


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FILSAFAT SAINS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN BIOLOGI				Kode Dokumen MK 02	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT SAINS	30111402	MKWP/Prodi	T= 2 sks (Teori)	P= 0 sks (praktek)	I	November 2021 (Revisi)
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI	
	Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.				Dra. Maryanti Setyaningsih, M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. (S1)				
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)				
	CPL-3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
	CPL-4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam				

		rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3)
	CPL- 5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4)
	CPL- 6	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU5)
	CPL- 7	Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan konsep teori biologi dan kependidikan serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka memberi pengalaman belajar peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif dan inovatif. (KK1)
	CPL- 8	Menguasai konsep, prinsip, dan teori biologi dan kependidikan serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah. (PP1)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	M1. Mahasiswa mampu menganalisis manusia makhluk yang berpikir (Filsafat Manusia)	
CPMK2	M2. Mahasiswa mampu menganalisis pengertian ruang lingkup dan objek kajian filsafat ilmu	
CPMK3	M3 Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan ilmu dan dasar-dasar ilmu	
CPMK4	M4 Mahasiswa mampu menganalisis metode konsep sains, eksplanasi sains, dan sains	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat : menganalisis hubungan ilmu, teknologi, dan kebudayaan dan hubungan ilmu, filsafat dan agama	
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat: menganalisis manusia makhluk yang berpikir, pemaparan tentang kelebihan manusia dibanding makhluk lain dengan adanya akal, sifat ingin tahu dan berpikir. :	

	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat: menganalisis Ilmu dan filsafat, memaparkan ilmu sebagai obyek kajian filsafat dan pengertian filsafat ilmu.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah perkembangan ilmu, pemaparan mulai zaman Yunani, zaman Islam, Renaisans dan Modern serta kemajuan ilmu zaman kontemporer
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menganalisis pengetahuan dan sumbernya serta ukuran kebenaran, memaparkan dasar-dasar pengetahuan yang tersusun atas: penalaran, logika, sumber pengetahuan dan kriteria kebenaran
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu tersusun atas: Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. Ontologi: metafisika, asumsi, peluang, beberapa asumsi dalam ilmu, batas-batas penjelajahan ilmu..
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menganalisis metode konsep sains, ontology sains, epistomologi. Dan aksiologi sains
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menganalisis sarana, berpikir ilmiah, bahasa, matematika dan statistika
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat memahami Integrasi sains dan islam
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Sains merupakan matakuliah yang mengajarkan tentang manusia sebagai makhluk yang berpikir; Ruang lingkup filsafat ilmu; Sarana berpikir ilmiah, dan Sains; serta Hakikat dan kegunaan ilmu	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Filsafat Ilmu, Filsafat dan Sains	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad, M. tanpa tahun. Manusia dan Kebenaran, Masalah Pokok Filsafat. Surabaya: Usaha Nasional. 2. Bachtiar, A. 2006. Filsafat Ilmu. Jakarta. Raja Grafindo Persada. 3. Husein Ismail. 2017. <i>Filsafat Sains..</i> Medan. 4. Djajadi Muhammad. 2019. <i>Filsafat Sains (Philosophy of Science)</i>. Yogyakarta. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel 2. Makalah 	
Dosen Pengampu	Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd	

Matakuliah syarat		Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penila ian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembel ajaran luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat : menganalisis hubungan ilmu, teknologi, dan kebudayaan dan hubungan ilmu, filsafat dan agama.	Yunus ayat 101 Pengembang an ilmu pengetahuan dan teknologi sudah sepatutnya untuk ditelusuri sumber ajarannya yaitu al- Quran	Mahasiswa dapat: • Memperjelas hubungan Ilmu, Teknologi dan Kebudayaan • Memperjelas hubungan ilmu, Filsafat dan Agama	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan mengevaluasi Bentuk penilaian: Portofolio		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp Metode: Cooperative Learning Dengan tahapan : 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Ilmu, Teknologi dan Kebudayaan • Hubungan Ilmu, Filsafat dan Agama 	3 %

2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan
3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan

[TM: 1x (2x50')]

Asynchronous:

Tugas 1:

Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi

- [PT+BM: (1+1)x(2x60')]

2	Mahasiswa dapat menganalisis bahwa manusia makhluk yang berpikir, pemaparan tentang kelebihan manusia dibanding makhluk lain dengan adanya akal, sifat ingin tahu dan berpikir.	Surat al-Baqarah ayat 31-32 keistimewaan yang menjadikan manusia unggul terhadap makhluk-makhluk lainnya guna menjalankan kekhelifahan.	Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat manusia • Eksistensi dan peranan manusia • beberapa peranan sebagai manusia 	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kinerja kelompok 		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp Metode: Cooperative Learning Dengan tahapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 4. Menanggapi atau memberi 	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Manusia • Eksistensi dan Peranan Manusia • Beberapa Peranan sebagai Manusia • 	4 %
---	---	--	---	---	--	---	---	------------

						<p>pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>[TM: 1x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas 2:</p> <p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>		
3-4	<p>Mahasiswa dapat menganalisis Ilmu dan filsafat, memaparkan ilmu sebagai obyek kajian filsafat dan pengertian filsafat ilmu.</p>	<p>Ayat-ayat al-Qur'an yang memerintahkan manusia mencari ilmu atau menjadi ilmuwan begitu banyak. Al-</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Ilmu • persamaan dan perbedaan filsafat dan ilmu • Tujuan filsafat ilmu 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Penilaian kinerja kelompok</p>		<p>Synchronous :</p> <p>Kuliah dan diskusi:</p> <p>Zoom dan WhatsApp</p> <p>Metode:</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat ilmu • Persamaan dan perbedaan filsafat dan ilmu • Tujuan filsafat ilmu • Peranan filsafat dalam ilmu pengetahuan 	6 %

		<p>Qur'an menggunakan berbagai istilah yang berkaitan dengan hal ini. Misalnya, mengajak melihat, memperhatikan, dan mengamati kejadian-kejadian (Fathir: 27; al-Hajj: 5; Luqman: 20; al-Ghasyiyah: 17-20; Yunus: 101; al-Anbiya': 30), membaca (al-'Alaq: 1-5) supaya mengetahui</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan filsafat dalam ilmu pengetahuan • Ruang lingkup filsafat ilmu • Objek Filsafat Ilmu • Perbedaan Objek material dan objek formal filsafat ilmu 			<p>Dengan tahapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan <p>[TM: 2x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas 3 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup filsafat ilmu • Objek filsafat ilmu • Perbedaan objek material dan objek formal filsafat ilmu • Sejarah perkembangan ilmu • Perkembangan ilmu dari masa ke masa • Ilmu dalam peradaban zaman kuno • Ilmu dalam peradaban abad pertengahan • Ilmu pada zaman Renainsans (14-16 M) • Ilmu pada Zaman Modern (17-19 M) • Ilmu pada zaman kontemporer 	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>suatu kejadian (al-An'am: 97; Yunus: 5), supaya mendapat jalan (al-Nahl: 15), menjadi yang berpikir atau yang menalar berbagai fenomena (al-Nahl: 11; Yunus: 101; al-Ra'd: 4; al-Baqarah: 164; al-Rum: 24; al-Jatsiyah: 5, 13), menjadi <i>ulu al-albab</i> (Ali 'Imran: 7; 190-191; al-Zumar: 18), dan</p>				<p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <p>[PT+BM: (2+2)x(2x60')]</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		mengambil pelajaran (Yunus: 3).						
5-6	Mahasiswa dapat menganalisis sejarah perkembangan ilmu, pemaparan mulai zaman Yunani, zaman Islam, Renaisans dan Modern serta kemajuan ilmu zaman kontemporer.	Al Baqarah Ayat 30-33 ayat al-Qur'an surat Fathir ayat 27-28: secara eksplisit menunjukkan bahwa ilmu itu tidak hanya berupa prinsip-prinsip dan hukum-hukum agama saja	Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan ilmu • Perkembangan ilmu dari masa ke masa • Ilmu dalam peradaban zaman kuno • Ilmu peradaban abad pertengahan • Ilmu Renainsains • Ilmu pada Zaman Modern • Ilmu zaman kontemporer 	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan Bentuk penilaian: Penilaian kinerja kelompok		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp Metode: Cooperative Learning Dengan tahapan : 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Perkembangan Ilmu. • Perkembangan Ilmu dari Masa ke Masa • Ilmu dalam Peradaban Zaman Kuno • Ilmu dalam Peradaban Abad Pertengahan 	4 %

						<p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> <p>4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>[TM: 2x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas 4:</p> <p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> [PT+BM: (2+2)x(2x60')] 		
7	Mahasiswa dapat menganalisis pengetahuan dan sumbernya serta ukuran kebenaran, memaparkan dasar-dasar pengetahuan yang tersusun atas:	Surah Al-Zumar ayat 18 dapat dipahami bahwa	Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp	Pengetahuan dan sumbernya serta ukuran kebenaran	4 %

	<p>penalaran, logika, sumber pengetahuan kriteria kebenaran</p>	<p>disamping ada kebenaran mutlak yang terdapat pada agama dan terbantahkan dalam wujud al-Quran juga diakui adanya kebenaran yang sesuai dengan kebenaran mutlak, yaitu kebenaran yang tidak bertentangan dengan Al-Quran. Kebenaran tersebut merupakan hasil usaha manusia dengan akal nya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan sumber • Definisi kebenaran • Jenis-jenis kebenaran • Sifat kebenaran • Penemuan kebenaran • Teori kebenaran ilmiah • Agama sebagai teori kebenaran • Tingkat kebenaran 	<p>Bentuk penilaian: Penilaian kinerja kelompok</p>		<p>Metode: Cooperative Learning</p> <p>Dengan tahapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan <p>[TM: 1x (2x50')]</p>		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

						Asynchronous: Tugas 5: Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							20%
9	Mahasiswa dapat menganalisis dasar-dasar ilmu tersusun atas: Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. Ontologi: metafisika, asumsi, peluang, beberapa asumsi dalam ilmu, batas-batas penjelajahan ilmu.	Al-Kahfi:65 ilmu yang diperoleh karena usaha manusia	Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi <ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar ilmu • Ruang lingkup epistemology • Aliran-aliran epistomologi • Aksiologi 	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan Bentuk penilaian: Penilaian kinerja kelompok		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp Metode: Cooperative Learning Dengan tahapan : 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Konsep Sains • Eksplanasi Sains • Sains 	3 %

2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan
3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan

[TM: 1x (2x50')]

Asynchronous:

Tugas 6:

Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi

- [PT+BM: (1+1)x(2x60')]

10	Mahasiswa. dapat menganalisis metode konsep sains, ontology sains, epistemologi. Dan aksiologi sains	Al Alaq 1-5 Sains dan teknologi, dapat diketahui dari wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw.:	Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi <ul style="list-style-type: none"> • Metode konsep sains • Ontologi Sains • Epistemologi Sains • Aksiologi Sains 	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan penguasaan Bentuk penilaian: Penilaian kinerja kelompok		Synchronous : Kuliah dan diskusi: Zoom dan WhatsApp Metode: Cooperative Learning Dengan tahapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 4. Menanggapi atau memberi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rongga Oral • Pharings • Esophagus • Lambung (Anatomi Lambung, Pengaturan Aktivitas Gastrik, Pencernaan dan Absorpsi dalam Lambung) • Usus Halus dan Organ Kelenjarnya (Usus Halus, Pergerakan Usus, Pankreas, Hati, Kandung Empedu, Koordinasi antara Sekresi dan Absorpsi) • Usus Besar (Cecum, Kolon, Rektum, Histologi Usus Besar, Fisiologi Usus Besar) • Digesti dan Absorpsi 	3 %
----	--	---	--	---	--	--	---	------------

						<p>pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>[TM: 1x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas 7:</p> <p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>	(Pemrosesan dan Absorpsi)	
11	Mahasiswa dapat menganalisis tentang sarana, berpikir ilmiah, bahasa, matematika dan statistika	Q.S Yunus 5-6 Ilmu perhitungan	<p>Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarana berpikir ilmiah • Bahasa • Matematika • Statistika • Logika • Peran logika 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Penilaian kinerja kelompok</p>		<p>Synchronous :</p> <p>Kuliah dan diskusi:</p> <p>Zoom dan WhatsApp</p> <p>Metode:</p> <p>Cooperative Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana berpikir ilmiah • Bahasa • Matematik • Statistika 	4 %

					<p>Dengan tahapan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang telah diibagikan3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan <p>[TM: 1x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas 8:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>		
12-13	Mahasiswa dapat memahami Integrasi sains dan islam	<p>Ilmu sains dan agama ditempatkan pada posisi dan porsi yang berimbang sebagaimana firman Allah SWT dalam Qs. Al-Qashash: 77</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis materi dengan membedah buku filsafat sains dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian integrasi • Integrasi agama dan sains • Pandangan ilmuwan tentang agama dan sains • Integrasi agama dan sains dalam perspektif Al-Qur'an 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan pencapaian indikator</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis Penilaian kinerja presentasi 		<p>Synchronous :</p> <p>Kuliah dan diskusi:</p> <p>Zoom dan WhatsApp</p> <p>Metode 9:</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Dengan tahapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok belajar 2. Mahasiswa membedah buku berdasarkan materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Neurulasi • Pial Neural Pembentukan Lanjut Mesoderm 	4 %

						<p>telah diibagikan</p> <p>3. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> <p>4. Menanggapi atau memberi pertanyaan terhadap materi yang dipresentasikan</p> <p>[TM: 2x (2x50')]</p> <p>Asynchronous:</p> <p>Tugas :</p> <p>Membedah buku filsafat ilmu secara kelompok dan presentasi</p> <p>[PT+BM: (2+2)x(2x60')]</p>		
14	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. Metode pembelajaran yang digunakan agar diuraikan tahapan/Langkah-langkah kegiatannya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Attendance/Active (Kehadiran) | 5% |
| 2. Weekly Activities (Tugas) | 35% |
| 3. Mid Test (UTS) | 20% |
| 4. Final Test (UAS) | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : irdalisa@uhamka.ac.id

Phone : 081373388830