



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**FAKULTAS FARMASI DAN SAINS**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Tel. (021) 7208177, 722886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Islamic Centre, Jl. Delima II/IV, Klender, Jakarta Timur Tlp.: (021) 8611070, Fax. (021) 86603233  
Website: [www.ffi-uhamka.ac.id](http://www.ffi-uhamka.ac.id); E-mail: [ffi@uhamka.ac.id](mailto:ffi@uhamka.ac.id)

**SURAT TUGAS**  
**MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI**  
NO. 201/F.03.08/2021

*Bismillahirrohmanirrohiim,*

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	<b>Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.</b>
NIDN	0325067201
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata /III C/ Lektor Kepala
Jabatan	Dekan
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Memberikan tugas Pengabdian Masyarakat dan Publikasi pada **semester genap tahun akademik 2020/2021** kepada:

N a m a	<b>apt. Nurhasnah, M.Farm.</b>
NID/NIDN	D.16.1078/ -
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata Muda Tingkat I/ III-B
Jabatan Fungsional	-
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Untuk Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai berikut:

NO	JUDUL PENGABDIAN MASYARAKAT
1.	GERAKAN "AKU SENANG MEMBACA" MELALUI PEMBENTUKAN TAMAN BACA ANAK SERTA PELATIHAN MEMBACA DAN HEALTH LITERACY DI RT 05 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh amanah dan tanggung jawab

Jakarta, 04 Maret 2021

Dekan,

**Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.**

Tembusan Yth:

1. Rektor UHAMKA Jakarta
2. Wakil Rektor I dan II UHAMKA Jakarta
3. Arsip

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**GERAKAN “AKU SENANG MEMBACA” MELALUI PEMBENTUKAN TAMAN  
BACA ANAK SERTA PELATIHAN MEMBACA DAN *HEALTH LITERACY* DI RT  
05 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI**

**Oleh :**

**apt. Nurhasnah, M.Farm (1002128701/Ketua)**  
**apt. Daniek Viviandhari, M.Sc (0511028501/ Anggota 1)**  
**apt. Maifitrianti, M.Farm (0304058802/ Anggota 2)**

**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI DAN SAINS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**TAHUN 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembentukan Taman Baca Anak serta Pelatihan Membaca dan *Health Literacy* di RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Cileungsi
2. Mitra Program PKM : RT 005/ RW 013 Desa Pasir Angin, Cileungsi
3. Jenis Mitra : Masyarakat non-produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : apt. Nurhasnah, M.Farm
  - b. NIDN : 1002128701
  - c. Program Studi/Fakultas : Farmasi/FFS
  - d. Bidang Keahlian : Farmasi klinis dan komunitas.
  - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Taman Ria Persada Blok E9 No 16, Cileungsi
  - f. No Handphone : 085274747392
  - g. E-mail : nurhasnah@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : apt. Daniek Vivianhari, M.Sc/ Farmasi Klinis
  - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : apt. Maifitrianti, M.Farm / Farmasi Klinis
  - d. Mahasiswa yang terlibat : Pira Aulia Septiani, Devita Julianti, Jihan Esa Siregar, Putri Anjeli, Shafna Raudlatul Ashfiya
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pasir Angin
  - b. Kabupaten / Kota : Bogor
  - c. Provinsi : Jawa Barat
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 25 Km.
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat
7. Jangka waktu pelaksanaan : 4 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.900.000,00-
  - a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000,00-
  - b. Sumber lain (kas RT dan PKK) : Rp. 900.000,00-

Mengetahui,  
Ketua Prodi  
  
**Dr. apt. Rini Prastiwi M.Si.**  
NIDN. 0628097801


Dekan



**Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si**  
NIDN. 0325067201

Jakarta, 21 Juli 2021

Ketua Tim Pengusul

  
**apt. Nurhasnah, M.Farm**  
NIDN. 1002128701

Ketua LPPM UHAMKA

Cap, tanda tangan

**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd**  
NIDN. 0029116401

## Surat Perintah Kerja (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 0645/H.04.02/2021  
Tanggal : 20 April 2021

Pada hari ini Selasa Tanggal Dua Puluh April 2021 (20-04-2021) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. - **Nurhasnah M.Farm., Apt** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *GERAKAN "AKU SENANG MEMBACA" MELALUI PEMBENTUKAN TAMAN BACA ANAK DAN PELATIHAN MEMBACA DI RT 05 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000(Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (empat) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 15 Juli 2021.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

**Pasal 4**

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

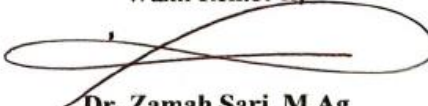


**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd**



- Nurhasnah M.Farm., Apt

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,



**Dr. Zamah Sari, M.Ag**

## ABSTRAK

Anak Indonesia masih memiliki akses buku yang terbatas dan aktifitas membaca belum menjadi budaya di Indonesia. Problema ini semakin bertambah berat dengan adanya pandemic covid-19 karena banyaknya sekolah yang diliburkan atau mengganti metode menjadi learning from home. Selain membaca, literasi kesehatan juga hal yang krusial pada saat pandemi ini untuk menghindari masyarakat dari tindakan yang dapat merugikan kesehatan. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan minat baca melalui pelatihan dan pembentukan taman baca. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan difusi IPTEK. Pelatihan dilakukan secara online melalui aplikasi video conference dan live streaming melalui situs video populer. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menggunakan kuisioner sebelum dan setelah kegiatan. Sebanyak lebih dari 80 peserta bergabung mengikuti kegiatan pelatihan. Dari hasil kuisioner terjadi peningkatan skor rata-rata peserta setelah mendapatkan pelatihan. Taman baca anak sudah terbentuk dan siap dibuka untuk umum. Pengadaan buku dilakukan melalui hibah dari para donatur, dan terkumpul buku bacaan lebih dari 300 buah.

Kata Kunci: Membaca, *health literacy*, anak, taman baca

## PRAKATA

Alhamdulillah, penulis memanjatkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian ini tepat waktu. Laporan ini berisi kegiatan pengabdian ke masyarakat yang dilakukan selama bulan Juni -Juli 2021 di RT 05, RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi.

Penyusun tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan modul ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati, perkenankan penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
2. Prof. Dr. Abd. Rahman Gani, M.Pd. selaku wakil rektor I Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
3. Dr. Zamah Sari, M.Ag. selaku wakil rektor II Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
4. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd** selaku ketua **LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT** Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
5. Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si. selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
6. Dr. apt. Rini Prastiwi, M.Si selaku ketua program studi Fakultas Farmasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta
7. Karsito selaku Ketua RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat
8. Hernawati, M.Pd selaku ketua PKK Rt 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat

Jakarta, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	2
PRAKATA	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	8
BAB 1. PENDAHULUAN	9
1.1 Analisis Situasi	9
1.2 Permasalahan Mitra	12
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	13
2.1 Tujuan	13
2.2 Sasaran	13
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	14
BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI ( <i>OUTPUT</i> )	15
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung DAN TINDAK LANJUT	16
5.1 Faktor yang menghambat/kendala	16
5.2 Faktor yang mendukung	16
5.3 Tindak Lanjut	16
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	17
6.1 Kesimpulan	17
6.2 Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19
1. Realisasi Anggaran	19
2. Materi Kegiatan	21
4. Artikel Ilmiah (draf/submit) Hasnah	27
5. Draft publikasi media cetak MadrasahDigital.co	36
7. Foto Dokumentasi kegiatan	46
8. Daftar Peserta	51
9. Surat Mitra	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Distribusi Jenjang Sekolah Anak.....	10
Gambar 2. Gambaran lama anak membaca buku .....	10
Gambar 3. Gambaran lama anak menggunakan gawai .....	11
Gambar 4. Respon warga terhadap ide pembentukan taman baca.....	11
gambar 5. Lokasi pembuatan taman baca .....	12

## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Analisis Situasi

Warga RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Kecamatan Cileungsi, Kabupaten Jawa Barat merupakan mitra pada pengabdian yang mengangkat tema **Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembentukan Taman Baca Anak dan Pelatihan Membaca**. Lokasi ini berjarak sekitar 25 Km dari kampus FFS UHAMKA dengan jarak tempuh sekitar 1 jam. Dari hasil sensus penduduk yang dilakukan perangkat RT pada Januari 2021, jumlah penduduk di RT 05 adalah 656 jiwa yang terdiri dari 195 KK, 171 anak belum masuk sekolah atau berumur kurang dari 6 tahun, 70 pelajar (SD, SMP dan SLTA) dan 3 mahasiswa. Dari pekerjaan, sebanyak 189 adalah karyawan, 117 IRT, 41 wiraswasta, 22 guru, 5 wirausaha, 5 buruh harian, 1 supir, dan 1 PNS. Dari hasil sensus terlihat komponen anak, baik itu usia dini dan usia sekolah cukup tinggi yaitu sekitar 37% dari total warga RT 05.

Dari hasil diskusi dengan ketua PKK RT 05, ada beberapa masalah di RT ini, yaitu masalah pendidikan dan kesehatan anak-anak, masih ada lahan kosong yang belum dimanfaatkan dan tidak adanya sarana untuk tempat bermain anak-anak, sehingga setiap harinya mereka lebih banyak menghabiskan waktu di rumah menonton TV dan bermain gadget, terlebih disaat kondisi pandemi. Selain itu masalah lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah ketahanan pangan dan kebersihan diri dan lingkungan.

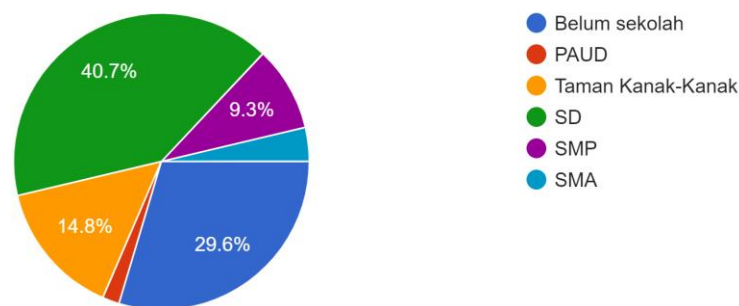
Membaca merupakan suatu jalan menuju sukses, oleh karena itu kebiasaan membaca sangat dianjurkan untuk siapa saja terutama anak-anak. Dengan membaca orang dapat mengetahui, mengenal dan memahami sesuatu yang belum dikenal sebelumnya (*View of PENTINGNYA MEMBACA DAN MENGGUNAKAN PERPUSTAKAAN DALAM MENGUBAH KEHIDUPAN MANUSIA / JUPITER, n.d.*). Namun minat baca anak di Indonesia masih memprihatinkan. Salah satu artikel di kompas menjelaskan bahwa, berdasarkan penelitian 5 tahunan yang dikeluarkan oleh *Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)* pada tahun 2006 yang melibatkan anak SD, menempatkan Indonesia berada di posisi 4 terakhir dari 40 negara yang dijadikan sampel penelitian. Posisi Indonesia hanya berada di atas negara Qatar, Kuwait, Maroko dan Afrika (*Minat Baca Anak Indonesia Memprihatinkan / Republika Online, n.d.*).

Tingginya jumlah anak di lingkungan RT 05 tidak diimbangi dengan sarana yang ada, sedangkan lahan yang bisa dikembangkan cukup tersedia, selain itu ibu-ibu di lingkungan ini

juga bersedia secara sukarela mendidik anak-anak di luar kegiatan sekolah. Oleh karena itu, kami tim pengabdian dosen FFS UHAMKA dan ketua PKK memutuskan akan membuat taman baca serta memberikan pelatihan membaca dan *health literacy* guna meningkatkan minat baca anak-anak. Selain untuk tempat baca, taman baca akan digunakan untuk kegiatan bermanfaat lainnya seperti bimbingan belajar, kegiatan agama, seni dan kegiatan bermanfaat lainnya sehingga ketergantungan anak dengan gadget akan berkurang dan mereka lebih menghabiskan waktu dengan belajar dan bermain bersama teman-temannya.

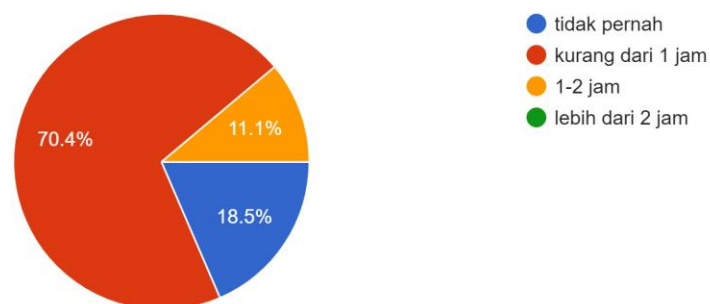
Setelah ditetapkan permasalahan yang akan diselesaikan maka, kami melakukan survei melalui *google form* (lampiran 6) untuk melihat tanggapan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian yang akan dilakukan. Setelah 12 jam sejak *google form* disebar sebanyak 54 ibu-ibu di RT 05 telah mengisi *google form* tersebut. Adapun hasilnya kami cantumkan di gambar di bawah ini.

Jenjang sekolah anak pertama  
54 responses



**Gambar 1. Distribusi Jenjang Sekolah Anak**

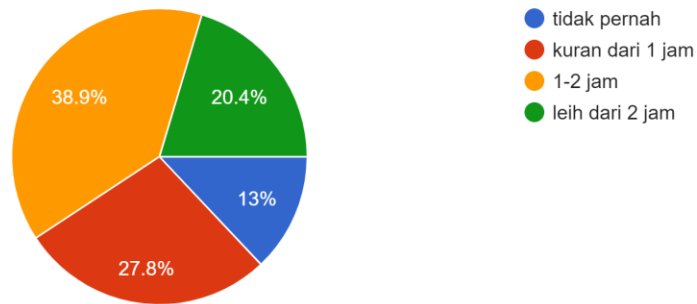
Berapa jam anak membaca buku per hari diluar jam sekolah daring/online?  
54 responses



**Gambar 2. Gambaran lama anak membaca buku**

Berapa jam dalam sehari anak menghabiskan waktu menggunakan gadget diluar jam sekolah daring/online?

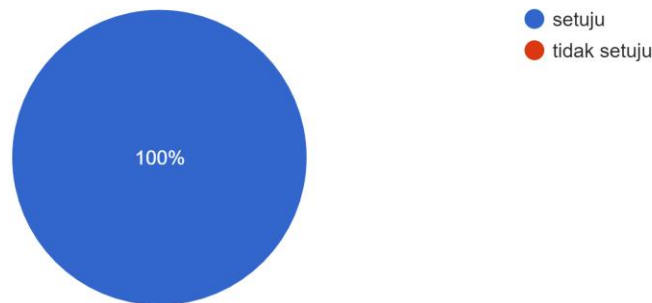
54 responses



**Gambar 3. Gambaran lama anak menggunakan gawai**

Apakah anda setuju jika di RT ini dibentuk taman baca?

54 responses



**Gambar 4. Respon warga terhadap ide pebentukan taman baca**

Dari hasil angket yang sudah disebar terlihat bahwa sebagian besar anak (70,4%) membaca kurang dari 1 jam perhari dan 15,8% tidak pernah membaca buku setiap harinya dan semua masyarakat setuju untuk dibentuknya taman baca di wilayah ini. Hampir semua anak menggunakan gadget di lingkungan ini, hanya 13% yang tidak menggunakan.

Lahan yang digunakan untuk pembuatan taman baca adalah sekretariat RT 05. seperti terlihat pada gambar berikut:



**gambar 5. Lokasi pembuatan taman baca**

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Dari analisa situasi yang telah dilakukan, maka ditetapkan permasalahan prioritas mitra yang akan diselesaikan melalui kegiatan ini:

1. Minat baca anak masih kurang
2. Anak-anak sering menghabiskan waktu dengan gadget
3. Adanya lahan kosong yang belum dimanfaatkan
4. Adanya keterbatasan ibu-ibu dalam membimbing anak-anak terutama saat pembelajaran online

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.1 Tujuan**

1. meningkatkan minat baca anak, dengan memberikan pelatihan membaca kepada warga di lingkungan mitra dan pembentukan taman baca anak
2. meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai *health literacy*

### **2.2 Sasaran**

Anak-anak, Ibu-ibu dan Bapak-bapak di lingkungan RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat

### BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan PKM dibagi menjadi beberapa tahapan

1. Analisis situasi

Analisis situasi dilakukan melalui 2 cara:

- a. diskusi dengan ketua PKK dan perangkat RT,
- b. menyebar angket *google form* melalui grup *whatsapp*

2. Mengadakan kebutuhan taman baca

Kebutuhan taman baca didiskusikan dengan perangkat RT dan ketua PKK. Beberapa kebutuhan akan dibeli langsung oleh tim pengabdian dan beberapa kebutuhan disiapkan oleh RT (listrik, wifi) dan PKK (buku bacaan). Untuk pengadaan buku kami juga akan membuka donasi bagi masyarakat yang mau menyumbang buku. Kami dibantu mahasiswa akan menyebar *flyer* ke berbagai grup *whatsapp*.

3. Menata taman baca

Dosen, mahasiswa, ibu-ibu PKK dan perangkat RT bersama-sama menata taman baca setelah semua perlengkapan yang dibutuhkan terkumpul. Namun karena pandemic maka penataan taman baca akan dilakukan setelah keadaan agak kondusif atau setelah status PPKM ditiadakan

4. Pelatihan Membaca dan *Health literacy* secara online melalui *zoom meeting*

Pelatihan dilakukan pada hari minggu, tanggal 11 Juli 2021 pukul 09.00-12.30 melalui zoom dan *live streaming* via youtube. Sebanyak 25 peserta berhasil join di zoom meeting dan 59 penonton melalui youtube. Berikut adalah link youtube kegiatan pengabdian <https://youtu.be/rwvQU8qag1w>. Media lain yang digunakan untuk meningkatkan minat baca, adalah menggunakan poster, leaflet dan brosur. Leaflet dan brosur akan dicetak pada saat taman baca siap dibuka untuk umum.

Pada saat pelatihan juga diberikan materi mengenai *health literacy* yang disampaikan oleh tim pengabdian. Tujuan utamanya adalah meningkatkan kemampuan masyarakat dalam menyaring informasi yang benar sehingga terhindar dari berita hoaks terutama pada masa pandemi.

5. Evaluasi kegiatan

Evaluasi akan dilakukan melalui *google form*, untuk melihat seberapa besar manfaat yang dirasakan oleh warga. Evaluasi untuk pembentukan taman baca belum bisa dilakukan karena belum dibuka untuk umum. Untuk kegiatan pelatihan, diberikan kuesioner pre dan post tes untuk melihat keberhasilan kegiatan

#### **BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Pengabdian yang telah dilakukan memberikan luaran sebagai berikut

1. Terjadinya peningkatan pengetahuan warga tentang meningkatkan minat baca anak dan *health literacy* yang didapat datanya dari kuesioner pre dan post-test. Kuesioner berisi 10 pertanyaan mengenai materi yang disampaikan pada saat pelatihan. Soal yang diberikan saat pre-test dan post- test sama. Sebanyak 17 warga mengisi pre-test dengan nilai rata-rata 78, dan satu warga mendapatkan nilai 100. Untuk post-test hanya diisi oleh 10 warga dengan nilai rata-rata 82 dan 2 warga mendapatkan nilai 100.
2. Pemberitaan melalui media massa.  
Kegiatan pengabdian diberitakan dalam media massa online yaitu madrasah digital dan sudah diterbitkan pada tanggal 24 Juli 2021. Berikut adalah link berita <https://madrasahdigital.co/berita/ffs-uhamka-giatkan-gerakan-gemar-membaca/>.
3. Publikasi artikel di jurnal  
Artikel sudah disubmit pada Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat yang diterbitkan oleh Universitas Mathla'ul Anwar (Unma) Banten. Jurnal termasuk kategori Sinta 3. <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/about>
4. Kegiatan Pengabdian juga ditampilkan secara *live* melalui youtube dengan link <https://youtu.be/rwvQU8qag1w>. Kegiatan pengabdian lengkap dari awal sampai akhir selanjutnya juga akan di buat.



## **BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

### **5.1 Faktor yang menghambat/kendala**

1. Adanya edaran PPKM yang dikeluarkan oleh pemerintah juga berdampak terhadap kegiatan warga di lokasi mitra, sehingga taman baca belum bisa dibuka untuk umum
2. Warga desa belum terbiasa menggunakan aplikasi zoom dan *google form*

### **5.2 Faktor yang mendukung**

1. Dukungan dari pihak RT dan jajaran serta Ibu ketua PKK sangat tinggi
2. Minat warga untuk mengikuti kegiatan juga tinggi, dilihat dari banyaknya pertanyaan yang masuk dan diperpanjangnya waktu pelatihan (awalnya dijadwalkan pukul 09.00-12.00, namun karena antusias masyarakat cukup tinggi, acara baru selesai pukul 12.30). selain itu ada yang menyarankan kegiatan melalui zoom atau pelatihan bisa diberikan setiap bulan.

### **5.3 Tindak Lanjut**

mengelola taman baca sebaik mungkin melalui

1. kerjasama dengan dosen Teknik UHAMKA untuk membuat *software* atau aplikasi untuk taman baca.
2. melakukan pelatihan oleh pustakawan untuk pengelolaan taman baca
3. memanfaatkan taman baca untuk kegiatan lain seperti bimbingan belajar, mengaji, seni dan kegiatan positif lainnya.

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Telah dilakukan kegiatan pengabdian dengan hasil adanya peningkatan pengetahuan warga tentang meningkatkan minat baca dan *health literacy* (dari nilai rata-rata 78 menjadi 82) dan terbentuknya taman baca anak di RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

### **6.2 Saran**

Kegiatan pelatihan sebaiknya dilakukan secara *offline*, karena masih banyak warga yang tidak terbiasa menggunakan *zoom* dan *google form*.

## DAFTAR PUSTAKA

*Minat Baca Anak Indonesia Memprihatinkan / Republika Online.* (n.d.). Retrieved June 16, 2021, from <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/07/08/123680-minat-baca-anak-indonesia-memprihatinkan>

*View of PENTINGNYA MEMBACA DAN MENGGUNAKAN PERPUSTAKAAN DALAM MENGUBAH KEHIDUPAN MANUSIA / JUPITER.* (n.d.). Retrieved June 16, 2021, from <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/1672/950>

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	10.000	8	10	700.000
Pelaksana 2	10.000	8	10	700.000
Pelaksana 3	10.000	8	10	700.000
Subtotal (Rp)				<b>2.100.000</b>
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Poster	Edukasi pentingnya gemar membaca dan ajakan membaca bagi anak	5 Lembar	30.000	150.000
Karpet Puzzle Edukasi Anak	Prasarana taman baca	4 paket (8 lembar/paket)	100.000	400.000
Masker	Protokol kesehatan untuk acara peresmian	2 Box	50.000	100.000
Lemari/rak buku kayu	Prasarana taman baca	1 buah	1.500.000	1.500.000
Meja Belajar	Prasarana taman baca	10 buah	80.000	800.000
Leaflet	Edukasi tentang pentingnya gemar membaca	50 lembar	2000	100.000
Papan kendali	Untuk mencatat data pengunjung taman baca	1 buah	100,000	100.000
ATK	Penunjang prasarana taman baca	1 paket	200,000	200.000

Karpet Puzzle Edukasi Anak	Prasarana taman baca	4 paket (8 lembar/paket)	100.000	400.000
Buku	Buku agama, pelajaran, edukasi anak	10 buah	52.000	520.000
			Subtotal (Rp)	<b>3.970.00</b>
<b>3. Perjalanan</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Survei lokasi Mitra	Biaya perjalanan survey ke lokasi Mitra	8	50.000	400.000
Pembelian perlengkapan	Untuk membeli buku dan cetak leaflet	4	50.000	200.000
			Subtotal (Rp)	<b>600.000</b>
<b>4. Sewa</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa Zoom meeting	Untuk koordinasi tim	4	70.000	280.000
Honor pembicara		2	300.000	600.000
Publikasi berita online		1	100.000	100.000
Publikasi artikel di jurnal		1	250.000	250.000
			Subtotal (Rp)	1.230.000
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>7.900.000</b>

## 2. Materi Kegiatan


### Materi minat baca

ALLPPT.com

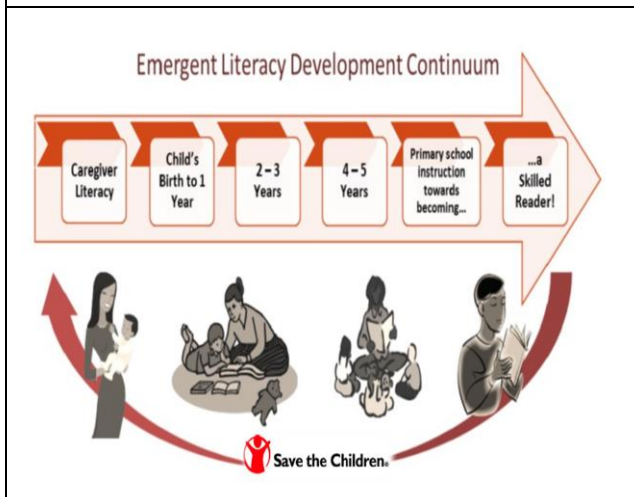
**App Membaca**  
 Belajar cepat cara membaca.  
 Belajar cepat hal yang harus diketahui.

# Menumbuhkan minat baca pada anak

Silvie Mil, SE, M.Pd  
 Dosen PG-PAUD UHAMKA



ALLPPT.com - Free PowerPoint Templates, Diagrams and Charts




### Pengetahuan dalam Literasi

Bahasa Oral/ verbal	• Dapat memahami dan menggunakan bahasa melalui menyimak, berbicara, dan memperoleh kosakata baru
Print awareness	• Anak mengenal fungsi simbol tercetak (kata, kalimat & gambar) dan memahami maknanya
Pengetahuan tentang Buku	• Anak memahami tentang buku, cara menggunakan buku dan atau membacanya
Pengetahuan huruf	• Anak memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan menyebutkan nama huruf dan bunyi huruf. Keterampilan mengarah pada <i>phonological awareness</i>
Kepekaan Bunyi huruf/ Phonological awareness	• Anak dapat mengidentifikasi dan menggunakan suara dan memahami suara (dan bunyi huruf) yang digabungkan untuk membentuk kata


### Syarat sebelum anak belajar membaca

1. Kegiatan dipastikan menyenangkan
2. Kegiatan bermakna
3. Sesuai dengan tumbuh kembang anak



### Hal yang harus diperhatikan dalam mengenalkan huruf kepada anak

- Tidak perlu menghafal 26 huruf sekaligus
- Dimulai dari huruf vocal (a, i, u, e o)
- Perkenalkan mulai dengan huruf awal nama anak
- Huruf kecil sebelum huruf besar

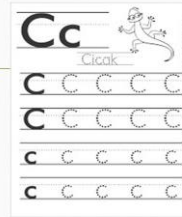


## Mengajari anak membaca

1. Membaca bersama
2. Ajukan pertanyaan
3. Tunjukkan bunyi dan kombinasi huruf



- Buat permainan dengan kata-kata



- Menggunakan teknologi
- Bermain game menulis dan menjiplak
- Menyanyikan lagu

## Macam Buku Sesuai usia Anak



### Soft Book

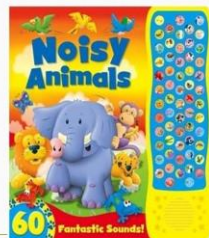
- Dari bahan kain
- Bisa dicuci
- Utk usi 0-8 bln

## Hard Book/Board Book

- ✓ Dari bahan karton tebal
- ✓ Cocok untuk usia 8 bln sampai 5 th



## Buku dengan Suara



## Pop up book

gambar dalam bentuk tiga dimensi



## Lift the flap book

- sering disebut juga buku berjendela
- berbahan boardbook



## Augmented Reality Book

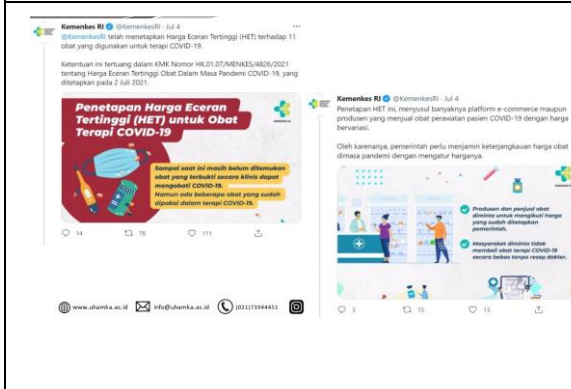
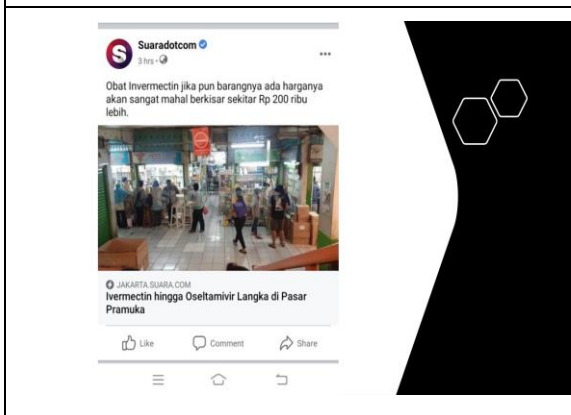
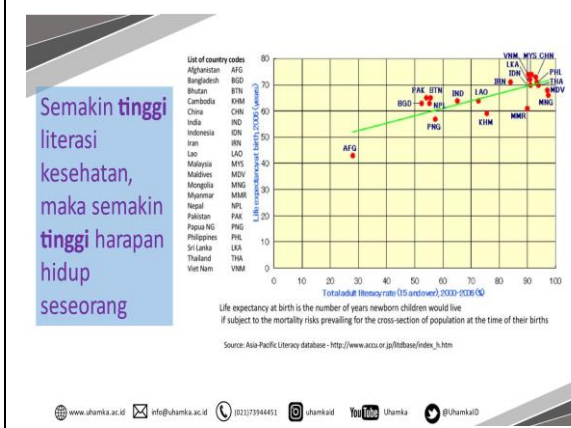
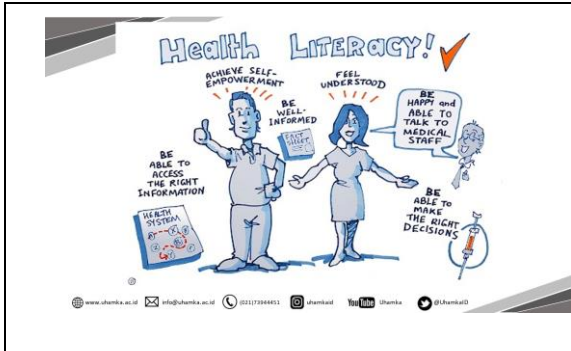
- ❖ Tinggal install aplikasi yang terdapat di dalam bukunya
- ❖ Gambar akan muncul secara 4 dimensi,
  - ❖ dapat bergerak, dan mengeluarkan suara-suara yang nyata



## Materi Health Literacy

 <p><b>UHAMKA</b></p> <h1>HEALTH LITERACY</h1> <p>Tim Dosen Pengabdian Masyarakat Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA 11 Juli 2021</p>	 <p><b>Literasi Adalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan untuk membaca dan menulis</li> <li>Pengetahuan yang berkaitan dengan tema tertentu</li> </ul> <p>Literasi fungsional adalah kemampuan seseorang untuk membaca teks dasar dan menulis pernyataan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>www.uhamka.ac.id   info@uhamka.ac.id   02137394451   @uhamka   Uhamka</p>
 <p><b>APA ITU LITERASI?</b> 3 pendapat literasi menurut lembaga pendidikan dan literasi dunia.</p> <p><b>UNESCO</b> Literasi adalah seperangkat keterampilan yang nyata, terutama dalam membaca dan menulis yang terlepas dari konteks diperoleh oleh siapa dan dari siapa.</p> <p><b>EDUCATION DEVELOPMENT CENTER</b> Literasi lebih dari sekedar kemampuan membaca dan menulis. Lebih dari itu, literasi adalah kemampuan individu dalam menggunakan potensi dan kemampuan yang dimiliki di dalam hidupnya, dengan memahami literasi sebagai kemampuan dalam membaca kata, dan membaca dunia.</p> <p><b>NATIONAL INSTITUTE FOR LITERACY</b> Literasi adalah kemampuan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian yang diperlukan, dalam keluarga, pekerjaan, dan masyarakat.</p> <p>www.uhamka.ac.id</p>	 <p><b>Gerakan Literasi Nasional</b></p> <h1>LITERASI</h1> <p>BACA TULIS</p>
 <p><b>Health Literacy</b> Take time to ask. Make time to listen</p>	<p><b>LITERASI KESEHATAN ADALAH KEMAMPUAN SESEORANG UNTUK MEMPEROLEH AKSE MEMAHAMI, MENILAI, DAN MENGGUNAKAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN DAN MENJAGA KESEHATAN</b></p> <p>www.uhamka.ac.id   info@uhamka.ac.id   02137394451   @uhamka   Uhamka</p>
 <p><b>What is health literacy?</b></p> <p>Health Literacy is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>your health</li> <li>health &amp; health care information</li> <li>your health decisions</li> <li>making decisions together</li> <li>taking health action</li> <li>looking good about your health</li> </ul> <p>www.uhamka.ac.id</p>	 <p><b>Why health literacy is important</b></p> <p>Low health literacy affects how you:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>engage the health system</li> <li>understand nutrition</li> <li>organise health care appointments</li> <li>understand medical instructions</li> <li>analyse risks + benefits of treatments</li> <li>complete paperwork</li> </ul> <p><b>HAPPY HEALTHY</b></p> <p>AUSTRALIAN COMMISSION on SAFETY and QUALITY in HEALTH CARE</p> <p>www.safetyandquality.gov.au</p>





Kementerian Kesehatan telah memberikan Keputusan Menteri Kesehatan No. HK.02.07/MENKES/SK/2021 tentang Harga Eceran Tertinggi Obat Dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease untuk menghemat permilikan harga obat oleh distributor dan penjual.

No.	Nama Obat	Satuan	HET (Rp)
1.	Favipiravir 200 mg Tablet	Tablet	22.500
2.	Remdesivir 100 mg Injeksi	Vial	50.000
3.	Osetamivir 75 mg Kapsul	Kapsul	26.000
4.	Intravenous Immunoglobulin 10% 25 ml infus	Vial	3.262.500
5.	Intravenous Immunoglobulin 10% 25 ml infus	Vial	3.965.000
6.	Intravenous Immunoglobulin 10% 50 ml infus	Vial	6.174.900
7.	Ivermectin 12 mg Tablet	Tablet	7.500
8.	Tocilizumab 400 mg/20 ml infus	Vial	5.710.600
9.	Tocilizumab 80 mg/ml infus	Vial	1.162.200
10.	Azithromycin 500 mg Tablet	Tablet	1.700
11.	Azithromycin 500 mg infus	Vial	95.400

**SUMBER INFORMASI YANG DAPAT DIGUNAKAN**

- Kemenkes RI
- BPOM RI
- WHO
- KPC-PEN (Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional)

www.uhemka.ac.id | info@uhemka.ac.id | 02117394411 | @uhemkaID

### 3. Personalia dan Kualifikasi

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	apt. Nurhasnah, M.Farm	Ketua	Farmasi	Koordinator kegiatan
2	apt. Daniek Viviandhari, M.Sc	Anggota 1 dan Pemateri	Farmasi	Dokumentasi dan pemateri <i>Health Literacy</i>
3	apt. Maifitrianti M.Farm	Anggota 2	Farmasi	Keuangan, logistik
4	Silvie Mil, M.Pd	Pemateri	FKIP	Pemateri pelatihan membaca
5	Pira Aulia Septiani (1804015011)	Anggota Mahasiswa 1	Farmasi	Membuat poster, spanduk, <i>flyer</i>
6	Devita Julianti (1804015121)	Anggota Mahasiswa 2	Farmasi	Dokumentasi
7	Jihan Esa Siregar (1804015010)	Anggota Mahasiswa 3	Farmasi	Dokumentasi
8	Putri Anjeli (1804015172)	Anggota Mahasiswa 4	Farmasi	Perlengkapan
9	Shafna Raudlatul Ashfiya (1804015287)	Anggota Mahasiswa 5	Farmasi	Perlengkapan

## 4. Artikel Ilmiah telah submit

The screenshot shows a Gmail interface with a browser window at the top. The browser tabs include "[pengabdian] Submission Acknowledgement", "Pemberdayaan Masyarakat dalam...", and "Submit an Article". The address bar shows "mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGkZkTvSMcTsXztDZWfSxnRhQh".

The Gmail interface includes a search bar, a "Compose" button, and a sidebar with folders: "Inbox" (495), "Starred", "Snoozed", "Sent", "Drafts" (26), "Meet", and "Hangouts" (Nurhasnah). The main content area displays an email from "Yasser Arafat <yasser@ejournal.id>" received at 12:09 PM (3 minutes ago). The email subject is "[pengabdian] Submission Acknowledgement".

The email body contains the following text:

Nurhasnah Nurhasnah:

Thank you for submitting the manuscript, "I LOVE READING" MOVEMENT THROUGH THE ESTABLISHMENT OF A CHILDREN'S READING PARK AS WELL AS READING AND HELATH LITERACY TRAINING" to Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Submission URL: <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/authorDashboard/submission/944>  
Username: nurhasnah

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Yasser Arafat

Below the email content, there is a link to "Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat" and three buttons: "Thank you for your response.", "Thanks a lot.", and "Thank you!".

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons for various applications, and system tray information including temperature (29°C), time (12:14), and date (10/08/2021).



# Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembentukan Taman Baca Anak Serta Pelatihan Membaca dan *Health Literacy*

Nurhasnah<sup>1</sup>, Daniek Viviandhari<sup>2</sup>, Mai Fitrianti<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Muhammadiyah Prof. DR Hamka (UHAMKA), Indonesia

## ABSTRACT

"I LOVE READING" MOVEMENT THROUGH THE ESTABLISHMENT OF A CHILDREN'S READING PARK AS WELL AS READING AND HELATH LITERACY TRAINING. Indonesian children still have limited access to books, and reading activities have not become a culture in Indonesia. This problem worsens with the Covid-19 pandemic because many schools were closed or changing the method to learning from home. In addition to reading, health literacy is also crucial during this pandemic. This service activity aims to increase interest in reading through training and establishing the children's reading park. The method used was training and diffusion of science and technology. The training was conducted online through video conferencing applications and live streaming via popular video sites. Evaluation of activities was carried out using a pre-test and post-test. More than 80 participants joined the training activities. From the questionnaire results, there was an increase in the average score of the participants after receiving the training. The children's reading park has been formed and is ready to be opened to the public. The procurement of books was carried out through grants from donors, and more than 300 reading books were collected.

**Keywords:** Reading, health literacy, children, reading park

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
01.01.2020	01.12.2019	01.01.2020	01.01.2020

### Suggested citation:

Nurhasnah, Viviandhari, D, Fitrianti, M. (2021). Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembentukan Taman Baca Anak Serta Pelatihan Membaca dan Health Literacy. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 1-7. DOI: 10.30653/002.201942.000

Open Access | URL: <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/000>

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Menurut KBBI membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati)(KBBI, n.d.). Minat baca harus ditumbuhkan sedini mungkin (Niklas et al., 2016) untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang unggul. Suatu penelitian

<sup>1</sup> Corresponding Author: Program Studi Farmasi, Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA; Jl. Delima II, Perumnas Klender, Jakarta Timur, Indonesia, Indonesia; Email: nurhasnah@uhamka.ac.id

di Amerika menyimpulkan anak yang belum bisa membaca pada akhir kelas tiga akan mengalami kesulitan untuk sukses baik di dalam maupun di luar sekolah (Center For Public Education, 2015). Salah satu parameter yang bisa dilihat untuk menentukan minat baca adalah persentase masyarakat yang tidak bisa membaca. Dari hasil SUSENAS 2017-2019 terjadi peningkatan persentase masyarakat yang tidak bisa membaca, termasuk provinsi Jawa Barat (BPS, n.d.). Anak Indonesia memiliki akses buku yang kurang dan apresiasi terhadap literasi juga kurang, sehingga Indonesia berada di peringkat terbawah dalam hal literasi (Mutia, 2010; Solihin, 2020). Dari skala 100, hanya 23,1 yang dapat mengakses buku dan 28,5 yang menjadikan membaca sebagai budaya. Singkatnya, anak-anak tidak memiliki buku dan masyarakat tidak menghargai membaca dengan cara membudayakannya (Solihin, 2020).

Pandemi Covid-19 mengubah tatanan kehidupan manusia termasuk salah satunya pembelajaran di sekolah. Banyak sekolah yang harus diliburkan atau mengubah metode pembelajaran menjadi *learning from home*. Hal ini akan memperburuk tingkat literasi anak di Indonesia. Salah satu penelitian menyiratkan bahwa anak-anak hanya mengalami sedikit kemajuan atau bahkan tidak ada kemajuan sama sekali ketika *learning from home*, dan dampak yang lebih besar terjadi pada negara-negara dengan infrastruktur terbatas atau penutupan sekolah yang lebih lama (Engzell et al., 2021). UNESCO juga mengumumkan bahwa lebih dari 100 juta anak akan jatuh dibawah tingkat kemampuan minimum membaca karena dampak penutupan sekolah akibat pandemi (UNESCO, 2021).

Salah satu kemampuan literasi yang penting dimiliki oleh masyarakat pada saat pandemi adalah *health literacy* atau literasi kesehatan. Menurut CDC (*Center for Disease Control and Prevention*) literasi kesehatan adalah sejauh mana individu memiliki kemampuan untuk menemukan, memahami, dan menggunakan informasi dan layanan untuk memutuskan dan melakukan tindakan yang berhubungan dengan kesehatan untuk diri sendiri dan orang lain (CDC, 2021). Pada saat pandemi sangat banyak informasi mengenai covid yang beredar di tengah masyarakat, baik melalui media sosial maupun media cetak. Namun tidak semua informasi yang ada dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya atau lebih dikenal dengan hoaks. Salah satu situs berita online menyebutkan bahwa terdapat 8000 hoaks yang muncul selama pandemi covid-19 (Antara, 2021). Salah satu contoh berita hoaks yang beredar adalah ivermectin sebagai pengobatan covid-19 (KPCPEN, 2020). Adanya bekal *health literacy* yang diberikan kepada masyarakat, diharapkan dapat mencegah terhindarnya masyarakat dari tindakan yang dapat merugikan kesehatan.

Hasil sensus tahun 2021 di RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Kecamatan Cileungsi, Jawa Barat diperoleh data jumlah penduduk di lingkungan ini lebih dari 600 jiwa, dengan jumlah anak-anak hampir setengahnya. Aktifitas warga di daerah ini kebanyakan adalah karyawan pabrik, wiraswasta dan ibu rumah tangga. Salah satu masalah yang disampaikan oleh pemuka masyarakat disini adalah masalah pendidikan terutama pada saat pandemi. Dari angket yang disebar melalui *google form* didapatkan data sebagian besar anak (70,4%) membaca kurang dari 1 jam perhari dan 15,8% nya tidak pernah membaca buku. Untuk mengisi waktu, anak-anak banyak menghabiskan waktu dengan gawainya, hanya 13% anak yang tidak menggunakan gawai. Pada bulan Juli 2021, daerah ini sempat ditutup aksinya untuk masyarakat luar, karena tingginya kasus covid-19.

### **Permasalahan Mitra**

Bagaimanakah meningkatkan kemampuan minat baca dan pengetahuan *health literacy* warga RT 5 RW 13, Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

### **Tujuan**

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan minat baca dan pengetahuan tentang *health literacy* warga RT 5 RW 13, Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

## **METODE**

### **Khalayak Sasaran**

Target dari kegiatan ini adalah seluruh warga RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Kecamatan Cileungsi, Kabupaten Bogor, lebih khusus adalah ibu-ibu dan anak-anak.

### Lokasi Kegiatan

Kegiatan dilakukan melalui dua cara yaitu secara *online* dan *offline*. Kegiatan *online* dilakukan melalui *video conference* dan kegiatan *offline* terpusat di kantor sekretariat RT.

### Metode yang digunakan

Metode yang digunakan untuk memecahkan permasalahan ada 2 yaitu pelatihan dan Difusi IPTEK. Pelatihan diberikan kepada seluruh warga yang bersedia bergabung melalui aplikasi *video conference* atau menonton video *live streaming* melalui situs video populer. Materi yang diberikan adalah meningkatkan minat baca anak dan *health literacy*. Difusi IPTEK yang dilakukan adalah pembentukan taman baca anak.

Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

#### Persiapan

Tahapan persiapan terdiri dari analisa situasi dan persiapan untuk pelaksanaan kegiatan. Analisa situasi dilakukan melalui wawancara dengan ketua PKK dan Ketua RT mengenai permasalahan yang terjadi di lingkungan mitra. Setelah menetapkan permasalahan yang akan diselesaikan, dilakukan *survey* awal melalui *google form* untuk melihat tanggapan warga terhadap kegiatan yang akan dilakukan.

Untuk pelaksanaan kegiatan selanjutnya dilakukan perekrutan mahasiswa yang bersedia untuk bergabung dalam kegiatan pengabdian. Selanjutnya dibuat flyer dan poster (Gambar 1) untuk pelaksanaan kegiatan. Flyer digunakan untuk mengumpulkan buku taman baca. Poster merupakan media lain selain pelatihan untuk meningkatkan minat baca.

#### Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan melalui aplikasi *video conference* dan *live streaming* melalui situs video yang dibagi menjadi tiga sesi. Sesi I adalah acara pembukaan dan kata sambutan, sesi II penyampaian materi oleh pembicara dan sesi III adalah sesi tanya jawab. Sebelum kegiatan dimulai, peserta diminta untuk mengisi kuisisioner *pre-test* yang berisi 10 pertanyaan tentang materi yang akan disampaikan. Kuisisioner dibuat menggunakan *google form* dan disebarikan ke peserta melalui *room chat* aplikasi *video conference* dan *live chat* di situs video. Kuisisioner *post-test* diberikan kepada peserta di akhir acara.

Pembentukan taman baca diawali dengan pengadaan buku dengan cara open donasi dari para donatur dan menyiapkan perlengkapan untuk taman baca. Kegiatan selanjutnya adalah mengelompokkan buku berdasarkan jenis buku.





Gambar 1. Flyer open donasi buku dan poster edukasi  
Sumber: Dokumentasi pribadi

### Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan menggunakan kuisioner *pre-test* dan *post-test* dan sudah terbentuknya taman baca yang siap dibuka untuk umum. Kuisioner *pre-test* dan *post-test* (Tabel 1) terdiri dari 10 soal pilihan ganda dengan poin setiap soal yang dijawab benar adalah 10. Item soal untuk *pre-test* dan *post-test* sama.

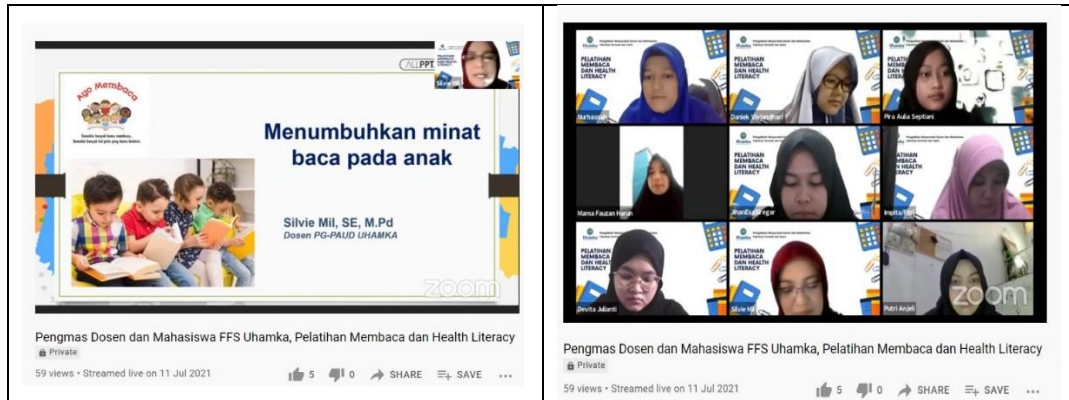
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi salah satu permasalahan di RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi adalah dengan melakukan pelatihan dan membentuk taman baca untuk meningkatkan minat baca anak dan meningkatkan pengetahuan tentang *health literacy*. Kegiatan pengabdian dilaksanakan tanggal 20 Juni- 15 Juli 2021. Target peserta dari kegiatan ini adalah seluruh warga di lingkungan mitra dan lebih khusus adalah ibu-ibu, supaya dapat memacu anak-anaknya untuk gemar membaca sedini mungkin sehingga diperoleh sumber daya manusia yang unggul dikemudian hari. Selain itu kegiatan ini juga menargetkan peserta memiliki bekal pengetahuan tentang *health literacy* untuk menangkal hoaks dan menggunakan informasi kesehatan dengan benar pada masa pandemi. Ada dua kegiatan utama dalam kegiatan ini, yaitu pelatihan dan pembentukan taman baca.

### Pelatihan minat baca dan *health literacy*

Pelatihan dilakuan secara *online* menggunakan aplikasi *video conference* dan *live streaming* melalui situs video populer (gambar 2). Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2021 dari pukul 09.00-12.30. Kegiatan dibagi menjadi 3 sesi seperti yang dijelaskan pada bagian metode. Kegiatan diawali dengan kata sambutan dari ketua pelaksana dan ketua PKK dan lebih dari 80 peserta mengikuti kegiatan ini. Untuk meningkatkan minat dan konsentrasi peserta mengikuti kegiatan disediakan *doorprize* untuk 6 peserta dengan nilai *pos-test* tertinggi.





Gambar 2. Kegiatan pelatihan minat baca dan *health literacy*

Materi disampaikan dengan menarik oleh pembicara dan pada saat sesi diskusi, antusias warga untuk bertanya juga tinggi. Kegiatan awalnya hanya dijadwalkan sampai pukul 12.00, namun karena masih ada pertanyaan yang belum terjawab, kegiatan diperpanjang sampai pukul 12.30. Dari data kuisioner *post-test* terjadi peningkatan pengetahuan warga tentang meningkatkan minat baca anak dan *health literacy*. Kuisioner berisi 10 pertanyaan mengenai materi yang disampaikan pada saat pelatihan. Soal yang diberikan saat *pre-test* dan *post-test* sama. Sebanyak 17 warga mengisi *pre-test* dengan nilai rata-rata 78. Untuk *post-test* hanya diisi oleh 10 warga dengan nilai rata-rata 82 dan 2 warga mendapatkan nilai 100. Kendala yang dihadapi dalam melakukan kegiatan ini adalah, tidak semua warga familiar dengan *google form* dan aplikasi *video conference*, sehingga jumlah peserta yang mengisi kuisioner hanya sedikit.

Pada kegiatan ini, yang menjadi peserta adalah ibu-ibu yang dilatih untuk mengajarkan anak-anak cinta membaca sejak dini. Namun jika intervensi akan diberikan kepada anak langsung, maka harus dipilih metode yang menyenangkan. Berdasarkan penelitian sebelumnya strategi yang dapat dilakukan di taman baca untuk meningkatkan minat baca anak adalah dengan membuat program-program yang bermanfaat seperti mendongeng, pemutaran film anak, pojok kreativitas, dan permainan edukatif (Rahma et al., 2015).

Tabel 1. Item pertanyaan *pre-test* dan *post-test* kegiatan pelatihan minat baca dan *health literacy*

1	Manakah yang termasuk bahasa oral/verbal dalam literasi?
2	Manakah yang merupakan syarat sebelum anak belajar membaca?
3	Manakah yang bukan merupakan hal yang harus diperhatikan dalam mengenalkan huruf pada anak?
4	Manakah yang merupakan strategi pengenalan huruf/membaca untuk anak yang menyenangkan?
5	Manakah kategori buku yang sesuai untuk anak usia 0-8 bulan?
6	Bagaimanakah cara untuk meningkatkan minat baca anak?
7	Komponen apa sajakah yang termasuk dalam literasi kesehatan?
8	Apakah yang dapat dikonsumsi sebagai upaya pencegahan infeksi covid-19?
9	Manakah pernyataan yang tepat di bawah ini terkait covid-19?
10	Manakah sumber informasi yang kurang tepat untuk dijadikan rujukan terkait kesehatan?

### Pembentukan taman baca anak

Taman baca dibuat di sekreatriat RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, karena ditempat ini sudah tersedia sarana dan prasarana seperti ruangan tempat untuk menyimpan buku dan ruang terbuka untuk membaca. Pengadaan buku untuk taman baca adalah melalui hibah dari para donatur

melalui *flyer* disebar melalui media sosial. Terkumpul sebanyak 305 buku (Gambar 3) yang terdiri dari buku anak-anak (156 buah), buku pelajaran SD (38 buah), buku sejarah (3 buah), buku agama (14 buah), novel (50 buah) dan komik (44 buah). Taman baca dihiasi dengan poster edukasi untuk meningkatkan minat baca dan daya tariknya. Namun karena masih pandemi dan dikeluarkannya status Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) pada saat kegiatan, maka taman baca belum bisa dibuka untuk umum.

Terdapat ruang baca (Gambar 4) untuk kapasitas sekitar 10 anak yang telah siap digunakan jika taman baca dibuka untuk umum. Ruang baca selain untuk tempat baca bagi anak-anak akan dimanfaatkan juga untuk kegiatan pembelajaran seperti bimbingan belajar, mengaji, seni dan kegiatan lainnya. Dari tim PKK RT sudah ada beberapa relawan yang bersedia memberikan pelajaran tambahan untuk anak-anak di lingkungan ini.

Taman baca diharapkan dapat menjadi solusi bagi masyarakat untuk meningkatkan minat baca anak sejak dini terutama pada saat pandemi dan memberikan pemahaman kepada masyarakat bahwa minat baca penting untuk ditumbuhkan sedari kecil dengan cara menyenangkan. Selain itu anak-anak dapat mengembangkan kecerdasan sosialnya melalui interaksi dengan teman seumuran. Dampak positif lainnya yang diharapkan dari pembentukan taman baca ini adalah mengurangi lama penggunaan gawai oleh anak-anak.



Gambar 3. Koleksi buku taman baca dari hasil donasi

Selama melakukan kegiatan pengabdian, tim mendapatkan dukungan dari pihak RT, PKK dan kolega. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam mengangkan kegiatan ini yaitu, adanya status PPKM yang dikeluarkan pemerintah pusat sehingga semua aktifitas dilakukan melalui online. Selain itu masyarakat masih belum terbiasa menggunakan *google form* dan aplikasi *video conference* sehingga tidak terlalu banyak yang mengisi kuisioner.



Gambar 4. Ruang baca

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Kecamatan Cileungsi, Jawa Barat dalam hal meningkatkan minat baca anak dan *health literacy* yang dilihat dari hasil kuisioner *pre-test* dan *post-test* dan telah terbentuk taman baca anak dan siap dibuka untuk umum dengan jumlah koleksi buku lebih dari 300 eksamplar.

## Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat (LPPM) UHAMKA yang telah mendanai kegiatan pengabdian dan kepada ketua PKK dan ketua RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi yang telah memberikan dukungan untuk terlangsungnya kegiatan ini. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada Ibu Silvi Mil, M.Pd. (Dosen PG PAUD UHAMKA) yang telah bersedia memberikan materi mengenai meningkatkan minat baca anak pada kegiatan ini. Kepada mahasiswa program studi farmasi UHAMKA (Pira Aulia Septiani, Jihan Esa Siregar, Devita Julianti, Shafna Raudlatul Ashfiya dan Putri Anjeli) yang sudah membantu untuk terlaksananya kegiatan ini juga kami ucapkan terima kasih.

## REFERENSI

- Antara. (2021). *Jubir sebut 8.000 hoaks beredar di Indonesia selama pandemi COVID-19* - ANTARA News. <https://www.antaranews.com/berita/2199354/jubir-sebut-8000-hoaks-beredar-di-indonesia-selama-pandemi-covid-19>
- BPS. (n.d.). *Badan Pusat Statistik*. Retrieved July 24, 2021, from <https://www.bps.go.id/indicator/2/1699/1/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-provinsi-dan-kemampuan-membaca.html>
- CDC. (2021). *What Is Health Literacy?* | Health Literacy | CDC. <https://www.cdc.gov/healthliteracy/learn/index.html>
- Center For Public Education. (2015). *LEARNING TO READ, READING TO LEARN: Why third-grade is a pivotal year for mastering literacy*. 15.
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2021). Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(17). <https://doi.org/10.1073/PNAS.2022376118>
- KBBI. (n.d.). *Hasil Pencarian - KBBI Daring*. Retrieved July 24, 2021, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca>
- KPCPEN. (2020). *[SALAH] Ivermectin Obat Covid-19 - Hoax Buster* | Covid19.go.id. <https://covid19.go.id/p/hoax-buster/salah-ivermectin-obat-covid-19>
- Mutia, A. (2010). *Minat Baca Anak Indonesia Memprihatinkan* | Republika Online. <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/07/08/123680-minat-baca-anak-indonesia->

memprihatinkan

- Niklas, F., Cahrssen, C., & Tayler, C. (2016). The Sooner, the Better: Early Reading to Children. *Https://Doi.Org/10.1177/2158244016672715*, 6(4). <https://doi.org/10.1177/2158244016672715>
- Rahma, N. M., Nur Pratiwi, R., & Lastiti, N. V. (2015). STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA ANAK (Studi pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang). *JAP*, 3(5), 763.
- Solihin, L. (2020). *Indonesia must urgently tackle poor childhood literacy levels - Nikkei Asia*. <https://asia.nikkei.com/Opinion/Indonesia-must-urgently-tackle-poor-childhood-literacy-levels>
- UNESCO. (2021). *100 million more children under the minimum reading proficiency level due to COVID-19 - UNESCO convenes world education ministers*. <https://en.unesco.org/news/100-million-more-children-under-minimum-reading-proficiency-level-due-covid-19-unesco-convenes>

#### Copyright and License



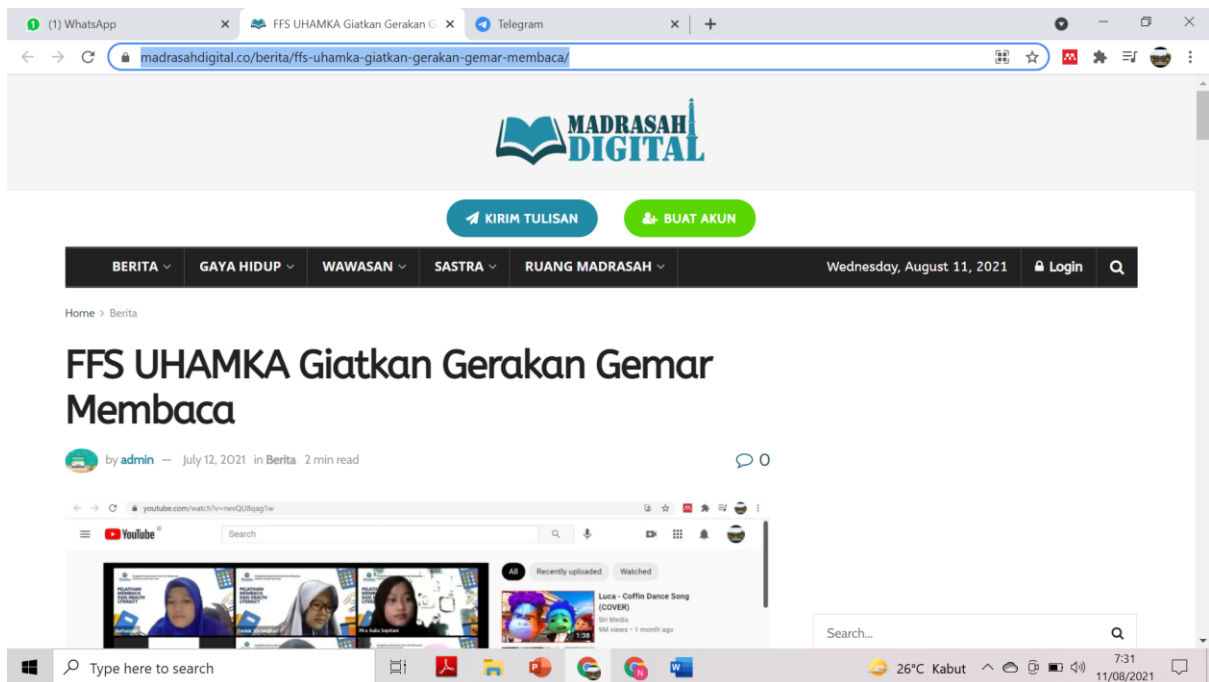
This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

© 2020 Author1, Author2

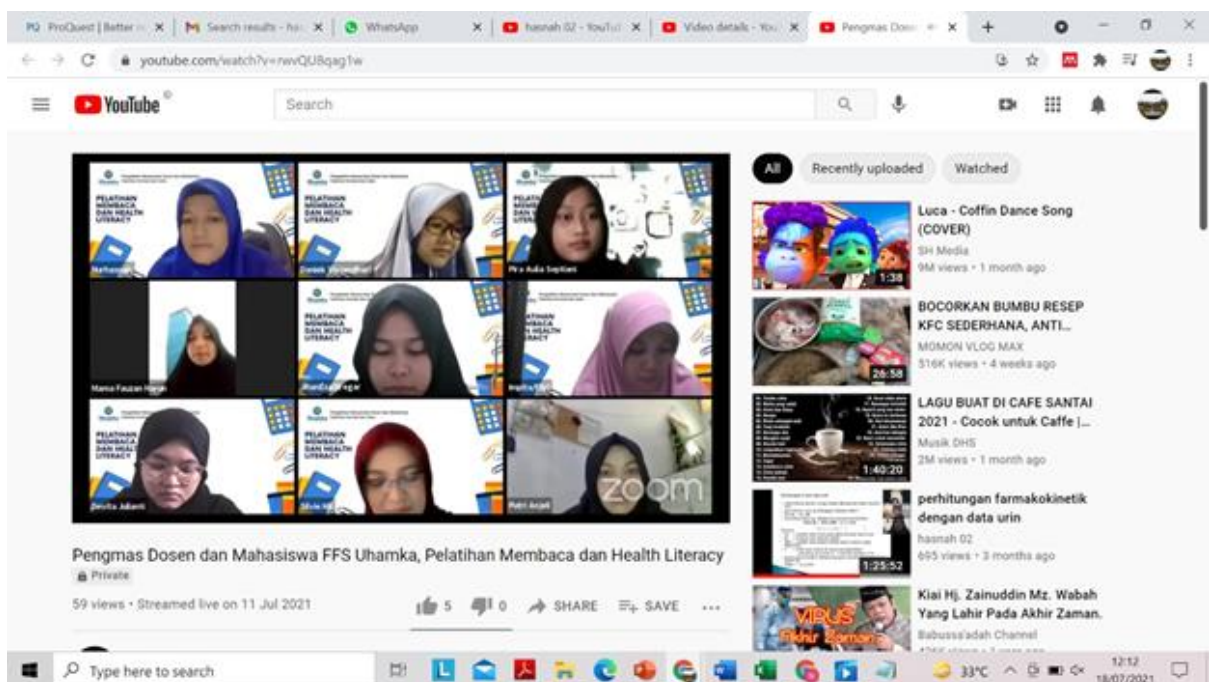
Published by LP3M of Universitas Mathla'ul Anwar Banten in collaboration with the Asosiasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM)

## 5. Publikasi media online MadrasahDigital.co

<https://madrasahdigital.co/berita/ffs-uhamka-giatkan-gerakan-gemar-membaca/>



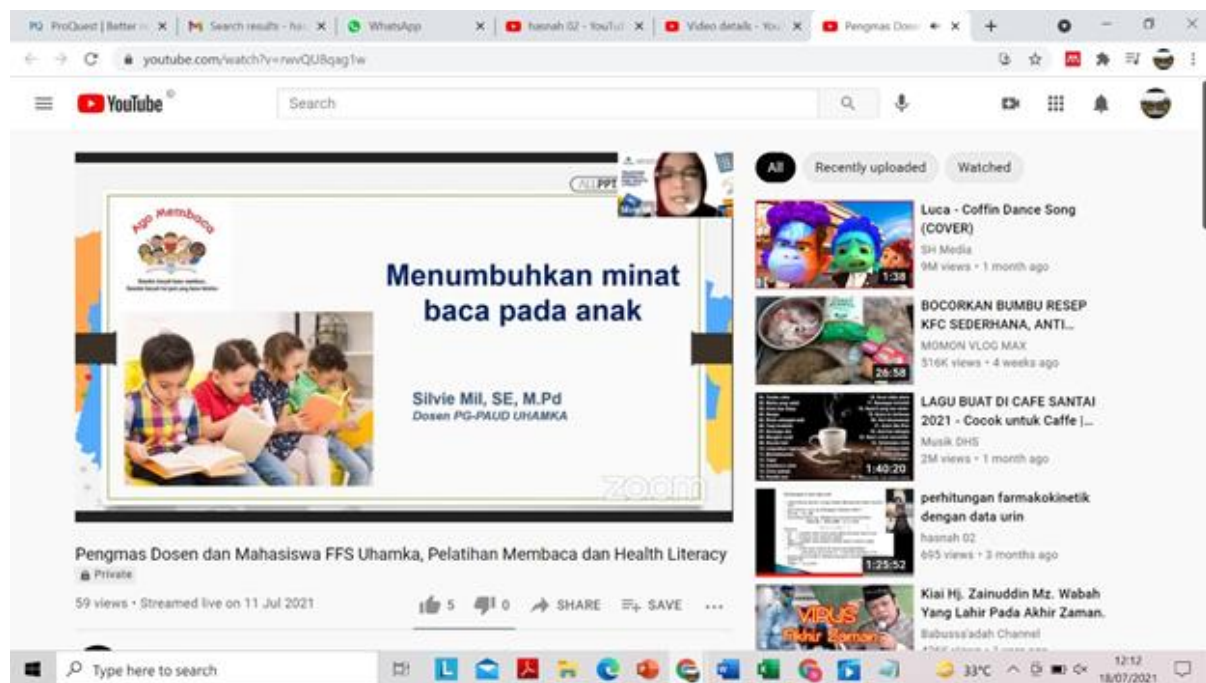
## FFS UHAMKA Giatkan Gerakan Aku Gemar Membaca



Jakarta, Tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa Fakultas Farmasi dan Sains (FFS) UHAMKA mengadakan kegiatan webinar dengan tema “Pelatihan membaca dan *Health Literacy*” bagi Warga RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin Cileungsi, Jawa Barat Minggu 11 Juli 2021.

Latar belakang pelaksanaan kegiatan ini didasarkan pada fenomena dan realita yang terjadi di tengah masyarakat kita saat ini. Menurut data UNESCO, minat baca masyarakat Indonesia sangat memprihatinkan, hanya 0,001%. UNESCO menyebutkan Indonesia urutan kedua dari bawah soal literasi dunia. Berdasarkan penelitian 5 tahunan yang dikeluarkan oleh *Progress in International Reading Literacy Study* (PIRLS) pada tahun 2006 yang melibatkan anak SD, menempatkan Indonesia berada di posisi 4 terakhir dari 40 negara yang dijadikan sampel penelitian. Minat baca yang rendah ini juga dapat menyebabkan masyarakat mudah percaya pada kabar hoax dan disinformasi yang beredar di tengah masa pandemi COVID-19 ini. Atas dasar itulah Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang terdiri dari Dosen FFS UHAMKA tergugah untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini bagi warga Cileungsi.

Sebagai pemateri, dalam menumbuhkan budaya literasi Ibu silvie mil M.Pd. mengatakan bahwa “kebiasaan membaca harus diajarkan sejak anak usia dini. Para orang tua harus kreatif dan cerdas dalam mengajarkan kebiasaan membaca untuk anak. Dengan mencintai membaca generasi penerus akan terselamatkan dalam menjaga cita-cita bangsa Indonesia kedepannya”.



Pada kegiatan pengabdian ini juga disampaikan mengenai pentingnya literasi kesehatan di tengah masa pandemi COVID-19. Ibu apt. Daniek Viviandhari M.Sc. selaku pemateri menyampaikan bahwa “dalam menghadapi masa pandemi, masyarakat tidak hanya dihadapkan pada ancaman COVID-19 tapi juga dengan maraknya berita hoaks dan disinformasi seputar pandemi ini. Oleh karena itu penerapan literasi kesehatan sangat diperlukan. Sehingga masyarakat bisa membedakan informasi yang valid dengan yang tidak valid”.



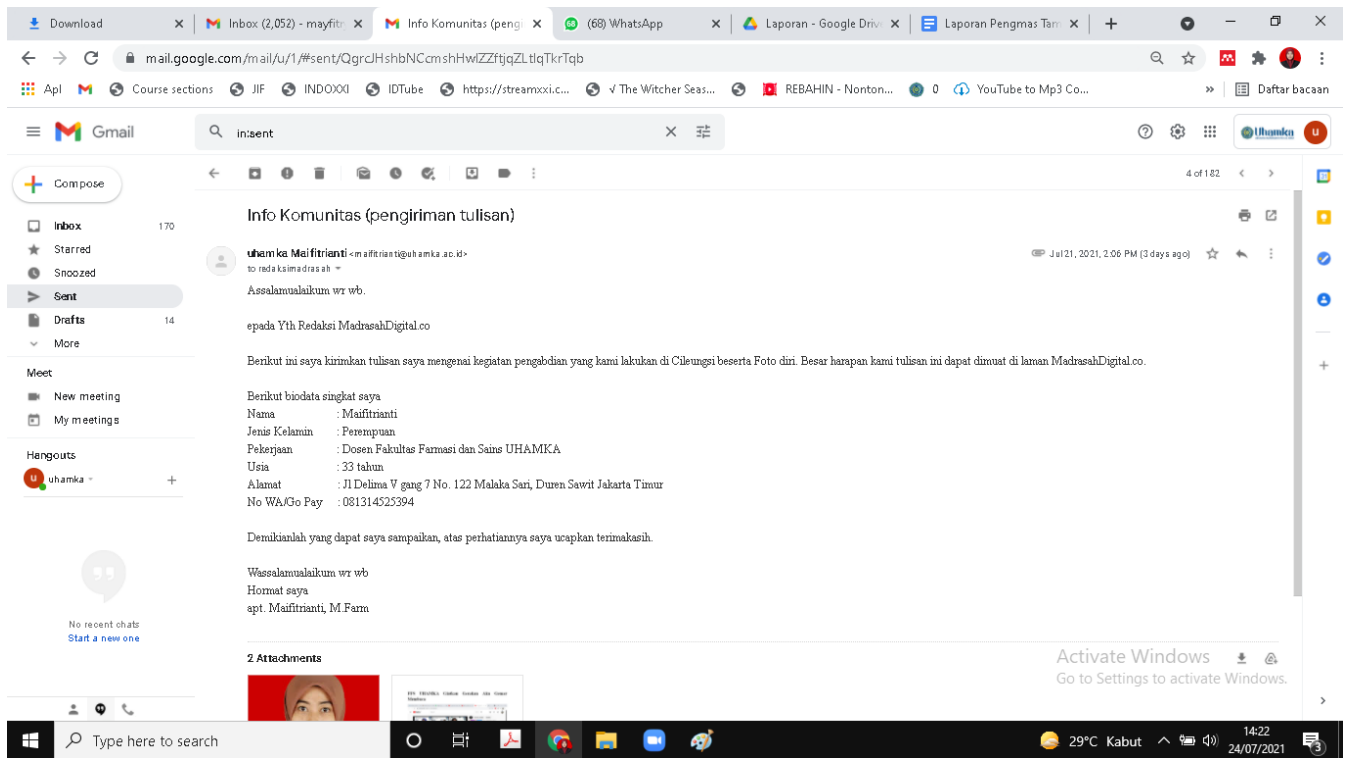
The image shows a Zoom meeting header. On the left is the UHAMKA logo. In the top right corner, there is a small video thumbnail of a woman and a Zoom logo. The main text in the center reads: "HEALTH LITERACY", "Tim Dosen Pengabdian Masyarakat", "Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA", and "11 Juli 2021". On the right side, there is an illustration of a tree with children reading books, and the Zoom logo is at the bottom right of the header area.

Ketua PKK RW 13 Ibu Hernawati S.Si. M.Pd mengucapkan terimakasih kepada Tim PKM FFS UHAMKA yang telah memberikan penguatan kepada warganya dalam meningkatkan upaya mengajarkan kebiasaan membaca pada anak dan informasi mengenai pentingnya *Health literacy* di tengah pandemi COVID-19.

Kegiatan pengabdian ini diikuti dengan penuh antusias oleh peserta. Setelah materi disampaikan, peserta menyampaikan berbagai pertanyaan seputar cara mengajarkan kebiasaan membaca untuk anak dan berbagai informasi yang beredar mengenai COVID-19.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *platform Zoom Meeting* dan ditayangkan secara *live streaming* di *Youtube*. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah 80 orang yang terdiri dari Warga RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin Cileungsi.

# Screenshot Bukti Submit Tulisan Ke Redaksi MadrasahDigital.co





## 6. Poster, flyer, virtual background zoom

 **Uhamka**  
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PENGABDIAN MASYARAKAT DOSEN DAN MAHASISWA  
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA

# OPEN DONASI BUKU

AYO, BANGUN GENERASI CINTA BACA  
DEMI INDONESIA CERDAS

Buku Donasi Akan Digunakan Untuk Pembuatan Taman Baca di Desa PasirAngin, Kecamatan Cileungsi, Kabupaten Bogor

**KRITERIA BUKU :**

- Baru/Bekas
- Layak Baca
- Tidak Memuat Unsur SARA
- Segmentasi Untuk Anak-Anak dan Remaja ( Diutamakan Anak-Anak )

**PENERIMAAN DONASI BUKU :**

- \* Penerimaan Donasi Buku di Pos Security Kampus FFS UHAMKA
-  Jl.Delima II/IV Perumnas Klender, Malaka Sari, Kec Duren Sawit, Jakarta Timur
- \* Donasi Buku Juga Dapat Dijemput Langsung Oleh TIM  Cileungsi dan Sekitarnya

Periode Pengumpulan :  
 14 s.d 30 Juni 2021

Informasi Lebih Lanjut Hubungi :  
 081219391519 ( Putri Anjeli )

Ketua tim Pengabdian Masyarakat  
apt. Nurhasnah, M.Farm





Buku Adalah Jendela Ilmu  
Dan Raih Ilmu Bersama  
Buku



Ayo  
Membaca!!



Membaca yaitu memahami sebuah arti dan makna yang terkandung pada bahasa yang tertulis  
-Mr.Finochiaro-



Manfaat Membaca :

1. Menambah kosakata anak
2. Meningkatkan keterampilan komunikasi
3. Mengenalkan konsep baru
4. Melatih kemampuan berpikir logis
5. Mengembangkan imajinasi dan kreatifitas



Tujuan Membaca :

1. Menghubungkan pengetahuan baru dengan schemata seseorang
2. Mencari informasi untuk menyusun suatu bacaan atau laporan
3. Menggali simpanan pengetahuan atau schemata seseorang tentang suatu topik



## Tips Agar Anak Gemar Membaca

1. Sosialisasi Dini  
Tidak pernah terlalu dini untuk mulai membaca! Bahkan saat mereka masih bayi, anak-anak yang dibacakan cerita oleh orang tuanya memperoleh manfaat besar. Bayi belajar cara berbicara serta keterampilan berkomunikasi, ketimbang kata-kata yang sebenarnya dari pengalaman mereka.
2. Kegiatan Rutin Membaca  
Jadikan membaca sebagai kegiatan rutin sang anak. Buku diutamakan yang menarik, seperti buku bergambar dan juga cerita yang menarik. Biarkanlah anak berimajinasi.
3. Libatkan Anak Dalam Memilih Buku  
Bimbinglah anak dan minta ia untuk memilihkan buku yang menurutnya menarik. Dari situ, anda bisa mendapat gambaran buku seperti apa yang akan ia sukai
4. Pahami Mood Anak  
Agar membaca menjadi menyenangkan sebaiknya hindari pemaksaan kepada anak. Pemaksaan malah akan membuat anak trauma. Oleh karena itu terapkan strategi agar anak memiliki inisiatif sendiri membaca.
5. Ciptakan Suasana Ideal  
Agar kegiatan membaca buku efektif, kita perlu memberikan suasana yang ideal. Sebaiknya buku dibacakan atau dibaca sendiri oleh mereka dalam suasana yang tenang, jauh dari hal-hal lain yang dapat mengganggu konsentrasi dan atensi terhadap bacaan.
6. Pesan Moral  
Setelah membacakan buku ataupun saat sang anak selesai membaca, ceritakan kembali pesan moral dalam cerita tersebut. Beri penekanan pada kata-kata penting yang bisa bermanfaat untuk mereka.



**Uhamka**  
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

# Cara Membaca Sehat

Mari Kita Membaca Dengan Cara Yang Sehat

**MATA ADALAH JENDELA DUNIA**

**Menikmati Keindahan :**

- Warna
- Pemandangan
- Alam
- Bacaan
- Pengetahuan

Pengetahuan Banyak Yang Kita Dapat Dari Membaca Jadi kita Harus Menjaga Kesehatan dan Kebugaran Mata Kita!

Bagaimana Caranya?????


## Cara Membaca Sehat

- Waktu yang sesuai disini adalah waktu dimana tidak terdapat gangguan, baik dari luar maupun dari dalam diri kita, khususnya buku pelajaran adalah di pagi hari.
- Tempat yang terang, sejuk,bersih,nyaman,tenang dan rapih.
- Posisi yang benar pada waktu membaca adalah duduk dengan posisi badan tegak, tidak bungkuk dan pastikan jarak antara buku dengan mata kurang lebih 30 cm.
- Gunakan lampu penerangan
- Istirahat selama 15 menit setelah membaca selama 1 jam.
- Jauhi membaca sambil tidur karena buku menghalangi cahaya yang masuk ke mata sehingga mata lebih cepat lelah.



# BACA BUKU APA HARI INI?

Yuk ambil satu  
dan baca buku

"Membaca Buku-Buku  
Yang Baik Berarti  
Memberi Makanan  
Rohani Yang Baik ."

-BUYA HAMKA-




# Mari Membaca Buku



Satu Buku Belum Cukup  
Membuatmu Merasakan Dunia




Siapa Pun Kamu, Apapun Cita-Cita  
Mu, Rajinlah Membaca Buku

BACALAH APA YANG ADA ..  
APA YANG KAMU BISA ..  
KARENA DENGAN MEMBACA  
KITA MENJADI LEBIH TAU TENTANG  
" BERBAGAI HAL DI DUNIA INI "



## MANFAAT MEMBACA UNTUK ANAK USIA DINI



- Membangun Kognitif
- Menambah Rasa Ingin Tahu
- Mengenalkan Alfabet
- Melatih Komunikasi
- Mengenalkan Buku
- Menumbuhkan Minat Baca
- Melatih Imajinasi



# Pelatihan Membaca dan Health Literacy

Tema: Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembukaan  
Taman Baca



## PEMBICARA

**Silvie Mil, M. Pd.**

Dosen Prodi PAUD UHAMKA

## PESERTA

Kegiatan Pelatihan  
Diikuti Oleh Ibu-Ibu PKK &  
Warga RT 05 RW 13  
Desa Pasir Angin Cileungsi

## WAKTU DAN TEMPAT



**11 Juli 2021**



**09.00 - 12.00 WIB**



**Via Zoom Cloud Meeting**

**Meeting ID : 882 3773 3687**

**Passcode : 655348**

Virtual background zoom



Pengabdian Masyarakat Dosen dan Mahasiswa  
Fakultas Farmasi dan Sains

# PELATIHAN MEMBACA DAN HEALTH LITERACY



## 7. Foto Dokumentasi kegiatan



The screenshot shows a Zoom meeting slide. At the top right, there is a small video feed of the presenter, Silvie Mil. The slide content includes a logo for 'Ayo Membaca' with the tagline 'Semakin banyak kamu membaca... Semakin banyak hal baru yang kamu ketahui.' Below this is a photograph of four children sitting together and reading books. The main title of the slide is 'Menumbuhkan minat baca pada anak' in large blue font. Below the title, the presenter's name and affiliation are listed: 'Silvie Mil, SE, M.Pd' and 'Dosen PG-PAUD UHAMKA'. The Zoom logo is visible in the bottom right corner of the slide. Below the slide, the video player interface shows the title 'Pengmas Dosen dan Mahasiswa FFS Uhamka, Pelatihan Membaca dan Health Literacy', a 'Private' lock icon, and engagement statistics: '59 views · Streamed live on 11 Jul 2021', '5' likes, '0' comments, and options for 'SHARE', 'SAVE', and a menu icon.

**Menumbuhkan minat baca pada anak**

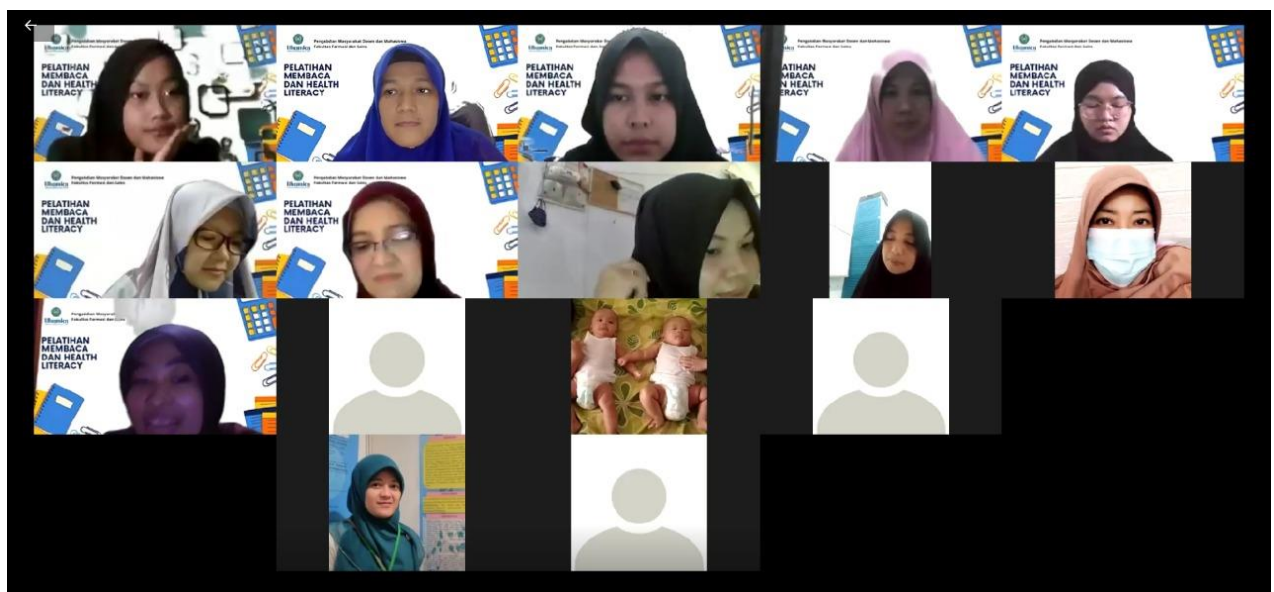
Silvie Mil, SE, M.Pd  
Dosen PG-PAUD UHAMKA

Pengmas Dosen dan Mahasiswa FFS Uhamka, Pelatihan Membaca dan Health Literacy

Private

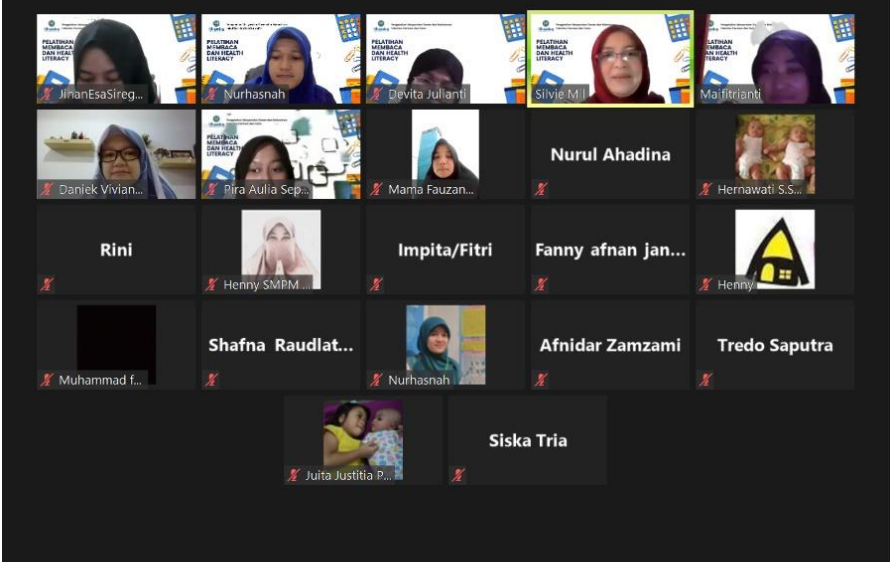
59 views · Streamed live on 11 Jul 2021

5 0 SHARE SAVE ...



Zoom Meeting

Turn on Original Sound Recording... LIVE on YouTube



Chat

From Henny SMPM 1Cils to Everyone: 10:13 AM

assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh. izin bertanya, dari rumah kebanyakan sudah dikenalkan dengan gedget dari usia sangat dini. untuk merangsang menumbuhkan minat baca tentunya bagai menulis diatas kertas yang sudah ada tulisannya, apalagi ketergantungan HP. bagaimana cara kita mngalihkan dan menumbuhkan minat baca pada anak yg sudah terlebih dahulu ketergantungan hp

From Fanny afnan jannati to Everyone: 10:14 AM

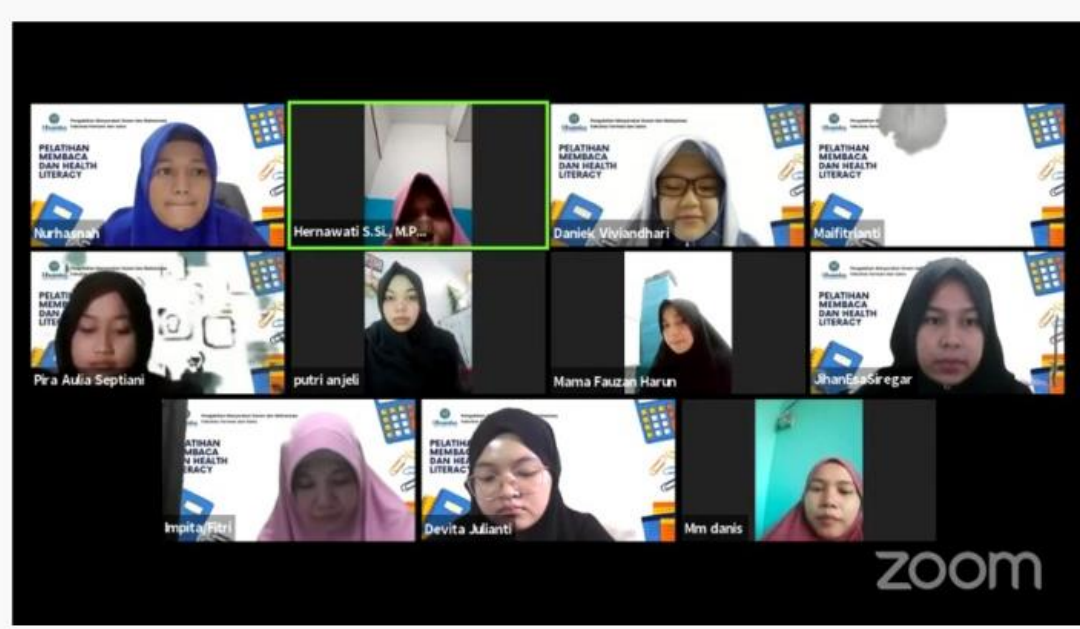
To: Everyone

Type message here...

Windows taskbar: Type here to search, 30°C, 10:41 11/07/2021

YouTube ID

Search



Pengmas Dosen dan Mahasiswa FFS Uhamka, Pelatihan Membaca dan Health Literacy

Private

59 views • Streamed live on 11 Jul 2021

5 0 SHARE SAVE ...








Your channel  
hasnah 02

- Dashboard
- Content**
- Playlists
- Analytics
- Settings
- Send feedback

### Channel content

Uploads **Live**

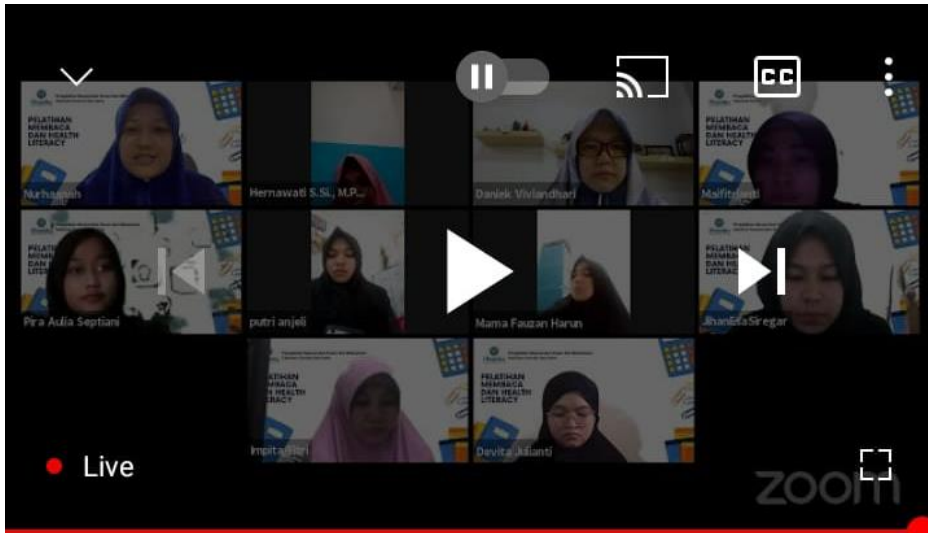
Filter

<input type="checkbox"/>	Live stream	Visibility	Restrictions	Date ↓	Views	Live view
Live replay						
<input type="checkbox"/>	 Nurhasnah's Personal Meeting Room Add description 4:42:13	Private	None	11 Jul 2021 Streamed	60	
<input type="checkbox"/>	 Pelatihan Membaca dan Health Literacy Add description 0:36	Public	None	10 Jul 2021 Streamed	3	
<input type="checkbox"/>	 tes youtube Add description	Public	None	9 Jul 2021 Streamed	1	

Materi Minat Baca.pptx

Materi health liter...pptx

Show all X



Live chat

Top chat  1



09:01 **hasnah 02** Assalamualaikum, bapak Ibu silakan di isi link nya <https://forms.gle/6W4bix9iUYvK9wFj8> link daftar hadir dan pre test



09:14 Bunda Arya wa alaikum salam



09:15 **hasnah 02** Bapak ibu jangan lupa di isi link pre test nya ya



09:18 fatimah123 wa'alaiyikum slm



09:27 Bunda Alvaro waalaikumusalam



09:27 mmh aqilla  fatyh 



09:29 mmh aqilla  fatyh walaikumsalam 



09:30 **hasnah 02** <https://forms.gle/6W4bix9iUYvK9wFj8>



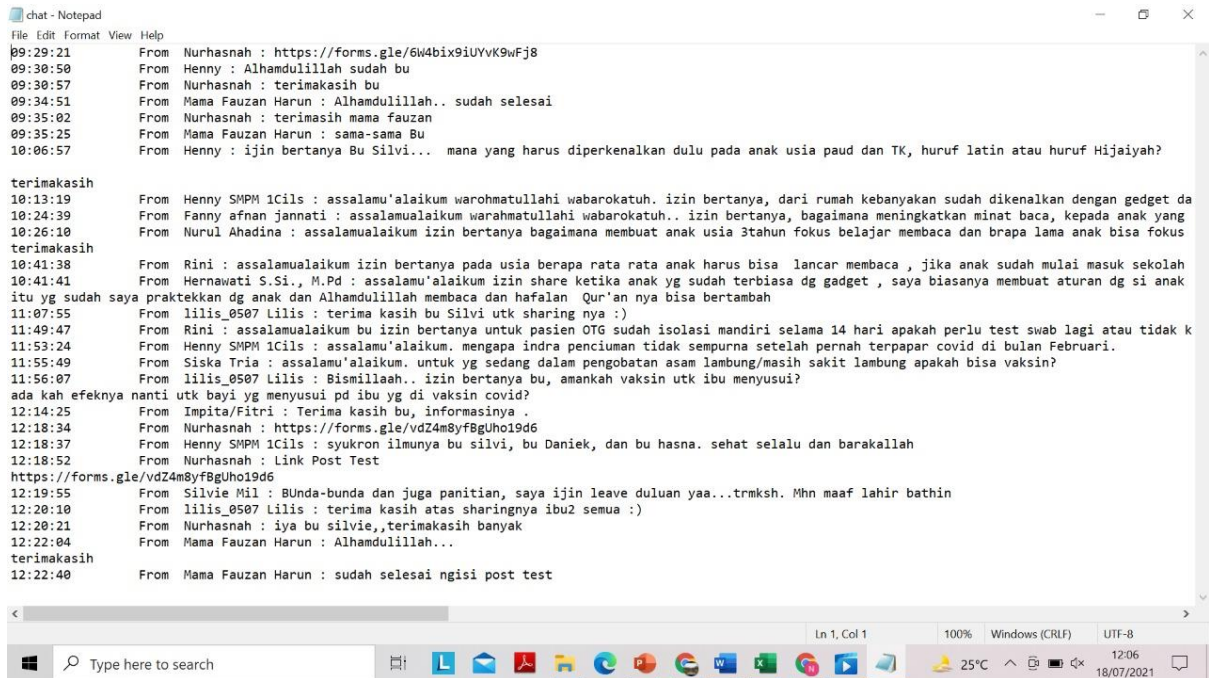
09:42 Irma Liza bismill...



10:00 **hasnah 02** jika ada yang mau ditanyakan, silakan ditanya di chat atau di email



Chat publicly as hasnah 02...



## 8. Daftar Peserta

No	Nama	Alamat
1.	Hernawati	Perum Taman Ria Persada Blok E3 No 15 Desa Pasir Angin Kec Cileungsi Kab Bogor Jawa Barat
2.	Irma liza	Blok E5/11
3.	Septy	Perum Trp blok e6/7
4.	Nurlarla	Perum Taman Ria Persada E6 n0 15
5.	Afnidar Zamzami	Perumahan taman ria persada blok E2 no 26
6.	Henny	Perumahan Taman Ria Persada Blok E2 no 25 Pasir Angin Cileungsi Kab Bogor
7.	Fitri	Perum Taman Ria Persada blok E3 no 11 Pasir Angin Cileungsi
8.	Henny Zaidar, SH.	TRP blok E2 no 22
9.	Mama Fauzan Harun	TRP BLOK E9/ 22
10.	Dwi Listiani	Taman Ria Persada blok E9 nomor 1
11.	Lilis	TRP Blok E10 no. 4
12.	Juita Justitia Prapto	Perumahan TRP blok e4 No. 22
13.	Rini Widatik	Perumahan TRP blok B4 no 27
14.	Bunda Arya	Blok E9 No 28 TRP
15.	Rini Ekasari	Perumahan taman ria persada blok E2 no 21
16.	Mm danis	Taman ria persada(E9/2)
17.	Siska	Trp e9/14
18.	Fatimah	Perum.taman ria persada blok e6 no3
19.	Impita/Fitri	Perum Taman Ria Persada blok E3 no 11 Pasir Angin Cileungsi
20.	Ufaira	Blok e916

## 9. Surat Mitra

**PENGURUS RT. 05 / RW. 013**  
**PERUM TAMAN RIA PERSADA DESA PASIR ANGIN**  
**KEC. CILEUNGSI, KAB. BOGOR, JAWA BARAT**  
Sekretariat: Gang Pelopor Blok ES No. 11 Perumahan Taman Ria Persada Pasir Angin Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor 16022

---

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARSITO  
Jabatan : Ketua RT  
Nama Mitra : RT 005 RW 13 BLOK E  
Bidang Usaha : Masyarakat non produktif  
Alamat : Perumahan Taman Ria Persada, Desa Pasir Angin,  
Cileungsi

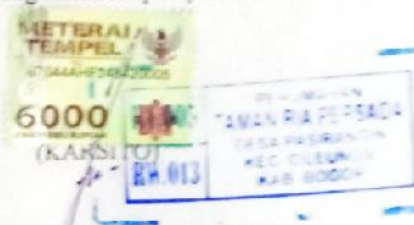
Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul **Gerakan "Aku Senang Membaca" Melalui Pembentukan Taman Baca Anak dan Pelatihan Membaca di RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Cileungsi**, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : apt. Nurhasnah, M.Farm  
NIDN : 1002128701  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
(UHMKA)

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cileungsi, 8 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
Rp 6000  
(KARSITO)  
RW.013

PERUM TAMAN RIA PERSADA  
DESA PASIR ANGIN  
KEC. CILEUNGSI  
KAB. BOGOR

# SERTIFIKAT

Diberikan kepada

**apt. Nurhasnah, M.Farm**

**Sebagai Ketua Pengusul**

Gerakan “Aku Senang Membaca” Melalui Pembentukan Taman Baca Anak Serta Pelatihan Membaca dan Health Literacy di RT 05 RW 13, Desa Pasir Angin, Cileungsi, Tanggal 6 s.d 15 Juli 2021

Ketua



  
**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**FAKULTAS FARMASI DAN SAINS**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Tel. (021) 7208177, 722886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Islamic Centre, Jl. Delima II/IV, Klender, Jakarta Timur Tlp.: (021) 8611070, Fax. (021) 86603233  
Website: [www.ffi-uhamka.ac.id](http://www.ffi-uhamka.ac.id); E-mail: ffs@uhamka.ac.id

**SURAT TUGAS**  
**MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI**  
NO. 800/F.03.08/2021

*Bismillahirrohmanirrohiim,*

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	<b>Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.</b>
NIDN	0325067201
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata/ IIID / Lektor Kepala
Jabatan	Dekan
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Memberikan tugas Pengabdian Masyarakat dan Publikasi pada semester ganjil **tahun akademik 2021/2022** kepada:

N a m a	<b>apt. Nurhasnah, M.Farm.</b>
NID/NIDN	D.16.1078/
Pangkat /Jabatan Akademik	Penata Muda/ III-B
Jabatan Fungsional	
Unit Kerja	Fakultas Farmasi dan Sains UHAMKA Jakarta

Untuk Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai berikut:

NO	JUDUL PENGABDIAN MASYARAKAT
1.	PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI, JAWA BARAT

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan penuh amanah dan tanggung jawab

Jakarta, 06 September 2021

Dekan,

**Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si.**

Tembusan Yth:

1. Rektor UHAMKA Jakarta
2. Wakil Rektor I dan II UHAMKA Jakarta
3. Arsip



Uhamka

AKREDITASI INSTITUSI  
**TERAKREDITASI-A**

SK BAN-PT Nomor :  
3128/SK BAN-PT/Akred/PT/XII/2016



Nomor:7486/H.02.04/SER/2022

# SERTIFIKAT

**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Diberikan kepada

**Apt. Nurhasnah, M.Farm.**

**Sebagai Narasumber**

PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI  
RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI, JAWA BARAT  
Tanggal 12 Desember 2021



Ketua

**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd**





Uhamka

AKREDITASI INSTITUSI  
**TERAKREDITASI-A**

SK BAN-PT Nomor :  
3128/SK BAN-PT/Akred/PT/XII/2016



Nomor:7483/H.02.04/SER/2022

# SERTIFIKAT

**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Diberikan kepada

**Apt. Nurhasnah, M.Farm.**

**Sebagai Anggota Pengusul**

PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI  
RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI, JAWA BARAT  
Tanggal 12 Desember 2021



Ketua

**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd**



**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN  
PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN,  
CILEUNGI, JAWA BARAT**

**Oleh:**

**apt. Tuti Wiyati, M.Sc. (0626048601/ Ketua)**  
**apt. Nurhasnah, M. Farm. (1002128701/Anggota I)**  
**Ni Putu Ermi Hikmawanti, M. Farm. (0309078901/Anggota II)**

**PROGRAM STUDI FARMASI**  
**FAKULTAS FARMASI DAN SAINS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**TAHUN 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Penyuluhan tentang penyakit kardiovaskuler dan Pelatihan Pembuatan Minuman Kesehatan di RT 005/ RW 013 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat
2. Mitra Program PKM : RT 005/ RW 013 Desa Pasir Angin, Cileungsi
3. Jenis Mitra : Masyarakat non-produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : apt. Tuti Wiyati, M.Sc.
  - b. NIDN : 0626048601
  - c. Program Studi/Fakultas : Farmasi/FFS
  - d. Bidang Keahlian : Farmasi klinis dan komunitas.
  - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Delima 5, Malaka Sari Duren Sawit, Jakarta Timur
  - f. No Handphone : 08111904454
  - g. E-mail : tuti.wiyati@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : apt. Nurhasnah, M. Farm/Farmasi Klinis
  - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Ni Putu Ermi Hikmawanti, M. Farm/Biologi Farmasi
  - d. Mahasiswa yang terlibat : Pira aulia septiani, Devita Julianti, Jihan Esa Siregar, Putri Anjeli, Shafna Raudlatul Ashfiya
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pasir Angin
  - b. Kabupaten / Kota : Bogor
  - c. Provinsi : Jawa Barat
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 25 Km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat
7. Jangka waktu pelaksanaan : 4 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000,-

Mengetahui,

Ketua Prodi

Jakarta, 27 Desember 2021

Ketua Tim Pengusul



**Dr. apt. Rini Prastiwi M. Si.**

NIDN. 0628097801

Dekan

**apt. Tuti Wiyati, M.Sc.**

NIDN. 0626048601

Ketua LPPM UHAMKA

**Dr. apt. Hadi Sunaryo, M. Si**

NIDN. 0325067201

**Dr. Gufron Amirullah, M. Pd**

NIDN. 0319057402

## Surat Perintah Kerja (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

54

Nomor : 0806/H.04.02/2021  
Tanggal : 22 September 2021

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Dua September Dua Ribu Dua Puluh Satu (22-09-2021) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **TUTI WIYATI M.Sc., Apt.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI, JAWA BARAT*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 7.000.000 (Tujuh Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.900.000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 22 Desember 2021.

5. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

6. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Nanti Solihati, M.Pd

PIHAK KEDUA,



TUTI WIYATI M.Sc., Apt.

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag

## **ABSTRAK**

Penyakit kardiovaskuler seperti penyakit jantung koroner, hipertensi, stroke, dan penyakit lainnya masih menjadi masalah di Indonesia. Semua lapisan masyarakat bisa menderita penyakit ini. RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin merupakan salah satu wilayah dengan jumlah penduduk yang cukup tinggi yaitu mencapai lebih dari 600 jiwa. Warga di RT ini lebih banyak pasangan muda, dan sebagian besar bekerja sebagai ibu rumah tangga, sehingga memberikan pengetahuan tentang penyakit kardiovaskuler merupakan suatu hal yang dibutuhkan oleh masyarakat. Metode yang dilakukan dengan memberikan penyuluhan dan pelatihan secara *offline* di lokasi mitra. Dari kegiatan pengabdian, pengetahuan meningkat 16% dari sebelum diberikan penyuluhan. Peserta sangat antusias dengan pelatihan pembuatan minuman kesehatan dan mendapatkan ide untuk salah satu usaha rumahan dari pelatihan yang diberikan.

Kata kunci: Kardiovaskular, Pelatihan, Minuman Kesehatan, Pasir Angin.

## PRAKATA

Alhamdulillah, penulis memanjatkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian ini tepat waktu. Laporan ini berisi kegiatan pengabdian ke masyarakat yang dilakukan selama bulan Desember 2021 di RT 05, RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi.

Penyusun tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan modul ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati, perkenankan penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
2. Prof. Dr. Abd. Rahman Gani, M.Pd. selaku wakil rektor I Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
3. Dr. Zamah Sari, M.Ag. selaku wakil rektor II Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
4. **Dr. Gufron Amirullah, M. Pd** selaku ketua **LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT** Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
5. Dr. apt. Hadi Sunaryo, M.Si. selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
6. Dr. apt. Rini Prastiwi, M. Si selaku ketua program studi Fakultas Farmasi dan Sains Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta
7. Karsito selaku Ketua RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat
8. Hernawati, M. Pd selaku ketua PKK Rt 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat

Jakarta, Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	2
ABSTRAK	5
PRAKATA	6
DAFTAR ISI	7
BAB 1. PENDAHULUAN	8
1.1 Analisis Situasi	8
1.2 Permasalahan Mitra	9
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	10
2.1 Tujuan	10
2.2 Sasaran	10
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	11
BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI ( <i>OUTPUT</i> )	13
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung DAN TINDAK LANJUT	14
5.1 Faktor yang menghambat/kendala	14
5.2 Faktor yang mendukung	14
5.3 Tindak Lanjut	14
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	15
6.1 Kesimpulan	15
6.2 Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17
1. Realisasi Anggaran	17
2. Materi Kegiatan	20
3. Personalia dan Kualifikasi	24
4. Artikel Ilmiah telah submit	25
5. Publikasi media online Koranmu	31
6. Spanduk acara	32
7. Foto Dokumentasi kegiatan	33
8. Daftar Peserta	34
9. Surat Mitra	35



## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Penyakit kardiovaskuler seperti jantung, hipertensi, stroke, dan penyakit ginjal masih menjadi masalah di Indonesia. Berdasarkan hasil RISKESDAS tahun 2018 jumlah masyarakat Indonesia yang menderita penyakit-penyakit kardiovaskuler mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2013 (Kemenkes, 2018). Pemerintah melalui Kementerian Kesehatan sudah melakukan berbagai upaya untuk menurunkan kasus penyakit tersebut salah satunya melalui program preventif. Upaya preventif perlu dilakukan di semua lapisan masyarakat, karena penderita penyakit kardiovaskuler tidak hanya golongan tertentu tetapi menyebar ke semua lapisan masyarakat.

Upaya kesehatan untuk menjaga kesehatan yang paling utama adalah membiasakan hidup dengan mengkonsumsi makan makanan yang sehat dan bernutrisi. Sayuran dan buah-buahan kaya akan nutrisi yang membantu dalam memelihara kesehatan maupun membantu upaya penyembuhan penyakit. Beberapa sayuran dan buah yang dapat membantu memelihara kesehatan dari penyakit kardiovaskular antara lain: tomat, apel, jambu biji, mentimun, lemon, kiwi, belimbing, wortel. Adapun kandungan seperti flavonoid, quersetin, vitamin A, vitamin C dari sayuran dan buah-buahan tersebutlah yang mempunyai efek dalam membantu mengurangi resiko penyakit kardiovaskuler, seperti hipertensi, penyakit jantung coroner, aterosklerosis, dan kolesterol (Dea dkk. 2020; Diana dkk. 2019; Nada dkk. 2016; Reni dkk. 2019).

Salah satu wilayah yang jumlah penduduknya cukup tinggi adalah RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Kecamatan Cileungsi, Jawa Barat. Berdasarkan hasil sensus yang dilakukan oleh perangkat RT awal tahun 2021, jumlah penduduk di RT 05 adalah 665 jiwa yang terdiri dari 195 KK. Adapun rincian pekerjaan warga di RT 05 ini yaitu karyawan 189, Ibu Rumah Tangga 117, wiraswasta 41, guru 22, lain-lain 12. Wilayah ini akan dijadikan mitra untuk pelaksanaan pengabdian

Tim pengabdian merumuskan beberapa masalah dari diskusi dengan warga:

1. Bidang kesehatan: warga di daerah mitra merupakan pasangan muda dengan anak usia Balita dan usia sekolah, sehingga menjadi target yang tepat untuk melakukan penyuluhan kesehatan tentang upaya preventif
2. Ekonomi: sebagian besar dari warga di lingkungan mitra adalah ibu rumah tangga, sehingga memiliki peluang untuk membuka usaha.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi yang sudah dilakukan maka ditetapkan permasalahan prioritas yang akan dicarikan solusinya melalui kegiatan pengabdian yaitu sebagai berikut:

1. meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang pencegahan terhadap penyakit kardiovaskuler
2. memberikan pengetahuan tentang cara membuat salah satu minuman kesehatan sebagai ide usaha

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.1 Tujuan**

1. meningkatkan pengetahuan masyarakat terkait penyakit kardiovaskular
2. meningkatkan pengetahuan masyarakat terkait manfaat sayur dan buah sebagai terapi non farmakologi penyakit kardiovaskular
3. meningkatkan skill peserta untuk pembuatan minuman kesehatan

### **2.2 Sasaran**

Semua warga di lingkungan RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

### BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan PKM dibagi menjadi beberapa tahapan:

1. Analisis situasi

Analisis situasi dilakukan dengan diskusi dengan ketua PKK, perangkat RT dan ibu-ibu kader RW 13 desa Pasir Angin dan penyusunan alternatif solusi

2. Melakukan penyuluhan dan pelatihan secara *offline* untuk penyuluhan tentang penyakit kardiovaskular dan pelatihan pembuatan minuman kesehatan. Penyuluhan tentang penyakit kardiovaskular memaparkan terkait gejala klinis, obat-obat kardiovaskuler, upaya pencegahan atau preventif dari penyakit kardiovaskular. Pelatihan pembuatan minuman kesehatan dengan memanfaatkan sayuran ataupun buah-buahan sebagai minuman kesehatan keluarga agar terhindar dari berbagai macam penyakit kardiovaskular atau upaya preventif kesehatan.

3. Sasaran kegiatan ini adalah ibu-ibu kader, ibu-ibu anggota PKK, dan semua ibu-ibu warga RT 05 RW 13 desa Pasir Angin, Cileungsi. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

a. Ceramah dan Diskusi

Metode ini ditujukan untuk memperdalam pengetahuan dan pemahaman penyakit kardiovaskular serta bahan pangan yang berkhasiat dalam mencegah ataupun membantu mengurangi gejala klinis penyakit kardiovaskular. Pemberian informasi ini melalui presentasi yang disampaikan oleh pemateri (dosen FFS UHAMKA). Setelah penyampaian materi dilanjutkan dengan tanya jawab dan diskusi.

b. Latihan dan Praktek

Metode ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan teori-teori yang diperoleh melalui presentasi, tanya jawab dan diskusi. Teknis pelaksanaannya, pemateri (dosen FFS UHAMKA) mempraktekkan pembuatan minuman kesehatan dengan masing-masing bahan dan takaran yang sudah dikaji terlebih dahulu khasiat dan takaran (dosis) melalui jurnal-jurnal ilmiah acuan. setelah itu peserta pelatihan secara bersama-sama dalam kerja kelompok mempraktekkan pembuatan minuman kesehatan dengan sayur atau buah-buahan yang disediakan. Hasil dari pelatihan direncanakan berupa produk minuman kesehatan dengan berbagai varian rasa dari sayur atau buah-buahan. Pelatihan ini langsung dipandu dan dibimbing oleh pemateri.

Perlengkapan dan bahan yang diperlukan berupa *juicer* atau blender, sayuran atau buah seperti tomat, mentimun, jambu biji, semangka, belimbing, seledri, lemon, air, botol kemasan, label tulisan produk, meja untuk demonstrasi, alat listrik.

4. Evaluasi tingkat pengetahuan tentang penyakit kardiovaskular melalui kuesioner (*pre-post-test*)

Kegiatan *pre-test* dan *post-test* ditujukan untuk menilai sejauh apa pemahaman peserta penyuluhan dalam menangkap materi yang diberikan.

5. Penilaian demonstrasi ulang dari setiap kelompok peserta dalam bentuk lomba *plating* minuman kesehatan.

#### **BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Pengabdian yang telah dilakukan memberikan luaran sebagai berikut

1. Terjadinya peningkatan pengetahuan warga tentang meningkatkan penyakit kardiovaskular dan manfaat sayur dan buah pada penyakit kardiovaskular dari kuesioner pre dan post-test. Kuesioner berisi 7 pertanyaan mengenai materi yang disampaikan pada saat pelatihan. Soal yang diberikan saat *pre-test* dan *post-test* sama. Lebih dari 20 warga mengisi *pre-test/post-test* dengan nilai rata-rata 65. Untuk *post-test* dengan nilai rata-rata 81.
2. Pemberitaan melalui media massa.  
Kegiatan pengabdian diberitakan dalam media massa online Koranmu yang sudah diterbitkan pada tanggal 19 Desember 2021. Berikut adalah link berita <https://www.koranmu.com/2021/12/dosen-farmasi-uhamka-manfaatkan-buah.html>.
3. Publikasi artikel di jurnal  
Artikel sudah disubmit pada Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat yang diterbitkan oleh Universitas Mathla'ul Anwar (Unma) Banten. Jurnal termasuk kategori Sinta 3. <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/about>
4. Kegiatan pengabdian lengkap dari awal sampai akhir ditampilkan secara *live* melalui youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=ummeZIOXVcg> .

## **BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

### **5.1 Faktor yang menghambat/kendala**

1. Masih terbatasnya peserta yang hadir di kegiatan didominasi kegiatan masih oleh Ibu-ibu, akan lebih baik jika remaja, dan bapak-bapak ikut berkontribusi mengikuti kegiatan ini.

### **5.2 Faktor yang mendukung**

1. Dukungan dari pihak RT dan jajaran serta Ibu ketua PKK sangat tinggi
2. Minat warga untuk mengikuti kegiatan juga tinggi, dilihat dari banyaknya pertanyaan yang masuk dan diperpanjangnya waktu pelatihan (awalnya dijadwalkan pukul 09.00-12.00, namun karena antusias masyarakat cukup tinggi, acara baru selesai pukul 12.30).

### **5.3 Tindak Lanjut**

1. Mendorong masyarakat terutama ibu-ibu untuk berbisnis dari rumah dan minuman kesehatan termasuk salah satu pilihan
2. Memberikan fasilitas berupa pelatihan untuk memulai bisnis rumahan

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Telah dilakukan kegiatan pengabdian dengan hasil adanya peningkatan pengetahuan warga tentang penyakit kardiovaskular serta sayur dan buah yang bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular (dari nilai rata-rata 65 menjadi 81) dan peningkatan *skill* pembuatan minuman kesehatan di RT 05 RW 13 Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

### **6.2 Saran**

Sebaiknya masyarakat setempat diarahkan menjadi desa produktif membuat usaha minuman kesehatan sebagai UMKM.



## DAFTAR PUSTAKA

Dea Selvia, Anthia Vradinata. 2020. Fungsi Tomat Sebagai Anti Aterosklerosis Dalam Pencegahan Penyakit Jantung Koroner. *Jurnal Pena Medika, Volume 10, No. 1.*

Diana, Yuniarti, Mulyo, Gurid Pramintarto Eko, Syarief, Osman, Mutiyani, Mira, Sukmawati, Syafitri. 2019. Peranan Jus Jambu Biji Merah Terhadap Kadar Asam Urat Pada Penderita Hiperurisemia. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, Volume 11 No 2.*

Nada Ismalia, Reni Zuraida. 2016. Efek Tomat (*Lycopersion Esculentum* Mill) Dalam Menurunkan Tekanan Darah Tinggi. *Jurnal Majority, Volume 5. No.4.*

Kemenkes RI. 2018. Hasil Utama Riset Kementrian Kesehatan RI. [https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir\\_519d41d8cd98f00/files/Hasil-risikesdas-2018\\_1274.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-risikesdas-2018_1274.pdf). Diakses 29 September 2021.

Reni Rabiatal Rahmat, Bambang Suyono, Risma.. 2019. Pengaruh Pemberian Jus Buah Apel Manalagi (*Malus Sylvestris*) Terhadap Kadar Trigliserida Darah Tikus Putih (*Rattus Norvegicus*) Jantan Galur Wistar Yang Diberi Diet Tinggi Lemak. *Medical And Health Science Journal, Vol.3., No.2.*

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	10.000	7	10	700.000
Pelaksana 2	10.000	7	10	700.000
Pelaksana 3	10.000	7	10	700.000
Subtotal (Rp)				<b>2.100.000</b>
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Spanduk	Media informasi pelaksanaan kegiatan pengabdian	1	200.000	200.000
ATK	Untuk peserta saat pengisian kuesioner dan pemberian materi	3 pack	10.000	30.000
Masker	Protokol kesehatan saat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	2 Box	150.000	300.000
ATK	administrasi, kuesioner <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	5 set	10.000	50.000
Media penyuluhan	Media untuk menyampaikan edukasi pada anak	50 buah	15.000	750.000
Cetak proposal	Penyerahan proposal ke LPPM	2 eks	25.000	50.000
Materai 10.000	Surat kerjasama mitra	2 buah	10.000	20.000
Publikasi artikel	Submit artikel	1 artikel	250.000	250.000
Berita online	Submit berita pada media massa online	1 artikel	200.000	200.000
Fotocopy kuisisioner	Pre-test dan Post test	100 set	500	50.000

Handsanitizer	Protokol kesehatan saat kegiatan pengabdian	3 buah	50.000	150.000
Penggandaan slide materi	Materi edukasi untuk orang tua dan anak	50 set	5000	250.000
Pulsa	Koordinasi Tim Pengabdian	8 paket	50.000	400.000
Blender / juicer	Pembuatan jus atau smoothy	1 buah	300.000	300.000
Botol kemasan	Kemasan		2.000	200.000
semangka	bahan minuman	20 kg	10.000	200.000
mentimun	bahan minuman	10kg	5.000	50.000
lemon	bahan minuman	2 kg	35.000	70.000
jambu biji	bahan minuman	10 kg	10.000	100.000
tomat	bahan minuman	15 kg	10.000	150.000
belimbing	bahan minuman	10 kg	5.000	50.000
			Subtotal (Rp)	<b>3.820.000</b>

### 3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Transportasi Pemateri 1	Biaya perjalanan pemateri 1	2	50.000	100.000
Transportasi Pemateri 2	Biaya perjalanan pemateri 2	2	50.000	100.000
Survei lokasi Mitra	Biaya perjalanan survey ke lokasi Mitra	3	50.000	150.000
Pembelian perlengkapan	Untuk membeli perlengkapan kegiatan pengabdian	2	50.000	100.000
			Subtotal (Rp)	<b>450.000</b>

### 4. Sewa

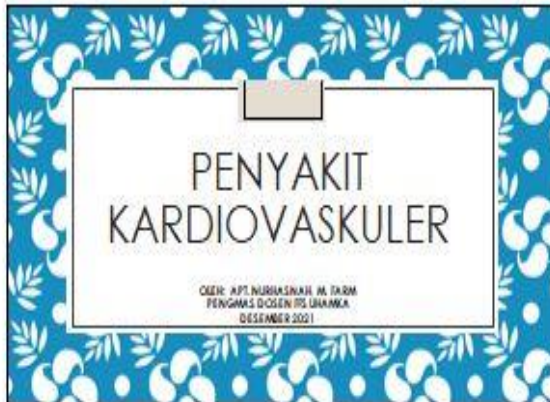
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
----------	-----------------------	-----------	-------------------	------------------

Sewa Zoom meeting	Untuk koordinasi tim	4	70.000	280.000
Sewa Tenda dan kursi	Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian	1	250.000	250.000
Sewa sound system	Alat penunjang saat pelaksanaan kegiatan pengabdian	1	100.000	100.000
			Subtotal (Rp)	630.000
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>7.000.000</b>

## 2. Materi Kegiatan

### Materi I Penyakit Kardiovaskular

12/25/2021





**Cara Menghitung BMI dan Interpretasi BMI**

$$BMI = \frac{\text{Berat Badan}}{(\text{Tinggi Badan})^2}$$

Berat Badan dalam kilogram (kg) dan Tinggi Badan dalam meter (m)

BMI	Status Berat Badan
Kurang dari 18,5	Kekurangan berat badan
18,5 – 24,9	Normal (Ideal)
25,0 – 29,9	Kebanyakan berat badan
30,0 atau lebih	Kelebihan (Obesitas)

BB IDEAL

## Materi II Sayur dan Buah Untuk Penyakit Kardiovaskular

12/25/2021



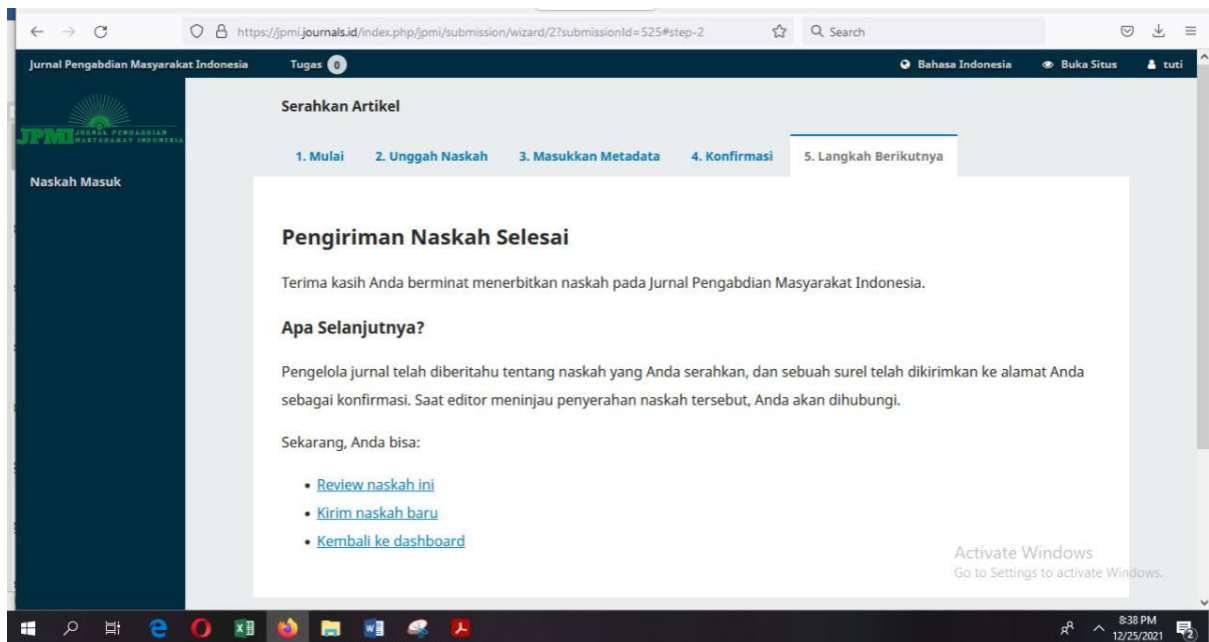




### 3. Personalia dan Kualifikasi

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	apt. Tuti Wiyati, M.Sc.	<b>Ketua</b>	Farmasi	Koordinator
2	apt. Nurhasnah, M.Farm	Anggota I	Farmasi	Bendahara
3	Ni Putu Ermi Hikmawanti, M.Farm	Anggota II	Farmasi	Sekretaris
4	Pira Aulia Septiani (1804015011)	Anggota Mahasiswa 1	Farmasi	Membuat booklet materi
5	Devita Julianti (1804015121)	Anggota Mahasiswa 2	Farmasi	Dokumentasi
6	Jihan Esa Siregar (1804015010)	Anggota Mahasiswa 3	Farmasi	Dokumentasi
7	Putri Anjeli (1804015172)	Anggota Mahasiswa 4	Farmasi	Perlengkapan
8	Shafna Raudlatul Ashfiya (1804015287)	Anggota Mahasiswa 5	Farmasi	Perlengkapan

## 4. Artikel Ilmiah telah submit



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://jpmi-journals.id/index.php/jpmi/submission/wizard/2?submissionId=525#step-2>. The page is titled "Serahkan Artikel" and features a progress bar with five steps: 1. Mulai, 2. Unggah Naskah, 3. Masukkan Metadata, 4. Konfirmasi, and 5. Langkah Berikutnya. The current step, "Langkah Berikutnya", is highlighted. The main content area displays the heading "Pengiriman Naskah Selesai" and a message: "Terima kasih Anda berminat menerbitkan naskah pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia." Below this, it asks "Apa Selanjutnya?" and informs the user that the journal manager has been notified and a confirmation email has been sent. It also states that the editor will review the submission and contact the user. A list of actions is provided: "Review naskah ini", "Kirim naskah baru", and "Kembali ke dashboard". The page footer includes the text "Activate Windows Go to Settings to activate Windows." and the system tray shows the time as 8:39 PM on 12/25/2021.

**Serahkan Artikel**

1. Mulai
2. Unggah Naskah
3. Masukkan Metadata
4. Konfirmasi
5. Langkah Berikutnya

### Pengiriman Naskah Selesai

Terima kasih Anda berminat menerbitkan naskah pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia.

#### Apa Selanjutnya?

Pengelola jurnal telah diberitahu tentang naskah yang Anda serahkan, dan sebuah surel telah dikirimkan ke alamat Anda sebagai konfirmasi. Saat editor meninjau penyerahan naskah tersebut, Anda akan dihubungi.

Sekarang, Anda bisa:

- [Review naskah ini](#)
- [Kirim naskah baru](#)
- [Kembali ke dashboard](#)

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

8:39 PM  
12/25/2021

## Edukasi Penyakit Kardiovaskular dan Buah-Buahan yang Bermanfaat untuk Pengobatan Penyakit Kardiovaskular di Desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat

Tuti Wiyati\*<sup>1</sup>, Nurhasna<sup>2</sup>, Ni Putu Ermi Hikmawanti<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Farmasi dan Sains, Universitas Prof. Dr. Hamka, Jakarta

\*e-mail: [tuti.wiyati@uhamka.ac.id](mailto:tuti.wiyati@uhamka.ac.id)<sup>1</sup>, [nurhasnah@uhamka.ac.id](mailto:nurhasnah@uhamka.ac.id)<sup>2</sup>, [hikmawanti.ermi@gmail.com](mailto:hikmawanti.ermi@gmail.com)<sup>3</sup>

Nomor Handphone Untuk keperluan koordinasi : 0811-1904-454

### Abstrak

Penyakit kardiovaskular masih menempati urutan teratas penyebab kematian di Indonesia dan Internasional. Penyakit kardiovaskular antara lain hipertensi, stroke, dan penyakit jantung. Pengetahuan yang masih diabaikan dan gaya hidup yang tidak sehat menyebabkan resiko penyakit ini meningkat tanpa memandang usia. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan edukasi penyakit kardiovaskular dan pengetahuan pentingnya mengonsumsi sayur dan buah sebagai upaya pencegahan maupun pengobatan penyakit kardiovaskular di masyarakat desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat. Metode pelaksanaan dimulai dengan penyuluhan penyakit kardiovaskular dilanjutkan pemberian informasi kandungan senyawa aktif dalam sayur dan buah yang bermanfaat untuk penyakit ini. Analisis keberhasilan edukasi dilihat dari rata-rata pre-test dan post-test dan saat sesi diskusi. Dari hasil kegiatan diketahui pengetahuan peserta sebelum diberikan edukasi adalah sebesar 65% meningkat menjadi 81%. Kesimpulan: edukasi penyakit kardiovaskular masih sangat dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

**Kata kunci:** Edukasi, Penyakit Kardiovaskular, Sayuran dan Buah

### Abstract

Cardiovascular disease is still at the top cause of death in Indonesia and globally. Cardiovascular diseases include hypertension, stroke, and heart disease. Knowledge is still ignored and an unhealthy lifestyle causes increased the risk of its regardless of age. The aim activity was to provide educated knowledge of cardiovascular disease and the importance of consuming vegetables and fruits as preventive and treatment of cardiovascular disease in people of Pasir Angin Village, Cileungsi, West Java. The implementation method started cardiovascular disease counseling followed by providing information on the content of active compounds in vegetables and fruits that is beneficial for its. The succeeded of this activity analyzed by the average pre-test and post-test and responded participants on discussed session. From the results was known that the knowledge of participants before being given education was 65%, increasing to 81%. Conclusion: cardiovascular disease education is still very much needed in communities widely.

**Keywords:** Education, Cardiovascular Disease, Vegetables and Fruits

## 1. PENDAHULUAN

Penyakit kardiovaskular terus mengalami peningkatan kasus. Menurut hasil riset kesehatan di Indonesia pada tahun 2018 terjadi peningkatan sebanyak 1,5% dibandingkan tahun-tahun sebelumnya (1). Penyakit kardiovaskular merupakan abnormalitas fungsi jantung dan pembuluh darah. Penyakit hipertensi, stroke, penyakit jantung koroner, gagal jantung termasuk dalam penyakit kardiovaskular. Beberapa faktor seperti dislipidemia, obesitas, dan konsumsi makanan tidak sehat termasuk kedalam faktor yang bisa dimodifikasi pada resiko penyakit ini (2). Pengurangan konsumsi makanan tinggi kolesterol, penurunan berat badan dan peningkatan kesadaran akan kesehatan jantung menjadi upaya penting dalam pengurangan resiko fatal pada penyakit kardiovaskular (3). Oleh sebab itu edukasi akan hal-hal terkait penyakit kardiovaskular menjadi penting sebagai upaya peningkatan kualitas kesehatan di Indonesia.

Makanan yang mengandung tinggi lemak dan kolesterol meningkatkan resiko penyakit jantung dan pembuluh darah. Sayuran dan buah-buahan sangat baik dikonsumsi pada penderita sakit jantung koroner dan penyakit kardiovaskular lain. Kandungan senyawa kimia seperti serat

dan senyawa antioksidan dapat mengurangi resiko keparahan akibat penyakit kardiovaskular. Asupan serat mampu menurunkan kadar kolesterol yang nantinya akan menurunkan resiko penumpukan plak di pembuluh darah (4). Sayuran dan buah pada umumnya kaya akan serat maupun senyawa antioksidan. Beberapa sayuran dan buah yang bermanfaat pada pasien hipertensi, dislipidemia, stroke, dan penyakit jantung koroner antara lain, mentimun, semangka, lemon, seledri, tomat, buah naga, apel. Konsumsi buah dan sayur menjadi kurang terlalu diminati dikarenakan masih terbatasnya pengetahuan akan kandungan kimia yang bermanfaat dari buah dan sayur bagi pencegahan maupun penyembuhan penyakit kardiovaskular.

Edukasi merupakan salah satu cara untuk memberikan informasi yang benar kepada masyarakat terkait pengetahuan penyakit kardiovaskular. Edukasi juga membantu memberikan motivasi kepada masyarakat untuk melakukan perilaku hidup sehat, salah satunya dengan mengkonsumsi sayur dan buah (5). Pentingnya meningkatkan pengetahuan akan kesehatan di masyarakat menciptakan ide edukasi penyakit kardiovaskular di desa Pasir Angin, Cileungsi. Berdasarkan informasi ketua RT setempat diketahui masyarakat desa rata-rata usia warga 20 tahun hingga 40 tahun. Hal ini tentunya menjadi SDM yang potensial dalam memberikan informasi kepada keluarga nantinya. Gambaran ini juga mendorong dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat program kemitraan masyarakat (PKM) di desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat.

## 2. METODE

Sebelum pelaksanaan kegiatan terlebih dahulu dilakukan survey ke desa Pasir Angin Cileungsi satu bulan sebelum acara untuk menganalisis kebutuhan yang diperlukan saat kegiatan edukasi. Penyuluhan dan edukasi dilaksanakan secara offline di wilayah mitra di lapangan RT 05 RW 13 desa Pasir Angin Cileungsi, Jawa Barat. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian sebagai berikut,

1. Pengisian kuesioner terkait penyakit kardiovaskular dan pengetahuan masyarakat terkait sayur dan buah serta kandungan senyawa yang bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular
2. Penyuluhan dan edukasi dimulai dengan topik penyakit kardiovaskular dilanjutkan dengan penyuluhan buah dan sayur pada penyakit kardiovaskular
3. Diskusi dan tanya jawab materi yang sudah disampaikan
4. Post-test terkait penyakit kardiovaskular dan pengetahuan masyarakat terkait sayur dan buah serta kandungan senyawa yang bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular
5. Pemberian doorprize dan souvenir kepada para peserta.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

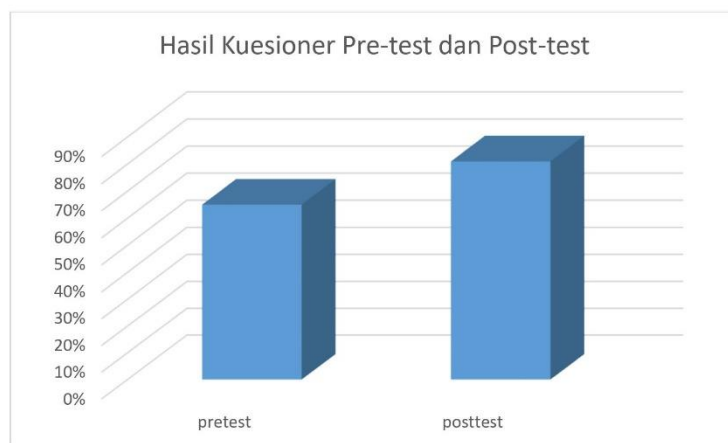
Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara offline di lapangan RT 05 RW 013 desa Pasir Angin Cileungsi, Jawa Barat dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Peserta yang hadir sebanyak 25 orang ibu-ibu kader PKK setempat (Gambar 1). Sebelum peserta mengikuti acara diwajibkan memakai masker dan mencuci tangan terlebih dahulu. Panitia pelaksana kegiatan menyediakan masker dan hand sanitizer selama acara berlangsung.

Sebelum dilaksanakan kegiatan edukasi, para peserta diberikan kuesioner pre-test. Kuesioner terdiri dari 7 macam pertanyaan terkait materi penyakit kardiovaskular dan materi sayur dan buah yang bermanfaat untuk mencegah ataupun membantu penyembuhan penyakit kardiovaskular. Pertanyaan pre-test juga diberikan lagi saat post-test untuk mengetahui tingkat keberhasilan pemberian edukasi kepada para peserta mitra. Sebanyak 65% peserta mampu menjawab benar pertanyaan pretest. Saat post-test para peserta diberikan kembali kuesioner yang sama sehingga mampu mengukur keberhasilan saat pemaparan materi.



Gambar 1. Foto Kegiatan Pengabdian Masyarakat di desa Pasir Angin, Cileungsi, Jawa Barat

Dari hasil jawaban para peserta, sebagian besar masih belum mengetahui faktor resiko penyebab penyakit kardiovaskular, gejala klinis penyakit jantung koroner, dan pemanfaatan buah dan sayur untuk pencegahan dan pengobatan penyakit kardiovaskular. Pada saat edukasi diberikan penjelasan mengenai trend penyakit kardiovaskular yang cenderung meningkat dari tahun ke tahun, gejala klinis ketika menderita hipertensi, diabetes mellitus, penyakit jantung koroner, faktor resiko, dan upaya menjaga kesehatan tubuh bagi penderita penyakit kardiovaskular. Gejala klinis saat mengalami penyakit jantung antara lain: rasa nyeri dan tidak nyaman di bagian dada hingga menjalar ke lengan, sesak nafas, mual muntah, keringat dingin, pusing hingga pingsan (2). Gejala berat saat terkena penyakit jantung ini masih jarang diketahui oleh para peserta kegiatan pengabdian



Gambar 2. Hasil Pre-test dan Post-test Peserta

Edukasi juga dilanjutkan dengan pemaparan mengenai buah-buahan dan sayur yang bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular. Sayuran diketahui memiliki kandungan serat yang tinggi dan rendah kalori. Beberapa sayuran yang bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular antara lain: seledri, wortel, bayam, sawi, dan lain-lain. Kandungan serat pada sayur mampu menurunkan resiko kejadian hipertensi (6). Buah-buahan juga sangat bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular. Pada saat edukasi dijelaskan beberapa buah yang bisa bermanfaat untuk penyakit kardiovaskular antara lain: anggur, delima, blueberry, alpukat, jambu biji, lemon, semangka,

timun, manga, tomat dan buah-buahan lain yang kaya antioksidan. Kandungan vitamin dan mineral, polifenol, serat, asam amino pada buah sangat bermanfaat untuk menurunkan resiko penyakit hipertensi dan penyakit pada jantung dan pembuluh darah (7). Saat sesi diskusi dan tanya jawab para peserta sangat antusias bertanya seperti berat badan ideal untuk mengukur kemungkinan menjadi faktor resiko, olahan buah atau sayur yang baik dikonsumsi sebagai pencegahan ataupun pengobatan penyakit jantung, gejala penyakit jantung, dan lain-lain. Antusiasme dari peserta menjadi nilai positif adanya kegiatan pengabdian ini.

Berdasarkan data post-test setelah pemaparan materi edukasi dapat diketahui terjadi peningkatan pemahaman peserta terkait penyakit kardiovaskular dan pentingnya mengkonsumsi sayur dan buah agar terhindar dari penyakit kardiovaskular. Saat pre-test pengetahuan peserta rata-rata sebanyak 65% naik menjadi 81% (Gambar 2). Edukasi ini sangat bermanfaat untuk pengelolaan kesehatan setiap orang yang beresiko penyakit kardiovaskular. Hasil penelitian Koirin dkk. menyebutkan adanya peningkatan pengetahuan penyakit hipertensi setelah pemberian edukasi (7).

#### 4. KESIMPULAN

Adanya peningkatan pengetahuan peserta mitra setelah diberikan edukasi penyakit kardiovaskular dan pentingnya mengkonsumsi buah dan sayur sebesar 16%. Edukasi masih menjadi pilihan yang baik untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi masyarakat dalam pola hidup sehat.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LPPM (Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat) Universitas Prof. Dr. Hamka yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kemenkes RI, 2018, Hasil Utama Riset Kementerian Kesehatan RI. [https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir\\_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018\\_1274.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf). Diakses 29 September 2021.
- [2] Kemenkes RI, 2014, Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI "Situasi Kesehatan Jantung". Jakarta.
- [3] Almas A, Hameed A, Sultan FAT. Knowledge Of Coronary Artery Disease (CAD) Risk Factors And Coronary Intervention Among University Students. *J Pak Med Assoc.* 2019;58(10):553-7.
- [4] Ayu Pertiwi, Haniarti, Usman, 2020, Hubungan Asupan Serat dengan Kadar Kolesterol Pada Penderita Penyakit Jantung Koroner Rawat Jalan di RSUD Andi Makassar Kota ParePare, *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, Vol.1, No.1, pp.1-8.
- [5] Khoirin khoirin, Devi Juliasih, 2020, Pengaruh Pemberian Leaflet dan Edukasi Penyakit Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan, *jurnal 'Aisyiyah Medika*, Vol.5 No.2. DOI: <https://doi.org/10.36729/jam.v5i2>.
- [6] Yasril, A. I., & Rahmadani, W. (2020). Hubungan Pola Makan Terhadap Kejadian Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Kebun Sikolos Kota Padang Panjang Tahun 2019. *Jurnal Sehat Mandiri*, 15(2), 33-43.

- [7] Muhammad Fandizal, Dhien Novita Sani, Yuli Astuti, 2020, Pengaruh Air Infus Lemon, Semangka dan Mentimun Untuk Menurunkan Tekanan Darah, Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia, Vol.10, No.4., DOI : 10.33221/jiiki.v10i04.680

## 5. Publikasi media online Koranmu

<https://www.koranmu.com/2021/12/dosen-farmasi-uhamka-manfaatkan-buah.html>



Headline

# Dosen Farmasi UHAMKA Manfaatkan Buah untuk Menjaga kesehatan Kardiovaskular



Tim PKM Farmasi UHAMKA

Tim pengabdian dosen dan mahasiswa Fakultas Farmasi dan Sains (FFS) UHAMKA menyelenggarakan kegiatan pengabdian untuk meningkatkan kepedulian terhadap penyakit kardiovaskuler. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan sekretariat RT 005 RW 13 Desa Pasir Angin pada hari Minggu, 12 Desember 2021 yang lalu



## 6. Spanduk acara



  
**Pengabdian Masyarakat Dosen Dan Mahasiswa**  
**Fakultas Farmasi dan Sains**  
**Uin Ar-Raniry Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka**

**Penyuluhan Tentang Penyakit Kardiovaskuler**  
**Dan Pelatihan Pembuatan Minuman Kesehatan**

 Kantor Sekretariat Rt.005 Rw.013 Blok E, Desa Pasir Angin Kec Cileungsi, Jawa Barat

 **MINGGU, 12 DESEMBER 2021**

## 7. Foto Dokumentasi kegiatan



## 8. Daftar Peserta

No	Nama
1	Baety Masitoh
2	Irma Liza
3	Heni/Mama Aqilla
4	Mama Aulia
5	Darningsih
6	Mama Rezuan
7	Mama Danis
8	Mama Adnan
9	Mama ghania
10	winda arianti
11	Bagus Sudarsono
12	Arief
13	Hernawati
14	Nuri
15	Septi
16	Siti salbiyah
17	Mama wanda
18	Syakila
19	mama Nabila
20	mama Chelsy
21	mama Zizi
22	mama Arsyil
23	mama nasya
24	mama evi
25	eka januatik

## 9. Surat Mitra

5. Surat Pernyataan kesediaan Bekerjasama dari mitra bermaterai Rp. 6.000;

PENGURUS RT. 05 / RW 013  
PERUM TAMAN RIA PERSADA DESA PASIR ANGIN  
KEC. CILEUNGSI, KAB. BOGOR, JAWA BARAT

Sekretariat Jang Perdesa Blok E5 No. 11 Perumahan Taman Ria Persada Pasir Angin Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor 16825

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARSITO  
Jabatan : Ketua RT  
Nama Mitra : RT 005 RW 13 BLOK E  
Bidang Usaha : Masyarakat non produktif  
Alamat : Perumahan Taman Ria Persada, Desa Pasir Angin, Cileungsi

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul **PENYULUHAN TENTANG PENYAKIT KARDIOVASKULER DAN PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN DI RT 005 RW 13, DESA PASIR ANGIN, CILEUNGSI, JAWA BARAT**

guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan.

Nama Ketua Tim Pengusul : apt. Tuti Wiyati, M. Sc  
NIDN : 0626048601  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA)

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cileungsi, 30 September 2021

Yang membuat pernyataan



(KARSITO)



