember 2023	Terakhir mahasiswa PLP 2 berada di SDN Susukan 06 Pagi karena jadwal PLP sudah selesai. Dilanjut dengan perpisahan oleh guru-guru dan siswa-siswa dengan makan bersama.

Mahasiswa

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

LAMPIRAN
JURNAL
REFLEKSI



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 1 (9 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda (Macam/Jenis Perubahan Wujud Benda dan Contohnya dalam Kehidupan Sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Peserta didik menyanyikan lagu A Ram Sam Sam Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai wujud benda padat, cair, gas, dan Pendidik memberikan contoh wujud benda padat, cair, dan gas dalam video pembelajaran.➤ Pendidik memberikan penjelasan mengenai LKPD individu yang berisikan wujud benda padat, cair, dan gas.➤ Peserta didik berdiskusi mengenai materi yang sudah diajarkan.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda (Macam/Jenis Perubahan Wujud Benda dan Contohnya dalam Kehidupan Sehari-hari untuk memudahkan Peserta didik memahami materi yang akan dijelaskan</p>
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Capaiannya yaitu Peserta didik dapat mampu memahami video yang mengenai Perubahan Wujud Benda (Macam/Jenis Perubahan Wujud Benda dan Contohnya dalam Kehidupan Sehari-hari.</p>

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik di 3A ini tidak berisik dan gaduh, Peserta didik yang benar-benar mengamati dan mendengarkan materi yang saya jelaskan dan Peserta didik bisa menjelaskan materi yang saya ajarkan
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan Peserta didik tidak berisik sampai kegiatan selesai. Sedikit ada kegaduhan ketika menonton video saja.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik sangat mengamati ketika melihat video proses wujud padat menjadi cair mereka selalu menjelaskan apa yang terjadi dan Ketikasaya bertanya mereka bisa menjawab
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan yaitu saya terlalu menompang pada media video dan PPT saja tanpa mengeluarkan ilmu pengetahuan yang telah saya pelajari selama ini dan hanya beberapa saja yang memahami materi yang saya ajarkan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Saya merasa sulit ketika menjelaskan Mata Pelajaran SBdP yang dimana saya masih belum menguasai apa saja dan contoh dari unsur garis, bentuk dan warna karena dari kesulitan ini saya takut peserta didik tidak paham dan mempraktekan secara bebas yang peserta didik ketahui saja mengenai unsur garis, bentuk, dan warna.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya lupa membawa bahan praktek yang seharusnya saya tampilkan kepada Peserta didik dalam melihat proses padat menjadi cair tetapi saya hanya menampilkan lewat video saja.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri di depan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 9 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 2 (10 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda (Membeku) dan Peran Warga Sekolah <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Peserta didik menyanyikan lagu A Ram Sam Sam➤ Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai proses percobaan terhadap perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan es krim.➤ Peserta didik secara kelompok melakukan percobaan pembuatan es krim yang terdapat cara-cara melakukannya di dalam Buku Siswa➤ Peserta didik berdiskusi mengenai materi yang sudah diajarkan.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Melakukan Absensi Kepada Peserta didik, menyiapkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan media buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda (Membeku) dan Peran Warga Sekolah.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami praktek pembuatan es krim dari hasil menonton video dan mengikuti cara pembuatan di Buku Siswa.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias ketika saya menjelaskan akan melakukan praktek pembuatan es krim dan Peserta didik langsung mengeluarkan bahan-bahan yang akan dibutuhkan dalam prakteknya. Peserta didik selalu menanyakan cara cepat agar es krim tersebut membeku dan Peserta didik sangat mengamati video proses pembuatan es krim.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Peserta didik di 3A ini tidak berisik dan gaduh, Peserta didik yang benar-benar mengamati dan mendengarkan materi yang saya jelaskan dan Peserta didik bisa menjalankan proses pembuatan es krim dengan baik dan lancar
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik sangat antusias saat memulai pembelajaran dan sangat aktif. Peserta didik juga memahami perubahan apa yang terjadi pada es krim tersebut.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa kurang memperhatikan setiap kelompok ketika mereka melakukan praktek tersebut, jadi ada satu kelompok yang sudah melakukan 2 kali percobaan tetap menjadi cair walaupun saya sudah berusaha mencari akal agar es krim tersebut cepat membeku. Ketika saya ingin mempelajari mata Pelajaran PPKn saya mengalami kekurangan waktu karena terlalu lama dihabiskan untuk melakukan praktek jadi saya hanya menjelaskan secara sedikit.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Saya masih merasa sulit ketika menjelaskan mata pelajaran PPKn yang dimana saya ada beberapa peran warga sekolah yang saya lupa sebutkan dan peran yang dilakukannya sehingga Peserta didik Ketika saya memberikan evaluasi Peserta didik hanya menjawab dengan benar yang Peserta didik Ketahui saja
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat mata Pelajaran PPKn seharusnya Peserta didik mencatat Peran Warga Sekolah dan Tugasnya yang terdapat dalam Video Pembelajaran tetapi karena waktu yang sangat kurang jadi Peserta didik tidak dapat bisa mencatat materi Peran dan Tugas Warga Sekolah.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 10 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 3 (11 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan pendidik. Pendidik menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses baju basah yang dikeringkan pada terik matahari. Berikan pertanyaan kepada Peserta didik perubahan wujud apakah yang terjadi.➤ Peserta didik mengerjakan LKPD➤ Peserta didik berdiskusi mengenai materi yang sudah diajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018 dan Power Point mengenai Perubahan Wujud Benda, Membuat Karya Dekoratif dan Koverensi Satuan Berat
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami proses terjadi perubahan wujud benda dari hasil penjelasan di dalam power point

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran seperti mendengarkan dan mengamati guru menjelaskan, Peserta didik sangat antusias Ketika menggambar karya dekoratif matahari dengan imajinasi masing-masing.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik sangat antusias saat memulai pembelajaran dan aktif. Peserta didik dapat memahami proses perubahan wujud benda yang telah diajarkan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu Peserta didik ada yang bercanda menjahili temannya dan lain-lain.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat mata Pelajaran matematika tentang konversi satuan baku, banyak Peserta didik yang mengeluh karena merasakan susah untuk menghitungnya.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Di tujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 11 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 4 (12 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda (Mengembun), Peran dan Tugas Individu dalam Kehidupan Sehari-hari <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan pendidik. Pendidik menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud mengembun yang terjadi pada gelas berisi es batu.➤ Peserta didik mengerjakan LKPD➤ Peserta didik berdiskusi mengenai materi yang sudah diajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018 dan Power Point mengenai Perubahan Wujud Gas Ke Cair “Proses Mengembun” dan Perna dan Tugas Warga Sekolah.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian pada materi hari ini yaitu dengan mengamati proses perubahan wujud mengembun dan Peran Individu Kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat mengidentifikasi materi tersebut dengan baik

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru. Peserta didik
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu Peserta didik ada yang bercanda menjahili temannya dan lain-lain.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Dalam menyampaikan materi saya tidak merasakan kesulitan kepada Peserta didik.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Ditujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 12 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Kurikulum Merdeka (Bahasa Indonesia)
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 5 (16 Oktober 2023)
Materi : Wawancara dan Menuliskan Laporannya
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2021, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Wawancara <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan pendidik. Pendidik menyampaikan informasi bahwa melakukan wawancara ada 2 orang yaitu pewawancara dan narasumber➤ Peserta didik mengerjakan LKPD secara kelompok wawancara dengan topik pembahasan yang bebas.➤ Perwakilan kelompok yang menjadi Pewawancara dan Narasumber maju ke depan untuk menampilkan hasil kegiatan wawancaranya➤ Pendidik memberikan soal evaluasi secara individu mengenai materi yang sudah diajarkan.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2021, power point dan video pembelajaran mengenai Wawancara
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian pada materi hari ini yaitu dengan mengamati video pembelajaran Wawancara, Peserta didik dapat melakukan mewawancarai

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru. Peserta didik
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu tidak ada. Peserta didik mengikuti pembelajaran secara tenang
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Dalam menyampaikan materi saya tidak merasakan kesulitan kepada Peserta didik.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Ditujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 6 (17 Oktober 2023)
Materi : Tema 4, Subtema 1, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Lagu "Membuang Sampah", membaca teks yang berhubungan lingkungan tidak sehat di rumah dan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dalam bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Menyanyikan lagu Membuang Sampah➤ Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat➤ Peserta didik mengerjakan LKPD➤ Peserta didik berdiskusi
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, power point dan video pembelajaran yang memudahkan Peserta didik dalam Proses Pembelajaran</p>
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Capaian pada materi hari ini yaitu Peserta didik mampu memahami mengenai kehidupan yang bersih dan sehat di lingkungan, peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun ruang.</p>

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu tidak ada. Peserta didik mengikuti pembelajaran secara tenang
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Dalam menyampaikan materi saya tidak merasakan kesulitan kepada Peserta didik.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Ditujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 17 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : II B
Pertemuan Ke- : 7 (19 Oktober 2023)
Materi : Tema 4, Subtema 1, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Lagu "Membuang Sampah", membaca teks yang berhubungan lingkungan tidak sehat di rumah dan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dalam bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Menyanyikan lagu Membuang Sampah➤ Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat➤ Peserta didik mengerjakan LKPD➤ Peserta didik berdiskusi
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, power point dan video pembelajaran yang memudahkan Peserta didik dalam Proses Pembelajaran</p>
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Capaian pada materi hari ini yaitu Peserta didik mampu memahami mengenai kehidupan yang bersih dan sehat di lingkungan, peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun ruang.</p>

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu Peserta didik ada yang bercanda, menjahili temannya, dan lain-lain
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Dalam menyampaikan materi saya tidak merasakan kesulitan kepada Peserta didik.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Ditujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 19 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anis Alfianita
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 8 (24 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 4, Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai Perubahan Wujud Benda <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran➤ Melakukan Ice Breaking “Double That Double This”➤ Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan pendidik. Pendidik menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud mengembun yang terjadi pada pembuatan gulali dan pembuatan garam➤ Peserta didik mengerjakan LKPD➤ Peserta didik berdiskusi mengenai materi yang sudah diajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Melakukan Absensi kepada Peserta didik, Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, power point dan video pembelajaran yang memudahkan Peserta didik dalam Proses Pembelajaran
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian pada materi hari ini yaitu Peserta didik mampu memahami mengenai Peristiwa wujud benda, jadwal kegiatan berdurasi waktu dan sikap bersatu dilingkungan Masyarakat

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik dan lancar.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Hal negatif yang saya rasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu tidak ada. Peserta didik mengikuti pembelajaran secara tenang
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Dalam menyampaikan materi saya tidak merasakan kesulitan kepada Peserta didik.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Ditujuan pembelajaran dan Capaian Pembelajaran saya lupa menyampaikannya kepada Peserta didik.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan yang akan dibutuhkan mengajar sebelum jam mengajar dimulai dan mengecek speaker dan proyektor karena sering terkendala saat ingin digunakan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa hasil utama (kesimpulan) yang saya rasakan yaitu saya harus lebih bisa detail dalam memberikan materi kepada Peserta didik tanpa bertele-tele, sebelum mengajar menyampaikan tujuan pembelajaran dan saya harus lebih percaya diri didepan Peserta didik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 24 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Antoro.S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : II B
Pertemuan Ke- : 1 (Senin, 9 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkenalan di hari pertama mengajar.2. Peserta didik diminta menulis dialog tentang gotong royong yang berjudul “Si Ulat dan Si Semut” dan mempraktekannya didepan kelas.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya meminta Peserta didik untuk mengerjakan materi “jumlah harga” dan meminta Peserta didik menggambar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh Peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.2. Saat diminta menggambar Peserta didik sangat antusias untuk menggambar.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa Peserta didik yang tidak mau mendengarkan dan mengajak teman-temannya untuk melakukan hal yang sama seperti yang dilakukannya, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar anak tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar siswa kelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 9 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 2 (Selasa, 10 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkenalan di hari pertama mengajar.2. Peserta didik diminta menulis dialog tentang gotong royong yang berjudul “Si Ulat dan Si Semut” dan mempraktekannya didepan kelas.3. Peserta didik mengerjakan soal materi “Jumlah harga” dan menggambarinya.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya menjelaskan kepada Peserta didik seperti apa cara pengerjaannya pada materi “jumlah harga” lalu setelah semuanya paham saya meminta peserta didik untuk mengerjakannya dan menggambarinya.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh Peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.

		2. Saat diminta menggambar Peserta didik sangat antusias untuk menggambar.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Untuk kelas 2C saya tidak merasakan hal negatif apapun, karena kelas 2C lebih kondusif daripada 2 kelas lainnya (2A dan 2B).
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar siswa kelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 10 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 3 (Rabu, 11 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan video pembelajaran tentang anti bullying.2. Menyaksikan film pendek tentang gotong royong.3. Peserta didik diminta menulis dialog tentang gotong royong yang berjudul “Si Ulat dan Si Semut” dan mempraktekannya didepan kelas.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Menjelaskan materi terkait gotong royong.3. Meminta peserta didik untuk menulis dialog bertujuan untuk melatih kelancaran peserta didik dalam menulis.4. Saya meminta Peserta didik untuk berdiskusi secara berkelompok, mengenai keragaman Agama yang ada di Indonesia.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh Peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa Peserta didik yang berkelahi, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, ada beberapa Peserta didik yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar Peserta didik di kelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 11 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 4 (Senin, 16 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkenalan di hari pertama mengajar.2. Menjelaskan tentang materi terkait pembelajaran hari ini tentang “Jam”.3. Saya meminta peserta didik maju kedepan untuk mengerjakan soal yang saya berikan di papan tulis.4. Peserta didik mengerjakan LKPD.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya menjelaskan materi pembelajaran hari ini.3. Saya meminta Peserta didik untuk mengerjakan LKPD materi tentang “Jam”.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saat diminta maju untuk mengerjakan soal tentang sebuah jam di papan tulis, para peserta didik antusias.

		2. Peserta didik cukup aktif dalam mengerjakan LKPD yang diberikan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran, masih ada Peserta didik yang tidak mau diatur dan berbicara sendiri. Serta masih ada Peserta didik yang bertengkar hingga menangis.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar Peserta didik dikelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 5 (Selasa, 17 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkenalan di hari pertama mengajar.2. Menjelaskan tentang materi terkait pembelajaran hari ini.3. Menampilkan video pembuatan gulali terkait dengan materi hari ini.4. Peserta didik mengerjakan LKPD.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya meminta Peserta didik untuk mengerjakan LKPD
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saat diminta untuk menonton proses pembuatan gulali, para peserta didik menyimak dengan seksama.2. Saat diminta mengerjakan LKPD para peserta didik mengerjakannya dengan antusias.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran, masih ada Peserta didik yang tidak mau diatur dan berbicara sendiri. Namun, ketua kelas dalam kelas 3A pandai mengatur teman-temannya dan memberitahu kalau perbuatan itu salah.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar Peserta didik dikelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 17 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : IV A
Pertemuan Ke- : 6 (Kamis, 19 Oktober 2023)
Materi : IPAS (Gaya di Sekitar Kita (Gaya Magnet))
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkenalan di hari pertama mengajar.2. Menjelaskan tentang materi terkait pembelajaran hari ini.3. Membagikan bahan-bahan untuk membuat projek.4. Peserta didik membentuk kelompok.5. Peserta didik dan kelompoknya mengerjakan LKPD yang saya berikan.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya meminta Peserta didik untuk membuat kelompok.3. Saya membagikan bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat projek.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saat saya mempresentasikan tentang gaya magnet dan menggunakan magnet (benda konkret) Peserta didik terlihat memperhatikan dengan seksama.

		2. Saat diminta mengerjakan LKPD para peserta didik mengerjakannya dengan antusias.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran, masih ada Peserta didik yang tidak mau diatur dan berbicara sendiri. Namun, karena saya membuat kelompok tidak mempengaruhi kelompok lainnya. Hanya saja teman sekelompoknya menjadi tidak fokus.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar Peserta didik dikelas tinggi harus menggunakan nada yang tinggi dan tegas bukan memarahi atau berteriak, namun agar Peserta didik lebih memperhatikan apa yang dijelaskan.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 19 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 7 (Senin, 23 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan video pembelajaran yang sudah disiapkan.2. Mengerjakan soal yang ada di dalam buku Tematik.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.2. Saya meminta Peserta didik untuk mengerjakan materi “persamaan kata dan pengelompokan siswa laki-laki dan perempuan yang ada dikelas”.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian Peserta didik perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik mengerjakan soal dari materi yang diberikan dengan sangat telaten dan cekatan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Untuk kelas 2C saya tidak merasakan hal negatif apapun, karena kelas 2C lebih kondusif daripada 2 kelas lainnya (2A dan 2B).
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar siswa kelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 23 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Jihan Nafilah
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 8 (Selasa, 24 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M. Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang ada di buku tematik yang berhubungan dengan ciri-ciri taman sekolah yang bersih.2. Peserta didik mengamati gambar dan bertanya jawab setelahnya.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Saya meminta peserta didik untuk membaca teks yang ada di buku tematik.2. Saya meminta Peserta didik untuk mengamati gambar tentang ciri-ciri taman sekolah yang bersih.3. Peserta didik membuat tugas yang ada di buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh Peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.2. Tetapi tidak semua Peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik mengerjakan soal dari materi yang diberikan dengan sangat telaten dan cekatan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Untuk kelas 2C saya tidak merasakan hal negatif apapun, karena kelas 2C lebih kondusif daripada 2 kelas lainnya (2A dan 2B).
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada Peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih mempersiapkan media yang lebih menarik, agar Peserta didik tidak bosan dan mau memperhatikan materi yang sedang diterangkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terus menyiapkan benda konkret atau media yang mempermudah Peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 2. Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar Peserta didik dikelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin serta suara harus lebih ditingkatkan dan lebih gesit dalam menghadapi anak-anak dikelas rendah.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 24 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP.196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 1 (10 Oktober 2023)
Materi : BAB 3 (Menghargai Keragaman Budaya pada suatu Lingkungan)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2021, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Menghargai Keragaman Budaya pada suatu Lingkungan”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Menyanyikan lagu “Pelajar Pancasila”• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Menghargai keragaman budaya pada suatu lingkungan” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama.• Peserta didik dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 4B ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Menghargai keragaman budaya pada suatu lingkungan dan dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru. • Banyak peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang dilontarkan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar. • Semua kelompok tampak aktif dan bekerja sama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik, akan tetapi ada sedikit kelemahan yaitu masih terdapat peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca, serta kelas yang tidak kondusif saat di akhir pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan sangat baik.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya lupa menyampaikan Tujuan pembelajaran dan Capaian pembelajaran kepada Peserta didik.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca.

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga hampir semua Peserta didik dapat memahaminya, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik serta untuk kedepannya saya harus memastikan menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memasuki materi.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 10 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IV A
Pertemuan Ke- : 2 (11 Oktober 2023)
Materi : BAB 4 (Laporan Hasil Wawancara)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2021, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Laporan Hasil Wawancara”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Laporan Hasil Wawancara” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik memperhatikan Video pembelajaran mengenai Wawancara• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 4A ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Laporan Hasil Wawancara dan dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari, akan tetapi hanya beberapa saja yang bisa menyimpulkannya
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru. • Banyak peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar. • Masih ada beberapa Peserta didik yang mengobrol sendiri saat sedang menjelaskan materi.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik, akan tetapi ada sedikit kelemahan yaitu masih terdapat peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca, serta kelas yang tidak kondusif saat pembelajaran sedang berlangsung.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan sangat baik. • Ada beberapa Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca. • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalua menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga beberapa Peserta didik dapat memahaminya dan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 11 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 3 (16 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 1, Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, media Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Sikap Persatuan di Rumah” dan “Lingkungan Sehat di Rumah”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Sikap Persatuan di Rumah” dan “Lingkungan Sehat di Rumah” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik memperhatikan Video “Nusa dan Rara membantu Ibu membersihkan Rumah”• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik bersama Guru dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 2C ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Sikap Persatuan di Rumah dan Lingkungan Sehat di Rumah dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan Guru. • Ada beberapa Peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik dan Peserta didik dapat menyelesaikan soal penugasan dengan cepat.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan baik. • Ada beberapa Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca.

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga beberapa Peserta didik dapat memahaminya, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas : II B
Pertemuan Ke- : 4 (16 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 1, Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, media Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Makna kosa Kata dalam teks Lingkungan Sehat di Rumah” dan “Ruas garis pada Bangun Datar”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “makna kosa kata dalam teks Lingkungan Sehat di Rumah” dan “Ruas garis pada Bangun Datar” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik menyanyi bersama lagu “Membuang Sampah” dan memperhatikan Panjang pendek dari lagu tersebut.• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik bersama Guru dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 2B ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan

		video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Makna kosa Kata dalam teks Lingkungan Sehat di Rumah dan Ruas garis pada Bangun Datar dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan Guru. • Ada beberapa Peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Beberapa Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik akan tetapi ada beberapa Peserta didik yang tidak mengerjakan tugas.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan baik. • Ada beberapa Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Ada beberapa Peserta didik yang tidak mau mengikuti arahan Guru • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca. • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang tidak mau mengerjakan tugas, masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga beberapa Peserta didik dapat memahaminya, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 5 (17 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 1, Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, media Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Sikap Persatuan di Rumah” dan “Lingkungan Sehat di Rumah”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Sikap Persatuan di Rumah” dan “Lingkungan Sehat di Rumah” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik memperhatikan Video “Nusa dan Rara membantu Ibu membersihkan Rumah”• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik bersama Guru dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 2A ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Sikap Persatuan di Rumah dan Lingkungan Sehat di Rumah dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan Guru. • Ada beberapa Peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Beberapa Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik, akan tetapi masih ada beberapa Peserta didik yang tidak mengerjakan tugas.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan baik. • Ada beberapa Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Ada beberapa Peserta didik yang tidak mau mengikuti arahan Guru • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca. • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalua menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga beberapa Peserta didik dapat memahaminya, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 17 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 6 (19 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 (Benda di Sekitarku), Subtema 4, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, media Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku” dan “Contoh kegiatan Bersatu di Sekolah”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Kosa kata yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik memperhatikan Video “Proses terjadinya Embun”• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 3A ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku dan Contoh kegiatan Bersatu di Sekolah dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan Guru. • Banyak peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar. • Semua kelompok tampak aktif dan bekerja sama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik dan Peserta didik dapat menyelesaikan soal penugasan dengan cepat.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan sangat baik. • Banyak Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat. • Hampir semua Peserta didik saling berlomba untuk mendapat nilai yang bagus.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ada 3-5 Peserta didik yang kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga hampir semua Peserta didik dapat memahaminya dan dapat menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang mengobrol sehingga belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik,

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 19 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 7 (24 Oktober 2023)
Materi : BAB 5 (Sejarah Kerajaan di Nusantara dan Nama Pahlawan pada Mata Uang Indonesia)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2021, Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Sejarah Kerajaan di Nusantara dan Nama Pahlawan pada Mata Uang Indonesia”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Sejarah Kerajaan di Nusantara dan Nama Pahlawan pada Mata Uang Indonesia” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 4B ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Sejarah Kerajaan di Nusantara dan Nama Pahlawan pada Mata Uang Indonesia dan dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan guru. • Banyak peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar. • Semua kelompok tampak aktif dan bekerja sama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik, akan tetapi ada sedikit kelemahan yaitu masih terdapat peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca, serta kelas yang tidak kondusif saat di akhir pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan sangat baik. • Tergolong banyak untuk Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca. • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga hampir semua Peserta didik dapat memahaminya dan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 24 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Fahira Mahmuda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 8 (30 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 (Kewajiban dan Hakku), Subtema 1, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Perangkat Pembelajaran dengan menggunakan Media Buku Kemendikbud Revisi 2018, media Power Point dan Video Pembelajaran mengenai “Kalimat Saran” dan “Kewajiban dan Hak di Rumah tentang Makanan”.• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran• Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai “Kalimat Saran” dan “Kewajiban dan Hak di Rumah tentang Makanan” yang ditampilkan melalui media power point.• Peserta didik memperhatikan Video “Kewajiban dan Hak di Rumah tentang Makanan”• Peserta didik mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok• Peserta didik berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang sudah diajarkan.• Peserta didik dapat menyimpulkan materi pembelajaran.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Peran saya dalam proses pembelajaran kelas 3B ini adalah sebagai guru untuk mengajarkan materi hari ini yang akan dipelajari dan membimbing mereka dalam penugasan maupun sikap, selain itu saya juga menyiapkan media power point dan video pembelajaran agar dapat memudahkan Peserta didik dalam menerima materi.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian Peserta didik dengan tujuan pembelajaran yang telah saya buat untuk mereka sudah tercapai dengan baik dan sudah sesuai dengan materi yaitu Kalimat Saran dan Kewajiban dan Hak di Rumah tentang Makanan dapat menyimpulkan materi yang sudah dipelajari serta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka dengan benar dan tepat.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Selama kegiatan pembelajaran berlangsung Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik. Mendengarkan dan mengamati penjelasan Guru. • Banyak peserta didik yang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan benar. • Semua kelompok tampak aktif dan bekerja sama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung berjalan dengan baik dan Peserta didik dapat menyelesaikan soal penugasan dengan cepat.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal positif yang telah saya capai pada saat pembelajaran yaitu Peserta didik mengikuti pembelajaran dari Kegiatan Awal hingga Kegiatan Akhir. • Peserta didik menerima saya dengan sangat baik. • Banyak Peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan saya dengan tepat. • Hampir semua Peserta didik saling berlomba untuk mendapat nilai yang bagus.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Masih terdapat Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca • Peserta didik kurang kondusif saat saya menjelaskan materi di depan kelas. • Peserta didik masih ada yang belum serius mengikuti pembelajaran, contohnya seperti mengobrol dengan teman di sebelahnya, berjalan-jalan dan mengganggu temannya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan saat menyampaikan materi kepada Peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Alhamdulillah tidak ada yang terlewatkan saat pembelajaran berlangsung.

10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk kedepannya saya akan memberikan Latihan menulis dan membaca untuk Peserta didik yang belum bisa menulis dan membaca. • Memberikan usaha yang ekstra dan solusi kalau menemukan Peserta didik yang masih suka mengobrol dengan teman di sebelahnya, jalan-jalan dan mengganggu temannya. • Mengkondusifkan suasana kelas yang berisik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Materi yang saya sampaikan Alhamdulillah dapat terlaksana dengan baik sehingga beberapa Peserta didik dapat memahaminya dan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat, akan tetapi masih terdapat kendala yaitu masih ada Peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis, belum bisa mengkondusifkan kelas saat berisik.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 30 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IV A
Pertemuan Ke- : 1 (10 Oktober 2023)
Materi : Pecahan
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Matematika pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i> , dan Video Interaktif yang telah diunduh melalui <i>YouTube</i> terkait materi "Pecahan". a) Siswa dan guru melakukan do'a bersama. b) Guru memeriksa kehadiran siswa. c) Siswa bersama guru melakukan <i>ice breaking</i> bersama. d) Siswa diberikan materi perbedaan bentuk pecahan, desimal, dan persen. e) Siswa difasilitasi untuk menonton video interaktif dan mengerjakan LKPD secara kelompok. f) Guru menjelaskan materi Pecahan dan mengevaluasi pembelajaran hari ini.


2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Dapat mengklasifikasikan Pecahan, Desimal, dan Persen dengan benar. b) Memahami penggunaan tanda $<$, $>$, dan $=$ dalam pecahan dan dapat membedakannya. c) Dapat menyelesaikan soal cerita melalui Video Interaktif secara berkelompok. d) Memahami cara mengubah pecahan ke dalam persen dan desimal serta mampu mengaplikasikannya dengan baik.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa antusias sejak awal pembelajaran akan dilangsungkan, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan aktif, dan tertarik saat belajar menggunakan media <i>power point</i> dan video pembelajaran interaktif.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran yang dilangsungkan berkualitas bagi pemahaman siswa, namun dalam prosesnya materi tersebut membutuhkan waktu lebih banyak dari yang direncanakan.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa terlihat antusias saat belajar dan cukup aktif, peserta didik juga dapat memahami Pecahan melalui video yang lebih menyenangkan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa belum dapat mengelola kelas dengan baik, sebab masih terdapat beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat materi dijelaskan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi mengubah pecahan menjadi desimal dan mengubah pecahan menjadi persen. Sebab siswa belum terlalu memahami konsep dasar dari materi tersebut.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada <i>power point</i> yang saya tampilkan, seharusnya memuat materi berupa penjelasannya terlebih dahulu, sehingga siswa dapat mencatatnya pada buku catatan dan dapat mengulang materinya.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan materi dengan media pembelajaran yang lebih menarik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat dan siswa juga melakukan pembelajaran dengan cukup baik.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 10 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 2 (11 Oktober 2023)
Materi : Mengelola Gotong Royong untuk mencapai tujuan
Bersama sesuai den target yang ditentukan dan
Sikap Pancasila
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi	
1	<p>Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Pendidikan Pancasila pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>, dan Video Interaktif yang telah diunduh melalui <i>YouTube</i> terkait materi “Gotong Royong”.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do’a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa menonton video terkait “Gotong Royong” dan guru memberikan pertanyaan pemantik terkait video tersebut.d) Siswa difasilitasi untuk melakukan permainan secara berkelompok dan mengerjakan LKPD.e) Siswa diberikan evaluasi pembelajaran.


2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Memahami arti dan dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan sila ke-3 Pancasila. b) Memahami manfaat dari Gotong Royong.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan aktif, dan tertarik saat belajar menggunakan media <i>power point</i> dan video pembelajaran interaktif. Pada saat pelaksanaan <i>games</i> , siswa sangat semangat dengan pengalaman baru yang saya berikan di dalam kelas.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Keseluruhan kualitas pembelajaran hari ini tercapai dan memiliki dampak yang sangat baik bagi pemahaman siswa.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa antusias saat belajar dan sangat aktif, siswa juga dapat memahami materi Gotong Royong melalui video yang lebih menyenangkan dan pengalaman permainan <i>games</i> di dalam kelas.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa belum dapat memaksimalkan media pembelajaran yang saya gunakan, sebab dalam penayangan video pertama speaker yang digunakan tidak dapat berfungsi dengan baik.

8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, secara keseluruhan materi mudah untuk ditransfer kepada siswa, di dukung dengan media yang saya gunakan dan siswa yang memperhatikan saat KBM berlangsung.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, saya sudah melaksanakan secara sistematis kegiatan sesuai dengan susunan rancangan yang saya buat dan tidak ada hal yang saya lewatkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan dan memastikan fasilitas yang mendukung media pembelajaran yang akan saya gunakan berfungsi dengan baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat dan siswa juga melakukan pembelajaran dengan sangat baik.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 11 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP)
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 3 (16 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Tematik pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>, dan Video bernyanyi “Membuang Sampah”.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do’a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa memahami panjang dan pendeknya nada.d) Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dan memahami nilai yang terkandung.e) Siswa dapat membaca dan mengetahui lingkungan rumah yang bersih dan cara membersihkannya dengan alat-alat kebersihan.f) Siswa dapat mengetahui ruas garis dari bangun datar alat-alat kebersihan.


2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Menyanyikan dan membedakan nada panjang dan pendek dari sebuah lagu. b) Mengetahui lingkungan rumah yang sehat. c) Menyebutkan dan mengetahui fungsi dari alat-alat kebersihan. d) Menghitung ruas dari bangun datar.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa antusias sejak awal pembelajaran akan dilangsungkan, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan aktif, dan siswa senang dan tertarik saat belajar menggunakan media <i>power point</i> dan video bernyanyi.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan kualitas pembelajaran hari ini tercapai dan memiliki dampak yang sangat baik bagi pemahaman siswa.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa antusias saat belajar dan sangat aktif, siswa juga dapat memahami materi yang diajarkan hari ini dengan baik didukung dengan hal-hal baru yang dilakukan di kelas.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saat KBM berlangsung, waktu lebih banyak habis saat siswa mengerjakan tugas yang saya berikan daripada materi yang diberikan.

8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, secara keseluruhan materi mudah untuk ditransfer kepada siswa, dengan dukungan media yang saya gunakan.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, saya sudah melaksanakan secara sistematis kegiatan sesuai dengan susunan rancangan yang saya buat dan tidak ada hal yang saya lewatkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempersiapkan materi dengan media pembelajaran yang lebih menarik dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang akan diajarkan dengan maksimal.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat dan siswa juga melakukan pembelajaran dengan baik.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP)
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 4 (16 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Tematik pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>, dan Video bernyanyi “Membuang Sampah”.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do’a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa memahami panjang dan pendeknya nada.d) Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dan memahami nilai yang terkandung.e) Siswa dapat membaca dan mengetahui lingkungan rumah yang bersih dan cara membersihkannya dengan alat-alat kebersihan.f) Siswa dapat mengetahui ruas garis dari bangun datar alat-alat kebersihan.


2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Menyanyikan dan membedakan nada panjang dan pendek dari sebuah lagu b) Mengetahui lingkungan rumah yang sehat. c) Menyebutkan dan mengetahui fungsi dari alat-alat kebersihan. d) Menghitung ruas dari bangun datar disekitar rumahnya.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa senang dan tertarik saat belajar menggunakan media <i>power point</i> dan video bernyanyi. Saat diberikan kesempatan untuk maju, siswa dapat menjawab dengan benar dan bersemangat.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan kualitas pembelajaran hari ini tercapai dan memiliki dampak yang sangat baik bagi pemahaman siswa.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa antusias saat belajar dan sangat aktif, siswa juga dapat memahami materi yang diajarkan hari ini dengan baik didukung dengan hal-hal baru yang dilakukan di kelas.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa belum dapat mengelola kelas dengan baik, sebab saat di kelas masih terdapat beberapa siswa yang masih mengobrol saat saya menjelaskan materi.

8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, secara keseluruhan materi mudah untuk ditransfer kepada siswa, dengan dukungan media yang saya gunakan.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, saya sudah melaksanakan secara sistematis kegiatan sesuai dengan susunan rancangan yang saya buat dan tidak ada hal yang saya lewatkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Lebih mempersiapkan materi dengan media pembelajaran yang lebih menarik dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang akan diajarkan dengan maksimal.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat dan siswa juga melakukan pembelajaran dengan baik.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 16 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK)
Kelas : II B
Pertemuan Ke- : 5 (17 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Tematik pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>, dan Video bernyanyi “Membuang Sampah”.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do’a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa menyebutkan contoh sikap persatuan di rumah.d) Siswa menceritakan pengalaman bersama keluarga yang mencerminkan persatuan.e) Siswa dapat membaca sebuah cerita dengan intonasi yang tepatf) Siswa dapat melakukan Gerakan keseimbangan tubuh yang dihubungkan dengan kegiatan yang dilakukan di pekarangan rumah.

2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Mengidentifikasi dan menyebutkan sikap persatuan berdasarkan teks di buku siswa. b) Membacakan sebuah teks dengan intonasi yang tepat. c) Mempraktikkan gerak seimbang statis dengan benar.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa menceritakan pengalaman yang dialaminya berkenaan dengan materi persatuan di keluarga. Siswa juga semangat saat mempraktikkan gerak seimbang statis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kondisi siswa yang cukup lelah setelah berolahraga mengakibatkan kualitas pembelajaran kurang maksimal.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa dengan tanggap merespon pertanyaan pemantik yang saya berikan, hal ini menunjukkan siswa memiliki hal-hal yang harus digali lebih banyak.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya mengalami kesulitan dalam pengelolaan kelas di kelas 2B, sebab terdapat siswa-siswa yang mendominasi dan mengakibatkan siswa lain mengikuti sikapnya yang tidak dapat mengikuti alur KBM di kelas dengan baik.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, secara keseluruhan materi mudah untuk ditransfer kepada siswa, dengan dukungan media yang saya gunakan.

9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, hal yang saya lewatkan adalah saat diawal saya sudah merancang untuk bernyanyi dan menari terlebih dahulu lagu “Gotong Royong”, namun hal tersebut tidak dapat terlaksana karena kondisi kelas yang kurang kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan mempersiapkan kondisi fisik dan mental siswa terlebih dahulu, memastikan kondisinya bersemangat dalam melangsungkan KBM di kelas.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat walaupun tidak berlangsung dengan maksimal.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 17 Oktober 2023
Mahasiswa



Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 6 (18 Oktober 2023)
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Tematik pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do'a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa memahami <i>global warming</i> dan menyebutkan bencana yang dapat terjadi serta bagaimana cara mengurangi laju pemanasan tersebut.d) Siswa difasilitasi melakukan permainan mengartikan kosa kata baru secara berkelompok sesuai KBBI dan mengerjakan LKPD.e) Siswa memahami penjelasan guru terkait satuan waktu.f) Siswa difasilitasi melakukan permainan BINGO dengan


		<p>materi satuan waktu.</p> <p>g) Guru memberikan penegasan materi dan memberikan Evaluasi pembelajaran</p>
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas, serta memberikan suasana baru berupa permainan yang belum dilakukan sebelumnya, Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menemukan kata dan mengartikannya sesuai dengan KBBI. Memahami konsep pemanasan global, akibat, dan cara mengurangnya. Mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan satuan waktu. Mengetahui fungsi matahari dan cara melipat pakaian setelah dijemur.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	SSiswa sangat semangat saat melakukan kegiatan baru berupa <i>games</i> yang dilakukan di dalam kelas.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran yang dilangsungkan hari ini berdampak sangat baik bagi siswa dengan pengalaman yang baru.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa dengan tanggap merespon pertanyaan pemantik yang saya berikan. Siswa juga memahami cara kerja permainan dengan tanggap dan memperhatikan saat dijelaskan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Secara keseluruhan siswa sangat antusias, namun dengan adanya beberapa kegiatan permainan membuat siswa lebih kurang terkondisikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, materi yang sulit untuk ditransfer kepada siswa adalah pada materi satuan waktu. Siswa masih kesulitan dalam mengubah satuan waktu.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, pembelajaran sudah saya lakukan secara sistematis sesuai dengan rancangan yang saya buat dan tidak ada yang terlewatkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan lebih menegaskan pengondisian siswa di dalam kelas agar suasana di kelas berjalan dengan nyaman dan tidak gaduh.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat walaupun masih terdapat siswa yang gaduh di kelas.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 18 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 7 (24 Oktober 2023)
Materi : Ruang dan Benda di Rumahku (*Our House*)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Bahasa Inggris pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran Power Point, dan Listening (Mendengarkan) menggunakan speaker. a) Siswa dan guru melakukan do'a bersama. b) Guru memeriksa kehadiran siswa. c) Siswa menyebutkan ruangan yang ada dirumah dalam bahasa inggris dan mengartikannya. d) Siswa melafalkan dan menulis kosakata bahasa inggris dengan benar. e) Siswa dapat menemukan kosakata bahasa inggris dalam teka teki dan menunjuk kosakata bahasa inggris saat melakukan listening.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang


		dilakukan di dalam kelas, serta memberikan suasana baru berupa kegiatan belajar yang belum dilakukan sebelumnya. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Menuliskan kosakata bahasa inggris dengan baik. b) Melafalkan kosakata bahasa inggris dengan benar. c) Mengetahui arti dari kosakata bahasa inggris. d) Menunjukkan kosakata bahasa inggris sesuai dengan apa yang didengar saat pelaksanaan listening.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan yang guru berikan dengan sangat antusias. Siswa sangat semangat saat melakukan kegiatan baru berupa games yang dilakukan di dalam kelas.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran di kelas berjalan sesuai dengan alur yang direncanakan dengan baik. Kualitas pembelajaran yang dilangsungkan hari ini berdampak baik bagi siswa dengan pengalaman yang baru.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa dengan tanggap merespon pertanyaan yang saya berikan. Siswa juga memahami cara kerja permainan dengan tanggap dan memperhatikan saat dijelaskan.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Dalam pembelajaran hari ini saya berfokus memberikan pengalaman pada siswa, sehingga siswa tidak memiliki catatan langsung pada buku tulisnya.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, materi yang sulit untuk ditransfer kepada siswa adalah pada materi menentukan sebuah kalimat menggunakan diksi "are/is", siswa masih cukup sulit untuk

		membedakannya dan menentukan sebuah benda terletak disisi mana sebuah rumah dalam bahasa inggrisnya (preposisi dalam bahasa inggris).
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, pembelajaran sudah saya lakukan secara sistematis sesuai dengan rancangan yang saya buat dan tidak ada yang terlewatkan. Namun, seharusnya saya menambahkan sedikit materi terkait preposisi agar siswa memiliki catatan terkait materi tersebut.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan lebih membuat pembelajaran bahasa inggris yang menyenangkan dan menambahkan sedikit catatan agar siswa dapat mengulang kembali pembelajaran saat lupa terkait materi hari ini di rumah.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat dan siswa sangat senang dalam melaksanakan pembelajaran hari ini.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 24 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Farah Yusep Azzahra
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 8 (31 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi	
1	<p>Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung menggunakan bahan ajar berdasarkan Buku Tematik pegangan Guru dan Siswa, penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i>, dan Video Interaktif “Hak dan Kewajiban”.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siswa dan guru melakukan do’a bersama.b) Guru memeriksa kehadiran siswa.c) Siswa mengidentifikasi hal-hal yang terdapat pada video interaktif “Hak dan Kewajiban”.d) Siswa melakukan diskusi kelompok menyebutkan saran dari sebuah permasalahan dengan mengerjakan LKPD.e) Siswa mengoperasikan sebuah pertambahan bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui secara berkelompok dan mengerjakan LKPD.f) Siswa diberikan penegasan terhadap materi dan mengerjakan Evaluasi.


2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Saya memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar, media pembelajaran, dan mengayomi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Serta memvalidasi kesulitan siswa selama kegiatan belajar agar kesulitan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Capaian siswa dalam KBM di kelas dapat tercapai secara keseluruhan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan, yaitu siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> a) Memberikan sebuah saran terhadap penyelesaian masalah. b) Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui. c) Mengetahui hak dan kewajiban siswa sebagai anggota keluarga.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan yang guru berikan dengan sangat antusias. Siswa sangat semangat saat melakukan kegiatan baru secara berkelompok dan muncul beberapa cerita yang membuat siswa semangat dalam belajar karena menceritakan pengalamannya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran di kelas berjalan sesuai dengan alur yang direncanakan dengan baik. Kualitas pembelajaran yang dilangsungkan hari ini berdampak baik bagi siswa dengan pengalaman yang baru.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Siswa dengan tanggap merespon pertanyaan pemantik yang saya berikan. Siswa mampu berdiskusi secara kelompok dan tidak malu-malu untuk mempresentasikannya di depan kelas.
7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya mengalami kesulitan dalam pengelolaan kelas di kelas 3B. Sejak awal, kondisi kelas sudah cukup gaduh, tidak hanya 1 atau 2 siswa namun memang secara keseluruhan membutuhkan kedisiplinan agar KBM berjalan lancar.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada materi hari ini, materi yang sulit untuk ditransfer kepada siswa adalah menyebutkan sebuah saran dari permasalahan yang diberikan.

9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada pembelajaran hari ini, pembelajaran sudah saya lakukan secara sistematis sesuai dengan rancangan yang saya buat dan tidak ada yang terlewatkan.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan lebih menegaskan pengondisian siswa di dalam kelas agar suasana di kelas berjalan dengan nyaman dan tidak gaduh walaupun sedang melakukan diskusi kelompok.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pada KBM hari ini, pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai dengan rancangan yang saya buat walaupun masih terdapat siswa yang gaduh di kelas.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Jakarta, 31 Oktober 2023
Mahasiswa


Farah Yusep Azzahra
NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 1 (9 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai wujud benda dan fungsi benda <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Peserta didik menyanyikan lagu anti bullying• Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengisi peta konsep. Peta konsep perlu diisikan wujud bendanya, sifatnya seperti apa, dan contohnya minimal dua setiap wujud.• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Mengabsen peserta didik, Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai wujud dan fungsi benda dari hasil menonton video pembelajaran,

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat mengidentifikasi fungsi dan wujud pada benda
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena ada permasalahan Teknis .
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami fungsi dan wujud pada benda
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Ketika ada sebagian anak yang lambat dalam pembelajaran, sehingga saya harus dapat membagi diri kepada siswa yang sudah memahami dan belum memahami materi terlebih ada 2 orang siswa yang masih sulit menulis sehingga harus di bantu dengan cara mendikte siswa tersebut
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Peserta didik seharusnya mencatat penjelasan yang ada di powerpoint atau di video pembelajaran namun dikarenakan waktu yang mepet sehingga peserta didik tidak dapat mencatat materi dan tidak dapat membuat resume
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar mengindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar seharusnya lebih diperhatikan Kembali waktu dan teknisnya sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak di inginkan, karena jika dalam menjelaskan kepada peserta didik dengan terburu-buru maka tidak semua peserta didik dapat memahami apa yang telah di sampaikan dan jika dapat memahami tidak akan lama karena peserta didik tidak mempunyai catatan yang penting.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 9 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 2 (10 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai perubahan wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengisi peta konsep. Peta konsep perlu diisikan wujud bendanya, sifatnya seperti apa, dan contohnya minimal dua setiap wujud.• Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa• Siswa melakukan percobaan membuat eskrim• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Mengabsen peserta didik, Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar. Membantu siswa dalam menjalankan praktek membuat eskrim</p>
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Peserta didik mampu memahami mengenai perubahan wujud benda dari hasil menonton video pembelajaran dan praktek pada pembelajaran.</p>

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat mengidentifikasi perubahan wujud benda. Siswa juga sangat antusias dalam proses praktek pembuatan eskrim
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena ada permasalahan Teknis dalam proses pembuatan eskrim karena es batu yang saya bawa ternyata sudah mencair sehingga harus membeli terlebih dahulu.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami perubahan wujud pada benda
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena akan melakukan praktek pembuatan eskrim.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses praktek pembuatan eskrim saya merasa sulit dalam mengelola kelas karena siswa sangat antusias sekali dalam praktek tersebut sehingga ada beberapa siswa yang tidak dapat kebagian dalam mencoba praktek tersebut
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Peserta didik seharusnya mencatat penjelasan yang ada di powerpoint atau di video pembelajaran namun dikarenakan waktu yang mepet sehingga peserta didik tidak dapat mencatat materi dan tidak dapat membuat resume
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar menghindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar seharusnya lebih diperhatikan Kembali waktu dan teknisnya sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak di inginkan, karena dapat menjadi boomerang waktu untuk saya sendiri. Jam yang seharusnya sudah selesai ternyata masih berlanjut karena kesalahan teknis yang saya perbuat

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 10 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 3 (11 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai perubahan wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. Berikan pertanyaan kepada siswa perubahan wujud apakah yang terjadi.• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Mengabsen peserta didik, Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.</p>
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<p>Peserta didik mampu memahami mengenai perubahan wujud benda dari hasil menonton video pembelajaran dan praktek pada pembelajaran.</p>

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa yang terlalu lama
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami perubahan wujud pada benda
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada proses pembelajaran dan pengerjaan LKPD saya merasa kurang dalam management waktu karena proses pengerjaan LKPD siswa berjalan lamban
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Peserta didik seharusnya melakukan praktek pengembunan akan tetapi tidak di laksanakan karena bahan bahan praktek nya ketinggalan oleh saya.
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar mengindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 11 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 4 (12 Oktober 2023)
Materi : Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai perubahan wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Siswa memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Mengabsen peserta didik, Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai perubahan wujud benda dari hasil menonton video pembelajaran dan praktek pada pembelajaran.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat mengidentifikasi perubahan wujud benda.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa yang terlalu lama
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami perubahan wujud pada benda
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena akan melakukan praktek pembuatan eskrim.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses praktek pembuatan eskrim saya merasa sulit dalam mengelola kelas karena siswa sangat antusias sekali dalam praktek tersebut sehingga ada beberapa siswa yang tidak dapat kebagian dalam mencoba praktek tersebut
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Peserta didik seharusnya mencatat penjelasan yang ada di powerpoint atau di video pembelajaran namun dikarenakan waktu yang mepet sehingga peserta didik tidak dapat mencatat materi dan tidak dapat membuat resume
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar menghindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 12 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Kurikulum Merdeka (Pendidikan Pancasila)
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 5 (17 Oktober 2023)
Materi : Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Peserta didik melakukan ice breaking• Siswa memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Mengabsen peserta didik, Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai peroklaasi, NKRI dari hasil menonton video pembelajaran dan praktek pada pembelajaran.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat mengidentifikasi makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena materi yang di jelaskan terlalu banyak.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses pengerjaan lembar LKPD saya merasa kesulitan dalam mengelola kelas karena ada beberapa siswa yang berdiskusi dan sibuk sendiri sedangkan ada beberapa siswa yang bertanya dengan saya sehingga focus saya jadi terbagi.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Peserta didik seharusnya mencatat penjelasan yang ada di powerpoint atau di video pembelajaran namun dikarenakan waktu yang mepet sehingga peserta didik tidak dapat mencatat materi dan tidak dapat membuat resume
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar menghindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 17 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP)
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 6 (18 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3 (Hidup Bersih dan Sehat)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Menyanyikan lagu kebersihan• mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.• Siswa membaca percakapan dipapan tulis• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai kehidupan yang bersih dan sehat di lingkungan, peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun ruang.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat proses menggambar bangun ruang dan siswa sangat senang sekali saat mendapatkan nilai bagus
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami makna kebersihan di lingkungan sekitar
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena materi yang di jelaskan terlalu banyak.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses pengerjaan lembar LKPD saya merasa kesulitan dalam mengelola kelas karena ada beberapa siswa yang berdiskusi dan sibuk sendiri sedangkan ada beberapa siswa yang bertanya dengan saya sehingga focus saya jadi terbagi.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya seharusnya meng absensi siswa karena sebelumnya sudah ada guru kelas yang masuk terlebih dahulu jadi saya tidak mengabsen siswa di kelas
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar mengindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 18 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK)
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 7 (19 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 (Hidup Bersih dan Sehat)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai hidup bersih dan sehat <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• Menyanyikan lagu kebersihan• mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.• Siswa membaca percakapan dipapan tulis• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan• Siswa berdiskusi mengenai materi bangun ruang
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai kehidupan yang bersih dan sehat di lingkungan, peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun ruang.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat proses menggambar bangun ruang dan siswa sangat senang sekali saat mendapatkan nilai bagus
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami makna kebersihan di lingkungan sekitar
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena materi yang di jelaskan terlalu banyak.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses pengerjaan lembar LKPD saya merasa kesulitan dalam mengelola kelas karena ada beberapa siswa yang berdiskusi dan sibuk sendiri sedangkan ada beberapa siswa yang bertanya dengan saya dan ada siswa yang les melukis sehingga proses pembelajaran harus lebih cepat selesai sehingga focus saya jadi terbagi.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya seharusnya meng absensi siswa karena sebelumnya sudah ada guru kelas yang masuk terlebih dahulu jadi saya tidak mengabsen siswa di kelas
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar mengindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 19 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Anwar Fadlilaturrahmat
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 8 (25 Oktober 2023)
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Kewajiban dan Hakku)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<p>Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media buku bupena, power point dan video pembelajaran mengenai kewajiban dan hakku</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran• mencatat isi teks yang berkaitan dengan kewajiban dan hakku menggunakan bahasa tulis secara tepat.• Siswa menyanyikan lagu anti bullying• Siswa membaca percakapan dipapan tulis• Siswa mengerjakan LKPD• Siswa berdiskusi mengenai materi yang sudah di ajarkan• Siswa berdiskusi mengenai materi kewajiban dan hakku
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<p>Menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan buku bupena, media power point dan video pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam proses belajar.</p>

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami mengenai kewajiban dan hak, peserta mendapatkan contoh dalam memahami kewajiban dan hak
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat antusias dalam menjawab pertanyaan yang di lontarkan oleh guru, peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media power point dan video pembelajaran serta terlibat aktif saat proses pembelajaran
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berjalan dengan cukup baik, namun saya merasa masih kurang waktu dalam mengelola pembelajaran dan terhambat karena pengerjaan LKPD siswa
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik terlihat antusias saat belajar dan sangat aktif, peserta didik juga dapat memahami makna kebersihan di lingkungan sekitar
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa terburu-buru saat menyampaikan materi dan membuat peserta didik menjadi sedikit kurang memahami dan tidak sempat menulis penjelasan yang sudah di jelaskan karena materi yang di jelaskan terlalu banyak.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Pada saat proses pengerjaan lembar LKPD saya merasa kesulitan dalam mengelola kelas karena ada beberapa siswa yang berdiskusi dan sibuk sendiri sedangkan ada beberapa siswa yang bertanya dengan saya dan ada siswa yang les melukis sehingga proses pembelajaran harus lebih cepat selesai sehingga focus saya jadi terbagi.
9.	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya seharusnya meng absensi siswa karena sebelumnya sudah ada guru kelas yang masuk terlebih dahulu jadi saya tidak mengabsen siswa di kelas
10.	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam di mulai dan menghindari menggunakan media elektronik karena kurang memadai dan agar mengindari waktu yang terbuang
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam proses mengajar hari ini sangat baik sekali, lebih terarah dan lebih maksimal siswa juga sangat antusias sekali terhadap Pelajaran hari ini.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Jakarta, 25 Oktober 2023
Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Anwar Fadlilaturrahmat
NIM. 2001025155

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 2B
Pertemuan Ke- : 1
Materi : Teks Drama, Harga Barang, Membuat Bingkai
Foto Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyaksikan video pembelajaran tentang drama “Si Pitung”.• Mempraktekan dialog drama didepan kelas. (perkelompok)• Menuliskan contoh teks drama.• Memberi soal perkalian.• Memperkenalkan harga barang dengan menunjukkan contoh benda sekitar.• Membuat bingkai foto dari barang bekas.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan• Menjelaskan dan melakukan tanya jawab serta melakukan diskusi aktif tentang harga barang dengan peserta didik• Kemudian saya mengajak peserta didik untuk mempraktekan teks drama perkelompok didepan kelas..• Bersama-sama membaca teks cerita yang terdapat pada buku Tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Capaian siswa sudah sesuai seperti tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan.• Tetapi tidak semua siswa memahami isi materi secara cepat dan melakukan pembelajaran dengan senang hati.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Saat melakukan kegiatan percobaan untuk mempraktekan Teks Drama, seluruh peserta didik sangat antusias untuk maju kedepan.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> Secara keseluruhan menurut saya pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu hal positifnya yaitu seluruh peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran, bahkan mereka berlomba-lomba tunjuk tangan atau maju kedepan untuk menjawab pertanyaan maupun melakukan praktik dan memaparkan hasil tugasnya.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Hari ini saya tidak merasakan hal negatif pada proses pembelajaran
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Untuk materi Tematik ini, saya cukup percaya diri dalam menyampaikan dan tidak merasa kesulitan mentransfer ilmu kepada peserta didik
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada, semua dilakukan sesuai yang saya harapkan
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> Terus menyiapkan benda konkrit atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	<ul style="list-style-type: none"> Proses pembelajaran hari ini sudah cukup baik, dan akan terus semakin baik pada pertemuan berikutnya.

Jakarta, 9 Oktober 2023

Mahasiwa

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 2C
Pertemuan Ke- : 2
Materi : Keragaman
Agama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati,
M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyaksikan video pembelajaran tentang anti bullying.• Siswa diminta mengisi tabel untuk mengetahui sikap yang harus dimiliki ketika berada di sekolah.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.• Menjelaskan materi terkait kebersihan.• Meminta peserta didik untuk menulis dialog bertujuan untuk melatih kelancaran peserta didik dalam menulis.• Mengerjakan soal pada buku Tematik terkait kebersihan.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Seluruh peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan. tetapi tidak semua peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang berkelahi, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Terus menyiapkan benda konkrit atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. • Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 16 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas : 4B
Pertemuan Ke- : 3
Materi : Seni Dekoratif (Menggambar
Batik) Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu Nasional.• Menyimak vidio pembelajaran yang terkait dengan materi.• Mengerjakan lembar Evaluasi (Pilihan Ganda) mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.• Mengerjakan lembar LKPD secara individu mengenai pembelajaran yang telah berlangsung.• Menggambar batik menggunakan HVS lalu di warnai.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan materi dengan matang agar ketika pembelajaran berlangsung tidak bingung.• Menggunakan media pembantu seperti Powerpoint dan Vidio agar memudahkan peserta didik untuk memahami.• Melakukan tanya jawab agar bisa menakar pemahaman siswa.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Capaian siswa sudah sesuai seperti tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan. • Seluruh peserta didik memahami isi materi dan juga melakukan pembelajaran dengan senang hati.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik sangat semangat ketika ada sesi tanya jawab. • Peserta didik merasa senang ketika pembelajaran dibarengi dengan video animasi. • Terlibat aktif dalam mengerjakan evaluasi, bahkan mengerjakannya pun tidak begitu lama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> • Secara keseluruhan menurut saya pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu hal positifnya yaitu seluruh peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran, bahkan mereka berlomba-lomba tunjuk tangan atau maju kedepan untuk menjawab pertanyaan maupun melakukan praktik dan memaparkan hasil tugasnya.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Saya terlalu banyak menyuruh peserta didik untuk menonton film saja, sehingga penjelasan teori kurang dilontarkan. • Waktu yang sangat terbatas dikarenakan anak-anak tidak cepat dalam memasuki kelas.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk materi ini, saya cukup percaya diri dalam menyampaikan dan tidak merasa kesulitan mentransfer ilmu kepada peserta didik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Lalu ketika ada anak yang lambat dalam pembelajaran, saya dapat membagi untuk menyampaikan materi kembali.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik seharusnya mencatat penjelasan yang ada di Powerpoint tetapi karena waktu yang sangat terbatas dan tidak semua kelas rendah sudah bisa menulis ataupun mengenal huruf. • Sehingga tidak semua peserta didik menulis resume.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan benda konkrit atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. • Menyiapkan segala sesuatu sebelum jam berlangsung, karena sangat memakan waktu. Seperti halnya memasang proyektor.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengajar seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya sehingga tidak terjadi hal-hal yang diinginkan, karena jika dalam menjelaskan kepada peserta didik dengan terburu-buru maka tidak semua peserta didik dapat memahami apa yang telah disampaikan dan jika dapat memahami tidak akan lama karena peserta didik tidak mempunyai catatan yang penting.

Jakarta, 10 Oktober 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S.Pd
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 2A
Pertemuan Ke- : 4
Materi : Gotong Royong dan Keragaman
Agama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyaksikan video pembelajaran tentang anti bullying.• Menyaksikan film pendek tentang gotong royong.• Siswa diminta menulis dialog tentang gotong royong yang berjudul “Si Ulat dan Si Semut” dan mempraktekannya didepan kelas.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.• Menjelaskan materi terkait gotong royong.• Meminta peserta didik untuk menulis dialog bertujuan untuk melatih kelancaran peserta didik dalam menulis.• Saya meminta peserta didik untuk berdiskusi secara berkelompok, mengenai keragaman Agama yang ada di Indonesia.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Seluruh peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan. tetapi tidak semua peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang berkelahi, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Terus menyiapkan benda konkrit atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. • Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Ketika mengajar siswa kelas rendah harus dengan intonasi dan perkataan selembut dan sehalus mungkin.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 15 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 2C
Pertemuan Ke- : 5
Materi : Karakteristik Sesuai Usia Anggota
Keluarga Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Menyaksikan video pembelajaran tentang anti bullying.• Menyanyikan lagu Nasional.• Siswa diminta mengisi tabel untuk mengetahui sikap yang harus dimiliki ketika berada di sekolah.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Saya meminta peserta didik untuk membaca teks didalam buku Tema, mengenai “Berkunjung Kerumah Nenek”.• Saya meminta peserta didik untuk menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia.• Mengerjakan LKPD terkait dengan nilai mata uang sehingga siswa mampu memecahkan soal tersebut.• Menampilkan video pembelajaran tentang pembuatan “Tempat Pensil Dari Botol Bekas”.

3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan. tetapi tidak semua peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Saat mengerjakan praktek membuat tempat pensil dari barang bekas sangat antusias sehingga mereka bisa menggunakan kembali barang bekas tersebut.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang berkelahi, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 24 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 3A
Pertemuan Ke- : 6
Materi : Perubahan Wujud
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati,
M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik doa bersama.• Peserta didik menyanyikan lagu Nasional.• Peserta didik melakukan Ice Breaking sebelum mulai pembelajaran agar lebih semangat.• Peserta didik membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.• Peserta didik berdiskusi terkait materi perubahan wujud.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan absensi kelas.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Melakukan tanya jawab sederhana mengenai materi. Seperti halnya memberi contoh perubahan wujud disekitar yang terjadi di ruang kelas.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga kelas menjadi kondusif.• Peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai materi pembelajaran dengan benar.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mengalami kendala saat menyampaikan materi, sehingga ada salah satu materi yang tidak dijelaskan. • Peserta didik cukup cepat dalam mengerjakan LKPD sehingga saya bisa menakar pemahaman pada pengerjaan tersebut.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang menangis, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif. Dan tidak dapat manage waktu dengan baik.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Perlu di tingkatkan kembali semangat dalam mengajar.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 25 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 3B
Pertemuan Ke- : 7
Materi : Perubahan Wujud
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati,
M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik doa bersama.• Peserta didik menyanyikan lagu Nasional.• Peserta didik melakukan Ice Breaking sebelum mulai pembelajaran agar lebih semangat.• Peserta didik membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.• Peserta didik berdiskusi terkait materi perubahan wujud.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan absensi kelas.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Melakukan tanya jawab sederhana mengenai materi. Seperti halnya memberi contoh perubahan wujud disekitar yang terjadi di ruang kelas.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga kelas menjadi kondusif.• Peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai materi pembelajaran dengan benar.

4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mengalami kendala saat menyampaikan materi, sehingga ada salah satu materi yang tidak dijelaskan. • Peserta didik cukup cepat dalam mengerjakan LKPD sehingga saya bisa menakar pemahaman pada pengerjaan tersebut.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang menangis, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif. Dan tidak dapat manage waktu dengan baik.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Siswa kelas 3A sangat cepat tanggap dalam memahami materi, jadi tidak terlalu terkuras energi untuk menjelaskan materi hingga berkali-kali.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 26 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP)
2 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Shafa Audrey Maharani
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : 2A
Pertemuan Ke- : 8
Materi : Hidup Bersih Di Lingkungan
Sekolah Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd.

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	<ul style="list-style-type: none">Menyaksikan video pembelajaran tentang anti bullying.Siswa diminta mengisi tabel untuk mengetahui sikap yang harus dimiliki ketika berada di sekolah.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Saya menampilkan video pembelajaran yang sudah saya siapkan.Menjelaskan materi terkait kebersihan.Meminta peserta didik untuk menulis dialog bertujuan untuk melatih kelancaran peserta didik dalam menulis.Mengerjakan soal pada buku Tematik terkait kebersihan.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none">Seluruh peserta didik sudah sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran yang sudah saya targetkan. tetapi tidak semua peserta didik memahami materi hari ini, sebagian siswa perlu mengulang kembali materi tersebut.
4	Kejadian - kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Saat melakukan kegiatan membaca dialog seluruh peserta didik sangat antusias untuk maju membacakan.

5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Secara keseluruhan menurut saya, pembelajaran yang telah berlangsung cukup efektif dan seluruh peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.
6	Hal - hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik menjadi lebih aktif ketika saya yang memasuki kelas, karena diimbangi dengan media pembelajaran.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang berkelahi, sehingga membuat pembelajaran tidak kondusif
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Untuk materi ini saya merasa cukup percaya diri dan tidak merasa kesulitan dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik, karena materi yang terkait adalah materi yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Hal - hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Pada saat saya mengajar, namun ada beberapa siswa yang berkelahi sehingga mengganggu pembelajaran dan ada beberapa materi yang terlewatkan karena kelas tidak kondusif.
10	Hal - hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Terus menyiapkan benda konkrit atau media yang mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. • Menyiapkan media dan materi pembelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari waktu yang dibuang.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Dalam mengajar, seharusnya lebih diperhatikan kembali waktu dan teknisnya, sehingga tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Jakarta, 24 Oktober 2023

Mahasiswa

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Shafa Audrey Maharani
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Antoro, S. Pd.
NIP. 196801172016061001

LAMPIRAN

RPP

UJIAN

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5
Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Nilai Ujian PLP 2



Dosen Pembimbing :

Ima Mulyawati, M.Pd

Guru Pamong :

Antoro, S.Pd

Disusun Oleh :

Anis Alfianita

(2001025144)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA
JAKARTA
2023

PEMETAAN KOMPETENSI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
Kelas / Semester : III / I
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar (C4) 3.10.2 Mengemukakan kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat (C4)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang dibuat sendiri	4.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar (C4) 3.3.2 Menyimpulkan kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat (C4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah,	4.3.1 Memecahkan permasalahan matematika yang berkaitan dengan

selesih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat (C4)
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan video pembelajaran, Peserta didik dapat **Menelaah** kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar (C4)
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Mengemukakan** kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat (C4)
3. Dengan penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Menganalisis** ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama (C4)
4. Dengan mengamati teks bacaan, Peserta didik dapat **Menganalisis** soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar (C4)
5. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat (C4)
6. Dengan Penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Memecahkan** permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat. (C4)

Karakter siswa yang diharapkan:

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat Saran terhadap Perayaan Hari Besar Agama

Matematika : Soal Cerita tentang pembagian dua bilangan cacah

E. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Strategi : *Saintifik Learning*

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasaan, dan Ceramah

Pendekatan : *TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)*

F. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA, BAHAN PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Kelas III tema 4 *Kewajiban dan Hakku*/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Buku Pedoman Siswa Kelas III tema 4 *Kewajiban dan Hakku*/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Gambar Aneka Tempat Ibadah
2. Kontak Undian

Media Pembelajaran

1. Powerpoint
2. Video mengenai kalimat saran
3. Kotak Undian Soal Cerita Matematika
4. LKPD

5. Bahan Ajar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran (PPK : Religius) 3. Peserta didik bersama Pendidik menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila supaya siswa senantiasa menjunjung rasa Nasionalisme (TPACK: Nasionalisme) 4. Pendidik menanyakan kepada Peserta Didik "materi apa yang sebelumnya dipelajari?" dan membahas bersama-sama 5. Pendidik menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku". 6. Peserta didik mendengarkan Pendidik dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh Peserta didik yang ditayangkan di <i>Power Point (4C-Communication)</i> 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menampilkan gambar aneka tempat ibadah (Communication, Critical thinking) 2. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik <ol style="list-style-type: none"> 1) Tahukah kalian ada beberapa agama yang ada di Indonesia? 2) Tahukah kalian apa saja hari besar keagamaan yang ada di Indonesia? 3. Pendidik menampilkan video pembelajaran mengenai kalimat saran. 4. Peserta didik dibagi ke dalam 7 (tujuh) kelompok yang dimana setiap kelompok berisi 4 Peserta didik. 5. Peserta didik membacakan teks "Perayaan Hari Besar Agama" (TPACK, Communication, Mandiri) 6. Peserta didik mengerjakan LKPD kelompok tentang "Kita Saling Menghargai". 7. Peserta didik bersama-sama mendiskusikan hasil LKPD kelompok mengenai kalimat saran yang benar dan salah. 8. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil kerja Peserta didik (Gotong royong : Kerja sama, Solidaritas dan saling menolong) 9. Pendidik dan Peserta didik bersama-sama melakukan <i>Ice Breaking</i> "Tepuk Coboy" 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mengamati cerita yang ada di PPT yang berkaitan dengan pembagian dua bilangan pecahan. (<i>Critical thinking and problem solving, TPACK</i>) 11. Pendidik menjelaskan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat dalam teks cerita. 12. Pendidik memberikan contoh lain mengenai pembagian dua bilangan cacah 13. Pendidik memberikan reward kepada Peserta didik yang berani menjawab pertanyaan 14. Perwakilan dari kelompok diminta untuk mengambil satu soal cerita pembagian dua bilangan cacah yang didapatkan dari kotak undian 15. Pendidik membagikan LKPD kelompok yang berisikan permasalahan soal cerita pembagian dua bilangan cacah yang Peserta didik dapatkan dari Kotak undian. 16. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk memecahkan permasalahan soal cerita pembagian dua bilangan cacah. 17. Pendidik bersama Peserta didik mengoreksi kebenaran jawaban Peserta didik 18. Pendidik memberikan reward kepada Peserta didik yang sudah menyelesaikan LKPD. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan Peserta didik secara individu 2. Pendidik dan Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Pendidik memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 5. Pendidik mengingatkan materi selanjutnya yang akan di pelajari oleh Peserta didik 6. Bersama-sama menyanyikan lagu "Sayonara" 7. Pendidik meminta ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu
Sikap (Afektif)	Observasi	Lembar Penilaian Diri	Saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan (Knowledge)	Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah Pembelajaran
Keterampilan (Psikomotor)	Kinerja	Rubrik Kinerja	Saat Pembelajaran Berlangsung

Mengetahui,
Wali Kelas III B

Jakarta, 23 November 2023
Mahasiswa PLP 2

Larassih, S. Pd
NIP. 197203272017082001

Anis Alfianita
NIM. 2001025144

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Antoro, S. Pd
NIP. 196801172016061001

Ima Mulyawati, M. Pd
NIDN. 0316068801

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Susukan 06 Pagi

Mujivono, M. Pd
NIP. 196512131986031006

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / I
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar (C4) 3.10.2 Mengemukakan kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat (C4)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang dibuat sendiri	4.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar (C4) 3.3.2 Menyimpulkan kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat (C4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Memecahkan permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan video pembelajaran, Peserta didik dapat **Menelaah** kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar **(C4)**
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Mengemukakan** kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat **(C4)**
3. Dengan penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Menganalisis** ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama **(C4)**
4. Dengan mengamati teks bacaan, Peserta didik dapat **Menganalisis** soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar **(C4)**
5. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat **(C4)**
6. Dengan Penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Memecahkan** permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat. **(C4)**

BAHAN AJAR
KELAS III B
TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5

Aneka Tempat Ibadah



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lancar!

Perayaan Hari Besar Agama

Setiap orang wajib menjalankan ajaran agamanya. Udin dan kawan-kawannya selalu taat menjalankan ajaran agamanya. Setiap sore Udin mengaji di masjid. Hari itu ada perayaan Maulid Nabi. Ibu menyiapkan kue untuk dibawa Udin ke masjid. Edo dan Beni kebetulan sedang bermain di rumah Udin. Mereka membantu Udin dan Ibunya menyiapkan kue.

Merayakan hari besar agama adalah hak setiap warga negara. Udin merayakan Maulid. Beni dan Eda merayakan Natal. Dayu merayakan hari Nyepi. Lani merayakan hari Waisak. Meli merayakan hari Imlek. Kita wajib menghormati perbedaan.

Tahukah Kalian ada berapa agama yang ada di Indonesia? Agama apa saja?

Ada 6 (Islam, Kristen Protestan, Kristen Katolik, Hindu, Budha, Kong Hu Chu)

Tahukah kalian apa saja hari besar keagamaan yang ada di Indonesia?

Hari Raya Idul Fitri	= Islam	Hari Raya Nyepi	= Hindu
Hari Raya Natal	= Kristen	Hari Raya Imlek	= Kong Hu Chu
Hari Raya Waisak	= Budha		

Kalimat Saran adalah kalimat yang berisi saran dalam bentuk nasihat atau himbauan. Dalam kehidupan sehari-hari, kalimat saran akan digunakan untuk mengungkapkan pendapat. Selain itu kalimat ini juga berfungsi untuk menyampaikan anjuran kepada orang lain. Saat memberikan sebuah saran, sebaiknya teman-teman menggunakan bahasa yang baik agar tidak menyinggung perasaan.

Untuk bisa menulis atau membedakan kalimat saran, teman-teman bisa memahami ciri-ciri berikut ini.

Ciri-Ciri Kalimat Saran

1. Pada kalimat saran akan ada kata penanda seperti usahakan, hendaknya, saran saya, sebaiknya, seharusnya dan lain sebagainya
2. Kalimat saran ini bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari, atau untuk sebuah karya seni, tajuk rencana, resensi, dan lain sebagainya.

Contoh Kalimat Saran

1. **Seharusnya** kamu tidak terlalu banyak menghabiskan waktu untuk bermain, fokuslah belajar demi meraih cita-cit
2. **Segera** bersihkan kamar tidurmu agar ibu tidak marah.
3. **Menurutku** kamu harus meminta maaf pada Edo karena sudah merobekan bukunya.
4. **Sebaiknya** kamu mengerjakan PR sekarang, agar bisa bermain dengan lebih nyaman

Sore nanti rumah Udin digunakan untuk pengajian rutin warga. Jumlah peserta pengajian ada 100 anak. Pagi ini Udin membantu ibu memasak kue untuk peserta pengajian. Berapa kue yang harus ibu buat? Berapa buah kue yang diterima setiap anak?

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / I
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar (C4) 3.10.2 Mengemukakan kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat (C4)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang dibuat sendiri	4.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar (C4) 3.3.2 Menyimpulkan kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat (C4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Memecahkan permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan video pembelajaran, Peserta didik dapat **Menelaah** kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar **(C4)**
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Mengemukakan** kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat **(C4)**
3. Dengan penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Menganalisis** ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama **(C4)**
4. Dengan mengamati teks bacaan, Peserta didik dapat **Menganalisis** soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar **(C4)**
5. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat **(C4)**
6. Dengan Penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Memecahkan** permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat. **(C4)**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

Kelompok : 1)
2)
3)
4)

Kelas :

Hari/Tanggal :

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk Pengerjaan!

1. Baca secara teliti kartu baca sebelum ditempelkan kepada kertas LKPD
2. Pasangkan 4 Kalimat yang menurut kalian benar mengenai Ayo Kita saling menghargai dalam perayaan hari besar agama

Soal

Udin memiliki teman-teman yang berbeda agama. Udin rukun dengan mereka. Udin wajib menghargai agama teman-temannya. Apa yang harus udin lakukan agar dapat selalu hidup rukun?

Ayo Kita Saling Menghargai



Berteman dengan semua orang tanpa membedakan agama

Saling menghargai satu sama lain dalam melaksanakan ajaran agama

Bekerjasama atau bergotong royong saat merayakan hari besar agama

Tidak memaksakan seseorang untuk memeluk agama tertentu

Mengajak teman untuk tidak mengikuti merayakan hari besar-Nya

Menyebarkan kebencian kepada orang lain terhadap perbedaan merayakan hari besar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

Kelompok : 1)
2)
3)
4)

Kelas :

Hari/Tanggal :

Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk Pengerjaan!

1. Baca secara teliti kartu soal yang kalian dapatkan sebelum ditulis dalam kertas LKPD

Tulislah lima kemungkinan!

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

Ibu Dayu ingin menyediakan tape ketan (injin) untuk perayaan Galungan. Peserta perayaan ada **120 anak**. Berapa banyak tape ketan yang harus ibu sediakan? Berapa tape ketan yang diterima setiap anak?

Tuliskan lima jawaban pada tabel berikut!

Ibu Meli membuat kue keranjang untuk perayaan Imlek. Peserta perayaan Imlek ada **50 anak**. Berapa kue keranjang yang harus Ibu Meli buat? Berapa buah kue yang diterima setiap anak?

Tuliskan lima jawaban pada tabel berikut!

Ibu Berlin menyediakan kue lapis untuk perayaan Hari Nyepi. Peserta perayaan ada **150 anak**. Berapa banyak kue lapis yang harus ibu sediakan? Berapa kue lapis yang diterima setiap anak?

Tuliskan lima jawaban pada tabel berikut!

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / I
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar (C4) 3.10.2 Mengemukakan kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat (C4)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang dibuat sendiri	4.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar (C4) 3.3.2 Menyimpulkan kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat (C4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Memecahkan permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan video pembelajaran, Peserta didik dapat **Menelaah** kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana pada teks bacaan dengan benar **(C4)**
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Mengemukakan** kalimat saran pada teks bacaan dengan tepat **(C4)**
3. Dengan penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Menganalisis** ungkapan atau kalimat saran yang benar atau salah mengenai hubungan antar agama **(C4)**
4. Dengan mengamati teks bacaan, Peserta didik dapat **Menganalisis** soal cerita tentang pembagian dua bilangan cacah dengan benar **(C4)**
5. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** kemungkinan pembagian dua bilangan cacah yang terdapat pada soal cerita dengan tepat **(C4)**
6. Dengan Penugasaan di LKPD, Peserta didik dapat **Memecahkan** permasalahan matematika yang berkaitan dengan operasi pembagian dua bilangan cacah dengan tepat. **(C4)**

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS III B

TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5



Ulanika

KEWAJIBAN DAN HAKKU

Anis Alifanita / Tema 4 Sub Tema 4 PB 5



Ulanika

Definisi Hak dan Kewajiban

Hak adalah sesuatu yang harus dimiliki oleh seseorang. Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan oleh seseorang.



Ulanika

Hak	Kewajiban
Hak beribadah	Kewajiban beribadah
Hak bersekolah	Kewajiban bersekolah
Hak bermain	Kewajiban bermain
Hak istirahat	Kewajiban istirahat



Ulanika

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati foto-foto dan video pembelajaran, Peserta Didik dapat Mendeskripsikan hak-hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan di sekolah.
2. Dengan mengamati foto-foto dan video pembelajaran, Peserta Didik dapat Menjelaskan hak-hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan di sekolah.
3. Dengan mengamati foto-foto dan video pembelajaran, Peserta Didik dapat Menjelaskan hak-hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan di sekolah.
4. Dengan mengamati foto-foto dan video pembelajaran, Peserta Didik dapat Menjelaskan hak-hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan di sekolah.
5. Dengan mengamati foto-foto dan video pembelajaran, Peserta Didik dapat Menjelaskan hak-hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan di sekolah.



Ulanika



Ulanika

Hak	Kewajiban
Hak beribadah	Kewajiban beribadah
Hak bersekolah	Kewajiban bersekolah
Hak bermain	Kewajiban bermain
Hak istirahat	Kewajiban istirahat



Ulanika

CEK KEHADIRAN

Nama	Waktu	Status
Andi	08.00	Hadir
Budi	08.00	Hadir
Cici	08.00	Hadir
Dani	08.00	Hadir
Eva	08.00	Hadir
Fani	08.00	Hadir
Gina	08.00	Hadir
Hani	08.00	Hadir
Ibu	08.00	Hadir
Joni	08.00	Hadir
Kiki	08.00	Hadir
Lili	08.00	Hadir
Mami	08.00	Hadir
Nani	08.00	Hadir
Oti	08.00	Hadir
Pipi	08.00	Hadir
Qina	08.00	Hadir
Rani	08.00	Hadir
Sani	08.00	Hadir
Toni	08.00	Hadir
Uti	08.00	Hadir
Vani	08.00	Hadir
Wani	08.00	Hadir
Xani	08.00	Hadir
Yani	08.00	Hadir
Zani	08.00	Hadir



Ulanika

Aneka Tempat Beribadah

Tempat beribadah adalah tempat di mana seseorang melakukan ibadah. Contohnya: Masjid, Gereja, Sinagoga, dan Pura.



Ulanika

ANEKA TEMPAT BERIBADAH



Ulanika

Aneka Tempat Beribadah

Tempat beribadah adalah tempat di mana seseorang melakukan ibadah. Contohnya: Masjid, Gereja, Sinagoga, dan Pura.



Ulanika

HARI RAYA DAN KEAGAMAAN

Tahukah kalian apa saja hari besar keagamaan yang ada di Indonesia?

Hari Raya	Agama
Hari Raya Idul Fitri	Islam
Hari Raya Waisak	Buddha
Hari Raya Nyepi	Hindu
Hari Raya Tabasku	Kristen



Ulanika

SKALA GEREJA



Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
Kelas / Semester : III / I
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Bagus): 3, SB (Sangat Bagus) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen : Lembar Evaluasi (10 Pilihan Ganda 5 Soal Bahasa Indonesia dan 5 Soal Matematika)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

1) **Mengerjakan** tugas yang berkaitan dengan kalimat saran yang berhubungan dengan kehidupan beragama

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2) **Membuat** permasalahan matematika yang berkaitan dengan pembagian

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Menentukan banyaknya kue	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2.	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

PENGAYAAN

Peserta didik dapat membaca kembali bacaan dan dapat mengerjakan kembali soal kalimat saran, kewajiban dan hakku dalam beragama, dan soal cerita tentang pembagian

REMEDIAL

Peserta didik diberi pembelajaran ulang mengenai materi yang berkaitan dengan memahami arti kalimat saran, kewajiban dan hakku dalam beragama, dan soal cerita tentang pembagian

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C,D pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini
 - i. Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk beragama
 - ii. Dengan perbedaan itu, sebaiknya kita hidup rukun dan damai
 - iii. Jangan dengarkan pendapatnya
 - iv. Ketika ruangan sekolah akan digunakan untuk acara keagamaan, semua siswa ikut membantu membersihkan dan menata
 - v. Kita seharusnya berteman tanpa membedakan agama
 - vi. Dengan segala perbedaan tersebut semua warga hidup rukun dan menghormati

Kalimat saran ditunjukkan dengan nomor ...

- A. i, iii
 - B. iii, v
 - C. ii, v
 - D. iv, vi
2. Di bawah ini yang merupakan kalimat saran, adalah ...
 - A. Ibu aku mempunyai teman baru.
 - B. Ibu apakah tetangga baru sudah datang?
 - C. Sebaiknya kamu mengenalkan teman baru pada ibu
 - D. Mendapatkan tetangga yang baik adalah hak
 3. Dayu beragama Hindu dan siti beragama Islam. Mereka hidup dengan damai. Setiap hari raya masing-masing tiba, mereka berdua sama-sama menghormati satu sama lainnya. Pada hari raya Galungan, Dayu akan beribadah di ...
 - A. Masjid
 - B. Gereja
 - C. Kelenteng
 - D. Pura
 4. Mila tinggal di lingkungan yang beragama. Ada yang beragama Isla., Kristen, Katolik, Budha, Hindu, dan Konghucu. Dengan segala perbedaan tersebut semua warga hidup rukun dan saling menghormati. Pernyataan berikut yang berkaitan dengan kewajiban antar umat beragama adalah ...
 - A. Berteman dengan membeda-bedakan agama
 - B. Saling menghargai satu sama lain dalam melaksanakan ajaran agama
 - C. Mendapatkan perlakuan yang sama dari masyarakat dan pemerintah terlepas dari agama dan keyakinan yang dianut
 - D. Memaksakan seseorang untuk memeluk agama tertentu

5. Kewajiban kita sebagai warga negara dalam menyikapi agama di Indonesia yang beragam, antara lain dengan cara ...
- Membangunkan tempat ibadah untuk agama lain
 - Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
 - Mencegah aktifitas ibadah yang dilakukan pemeluk agama lain
 - Saling membandingkan jumlah pemeluk agama
6. Perhatikan pembagian berikut!
 $\dots : 30 = 100$
 Bilangan yang tepat untuk mengisi titik tersebut adalah ...
- 3.500
 - 3.000
 - 2.500
 - 2.000
7. Perhatikan pembagian berikut!
 $1.250 : \dots = 250$
 Bilangan yang tepat untuk mengisi titik tersebut adalah ...
- 5
 - 50
 - 200
 - 150
8. Disebuah kecamatan akan dibagikan bibit pohon mahoni. Bibit akan dibagikan ke setiap kelurahan dengan jumlah yang sama. Terdapat 10 kelurahan di kecamatan tersebut. Perkiraan banyak bibit dan jatah tiap kelurahan berikut yang tepat adalah ...
- Jika banyak jatah setiap kelurahan 20 bibit, banyak seluruh bibit mahoni 500 buah
 - Jika banyak jatah setiap kelurahan 25 bibit, banyak seluruh bibit mahoni 500 buah
 - Jika banyak jatah setiap kelurahan 50 bibit, banyak seluruh bibit mahoni 500 buah
 - Jika banyak jatah setiap kelurahan 10 bibit, banyak seluruh bibit mahoni 500 buah
9. Ayah Ani memetik rambutan sebanyak 750 buah. Ia akan membagikan rambutan tersebut kepada para tetangga. Setiap tetangga akan mendapatkan rambutan dengan jumlah yang sama. Banyak tetangga dan rambutan yang diterima setiap tetangga adalah ...
- Jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 7 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 100 buah
 - Jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 8 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 95 buah
 - Jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 9 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 80 buah
 - Jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 10 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 75 buah
10. Paman Ale memetik buah duku untuk dijual. Duku yang ia petik sebanyak 720 buah. Ia akan memasukkan duku-duku tersebut kedalam plastik dengan jumlah yang sama. Banyak plastik dan isi duku setiap plastik adalah ...
- Jika banyak plastik 6 buah, banyak duku setiap plastiknya 130 buah
 - Jika banyak plastik 7 buah, banyak duku setiap plastiknya 103 buah
 - Jika banyak plastik 8 buah, banyak duku setiap plastiknya 90 buah
 - Jika banyak plastik 9 buah, banyak duku setiap plastiknya 90 buah

KUNCI JAWABAN

1. **C.** (ii), (v)
2. **C.** Sebaiknya kamu mengenalkan teman baru pada ibu
3. **D.** Di pura
4. **B.** Saling menghargai satu sama lain dalam melaksanakan ajaran agama
5. **B.** Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
6. **B.** 3.000
7. **A.** 5
8. **C.** Jika banyak jatah setiap kelurahan 50 bibit, banyak seluruh bibit mahoni 500 buah ($500 : 50 = 10$)
9. **D.** Jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 10 orang. Banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 75 buah ($750 : 10 = 75$)
10. **C.** Jika banyak plastik 8 buah, banyak duku setiap plastiknya 90 buah ($720 : 8 = 90$)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 6
Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Nilai Ujian PLP 2



Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pembimbing :

Ima Mulyawati, M. Pd

Guru Pamong :

Antoro, S. Pd

Disusun Oleh:

Jihan Nafilah

2001025145

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA
JAKARTA
2023

PEMETAAN KOMPETENSI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : II/Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar 3.4.2 Mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu	4.4.1 Mensimulasikan tentang

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
dalam keberagaman di rumah dan sekolah	pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.11.1 Menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar 3.11.2 Menganalisis bangun ruang dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari
4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	4.11.1 Memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan penugasan LKPD, Peserta didik dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan menganalisis gambar dan model bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
5. Dengan menganalisis bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari.
6. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

D. KARAKTERISTIK SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN.

PPKn

1. Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman.
2. Mensimulasikan contoh pengalaman melakukan kegiatan persatuan dalam keberagaman.

Matematika

1. Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

F. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan, Permainan/simulasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific Learning* dan Temati

G. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Proyektor
3. PowerPoint
4. LKPD
5. Bahan Ajar

Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
2. Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

Sumber Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"3. Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Pendidik menanyakan kepada Peserta didik "materi apa yang sebelumnya dipelajari?" dan memabahasnya bersama-sama.5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>".6. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat tanaman di sekitar.2. Pendidik dan Peserta didik bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Apa yang dilakukan Dayu dan teman teman?” dan “Sikap apa yang mereka tunjukkan?”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menghubungkan kegiatan Dayu dan teman-teman dengan sikap kebersamaan antar teman. 4. Peserta didik membentuk kelompok dan mengerjakan LKPD kelompok tentang manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan 5. Peserta didik bersama-sama mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. 6. Peserta didik melaporkan hasil diskusi. 7. Pendidik dan Peserta didik mengoreksi bersama-sama dan menjelaskan kebenaran hasil diskusi setiap kelompok. 8. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil kerja Peserta didik. (Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong) 9. Pendidik dan Peserta didik bersama-sama melakukan ice breaking 10. Peserta didik mengamati pot bunga yang diangkat Udin dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, yaitu tabung. 11. Pendidik menjelaskan bentuk bangun ruang dan mengaitkannya dengan benda konkret. 12. Pendidik bertanya kepada Peserta didik tentang bangun ruang” dan mengaitkannya dengan benda konkret 13. Pendidik memberikan reward kepada Peserta didik yang berani menjawab pertanyaan dan benar. 14. Pendidik menjelaskan susunan bentuk bangun ruang (tabung, balok, kubus) berdasarkan pola tertentu 15. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. 16. Pendidik bersama Peserta didik mengoreksi kebenaran jawaban Peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan Peserta didik secara individu. 2. Pendidik dan Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Pendidik memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">5. Pendidik mengingatkan materi selanjutnya yang akan dipelajari oleh Peserta didik.6. Bersama-sama menyanyikan lagu “Sayonara”7. Pendidik meminta ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- 2) Penilaian Pengetahuan : Di akhir pembelajaran
- 3) Penilaian Keterampilan : Di akhir pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang diamati berupa: tanggung jawab, jujur, teliti, dan disiplin, percaya diri.

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan melalui tes tertulis.

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan dengan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati dan menulis cerita berdasarkan gambar.

Mengetahui,
Wali Kelas II A

Jakarta, 21 November 2023
Mahasiswa PLP 2

Nuratmi Marsiatiwi, S. Pd
NIP. 196502272016112001

Jihan Nafilah
NIM. 2001025145

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Antoro, S. Pd
NIP. 196801172016061001

Ima Mulyawati, M. Pd
NIDN. 0316068801

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Susukan 06 Pagi

Mujiyono, M. Pd
NIP. 196512131986031006

Lampiran 1

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : II/Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar 3.4.2 Mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.11.1 Menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar 3.11.2 Menganalisis bangun ruang dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari
4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	4.11.1 Memprediksi bentuk bangun

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan penugasan LKPD, Peserta didik dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan menganalisis gambar dan model bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
5. Dengan menganalisis bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari.
6. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

MATERI AJAR
KELAS II A
TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 6

Cara Menjaga Tumbuhan dan Hewan di Sekitar Agar Tetap Sehat

Coba bacakan tulisanmu dengan lantang dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati!

Amati gambar di bawah dengan teliti!



200 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Apa yang dilakukan Dayu dan teman-temannya? Sikap apa yang mereka tunjukkan? Dayu dan teman-temannya merawat taman kelas bersama. Mereka selalu menepatkan kebersamaan. Kebersamaan merupakan wujud persatuan.

Ayo Berdiskusi!

Tahukah kamu manfaat hidup bersatu dengan teman? Apa pula akibatnya jika hidup tidak bersatu dengan teman?

Kerjakanlah latihan berikut!

Sangat teman

Tidak bisa berbagi pengalaman dengan teman

Pekerjaan cepat selesai

Mudah Hidup Bersatu dengan teman

Tidak berbagi pengalaman dengan teman

Pekerjaan lama selesai

Dibenci teman

Kesulitan Hidup Bersatu dengan teman

201 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Coba jelaskan hasil kerjamu di depan temannya? Apa saja manfaat yang diperoleh jika hidup bersatu dengan teman? Apa pula akibat jika hidup tidak dalam kebersamaan dengan teman?

Ayo Berlatih!

Coba ceritakan sikap bersatu yang pernah kamu lakukan dengan temanmu!

Ceritakan yang berhubungan dengan cara merawat tumbuhan atau hewan di sekitarmu agar tetap sehat!

Misalnya menyiram tanaman bunga di halaman kelas secara bersama.

Ayo Mengamati!

Dayu dan teman-temannya merawat taman kelas bersama.

Ade yang menyiram bunga.

Ade pula yang merapikan pot bunga.

202 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Perhatikan gambar berikut!



Amati bentuk pot bunga di atas! Tabung merupakan contoh bangun ruang. Tabung bisa disusun membentuk pola tertentu.

Amati pola bangun ruang berikut!



Pola bangun ruang dapat juga dibentuk dari kombinasi dua bangun ruang atau lebih.

203 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : II/Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar 3.4.2 Mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.11.1 Menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar 3.11.2 Menganalisis bangun ruang dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari
4.11 Memprediksi pola barisan bangun	4.11.1 Memprediksi bentuk bangun

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan penugasan LKPD, Peserta didik dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan menganalisis gambar dan model bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
5. Dengan menganalisis bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari.
6. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

LKPD INDIVIDU

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INDIVIDU**

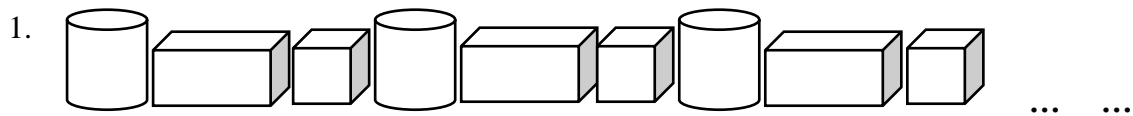
Nama :

Kelas :

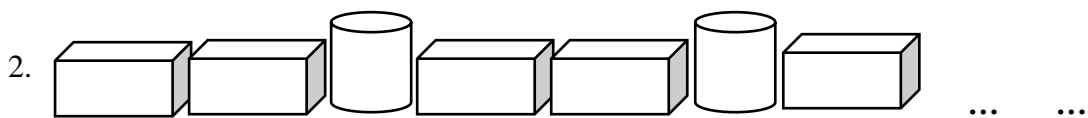
Muatan Pelajaran : Matematika

Petunjuk!

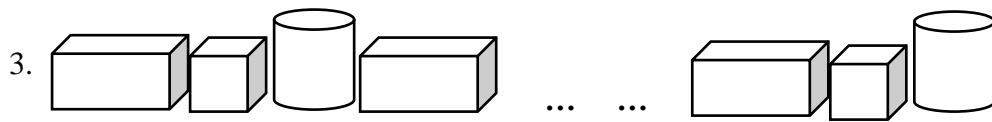
Lengkapilah bentuk bangun-bangun ruang berdasarkan pola berikut !



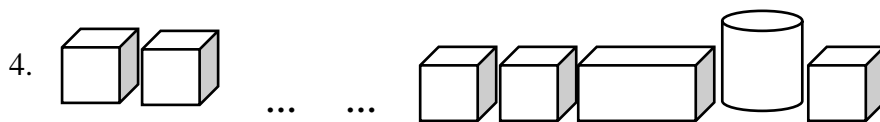
Jawaban:



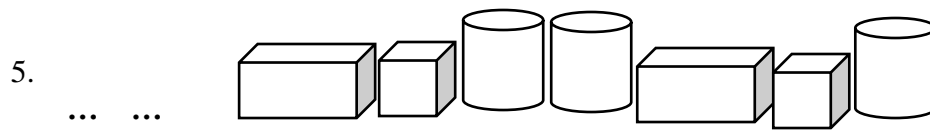
Jawaban:



Jawaban:





Jawaban:



Jawaban:

LKPD KELOMPOK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK	LEMBAR JAWABAN
<p>Nama Anggota : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.</p> <p>Kelas : Muatan Pelajaran : PPKn</p> <hr/> <p>Jodohkanlah kartu-kartu yang dibagikan guru sesuai dengan kotak dibawah ini!</p> <p>Tentukan manfaat hidup bersama dengan teman dan akibat jika tidak hidup bersama dengan teman!</p> <div data-bbox="263 913 459 1032"><p>Manfaat hidup bersama dengan teman</p></div> <div data-bbox="507 913 703 1032"><p>Akibat jika tidak hidup bersama dengan teman</p></div>	

 <p>Merusak persaudaraan</p>	 <p>Bisa berbagi pengalaman dengan teman</p>
 <p>Mempererat persaudaraan</p>	 <p>Dibenci teman</p>

 <p>Banyak teman</p>	 <p>Tidak bisa berbagi pengalaman dengan teman</p>
 <p>Pekerjaan cepat selesai</p>	 <p>Pekerjaan lama selesai</p>

Lampiran 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : II/Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar 3.4.2 Mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	3.11.1 Menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar 3.11.2 Menganalisis bangun ruang dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari
4.11 Memprediksi pola barisan bangun	4.11.1 Memprediksi bentuk bangun

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
2. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat mengemukakan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan penugasan LKPD, Peserta didik dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan menganalisis gambar dan model bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
5. Dengan menganalisis bangun ruang, Peserta didik dapat menganalisis dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari.
6. Dengan tanya jawab, Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS II A

TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 6

1. Power Point

Hidup Bersih dan Sehat
JIHAN NAFILAH | Tema 4 Sub Tema 4 PB 6

Satu Nuan Satu Bangsa

Satu nuan satu bangsa
Satu bahasa satu
Mongok di Padi (jaya)
Untuk sarung (sungguh)
Mongok di Padi (jaya)
Untuk sarung (sungguh)
Dan bahasa
Kita (sungguh)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menggunakan manfaat hidup bersih dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
2. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menggunakan akibat apabila hidup tidak bersih dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
3. Dengan pengamatan, peserta didik dapat membandingkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersih dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan menganalisis gambar dan model bangun ruang, peserta didik dapat menentukan bangun ruang pada situasi berlainan berdasarkan pola secara benar.
5. Dengan mengamati bangun ruang, peserta didik dapat mengaitkan dengan benda konkret di kehidupan sehari-hari.
6. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengesleksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada situasi yang ditamkano secara tepat.

Ayo Mengamati!

**Tabukah kamu?
Apa yang dimaksud
dengan kebersamaan?**

Kebersamaan adalah segala sesuatu yang kita lakukan dan pikirkan selalu melibatkan orang lain, karena dampak dan hasilnya selalu dapat dirasakan bersama baik suka maupun duka, serta kita selalu merasa tenang dalam melakukannya karena hati kita selalu merasa bersama.
Contohnya: Gotong royong, hidup rukun

<p>Manfaat hidup dalam kebersamaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidup damai 2. Banyak teman 3. Pekerjaan cepat selesai 4. Saling membantu 5. Dapat berbagi pengalaman 	<p>Akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidup tidak tenang 2. Dibenci teman 3. Pekerjaan tidak cepat selesai 4. Tidak dapat saling membantu 5. Tidak dapat membagikan pengalaman
--	--

BANGUN RUANG

Uhamka

8

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

KUBUS

Jumlah sisi kubus = 6 buah
 Jumlah rusuk kubus = 12 buah
 Jumlah titik sudut kubus = 8 buah

9

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

BALOK

Jumlah sisi balok = 6 buah
 Jumlah rusuk balok = 12 buah
 Jumlah titik sudut balok = 8 buah

10

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

TABUNG

Jumlah sisi tabung = 3 buah
 Jumlah rusuk tabung = 2 buah
 Jumlah titik sudut tabung = 0 buah

11

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

KERUCUT

Jumlah sisi kerucut = 2 buah
 Jumlah rusuk kerucut = 1 buah
 Jumlah titik sudut kerucut = 1 buah

12

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Amati contoh berikut!

13

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Uhamka

TERIMA KASIH

14

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka.id | www.uhamka.ac.id

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : II/Ganjil
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5
- 2) Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

1) Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlihat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi.		

Hasil pengamatan berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

PENGAYAAN

1. Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
2. Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
3. Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

REMEDIAL

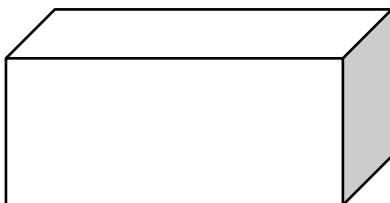
1. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
3. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas : II (Dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Menjaga kebersihan tempat umum adalah kewajiban
a. Kepala Desa b. Ayah c. Kita Bersama
- Contoh tempat umum seperti
a. Kamar tidur b. Terminal c. Teras rumah
- Menjaga kebersihan pangkal dari
a. Kesehatan b. Kekayaan c. Kepintaran
- Jika banyak orang membuang sampah di pinggir jalan raya, maka pengguna jalan merasa
a. Semangat b. Terganggu c. Senang
- Lingkungan yang kotor bisa membawa
a. Uang b. Makanan c. Penyakit



- Bangun di atas merupakan bangun
a. Kubus b. Balok c. Lingkaran

7. Membuang sampah harus di
 - a. Halaman rumah
 - b. Tempat sampah
 - c. Bawah meja
8. Kita dapat membersihkan sampah dengan mudah menggunakan
 - a. Sepatu
 - b. Buku
 - c. Sapu
9. Bagas baru membeli es teh. Setelah habis ia membuang plastiknya ke jalan. Perbuatan Bagas tersebut termasuk perbuatan yang....
 - a. Mulia
 - b. Pintar
 - c. Buruk
10. Contoh olahraga yang memerlukan kerja sama adalah
 - a. Catur
 - b. Sepakbola
 - c. Memancing
11. Kerja sama merupakan wujud dari
 - a. Perpecahan
 - b. Kekayaan
 - c. Persatuan
12. Kerja sama dapat meringankan
 - a. Pertemanan
 - b. Permusuhan
 - c. Beban
13. Jika pasarnya kotor, maka pembeli akan
 - a. Malas ke pasar
 - b. Suka ke pasar
 - c. Tinggal di pasar
14. Pasar yang kotor antara lain banyak
 - a. Pembelinya
 - b. Pedagangnya
 - c. Sampahnya
15. Jika kita suka kerja sama maka akan memiliki
 - a. Banyak teman
 - b. Sedikit teman
 - c. Tidak ada teman

KUNCI JAWABAN

1. C. Kita Bersama
2. B. Terminal
3. A. Kesehatan
4. B. Terganggu
5. C. Makanan
6. B. Balok
7. B. Tempat Sampah
8. C. SSapu
9. C. Buruk
10. B. Sepak Bola
11. C. Persatuan
12. C. Beban
13. A. Malas ke Pasar
14. C. Sampahnya
15. A. Banyak Teman

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023
BAHASA INDONESIA
KELAS IV



Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Nilai Ujian PLP 2

Dosen Pembimbing :

Ima Mulyawati, M. Pd.

Guru Pamong :

Antoro, S. Pd.

Disusun Oleh :

Fahira Mahmuda

(2001025151)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023
BAHASA INDONESIA SD KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fahira Mahmuda
Instansi	: SDN Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/I (Ganjil)
Bab 5	: Bertukar atau Membayar
Hari/Tanggal	: Rabu, 22 November 2023
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
a. Peserta didik dapat memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya;	
b. Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber;	
c. Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
a. Mandiri.	
b. Bernalar kritis.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Buku Siswa : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati	
2. Buku bacaan sesuai tema	
3. Alat tulis	
4. Media Powerpoint	
5. Pemutar musik/video	
6. Internet	
7. Proyektor	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
a. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
b. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
32 Peserta didik	
G. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
a. Model Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning</i> (PBL)
b. Metode Pembelajaran	: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasaan, dan Ceramaah
c. Pendekatan	: TPACK (<i>Technological, Pedagogical, Content, Knowledge</i>)
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Alur Konten Capaian Pembelajaran :	
a. Mengamati	
Menemukan informasi yang disampaikan lewat infografik dengan mengidentifikasi perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).	

b. Menulis

Mengenali dan memahami fungsi tanda baca titik dan koma, serta mengenali maknanya.

c. Berdiskusi

Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan menanggapi pernyataan teman diskusi, menggunakan kata kunci yang relevan dan kalimat yang jelas sehingga dipahami oleh teman diskusi.

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati Infografik, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).
- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” Peserta didik dapat **Mengemukakan** tujuan Infografik.
- Melalui kegiatan tanya jawab “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” menggunakan uang secara langsung Peserta didik dapat **Menelaah** perbedaan uang asli dan uang palsu.
- Melalui kegiatan tanya jawab Peserta didik dapat **Membedakan** penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan nilai uang dengan huruf.
- Melalui kegiatan penugasan di LKPD, Peserta didik dapat **Melatih** Penulisan nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan Bahasa Indonesia.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan siswa tentang memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang;

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian pernah melihat semua uang Indonesia seperti yang ada di gambar tersebut?
- Lalu siapa yang disini yang pernah kehilangan uang sebesar Rp 5.000,00?

D. MATERI

Guru bisa mengawali bab ini dengan membahas gambar pembuka Bab V dan mengajak peserta didik berdiskusi tentang pengalamannya berurusan dengan uang.

Adapun Materi pada pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Infografik “Dilihat, Diraba, dan Diterawang”



2. Penulisan Angka dan Nilai Uang

Tabel 5.4 Nilai, Bacaan, dan Posisi Angka

Nilai Angka	Baca	Posisi
1	satu	satuan
10	sepuluh	puluhan
100	seratus	ratusan
1.000	seribu	ribuan
10.000	sepuluh ribu	puluh ribuan
100.000	seratus ribu	ratus ribuan
1.000.000	satu juta	jutaan
10.000.000	sepuluh juta	puluh jutaan
100.000.000	seratus juta	ratus jutaan
1.000.000.000	satu miliar	miliaran
1.000.000.000.000	satu triliun	triliunan

Penulisan Angka dan Nilai Uang

Kalian sudah mengetahui bahwa mata uang negara kita adalah **Rupiah**. Lambangnya adalah **Rp** dan ditulis di depan angka yang menyatakan nilai uang.

Sekarang perhatikan teks di bawah ini!

*Ke Kelinci baru saja memanen bayam.
Seikat bayam untuknya nanti siang.*

*Empat ikat lagi akan dijualnya di pasar dengan harga **Rp1.000,00** per ikat. Dengan itu dia bisa membeli wortel seharga **dua ribu rupiah** dan sisanya akan dia tabung*

Bilangan yang berada di awal kalimat harus ditulis dengan huruf.

Penulisan nilai uang dengan angka

Penulisan nilai uang dengan huruf

Angka	Huruf
Contoh: Rp 39.400,00	tiga puluh sembilan ribu empat ratus rupiah
Rp5.000,00	empat belas ribu tiga ratus rupiah
Rp83.750,00	seratus sebelas ribu rupiah
Rp.327.050,00	enam ribu lima ratus lima puluh rupiah
Rp18.600,00	dua puluh satu ribu tiga ratus lima puluh rupiah
Rp52.299,00	Empat ratus sembilan puluh sembilan ribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

MATERI TAMBAHAN (PERANCAH DAN PENGAYAAN)

- a. Untuk peserta didik yang masih mengalami kesulitan, guru dapat memberikan materi dengan bilangan atau nilai yang lebih kecil dan pastikan Peserta didik tersebut sudah memahami cara penulisan mata uang dengan angka dan huruf dengan benar.

Contohnya :

Angka	Huruf
Rp 8.000,00	Delapan ribu rupiah
Rp 14.000,00	Empat belas ribu rupiah
Rp 20.000,00	Dua puluh ribu rupiah
Rp 42.000,00	Empat puluh dua ribu rupiah
Rp 45.500,00	Empat puluh lima ribu rupiah

- b. Berikan materi yang lebih menantang berupa bilangan atau nilai uang yang lebih besar untuk peserta didik yang sudah dapat mengerjakan asesmen dengan cepat dan benar.

Contohnya :

Angka	Huruf
Rp 110.300,00	Seratus sepuluh ribu tiga ratus rupiah
Rp 256.700,00	Dua ratus lima puluh enam ribu tujuh ratus rupiah
Rp 421.600,00	Empat ratus dua puluh satu ribu enam ratus rupiah
Rp 896.400,00	Delapan ratus sembilan puluh enam ribu empat ratus rupiah
Rp 968.100,00	Sembilan ratus enam puluh delapan ribu seratus rupiah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru mengingatkan Peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas (*Religius*).
3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik (*Absensi*).
4. Peserta didik bersama Guru menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" supaya siswa senantiasa menjunjung rasa Nasionalisme (*TPACK: Nasionalisme*)
5. Guru mengingatkan kembali apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi : berupa pertanyaan pemantik)
 - Apakah kalian masih ingat pembelajaran apa saja yang sudah kita bahas pada pertemuan sebelumnya?
6. Peserta didik mendengarkan Guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh Peserta didik.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan gambar beberapa mata uang negara Indonesia melalui media Powerpoint.
2. Guru menampilkan teks Infografik mengenai "Dilihat, Diraba, Diterawang" pada mata uang negara Indonesia.
3. Peserta didik mengamati Infografik mengenai "Dilihat, Diraba, Diterawang" yang ditampilkan melalui media Powerpoint

4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari Guru mengenai “Dilihat, Diraba, Diterawang” pada mata uang Rupiah yang ditampilkan melalui media Powerpoint
5. Guru meminta 1 Peserta didik untuk maju ke depan untuk Melihat, Meraba, dan Menerawang uang yang mereka sudah bawa.
6. Guru menanyakan kepada Peserta didik “Infogfarik apa yang kalian temukan dari uang tersebut?”
7. Peserta didik mengamati kembali teks “Penulisan Angka dan Nilai Uang” di Hal 118
8. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan dari Guru mengenai “Penulisan Angka dan Nilai Uang” yang ditampilkan menggunakan Proyektor.
9. Peserta didik mengerjakan LKPD secara Individu tentang “Penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan nilai uang dengan huruf”.
10. Guru mengajak Peserta didik melakukan Ice Breaking “tepuk semangat dan fokus” agar Peserta didik semangat dan fokus saat mengerjakan LKPD Kelompok.
11. Guru membentuk 8 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 Peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok.
12. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk memecahkan permasalahan soal mengenai Penulisan Angka dan Nilai Uang
13. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mendemonstrasikan hasil kerja kelompok
14. Peserta didik yang lain bersama Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan Reward kepada perwakilan kelompok yang sudah maju ke depan.
2. Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi.
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR kepada Peserta didik.
4. Peserta didik bersama Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apakah pembelajaran kita pada hari ini menyenangkan?”
5. Peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung “Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?”
6. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (*Religius*)

F. REFLEKSI

1. Pada bagian ini peserta didik mengisi refleksi mandiri tentang hal-hal yang telah dipelajari. Guru dapat menambahkan poin-poin yang dirasa perlu.
2. Peserta didik juga dapat merefleksikan pengetahuannya tentang infografik mata uang dan penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan uang dengan huruf.
3. Jika ada peserta didik yang mengisi kolom “masih perlu belajar”, berikan kepadanya kegiatan perancah atau pengayaan yang menyenangkan. Jika diperlukan, komunikasikan hal tersebut dengan orang tua.

Nilai Peserta Didik Untuk Bab V (Penulisan Angka Dan Nilai Uang)

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik			
		Mampu Menuliskan Nilai Mata Uang Dengan Benar Dan Cepat	Mampu Menuliskan Nilai Mata Uang Dengan Benar	Mampu Menuliskan Sebagian Nilai Mata Uang Dengan Benar	Belum Mampu Menuliskan Nilai Uang Dengan Benar
1	Khalibi				
2	Thalita				
3	Yudha				
Dst					

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Refleksi Guru dalam Strategi Pembelajaran Bab V

Berilah Tanda Centang (✓) Sesuai Dengan Kenyataan Sebenarnya.

No	Pendekatan/strategi	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran			
2	Saya melakukan kegiatan pendahuluan dan mengajak peserta didik berdiskusi, membuat prediksi terhadap tema yang akan dibahas.			
3	Saya meminta peserta didik mengamati gambar sampul cerita sebelum membacakan isi cerita.			
4	Saya membahas tanggapan seluruh peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.			
5	Saya memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.			

6	Saya memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan rentang perhatian dan minat peserta didik.			
7	Saya memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan di luar yang disarankan buku guru.			
8	Saya memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran.			
9	Saya mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.			
10	Saya mengajak peserta didik melakukan refleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir pembelajaran bab v.			

Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan bab ini:

.....

Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:

.....

Kegiatan yang paling disukai peserta didik:

.....

Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:

.....

Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini:

.....

G. ASESMEN

a. Asesmen Formatif

Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa kegiatan yang ditandai dengan simbol seperti di samping ini. Contoh rubrik penilaian disediakan pada kegiatan tersebut. Asesmen ini merujuk kepada alur konten capaian pembelajaran yang dicantumkan pada skema pembelajaran dan uraian pembelajaran. Kegiatan lain dilakukan sebagai latihan, tidak diujikan.

Tabel 5.4 Nilai, Bacaan, dan Posisi Angka

Nilai Angka	Baca	Posisi
1	satu	satuan
10	sepuluh	puluhan
100	seratus	ratusan
1.000	seribu	ribuan
10.000	sepuluh ribu	puluh ribuan
100.000	seratus ribu	ratus ribuan
1.000.000	satu juta	jutaan
10.000.000	sepuluh juta	puluh jutaan
100.000.000	seratus juta	ratus jutaan
1.000.000.000	satu miliar	miliaran
1.000.000.000.000	satu triliun	triliunan

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap spiritual sikap sosial, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

1. Penilaian Sikap (Afektif)

a. Rubrik Penilaian Sikap K1-1 (Spiritual)

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					

b. Rubrik Penilaian Sikap K1-2 (Sosial)

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
b. Instrumen : Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skor				Klasifikasi
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Keterangan :

1 = Belum mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar

- 2 = Mampu menuliskan sebagian nilai mata uang dengan benar
3 = Mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar
4 = Mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar dan cepat

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Rubrik penilaian	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

Mengetahui,
Wali Kelas 1V B

Jakarta, 22 November 2023
Mahasiswa PLP 2

Siti Nurrahmania, S.Pd.
NIP. -

Fahira Mahmuda
NIM. 2001025151

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Antoro, S.Pd.
NIP. 196801172016061001

Ima Mulyawati, M.Pd.
NIDN. 0316068801

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Susukan 06 Pagi

Mujiyono, M.Pd.
NIP. 196512131986031006

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Penyusun	:	Fahira Mahmuda
Instansi	:	SDN Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	:	2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	IV/I (Ganjil)
Bab 5	:	Bertukar atau Membayar
Hari/Tanggal	:	Rabu, 22 November 2023
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya;
- Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber.
- Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati Infografik, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).
- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” Peserta didik dapat **Mengemukakan** tujuan Infografik.
- Melalui kegiatan tanya jawab “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” menggunakan uang secara langsung Peserta didik dapat **Menelaah** perbedaan uang asli dan uang palsu.
- Melalui kegiatan tanya jawab Peserta didik dapat **Membedakan** penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan nilai uang dengan huruf.
- Melalui kegiatan penugasan di LKPD, Peserta didik dapat **Melatih** Penulisan nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan Bahasa Indonesia.

BAHAN AJAR

KELAS IV B

BAB 5 “BERTUKAR ATAU MEMBAYAR”

Ayo Mengamati !

Perhatikan Gambar dibawa



“Infografik Pada Mata Uang”

Infografik adalah cara penyampaian informasi kepada khalayak dalam bentuk visual atau grafik agar mudah dipahami. Adapun infografik yang akan dibahas kali ini adalah tentang cara melihat ciri-ciri uang kertas asli. Terdapat tiga langkah untuk melihat ciri-ciri uang asli, yaitu dengan dilihat, diraba, dan diterawang. Informasi tersebut disajikan dalam kalimat yang singkat dan gambar yang menarik, supaya mudah dipahami masyarakat.

- **Tujuan Infografik dari gambar diatas, yaitu sebagai berikut :**
 - a. Menjelaskan tentang uang beserta bahannya.
 - b. Memberikan informasi tentang keaslian uang melalui cara dilihat, diraba, diterawang.
 - c. Mengajak pembaca untuk mempraktikkan cara melihat keaslian uang.
- **Adapun Informasi yang di dapat dari infografik tersebut, yaitu :**
 - a. Uang terbuat dari bahan kertas.
 - b. Saat uang dilihat terdapat benang pengaman pada uang rupiah kertas pecahan Rp100.000,- Rp50.000,- , Rp20.000,`.
 - c. Hasil cetak terasa kasar jika diraba
 - d. Terdapat tanda air (watermark) saat diterawang berupa gambar pahlawan dan ornamen pada pecahan tertentu.

“3D (Dilihat, Diraba, Diterawang) Pada Mata Uang”

❖ **Dilihat**

- Jika dilihat, warna uang terlihat dengan jelas dan terdapat benang pengaman, seperti dianyam pada uang pecahan Rp100.000, Rp50.000, dan Rp 20.000. Khusus pecahan Rp100.000 dan Rp50.000, akan berubah warna apabila dilihat dari sudut pandang tertentu.

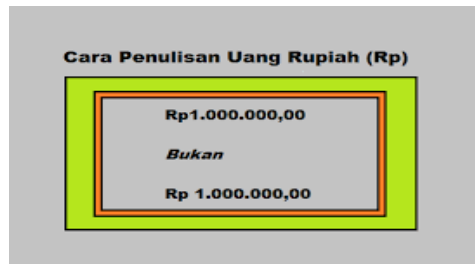
❖ **Diraba**

- Hasil cetak uang kertas akan kasar apabila diraba.

❖ **Diterawang**

- Jika diterawang, akan terdapat tanda air atau watermark berupa gambar pahlawan dan ornamen pada pecahan-pecahan tertentu.

“Penulisan Angka dan Nilai Uang yang Benar”



1. **Ditulis dengan Menggunakan Huruf Awal Kapital**

Seperti yang sudah dijelaskan di atas, penulisan rupiah dengan simbol ditulis dengan kapital hanya pada huruf awal saja. Jadi rupiah ditulis sebagai "Rp" bukan "rp" ataupun "RP".

2. **Ditulis Tanpa Tanda Titik**

Penulisan rupiah juga tidak diikuti tanda titik setelah akronim. Adapun penulisan yang tepat adalah "Rp100.000" tanpa disertai tanda baca titik, bukan "Rp.100.000"

3. **Tidak Ada Pemisah antara Satuan Mata Uang dengan Nominal**

Penulisan rupiah yang sesuai ditulis tanpa adanya spasi pemisah antara satuan mata uang (dalam hal ini rupiah) dengan nominalnya. Dengan demikian penulisan yang benar yakni "Rp100.000", dan bukan "Rp 100.000".

4. **Menggunakan Tanda Titik untuk Menyatakan Ribuan, Jutaan, hingga Miliar dan Triliun**

Tanda titik (.) digunakan jika nominal yang mengikuti satuan mata uang rupiah adalah ribuan, jutaan, hingga miliar dan triliun. Misalnya "Rp1.000", "Rp1.000.000", "Rp1.000.000.000", dan lain sebagainya.

MEDIA PEMBELAJARAN

Penyusun	:	Fahira Mahmuda
Instansi	:	SDN Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	:	2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	IV/I (Ganjil)
Bab 5	:	Bertukar atau Membayar
Hari/Tanggal	:	Rabu, 22 November 2023
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya;
- Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber.
- Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati Infografik, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).
- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” Peserta didik dapat **Mengemukakan** tujuan Infografik.
- Melalui kegiatan tanya jawab “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” menggunakan uang secara langsung Peserta didik dapat **Menelaah** perbedaan uang asli dan uang palsu.
- Melalui kegiatan tanya jawab Peserta didik dapat **Membedakan** penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan nilai uang dengan huruf.
- Melalui kegiatan penugasan di LKPD, Peserta didik dapat **Melatih** Penulisan nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan Bahasa Indonesia.

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS IV B

BAB 5 “BERTUKAR ATAU MEMBAYAR”

Uhamka

Materi Ajar : Bhs. Indonesia (BAB 5)

LITERASI KEUANGAN

Fahira Mahmuda (2001025151)

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Apa yang kalian tau tentang gambar dibawah ini :



1

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Pengertian Uang

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dijelaskan pengertian uang adalah **alat tukar atau standar pengukur nilai (kesatuan hitungan) yang sah**. “Uang dikeluarkan oleh pemerintah suatu negara berupa kertas, emas, perak, atau logam lain yang dicetak dengan bentuk dan gambar tertentu.”

2

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Pada BAB ini kita akan belajar mengenai Infografik uang

Dilihat → Diraba → Diterawang → 3D

3

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Dilihat

Terdapat benang pengaman seperti dijam pada uang Rupiah kertas pecahan Rp. 100.000, Rp. 50.000 dan Rp. 20.000

Khusus untuk pecahan Rp. 100.000 dan Rp. 50.000 akan berubah warna bila dilihat dari sudut pandang tertentu



Terdapat perubahan warna dari emas menjadi hijau

Terdapat perubahan warna dari ungu menjadi hijau

4

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Jika dilihat warna uang terlihat terang dan jelas



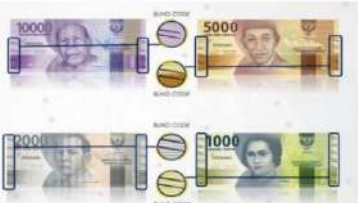
5

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Diraba

Terdapat kode Tuna Netra (*blind code*) berupa pasangan garis disisi kanan dan kiri uang yang akan terasa kasar bila diraba



6

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Diterawang

Terdapat tanda air (watermark) berupa gambar pahlawan dan ornamen pada pecahan tertentu

Tanda Air (Watermark) berupa gambar pahlawan, terdapat pada semua pecahan uang kertas.

Ornamen



7

Uhamkaid | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Cara membedakan uang asli atau palsu



8

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Tujuan Infografik

1. Menjelaskan tentang uang dan bahannya
2. Memberikan informasi tentang keaslian uang dengan cara 3D (dilihat, diraba, diterawang)
3. Mengetahui ciri-ciri uang kertas asli atau palsu

9

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Penulisan angka dan nilai uang

- Mata uang Negara Indonesia adalah Rupiah (Rp)
- Ditulis (Rp) di depan angka yang menyatakan nilai uang

10

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Sekarang perhatikan teks di bawah ini!

Ke Kelinci baru saja memenan bayam. Seikat bayam untuknya nanti siang. Empat ikat lagi akan dijualnya di pasar dengan harga Rp1.000,00 per ikat. Dengan itu dia bisa membeli wortel seharga dua ribu rupiah dan sisanya akan dia tabung

Silangan yang berada di awal kalimat harus ditulis dengan huruf.

Penulisan nilai uang dengan huruf

Penulisan nilai uang dengan angka

11

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Tabel 5.4 Nilai, Saecan, dan Posisi Angka

Nilai Angka	Baca	Posisi
1	satu	satuam
10	sepuluh	puuluham
100	seratus	atusan
1.000	seribu	ribuan
10.000	sepuluh ribu	puuh ribuan
100.000	seratus ribu	atus ribuan
1.000.000	satu juta	jutaan
10.000.000	sepuluh juta	puuh jutaan
100.000.000	seratus juta	atus jutaan
1.000.000.000	satu miliar	miliaran
1.000.000.000.000	satu triliun	triliunan

12

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

Angka	Huruf
Contoh : Rp39.600,00	Tiga puluh sembilan ribu empat ratus rupiah
Rp5.000,00	Lima ribu rupiah
Rp14.300,00	Empat belas ribu tiga ratus rupiah
Rp85.750,00	Delapan puluh lima ribu tujuh ratus lima puluh rupiah
Rp11.000,00	Selasat seribu rupiah
Rp27.050,00	Tiga ratus dua puluh tujuh ribu lima puluh rupiah
Rp385,00	Empat ratus tiga puluh lima puluh rupiah
Rp18.000,00	Delapan belas ribu rupiah
Rp21.350,00	Dua puluh satu ribu tiga ratus lima puluh rupiah
Rp57.299,00	Lima puluh dua ribu dua ratus sembilan puluh sembilan rupiah

13

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

Uhamka

TERIMAKASIH

14

Integrity, Trust, Compassion

Uhamka | www.uhamka.ac.id

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Penyusun	:	Fahira Mahmuda
Instansi	:	SDN Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	:	2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	IV/I (Ganjil)
Bab 5	:	Bertukar atau Membayar
Hari/Tanggal	:	Rabu, 22 November 2023
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI AWAL

- a. Peserta didik dapat memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya;
- b. Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber.
- c. Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati Infografik, Peserta didik dapat **Menyimpulkan** perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).
- b. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” Peserta didik dapat **Mengemukakan** tujuan Infografik.
- c. Melalui kegiatan tanya jawab “Dilihat, Diraba, dan Diterawang” menggunakan uang secara langsung Peserta didik dapat **Menelaah** perbedaan uang asli dan uang palsu.
- d. Melalui kegiatan tanya jawab Peserta didik dapat **Membedakan** penulisan nilai uang dengan angka dan penulisan nilai uang dengan huruf.
- e. Melalui kegiatan penugasan di LKPD, Peserta didik dapat **Melatih** Penulisan nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan Bahasa Indonesia.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INDIVIDU

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Isilah tabel kosong di bawah ini dengan Penulisan nilai uang Angka dan Huruf dengan tepat !

Angka	Huruf
Rp28.000,00	
	Lima belas ribu tujuh ratus rupiah
Rp47.200,00	
	Delapan puluh delapan ribu delapan ratus rupiah
Rp106.300,00	
	Dua ratus delapan puluh lima ribu lima ratus rupiah
Rp54.700,00	
	Enam puluh tiga ribu sembilan ratus rupiah
Rp156.300,00	
	Sembilan puluh empat ribu lima ratus rupiah

**"LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELOMPOK"**

Kelompok :

Kelas :

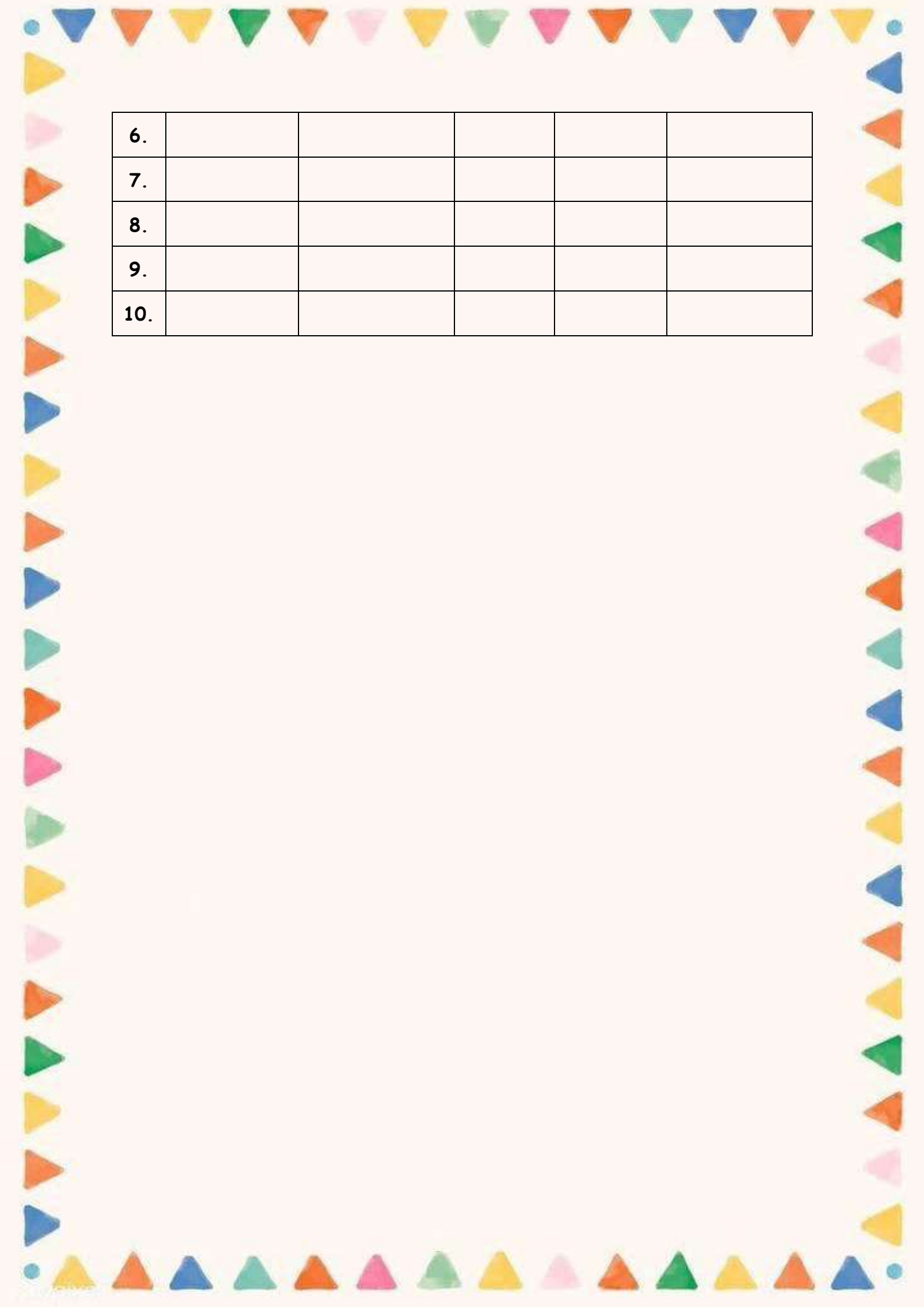
Nama Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 Siswa.
2. Setiap anggota kelompok dapat menyebutkan nama jajanan yang ada di kantin dan tuliskan berapa harganya berupa nominal, warna uang, nomor seri dan penulisan nilai uang dengan sesuai harga jajanan tersebut.
3. Setiap siswa harus mengerjakan karena dinilai kekompakkan dan kerja samanya.
4. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok maju ke depan membacakan hasil pengerjaan LKPD tersebut.

No.	Nama makanan/ minuman di kantin	Harga/Nominal	Warna Uang	Nomor Seri	Penulisan Nilai Uang
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

INSTRUMEN PENILAIAN

Penyusun : Fahira Mahmuda
 Instansi : SDN Susukan 06 Pagi
 Tahun Penyusunan : 2023
 Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IV/I (Ganjil)
 Bab 5 : Bertukar atau Membayar
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2023
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

1. Penilaian Sikap (Afektif)

a. Rubrik Penilaian Sikap K1-1 (Spiritual)

Teknik : Observasi
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					

b. Rubrik Penilaian Sikap K1-2 (Sosial)

Teknik : Observasi
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat
 BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (*Knowledge*)

a. Penilaian Individu

Teknik Penilaian Individu : Tes

Jenis tes : Tertulis

No.	Nama Siswa	Skor				Klasifikasi
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Keterangan :

1 = Belum mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar

2 = Mampu menuliskan sebagian nilai mata uang dengan benar

3 = Mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar

4 = Mampu menuliskan nilai mata uang dengan benar dan cepat

Skor	Predikat	Klasifikasi
76-100	A	SB (Sangat Baik)
51-75	B	B (Baik)
26-50	C	C (Cukup)
0-25	D	D (Kurang)

b. Penilaian Kelompok

Teknik Penilaian Kelompok : Tes

Jenis tes : Tertulis

No.	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan.

2. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat.

3. Distribusi pendapat dalam kelompok.

4. Kelengkapan jawaban.

5. Sikap dalam berpendapat

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

a. Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1.	Kejelasan dan kedalaman informasi		
	a. Informasi disampaikan secara jelas, lengkap, dan relevan dengan topik/tema yang didiskusikan.	30	
	b. Informasi disampaikan secara jelas, lengkap, tetapi kurang relevan dengan topik/tema yang didiskusikan.	20	
	c. Informasi disampaikan secara jelas, tetapi kurang lengkap.	10	
2.	Keaktifan dalam berdiskusi		
	a. Sangat aktif dalam diskusi.	30	
	b. Cukup aktif dalam diskusi.	20	
	c. Kurang aktif dalam diskusi.	20	
3.	Kejelasan dan kerapian dalam presentasi		
	a. Presentasi sangat jelas dan rapi.	40	
	b. Presentasi cukup jelas dan rapi.	30	
	c. Presentasi dengan jelas tetapi kurang rapi.	20	
	d. Presentasi dengan kurang jelas dan kurang rapi.	10	

b. Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					

- **PENGAYAAN**

Untuk peserta didik yang masih mengalami kesulitan, guru dapat membuat soal dengan bilangan atau nilai yang lebih kecil dan Berikan soal yang lebih menantang berupa bilangan atau nilai yang lebih besar untuk peserta didik yang sudah dapat mengerjakan asesmen dengan cepat dan benar.

- **REMEDIAL**

Peserta didik diberi pembelajaran ulang mengenai materi yang berkaitan dengan memahami Infografik Mata Uang (Dilihat, Diraba, Diterawang) dan Penulisan Mata Uang dengan Huruf dan Penulisan Mata Uang dengan Angka.

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Menukarkan barang yang kita punya dengan barang yang kita inginkan disebut....
 - a. Jual beli
 - b. Membeli
 - c. Menjual
 - d. Barter
2. Ka kancil membawa jagung dari hasil kebunnya. Ia ingin menukarkan jagung dengan kangkung pada Dek bebek. Kebetulan Dek bebek juga membutuhkan jagung. Yang dilakukan Dek bebek dan Ka kancil adalah....
 - a. Jual beli
 - b. Barter
 - c. Pengertian pasar
 - d. Asal mula adanya
3. Alat pembayaran yang digunakan dan secara sah disebut....
 - a. Uang
 - b. Koin
 - c. Uang digital
 - d. Emas
4. Pada cerita “Ditukar dengan Apa?” alat pembayaran yang pertama kali digunakan adalah batu. Namun, alat pembayaran tersebut tidak lagi digunakan karena ada beberapa masalah antara lain....
 - a. Batu mudah di dapat
 - b. Batu warnanya tidak menarik
 - c. Batu berat dan ukurannya tidak sama
 - d. Batu mudah hilang
5. Tujuan manusia menciptakan uang adalah....
 - a. Untuk menunjukkan kekayaannya
 - b. Sebagai alat pembayaran yang sah dan dapat diterima oleh masyarakat
 - c. Untuk mempermudah jual beli
 - d. Jawaban b dan c benar
6. Perhatikan teks berikut ini! Seperti biasa, hewan-hewan di Hutan Kelayau saling barter atau bertukar barang di pasar. Mereka menukarkan hasil kebun atau barang yang mereka punya dengan barang yang mereka inginkan. Ka Kancil membawa jagung dari kebunnya. Ia ingin menukar jagung itu dengan kangkung sebab ia ingin makan kangkung siang ini. Ide pokok dari teks di atas adalah....
 - a. Hewan-hewan di Hutan Kelayau saling barter atau bertukar barang di pasar.
 - b. Mereka menukarkan hasil kebun atau barang yang mereka punya dengan barang yang mereka inginkan.
 - c. Ka Kancil membawa jagung dari kebunnya.

- d. Ia ingin menukar jagung itu dengan kangkung sebab ia ingin makan kangkung siang ini.
7. Cara mengetahui uang palsu atau tidak dengan melakukan....
- Membayarkan uang tersebut kepada penjual
 - Cek dengan cara dilihat,diraba,diterawang
 - Memberikan uang kepada orang lain
 - Pengecekan ke bank
8. Warna uang yang asli adalah....
- Warnanya pudar
 - Warnanya cerah
 - Warnanya terlihat terang dan jelas
 - Warnanya tidak mudah luntur.
9. Jika dilihat uang yang asli terdapat watermark. Arti watermark pada uang adalah...
- Tanda air berupa gambar pahlawan dan ornamen pada pecahan tertentu
 - Tanda air berupa pemandangan
 - Tanda air berupa gambar presiden dan wakil presiden
 - Tanda bahwa uang asli
10. Mata uang Rp 120.000 dituliskan...
- Seratus rupiah
 - Sepuluh rupiah
 - Seratus dua puluh ribu rupiah
 - Seratus ribu rupiah
11. Huruf yang menyatakan uang sebesar Rp83.750,00 adalah....
- Delapan tiga ribu tujuh ratus lima puluh ribu rupiah
 - Delapan puluh tiga ribu tujuh ratus lima puluh rupiah
 - Delapan tiga puluh ribu tujuh ratus lima puluh rupiah
 - Delapan puluh tiga ribu tujuh ratus lima puluh ribu rupiah
12. Menyimpan uang paling aman di....
- Rumah
 - Koperasi
 - Sekolah
 - Bank.
13. Mata uang Indonesia adalah...
- Dolar
 - Rupiah
 - Yuan
 - Euro
14. Rp 16.700,00 ditulis dengan...
- Tujuh belas ribu tujuh ratus rupiah
 - Lima belas ribu tujuh ratus rupiah
 - Enam belas ribu tujuh ratus rupiah
 - Delapan belas ribu tujuh ratus rupiah
15. Ibu membeli bayam sebanyak tiga ikat. Satu ikat seharga Rp1.500,00. Berapa harga tiga ikat bayam....(pilihlah cara penulisan angka rupiah yang benar)
- Rp 4.500,-
 - Rp4.500,-
 - Rp4500,00
 - Rp4.500,00

KUNCI JAWABAN

1. **D.** Barter
2. **B.** Barter
3. **A.** Uang
4. **C.** Batu berat dan ukurannya tidak sama
5. **D.** Jawaban B dan C benar
6. **A.** Hewan-hewan di Hutan Kelayau saling barter atau bertukar barang di pasar.
7. **B.** Cek dengan cara dilihat, diraba, diterawang
8. **C.** Warnanya terlihat terang dan jelas
9. **A.** Tanda air berupa gambar pahlawan dan ornamen pada pecahan tertentu
10. **C.** Seratus dua puluh ribu rupiah
11. **B.** Delapan puluh tiga ribu tujuh ratus lima puluh rupiah
12. **D.** Bank
13. **B.** Rupiah
14. **C.** Enam belas ribu tujuh ratus rupiah
15. **D.** Rp4.500,00

SKOR PEDOMAN PENILAIAN

- **Kunci Jawaban dan Dan Pedoman Penskoran**

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	D. Barter	1 (jika benar), 0 (jika salah)
2	B. Barter	1 (jika benar), 0 (jika salah)
3	A.Uang	1 (jika benar), 0 (jika salah)
4	C. Batu berat dan ukurannya tidak sama	1 (jika benar), 0 (jika salah)
5	D. Jawaban B dan C benar	1 (jika benar), 0 (jika salah)

Predikat Nilai :

Kriteria	Predikat
89 – 100	A
77 – 88	B
65 – 76	C
< 65	D

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



MODUL AJAR

KELAS 4 FASE B

Bab 4 (Matematika)

Dosen Pembimbing:
Ima Mulyawati, M.Pd

Guru Pamong:
Antoro, S.Pd

Disusun Oleh:
Farah Yusep Azzahra
2001025154

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2023



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023
MATEMATIKA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Farah Yusep Azzahra
Instansi	:	SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase/Kelas	:	B/4
Semester	:	1 (Satu)
Bab/ Tema	:	4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	:	Luas permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang.
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berahlak mulia
2. Gotong-royong
3. Mandiri
4. Bernalar kritis, dan
5. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. **Sumber Belajar**
 - a) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 Buku Panduan Guru Matematika untuk SD Kelas IV Penulis: Hobri, dkk.
 - b) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 Buku Panduan Siswa Matematika untuk SD Kelas IV Penulis: Hobri, dkk.
 - c) Internet [Video Interaktif *YouTube* materi Bangun Ruang]
[https://youtu.be/nO11LzmLO8s?si=S9T-ebpn1Y_woLru]
 - d) Media Pembelajaran Konkret
 - i. Papan luas permukaan
 - ii. Bangun ruang kubus dan balok (akrilik)
 - e) Media Pembelajaran Digital
 - i. *Power Point*
 - ii. Video Interaktif *YouTube*
 - f) LKPD,
 - g) *Project* pembuatan bangun ruang
Alat dan Bahan:
 - i. Sedotan

- ii. Plastisin
- h) *Project* pembuatan jaring-jaring
Alat dan Bahan:
 - i. Karton
 - ii. Gunting
 - iii. Lem/*double tip*
 - iv. Pembolong kertas
 - v. Tali
- i) Evaluasi Pembelajaran

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (*HOTS*), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Tatap Muka
2. Model Pembelajaran: *Project Based Learning*

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tujuan Unit Pembelajaran:
 - a) Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
 - b) Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
 - c) Melalui sebuah video interaktif via *YouTube*, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
 - d) Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
 - e) Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memroyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa dapat memahami penghitungan luas permukaan dan volume melalui beberapa cara (menggunakan persegi satuan, kubus satuan, dan satuan baku). Siswa dapat mengaitkan bangun ruang dengan unsur-unsurnya yaitu sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring sebagai bangun 3 dimensi yang memiliki sebuah ruang di dalamnya dan contoh bangunnya dalam lingkungan sekitarnya.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah bangun datar itu?
2. Bagaimana cara menghitung luas?
3. Apakah bangun ruang itu?
4. Bagaimana cara menghitung volume?
5. Terdiri dari apakah sebuah bangun ruang?

6. Apakah contoh bangun ruang di sekitarmu?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama siswa bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan guru, di antaranya sebagai berikut:

1. Peralatan Pembelajaran

Adapun alternatif peralatan pembelajaran yang harus dipersiapkan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran pada kegiatan belajar 1 ini, diantaranya:

- i. laptop,
- ii. alat bantu audio (*speaker*),
- iii. proyektor,
- iv. papan tulis, dan
- v. alat tulis, seperti spidol atau kapur tulis.

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran dipergunakan oleh guru untuk mempermudah penyampaian pesan pembelajaran kepada peserta didik. Media pembelajaran yang dipilih harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan belajar. Adapun alternatif media pembelajaran yang dipilih oleh guru, diantaranya:

- i. Video terkait bangun ruang yaitu unsur-unsur penyusun sebuah bangun ruang dan jaring-jaringnya. Video tersebut dapat dicari dari berbagai situs penyedia video-video *online* (*YouTube*).
- ii. *Power Point* yang berisi materi-materi secara singkat agar peserta didik lebih memahami materi.
- iii. Media konkret bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Media-media pembelajaran tersebut merupakan alternatif bagi guru agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan berkaitan dengan Bangun Ruang.

Kegiatan Pengajaran di Kelas

Prosedur pembelajaran ini merupakan panduan praktis bagi guru agar dapat mengembangkan aktivitas pembelajaran Matematika secara mandiri, efektif, dan efisien di kelasnya masing-masing. Pada kegiatan belajar satu ini, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran melalui model belajar/bekerja dalam kelompok berbasis *project*.

1. Kegiatan Pembuka

- a) Guru memberikan salam dan memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaannya sebelum memulai kegiatan belajar. (**Religius: beriman dan bertaqwa**)
- b) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (**Mandiri: kedisiplinan siswa**)
- c) Guru bersama dengan siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”. (**Kebhinekaan global: jiwa nasionalisme**)
- d) Guru mengawali dengan apersepsi dari materi pembelajaran pertemuan

sebelumnya disampaikan oleh guru sebagai awalan dalam kegiatan belajar secara klasikal, kemudian mengajukan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal siswa, dikaitkan dengan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” dengan pembelajaran Bangun Ruang hari ini.

- e) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menampilkan video pembelajaran interaktif mengenai “Bangun Ruang” yang di dalamnya memuat pengertian bangun ruang, unsur bangun ruang, dan jaring-jaring dari bangun ruang menggunakan laptop dan proyektor.
- b) Setelah penayangan video pembelajaran interaktif, guru menyampaikan pertanyaan terkait tayangan video pembelajaran interaktif tersebut untuk merangsang peserta didik menyampaikan pendapatnya. Alternatif pertanyaan yang dapat diajukan, diantaranya:
 - i. Tayangan apakah yang ada di dalam video tersebut?
 - ii. Apakah bangun ruang itu?
 - iii. Apa saja unsur dari bangun ruang?
 - iv. Apakah contoh bangun ruang yang berada di lingkungan sekitarmu?
- c) Siswa menyampaikan pendapatnya tentang video pembelajaran interaktif tersebut. Pada langkah ini, guru hendaknya tidak mengomentari pendapat siswa dan tidak meminta alasan siswa mengenai pendapatnya.
- d) Siswa mengklarifikasi masalah dengan cara memberikan tanggapan atas pendapat serta mengarahkannya ke konsep atau materi pembelajaran, yaitu tentang materi Bangun Ruang.
- e) Guru menjelaskan materi bangun ruang dan siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring bangun ruang.
- f) Setelah disajikannya video pembelajaran interaktif tersebut, siswa difasilitasi untuk menghasilkan sebuah karya melalui *project* yang dikerjakan secara berkelompok (siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 8 orang).
- g) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan bantuan guru. (2 kelompok akan membuat bangun ruang dengan alat sederhana dan 2 kelompok akan membuat jaring-jaring).
- h) Siswa diberikan LKPD yang harus dikerjakan secara berkelompok. *Project* tersebut dikerjakan secara berkelompok untuk menjodohkan pertanyaan dan jawaban yang sesuai. (**Model: Project Based Learning**)
- i) Siswa mengerjakan *project* tersebut secara berkelompok dengan alat dan bahan yang sederhana. Setelah selesai, siswa dapat mengerjakan LKPD yang sudah disediakan. (**Gotong Royong dan Kreatif: mengerjakan sebuah project dengan bahan sederhana**)
- j) Perwakilan kelompok untuk memproyeksikan hasil karyanya ke depan kelas dan menjelaskannya. (**mandiri: dapat memproyeksikan hasil kerjanya dengan percaya diri**)

- k) Siswa bersama guru melakukan *ice breaking* sebelum memasuki materi berikutnya.
- l) Siswa memperhatikan media pembelajaran yang sudah disediakan untuk menentukan luas permukaan.
- m) Siswa dijelaskan cara pengukuran luas permukaan menggunakan persegi satuan dan satuan baku.
- n) Perwakilan siswa maju ke depan untuk mengerjakan cara untuk mengukur luas permukaan (**Bernalar Kritis: mengerjakan soal**)
- o) Siswa dijelaskan cara pengukuran volume menggunakan kubus satuan dan satuan baku.
- p) Perwakilan siswa maju ke depan untuk mengerjakan cara untuk mengukur volume. (**Bernalar Kritis: mengerjakan soal**)

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik.
- b) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran mengenai Bangun Ruang dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya untuk menghindari miskonsepsi selama pembelajaran berlangsung.
- c) Guru bersama siswa membuat kesimpulan untuk pembelajaran hari ini.
- d) Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan tindak lanjut pada pertemuan hari ini.
- e) Guru menutup pembelajaran hari ini dan mengajak seluruh siswa untuk berdo'a bersama setelah selesai pembelajaran. (**Religius: beriman dan bertaqwa**)

E. REFLEKSI

REFLEKSI UNTUK SISWA

Refleksi siswa merupakan penilaian yang dilakukan oleh siswa terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari ini. Refleksi siswa bertujuan agar guru memahami materi-materi yang siswa kurang pahami sebagai bahan evaluasi pada pertemuan berikutnya.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagian mana dari materi yang sudah dipelajari hari ini yang dirasa paling sulit untuk dipahami?	
2.	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi hari ini?	
3.	Apakah kalian memiliki cara tersendiri untuk memahami materi hari ini?	
4.	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi yang kalian tidak pahami?	
5.	Jika kalian diminta untuk memberikan Bintang 1-5, berapa Bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang	

kalian lakukan untuk memahami materi hari ini?

REFLEKSI UNTUK GURU

Refleksi guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar 1 yang dilakukan selama satu kali pertemuan. Refleksi guru ini bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2.	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3.	Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?	
4.	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?	
5.	Apakah pelaksanaan pembelajaran tidak keluar dari norma-norma?	
6.	Apakah pelaksanaan pembelajaran hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	

F. ASESMEN/PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian *Project* Kelompok

No.	Aspek	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Perencanaan				
2.	Pelaksanaan dan Langkah: a) Memfungsikan alat dan bahan b) Sesuai dengan langkah pengerjaan				
3.	Pelaporan: a) Hasil produk b) Presentasi kelompok				
4.	Kerjasama kelompok				
TOTAL SKOR					

3. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan nama bangun ruang melalui gambar
Skor: 20
- Menentukan jumlah sisi bangun ruang
Skor: 20
- Menentukan bentuk sisi bangun ruang
Skor: 20
- Mengukur jumlah luas permukaan bangun ruang menggunakan persegi satuan dan satuan baku
Skor: 20
- Mengukur jumlah luas permukaan bangun ruang menggunakan persegi satuan dan satuan baku
Skor: 20

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Kegiatan Pengayaan

- Guru menjelaskan kembali bagaimana bentuk bangun ruang dan unsur-unsur penyusun bagian bangun ruang dan jaring-jaringnya (bisa menggunakan hasil karya yang sudah dibuat oleh siswa).
- Guru mengajarkan kembali bagaimana konsep menghitung luas permukaan menggunakan persegi satuan dan satuan baku.
- Guru menjelaskan perbedaan untuk mengukur luas permukaan dan volume.

- d) Guru mengajarkan kembali bagaimana konsep menghitung volume menggunakan kubus satuan dan satuan baku.

2. Kegiatan Remedial

- a) Mengamati benda-benda di sekitar lingkungannya yang berbentuk bangun ruang dan mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaringnya.
- b) Memberikan penugasan kepada siswa untuk mengerjakan soal terkait dengan mengukur luas permukaan dan volume bangun ruang.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK:

KELAS:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

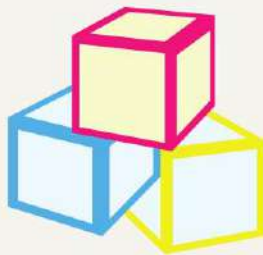
MATEMATIKA (BANGUN RUANG)

PETUNJUK Pengerjaan Project:

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan dan memberikan nama pada kelompoknya.
2. Siswa melakukan pembuatan karya menggunakan bahan-bahan sederhana.
3. Siswa mendeteksi unsur-unsur bangun ruang sesuai dengan jumlahnya pada LKPD berikut ini.
4. Perwakilan kelompok akan ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.

CARA PEMBUATAN KARYA:

1. Siswa menyiapkan sedotan sebagai pondasi pembuatan bangun ruang.
2. Siswa membulatkan plastisin dan disatukan dengan antar sedotan lain.
3. Siswa harus membuat bangun ruang yang sesuai dan menentukan unsur-unsurnya.



Tentukan jumlah dari unsur-unsur berikut sesuai dengan Bangun Ruang yang sudah kalian buat!

SISI



RUSUK



TITIK SUDUT



Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?



NAMA KELOMPOK:

KELAS:

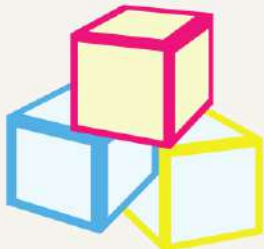
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA (BANGUN RUANG)

PETUNJUK Pengerjaan Project:

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan dan memberikan nama pada kelompoknya.
2. Siswa melakukan pembuatan karya menggunakan bahan-bahan sederhana.
3. Siswa mendeteksi unsur-unsur bangun ruang sesuai dengan jumlahnya pada LKPD berikut ini.
4. Perwakilan kelompok akan ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.

CARA PEMBUATAN KARYA:

1. Siswa menggunting pola jaring-jaring sesuai dengan bangun ruang yang akan dibuat.
2. Siswa membologi jaring-jaring untuk dimasukkan tali.
3. Siswa menempelkan jaring-jaring kepada alasnya.
4. Siswa memasukkan tali ke dalam pola jaring-jaring.
5. Siswa menarik tali tersebut menjadi sebuah Bangun Ruang.



Gambarlah jaring-jaring dari Bangun Ruang yang kalian buat dan beritahu cara penggunaannya!

CARA PENGGUNAAN

- 1.
- 2.
- 3.

Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?



B. EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI PEMBELAJARAN

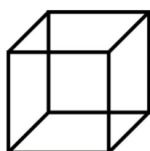
EVALUASI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
MATERI BANGUN RUANG

NAMA:

KELAS:

NILAI

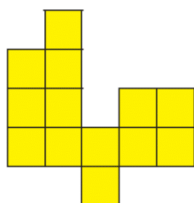
A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!



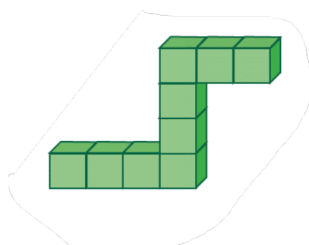
1. Gambar disamping merupakan bangun
 - a. Balok
 - b. Kubus
 - c. Kerucut
 - d. Bola

2. Bagian kubus memiliki sisi sebanyak
 - a. 6
 - b. 4
 - c. 8
 - d. 2
3. Semua sisi kubus berbentuk
 - a. Segitiga
 - b. Persegi Panjang
 - c. Trapesium
 - d. Persegi

B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!



4. Perhatikan gambar di samping!
 - a) Tentukan luas permukaan dari gambar disamping menggunakan persegi satuan!
Luas permukaan bangun di samping adalah persegi satuan
 - b) Jika setiap persegi dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm, tentukan Luas permukaan dari gambar disamping menggunakan satuan baku!
Luas permukaan bangun disamping adalah cm²



5. Perhatikan gambar di samping!
 - a) Tentukan volume dari gambar disamping menggunakan kubus satuan!
Volume bangun di samping adalah kubus satuan
 - b) Jika setiap kubus dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm x 1 cm, tentukan volume dari gambar disamping menggunakan satuan baku!
Volume bangun disamping adalah cm³

C. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia,

- 2022 Buku Panduan Guru Matematika untuk SD Kelas IV Penulis: Hobri, dkk.
2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 Buku Panduan Siswa Matematika untuk SD Kelas IV Penulis: Hobri, dkk.

D. GLOSARIUM

Klasifikasi gambar tiga dimensi

Dalam pengajaran, kami tidak ingin langsung memberikan perspektif “bentuk permukaan kepada siswa untuk mengklasifikasikan objek, tetapi biarkan mereka mengamati benda padat dengan cermat dan memikirkan cara mengklasifikasikannya. Ketika siswa diminta untuk mengelompokkan kubus dengan berfokus pada "bentuk permukaan mereka mencoba membaginya menjadi tiga kelompok: "bentuk yang hanya dibatasi oleh “persegi” dan “bentuk yang memiliki persegi. "persegi" dari kubus berarti "segi empat". Bangun tiga dimensi yang mempunyai volume atau isi

Sisi

Suatu bidang yang membatasi bangun ruang dan sekitarnya

Rusuk

Pertemuan dua buah sisi yang berupa ruas garis. Banyaknya rusuk suatu bangun ruang sama dengan hasil jumlah banyaknya titik sudut (ts) dan sisi (s), kemudian dikurangi 2

Titik sudut

Suatu titik tempat pertemuan tiga buah rusuk atau lebih

Jaring-jaring

Jaring-jaring diwakili oleh panjang dan bentuk nyata. Oleh karena itu, kegiatan seperti menggambar gambar jaring-jaring atau memotong suatu benda padat dan merepresentasikannya dalam gambar jaring-jaring berbagai bentuk efektif untuk mempertimbangkan komponen-komponen gambar tiga dimensi dan hubungannya

Luas permukaan

Total seluruh luas yang menutupi isi suatu bangun ruang dan disimbolkan dengan huruf l

Volume

Ukuran jumlah ruang yang ditempati oleh suatu zat atau benda

Kubus

Bangun ruang sisi datar yang semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang

Persegi satuan

Sebuah persegi yang sisinya memiliki panjang sebesar 1 satuan

Kubus satuan

Alah satu media pengajaran matematika yang digunakan untuk menjelaskan konsep atau pengertian volume bangun ruang (kubus dan balok)

Satuan baku

Pembandingan yang bersifat tetap, tidak berubah-ubah, dan dapat digunakan secara umum di mana saja

Mendeteksi

Proses untuk memeriksa atau melakukan pemeriksaan terhadap sesuatu dengan menggunakan cara dan teknik tertentu.

Karya

Hasil pemikiran kreatif seseorang yang tidak dapat dibatasi.

Proyeksi

Gambar suatu benda yang dibuat rata (mendatar) atau berupa garis pada bidang datar

E. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022
Buku Panduan Guru Matematika untuk SD Kelas IV Penulis: Hobri, dkk.

Menyetujui,
Wali Kelas IV B

Siti Nurrahmania, S.Pd

NIP. -

Jakarta, 22 November 2023
Mahasiswa PLP 2

Farah Yusen Azzahra

NIM. 2001025154

Guru Pamong

Antoro, S.Pd

NIP. 196801172016061001

Dosen Pembimbing

Ima Mulyawati

NIDN. 0316068801



DAFTAR LAMPIRAN
MODUL AJAR
KELAS 4 FASE B
BAB 4. MATEMATIKA
MATERI BANGUN RUANG

Lampiran 1: Pengembangan Bahan Ajar

Lampiran 2: LKPD

Lampiran 3: Media Pembelajaran

Lampiran 4: Instrumen Penilaian

Lampiran 5: Evaluasi Pembelajaran

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Penyusun	: Farah Yusep Azzahra
Instansi	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: I (Satu)
Bab/ Tema	: 4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	: Luas Permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

BAHAN AJAR

Materi: Bangun Ruang

Apakah Bangun Ruang itu?

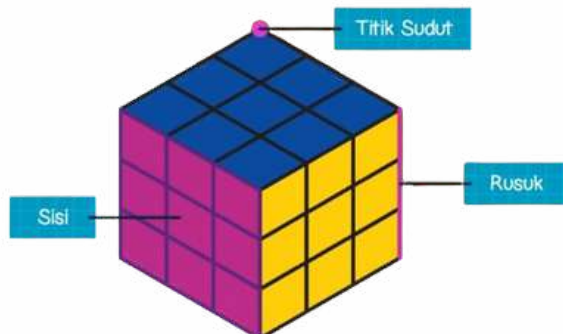
Mari kita saksikan tayangan video berikut!

https://youtu.be/n011Lzml08s?si=S9T-ebpnly_woLru



Bangun Ruang merupakan sebuah bangun yang memiliki ruang dibatasi oleh beberapa sisi yang terbentuk dari beberapa titik

Apa saja unsur-unsur dari bangun ruang? Mari perhatikan gambar berikut!



- **Sisi adalah** ruas garis yang dihubungkan dengan dua titik sudut di suatu poligon.
- **Rusuk adalah** garis lurus di tiap tepian.
- **Titik sudut adalah** titik pertemuan dari dua kurva, garis, atau sisi yang bertemu.

Perhatikan gambar berikut!

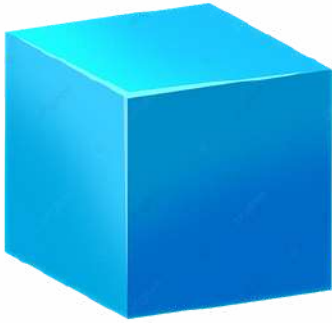


Dinamakan bangun ruang apakah gambar di atas?

BAHAN AJAR

Materi: Bangun Ruang

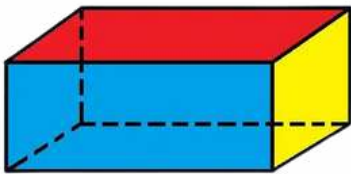
Berapakah jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang berikut?



KUBUS

merupakan sebuah bangun ruang yang tersusun dari beberapa bangun datar persegi.

- Sisi = 6
- Rusuk = 12
- Titik sudut = 8

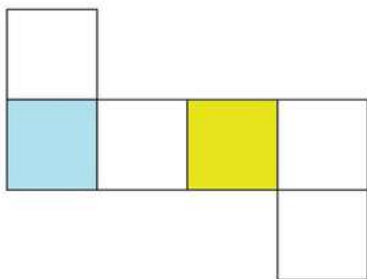


BALOK

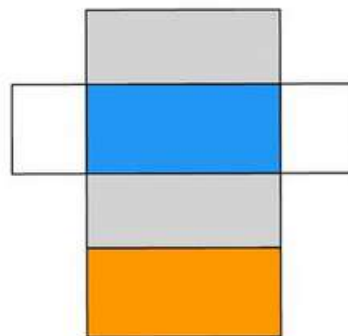
merupakan sebuah bangun ruang yang tersusun dari beberapa bangun datar persegi panjang.

- Sisi = 6
- Rusuk = 12
- Titik sudut = 8

Bagaimana jaring-jaring dari bangun ruang tersebut?



KUBUS



BALOK

BAHAN AJAR

Materi: Bangun Ruang

Bagaimana cara menghitung Luas Permukaan bangun ruang?



Mari kita berhitung, berapakah jumlah uang kertas dan kertas origami yang menutupi permukaan meja lipat?

Ya, Benar!

- Permukaan meja lipat ditutupi oleh 8 uang kertas
- Permukaan meja lipat ditutupi oleh 4 kertas origami

Lalu, bagaimana cara menghitung Luas Permukaan?

Uhamka
Pengukuran Luas dengan Persegi Satuan

Tentukan Luas dari gambar disamping menggunakan persegi satuan!
Luas bangun disamping adalah Persegi satuan

Integrity Trust Compassion Uhamka www.uhamka.ac.id

PERSEGI SATUAN

cara menghitungnya adalah dengan mengukur berapa jumlah persegi yang ada dalam bangun tersebut.

Uhamka
Pengukuran Luas dengan Satuan Baku

Jika setiap persegi dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm, tentukan Luas dari gambar disamping menggunakan satuan baku!
Luas bangun disamping adalah cm²

Integrity Trust Compassion Uhamka www.uhamka.ac.id

SATUAN BAKU

cara menghitungnya adalah dengan mengukur luas setiap bangun terlebih dahulu, lalu dikalikan dengan jumlah persegi yang ada.

BAHAN AJAR

Materi: Bangun Ruang

Sedangkan, bagaimana cara menghitung Volume?

Uhamka Pengukuran Volume dengan Kubus Satuan



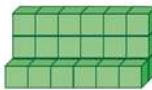
Tentukan Volume dari gambar disamping menggunakan Kubus satuan!

Volume bangun disamping adalah Kubus satuan

KUBUS SATUAN

cara menghitungnya adalah dengan mengukur berapa jumlah kubus yang ada dalam bangun tersebut.

Uhamka Pengukuran Volume dengan Satuan Baku



Jika setiap kubus dinyatakan dengan ukuran $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$, tentukan volume dari gambar disamping menggunakan satuan baku!

Volume bangun disamping adalah cm^3

SATUAN BAKU

cara menghitungnya adalah dengan mengukur luas setiap bangun terlebih dahulu, lalu dikalikan dengan jumlah kubus yang ada.

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Penyusun	: Farah Yusep Azzahra
Instansi	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: I (Satu)
Bab/ Tema	: 4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	: Luas Permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

NAMA KELOMPOK:

KELAS:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA (BANGUN RUANG)

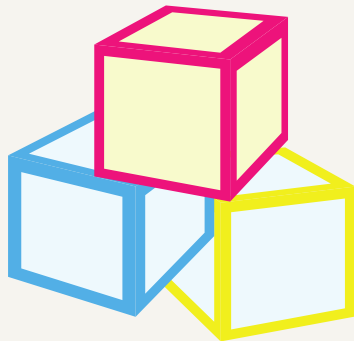
PETUNJUK Pengerjaan Project:

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan dan memberikan nama pada kelompoknya.
2. Siswa melakukan pembuatan karya menggunakan bahan-bahan sederhana.
3. Siswa mendeteksi unsur-unsur bangun ruang sesuai dengan jumlahnya pada LKPD berikut ini.
4. Perwakilan kelompok akan ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.



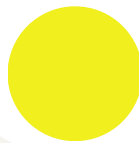
CARA PEMBUATAN KARYA:

1. Siswa menyiapkan sedotan sebagai pondasi pembuatan bangun ruang.
2. Siswa membulatkan plastisin dan disatukan dengan antar sedotan lain.
3. Siswa harus membuat bangun ruang yang sesuai dan menentukan unsur-unsurnya.



Tentukan jumlah dari unsur-unsur berikut sesuai dengan Bangun Ruang yang sudah kalian buat!

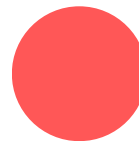
SISI



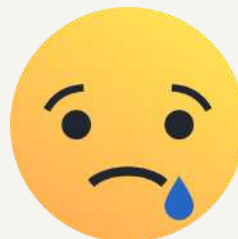
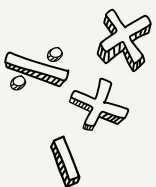
RUSUK



TITIK SUDUT



Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?



NAMA KELOMPOK:

KELAS:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

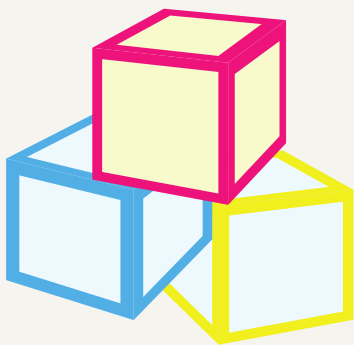
MATEMATIKA (BANGUN RUANG)

PETUNJUK Pengerjaan Project:

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan dan memberikan nama pada kelompoknya.
2. Siswa melakukan pembuatan karya menggunakan bahan-bahan sederhana.
3. Siswa mendeteksi unsur-unsur bangun ruang sesuai dengan jumlahnya pada LKPD berikut ini.
4. Perwakilan kelompok akan ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.

CARA PEMBUATAN KARYA:

1. Siswa menggunting pola jaring-jaring sesuai dengan bangun ruang yang akan dibuat.
2. Siswa membologi jaring-jaring untuk dimasukkan tali.
3. Siswa menempelkan jaring-jaring kepada alasnya.
4. Siswa memasukkan tali ke dalam pola jaring-jaring.
5. Siswa menarik tali tersebut menjadi sebuah Bangun Ruang.

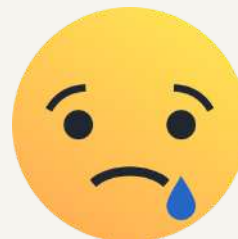
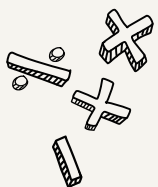


Gambarlah jaring-jaring dari Bangun Ruang yang kalian buat dan beritahu cara penggunaannya!

CARA PENGGUNAAN

- 1.
- 2.
- 3.

Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini?



$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

MEDIA PEMBELAJARAN

Penyusun	: Farah Yusep Azzahra
Instansi	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: I (Satu)
Bab/ Tema	: 4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	: Luas Permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

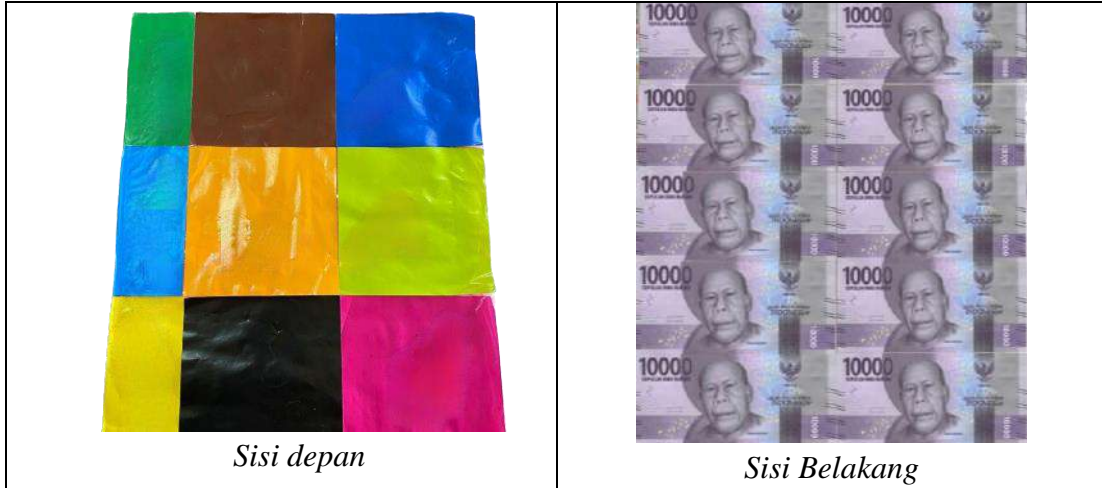
1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

MEDIA PEMBELAJARAN
POWER POINT
KELAS 4 FASE B
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG

1. Media Pembelajaran Konkret

i. Papan Luas Permukaan

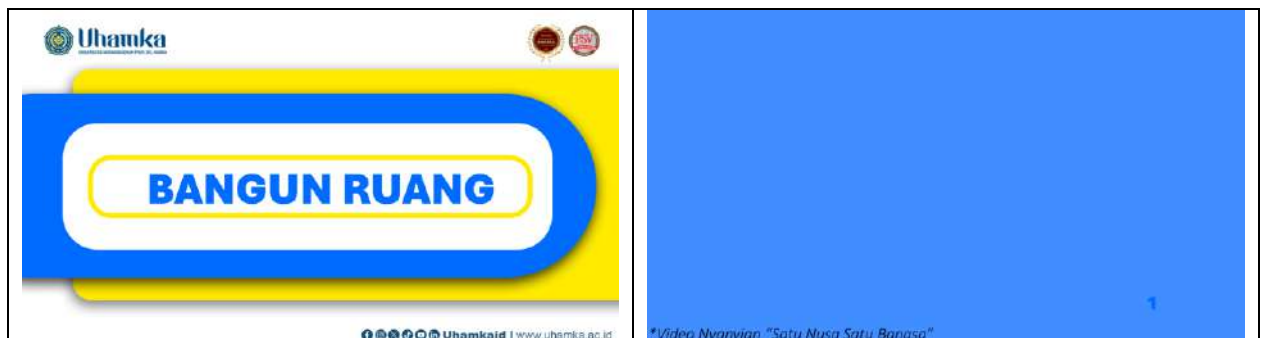


ii. Bangun Ruang Kubus dan Balok (Akrilik)



2. Media Pembelajaran Digital

i. Power Point



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

APAKAH BANGUN RUANG ITU?



*Video Interaktif Mengenai Bangun Ruang

KUBUS

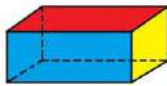


SISI

RUSUK

TITIK SUDUT

BALOK



SISI

RUSUK

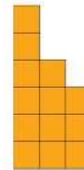
TITIK SUDUT

MARI KITA BERKARYA!



APAKAH LUAS PERMUKAAN ITU?

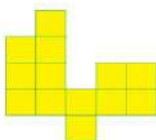
Pengukuran Luas dengan Persegi Satuan



Tentukan Luas dari gambar disamping menggunakan persegi satuan!

Luas bangun disamping adalah Persegi satuan

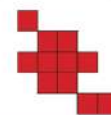
Pengukuran Luas dengan Satuan Baku



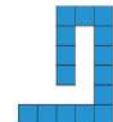
Jika setiap persegi dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm, tentukan Luas dari gambar disamping menggunakan satuan baku!

Luas bangun disamping adalah cm²

Tentukan luas menggunakan persegi satuan!



Tentukan luas menggunakan satuan baku!



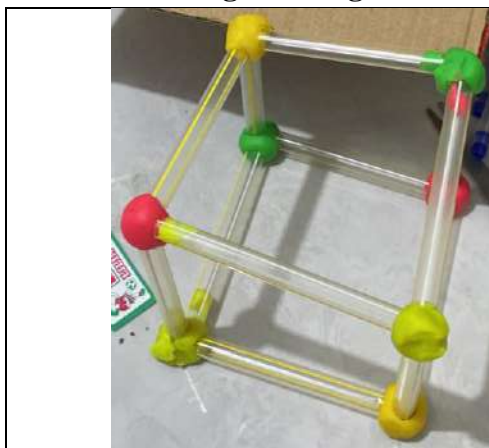
 <p style="text-align: center;">APAKAH VOLUME ITU?</p> <p style="text-align: center;">Integrity, Trust, Compassion</p>	 <p style="text-align: center;">Pengukuran Volume dengan Kubus Satuan</p>  <p>Tentukan Volume dari gambar disamping menggunakan Kubus satuan! Volume bangun disamping adalah <input type="text"/> Kubus satuan</p> <p style="text-align: center;">Integrity, Trust, Compassion</p>
 <p style="text-align: center;">Pengukuran Volume dengan Satuan Baku</p>  <p>Jika setiap kubus dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm x 1 cm, tentukan volume dari gambar disamping menggunakan satuan baku! Volume bangun disamping adalah <input type="text"/> cm³</p> <p style="text-align: center;">Integrity, Trust, Compassion</p>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Tentukan volume menggunakan kubus satuan!</p>  <p><input type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Tentukan volume menggunakan satuan baku!</p>  <p><input type="text"/></p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Integrity, Trust, Compassion</p>
 <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">TERIMA KASIH</p> <p style="text-align: center;">Integrity, Trust, Compassion</p>	

ii. Video Interaktif *YouTube*

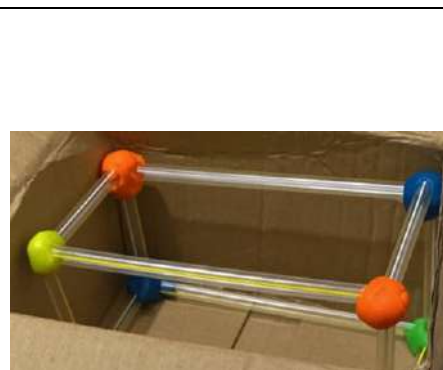
Link: https://youtu.be/nO11LzmLO8s?si=S9T-ebpn1Y_woLru

3. *Project*

i. Pembuatan bangun ruang

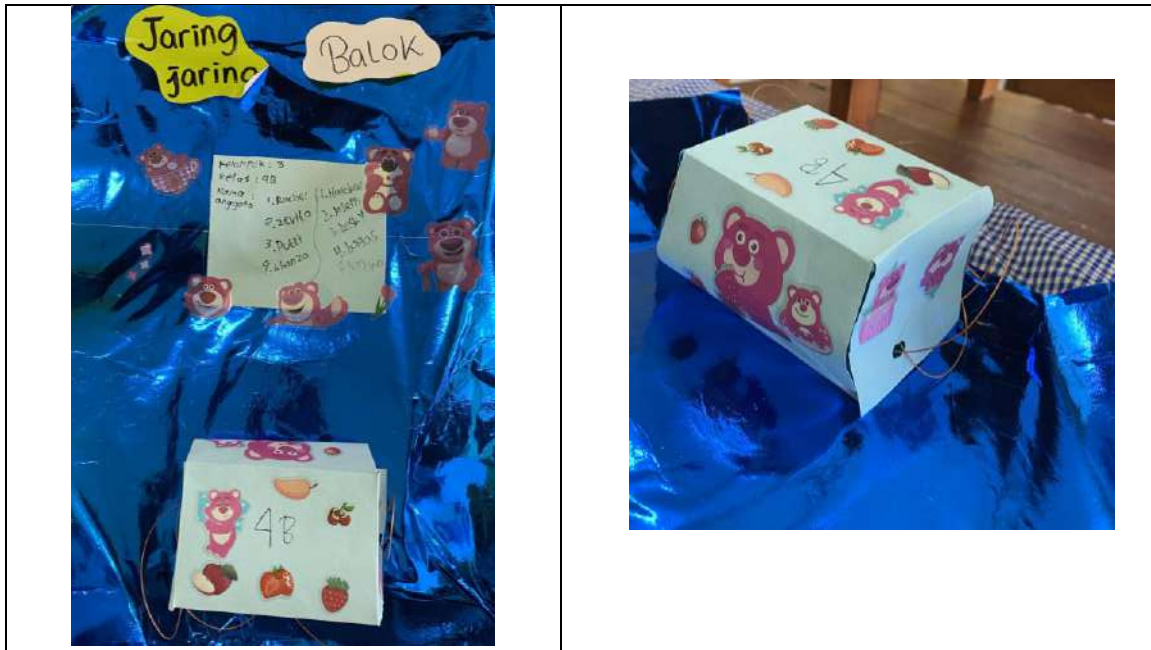


Kubus



Balok

ii. Pembuatan jaring-jaring



$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

INSTRUMEN PENILAIAN

Penyusun	: Farah Yusep Azzahra
Instansi	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: I (Satu)
Bab/ Tema	: 4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	: Luas Permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

INSTRUMEN PENILAIAN

Penyusun	:	Farah Yusep Azzahra
Instansi	:	SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase/Kelas	:	B/4
Semester	:	1 (Satu)
Bab/ Tema	:	4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	:	Luas permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen : Lembar Evaluasi Pembelajaran

i. 3 soal pilihan ganda

ii. 2 soal isian singkat

a) Menentukan nama bangun ruang melalui gambar

Skor: 20

b) Menentukan jumlah sisi bangun ruang

Skor: 20

c) Menentukan bentuk sisi bangun ruang

Skor: 20

d) Mengukur jumlah luas permukaan bangun ruang menggunakan persegi satuan dan satuan baku

Skor: 20

- e) Mengukur jumlah luas permukaan bangun ruang menggunakan persegi satuan dan satuan baku

Skor: 20

Nilai = skor perolehan/skor maksimum x 100

3. Penilaian *Project* Kelompok

No.	Aspek	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Perencanaan				
2.	Pelaksanaan dan Langkah: a) Memfungsikan alat dan bahan b) Sesuai dengan langkah pengerjaan				
3.	Pelaporan: a) Hasil produk b) Presentasi kelompok				
4.	Kerjasama kelompok				
TOTAL SKOR					

Kegiatan Pengayaan

- Guru menjelaskan kembali bagaimana bentuk bangun ruang dan unsur-unsur penyusun bagian bangun ruang dan jaring-jaringnya (bisa menggunakan hasil karya yang sudah dibuat oleh siswa).
- Guru mengajarkan kembali bagaimana konsep menghitung luas permukaan menggunakan persegi satuan dan satuan baku.
- Guru menjelaskan perbedaan untuk mengukur luas permukaan dan volume.
- Guru mengajarkan kembali bagaimana konsep menghitung volume menggunakan kubus satuan dan satuan baku.

Kegiatan Remedial

- Mengamati benda-benda di sekitar lingkungannya yang berbentuk bangun ruang dan mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaringnya.
- Memberikan penugasan kepada siswa untuk mengerjakan soal terkait dengan mengukur luas permukaan dan volume bangun ruang.

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusun	: Farah Yusep Azzahra
Instansi	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: I (Satu)
Bab/ Tema	: 4. Bangun Ruang
Materi Pembelajaran	: Luas Permukaan, Volume, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI AWAL

1. Memahami konsep luas permukaan dan volume pada sebuah bangun ruang
2. Mengenali sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur luas gambar tersebut menggunakan persegi satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
2. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengukur volume gambar tersebut menggunakan kubus satuan dan satuan baku dengan benar. (C5)
3. Melalui sebuah video interaktif via YouTube, siswa dapat mendeteksi sisi, rusuk, titik sudut, dan jaring-jaring pada bangun ruang dengan benar. (C4)
4. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat menghasilkan karya secara berkelompok dengan baik. (C5)
5. Dengan bahan-bahan sederhana, siswa dapat memproyeksikan kelompok dengan baik. (C6)

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

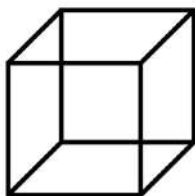
EVALUASI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
MATERI BANGUN RUANG

NAMA:

KELAS:

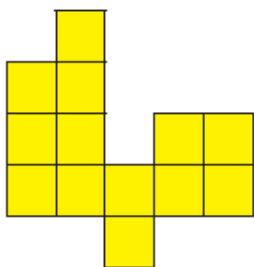
NILAI

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

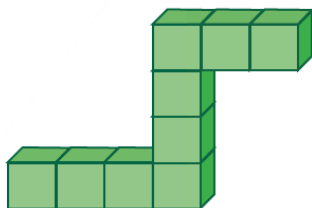


1. Gambar disamping merupakan bangun
 - a. Balok
 - b. Kubus
 - c. Kerucut
 - d. Bola
2. Bagian kubus memiliki sisi sebanyak
 - a. 6
 - b. 4
 - c. 8
 - d. 2
3. Semua sisi kubus berbentuk
 - a. Segitiga
 - b. Persegi Panjang
 - c. Trapesium
 - d. Persegi

B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!



4. Perhatikan gambar di samping!
 - a) Tentukan luas permukaan dari gambar disamping menggunakan persegi satuan!
Luas permukaan bangun di samping adalah persegi satuan
 - b) Jika setiap persegi dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm, tentukan Luas permukaan dari gambar disamping menggunakan satuan baku!
Luas permukaan bangun disamping adalah cm²



5. Perhatikan gambar di samping!
 - a) Tentukan volume dari gambar disamping menggunakan kubus satuan!
Volume bangun di samping adalah kubus satuan
 - b) Jika setiap kubus dinyatakan dengan ukuran 1 cm x 1 cm x 1 cm, tentukan volume dari gambar disamping menggunakan satuan baku!
Volume bangun disamping adalah cm³

**RANCANGAN PELAKSAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1**

Disusun dan Diajukan untuk memenuhi nilai ujian PLP2



Dosen Pembimbing :
Ima Mulyawati M. Pd

Guru Pamong
: Antoro. S.Pd

Disusun Oleh :
Anwar Fadlilaturrahmat
(2001025155)

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka
Jakarta
2023**

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri



SBdP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Susukan 06 Pagi
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran	1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PENCAPAIAN KOMPETENSI:

- 3.10.1 Menyusun kalimat masalah pada teks
- 3.10.2 Memprediksi kalimat penyelesaian masalah pada teks
- 4.10.1 Memecahkan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan

SBdP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

PENCAPAIAN KOMPETENSI:

- 3.4.1 Menganalisis teknik lipat pada kertas
- 3.4.2 Menafsirkan teknik lipat pada kertas
- 4.4.1 Membentuk topi dari kertas dengan teknik lipat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.

4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
6. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat penyelesaian masalah
2. Teknik melipat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, penugasan
3. Model Pembelajaran : PBL

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : a. Powerpoint
b. Kotak undian pemecahan masalah
c. Video membuat topi sederhana dari kertas origami
2. Bahan : a. Kotak undian
b. Kertas origami
3. Sumber Belajar : a. Iba Muhibba dan Lubna Assagaf. 2018. *Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas III* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud, hal: 148—154.
b. Iba Muhibba dan Lubna Assagaf. 2018. *Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas III* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud, hal: 141—146.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa bersama 2. Ice Breaking 3. Sampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan di pelajari hari ini 4. Apersepsi (mengingat materi pembelajaran sebelumnya mengenai demam berdarah dan cara mengatasinya) 5. Absensi siswa 6. Menyanyikan lagu “Anti Bullying” 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan Powerpoint pembelajaran 2. Peserta didik membaca cerita “Lingkungan Hijau” bersama-sama. 	50 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mencari permasalahan dan cara menyelesaikan masalah yang ada pada cerita "<i>Lingkungan Hijau</i>". 4. Peserta didik dibagi ke dalam 7 (tujuh) kelompok. 5. Pendidik memberikan penjelasan tentang kotak undian pemecahan masalah. 6. Perwakilan dari kelompok diminta untuk mengambil satu masalah yang ada dalam kotak undian pemecahan masalah. 7. Pendidik membagikan LKPD kelompok yang berisikan pemecahan masalah yang mereka dapatkan dari kotak undian. 8. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk pemecahan masalah yang didapatkan dari kotak undian 9. Pendidik mempersiapkan kotak undian untuk mengundi kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 10. Pendidik meminta ketua kelas untuk maju mengambil undian tersebut. 11. Kelompok yang terpilih mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang mereka diskusikan 12. Pendidik menjelaskan kembali maksud dari penyelesaian masalah yang di presentasikan oleh kelompok tersebut. 13. Pendidik memberikan reward kepada kelompok tersebut karena keberanian mereka mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 14. Peserta didik membawa kertas untuk membuat topi. 15. Peserta didik memperhatikan dan mengikuti Langkah-langkah yang ditunjukkan dalam video pembuatan topi menggunakan kertas origami. 16. Peserta didik dan guru foto bersama menunjukkan hasil karyanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik memberikan kesimpulan materi hari ini. 2. Pendidik memberikan evaluasi kepada peserta didik 3. Pendidik menyampaikan ringkasan mengenai materi yang akan di pelajari selanjutnya. 4. Peserta didik diberikan reward atas semangat belajar hari ini. 5. Pendidik melakukan refleksi pada pembelajaran saat ini. 6. Peserta didik melakukan doa bersama. 	10 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : tes

b. Instrumen : 1) Menentukan kalimat masalah pada teks

2) Menentukan kalimat penyelesaian masalah pada permasalahan

3) Mengidentifikasi teknik lipat kertas

4) Menjelaskan teknik lipat

2. Penilaian Keterampilan

a. Lembar penilaian

- 1) Menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang didiskusikan tentang masalah lingkungan

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Sangat mampu menyelesaikan masalah yang diberikan	Mampu menyelesaikan masalah yang diberikan	Belum mampu menyelesaikan masalah yang diberikan	Tidak mampu menyelesaikan masalah yang diberikan	
1.	...					
2.	...					
3.	dst					

- 2) Membuat topi dari kertas dengan teknik lipat

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Sangat mampu mengikuti langkah-langkah pembuatan topi dari origami	Mampu mengikuti sebagian besar langkah-langkah pembuatan topi dari origami	Mampu mengikuti sebagian kecil langkah-langkah pembuatan topi dari origami	Tidak mampu membuat topi dari origami	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

3. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

a. Sikap spiritual

No.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.	...		

2.	...		
3.	...		
4.	...		
5.	dst		

b. Sikap sosial

No.	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1.	...		
2.	...		
3.			
4.			
5.	dst		

Jakarta, 20 November 2023

Guru Kelas

Mahasiswa PLP2 PGSD UHAMKA

Larassih, S.Pd.

NIP. 197203272017082001

Anwar Fadlillaturrahmat

NIM. 2001025155

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Antoro, S.Pd.

NIP. 196801172016061001

Ima Mulvawati M.Pd.

NIDN. 0316068801

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Muiyono, M.Pd

NIP. 196512131986031006

LAMPIRAN 1
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks	3.10.1	Menentukan kalimat masalah pada teks.

	tulis.		
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.2	Menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan.

MUATAN : SBDP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1	Mengidentifikasi teknik lipat kertas
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.2	Menjelaskan teknik lipat
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1	Membuat topi dari kertas dengan teknik lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
6. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

MATERI PEMBELAJARAN

4. Kalimat penyelesaian masalah
5. Teknik melipat

MUATAN BAHASA INDONESIA

Garis bawahi masalah yang ada pada teks dengan rapi!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Ayo Menulis



Apakah kita berhak mendapatkan lingkungan sejuk?

Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu? Bagaimana cara menyelesaikannya?

Diskusikan dengan kelompokmu!

Tuliskan hasil diskusimu pada tempat tersedia!

Masalah:

Cara menyelesaikan:

MUATAN SBDP

Ayo Berkreasi



Buatlah topi menggunakan kertas koran bekas!

Buatlah sesuai ukuran kepalamu!

Usahakan rapi dan dapat dipakai!

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (
LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menentukan kalimat masalah pada teks.
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.2	Menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan.

MUATAN : SBDP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1	Mengidentifikasi teknik lipat kertas
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.2	Menjelaskan Teknik Lipat
4.4	Membuat karya dengan Teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1	Membuat topi dari kertas dengan Teknik lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
6. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat penyelesaian masalah
2. Teknik melipat

MATERI : Bahasa Indonesia & SBD



Buatlah topi menggunakan kertas koran bekas!
Buatlah sesuai ukuran kepalamu!
Usahakan rapi dan dapat dipakai!

LAMPIRAN 3
EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menentukan kalimat masalah pada teks.
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.2	Menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan.

MUATAN : SBDP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1	Mengidentifikasi teknik lipat kertas
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.2	Menjelaskan teknik lipat
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1	Membuat topi dari kertas dengan teknik lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
6. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat penyelesaian masalah
2. Teknik melipat

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI BAHASA INDONESIA

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. saluran air yang tidak lancar dapat mengakibatkan ...
 - a. banjir
 - b. kebakaran
 - c. gempa bumi
2. Membuang sampah pada ...
 - a. tempatnya
 - b. kolong meja
 - c. selokan
3. Pembakaran hutan secara liar dapat mengakibatkan ...
 - a. polusi udara
 - b. Banjir
 - c. gempa bumi
4. Polusi udara di Jakarta semakin parah, pemerintah melakukan ...
 - a. membuang sampah sembarangan
 - b. penebangan pohon secara liar
 - c. membuat taman kota
5. Membuang sampah di kolong meja dapat mengakibatkan
 - a. gempa bumi
 - b. timbulnya penyakit
 - c. banjir

Kunci Jawaban evaluasi pembelajaran individu Bahasa Indonesia :

1. a
2. a
3. a
4. c
5. b

skor persoal 1

cara menghitung nilai : skor yang didapatkan : skor maksimal (5) x 100


EVALUASI SBdP

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tepat dan benar!

1.  bahan utama membuat topi di samping adalah ...
 - a. kertas
 - b. plastik
 - c. benang

2. Kertas merupakan bahan ...
 - a. alam
 - b. buatan
 - c. tumbuhan

3. Teknik yang digunakan untuk membuat topi dari kertas adalah ...
 - a. dijahit
 - b. dilipat
 - c. dirajut

4. Di bawah ini yang tidak dapat digunakan untuk membuat topi dari kertas adalah ...
 - a. origami
 - b. koran
 - c. bungkus makanan ringan

5. Bahan utama untuk membuat prakarya teknik lipat adalah ...
 - a. kertas
 - b. benang
 - c. kain

Kunci Jawaban evaluasi pembelajaran individu SBdP :

1. a
2. a
3. b
4. c
5. a

skor persoal 1

cara menghitung nilai : skor yang didapatkan : skor maksimal (5) x 100

LAMPIRAN 4
MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Susukan 06 Pagi
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menentukan kalimat masalah pada teks.
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.2	Menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan.

MUATAN : SBDP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1	Mengidentifikasi teknik lipat kertas
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.2	Menjelaskan teknik lipat
4.1	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1	Membuat topi dari kertas dengan teknik lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
6. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat penyelesaian masalah
2. Teknik melipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat masalah pada teks dengan teliti.
8. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan kalimat penyelesaian masalah pada teks dengan tepat.
9. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah yang dibuat sendiri tentang masalah lingkungan dengan mandiri.
10. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat kertas dengan teliti.
11. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan teknik lipat dengan tepat.
12. Dengan menggunakan kertas bekas, peserta didik dapat membuat topi dari kertas dengan teknik lipat dengan mandiri.

MATERI PEMBELAJARAN

3. Kalimat penyelesaian masalah
4. Teknik melipat

DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran ini adalah jenis media visual dan audio visual yang melibatkan Indera penglihatan (mata) dan pendengaran (kuping). Media pertama ini menggunakan powerpoint membahas mengenai lingkungan hijau. Media kedua ini menggunakan video yang berisi tentang cara membuat topi dari kertas. Media ketiga ini menggunakan gelas sebagai kotak undian pemecahan masalah untuk memberikan materi kelompok.

1. Media pembelajaran ini digunakan untuk kegiatan literasi pada peserta didik, agar peserta didik dapat melakukan kebiasaan dalam hal literas

Kewajiban dan Hakku sebagai warga negara

Aku adalah warga negara Indonesia. Aku lahir dan tinggal di Indonesia, Aku memiliki kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Aku harus melaksanakan kewajibanku. Aku harus menjadi warga negara yang baik. Aku harus belajar dengan sungguh sungguh dan aku harus menjadi anak yang sehat

Aku sudah banyak mendapatkan hakku. Aku tinggal di lingkungan yang aman. Aku bersekolah dengan gembira. Di rumah ku ada klinik dan tempat ibadah.



Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah dengan berjalan kaki. Jalan di dekat rumah dayu di penuhi dengan pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang.

Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak Orang tua bekerja sama. Ibu guru mendukung keputusan anak-anak.



2. Media pembelajaran ini berbentuk media audio visual yang membantu peserta didik dalam tata cara membuat topi dari kertas. media ini di pakai agar peserta didik lebih focus dalam mengamati



Video cara membuat topi dari kertas



8

3. Media pembelajaran ini menggunakan media kotak undian pemecahan masalah diharapkan agar pembelajaran ini tidak terlalu monoton

**Lampiran Kotak Undian
Pemecahan Masalah**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

KELAS III A

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Nilai Ujian PLP 2



Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pembimbing :

Ima Mulyawati, M.Pd

Guru Pamong :

Antoro, S.Pd

Disusun Oleh :

Shafa Audrey

(2001025156)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA

2023

PEMETAAN KOMPETENSI



BDP
Mendeskripsikan bentuk dan pola irama dalam musik.
Menciptakan bentuk dan pola irama melalui lagu.

Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester : III/Ganjil
Tema 5 : Cuaca
Subtema 1 : Keadaan Cuaca
Pembelajaran Ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengemukakan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (C4) 3.3.2 Mengkategorikan jenis-jenis cuaca. (C5)
4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	4.3.1 Menyimpulkan pokok-pokok informasi dari teks bacaan. (C6) 4.3.2 Menemukan kosakata baku mengenai keadaan cuaca. (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan. (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengemukakan keadaan cuaca melalui video pembelajaran dengan benar.
2. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis cuaca dengan benar.
3. Dengan menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi mengenai keadaan cuaca.
4. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat menemukan kosakata secara acak mengenai jenis-jenis cuaca.
5. Dengan penugasan di LKPD kelompok, peserta didik dapat mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan.

D. KARAKTERISTIK SISWA YANG DI HARAPKAN

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Keadaan Cuaca
Matematika : Pecahan Sederhana

F. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan, dan Diskusi
Model Pembelajaran : Project Based Learning (PJBL)
Pendekatan Pembelajaran : Scientific Learning dan Tematik

G. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :

1. Laptop
2. Proyektor
3. Powerpoint
4. LKPD
5. Bahan Ajar

Alat dan Bahan Pembelajaran :

1. Kertas Asturo
2. Lem
3. Gunting

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 : Cuaca Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema 5 : Cuaca Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama menurut kepercayaan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Apersepsi. (Membahas materi pembelajaran sebelumnya) 4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca memahami isi teks melalui Buku Tema untuk menemukan informasi yang ada di dalam teks. (Saintific) 2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sambil melihat simbol cuaca yang di tayangkan melalui Powerpoint. (Critikal Thinking) 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari Pendidik mengenai project gambar petunjuk informasi cuaca. (Critical Thinking) 4. Peserta didik diberi arahan oleh Pendidik untuk mengerjakan LKPD individu tentang materi keadaan cuaca. 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai cara menyelesaikan LKPD. (Communication) 6. Peserta didik membaca isi teks yang terdapat di dalam Buku Tematik mengenai keadaan cuaca dan berkaitan dengan pecahan. 7. Kegiatan dilanjutkan dengan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk yang disampaikan oleh Pendidik. 8. Peserta didik dengan anggota kelompoknya menyiapkan bahan yang akan digunakan dalam project. (Creativity, Collaboration) 9. Pendidik memonitoring dan membimbing peserta didik dalam pengerjaan project tersebut dan melakukan penilaian sikap pada Peserta didik. 10. Pendidik menunjuk kelompok secara bergantian untuk mempersentasikan <i>project</i> tersebut mengenai materi pecahan. 11. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan LKPD individu mengenai materi pecahan. 12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai cara menyelesaikan LKPD. 	55 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah di pelajari, yang bisa menjawab akan mendapatkan reward. (Integritas) 2. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan jika ada materi yang belum dipahami. 3. Pendidik memberikan evaluasi individu kepada peserta didik tentang materi keadaan cuaca dan pecahan sederhana. (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Pendidik menanyakan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini. 5. Peserta didik diberikan motivasi atas pembelajaran hari ini. 6. Pendidik mengingatkan materi selanjutnya yang akan dipelajari oleh peserta didik. 7. Pendidik meminta ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	<p>10 Menit</p>
-------------------------	--	-----------------

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- 2) Penilaian Pengetahuan : Di akhir pembelajaran
- 3) Penilaian Keterampilan : Di akhir pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang diamati berupa: tanggung jawab, jujur, teliti, dan disiplin, percaya diri.

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan melalui tes tertulis.

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan dengan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati dan menulis cerita berdasarkan gambar.

Menyetujui,
Guru Kelas 3A

Jakarta, 20 Nov 2023
Mahasiswa PLP 2

Svifaun Nahdiah, S.Pd
NIP. 1997022129222212004

Shafa Audrey
NIM. 2001025156

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Antoro S.Pd.
NIP. 196801172016061001

Ima Mulyawati
NIM. 0316068801

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Susukan 06 Pagi

Muiivono, M. Pd

NIP. 196512131986031006

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran Ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengemukakan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (C4) 3.3.2 Mengkategorikan jenis-jenis cuaca. (C5)
4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	4.3.1 Menyimpulkan pokok-pokok informasi dari teks bacaan. (C6) 4.3.2 Menemukan kosakata baku mengenai keadaan cuaca. (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan. (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengemukakan keadaan cuaca melalui video pembelajaran dengan benar.
2. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis cuaca dengan benar.
3. Dengan menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi mengenai keadaan cuaca.
4. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat menemukan kosakata secara acak mengenai jenis-jenis cuaca.
5. Dengan penugasan di LKPD kelompok, peserta didik dapat mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan.

BAHAN AJAR
KELAS 3A
TEMA 5
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1



Udin menonton berita prakiraan cuaca di televisi. Ibu membawakan kue bolu kesukaan Udin. Satu loyang kue bolu dengan aroma coklat. Harum coklatnya mengundang selera.

Subtema 1: Keadaan Cuaca 5



Lalu, kue tersebut dipotong menjadi dua. Satu kue dipotong menjadi dua. Setiap potongan disebut satu perdua atau seperdua. Kedua potongan satu per dua dibagi lagi menjadi empat. Sekarang setiap potongan disebut satu perempat atau seperempat.

Ibu memotong kue menjadi delapan bagian. Berarti, setiap potongannya merupakan seperdelapan bagian dari kue yang utuh.

Kata *seperdua*, *seperempat*, dan *seperdelapan* merupakan bilangan pecahan.



Ayo Membaca



Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.



Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh.

Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan	: SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran Ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengemukakan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (C4) 3.3.2 Mengkategorikan jenis-jenis cuaca. (C5)
4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	4.3.1 Menyimpulkan pokok-pokok informasi dari teks bacaan. (C6) 4.3.2 Menemukan kosakata baku mengenai keadaan cuaca. (C4)


Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan. (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengemukakan keadaan cuaca melalui video pembelajaran dengan benar.
2. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis cuaca dengan benar.
3. Dengan menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi mengenai keadaan cuaca.
4. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat menemukan kosakata secara acak mengenai jenis-jenis cuaca.
5. Dengan penugasan di LKPD kelompok, peserta didik dapat mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan.


LKPD INDIVIDU :


LKPD (INDIVIDU) 


Nama : _____


Kelas : _____


Tentukan jenis cuaca berdasarkan gambar di bawah ini!











Ayo Berlatih 

Ayo temukan 4 nama cuaca yang sudah kita pelajari. Bila sudah menemukan jangan lupa untuk melingkari kata tersebut ya!

A	P	A	N	A	S	K
F	U	N	N	O	M	P
A	O	S	S	R	B	L
U	M	P	H	C	I	O
G	P	I	U	E	T	Y
E	X	E	J	L	I	A
B	E	R	A	W	A	N
B	O	R	N	E	U	A
C	E	R	A	H	E	L

Ayo Berlatih 

Menuliskan informasi mengenai cuaca














LKPD KELOMPOK :


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK


KELOMPOK
MATERI : PECAHAN



 $\frac{1}{8}$



 $\frac{3}{4}$



 $=$



 $\frac{3}{8}$


 $\frac{5}{8}$


 $=$


 $\frac{1}{2}$


 $\frac{1}{4}$


 $=$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK

Tuliskan lambang pecahan untuk soal di bawah ini.

- Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?

- Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?

- Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?

- Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?

- Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?

- Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?


$\frac{4}{6}$

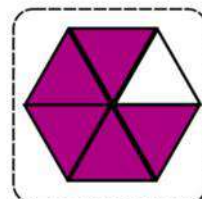
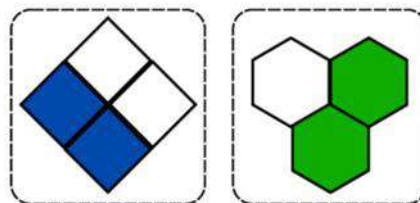
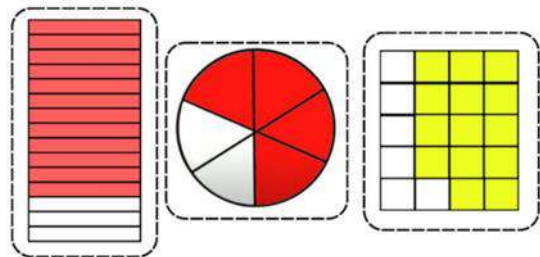
$\frac{12}{15}$

$\frac{6}{20}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{6}$



MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran Ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengemukakan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. (C4) 3.3.2 Mengkategorikan jenis-jenis cuaca. (C5)
4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruh nya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	4.3.1 Menyimpulkan pokok-pokok informasi dari teks bacaan. (C6) 4.3.2 Menemukan kosakata baku mengenai keadaan cuaca. (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan. (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengemukakan keadaan cuaca melalui video pembelajaran dengan benar.
2. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis cuaca dengan benar.
3. Dengan menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi mengenai keadaan cuaca.
4. Dengan penugasan di LKPD, peserta didik dapat menemukan kosakata secara acak mengenai jenis-jenis cuaca.
5. Dengan penugasan di LKPD kelompok, peserta didik dapat mengaitkan benda konkret dengan nilai pecahan.

MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS 3A

TEMA 5

SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

1. PowerPoint



INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SDN Susukan 06 Pagi
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran Ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen :

- 1) Menentukan lambang bilangan sesuai gambar.
Skor : 10
- 2) Menjumlahkan pecahan dengan pembilang yang berbeda.
Skor : 10
- 3) Memasangkan bilangan pecahan sesuai gambar.
Skor : 10

2. Penilaian Keterampilan

- 1) Menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		skor (86-100) sangat baik 4	skor (71-85) Baik 3	skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan menuliskan kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3

2) Menuliskan keadaan cuaca dirumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		skor (86-100) sangat baik 4	skor (71-85) Baik 3	skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari)	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat

3) Menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		skor (86-100) sangat baik 4	skor (71-85) Baik 3	skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca esuai gambar dengan kalimat yang efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif

3. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

KUNCI JAWABAN

1. **A.** Hujan dan kemarau
2. **B.** Berubah-ubah
3. **A.** Matahari bersinar terang sehingga udara menjadi panas
4. **A.** Salju
5. **C.** Petir
6. **C.** Satu per empat
7. **B.** Satu per lima
8. **A.** $\frac{1}{2}$
9. **B.** Pembilang
10. **A.** Pecahan

LAMPIRAN
FOTO
KEGIATAN

MAHASISWA PLP 2 UHAMKA



MAHASISWA PLP 2 UHAMKA



MAHASISWA PLP 2 BERSAMA GURU SDN SUSUKAN 06 PAGI



KEGIATAN PEMBIASAAN

Senin



Selasa



Rabu



Kamis



**PROKER PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PAPAN
ABSENSI**



PEMBUATAN MADING UNTUK PKKS



BIMBINGAN BERSAMA GURU PAMONG DAN DPL



KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI KELAS



KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI KELAS



HARI GURU



PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)



PELEPASAN MAHASISWA PLP 2

