

**KECEMASAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**



Disusun oleh:  
**Dilla Amelia Zay**  
**1801105080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA  
2021**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ‘‘Kecemasan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika’’. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan FKIP UHAMKA

Saya menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd., Dekan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
2. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
3. Ayu Faradillah, M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
4. Dr. Khoerul Ummam, M.Pd., Dosen pembimbing yang selalu mengarahkan, membimbing, memotivasi, serta memberikan nasihat selama penulisan seminar proposal ini sehingga dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen program studi pendidikan Matematika FKIP UHAMKA yang telah memberikan, pengetahuan, nasihat, motivasi, ilmu yang bermanfaat, dan barokah bagi penulis.
6. Bapa, Ibu, Kakak, Adik, dan Saudara yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, serta doa sehingga penulis dapat menempuh perkuliahan sampai hingga tahap ini.
7. Bripda Ardi Hari Hermansyah yang selalu setia mendukung dan memotivasi penulis.
8. Wulandari Liga Kusumawati selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta saran yang membangun bagi penulis
9. Seluruh teman-teman yang sudah mendukung, memotivasi, dan memberikan energi positif kepada penulis untuk segera menyelesaikan proposal ini.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman tercatat sebagai amal baik yang akan mendapat balasan dari Allah Swt serta diberikan kemudahan dan keberhakan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, akan tetapi penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat kepada pihak yang membaca khususnya di program studi pendidikan matematika. Atas perhatian yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 15 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by several loops and a vertical line ending in a small horizontal stroke.

Dilla Amelia Zay

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Proposal : Kecemasan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika

Nama : Dilla Amelia Zay

NIM : 1801105080

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 16 Juli 2021  
Dosen Pembimbing



Dr. Khoerul Umam, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN


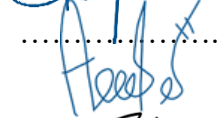


Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika Dan Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual

Nama : IGNES FEBRYLIANI  
NIM : 1701105102

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
Hari : Kamis  
Tanggal : 5 Agustus 2023

### Tim penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		25 - 08 - 2023
Sekretaris	Ayu Faradillah, M.Pd		25 - 08 - 2023
Pembimbing	Dr. Khoerul Umam, M.Pd		22 - 08 - 2023
Penguji I	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		15 - 08 - 2023
Penguji II	Syafika Ulfah, M.Si		11 - 08 - 2023

Disahkan oleh,  
Dekan FKIP UHAMKA



**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd**  
NIDN. 0317126903

## ABSTRAK

Kecemasan adalah suatu hal yang menggambarkan gangguan psikologis yang dapat memiliki karakteristik yang bisa menyebabkan mental seseorang terganggu bisa berupa rasa takut, keprihatinan terhadap masa depan, rasa gugup dan bisa menurunkan proses pembelajaran. Rasa cemas biasa terjadi pada semua orang. Namun, rasa cemas disebut gangguan psikologis ketika rasa cemas tersebut mengganggu aktifitas seseorang. Penyebab rasa cemas tersebut tidak diketahui namun, sudah terbukti rasa cemas disebabkan oleh kombinasi faktor-faktor tertentu. Seperti gangguan mental lainnya, rasa cemas disebabkan oleh gagalnya saraf otak untuk mengontrol emosi dan rasa takut. Hal ini akan mengubah struktur otak tertentu untuk mengontrol emosi. Kecemasan lebih parah ketika mengganggu proses pembelajaran seseorang. Ketika seseorang merasa cemas didalam belajarnya, maka akan terganggu proses pembelajaran orang tersebut dan bisa seseorang itu merasa tidak percaya diri terhadap kemampuannya. Dimana proses pembelajaran merupakan suatu aspek dari lingkungan sekolah yang teroganisi dengan tujuan agar kegiatan pembelajaran bisa terarah dan bisa tercapai. Didunia pendidikan dampak yang disebabkan oleh rasa cemas yaitu *Self-Efficacy*, *Math Anxiety*, *Problem Solving*. Dari beberapa penelitian relevan diatas ternyata belum ada pembentukan kecemasan berdasarkan computer self-efficacy, math anxiety, and problem solving. Selanjutnya novelty pada penelitian ini adalah pada penelitian sebelumnya belum ada pembentukan kecemasan berdasarkan computer self-efficacy, math anxiety, and problem solving. Dan akan memberikan pembentukan kecemasan computer self-efficacy, math anxiety, and problem solving. Maka peneliti tertarik atau terdorong untuk melakukan penelitian “Kecemasan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika

## **ABSTRAK**

Anxiety is something that describes a psychological disorder which can have characteristics that can cause a person's mental disorders, including fear, concern about the future, nervousness and can reduce the learning process. Anxiety is common in everyone. However, anxiety is called a psychological disorder when the anxiety interferes with a person's activities. The cause of this anxiety is unknown, however, it has been proven that anxiety is caused by a combination of certain factors. Like other mental disorders, anxiety is caused by the failure of the brain's nerves to control emotions and fear. This will change the brain structure specifically for controlling emotions. Anxiety is worse when it interferes with a person's learning process. When someone feels anxious about their learning, the person's learning process will be disrupted and the person may feel less confident in their abilities. Where the learning process is an aspect of the school environment that is organized with the aim that learning activities can be directed and can be achieved. In the world of education, the impacts caused by anxiety are Self-Efficacy, Math Anxiety, Problem Solving. From several relevant studies above, it turns out that there has been no formation of anxiety based on computer self-efficacy, math anxiety, and problem solving. Furthermore, the novelty in this research is that in previous research there was no formation of anxiety based on computer self-efficacy, math anxiety, and problem solving. And will provide the formation of computer self-efficacy anxiety, math anxiety, and problem solving. So researchers are interested or encouraged to conduct research on "Students' Anxiety in the Mathematics Learning Process."