



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1704/ A.30.02/ 2021

T e n t a n g

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN REVIEWER SEMINAR PROPOSAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa penulisan skripsi bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (1), dan dalam rangka penulisan dan bimbingan proposal skripsi bagi mahasiswa di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA dipandang perlu mengangkat tim dosen pembimbing dan reviewer Seminar Proposal bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi ;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep.1997 tanggal 31 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 681/A.01.01/2020 tanggal 13 Muharram 1442 H/1 September 2020 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2020 – 2024;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Nomor 133/ G. 18. 03/ 2011 tanggal 22 Safar 1432 H., tentang peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

10. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing dan Reviewer Seminar proposal di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
- Kedua : Dosen pembimbing mengarahkan mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data dan penelitian ke lapangan harus mengajukan surat permohonan penelitian terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik.
- Ketiga : Reviewer atau penguji seminar proposal memberikan saran kepada mahasiswa atas rancangan atau usulan penelitian yang akan dilakukan.
- Keempat : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Kelima : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Shafar 1443 H
8 September 2021 M



Dekan,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.

Surat Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV;
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi
3. Dosen pembimbing dan reviewer seminar proposal FKIP UHAMKA.

**DAFTAR JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN AKADEMIK 2021 - 2022**

NO	NIM	NAMA	KELAS	PRODI	NO. HP	JUDUL PROPOSAL PROPOSAL	DOSEN PEMBIMBING	RENCANA TA
1	1801025509	ADINDA KHAIRUNISA	7K	PGSD	0896-2240-9281	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA BANGUN DATAR SISWA SEKOLAH DASAR	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
2	1801025135	AL FAUZI NURROHMATULLOH	7F	PGSD	6281299341432	PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 1 DI SDN ALAKA JAYA 08 JAKARTA TIMUR	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
3	1801025038	ARIZKA NURUR ROFAH	7L	PGSD	6287877973839	PENGARUH PENERAPAN MEDIA KARTU KATA (FLASH CARD) TERHADAP KETERAMPILAN LITERASI SISWA KELAS I SDIT HARUM JAKARTA UTARA	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
4	1801025518	EVA NOVALIN	7K	PGSD	0856-4078-0937	PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DALAM MATERI KPK DAN FPB DI SDN KEDAUNG KALIANGKE 10 JAKARTA	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
5	1801025148	FACHRUL HIDAYAT	7L	PGSD	6289603210412	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ANDROID MENGGUNAKAN SMART APSS CREATOR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT KELAS 4 SD	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
6	1801025258	HUSNUL KHOTIMAH	7L	PGSD	085776506924	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 4	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
7	1801025167	MUHAMMAD DWI ANWAI RIZQI	7L	PGSD	6281319286574	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA DI SDN KRAMAT JATI 19	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
8	1801025140	RIZKY YUNIAR	7K	PGSD	6285591197415	EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI

9	1801025063	SHINTYA DEWI	7K	PGSD	85811627529	KEEFEKTIFAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATIONS (RME) TERHADAP PEMECAHAN MASALAH SISWA SD KELAS 4 SD DI NEGERI BEJI TIMUR 01	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI
10	1801025165	TOMI FERNANDO	7L	PGSD	6289510300843	PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE PANEL DAN METODE CURAH GAGASAN (BRAINSTORMING) DI KELAS V SDN JATIRANGGON II	Ima Mulyawati, M.Pd	PUBLIKASI

Jakarta, November 2021

Ketua Program Studi,



Ika Yatri, M.Pd

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025165 / TOMI FERNANDO

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-01-23 07:38:54	pengajuan judul	bimbingan pertama pengajuan judul melalui zoommeet	mengenai pengajuan judul	Diterima
2023-01-23 07:40:35	revisi latar belakang	membahas isi latar belakang	memperbaiki kesalahan pada penulisan	Diterima
2023-01-23 07:43:50	membahas fenomena	membahas fenomena isi latar belakang	membahas tentang metode penelitian	Diterima
2023-01-23 07:44:53	metode penelitian	membahas metode penelitian	membahas tentang metode penelitian	Diterima
2023-01-23 07:46:39	aplikasi dan data	membahas menggunakan aplikasi pengolahan data	membahas pengola data	Diterima
2023-01-23 07:47:48	instrumen penelitian	membahas instrumen penelitian	membahas instrumen penelitian	Diterima
2023-01-23 07:49:07	memperbaiki kalimat	memperbaiki kalimat menghindari plagiasi	perbaikan kalimat	Diterima
2023-01-24 01:28:04	revisi bab 1	memperbaiki kalimat	memperbaiki kalimat per bab	Diterima
2023-01-24 01:29:06	revisi bab 2	memperbaiki kajian teori	memperbaiki kalimat atau sitasi	Diterima
2023-01-24 01:29:46	revisi bab 3	revisi bab 3 fix	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:35:15	bimbingan uji T	bimbingan tentang menghitung uji t dan menyusun jurnal	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:38:07	laporan turniti	artikel yang di turniti sudah menjadi 19% dan mencari jurnal yang akan disetujui memberitahu revisi dari pihak jurnal	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:39:18	bimbingan jurnal	bimbingan tentang penulisan jurnal	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:39:34	bimbingan jurnal	bimbingan tentang penulisan jurnal	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:42:04	bimbingan tentang plagiatrisme	file jurnal yang sudah di cek plagiatrisme masih lebih 20%	bimbingan online	Diterima
2023-01-25 05:44:35	laporan	memberitahu revisi dari pihak jurnal	bimbingan online	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025167 / MUHAMMAD DWI ANWAI RIZQI

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2023-01-23 21:59:39	Bimbingan V	Mengganti arahan judul skripsi dari hasil belajar siswa menjadi kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di SDN Jatiranggon II	Bimbingan dilakukan secara offline	Diterima
2023-01-23 22:01:34	Bimbingan VI	Membahas revisi proposal dan rencana untuk validasi instrument penelitian	Bimbingan dilakukan secara offline	Diterima
2023-01-24 01:33:41	Bimbingan VII	Menyerahkan instrument penelitian, yaitu RPP penelitian dan soal penelitian	File dikirim via Whatsapp	Diterima
2023-01-24 01:36:05	Bimbingan VIII	Melakukan validasi soal penelitian kepada dosen pengampu mata pelajaran, yaitu dosen PPKn	Bimbingan dilakukan secara offline	Diterima
2023-01-25 04:08:19	Bimbingan IX	Membahas rencana penelitian dan membuat surat izin penelitian	Bimbingan dilakukan secara offline	Diterima
2023-01-28 10:24:02	Bimbingan X	Menyerahkan template jurnal untuk mempublikasikan proposal	File dikirim via Whatsapp	Diajukan
2023-01-28 10:26:14	Bimbingan XI	Menyerahkan bukti LOA yang sudah keluar dari pihak jurnal dan menyerahkan hasil cek turnitin jurnal	File dikirim via Whatsapp	Diajukan
2023-02-08 22:40:12	Bimbingan x	Menanyakan apa saja yang harus dikumpulkan sebagai syarat pendaftaran sidang akhir	Bimbingan melalui whatsapp	Diajukan
2023-02-08 22:41:58	Bimbingan XI	Meminta tanda tangan dosen pembimbing pada lembar pengesahan	File dikirim via Gmail	Diajukan
2023-02-08 22:43:29	Bimbingan XII	Mengumpulkan berkas-berkas untuk syarat mendaftar sidang akhir	Bimbingan melalui whatsapp	Diajukan

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025135 / AL FAUZI NURROHMATULLOH

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-06-14 11:36:59	Bimbingan 1	Bimbingan Instrumen Penelitian via zoom dan dipresentasikan	Pada indikator soal nomor 1 dan 2 berada dilevel kognitif yang sama, diusahakan untuk berbeda. Pada indikator soal nomor 5 indikator dan level kognitif salah, harus segera diperbaiki. Untuk soal nomor 4 diganti soalnya. Dan soalnya itu harus diurutkan dar	Diterima
2022-06-16 11:48:56	Bimbingan 2	Instrumen Penelitian ACC. Boleh langsung lanjut penelitian kesekolah	Tambahan tuliskan Indikator Angket, 1 kelas itu dikelas 1a dan 1b dijadikan kelas ujicoba. Nanti ada 15 soal untuk diujikan dikelas uji coba untuk mengetahui validitas, reliabilitas.	Diterima
2022-06-18 01:48:29	Bimbingan 3	Setelah melaksanakan penelitian. Menghitung Validitas dan Reliabilitas dari soal dan angket yang sudah diberikan kepada siswa.	Validitas dan Reliabilitas di ACC karena sudah sesuai dengan perhitungan dan sudah diatas 0,6. Boleh setelah itu lanjut menghitung Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T	Diterima
2022-06-23 06:56:32	Bimbingan 4	Bimbingan secara offline. mengecek perhitungan uji normalitas, uji homogenitas dan uji T sudah sesuai.	Setelah itu boleh lanjut mencari jurnal	Diterima
2022-06-24 15:20:47	Bimbingan 5	Setelah ketemu jurnalnya boleh langsung mengisi sesuai dengan sistematika template jurnal tersebut	Pada bimbingan berikutnya nanti template jurnalnya yang sudah diisi akan diperiksa terlebih dahulu oleh bu ima	Diterima
2022-06-26 09:48:41	Bimbingan 6	Setelah diisi template jurnalnya kemudian diperiksa dan dikoreksi oleh bu ima	Pada di bagian abstrak kata-katanya masih kebanyakan, diusahakan kalau ada tabel dan segala macemnya dijadikan gambar agar tidak kelihatan plagiatnya, untuk bagian kesimpulan lebih diambil point pentingnya	Diterima
2022-07-04 15:56:02	Bimbingan 7	Bimbingan mengenai revisi template jurnal yang sudah direvisi	Setelah itu boleh langsung mengecek turnitin terlebih dahulu. Untuk plagiatnya tidak boleh diatas 20% (Bimbingan dilakukan pada 27-06-2022)	Diterima
2022-07-04 15:57:21	Bimbingan 8	Bimbingan mengenai revisi template jurnal yang sudah di cek turnitin hasil plagiasinya adalah 11%	setelah itu boleh langsung mengontak pihak jurnal langkah berikutnya seperti apa (Bimbingan dilakukan pada 28-06-2022)	Diterima
2022-07-04 16:00:55	Bimbingan 9	Bimbingan mengenai setelah mengontak pihak jurnal agar segera langsung mensubmit	Setelah itu menunggu hasil reviewer oleh pihak jurnal apakah ada revisi atau tidak (Bimbingan dilakukan pada 30-06-2022)	Diterima
2022-07-04 16:06:29	Bimbingan 10	Bimbingan mengenai setelah mendapatkan hasil reviewer mengatakan harus segera direvisi sedikit dan melapor kepada dosen pembimbing terkait hal tersebut	Pembimbing mengatakan bahwasannya ikuti saja perintah yang disesuaikan oleh pihak jurnal tersebut dan ternyata ada perubahan sedikit di judul (Bimbingan dilakukan pada 31-06-2022)	Diterima

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-07-04 16:15:59	Bimbingan 11	Bimbingan mengenai setelah jurnal tersebut direvisi kemudian dosen pembimbing mengecek kembali	Dosen pembimbing mengatakan revisiannya pada bagian latar belakang masih sedikit kurang dan segera ditambahkan (Bimbingan dilakukan pada 1-07-2022)	Diterima
2022-07-04 16:18:53	Bimbingan 12	Bimbingan mengenai setelah jurnal diperbaiki kemudian dosen pembimbing mengecek lagi	Pada bagian latar belakang sudah bagus hanya saja kurang sedikit lagi yaitu bagian penelitian relevan kurang 1 dan ditambahkan harapan penelitian (Bimbingan dilakukan pada 2-07-2022)	Diterima
2022-07-04 23:21:31	Bimbingan 13	Bimbingan mengenai setelah jurnal direvisi kemudian dosen pembimbing mengecek kembali	Dosen pembimbing mengatakan revisiannya sudah sesuai dengan apa yang diminta oleh pihak jurnal dan segera disubmit kembali (Bimbingan dilakukan pada 3-07-2022)	Diterima
2022-07-04 23:23:52	Bimbingan 14	Bimbingan kepada dosen pembimbing mengenai langkah selanjutnya setelah LoA keluar	Segera langsung meminta tolong ke BAK untuk segera membukakan tagihan pembayaran sidang skripsi/diseminasi setelah itu segera bayar (Bimbingan dilakukan pada 4-07-2022)	Diterima
2022-07-04 23:26:29	Bimbingan 15	Bimbingan kepada dosen pembimbing mengenai langkah selanjutnya setelah melakukan pembayaran sidang skripsi/diseminasi	Segera langsung membuka web fkip uhamka dan mendownload berkas-berkas apa saja yang dibutuhkan untuk melakukan pendaftaran sidang skripsi/diseminasi (Bimbingan dilakukan pada 5-07-2022)	Diterima
2022-07-04 23:30:46	Bimbingan 16	Bimbingan kepada dosen pembimbing mengenai langkah selanjutnya setelah semua berkas sudah lengkap	Segera ke BAK dan meminta stempel, meminta TTD bu ika kemudian setelah semuanya sudah segera langsung melakukan pendaftaran sidang skripsi/diseminasi melalui online (Bimbingan dilakukan pada 5-07-2022)	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025509 / ADINDA KHAIRUNISA

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-05-31 05:38:21	Pertemuan bimbingan skripsi 1	Bimbingan mengenai arahan pembuatan instrumen penelitian	Instrumen penelitian	Diterima
2022-06-06 07:22:54	Pertemuan bimbingan skripsi 2	Bimbingan mengenai isi instrumen penelitian yang telah dibuat	Ada beberapa catatan revisi di bagian kisi-kisi instrumen	Diterima
2022-07-22 08:58:12	Pertemuan bimbingan skripsi 3	Bimbingan mengenai soal yang telah dibuat dari instrumen penelitian	Diskusi untuk memulai dalam pembuatan soal instrumen penelitian	Diterima
2022-07-22 08:58:30	Pertemuan bimbingan skripsi 4	Bimbingan mengenai uji coba instrumen & tentang perizinannya	Diarahkan mengurus perizinan uji coba instrumen terlebih dahulu	Diterima
2022-07-22 08:58:45	Pertemuan bimbingan skripsi 5	Bimbingan mengenai konfirmasi penyerahan surat izin validasi dan surat izin penelitian	Uji validasi instrumen penelitian sedang dalam proses	Diterima
2022-07-22 08:59:06	Pertemuan bimbingan skripsi 6	Bimbingan mengenai hasil uji validitas dan realibilitas	Diskusi mengenai hasil uji validitas yang telah dihitung menggunakan Excell, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki terkait responden uji validitas	Diterima
2022-07-22 08:59:21	Pertemuan bimbingan skripsi 7	Bimbingan mengenai hasil uji validitas dan realibilitas yang sudah diperbaiki	Diizinkan melakukan penelitian yaitu pengambilan data	Diterima
2022-07-22 08:59:39	Pertemuan bimbingan skripsi 8	Bimbingan mengenai hasil pengambilan data	Sudah selesai melakukan penelitian dan memulai untuk mengolah data dengan analisis yang sesuai	Diterima
2022-07-22 08:59:56	Pertemuan bimbingan skripsi 9	Bimbingan mengenai analisis pengolahan data	Ada beberapa hal yang direvisi dan perlu diperbaiki	Diterima
2022-07-22 08:54:33	Pertemuan bimbingan skripsi 10	Bimbingan BAB IV	Revisi BAB IV	Diterima
2022-07-22 08:56:02	Pertemuan bimbingan skripsi 11	Bimbingan mengenai hasil perbaikan di BAB IV	Melanjutkan mengerjakan BAB V	Diterima
2022-07-29 08:22:10	Pertemuan bimbingan skripsi 12	Bimbingan BAB IV & V	Melanjutkan membentuk hasil penelitian dalam bentuk Artikel	Diterima
2022-07-29 08:29:35	Pertemuan bimbingan skripsi 13	Bimbingan keseluruhan BAB I - V	Masih perlu adanya perbaikan	Diterima
2022-07-29 08:31:54	Pertemuan bimbingan skripsi 14	Bimbingan Mengenai isi Artikel	Pengecekan isi Artikel	Diterima
2022-07-29 08:33:29	Pertemuan bimbingan skripsi 15	Bimbingan Mengenai isi Artikel	Adanya perbaikan/revisi mengenai isi Artikel	Diterima
2022-07-29 08:34:39	Pertemuan bimbingan skripsi 16	Mensubmit Artikel ke pihak jurnal	Pihak jurnal menyetujui/menerima dan mengeluarkan LoA	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025063 / SHINTYA DEWI

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-07-26 10:25:02	revisi sempro	revisi bab 3	lanjut instrumen validitas	Diterima
2022-07-26 10:26:38	instrumen validitas	kisi kisi dan soal untuk uji validitas	masih sedikit revisi untuk bentuk soal	Diterima
2022-07-26 10:29:22	rpp untuk mengajar	mengoreksi rpp dan soal untuk di lakukan uji validitas	lanjut uji validitas	Diterima
2022-07-26 10:30:23	uji validitas	melakukan uji validitas	mengolah data hasil uji validitas	Diterima
2022-07-26 11:57:01	hasil dari uji validitas	menyusun soal yang valid untuk di lakukan penelitian	menghitung data untuk uji reliabilitas	Diterima
2022-07-26 11:57:31	uji reliabilitas	mengolah data uji reliabilitas	lanjut melakukan penelitian	Diterima
2022-07-26 11:57:59	bimbingan bab 4	hasil dari uji validitas dan reliabilitas	lanjut uji prasyarat analisis	Diterima
2022-07-26 11:58:32	uji normalitas dan homogenitas	mengolah data hasil penelitian	lanjut olah data uji homogenitas	Diterima
2022-07-26 11:59:05	uji homogenitas dan uji t	mengolah data untuk mengetahui efektif atau tidaknya hasil penelitian	lanjut mengisi bab 4 dan bab 5	Diterima
2022-07-26 11:59:30	bimbingan bab 4 dan bab 5	revisi bab 4 dan bab 5	revisi semua bab	Diterima
2022-07-26 11:59:48	revisi bab 1-5	revisi oke	lanjut mencari jurnal	Diterima
2022-07-26 12:00:08	bimbingan jurnal	memilih jurnal	mencari opsi jurnal lain	Diterima
2022-07-26 12:00:30	bimbingan jurnal	rekomendasi jurnal dari dospem	disetujui dan lanjut bikin jurnal	Diterima
2022-07-26 12:00:49	bimbingan jurnal	bimbingan isi jurnal	revisi pada penulisan	Diterima
2022-07-26 12:01:14	bimbingan jurnal	cek turnitin kampus	revisi pada penulisan dan lanjut submit jurnal	Diterima
2022-07-26 12:01:43	bimbingan jurnal	mengkonfirmasi sudah mendapatkan loA	mempersiapkan persyaratan untuk daftar desiminasi jurnal publikasi	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025518 / EVA NOVALIN

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-05-31 05:20:48	Bimbingan I	Pembuatan media video animasi berbasis canva dengan materi KPK dan FPB	video animasi akan di validasi oleh dosen ahli	Diterima
2022-07-12 02:06:54	Bimbingan II	Pembuatan kisi - kisi instrumen dan butir instrumen untuk validasi ahli media dan materi, angket motivasi siswa dan Soal Tes	File kisi - kisi dan butir instrumen dikirim melalui Whatsapp (2 April 2022)	Diterima
2022-07-13 09:17:47	Bimbingan III	Bimbingan kisi kisi dan butir instrumen penelitian yang terdiri atas lembar validasi ahli media, materi, angket motivasi dan tes pemahaman konsep	Merevisi butir instrumen (20 Mei 2022)	Diterima
2022-07-15 06:06:03	Bimbingan IV	Revisi butir soal pemahaman konsep yang belum valid menurut dosen pembimbing	Pengurangan soal dari 30 menjadi 20 dan pembuatan soal menurut indikator pencapaian kompetensi (28 Mei 2022)	Diterima
2022-07-18 04:29:15	Bimbingan V	Melakukan validasi ahli media 1 oleh dosen universitas muhammadiyah prof. dr hamka	Validasi menggunakan google form dan ttd dosen langsung di kampus (24 Mei 2022 -28 Mei 2022))	Diterima
2022-07-21 07:49:23	Bimbingan VI	Melakukan validasi ahli media 2 oleh dosen universitas muhammadiyah prof. dr hamka	validasi melalui whatsapp	Diterima
2022-07-22 02:59:41	Bimbingan VII	Penelitian ke SDN Kedaung kaliangke 10, mengambil data penelitian motivasi dan pemahaman konsep	Penelitian langsung di sekolah (3 Juni 2022)	Diterima
2022-07-22 03:04:48	Bimbingan VIII	Mengolah Data Penelitian dan menyusun hasil & Pembahasan untuk bab IV	Analisis lembar validasi, angket dan tes	Diterima
2022-07-24 05:51:48	Bimbingan IX	Bimbingan Hasil dan Pembahasan Penelitian	Bimbingan secara langsung di kampus (11 juli 2022)	Diterima
2022-07-25 02:57:04	Bimbingan X	Mengisi template jurnal publikasi di jurnal cakrawala	bimbingan dengan whatsapp	Diterima
2022-07-25 02:59:00	Bimbingan XI	Artikel yang telah dibuat kemudian di turnitin dengan hasil 25% dan selanjutnya parafase dengan hasil maksimal 20%	Bimbingan dengan chat whatsapp	Diterima
2022-07-25 03:00:41	Bimbingan XII	Artikel yang telah diparafrase mendapat hasil turnitin 18% dan dapat di submitt ke jurnal	Bimbingan dengan chat whatsapp	Diterima
2022-07-25 03:03:17	Bimbingan XIII	Artikel yang telah disubmitt di jurnal cakrawala ditarik kembali untuk di submitt pada jurnal JIKAP	Bimbingan melalui chat Whatsapp	Diterima
2022-07-26 11:59:05	Bimbingan XIV	Mengisi Template Artikel di Jurnal JIKAP sesuai ketentuannya	Bimbingan melalui chat whatsapp	Diterima
2022-07-26 12:56:54	Bimbingan XV	Bimbingan kesesuaian template dan isi artikel	Bimbingan langsung di kampus	Diterima
2022-07-26 12:59:14	Bimbingan VI	Merevisi artikel yang masih kurang sesuai, abstrak bahasa inggris, posisi tabel dan gambar.	Bimbingan melalui chat whatsapp	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025258 / HUSNUL KHOTIMAH

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-03-30 07:59:02	Bimbingan Instrumen Penelitian	file RPP dan instrumen penelitian sesuai diskusi saat bimbingan sudah diserahkan melalui Whatsapp	waktu pelaksanaan 30 Maret 2022	Diterima
2022-04-21 04:13:59	Menyerahkan Revisi Proposal Penelitian	file revisi proposal penelitian sesuai diskusi saat sidang sempro sudah diserahkan melalui Whatsapp	waktu pelaksanaan 9 Maret 2022	Diterima
2022-04-21 04:15:34	Lembar Instrumen Soal untuk Uji Validasi	lembar instrumen soal untuk uji validasi sudah diserahkan melalui Whatsapp	waktu pelaksanaan 24 Maret 2022	Diterima
2022-04-21 04:20:29	Bimbingan Uji Validasi	bimbingan tentang cara menghitung data untuk uji validasi menggunakan spss	waktu pelaksanaan 18 April 2022	Diterima
2022-04-21 07:51:48	Bimbingan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	bimbingan menghitung uji validitas dan uji reliabilitas dan hasilnya ada 3 soal yang tidak valid	waktu pelaksanaan 21 April 2022	Diterima
2022-07-29 09:47:08	Bimbingan Uji Normalitas	bimbingan tentang data pre-test normal tetapi post test tidak normal	waktu pelaksanaan 27 Mei 2022	Diterima
2022-07-29 09:48:35	Bimbingan Uji T	bimbingan tentang menghitung uji t dan menyusun jurnal	waktu pelaksanaan 5 Juli 2022	Diterima
2022-07-29 09:49:53	Bimbingan Jurnal	bimbingan tentang penulisan jurnal	waktu pelaksanaan 6 Juli 2022	Diterima
2022-07-29 09:51:14	Bimbingan tentang plagiarisme	file jurnal yang sudah di cek plagiarisme masih lebih dari 20%	waktu pelaksanaan 12 Juli 2022	Diterima
2023-01-25 00:13:40	Laporan Turnitin	artikel yang diturnitin sudah menjadi 17% dan mencari jurnal yang akan dituju	waktu pelaksanaan 27 Desember 2022	Diterima
2023-01-25 00:14:47	Laporan	Memberitahu revisi dari pihak jurnal	waktu pelaksanaan 29 Desember 2022	Diterima
2023-01-25 00:16:15	Submit Artikel	File artikel sudah sesuai dengan ketentuan dari jurnal Al-Madrasah dan langsung submit ke jurnal tersebut	waktu pelaksanaan 31 Desember 2022	Diterima
2023-01-25 00:17:57	LoA	pihak jurnal Al-Madrasah sudah memberikan LoA	waktu pelaksanaan 1 Januari 2023	Diterima
2023-01-25 00:19:57	Tanda tangan lembar persetujuan	Membuat janji untuk besok ke kampus meminta tanda tangan lembar persetujuan	waktu pelaksanaan 23 Januari 2023	Diterima
2023-01-25 00:20:50	Tanda tangan lembar persetujuan sidang	Meminta tanda tangan untuk lembar persetujuan sidang	waktu pelaksanaan 24 Januari 2023	Diterima
2023-01-25 00:24:57	Laporan untuk daftar sidang	mengumpulkan berkas-berkas yang dibutuhkan untuk mendaftar sidang	waktu pelaksanaan 25 Januari 2023	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025148 / FACHRUL HIDAYAT

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-07-26 12:19:04	Bimbingan tentang aplikasi yang dibuat	menunjukkan flow chart aplikasi dan mereview kelebihan dan kekurangan dari flow chart tersebut	tampilan harus lebih menarik lagi	Diterima
2022-07-26 16:00:43	Bimbingan aplikasi	menunjukkan progres pembuatan aplikasi yang sudah di buat	Masih terdapat kekurangan dalam tampilan	Diterima
2022-07-26 16:05:31	Bimbingan Aplikasi	Menunjukkan revisi dari bimbingan sebelumnya dan progres pembuatan aplikasi selanjutnya	Masih ada beberapa button yang belum bisa di gunakan	Diterima
2022-07-26 16:11:07	Revisi Aplikasi	Merevisi logo aplikasi dan konsultasi mengenai contoh soal dan soal	Saran untuk soal menggunakan soal menjodohkan dan pilihan ganda	Diterima
2022-07-26 16:13:12	Pembuatan contoh soal dan soal	Melaksanakan konsultasi mengenai contoh soal yang sudah dibuat sebanyak 3 dan soal pilihan ganda sebanyak 5 soal	Saran untuk soal tidak usah terlalu banyak	Diterima
2022-07-26 16:29:08	Bimbingan soal dalam aplikasi	Menunjukkan soal menjodohkan dan pilihan ganda serta cara penilaiannya	Saran dalam bimbingan ini masih terdapat beberapa soal yang terlewat skornya	Diterima
2022-07-26 16:31:20	Bimbingan validasi	Menunjukkan aplikasi yang sudah final pembuatannya dan lanjut untuk validasi media	Saran dari bu ima untuk beberapa dosen ahli untuk validasi media	Diterima
2022-07-26 16:39:02	Bimbingan validasi media	Ada beberapa saran dari ahli media yaitu masih banyak tombol home yang tidak bisa dipencet	diperbaiki untuk tombol home menggunakan hotspot pada smart apps creator	Diterima
2022-07-26 17:26:45	Bimbingan validasi materi	Dosen pembimbing menyarankan beberapa dosen ahli untuk validasi materi	Dosen pembimbing menyarankan beberapa dosen ahli untuk validasi materi	Diterima
2022-07-26 17:28:45	Validasi Materi	memberitahukan bahwa sudah melaksanakan validasi materi	Ada beberapa saran dari doseh ahli materi	Diterima
2022-07-26 17:30:08	Validasi Bahasa	Meberitahukan bahwa sudah melaksanakan validasi bahasa	Tidak ada saran dari dosen ahli	Diterima
2022-07-26 17:34:50	Penelitian di SDN Pesanggrahan 10 Pagi	Konsultasi terkait persiapan untuk melaksanakan penelitian di SDN Pesanggrahan 10 Pagi	Di lakukan di kelas 4 SDN Pesanggrahan 10 Pagi	Diterima
2022-07-26 17:39:18	Hasil Penelitian di SDN Pesanggrahan 10 Pagi	Memberitahukan bahwa sudah dilaksanakannya peneliiian di SDN Pesanggrahan 10 Pagi	Melakukan juga kepada guru kelas nya minimal satu guru	Diterima
2022-07-26 17:40:41	Analisis hasil validasi dan penelitian	Konsultasi terkait analisis perhitungan hasil dari validasi dan penelitian supaya dapat di kategorikan	Konsultasi terkait analisis perhitungan hasil dari validasi dan penelitian supaya dapat di kategorikan	Diterima
2022-07-26 17:41:29	Jurnal	Menentukan untuk submit di jurnal apa	Ada beberapa saran jurnal yang di berikan oleh dosen pembimbing	Diterima
2022-07-26 17:42:44	Template Jurnal	Bimbingan terkait dengan template jurnal yang telah disusun	Turnitin masih mencapai 48% dan masih ada beberapa pembahasan yang belum relevan	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025140 / RIZKY YUNIAR

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-05-31 05:18:58	Bimbingan I	berdiskusi tentang instrumen penelitian via zoom	revisi soal dan angket yang akan digunakan untuk penelitian tgl 19 Mei 2022	Diterima
2022-05-31 05:21:34	Bimbingan II	diskusi instrumen penelitian yang sudah di revisi	boleh validasi sama penelitian	Diterima
2022-06-12 05:54:57	Bimbingan III	Konsultasi instrumen soal dengan guru kelas 5	Perbaiki kembali soal yang telah dibuat dengan membuang kalimat tidak perlu dan menambahkan gambar juga kalimat perintah agar siswa dapat berpikir secara kreatif saat mengerjakan soal. Tgl 2-3 Juni 2022	Diterima
2022-06-12 05:59:57	Bimbingan IV	Menyerahkan surat izin uji validitas dan melakukan uji validitas dihari yang sama. Tgl 3 Juni 2022.	Melakukan uji validitas selama 45 menit.	Diterima
2022-06-12 06:00:58	Bimbingan V	Melaporkan hasil uji validitas kepada dosen pembimbing. Tgl 12 Juni 2022	Terdapat 10 soal valid dan 2 soal tidak valid. Diperbolehkan melakukan penelitian.	Diterima
2022-07-06 04:49:36	Bimbingan VI	Konsultasi penelitian 1	20 Juni 2022	Diterima
2022-07-06 04:50:56	Bimbingan VII	Konsultasi penelitian ke 2	21 Juni 2022	Diterima
2022-07-11 09:54:18	Bimbingan VIII	berdiskusi tentang uji normalitas yang akan digunakan dengan menggunakan spss	24 Juni 2022	Diterima
2022-07-11 09:55:44	Bimbingan IX	melaporkan hasil uji normalitas data yang telah diperoleh	25 Juni 2022	Diterima
2022-07-11 09:58:16	Bimbingan X	Diskusi tentang menjelaskan hasil uji normalitas yang berupa histogram	30 Juni 2022	Diterima
2022-07-11 09:59:10	Bimbingan XI	berdiskusi penjelasan hasil uji hipotesis yang diperoleh	1 Juli 2021	Diterima
2022-07-11 10:00:50	Bimbingan XII	Meminta saran dalam pengecekan plagiat pada tugas akhir yang telah dikerjakan	2 Juli 2022	Diterima
2022-07-11 10:02:05	Bimbingan XIII	Mengabarkan hasil turnitin pertama, yaitu 39%	Harus diturunkan hingga 20%. 4 Juli 2022.	Diterima
2022-07-11 10:03:41	Bimbingan XIV	Mengabarkan perubahan hasil turnitin ke 2 dan 3, yaitu 24%	Harus diturunkan hingga 20%. 5 Juli 2022.	Diterima
2022-07-11 10:05:33	Bimbingan XV	Mengabarkan pengecekan terakhir plagiat, yaitu 14%.	Sudah diperbolehkan submit ke pihak jurnal. 6 Juli 2022.	Diterima
2022-07-11 10:06:33	Bimbingan XVI	Mengabarkan kalau LOA pada jurnal sudah bisa didapatkan.	Diizinkan untuk mendaftar sidang. 11 Juli 2022.	Diterima
2022-07-12 10:55:16	Bimbingan XVII	Izin mendaftar sidang	Diperbolehkan mendaftar sidang. 12 Juli 2022.	Diterima

Data dari sibak diunduh pada 13-12-2023

Mahasiswa: 1801025038 / ARIZKA NURUR ROFAH

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-03-31 06:10:29	Bimbingan skripsi I	Pembahasan terkait proses pembuatan instrumen penelitian dilakukan via zoom	Perlu melakukan instrumen validasi expert kepada dosen ahli bidan bahasa indonesia untuk memastikan lebih detail dan jelas terkait instrumen yang akan diteliti	Diterima
2022-04-01 15:21:57	Bimbingan Validasi Expert	Pengesahan instrumen dan validitas terkait soal penelitian di laksanakan secara Offline di kampus Uhamka oleh Bapak Abdul Rahman Jupri, M.Pd	Revisi terkait instrumen (1) susunan nomer soal (2) di ubah menjadi kalimat yang bermakna di dalam kata sapaan	Diterima
2022-04-10 06:51:20	Melakukan penetian (1)	Melakukan penelitian di kelas kontrol dengan memberikan test berupa soal test berupa 10 soal esai yang sudah tervaliditas oleh dosen pembimbing dan dosen ahli Bahasa Indonesia	mengambil data untuk penelitian di SDIT Harum Jakarta (dilaksanakan pada hari kamis 7- April-2022)	Diterima
2022-04-10 06:51:36	Melakukan Penelitian (2)	Melakukan penelitian di kelas eksperimen dengan memberikan test berupa 10 soal essai yang sudah tervaliditas oleh dosen pembimbing dan ahli Bahasa Indonesia	mengambil data untuk penelitian di SDIT Harum Jakarta (dilaksanakan pada hari jumat 8- April-2022)	Diterima
2022-05-19 06:37:56	Bimbingan II	berdiskusi terkait validasi instrumen dilakukan secara online via zoom	Mempelajari SPSS dan berdiskusi terkiat materi	Diterima
2022-05-19 06:41:37	Bimbingan Skripsi III	Berdiskusi oleh dosen pembimbing terkait pengesahan validasi instrumen. Dilakukan secara onine via What's up	melakukan uji validasi instrumen dengan 10 soal dan dilaksanakan dengan berbeda tempat	Diterima
2022-05-19 06:45:15	Melakukan Penelitian validasi	Mahasiswa melakukan penelitian untuk mengambil data uji validitas instrumen butir soal	Dilaksanakan di SDN Iagoa 01 Pagi Jakarta Utara data yang diambil sebanyak 1 kelas	Diterima
2022-05-24 13:47:21	Bimbingan Skripsi IV	mahasiswa berdiskusi oleh dosen pembimbing terkait cara penggunaan SPSS untuk pengambilan data. Dilaksanakan bimbingan secara langsung di kampus FKIP Uhamka	dosen pembimbing menyarankan untuk menganalisis data menggunakan SPSS bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam mengolah data	Diterima
2022-05-24 13:51:56	Menganalisis data I	mahasiswa mulai menghitung dan menganalisis data dimulai dengan uji validitas dan reliabilitas	hasil perhitungan validitas instrumen adalah untuk nomer 1 data tidak valid dan reliable sehingga hanya 9 butir nomer yang akan di pakai untuk perhitungan uji berikutnya	Diterima
2022-05-26 05:14:18	Menganalisis data II	Mahasiswa melakukan perhitungan terkait deskriptif data dan uji normalitas data pada SPSS	hasil uji normalitas dinyatakan normal karena hasil perhitungan data melebihi dari 0,05	Diterima
2022-06-01 06:42:22	Bimbingan Skripsi IV	berdiskusi dan membahas terkait perhitungan uji normalitas, homogenitas	dilaksanakan di kampus FKIP Uhamka	Diterima

Tanggal	Judul	Deskripsi	Catatan	Status
2022-06-08 03:56:54	Bimbingan V	bimbingan dikampus dengan ibu Ima Mulyawati terkait pembahasan hasil analisis data, perhitungan homogenitas menggunakan SPSS	hasil uji analisis data bersifat homogen	Diterima
2022-06-10 07:07:35	Menganalisis data	melakukan perhitungan uji statistik dan perancangan template jurnal BasicEdu	hasil perhitungan H0 di tolak maka dari itu kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara media karu kata terhadap keterampilan literasi peserta didik SDIT Harum Jakarta Utara	Diterima
2022-06-13 04:37:13	Bimbingan Skripsi V	bimbingan akhir untuk pengecekan kembali terkait data penelitian secara keseluruhan mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan dilaksanakan secara tatap muka	setelah melakukan pengecekan keseluruhan kemudian dilanjutkan untuk cek hasil turnitin di web uhamka	Diterima
2022-06-20 06:21:08	Publish Artikel	Publish Artikel ke website basicEdu yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2022	proses submit-revisi-LoA	Diterima
2022-06-20 06:27:54	Laporan Akhir	Persiapan pelaksanaan ujian sidang dengan menyiapkan berkas serta dokumentasi yang akan diperlukan sebagai syarat sidang	persiapan dokumentasi secara keseluruhan sudah lengkap	Diterima

DOI: doi.org/10.21009/Jpd

Jurnal

Pendidikan Dasar



Jurnal Pendidikan Dasar
Kajian Teori dan Hasil Penelitian



Pendidikan
Dasar

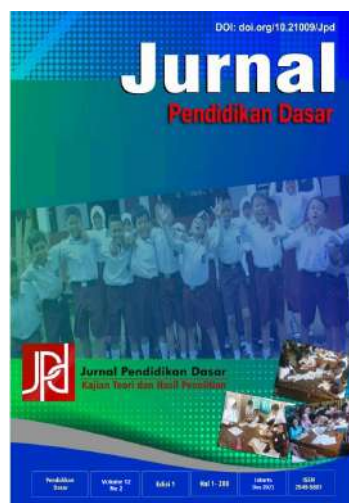
Volume 12
No 2

Edisi 1

Hal 1- 200

Jakarta
Des 2021

ISSN
2549-5801

[Current](#)[Archives](#)[Announcements](#)[About](#)[Search](#)[Home](#) / [Archives](#) / Vol 13 No 01 (2022): JPD - Jurnal Pendidikan Dasar

JURNAL PENDIDIKAN DASAR is published twice a year in May and December **p-ISSN 2086-7433 (Print) e-ISSN 2549-5801 (Online)** writing conceptual notions, studies and application of theories, practitioners' writing and research results and teaching in the field of knowledge elementary education. The **Jurnal Pendidikan Dasar** is published by the Graduate Program of Elementary Education of the State University of Jakarta. Indonesia.

Sekretariat: Building Mohamad Hatta Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Dasar Lantai 4 Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220. **Email:** jpd@unj.ac.id. Please note that the template may be subject to modifications and download it [here](#) each time you format a paper for **submission**

DOI: <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>

DOI: <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>

Published: 2022-05-18

Articles

Manajemen Lingkungan Berbasis Sekolah Dalam Penanaman Karakter Dan Kesadaran Lingkungan Hidup Berkelanjutan Di Sekolah Dasar

Nurlinda Safitri, Arita Marini, Maratun Nafiah

1-9

 PDF

Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence di Sekolah Dasar

Fitri Siti Sundari, Nurlinda Safitri, Yufiarti, Asep Supena

10-21

 PDF

PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR SANTA ANGELA BADUNG DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19.

Maria Genoveva Mau

22-31

 PDF

ANALISIS KUALITAS PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PERSPEKTIF SISWA DALAM STUDI KASUS SD KRISTEN MAKEDONIA NGABANG

MARIA APRILINE HEGA TAREZE, Meisakh Nur Anugrah , Afandi, Indri Astuti

32-41

 PDF

Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Materi IPS

Made Ayu Diah Permata Riskiani, I Gusti Agung Ayu Wulandari

42-61

 PDF

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK DENGAN METODE YANG BERVARIATIF DAN MODEL TIRUAN DI SEKOLAH DASAR

Lely Fauziah, Fitriyani Fitriyani

62-73

 PDF

FLASHCARD MEDIA IN DANCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

FLASHCARD MEDIA IN DANCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

Nabilla Nur Kasih Kusuma Putri, Warih Handayani, Trisakti, Setyo Yanuartuti, Indar Sabri

74-88

 PDF

PENILAIAN SEJAWAT PADA MATA KULIAH MICROTEACHING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR

Elinda Rizkasari, Ifa Hanifa Rahman, Prima Trisna Aji

89-95

 PDF

ANALISIS TINGKAT MATH ANXIETY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19

Sri Sugiarti, Intan Kusmayanti

96-102

 PDF

HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN KINERJA GURU SD

Priscila Natalia Kezia Priscila, Herry Sanoto

103-111

 PDF

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN SMART APPS CREATOR UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN KELAS 4 SD

Fachrul Hidayat Fachrul Hidayat, Ima Mulyawati

112-120

 PDF

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SAMAHANI

Fadhillah, Nisrina, Jatu Wahyu Wicaksono

121-126



MAIN MENU

Focus and Scope

Editorial Board

Reviewers

Abstracting & Indexing

Contact Us

Journal History

Visitors

SUBMISSIONS

Submit your Manuscript

Manuscript Template

Author Guidelines

Article Processing Charges

Sponsorship

PUBLICATIONS

Licensing & Copyright

Peer Review Process

Ethic Statement

Plagiarism Screening

Open Journal Management

Open Access Policy

INFORMATIONS

For Readers

For Author

For Librarians

INDEXING





More Indexing.....

TOOLS



MENDELEY



EndNote^{x9}



turnitin

VISITORS

00281061 View My Stats

Visitors



Language

Bahasa Indonesia

English



Jurnal Pendidikan dasar *dilisensikan di bawah lisensi [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)* .

Platform &
workflow by
OJS / PKP

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGUNAKAN SMART APPS CREATOR UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN KELAS 4 SD

Fachrul Hidayat

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
fachrul556@gmail.com

Ima Mulyawati

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
ima.mulyawati@uhamka.ac.id

Abstract: Restrictions Researchers may employ simple-to-use Smart Apss Creator-based apps, such as making presentations, and take use of numerous intriguing aspects inside them by using learning media used for understanding classroom contents. We create interactive learning media because of this. The goal of this project is to create interactive learning resources for 4th grade math lessons using Smart Apps Creator. The employed development model is 4D. Information derived from survey and observational data. Students in the fourth grade at SDN Pesanggrahan 10 Pagi made up the survey sample. Results for media validation are 81% in the very decent category, those for material validation are 80% in the good category, and those for language validation are 100% in the very decent category. 90 percent of teachers and 86 percent of students responded to the survey. In In conclusion, interactive learning media may be a tool that helps students comprehend content produced with Smart Apps Creator. Math learning tips from interactive learning media.

Keyword : Interactive learning media, Fractions

Abstrak : Keterbatasan Penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, untuk memahami materi pecahan di kelas menjadi alasan peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi berbasis *Smart Apss Creator* yang mudah dipelajari digunakan seperti membuat presentasi serta banyak fitur menarik di dalamnya. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* untuk mata pelajaran matematika pada materi pecahan kelas 4 SD yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan yaitu 4D. Data yang didapatkan menggunakan hasil dari angket dan observasi. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas 4 SDN Pesanggrahan 10 Pagi. Hasil validasi media sebesar 81% dengan kategori sangat layak sedangkan validasi materi mendapatkan presentase sebesar 80% dengan kategori layak dan validasi bahasa mendapatkan presentase sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Respon guru mendapatkan presentase sebesar 90% dan respon peserta didik mendapatkan presentesae 86% . Kesimpulannya media pembelajaran interaktif pecahan dapat menjadi media yang memudahkan siswa dalam memahami pecahan yang dibuat menggunakan Smart Apps Creator. Saran media pembelajaran interaktif membantu Anda belajar matematika tentang pecahan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Smart App Creator, Pecahan

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan ini berisi tentang latar balik masalah penelitian(research background) yang memaparkan secara lengkap topik(subject zona) penelitian, permasalahan penelitian yang diseleksi serta kenapa melaksanakan penelitian pada topik serta permasalahan tersebut serta Didukung dengan konsep, teori, dan hasil penelitian dari sumber-sumber perpustakaan yang relevan dan *up-to-date*.

Kurikulum disusun, diprogram, dan direncanakan dengan baik isi dan tema yang berkaitan dengan interaksi sosial dan masyarakat dalam melakukan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di sekolah dengan tujuan untuk mencapai tujuan pendidikan. Bahri (2017). Menurut kutipan diatas dapat disimpulkan kurikulum adalah program pendidikan terstruktur yang dibuat oleh penyelenggara pendidikan yang berfungsi sebagai alat dalam mencapai tujuan Pendidikan yang diharapkan. Tentu saja kurikulum memiliki berbagai macam mata pelajaran, namun salah satu mata pelajaran yang sulit diterima siswa matematika, dikarenakan matematika selalu dikaitkan dengan angka, rumus, dan berhitung.

Matematika yang sistematis menjadi salah satu alasan peserta didik sulit dalam memahami matematika serta menjadikan peserta didik kurang minat dalam

mempelajarinya Oktavianti.S & Yusnita, (2018). Untuk sekolah, hasil belajar siswa masih sangat rendah. Salah satu materi yang sulit diterima siswa adalah pecahan.

Berdasarkan hasil wawancara saya dengan guru kelas 4 di SDN Pesanggrahan 10 karena peserta didik sulit dalam menyamakan penyebut, menghitung pecahan, dan mengubah pecahan bilangan menjadi pecahan biasa serta adanya keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran didalam sekolah untuk memudahkan peserta didik untuk memahami materi.

Penelitian ini dilakukan untuk memecahkan masalah kurangnya media interaktif materi pecahan yang digunakan di kelas maka dibuat sebuah media pembelajaran interaktif pecahan yang dibuat menggunakan *Smart Apps Creator*. Untuk pembelajaran di kelas, guru belum menggunakan media pembelajaran berbasis IT.

Ada beberapa metode yang bisa anda gunakan. Salah satunya adalah guru dapat menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai cara yang efektif untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari materi pecahan. Menurut Shalikhah (2017), Media pembelajaran interaktif adalah media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan

komunikasi. Tujuan penggunaan media pembelajaran interaktif adalah untuk membantu guru memberikan materi kepada siswanya dan membantu mereka memahami materi yang sedang diajarkan.

Definisi dari media yang berasal dari bahasa Latin *medius* yang berarti perantara tengah atau pengantar Jennah (2009). Menurut Maryani (2015) Media merupakan perangkat yang mampu digunakan buat mengungkapkan materi berdasarkan pendidikan ke siswa sebagai akibatnya bisa merangsang pola pikir, minat, perasaan serta perhatian siswa, sebagai akibatnya proses belajar mengajar terjadi. Hal ini sejalan dengan Djalal (2017), bahwa media pembelajaran adalah alat untuk menyampaikan informasi seperti halnya dalam pembelajaran. Menurut Amrulloh, dkk. (2013), mengatakan bahwa alat pembelajaran interaktif dapat meningkatkan seberapa baik siswa mempertahankan pengetahuan. Manfaat multimedia interaktif adalah bahwa item abstrak dapat digunakan untuk menyampaikan pengetahuan dengan cara yang konkret, memberikan siswa pertemuan langsung dengan ide-ide yang belum mereka pelajari. Multimedia interaktif mudah digunakan dan menggabungkan video untuk membantu pemahaman ide dibandingkan dengan bentuk media lainnya.

Di zaman yang semakin maju saat ini, banyak kita temui media pembelajaran berbasis digital teknologi berbayar maupun yang gratis untuk kita manfaatkan sebagai bahan ajar media pembelajaran. Tetapi, hal yang terpenting adalah calon guru harus bisa menggunakan teknologi dan memanfaatkan teknologi yang sekarang berkembang pesat terutama pada mata pelajaran matematika dalam materi pecahan. Calon guru harus dituntut memiliki kreativitas dalam memberikan inovasi dalam pengajaran dengan memanfaatkan aplikasi di platform digital salah satunya smart apps creator. Namun, pada kenyataannya masih ada guru ditingkat Sekolah Dasar belum memanfaatkan media pembelajarannya dalam menyampaikan materi pelajaran di kelas. Dengan permasalahan yang ada peneliti mencoba mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi berbasis Smart Apps Creator yang mudah dipelajari dan digunakan seperti layaknya membuat presentasi menggunakan aplikasi Power Point serta banyak fitur menarik di dalamnya. Menurut Azizah (2020), Tanpa menulis kode apa pun, pengguna alat desktop *Smart Apps Creator* dapat mengembangkan aplikasi seluler untuk IOS dan Android. Untuk memudahkan siswa membuka di semua platform, keluaran

aplikasi dapat menyimpan file dalam format html5, .exe, dan apk.

Ada beberapa penelitian sebelumnya yang menggunakan *Smart Apps Creator*. Asykur, PGSD FKIP Universitas Jambi, (2021), Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis android terhadap hasil belajar siswa, peneliti menggunakan media *smart apps creator*. Model penelitian ADDIE diterapkan dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa kelas IX MTS Negeri 2 Lamongan. Produk bahan ajar dinilai menarik dan layak digunakan, hal ini ditunjukkan dengan hasil penilaian ahli mata pelajaran dalam kategori Baik. Iffatur Rofiqoh, IAIN Kediri, (2020), Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar dengan kriteria valid, praktis dan efektif berupa game edukasi dengan audiensi kelas 4 SD pada materi pecahan dengan Analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi membentuk pengembangan ADDIE. Penelitian serta pengembangan (RnD) adalah teknik yang digunakan dalam penyelidikan ini. Maka dari itu penulis ingin mengembangkan sebuah media pembelajaran interaktif berbasis android dalam materi pecahan menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* karena dalam penelitian sebelumnya belum ada alat pembelajaran interaktif materi pecahan berbasis aplikasi android di tingkat SD

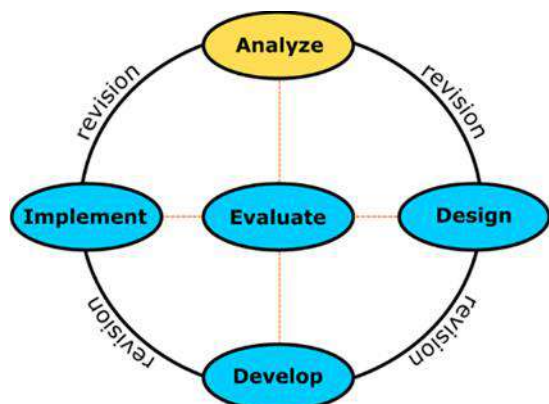
dengan menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Menurut Azizah (2020), Program desktop yang disebut *Smart Apps Creator* dapat digunakan untuk mengembangkan aplikasi seluler tanpa perlu pengkodean. Hasil *output* nya dapat berbagai jenis file sehingga mempermudah siswa untuk membuka di segala perangkat.

Berdasarkan masalah yang dihadapi dalam media pembelajaran terutama dalam mata pelajaran matematika kelas empat Sekolah Dasar. Maka penulis ingin melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* untuk mata pelajaran matematika pada materi pecahan kelas 4 sd.

METODE

25 siswa kelas IV SDN Pesanggrahan 10 Pagi menjadi kelompok sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan, Menurut Purnama (2016), Penelitian dan pengembangan, sering dikenal sebagai R&D, adalah teknik penelitian yang digunakan untuk membuat produk tertentu dan mengevaluasi kemanjurannya. pembaruan untuk penelitian yang saya lakukan menggunakan model 4D, menurut Sugiyono (2013) 4D merupakan singkatan

dari Define, Desain, Development dan Dissemination.



Gambar 1: Tahap Pengembangan 4D

Tahap satu yaitu define (pendefinisian), pada tahap ini dilakukan kegiatan untuk menetapkan produk yang akan dikembangkan, serta spesifikasinya dari produk yang akan dikembangkan. Tahap ini melibatkan melakukan analisis kebutuhan melalui membaca dan penelitian. Tindakan membuat desain untuk produk yang akan dibuat yang diputuskan pada tahap satu inilah yang dikenal sebagai tahap kedua, atau desain. Tahap ke tiga yaitu development (pengembangan), pada tahap ini merupakan kegiatan membuat sampai produk diproduksi sesuai dengan persyaratan yang disyaratkan, desain dimasukkan ke dalam produk dan viabilitasnya sering diuji. Tahap ke empat yaitu dissemination (diseminasi) pada tahap ini merupakan kegiatan menyebarluaskan produk yang dikembangkan dan telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain. Teknik

Penelitian ini menggunakan observasi dan angket sebagai metode pengumpulan datanya. Untuk mengetahui lebih lanjut tentang kesulitan yang dialami guru dan siswa selama pembelajaran, dilakukan observasi. Validasi media, validasi materi, validasi bahasa, jawaban pengajar, dan respon siswa semuanya termasuk dalam penggunaan angket penelitian.

HASIL

Media pembelajaran berbasis aplikasi khususnya media pembelajaran interaktif pecahan merupakan salah satu alat peraga yang dapat membantu siswa mencapai tujuan belajarnya dan juga mempermudah guru dalam memahami materi pelajaran.



Gambar 2: Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Pecahan

Tujuan dari media pembelajaran interaktif pecahan adalah untuk memudahkan guru dalam mengajarkan konsep pecahan di kelas matematika dan

bagi siswa untuk mempelajari pecahan hanya menggunakan perangkat Android. Berdasarkan analisis yang peneliti lakukan, dengan perkembangan zaman yang sudah sangat cepat. Dimana peserta didik dapat menggunakan media tersebut secara perorangan agar pemanfaatan media inovatif tersebut dapat direalisasikan dengan maksimal guna mencapai tujuan pendidikan.

Penelitian pendahuluan yang dilakukan pada penelitian ini adalah melakukan observasi dan juga wawancara yang dilakukan dengan guru kelas IV SDN Pesanggrahan 10 Pagi untuk mendapatkan informasi masalah mengenai situasi kondisi yang dialami guru dalam pembelajaran. Setelah mendapatkan informasi situasi kondisi masalah guru, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat kesulitan belajar pada peserta didik dalam memahami pelajaran matematika khususnya pada materi pecahan. Oleh karena itu, perlu diciptakan bahan ajar interaktif yang inspiratif, kreatif, orisinal, dan efektif.

Tahapan kedua ialah proses penelitian referensi literatur baik yang berbentuk jurnal maupun skripsi yang berkaitan atau sesuai dengan apa yang peneliti kembangkan agar tidak ada kesamaan media maupun penelitian pada

penelitian sebelumnya. Tahap terakhir ialah berkonsultasi dengan validator media dan validator materi untuk mengembangkan penelitian melalui saran, kritik dan masukan agar dapat mengevaluasi dan memperbaiki media yang peneliti kembangkan. Pada Empat langkah paradigma pengembangan 4D adalah definisi, desain, pengembangan, dan implementasi.

Tahap pendefinisian dilakukan kegiatan dalam Mengidentifikasi kebutuhan pengembangan. Dalam model lain, langkah ini sering disebut sebagai analisis kebutuhan. Setiap produk tertentu memerlukan analisis yang berbeda. Secara umum, kegiatan analisis secara definisi dilakukan sesuai dengan tuntutan pengembangan produk, kebutuhan pengguna untuk pengembangan produk, dan model penelitian dan pengembangan yang sesuai untuk pengembangan produk.

Kerangka model dan kerangka pembelajaran, termasuk materi, media, alat penilaian, simulasi penerapan model, dan sumber belajar dalam ukuran kecil, sedang disiapkan selama fase desain ini. Desain produk harus dikonfirmasi terlebih dahulu sebelum melanjutkan ke langkah berikutnya. Desain produk masih harus diperbaiki berdasarkan temuan validasi.

Tahap pengembangan ini ialah untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran interaktif yang telah di revisi berdasarkan masukan ahli yang didapatkan dalam percobaan. Pada tahap pengembangan ini terdapat dua tahap operasional yaitu, keahlian dan pengujian.

Sebelum melanjutkan ke tahan selanjutnya maka di lakukan validasi oleh para pakar diantaranya media, materi, dan bahasa. Berikut hasil uji coba kelayakan dari ahli media :

Tabel 1: Hasil Uji Coba Validasi Media

Aspek	Skor Perolehan	Presentase	Kategori
Tampilan Fisik Media	33	94%	Sangat Layak
Penggunaan Teks	13	86%	Sangat Layak
Penggunaan Warna	8	80%	Layak
Komponen Penunjang Media	15	100%	Sangat Layak
Rata-rata Presentase		90%	Sangat Layak

Dari hasil uji kelayakan media tersebut mendapatkan saran untuk memperbaiki menu home dan tombol kembali pada aplikasi, ketepatan pemilihan warna dalam tulisan dan gambar. Dari hasil keseluruhan mendapatkan presentase sebesar 90% masuk dalam kategori sangat layak.

Berikut hasil uji coba kelayakan dari ahli materi :

Tabel 2: Hasil Uji Coba Validasi Materi

Aspek	Skor Perolehan	Presentase	Kategori
Materi / Isi	29	82%	Layak
Rata-rata Presentase		82%	Sangat Layak

Dari hasil uji kelayakan materi tersebut mendapatkan saran materi diubah urutannya dari konteks yang realistis agar mudah dipahami peserta didik, untuk tulisan dan penggunaan warna agar lebih kontras dengan *background*. Dari hasil keseluruhan mendapatkan presentase sebesar 82% masuk dalam kategori sangat layak.

Berikut hasil uji coba kelayakan dari ahli bahasa :

Tabel 3: Hasil Uji Coba Validasi Bahasa

Aspek	Skor Perolehan	Presentase	Kategori
Bahasa	15	100%	Sangat Layak
Rata-rata Presentase		100%	Sangat Layak

Dari hasil uji kelayakan bahasa tersebut mendapatkan saran teks pada aplikasi harus lebih besar supaya dapat mudah terbaca oleh peserta didik. Dari hasil keseluruhan mendapatkan presentase sebesar 100% masuk dalam kategori sangat layak.

Tahap selanjutnya penyebaran merupakan tahapan dalam penggunaan media dikembangkan dalam skala yang lebih besar, misalnya di kelas lain, di sekolah lain atau oleh guru yang berbeda. Tujuannya untuk menguji keefektifan penggunaan bahan ajar interaktif dalam proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar. Dalam tahap ini peneliti melakukan di SDN Pesanggrahan 10 dengan dua tahap yaitu kelompok kecil dan kelompok besar.

Tabel 4: Hasil Angket Peserta Didik

No	Hasil Uji Coba	
1	Kelompok Kecil	87%
2	Kelompok Besar	85%
	Jumlah	86%

Dari hasil diatas terdapat saran dari peserta didik untuk tombol-tombol yang terdapat dalam aplikasi kurang responsif. Program ini sangat bermanfaat sebagai alat pengajaran interaktif untuk konten pecahan, dan siswa dapat dengan mudah memahami informasi yang ditawarkan di sana.

PEMBAHASAN

Media pembelajaran interaktif pecahan merupakan media berbentuk aplikasi android yang dibuat untuk membahas mata pelajaran matematika kelas empat SD materi pecahan. Media pembelajaran interaktif pecahan ini dibuat tidak hanya untuk produk akhir saja

melainkan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh guru kelas empat pada masa pandemi COVID-19, terutama di SDN Pesanggrahan 10 Pagi. Dalam pembuatan media pembelajaran interaktif ini peneliti menggunakan aplikasi Smart Apps Creator.

Media pembelajaran interaktif pecahan yang dibuat menggunakan aplikasi Smart Apps Creator dengan langkah awal yaitu membuat sebuah flow chart yang berguna sebagai memulai proses pembuatan media agar terstruktur. Setelah itu menyiapkan bahan seperti background, gambar, dan button. Dalam pembuatan media pembelajaran interaktif pecahan ini peneliti masih merasa banyak kekurangan, setelah media ini dibuat dilakukan validasi kepada ahli sebagai bahan untuk evaluasi.

Penggunaan media pembelajaran interaktif menjadi sebuah pengalaman baru pada proses pembelajaran dalam mata pelajaran matematika, yang dimana mendatangkan banyak manfaat serta pembelajaran juga menjadi lebih menyenangkan. Media pembelajaran interaktif pecahan ini dibuat menggunakan aplikasi Smart Apps Creator. Penggunaan media pembelajaran Geomathfun menjadi sebuah pengalaman baru pada proses pembelajaran dalam mata pelajaran matematika, yang dimana mendatangkan

banyak manfaat serta pembelajaran juga menjadi lebih menyenangkan.

Menurut Harmita (2004) validasi adalah kegiatan penilaian terhadap media untuk membuktikan bahwa media tersebut layak untuk penggunaannya. Pengembangan media pembelajaran interaktif terdapat tahapan validasi media, validasi bahasa, dan juga validasi materi. Uji validasi dilaksanakan untuk mengetahui kelayakan suatu produk. Keseluruhan dari aspek media yang dinilai oleh validator mendapatkan presentase sebesar 90% dengan kategori sangat layak. Keseluruhan dari aspek bahasa yang dinilai oleh validator mendapatkan presentase sebesar 100% dengan kategori sangat layak, dan keseluruhan aspek materi yang dinilai oleh validator mendapatkan presentase sebesar 82% dengan kategori sangat layak. Validator materi memberikan komentar bahwa materi diubah urutannya dari konteks yang realistis agar mudah dipahami peserta didik, untuk tulisan dan penggunaan warna agar lebih kontras dengan background. 26 siswa kelas 4 SDN Pesanggrahan 10 Pagi melaksanakan tugas tersebut setelah berkonsultasi dengan ahli di bidang media, bahasa, dan materi. menggunakan angket untuk mengevaluasi media yang digunakan setelah pembelajaran dipraktikkan. Hasil penilaian siswa mendapat nilai 86 persen dengan

kategori “sangat baik”. Manfaat media interaktif ini meliputi faktor estetika, daya cipta, kreativitas, dan kesenangan yang menarik, yang membantu siswa memahami konten pecahan.. Namun dalam suatu produk pasti ada kekurangan yaitu masih terdapat tombol yang kurang responsif dan warna teks yang kurang terlihat.

KESIMPULAN

Peneliti melaksanakan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan smart apps creator untuk mata pelajaran matematika pada materi pecahan kelas 4 sd dengan metode penelitian *Research and Development* (R&D) model 4D yaitu *Define, Desain, Development* dan *Dissemination*. Berdasarkan temuan presentasi validasi ahli dan uji coba aplikasi siswa, media pembelajaran interaktif pecahan sudah dianggap praktis. Ahli di bidang media merupakan 90% dari populasi, ahli materi membentuk 82%, dan ahli bahasa membentuk 100%. Media pembelajaran interaktif fraksional diyakini cukup bermanfaat, menurut temuan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrulloh, R., Yuliani, & Isnawati. (2013). *Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia the Feasibility Theoretical of Learning Media of Interactive Multimedia in the Topic of Mutation For Senior High School Rizqi Amrulloh.*

- Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2, 134–136.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/143>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Harmita, H. (2004). Petunjuk Pelaksanaan Validasi Metode Dan Cara Perhitungannya. *Majalah Ilmu Kefarmasian*, 1(3), 117–135. <https://doi.org/10.7454/psr.v1i3.3375>
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*. ANTASARI PRESS.
- Maryani, D. (2015). *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika*. 12(1), 18–24.
- Oktavianti.S, R., & Yusnita, Y. (2018). Kontribusi Self Efficacy Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 52 Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 34–41. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1409>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.