

**EVALUASI IMPLEMENTASI  
PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DI MI AL-KHAIRIYAH PAGI MAMPANG PRAPATAN  
JAKARTA SELATAN**

**TESIS**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Disusun Oleh:**

**Hani Arie Rachmanie**

**NIM: 1809037040**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2020**

## ABSTRAK

Hani Arie Rachmanie, Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2020.

Tesis ini dengan judul “Evaluasi Implentasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Jakarta Selatan”. Penelitian evaluasi implementasi program ekstrakurikuler bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian tentang bagaimana pencapaian program dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka. Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh kondisi kurang efisiensinya kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka, dan peranan guru-guru dalam memotivasi kegiatan dalam pelaksanaan kegiatan yang berlangsung dalam setiap pekannya dirasa kurang maksimal dan efisien. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini meliputi instrument penelitian pihak-pihak yang berkegiatan di sekolah terutama peserta didik sebagai obyek utama dalam penyelenggaraan program kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka sesuai anjuran Pemerintah. Penentuan informasi dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sementara Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dengan para informan, pengambilan dokumentasi sebagai data, serta penelitian menggunakan teknik triangulasi, yang menyertakan *utility standar*. Selanjutnya Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, metode, pembahasan dengan teman sejawat dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan program “Evaluasi Implentasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan” kurang efektif dan perlu perbaikan dan pembenahan dalam pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka.

**Kata Kunci Evaluasi:** “Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka”

## ABSTRACT

Hani Arie Rachmanie, Evaluation of the Implementation of the Scout Extracurricular Program at MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan, South Jakarta. Thesis. Master of Educational Administration, Post Graduate School University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2020.

This thesis with the title " Evaluation of the Implementation of the Scout Extracurricular Program at MI Al-Khairiyah Pagi Mampang, South Jakarta ". The evaluation study of extracurricular program implementation aims to describe the results of research on how to achieve the program from the implementation of mandatory extracurricular activities for Scouts. The research in this thesis is based on the lack of efficiency of the mandatory extracurricular activities of Boy Scouts, and the role of the teachers in motivating the activities in carrying out activities that take place every week is considered to be less than optimal and efficient. This study uses qualitative research methods with descriptive research type. The location of this research includes the research instrument of parties who are active in schools, especially students as the main object in the implementation of the Boy Scouts extracurricular program in accordance with the Government's recommendations. Determination of information is done by purposive sampling technique. While data collection techniques are done by observation, in-depth interviews with informants, taking documentation as data, and research using triangulation techniques, which include standard utilities. Furthermore, data analysis techniques are by way of data reduction, data presentation, methods, discussions with colleagues and drawing conclusions. The results obtained from this study indicate that the implementation process of the program "Evaluation of the Scout Extracurricular Program Implementation at MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan South Jakarta" is less effective and needs improvement and improvement in the implementation of the mandatory extracurricular program.

**Evaluation Keywords:** "Evaluation of the Implementation of the Scout Extracurricular Program".

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER**  
**PRAMUKA DI MI AL-KHAIRIYAH PAGI MAMPANG**  
**PRAPATAN JAKARTA SELATAN**

TESIS

Oleh

HANI ARIE RACHMANIE

1809037040

Dipertahankan di Depan Koentis Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Tanggal 16 Agustus 2020

Komis Penguji Tesis

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. PD  
(Ketua Penguji)

2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluq, M. Pd  
(Sekertaris Penguji)

3. Dr. Hj. Ihsana El Khuluq, M. Pd  
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)

4. Dr. Hj. Istoyatiningsias, M. Si  
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)

5. Dr. Rismita, M. Pd  
(Anggota Penguji 1)

6. Dr. H. Dwi-Priyono, M. Ed  
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan

Tanggal

7/9 20

7/9 20

9/9 20

7/9 20

7/9-2020

7/9 20

Jakarta, 07 September 2020

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. PD

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Evaluasi.....	3
1. Fokus Penelitian Evaluasi.....	3
2. Ruang Lingkup Penelitian Evaluasi .....	4
3. Rumusan Masalah Evaluasi.....	4
C. Masalah Evaluasi.....	5
1. Kegunaan Secara Teoritik Substantif .....	5
2. Kegunaan Secara Empirik .....	6

3. Cakupan Evaluasi .....	7
4. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Konseptual Pendidikan .....	9
1. Fokus Evaluasi Program Pendidikan .....	9
2. Kurikulum .....	9
3. Ekstrakurikuler .....	10
4. Pramuka .....	16
5. Evaluasi .....	18
6. Model Evaluasi .....	19
B. Kajian yang Relevan .....	21
C. Sinopsis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI EVALUASI .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Evaluasi .....	27
B. Tempat Dan Waktu Evaluasi .....	28
C. Metode Dan Model Evaluasi .....	30
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	32
E. Standar Evaluasi .....	37
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV TEMUAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>

A. Profil Sekolah MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan .....	58
---	----

B. Profil Ekstrakurikuler MI Al-Khairiyah Mampang Prapatan Pagi Jakarta Selatan.....	61
C. Program Kegiatan Ekstrakurikuler.....	76
D. Hasil Wawancara Pihak-pihak Yang Terkait Dalam Kegiatan Program Ekstrakurikuler .....	79
E. Koordinator Kurikulum.....	83
F. Pengembanaan Kegiatan Program Ekstrakurikuler.....	90
G. Evaluasi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	98
C. Rekomendasi .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Menuntut ilmu adalah ibadah sebagaimana Nabi Muhammad SAW “Menuntut ilmu diwajibkan atas orang islam laki-laki dan perempuan”. Maka itu ayat Al-Qur’an tentang menuntut ilmu juga termasuk dengan jelas, sehingga jangan ada keraguan lagi untuk menuntut ilmu,

Tata sekolah yang baik dapat menjadi salah satu faktor pengembangan sekolah dengan baik dari semua segi baik dari segi kokulikuler, ekstrakurikuler dan nonkulikuler. Dengan tata kelola yang baik aspek pengembangan profesionalisasi para civitis sekolah aspek relevansi maupun daya antisivatif dengan perubahan dan dinamika perubahan sosial budaya masyarakat, aspek tranparansi dan *accountable*, dan hal-hal lain yang terkait akan mudah dilaksanakan sesuai dengan program serta kebijakan yang sudah menjadi kebijakan bersama yang telah disepakati sesuai dengan peraturan pemerintah.

Semua pihak yang terlibat dalam suatu sekolah memiliki peran dan kewajiban yang sama dalam mengembangkan mutu dan kualitas sekolah tersebut mulai dari kepala sekolah, guru pengajar, staf administrasi, bidang keiswaan, bidang kurikulum, para pembina ekstrakurikuler, dan peserta didik itu sendiri sebagai objek utama di dalam pengembangan kepribadian yang berjiwa Pancasila.



MI Al-Khairiyah Pagi Mampang sebagai salah satu sekolah madrasah iptidaiyah swasta di Jakarta yang mengintegrasikan ilmu-ilmu agama dengan memadukan dengan ilmu-ilmu umum serta memiliki visi dan misi serta dengan menyusun kurikulum sekolah yang meliputi kurikulum pendidikan dan program ekstrakurikuler yang terencana dan terpadu demi mencapai tujuan akhir menciptakan generasi bangsa yang cerdas, mandiri, dan berakhlakul kharimah yang baik. Hal ini disesuaikan dengan standar isi dari mutu Pendidikan Nasional bahwa pada dasarnya kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu program standar Pengelolaan Pendidikan Nasional.

Berdasarkan kurikulum Tahun 2013 yang mana menjadikan gerakan kepanduan pramuka ekstrakurikuler wajib bagi semua siswa. Hal ini dimaksudkan untuk memperbaiki karakter generasi muda.

Dari setiap pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah juga dalam pelaksanaan program-program dapat berjalan dengan kondusif sesuai dengan visi sekolah MI Al-Khairiyah Pagi Mampang, dalam hal ini pelaksanaan program diharapkan tidak membebani para siswa.

Pengelolaan ekstrakurikuler di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan dibawah koordinasi dan kordinator bidang kurikulum dan manajemen sumber daya manusia yang dimana sejauh ini kegiatan ekstrakurikuler berjalan dan sudah menjadi sebuah rutinitas peserta didik untuk mengisi kegiatan diluar jam pembelajaran yang berlangsung setiap harinya.

Pada pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler belum sepenuhnya menjadi pusat pengembangan minat, bakat, kreativitas, ide-ide kreatif dan karier peserta didik secara berkala dan berkelanjutan, hal ini yang memicu peserta didik cenderung tidak mendalami kegiatan dan berpindah-pindah kegiatan dalam ekstrakurikuler pada setiap semester serta tidak fokus dalam mengikuti satu jenis kegiatan.

Dari masalah ini penelitian ini disusun, kemudian berupaya menemukan solusi bagi upaya merekonstruksi kembali kelemahan-kelemahan pada pelaksanaan kegiatan non pembelajaran atau ekstrakurikuler yang ada di sekolah MI Al-Khairiyah Pagi Mampang yang pada umumnya masih sering terjadi khususnya tentang pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), dengan tujuan antara lain meningkatkan mutu pendidikan baik dari segi Kurikulum dan kegiatan Ekstrakurikuler, dengan harapan sekolah dengan katagori unggul yang tentunya harus dikelola secara professional, oleh tim yang professional.

## **B. Masalah Evaluasi**

### **1. Fokus Penelitian Evaluasi**

- a. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan pada pokok-pokok permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:
- b. Kurangnya minat yang dimiliki siswa, sehingga bakat yang dimiliki siswa tersebut tidak berkembang dengan baik.

- c. Kurangnya motivasi yang dimiliki siswa, sehingga siswa tidak mempunyai kemauan untuk ekstrakurikuler
- d. Ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini masih sangat rendah.
- e. Pihak sekolah khususnya guru, kurang memperhatikan bakat yang dimiliki siswa sehingga dalam suatu kegiatan yang di minati siswa tidak terealisasikan.
- f. Tidak ada sosialisasi dari sekolah, sehingga siswa kurang termotivasi untuk menyalurkan bakatnya ekstrakurikuler.
- g. Kurang mendapat dukungan dari pihak orang tua peserta didik.

## 2. Ruang Lingkup Penelitian Evaluasi

Agar masalah dalam penelitian ini tidak menyimpang dari apa yang diteliti, maka penulis membatasi penelitian ini pada masalah: **“Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan”**.

## 3. Rumusan Masalah Evaluasi

Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah evaluasi yang diteliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan prestasi belajar memperdalam kegiatan

ekstrakurikuler Pramuka yang ada di sekolah **MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan?**

- b. Bagaimanakah motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat meningkatkan prestasi belajar dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang banyak mengandung nilai-positif?
- c. Bagaimanakah kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka?
- d. Bagaimanakah minat dan motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka secara bersamaan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar: **Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Di MI Al-Khairiyah Pagi Mampang Prapatan Jakarta Selatan?**

### C. Kegunaan Hasil Evaluasi

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Secara Teoritis Penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih terhadap pengetahuan dan wawasan serta khasanah baru dalam dunia penelitian dan pendidikan secara praktis di dalam pelaksanaannya meliputi:

1. Kegunaan Secara Teoritik Substantif
  - a. Untuk guru-guru yang ada di DKI Jakarta, khususnya di MI Al-Khairiyah Pagi Mamampang Prapatan Jakarta Selatan sebagai bahan masukan guna meningkatkan minat dan motivasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka agar dapat menunjang prestasi belajar seni

budaya dan keterampilan yang dapat diperoleh di lingkungan sekolah

- b. Untuk mahasiswa Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Prof. Dr. HAMKA, agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan dapat dikembangkan lagi menjadi penelitian baru.

## 2. Kegunaan Secara Empiric

- a. Masukan bagi sekolah: dapat memberikan kontribusi dalam rangka pengembangan dan peningkatan pengelolaan minat serta bakat dalam kegiatan ekstrakurikuler yang didasari SDM yang bermutu dan MSDM yang professional, yang nantinya berdampak pada upaya peningkatan mutu pendidikan.
- b. Masukan bagi kepala sekolah: dapat lebih meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam bidang ekstrakurikuler khususnya dalam meningkatkan minat, bakat, kreativitas, percaya diri untuk menjadi pemimpin.
- c. Masukan bagi guru dan pegawai: akan dapat meningkatkan kemampuan atau keterampilan dalam mengembangkam kemampuan, bakat, minat dan profesionalisme.

### 3. Cakupan Evaluasi

Berdasarkan fokus evaluasi diatas, maka cakupan evaluasi dari penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan telah sesuai dengan Standar Isi Pendidikan Nasional?
- b. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan telah sesuai dengan Standar Isi Pendidikan Nasional?
- c. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan telah sesuai dengan Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Nasional?
- d. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan telah sesuai dengan Standar Pengelolaan Pendidikan Nasional?
- e. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan telah sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Nasional?
- f. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta

Selatan telah sesuai dengan Standar Pembiayaan Pendidikan Nasional?

- g. Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta

Selatan telah sesuai dengan Standar Penilaian Pendidikan Nasional?

#### 4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian evaluasi ini adalah:

- a. Bagi ilmu pengetahuan sebagai bahan dalam pengembangan dalam pelaksanaan kegiatan program ekstrakurikuler disekolah.
- b. Bagi MI Al- Khairiyah Pagi Mamapang Prapatan Jakarta Selatan sebagai masukan didalam mengembangkan minat serta bakat peserta didik dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah.

Bagi mahasiswa sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dan pengembangan karier selanjutnya di instansi yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asifudin. (2019). *Master Book Pramuka (Cetakan Kedua)*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Cetakan VI)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Craft, S. W. (2012). The Impact of Extracurricular Activities on Student Achievement at the High School Level . *Dissertations*. 543. .
- Hapsari, L., & Marzuki. (2013). Peran Pembelajaran PKN Dan Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MAN 1 Yogyakarta . *Ringkasan Skripsi*.
- Herlambang, Y. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Bengkulu: Sinar Grafika.
- Jufri, H. A., & Suprpto. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan (Edisi Pertama)*. Bengkulu: Smart Grafika.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter. *Jurnal Bebas: Jur. Pend. Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(2).
- Suryani, M. S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya (Cetakan Pertama)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syariffudin. (2018). *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. . Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 5, 56738.
- Wibowo, Y. A., & Andriyani, F. D. (2015). *Wibowo, Y & Andriyani, F. (2015). Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga (edisi pertama)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Widoyoko, S. E. (2017). *Evaluasi Program Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanti, N. A. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di sma korpri banjarmasin. . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).



Yuhana, E. &. (2019). Implementasi Program Penguatan Karakter Peduli Sosial dan Toleransi pada Siswa Kelas Atas di SDII Al-Abidin . (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).

