

**LAPORAN**

**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY  
3 DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU  
DI SDN CIRACAS 06 PAGI**

**Oleh :**

**Septi Fitri Meilana, M.Pd. (0306058904/Ketua)**

**Drs. Aslam, M.Pd ( 0312096806/ Anggota)**

**Dra. Zulfadewina, M.Pd. (0326036703/Anggota II)**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Judul                            | : Pelatihan Pembuatan Media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SDN Ciracas 06 Pagi |
| 2. Mitra Program PKM                | : SDN Ciracas 06 Pagi  |
| 3. Jenis Mitra                      | : Rekayasa Sosial  |
| 4. Ketua Tim Pengusul               |  |
| a. Nama                             | : Septi Fitri Meilana, M.Pd  |
| b. NIDN                             | : 0306058904   |
| c. Program Studi/Fakultas           | : PGSD / FKIP  |
| d. Bidang Keahlian                  | : PGSD   |
| e. Alamat Rumah /Telp/Faks/         | : Perum Bumi Teluk Jambe Rt 04 Rw 10 Blok b12 kel.sukaluyu kec. Teluk Jambe timur  |
| f. No Handphone                     | : 082311959238   |
| g. E-mail                           | : septi.fitri.meilana@uhamka.ac.id   |
| 5. Anggota Tim Pengusul             |  |
| a. Jumlah Anggota                   | : Dosen 1 orang  |
| b. Nama Anggota I/bidang keahlian   | : Drs.Asiam,M.Pd / PGSD  |
| c. Nama Anggota II/bidang keahlian  | : Dra.Zulfadewina,M.Pd / PGSD  |
| d. Mahasiswa yang terlibat          | : 3 orang  |
| e. Nama Mahasiswa I/NIM             | : Herlandia Saputra /1901025049  |
| f. Nama Mahasiswa II/NIM            | : Alfida Mukti Utami 2001025061  |
| g. Nama Mahasiswa III / NIM         | : Munfaiz Normansyah / 1901025055  |
| 6. Lokasi Kegiatan/Mitra            |  |
| a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) | : Ciracas  |
| b. Kabupaten / Kota                 | : Jakarta Timur  |
| c. Provinsi                         | : Jawa Barat   |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)    | : 5,3 km   |
| e. Alamat Mitra/Telp/Faks           | : Jl. H. Hanafi No.36, RT.12/RW.3, Ciracas, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13740              |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan         | : 3 Bulan  |
| 8. Biaya Total                      | : Rp. 7.000.000  |
| a. LPPM UHAMKA                      | : Rp. 7.000.000  |
| b. Sumber lain (tuliskan ....)      | : Rp. -  |

Mengetahui,  
Ketua Prodi

  
Ika Yatri, M.Pd  
NIDN. 0317088403

Jakarta, 26 Juli 2022  
Ketua Tim Pengusul.

  
Septi Fitri Meilana, M.Pd  
NIDN. 0306058904





Nomor : 977 /H.04.02/2022  
Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

**1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**2. Septi Fitri Meilana, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

#### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY 3 DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SDN CIRACAS 06 PAGI**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

#### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

JL. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [ippm@uhamka.ac.id](mailto:ippm@uhamka.ac.id) <https://ippm.uhamka.ac.id>

KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

**Pasal 4**

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

  
**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.**

PIHAK KEDUA,

  
**Septi Fitri Meilana, M.Pd.**

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,



**Dr. Zamah Sari, M.Ag**

## **ABSTRAK**

Pelatihan Pembuatan Media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SDN Ciracas 06 Pagi. Beberapa masalah yang dihadapi antara lain : Guru belum mengetahui cara Membuat Media pembelajaran 3Dimensi menggunakan Augmented reality 3 dimensi, Guru belum menguasai penggunaan teknologi sedangkan dalam kompetensi perlu nya guru dapat menguasai teknologi, keterbatasan sarana dalam menghadirkan alat peraga sebagai perangkat pembelajaran bagi siswa di sekolah. Belum ada media pembelajaran 3 Dimensi.solusi yang ditawarkan dari tim pengabdian masyarakat berupa jasa berbentuk pelatihan pembuatan media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. Solusi yang ditawarkan antara lain: akan memberikan pengenalan aplikasi, penyuluhan, dan pelatihan sampai pada penggunaan aplikasi pada saat pembelajaran. Umpan balik dari penggunaan aplikasi, akan memberikan materi kompetensi kepda guru terutama dalam kompetensi profesional dalam membuat media pembelajaran 3 Dimensi, Praktek pembuatan media pembelajaran Augmented reality 3 dimensi. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pelatihan ini adalah: ada tiga hal yang diharapkan dapat diperoleh guru SDN Ciracas 06 Pagi setelah diadakannya pelatihan ini yaitu (a) guru-guru SD akan memiliki pengetahuan tentang media pembejaran Augmented reality 3 dimensi dan kompetensi guru terutama kompetensi profesional (b) Guru-guru SD akan terampil dalam membuat media pembelajaran 3 dimensi (c)Guru-guru SD memiliki motivasi dalam pembelajaran dan termotivasi meningkatkan kompetensi terutama kompetensi Profesional dalam membuat media pembelajaran yang terkini., Hasil kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat dipublikasi ke jurnal pengabdian masyarakat yang ber-ISSN, media cetak online. Metode pelaksanaan pengabdian secara klasikal yang akan diikuti oleh guru SDN ciracas 06 Pagi melalui media Zoom meeting dan tatap muka. Pengabdian terdiri dari beberapa langkah-langkah sebagai berikut : tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Augmented Reality 3 dimensi, Kompetensi Guru



## **PRAKATA**

Alhamdulillahirabbal'alamiin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, karunia dan kemudahan sehingga penulis dapat menyusun laporan pengabdian masyarakat yang berjudul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SDN Ciracas".

Laporan pengabdian masyarakat ini menyajikan hasil kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran Augmented Reality 3 dimensi kepada guru-guru di sekolah dasar. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini mampu menyampaikan hal-hal yang akan dilakukan tim pengabdian kepada masyarakat sehingga dapat berjalan sesuai rencana dan bermanfaat bagi semua pihak dalam meningkatkan kualitas program LPPM UHAMKA. Aamiin.

Jakarta, Juli 2022

Tim Pengabdian

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	2
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN .....	3
2.1. Tujuan Kegiatan.....	3
2.2. Sasaran Kegiatan.....	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN .....	4
3.1 Metode Pelaksanaan.....	4
3.2 Partisipasi .....	4
3.3 Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat.....	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI ( <i>OUTPUT</i> ) .....	6
4.1 Hasil Kegiatan.....	6
4.2 Luaran yang Dicapai.....	10
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT.....	11
5.1 Dampak Ekonomi Sosial dan Mitra.....	11
5.2 Kontribusi Mitra Terhadap Pelaksanaan.....	12
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....	13
6.1. Kesimpulan .....	13
6.2. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kesan Peserta Terhadap Pelatihan.....	5
Tabel 3.2 Pesan Peserta dalam Pelatihan .....	5
Tabel 5.1 Hasil Evaluasi Peserta PKM .....	12
Tabel 5.2 Kategori Hasil Angket Peserta .....	12



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gedung SDN Ciracas 06 Pagi .....	2
Gambar 4.1 Sambutan Kepala SDN Ciracas 06 Pagi .....	6
Gambar 4.2 Sambutan Ketua Pelaksana .....	6
Gambar 4.3 Pemaparan Materi pertama .....	7
Gambar 4.4 Pemaparan Materi Kedua.....	7
Gambar 4. 5 Pelatihan Mengenai Assemblr .....	8
Gambar 4. 6 Praktek Pembuatan Media Pembelajaran .....	8
Gambar 5.1 rekapitulasi Angket Peserta.....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran.....	15
Lampiran 2. Instrumen atau Materi Kegiatan.....	18
Lampiran 3. Personalia Tenaga Pelaksana dan Kualifikasinya.....	19
Lampiran 4. Artikel Ilmiah ( <i>draf</i> , <i>status submission</i> , atau <i>reprint</i> ) dLL.....	22
Lampiran 5. Draft publikasi di media cetak/daring.....	23
Lampiran 6. HKI, Publikasi, <i>Leaflet</i> dan produk lainnya.....	25
Lampiran 7. Foto Dokumentasi Kegiatan .....	26
Lampiran 8. Daftar Peserta .....	27
Lampiran 9. Surat Pernyataan Kesediaan Mitra.....	28

# **BAB 1. PENDAHULUAN**

## **1.1 Analisis Situasi**

Guru yang profesional adalah guru yang mampu mengakomodasikan secara tepat dan efektif prinsip-prinsip pedagogik yang merupakan standar kebutuhan siswa ke dalam proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan amanah Undang Undang Guru dan Dosen no14 Tahun 2005 pada pasal 8 yang menyatakan bahwa kompetensi yang harus dimiliki guru adalah: a) Kompetensi pedagogis, b) kompetensi kepribadian, c) kompetensi sosial dan d) kompetensi profesional. Dari kompetensi tersebut dapat dijelaskan bahwa seorang guru wajib untuk : (a). Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pembelajaran yang diampu (b). Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang mendidik (c). Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif (d). Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Berdasarkan penjelasan di atas seorang guru dituntut mampu meningkatkan kompetensinya, salah satunya adalah dengan memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Salah satunya dengan mengembangkan bahan ajar berupa media pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan kurikulum, perkembangan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi informasi (Departemen Pendidikan, 2005).

Menurut Ilmawan Mustaqim (2016) Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan sebagai pengantar informasi kepada siswa terkait subjek pelajaran. Hal ini berarti media menjadi faktor yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Augmented Reality (AR) adalah penambahan objek maya ke dalam lingkungan nyata yang dibantu perangkat komputer, berupa objek dalam bentuk 3D. Augmented Reality (AR) mampu menampilkan beragam objek fisik secara virtual. Kemampuan tersebut sangat cocok apabila digunakan dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah dalam media pembelajaran berbasis AR.

Augmented reality mampu menampilkan beragam obyek fisik secara virtual – terutama yang selama ini menjadi alat peraga pada pembelajaran di SD. Augmented Reality adalah teknologi interaksi yang dapat menggabungkan benda maya berjenis 2 dimensi atau 3 dimensi yang akan ditambah ke dalam lingkungan nyata dan menggabungkan keduanya sehingga menciptakan ruang gabungan yang tercampur (Mixed Reality) dan memproyeksikannya ke dalam waktu nyata atau real time, sehingga Augmented Reality

merupakan suatu teknologi interaksi yang menggabungkan antara dunia nyata (real world) dan dunia maya (virtual world).



**Gambar 1.1 GEDUNG SDN CIRACAS 06 PAGI**

SDN Ciracas 06 Terletak di Jl. H. Hanafi Rt 012/03 No. 36, Jakarta Timur. Pada saat melakukan observasi Tim PKM mewawancarai salah satu guru di SDN Ciracas 06 Pagi Kondisi pandemi Covid-19 ini membuat proses KBM atau Kegiatan Belajar Mengajar di SDN Ciracas 06 pagi sudah hampir 2 tahun dilakukan secara daring. Hal tersebut menyebabkan beberapa kendala seperti menurunnya tingkat pemahaman materi, menurunnya minat belajar, dan menurunnya antusias belajar siswa karena pembelajaran dari guru yang membosankan serta tidak efektif. Untuk kepentingan peningkatan proses belajar mengajar, dan kompetensi Profesional agar dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan mengikuti teknologi terkini. guru-guru di sekolah tersebut sangat membutuhkan kehadiran instruktur pelatihan khususnya di bidang pembuatan media pembelajaran yang terkini. Dan guru-guru belum dapat membuat media pembelajaran Augmented reality 3 dimensi. Berdasarkan masalah tersebut maka perlunya diadakan pelatihan pembuatan media pembelajaran Augmented reality 3 dimensi untuk meningkatkan kompetensi guru.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

1. Guru belum mengetahui cara Membuat Media pembelajaran 3 Dimensi menggunakan Augmented reality 3 dimensi
2. Guru belum menguasai penggunaan teknologi sedangkan dalam kompetensi perlunya guru dapat menguasai teknologi
3. keterbatasan sarana dalam menghadirkan alat peraga sebagai perangkat pembelajaran bagi siswa di sekolah. Belum ada media pembelajaran 3 Dimensi

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2. 1 Tujuan Kegiatan**

Sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka solusi yang ditawarkan untuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra adalah dengan memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi. Dengan melakukan pelatihan ini berguna untuk meningkatkan kompetensi guru pada sekolah SDN Ciracas 06 Pagi Selain itu juga membantu para guru untuk membuat pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Sebagai media pembelajaran dengan objek yang tentunya berbentuk 3D, karena Augmented Reality (AR) mampu menampilkan objek yang terlihat nyata, kemampuan dalam pembuatan media pembelajaran ini cocok pada dunia pendidikan agar pembelajaran dikelas menjadi variatif dan inovatif.

### **2. 2 Sasaran Kegiatan.**

Adapun sasaran pada Kegiatan dari Program Pelaksanaan Kemitraan Masyarakat (PKM) yaitu para guru SDN Ciracas 06 Pagi dengan mengikuti pelatihan selama 3 hari. Sehingga guru memiliki pengetahuan, terampil, serta memiliki motivasi dalam profesionalnya tentang media pembelajaran Augmented Reality (AR) 3 Dimensi.

## **BAB 3.**

### **METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

#### **3.1 Metode Pelaksanaan**

Pengabdian terdiri dari beberapa langkah-langkah sebagai berikut :

##### **A. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan meliputi pengurusan izin dan surat kesediaan dengan sekolah mitra. Kemudian dilanjutkan dengan koordinasi mengenai waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan dengan kepala sekolah. Setelah itu tim pengabdian akan menyiapkan bahan-bahan untuk pelatihan seperti modul pelatihan.

##### **B. Tahap Pelaksanaan**

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam beberapa tahapan kegiatan yaitu sebagai berikut :

##### **Hari Pertama Materi yang akan disajikan :**

1. Pengenalan Media Pembelajaran 3Dimensi
2. Materi mengenai Kompetensi Guru
3. Pembelajaran IPA di SD

##### **Hari Kedua Materi yang akan disajikan :**

1. Diawali dengan pengenalan teknologiAugmented Reality
2. penjelasan bagaimana membuat desain obyek sederhana.
3. Penyuluhan dan Pelatihan Mengenai Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi

##### **Hari Ketiga Materi yang akan disajikan :**

1. Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi 3 dimensi dengan Materi yang di sesuaikan dengan Kebutuhan gur

##### **C. Tahap Evaluasi**

Pada tahap ini dilakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan dengan cara memberikan angket.

#### **3.2 Partisipasi**

Guru-guru membawa laptop masing-masing dan menggunakan Hp masing untuk praktek kegiatan akan tetapi jika ada guru yang tidak membawa laptop maka

Tim PKM akan menyediakan, sekolah menyediakan LCD untuk kegiatan. Tim pelaksana pengabdian akan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah untuk beberapa hal yaitu: (1) Penentuan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan, (2) Pengurusan administrasi kegiatan seperti surat-menyurat dan pemberitahuan bagi pihak-pihak terkait, (3) Pengumpulan peserta kegiatan, dan (4) Koordinator lapangan saat kegiatan berlangsung.

### 3.3 Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

Evaluasi yang akan dilakukan dilakukan guna membahas keefektifan penggunaan media 3 dimensi tersebut pada pembelajaran.

The screenshot shows a Google Form titled "POST TEST" with the following content:

**POST TEST**  
 Penilaian penerapan pelatihan pembuatan media pembelajaran augmented 3 Dimensi bagi SDN Giriasih 06 Pagi, Senin, 11 Mei 2022

E-Mail \*

Nama (Contoh: Supri Fitri, M.Pd) \*

Jabatan (Contoh: Wali Kelas 1B) \*

Apakah anda berhasil menguasai penerapan pembelajaran ipa di 300? \*

Berikan pembahasan anda mengenai pencapaian pembelajaran ipa di Sekolah dasar? \*

Berikan pembahasan anda mengenai metode pembelajaran Discovery learning? \*

Berikan satu contoh sumber 3D yang menurut anda dapat di pahami menggunakan metode discovery learning? \*

Tabel 3.1 Kesan Peserta Terhadap Pelatihan

The screenshot shows a Google Form titled "EVALUASI" with the following content:

**EVALUASI**  
 Penilaian penerapan pelatihan pembuatan media pembelajaran augmented 3 Dimensi bagi SDN Giriasih 06 Pagi, Senin, 11 Mei 2022

E-Mail \*

Nama Lengkap (Contoh: Supri Fitri, M.Pd) \*

Jabatan (Contoh: Wali Kelas 1B) \*

Apakah anda pahami mengenai materi 1, yang telah di jelaskan oleh narasumber? \*

Apakah anda pahami mengenai materi 2, yang telah di jelaskan oleh narasumber? \*

Kritik dan saran \*

Tabel 3.2 Pesan Peserta dalam Pelatihan



## BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

### 4. 1. Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan selama 3 hari. Dimana 2 hari secara daring (online) dan 1 hari dilaksanakan secara luring (offline).

Berikut ini hasil dari praktek guru-guru yang di simpan dalam google drive

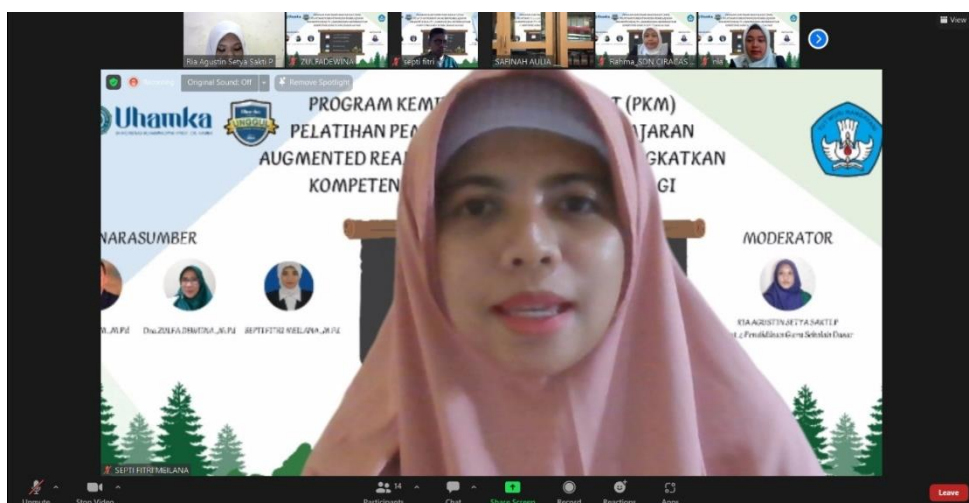
<https://drive.google.com/drive/folders/1hQJokvroHDC-iRLWkSH-PXMzRk1wnXf-?usp=sharing>

#### A. Hari Pertama

Kegiatan hari pertama dimulai pukul 10.30. Yang dibuka dengan membaca Basmallah dan dilanjutkan oleh pembacaan saritilawah. Selanjutnya mendengarkan lagu Indonesia Raya, Mars Muhammadiyah, dan Mars Uhamka. Setelah itu sambutan dari kepala sekolah SDN Ciracas 06 Pagi dan sambutan ketua pelaksana.



Gambar 4. 1 Sambutan Kepala Sekolah



Gambar 4. 2 Sambutan Ketua Pelaksana

Selanjutnya acara dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh narasumber dengan rincian sebagai berikut :

1. Pemaparan Materi pertama yaitu Konsep Pembelajaran IPA di SD yang disampaikan oleh Ibu Dra. Zulfadewina, M.Pd



Gambar 4. 3 Pemaparan Materi pertama pertama

2. Pemaparan Materi kedua mengenai Kompetensi Guru Abad 21 Terhadap Media Pembelajaran, yang disampaikan oleh Ibu Septi Fitri Meilana, M.Pd

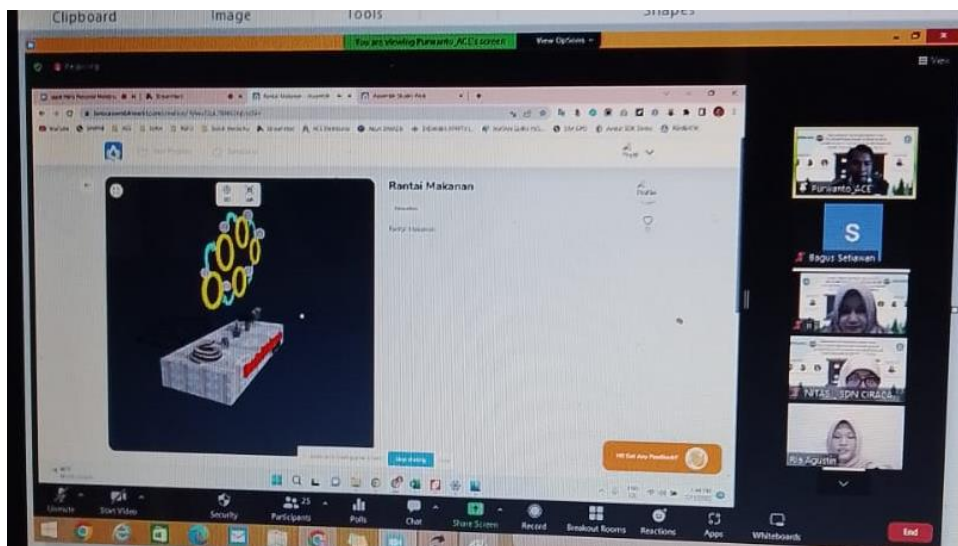


Gambar 4. 4 Pemaparan Materi Kedua

## B. Hari Kedua

Pada hari kedua acara pelatihan diawali dengan pembukaan dan pembacaan saritilawah. Lalu dilanjutkan dengan sesi pemaparan materi sebagai berikut :

1. tutorial pembuatan media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi melalui aplikasi Assemblr yang disampaikan oleh Bapak Purwanto, S.Pd SD



Gambar 4.5 Pelatihan Mengenai Assemblr

## C. Hari Ketiga

Hari ketiga yaitu praktek pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Melalui Aplikasi Assemblr. Hasil dari Praktek guru-guru

<https://drive.google.com/drive/folders/1hQJokvroHDC-iRLWkSH-PXMzRk1wnXf-?usp=sharing>



**Gambar 4. 6** Praktek Pembuatan Media Pembelajaran





#### 4. 2. Luaran yang Dicapai

Selanjutnya hasil pengabdian dibuat dalam bentuk artikel yang dipublikasikan pada jurnal di bawah ini :

#### IDENTITAS JURNAL

<b>Nama Jurnal</b>	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat PKM
<b>Website Jurnal</b>	<a href="https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm">https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm</a>
<b>Status Makalah</b>	Draf
<b>Jenis Jurnal</b>	Jurnal Nasional Sinta 3
<b>Tanggal Submit</b>	-

No	Nama Media Massa Online	Link Berita
1	Serambi Update	<a href="http://www.serambiupdate.com/2022/07/tingkatkan-kompetensi-guru-sekolah.html">http://www.serambiupdate.com/2022/07/tingkatkan-kompetensi-guru-sekolah.html</a>

No	Nama Akun Youtube	Link Youtube
1	septi fitri meilana	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCX9MY0VgwGsoW04B2TJIQtRg">https://www.youtube.com/channel/UCX9MY0VgwGsoW04B2TJIQtRg</a>

## **BAB 5.**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **5.1 Faktor yang Menghambat/Kendala**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan selama dua hari melalui Zoom Meeting dan Datang langsung ke sekolah, dengan beberapa kendala :

1. Keterbatasan waktu pelaksanaan dengan audience;
2. Koneksi jaringan tidak stabil;
3. Pada hari ketiga pertemuan secara langsung di sekolah hanya di hadiri oleh 12 guru dan satu kepala sekolah karena sebagian guru masih ada tugas lain yang harus di selesaikan.

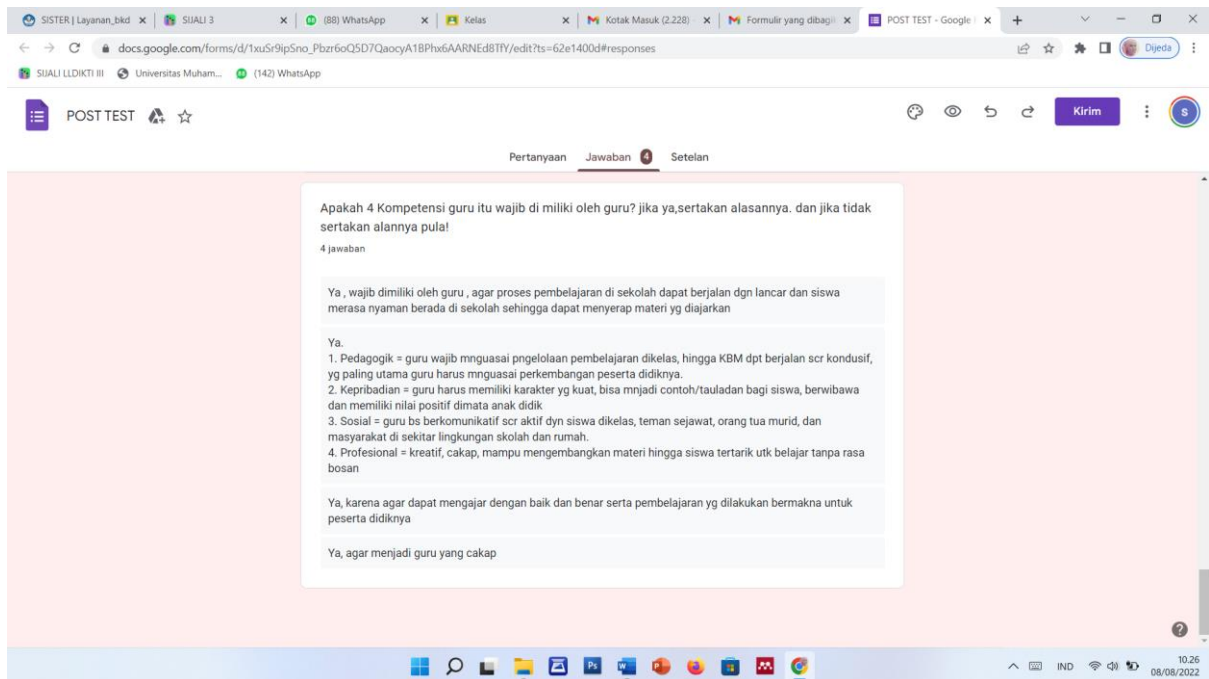
#### **5.2 Faktor yang Mendukung**

Faktor yang mendukung dalam kegiatan masyarakat ini adalah :

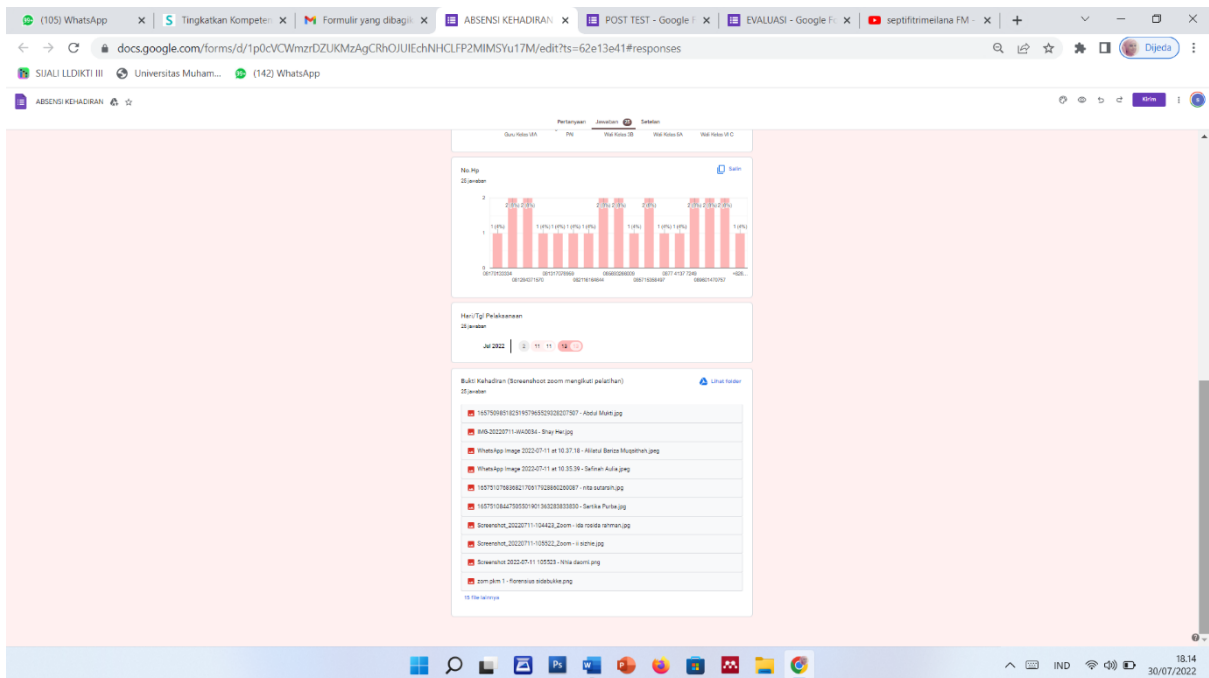
1. Sumber daya manusia/narasumber yang ahli dalam bidangnya, sehingga dalam pelatihan peserta dapat menguasai materi dengan baik.
2. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat dan dapat membantu kelancaran kegiatan.

#### **5.3 Tindak Lanjut**

Tindak lanjut dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah guru dapat membuat media pembelajaran yang lebih menarik salah satu dengan media tiga dimensi dan siswa pun dapat membuat projek kerja dalam membuat media pembelajaran sesuai dengan materi yang guru ajarkan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga guru dapat mempersiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkannya. Pembuatan media pembelajaran dalam penggunaan Augmented Reality membuat para guru lebih kreatif dan inovatif, dengan memakai media pembelajaran Augmented Reality dapat memberi keuntungan pada para guru dalam penggunaannya, seperti hanya menggunakan internet yang stabil dan data internet yang mencukupi sehingga media pembelajaran dapat digunakan. Media pembelajaran Augmented Reality ini tidak hanya membuat tetapi bisa juga langsung dipakai dengan cara mencari materi lain dari para pengguna yang lain atau saling bertukar materi dengan pengguna lain



Tabel 5.1 Hasil Evaluasi Peserta PKM



Tabel 5. 2 Kategori Hasil Angket PKM



## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6. 1. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil Kegiatan Program Kemitraan masyarakat di SDN Ciracas 06 Pagi, maka pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SDN Ciracas 06 Pagi dapat disimpulkan :

1. Para Peserta pengabdian tertarik, senang dan semangat dalam mengikuti kegiatan Pelatihan pembuatan media pembelajaran augmented reality 3 dimensi.
2. Para Peserta pengabdian setelah mengikuti kegiatan pelatihan bisa memahami pentingnya membuat media pembelajaran yang menarik dan inovatif, sehingga mereka dapat memanfaatkannya dan menerapkannya dalam pembelajaran.

#### **6. 2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka kegiatan Pengabdian Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi dapat memberikan saran :

1. Kegiatan ini perlu dilakukan di beberapa sekolah
2. Pemberian pelatihan seperti ini harus lebih diperbanyak, karena sangat berguna bagi guru untuk menunjang ataupun meningkatkan pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

Hadi, Sony Sulisty, Aplikasi Pengenalan Sistem Tata Surya Menggunakan Augmented Reality Untuk

Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro. Penggunaan teknologi Augmented Reality bertujuan untuk menambahkan informasi dan pengalaman pada dunia nyata yang akan di proses oleh sistem Augmented Reality dengan didasari aktifitas dunia nyata agar pemahaman pengguna teknologi ini menjadi lebih jelas.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Depdiknas RI : Jakarta.

Ilmawan Mustaqim Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol.13, No.2, Juli 2016, Hal:174

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Realisasi Anggaran

#### Justifikasi Anggaran

##### 1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Ketua	5.000	10	12	600.000
Anggota 1	3.000	10	12	360.000
Anggota 2	3.000	10	12	360.000
Pembantu 1	2.500	10	5	125.000
Pembantu 2	2.000	10	5	100.000
Pembantu 3	2.000	10	5	100.000
Subtotal (Rp)				<b>1.645.000</b>
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Materai	Surat perjanjian	4	7.000	28.000
Penyusunan Proposal	1	1	70.000	70.000
Pengandaan Proposal	1	1	70.000	70.000
Penyusunan Laporan	1	1	150.000	150.000
Pengandaan Laporan	1	6	150.00	900.000
Publikasi media online	1	1	400.000	400.000
Publikasi Jurnal	1	1	655.000	655.000
Burning cd	1	1	30.000	30.000
Pulsa tim	1	6	50.000	300.000
Plakat dan cendra mata	1	1	500.000	500.000
Foto copy modul	Hasil pelatihan guru	36	8.500	306.000
sertifikat	1	36	1.000	36.000
Print Penyusunan panduan media 3 dimensi	1	1 Paket	530.000	530.000

Kenang-kenangan untuk sekolah	1	1 paket	600.000	600.000
-------------------------------	---	---------	---------	---------

			<b>Subtotal (Rp)</b>	<b>4.575.000</b>
<b>3. Perjalanan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Total Biaya perjalanan</b>
Koordinasi tim dengan mitra	Survey kegiatan Dan mengurus perizinan kerjasama dengan mitra	3	60.000	180.000
Transportasi tim pengabdian	Pelaksanaan evaluasi	10	60.000	600.000
			<b>Subtotal (Rp)</b>	<b>780.000</b>
<b>4. Sewa</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Total Biaya Sewa</b>
			<b>Subtotal (Rp)</b>	<b>50.000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>7.000.000</b>

## Lampiran 2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

### a. Lembar Evaluasi Pelatihan

**EVALUASI**

Pendampingan pelatihan pembuatan media pembelajaran augmented 3 Dimensi bagi SDN Ciracas 06 Pagi  
Senin, 11 Juli 2022

[farahghinansirina@gmail.com](mailto:farahghinansirina@gmail.com) (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

\* Wajib

**E-Mail \***

Jawaban Anda

**Nama Lengkap (Contoh: Septi Fitri, M.Pd) \***

Jawaban Anda

Jawaban (Contoh: yang sesuai ID)

Jawaban Anda

**Apa yang anda pahami mengenai materi 1, yang telah di jelaskan oleh narasumber? \***

Jawaban Anda

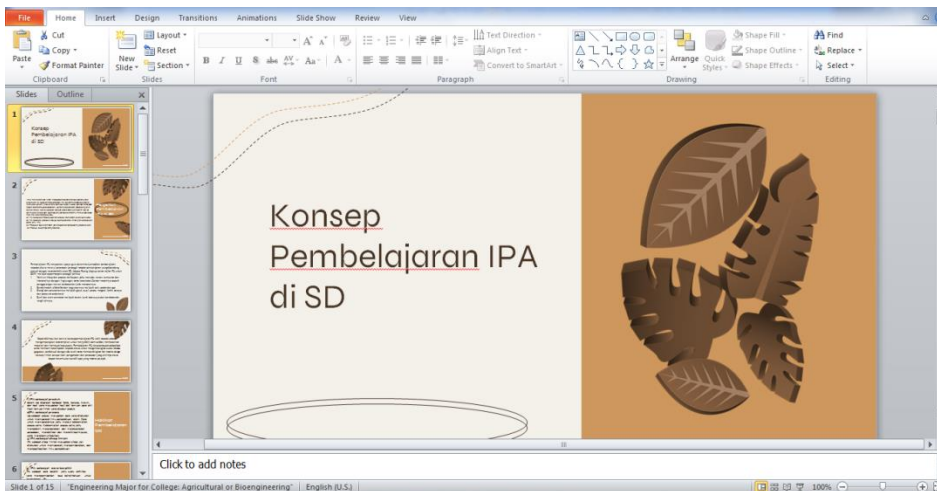
**Apa yang anda pahami mengenai materi 2, yang telah di jelaskan oleh narasumber? \***

Jawaban Anda

**Kritik dan saran \***

Jawaban Anda

### b. Materi Kegiatan



### Lampiran 3. Biodata Anggota Pengabdian

#### A. Anggota 1

Identitas Diri		
1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Drs. Aslam, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	D.16.1153
5	NIDN	0312096806
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 12 September 1968
7	E-Mail	Ea_aslam@yahoo.co.id
8	Nomor Telepon/ HP	081282013188
9	Alamat Kantor	FKIP UHAMKA jl.Tanah merdeka, kp.Rambutan
10	Nomor Telepon	021-8400341
11	Lulusan yang telah dihasilkan	
12	Mata Kuliah Yang Diampu	1. PLBJ
		2. Strategi Pembelajaran
		3. Media Pembelajaran

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum, Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan kegiatan PKM

Jakarta, 14 April 2022  
Anggota

Drs. Aslam, M.Pd



B. Anggota 2

a) **Identitas Pribadi**

1	Nama lengkap	Dra. Zulfadewina, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPD	D.11.0726
5	NIDN	0326036703
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sariak, 26 Maret 1967
7	Email	<a href="mailto:zulfadewina.26@gmail.com">zulfadewina.26@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/HP	083815422926
9	Alamat Kantor	Jalan Tanah Merdeka, Pasar
10	Nomor Telepon/Faks	021-8400341
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar IPA 1</li> <li>2. Konsep Dasar IPA 2</li> <li>3. Praktikum IPA SD</li> <li>4. Belajar dan Pembelajaran</li> <li>5. Pengembangan Kurikulum</li> </ol>

b) **Riwayat Pendidikan**

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri
Bidang mu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Dasar
Tahun masuk-Lulus	1986-1991	2008-2010

c) **Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml
1	2017	Profil Penguasaan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa PGSD FKIP	Lemlitbang	7.000.000
2	2018	Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains pada mata kuliah Praktikum IPA SD	Lemlitbang	10.000.000

d) **Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan

			Sumber	Jml
1	2012	Peningkatan Pemahaman Guru dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran Melalui Model Kompetensi Profesionalisme Guru	LPPM Uhamka	4.500.000
2	2018	Penyuluhan Penyehatan Makanan dan Minuman bagi Ibu-ibu Rumah Tangga RT 03 RW10 Kecamatan Pasar Rebo dan Pengurus Cabang Aisyiyah Ciracas Jakarta	LPPM Uhamka	7.500.000
3	2018	Membangun Usaha Rumah Tangga Daerah Padat Penduduk Penghuni Rumah Kontrakan sebagai Alternatif Penambahan Keuangan Keluarga	LPPM Uhamka	8.000.000

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Jakarta, 14 April 2022  
Anggota

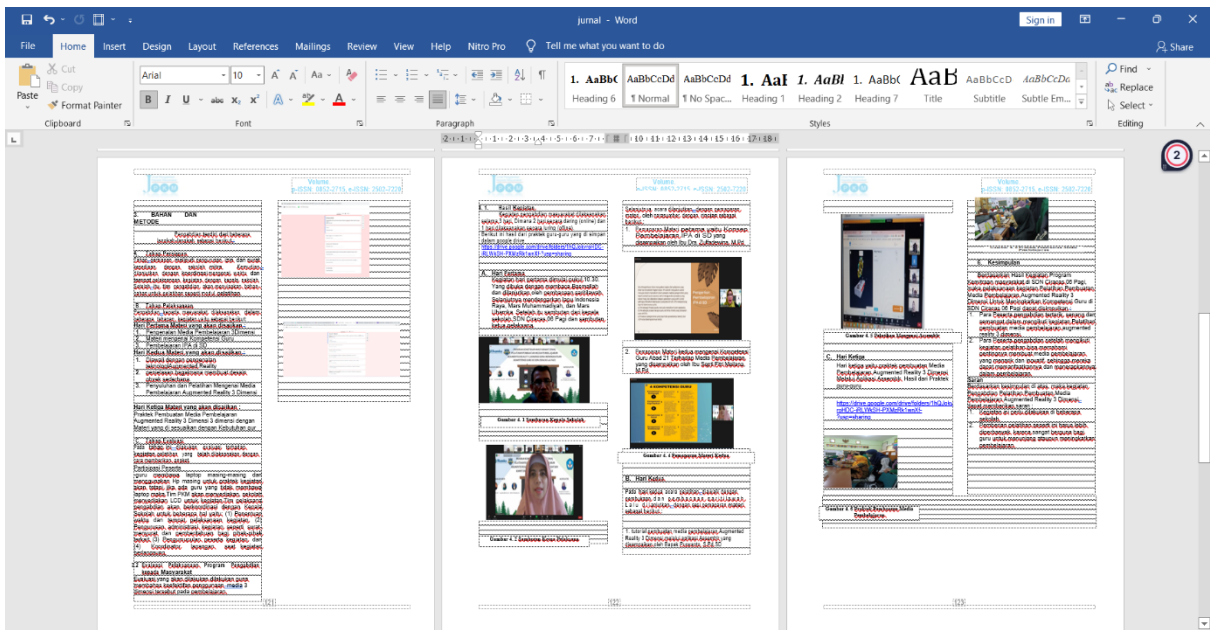
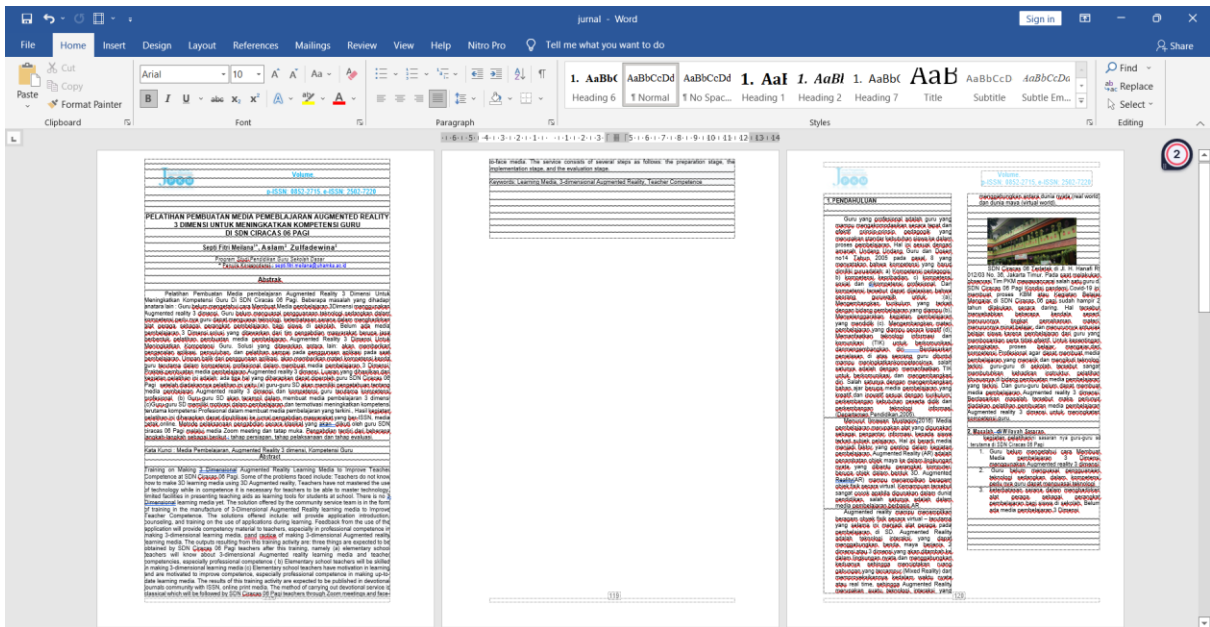
Dra. Zulfadewina., M.Pd

# Lampiran 4. Artikel ilmiah (draf, status submission atau reprint dll.)

## a. Bukti Submit Jurnal

Draf

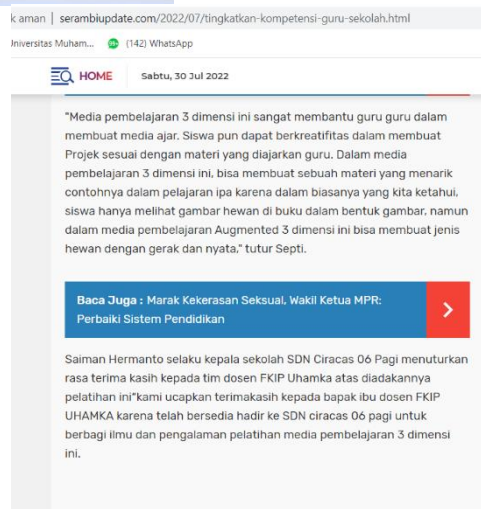
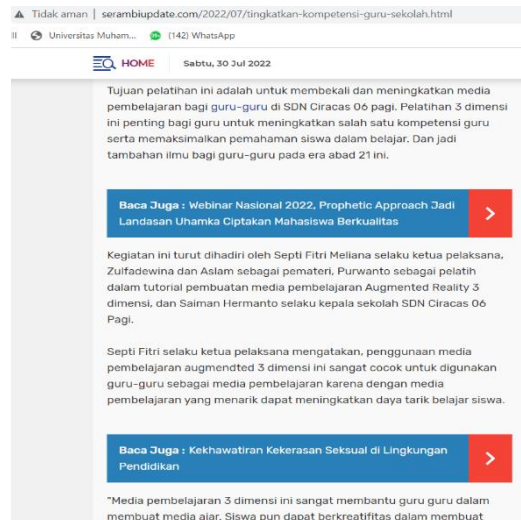
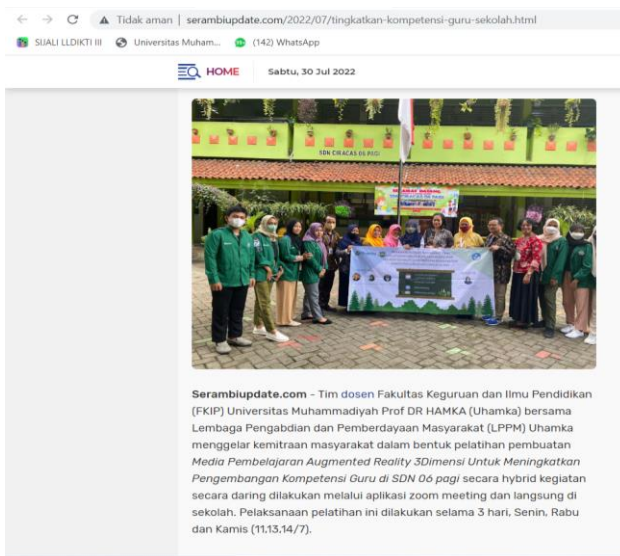
## b. Artikel



## Lampiran 5. Draft publikasi di media cetak/daring

### a. Artikel Serambi Update

<http://www.serambiupdate.com/2022/07/tingkatkan-kompetensi-guru-sekolah.html>



## b. Video Youtube

Link Video :

<https://www.youtube.com/channel/UCX9MYoVgwGsoWo4B2TUQtRg>

The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'septifitrimeliana FM'. The channel has 529 subscribers and is currently set to 'DISUBSCRIBE'. The page displays a grid of six video uploads:

- PKM handsintezzer**: 6 x ditonton • 1 bulan yang lalu (Duration: 8:32)
- Materi Pembuatan Media Pembelajaran Animasi...**: 19 x ditonton • 5 bulan yang lalu (Duration: 6:41)
- PELATIHAN PEMBUATAN BUKU DIGITAL UNTUK GUR...**: 36 x ditonton • 10 bulan yang lalu (Duration: 8:03:50)
- PELATIHAN PEMBUATAN BUKU CERITA ANAK TEMA...**: 10 x ditonton • 10 bulan yang lalu (Duration: 1:52:38)
- Simulasi Evaluasi pembelajaran**: 35 x ditonton • 11 bulan yang lalu (Duration: 6:48)
- Pelatihan Menyusun RPP berbasis keterampilan...**: 413 x ditonton • 1 tahun yang lalu (Duration: 1:29:11)

The left sidebar includes navigation options like Beranda, Ekplorasi, Shorts, and Subscription, as well as a search bar with the text 'septi fitri meliana'.

## Lampiran 6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya.

**Uhamka**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HUSKA

**Handika UNGGUL**

**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**  
**PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**AUGMENTED REALITY 3 DIMENSI GUNA MENINGKATKAN**  
**KOMPETENSI GURU DI SDN CIRACAS 06 PAGI**

**NARASUMBER**

  
Drs. ASLAM, M.Pd

  
Dra. ZULFA DEWIINA, M.Pd

  
SEPTIFITRI MEILANA, M.Pd

**MODERATOR**

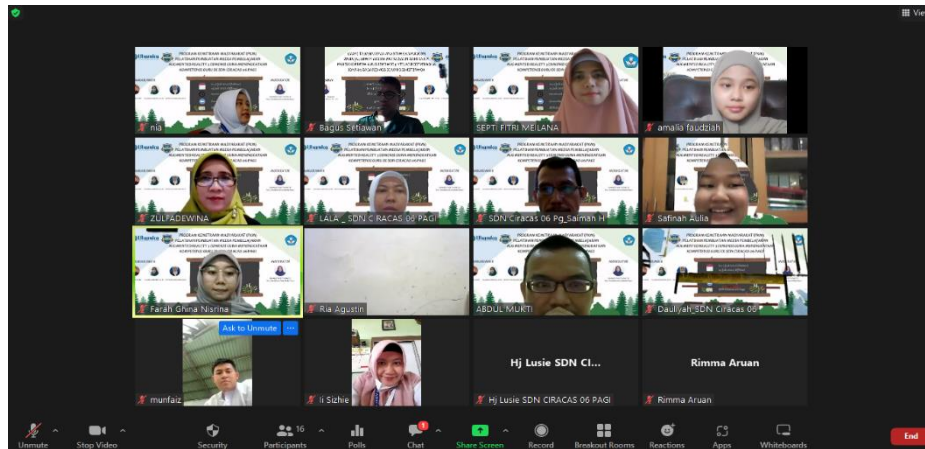
  
RIA AGUSTIN SETYA SAKTLP  
Smt. 4 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

11,13 Juli 2022 (Online)  
14 Juli 2022 (Offline)  
09.00 s/d 11.00 WIB  
Zoom Meeting  
SDN Ciracas 06 Pagi

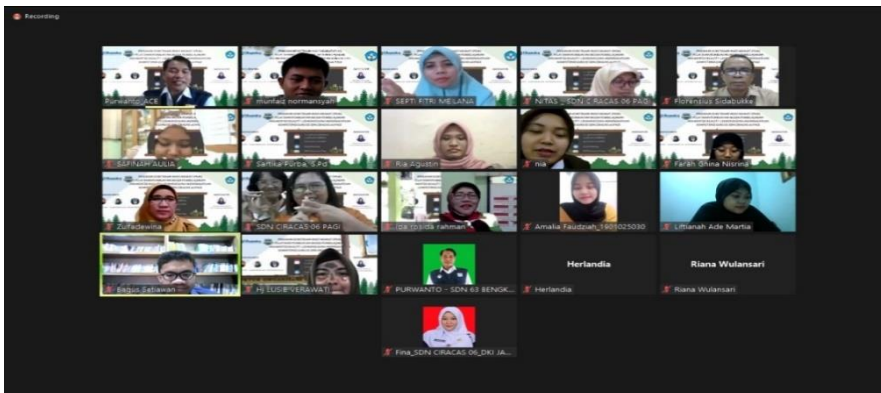


## Lampiran 7. Foto Dokumentasi kegiatan

### Pelatihan Hari Pertama



### Pelatihan Hari Kedua



### Pelatihan Hari Ketiga

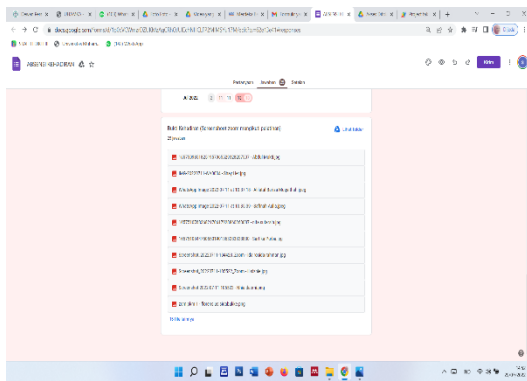


## Lampiran 8. Daftar Peserta

### Hari Pertama :



### Hari Kedua :



### Hari Ketiga :

di hari ketiga hanya yang hadir 12 orang karena kan beberapa guru ada yang masih menjalankan tugas.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Kampus II, Jl. Bukit Kambing No. 101, Bukit Kambing, Kecamatan Bukit Kambing, Kabupaten Palembang, Sumatera Selatan 30132  
Gedung Pendidikan, Jl. Bukit Kambing No. 101, Bukit Kambing, Kecamatan Bukit Kambing, Kabupaten Palembang, Sumatera Selatan 30132

Daftar Kehadiran  
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Guna Meningkatkan Kompetensi Guru di SDN Ciracas 06 Pagi

No	Nama	Alamat	No Tlp	tanda tangan
1	Nur Hafidha	Guru Kelas 6	081204311520	[Signature]
2	Seftina Purba	Guru Kelas 9	082817167602	[Signature]
3	Syahmah Aulia	Guru Kelas 4	081711328997	[Signature]
4	Yenny Nur Hafidha	Guru Kelas 2	081204311520	[Signature]
5	Sarifia Agni T	Timbuluh	081204311520	[Signature]
6	Jenny	Timbuluh	081204311520	[Signature]
7	Kurnia Wati	Guru Kelas 6	082817167602	[Signature]
8	Tika Lufriah	Guru Kelas 6	081204311520	[Signature]
9	Sri Hamzah	Guru Kelas 6	081204311520	[Signature]
10	Kiki Rizkiyda	Guru Kelas 5A	081204311520	[Signature]
11	Rizka Nur Hafidha	Guru Kelas 4	081204311520	[Signature]
12	Nisa Sutrisna	Guru Kelas 5B	081204311520	[Signature]

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa



## Lampiran 9. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI CIRACAS 06 PAGI**  
Jl. H. Hanafi RT. 012 RW. 003 No. 36 Ciracas  
Kota Administrasi Jakarta Timur  
Telp. 021 - 87794136, e mail [sdncir06pagi@gmail.com](mailto:sdncir06pagi@gmail.com)  
J A K A R T A

Kode Pos 13740

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : Saiman Hermanto, M Pd
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Mitra : SDN Ciracas 06 Pagi
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl H. Hanafi No 36 Rt 012. Rw 003 Kel. Ciracas Kec. Ciracas Jakarta Timur

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul " Pelatihan Pembuatan Media pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SDN Ciracas 06 Pagi guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Septi Fitri Meilana, M.Pd  
NIDN : 0306058904  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 18 April 2022  
Saya membuat pernyataan  
a.n  
  
Saiman Hermanto, M.Pd  
NIP. 197002031993081001