


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 Uhamka <small>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</small>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI	Kode Dokumen MK14				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENULISAN KARYA ILMIAH	30111401	Keahlian Profesi Pendidikan Biologi	T= 2 sks (Teori)	P= 0 sks (Praktek)	VI	November 2021 (Revisi)
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI			
	Rizkia Suciati, M.Pd. Susilo, S.Pd., M.Si.		Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S-3)				
	CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-7)				
	CPL 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8)				
	CPL 4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)				
	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU-2)				
CPL 6	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU-3)					

CPL 7	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU-4)
CPL 8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU-5)
CPL 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU-9)
CPL 10	Mampu menyelesaikan masalah pendidikan Biologi dengan menerapkan hasil penelitian di bidang Biologi dan Pendidikan Biologi (KK-5)
CPL 11	Menguasai konsep, prinsip, dan teori biologi dan kependidikan serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah (PP-1)
CPL 12	Menguasai konsep dasar metode penelitian pendidikan Biologi (PP-2)
CPL 13	Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi secara lisan dan tulis (PP-8)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan jenis karya ilmiah (KU1, PP1, PP7, PP8)
CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri, dan struktur umum karya ilmiah (KU1, PP1, PP7, PP8)
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah dan etika dalam menyusun karya ilmiah (S3, S7, S8, KU1, PP7)
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengkategorikan <i>publisher</i> , jurnal nasional dan internasional dari kualitas dan jenis artikelnya (KU1, KU2, KU9, PP8)
CPMK 5	Mahasiswa mampu merinci ciri jurnal nasional dan internasional (KU1, KU2, KU3, KU4, KU9, PP7)
CPMK 6	Mahasiswa mampu menelaah gaya sitasi dan cara sitasi (KU1, KU2, KU3, KU4, KU9, PP7)
CPMK 7	Mahasiswa mampu merancang artikel ilmiah (S3, S7, S8, KU1, KU2, KU3, KU4, KU9, KK5, PP7)
CPMK 8	Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah/artikel pada jurnal nasional ataupun internasional (S3, S7, S8, KU1, KU2, KU3, KU4, KU9, KK5, PP7)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	1.1. Menemukan dan menyimpulkan berbagai informasi tentang konsep dan jenis karya ilmiah (C4)
Sub-CPMK 2	2.1. Menyimpulkan ciri-ciri dan struktur umum karya ilmiah (C4) 2.2. Menyimpulkan anatomi laporan penelitian, artikel empirik, dan artikel teoritis (C4)
Sub-CPMK 3	3.1. Memperjelas konsep tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah (C5)
Sub-CPMK 4	4.1. Mampu memilih <i>publisher</i> dan mengakses jurnal nasional dan internasional (C4)
Sub-CPMK 5	5.1. Mampu memilih dan menyeleksi jurnal-jurnal berkualitas: cek SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks (C4)
Sub-CPMK 6	6.1. Menemukan berbagai gaya sitasi dan cara men-sitasi (C4)

	Sub-CPMK 7	7.1. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Introduction, Literature review (C6) 7.2. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Materials and Method (C6) 7.3. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Results, Discussion, Reference (C6)
	Sub-CPMK 8	8.1. Menyusun dan mempublikasikan karya/artikel ilmiah pada jurnal nasional dan internasional (C6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan wawasan seputar artikel ilmiah dan pengelolaannya untuk memudahkan mahasiswa dalam mencari dan menyusun tugas akhir. Materi yang diberikan antara lain: Sistem pengelolaan jurnal, Jenis-Jenis jurnal, Pengenalan <i>Publisher</i> jurnal, Pengenalan <i>attribute</i> artikel, Sitasi dan gaya sitasi, Cara mengunduh sitasi, artikel riset, artikel review, dan cara penulisan mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, literatur review, metode, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK-14: Sosial dan Humaniora; Artikel ilmiah dan Pengelolaannya: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep karya ilmiah • Jenis-jenis karya ilmiah • Ciri-ciri karya ilmiah • Struktur umum karya ilmiah • Anatomi laporan penelitian, artikel empirik, dan artikel teoritis • Kaidah dan etika dalam karya ilmiah • Macam-macam <i>publisher</i> • Macam-macam jurnal nasional dan internasional • Mengenal situs SJR, Scopus • Mengenal aplikasi sitasi Mendeley, Zotero • Gaya sitasi APA 7th edition, IEEE • Pengenalan bagian artikel ilmiah: Introduction dan Literature review, Materials and Method, Results, Discussion, Reference 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA 2. Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. <i>Successful Scientific Writing</i>. Cambride University Press 3. Wardani, I.G.A.K. 2016. <i>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</i>. Universitas Terbuka. 4. Widodo, APA. 2016. <i>Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>. Nizamia Learning Center 5. Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. <i>Journal of Clinical Epidemiology</i>, 66(9), p945. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herianto, H. (2020, June 30). Teknik Menulis Artikel Konseptual. https://doi.org/10.31219/osf.io/6y3as 2. Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. (2019, September 15). Teknik Menulis Review Literatur Dalam Sebuah Artikel Ilmiah. https://doi.org/10.31227/osf.io/z6m2y 	

	<p>3. Rahayu, T., Syafril, S., & Wekke, I. S. (2019, August 6). Menyintesis Literatur Dalam Penulisan Artikel. https://doi.org/10.31227/osf.io/fxnha</p> <p>4. Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6</p> <p>5. Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing and publishing a scientific paper: Facts, Myths and Realities. <i>Medical journal, Armed Forces India, 71</i>(2), 107–111. https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2015.02.009</p> <p>6. https://www.researchgate.net/publication/336511135 Buku Etika Penulisan Karya Ilmiah</p> <p>7. https://www.researchgate.net/profile/Mahyuddin-Nasution/publication/316933621 Karya Ilmiah/links/5cd3a50d458515712e9b65f6/Karya-Ilmiah.pdf</p> <p>8. http://dmas.unsyiah.ac.id/panduan/jurnal-dan-publisher-predatory</p> <p>9. Artikel pendukung lainnya</p>							
Dosen Pengampu	...							
Matakuliah syarat	-							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1 1.1. Menemukan dan menyimpulkan berbagai informasi tentang konsep dan jenis karya ilmiah (C4)	Awali kegiatan apapun dengan berdoa	Menyusun laporan hasil temuan tentang konsep dan jenis karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50')] Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom Metode:	Konsep karya ilmiah Jenis-jenis karya ilmiah [Pustaka Utama: 1, 2, 4]	2%

						<p>Team based Learning, Cooperative Learning</p> <p>Tugas: menemukan berbagai jenis karya ilmiah dan menyimpulkan [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>		
2	Sub-CPMK 2 2.1. Menyimpulkan ciri-ciri dan struktur umum karya ilmiah (C4)	Berkarya dalam Islam	Menyusun laporan hasil temuan tentang ciri dan struktur umum karya ilmiah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)</p>	-	<p>Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClassroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning</p> <p>Tugas: menemukan dan menyusun laporan tentang ciri dan struktur umum karya ilmiah [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>	<p>Ciri-ciri karya ilmiah Struktur umum karya ilmiah [Pustaka Utama: 1 ,2, 4]</p>	2%
3	Sub-CPMK 2 2.2. Menyimpulkan anatomi laporan penelitian, artikel		Menyusun laporan hasil perbedaan:	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk</p>	-	<p>Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp</p>	<p>Anatomi laporan penelitian, artikel empirik, dan artikel teoritis [Pustaka Utama: 3, 4, Pustaka Pendukung: 1]</p>	2%

	empirik, dan artikel teoritis (C4)		anatomi laporan penelitian, artikel empirik dan artikel teoritis	penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)		<p>Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning</p> <p>Tugas: menemukan dan menyusun laporan hasil perbedaan dari Laporan Penelitian, Artikel empirik, artikel teoritis [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>		
4	Sub-CPMK 3 3.1. Memperjelas konsep tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah (C5)	Jujur dalam penulisan karya ilmiah, seperti pada QS. Al Ahzab (70). Meneladani sifat Rasul: <i>Shiddiq</i> yaitu jujur, sbg dasar etika dalam menulis suatu karya ilmiah	Memerinci hasil temuan tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)</p>	-	<p>Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning</p>	Kaidah dan etika dalam karya ilmiah [Pustaka Utama: 3, 4, Pustaka Pendukung: 6, 7]	2%

						Tugas: menemukan dan merinci tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
5	Sub-CPMK 4 4.1. Mampu memilih <i>publisher</i> dan mengakses jurnal nasional dan internasional (C4)	Islam mengajarkan sikap kritis pada setiap jenis informasi yang dilihat, didengar, maupun dirasa oleh manusia. Sebagai contoh QS. Al-Hujurat (6).	Membuat daftar hasil temuan <i>publisher</i> , jurnal nasional dan internasional berkategori baik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50')] Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning Tugas: menemukan dan membuat daftar hasil temuan <i>publisher</i> , jurnal nasional, jurnal internasional [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Macam-macam <i>publisher</i> Macam-macam jurnal nasional dan internasional [Pustaka Utama: 5, Pustaka Pendukung: 8]	2%
6	Sub-CPMK 5 5.1. Mampu memilih dan menyeleksi jurnal-jurnal berkualitas: cek SJR, Scopus,	Islam mengajarkan sikap kritis pada setiap jenis informasi yang dilihat, didengar,	Membuat daftar hasil temuan Jurnal-jurnal berkualitas berdasarkan SJR, Scopus, Impact	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi,	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team	Mengetahui situs SJR, Scopus [Pustaka Utama: 5, Pustaka Pendukung: 8]	2%

	Impact Factor, IH indeks (C4)	maupun dirasa oleh manusia. Sebagai contoh QS. Al-Hujurat (6).	Factor, IH indeks Terampil mengakses jurnal pada laman SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks	Laporan Kelompok)		based Learning [TM: 1x(2x50') Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClassroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning Tugas: menemukan dan membuat daftar hasil temuan jurnal-jurnal berkualitas melalui SJR, Scopus [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
7	Sub-CPMK 6 6.1. Menemukan berbagai gaya sitasi dan cara men-sitasi (C4)		Menyusun hasil temuan berbagai gaya sitasi dan acara men-sitasi, serta terampil mengaplikasikannya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Laporan Kelompok)	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Team based Learning [TM: 1x(2x50') Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClassroom Metode: Team based Learning, Cooperative Learning Tugas: menemukan dan menyusun berbagai gaya	Mengenal aplikasi sitasi Mendeley, Zotero Gaya sitasi APA 7 th edition, IEEE [Pustaka Utama: 5, Pustaka Pendukung: 4, 5, 8]	2%

						<p>sitasi [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							20%
9	<p>Sub-CPMK 7 7.1. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Introduction, Literature review (C6)</p>		<p>Membuat kerangka artikel untuk bagian: Introduction, Literature review</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Portofolio Tugas)</p>		<p>Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Project based Learning [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom</p> <p>Tugas: membuat kerangka artikel bagian Introduction, Literature review [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>	<p>Pengenalan bagian artikel ilmiah: Introduction dan Literature review [Pustaka Utama: 2, 5, Pustaka Pendukung: 2, 3, 4]</p>	
10	<p>Sub-CPMK 7 7.2. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Materials and Method (C6)</p>		<p>Membuat kerangka artikel untuk bagian: Materials and Method</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Portofolio Tugas)</p>	-	<p>Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Project based Learning [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClasroom</p>	<p>Pengenalan bagian artikel ilmiah: Materials and Method [Pustaka Utama: 2, 5, Pustaka Pendukung: 4, 5]</p>	2%

						Tugas: membuat kerangka artikel bagian Materials and Method [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
11	Sub-CPMK 7 7.3. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Results, Discussion, Reference (C6)		Membuat kerangka artikel untuk bagian: Results, Discussion, Reference	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Portofolio Tugas)	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Project based Learning [TM: 1x(2x50')] Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClassroom Tugas: membuat kerangka artikel bagian Results, Discussion, Reference [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Pengenalan bagian artikel ilmiah: Results, Discussion, Reference [Pustaka Utama: 2, 5, Pustaka Pendukung: 4, 5]	2%
12-15	Sub-CPMK 8 8.1. Menyusun dan mempublikasikan karya/artikel ilmiah pada jurnal nasional dan internasional (C6)	Bertanggung jawab dalam hasil karya yang dituliskan/ perbuat, seperti dalam QS An Nahl (93). Meneladani sifat Rasul: <i>Shiddiq</i> yaitu jujur, sbg dasar etika dalam menulis suatu karya ilmiah. <i>Tabligh</i> yaitu menyampaikan pengetahuan untuk kebaikan.	Membuat rancangan artikel untuk dipublikasikan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Non-tes (Presentasi, Portofolio Tugas)	-	Synchronous: Kuliah dan Diskusi: OLU, GMeet, Zoom, WhatsApp Metode: Inkuiri, Self-direct Learning, Project based Learning [TM: 1x(2x50')] Asynchronous: Diskusi: WhatsApp, Zoom, GClassroom	Overview <i>draft</i> artikel ilmiah [Pustaka Utama: 2, 3, 4, 5, Pustaka Pendukung: 4, 5]	5%

						Tugas: membuat rancangan artikel untuk bahan publikasi ilmiah [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

EVALUASI:

Aktivitas TM 40% (akumulasi presentasi kegiatan per tatap muka)
 UTS 20%
 UAS 40%

CONTACT INFORMATION:

Email : susilo@uhamka.ac.id / rizkia_suciati@uhamka.ac.id
 Phone : 0817-220-185 / 0856-1562-062



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 1. Berbagai Jenis Karya Ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
1.1. Menemukan dan menyimpulkan berbagai informasi tentang konsep dan jenis karya ilmiah (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mengelompokkan hasil temuannya tentang konsep dan jenis karya ilmiah. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai jenis karya ilmiah melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa menyusun laporan hasil temuan tentang konsep dan jenis karya ilmiah

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh karya ilmiah beserta definisi konsepnya

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-2

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. Successful Scientific Writing. Cambride University Press
- Widodo, APA. 2016. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Nizamia Learning Center



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 2.1. Ciri dan Struktur Karya Ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
2.1. Menyimpulkan ciri-ciri dan struktur umum karya ilmiah (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mempresentasikan hasil temuannya tentang ciri dan struktur karya ilmiah.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai sumber tentang ciri dan struktur karya ilmiah melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan tentang ciri dan struktur umum karya ilmiah

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh karya ilmiah beserta definisi konsepnya

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-2

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. Successful Scientific Writing. Cambride University Press
- Widodo, APA. 2016. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Nizamia Learning Center



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 2.2. Jenis-jenis Laporan Penelitian, Artikel Empirik, dan Artikel Teoritis				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
2.2. Menyimpulkan anatomi laporan penelitian, artikel empirik, dan artikel teoritis (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mengelompokkan hasil temuannya tentang berbagai jenis laporan penelitian, artikel empirik, dan artikel teoritis.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai jenis karya ilmiah melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa menyusun laporan hasil perbedaan: anatomi laporan penelitian, artikel empirik dan artikel teoritis

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh laporan penelitian, artikel empirik dan teoritis

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-2 dan dipresentasikan di TM ke-3

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Wardani, I.G.A.K. 2016. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Terbuka.
- Widodo, APA. 2016. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center
- Herianto, H. (2020, June 30). Teknik Menulis Artikel Konseptual. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6y3as>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 3.1. Kaidah dan Etika Penulisan Karya Ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
3.1. Memperjelas konsep tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah (C5)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari dan memperjelas konsep tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari materi tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa memerinci hasil temuan tentang kaidah dan etika penulisan karya ilmiah

Kriteria: minimal ditemukan definisi kaidah dan etika penulisan

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-3 dan dipresentasikan di TM ke-4

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Wardani, I.G.A.K. 2016. Teknik Penulisan Karya Ilmiah. Universitas Terbuka.
- Widodo, APA. 2016. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Nizamia Learning Center
- [https://www.researchgate.net/publication/336511135 Buku Etika Penulisan Karya Ilmiah](https://www.researchgate.net/publication/336511135_Buku_Etika_Penulisan_Karya_Iliah)
- [https://www.researchgate.net/profile/Mahyuddin-Nasution/publication/316933621 Karya Ilmiah/links/5cd3a50d458515712e9b65f6/Karya-Ilmiah.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Mahyuddin-Nasution/publication/316933621_Karya_Iliah/links/5cd3a50d458515712e9b65f6/Karya-Ilmiah.pdf)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 4.1. Publisher dan Cara Akses Jurnal Nasional dan Internasional				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
4.1. Mampu memilih <i>publisher</i> dan mengakses jurnal nasional dan internasional (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mengelompokkan hasil temuannya tentang <i>publisher</i> dan jurnal nasional ataupun internasional yang berkategori baik.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai jenis <i>publisher</i>, jurnal nasional ataupun internasional melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat daftar hasil temuan *publisher*, jurnal nasional dan internasional berkategori baik

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh *publisher* dan jurnal, serta terampil mengaksesnya

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-4 dan dipresentasikan di TM ke-5

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. *Journal of Clinical Epidemiology*, 66(9), p945.
- <http://dmas.unsyiah.ac.id/panduan/jurnal-dan-publisher-predatory>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 5.1. Cara cek jurnal berkualitas				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
5.1. Mampu memilih dan menyeleksi jurnal-jurnal berkualitas: cek SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mengelompokkan hasil temuannya tentang cara menyeleksi jurnal menggunakan SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari dan menyeleksi jurnal menggunakan SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat daftar hasil temuan Jurnal-jurnal berkualitas berdasarkan SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks dan terampil mengakses jurnal pada laman SJR, Scopus

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh jurnal menggunakan SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-5 dan dipresentasikan di TM ke-6

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. Journal of Clinical Epidemiology, 66(9), p945.
- <http://dmas.unsyiah.ac.id/panduan/jurnal-dan-publisher-predatory>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 6.1. Gaya Sitasi dan Cara Men-sitasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
6.1. Menemukan berbagai gaya sitasi dan cara men-sitasi (C4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok (3-4 mahasiswa) mencari, mendefinisikan, dan mengelompokkan hasil temuannya tentang gaya sitasi dan cara-cara men-sitasi.• Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Laporan dan mempresentasikannya.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai gaya sitasi dan cara-cara men-sitasi melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa menyusun hasil temuan berbagai gaya sitasi dan acara men-sitasi, serta terampil mengaplikasikannya

Kriteria: minimal ditemukan 2 contoh gaya sitasi dan cara-cara men-sitasi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-6 dan dipresentasikan di TM ke-7

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. Journal of Clinical Epidemiology, 66(9), p945.
- Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6>
- Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing and publishing a scientific paper: Facts, Myths and Realities. Medical journal, Armed Forces India, 71(2), 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2015.02.009>
- <http://dmas.unsyiah.ac.id/panduan/jurnal-dan-publisher-predatory>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 7.1. Kerangka Introduction dan Literature Review				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
7.1. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Introduction, Literature review (C6)				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri membuat rancangan penulisan untuk bagian Introduction dan Literature review				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Introduction dan Literature review (Kerangka penulisan artikel)• Laporan berupa kerangka Introduction dan Literature Review dipresentasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka bagian Introduction dan Literature review (dibuat point bullet/numbering, lengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat kerangka artikel untuk bagian Introduction, Literature review

Kriteria: minimal dibuat bagian Introduction

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-8

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. *Successful Scientific Writing*. Cambridge University Press
- Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. *Journal of Clinical Epidemiology*, 66(9), p945.
- Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. (2019, September 15). Teknik Menulis Review Literatur Dalam Sebuah Artikel Ilmiah. <https://doi.org/10.31227/osf.io/z6m2y>
- Rahayu, T., Syafril, S., & Wekke, I. S. (2019, August 6). Menyintesis Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/fxnha>
- Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 7.2. Kerangka Materials and Method				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
7.2. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Materials and Method (C6)				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri membuat rancangan penulisan untuk bagian Materials and Method				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Materials and Method (Kerangka penulisan artikel)• Laporan berupa kerangka Materials and Method dipresentasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka bagian Materials and Method (dibuat point bullet/numbering, memuat tahapan/alur metodologi penelitian, dilengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat kerangka artikel untuk bagian Materials and Method

Kriteria: minimal dibuat bagian tahapan materials atau metode saja (salah satu)

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-10

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. *Successful Scientific Writing*. Cambridge University Press
- Widodo, APA. 2016. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center
- Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6>
- Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing and publishing a scientific paper: Facts, Myths and Realities. *Medical journal, Armed Forces India*, 71(2), 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2015.02.009>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 7.3. Kerangka Results, Discussion, Reference				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
7.3. Membuat rancangan artikel ilmiah untuk bagian: Results, Discussion, Reference (C6)				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri membuat rancangan penulisan untuk bagian Results, Discussion, Reference				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Results, Discussion, Reference (Kerangka penulisan artikel)• Laporan berupa kerangka Results, Discussion, Reference dipresentasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka bagian Results, Discussion, Reference (dibuat point bullet/numbering, lengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat kerangka artikel untuk bagian: Results, Discussion, Reference

Kriteria: minimal dibuat bagian Results

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-11

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. *Successful Scientific Writing*. Cambridge University Press
- Widodo, APA. 2016. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center
- Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6>
- Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing and publishing a scientific paper: Facts, Myths and Realities. *Medical journal, Armed Forces India*, 71(2), 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2015.02.009>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENULISAN KARYA ILMIAH			
KODE	30111414	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS				
Kerangka Artikel Ilmiah				
JUDUL TUGAS				
Tugas 8.1. Kerangka Artikel Ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
8.1. Menyusun dan mempublikasikan karya/artikel ilmiah pada jurnal nasional dan internasional (C6)				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri membuat rancangan Kerangka Artikel Ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat rancangan kerangka artikel ilmiah yang sudah tersusun sistematis• Laporan berupa kerangka artikel ilmiah dipresentasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka artikel ilmiah yang sudah tersusun sistematis (dibuat point bullet/numbering, lengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: mahasiswa membuat rancangan artikel untuk dipublikasikan

Kriteria: minimal dibuat 1 kerangka artikel ilmiah

Bobot penilaian: 5%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-12 s.d. TM ke-15

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Matthew, J.R., R.W. Matthen. 2008. *Successful Scientific Writing*. Cambridge University Press
- Wardani, I.G.A.K. 2016. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Terbuka.
- Widodo, APA. 2016. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center
- Daniel Kotz, & Jochen W.L. Cals. 2013. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. *Journal of Clinical Epidemiology*, 66(9), p945
- Wekke, I. S. (2019, June 12). Penelusuran Literatur Dalam Penulisan Artikel. <https://doi.org/10.31227/osf.io/24tq6>
- Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing and publishing a scientific paper: Facts, Myths and Realities. *Medical journal, Armed Forces India*, 71(2), 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.mjafi.2015.02.009>

RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Laporan Kelompok (TM ke-1 s.d. 7)**

Kelompok	Nama Mahasiswa	Lap.1	Lap.2	Lap.3	Lap. ...	Lap. 7	Nilai Akhir (\bar{x})
1	A						
	B						
	C						
2	AB						
	AC						
	AD						
3	BC						
	BD						
	BE						
4	CA						
dst	...						

Keterangan:

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<20	Laporan tidak sesuai dengan format (tidak memunculkan identitas, hasil temuan tidak tepat, tidak ada pembahasan, dan tidak ada sumber referensi)
Kurang	21- 40	Laporan sesuai format, namun tidak lengkap (salah satu komponen hilang)
Cukup	41-60	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, namun kalimat yang dipakai belum EYD/PUEBI
Baik	61-80	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, kalimat yang dipakai sesuai EYD/PUEBI, namun kurang inovatif
Sangat Baik	81-100	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, kalimat yang dipakai sesuai EYD/PUEBI, mudah dipahami, dan inovatif

- **Rubrik Penilaian Presentasi (TM ke-1 s.d. 15)**

Kelompok	Nama Mahasiswa	Aspek yang dinilai				
		Kemampuan komunikasi	Penguasaan materi	Kemampuan menghadapi pertanyaan	Ketepatan menanggapi pertanyaan/masalah	Nilai Akhir (\bar{x})
1	A					
	B					
	C					
2	D					
	E					
	F					
	G					
3	AB					
	AC					
dst	...					

Keterangan:

Grade	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Skor	<20	21-40	41-60	61-80	81-100

- **Rubrik Penilaian Portofolio (TM ke-9 s.d. 15)**

Nama Mahasiswa:								
Aspek yang dinilai	Tugas / Skor							
	Kerangka-1		Kerangka-2		Kerangka-3		Rancangan Artikel	
	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
Ketepatan penulisan sistematika artikel ilmiah								
Ketepatan penulisan bahasa/kalimat yang digunakan								
Ketepatan meringkas konsep penting dalam artikel yang dirujuk								
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas								
Nilai Akhir Portofolio	<i>Total Perolehan skor x 100</i>							
	40							