



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12130
Telp./Fax. (021) 7256157. <http://fikes.uhamka.ac.id>, <http://uhamka.ac.id>

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 2938 /A.32.03/2021

T E N T A N G
PENGANGKATAN PENGUJI SIDANG PROPOSAL DAN SIDANG SKRIPSI
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka :

- Menimbang : a. Bahwa Mahasiswa Program Studi Gizi yang telah menyusun proposal dan skripsi sesuai kurikulum operasional, maka dipandang perlu melaksanakan sidang proposal dan sidang skripsi.
b. Bahwa untuk kelancaran kegiatan sidang proposal dan sidang skripsi sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dianggap perlu mengangkat penguji sidang proposal dan sidang skripsi dengan surat keputusan Dekan.
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 tahun 2003; tanggal 8 Juli 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional;
b. Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor: 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
c. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang perubahan bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
d. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2002;
e. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/KEP/1.0/D/2010 tanggal 18 Muharram 1431 H/ 04 Januari 2010 M, tentang penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2009-2013;
f. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2006;
g. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor: 179/A.01.01/2002, tanggal 24 Agustus 2002 tentang pemberlakuan panduan Administrasi Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
- Memperhatikan : 1. Kurikulum Operasional Program Studi Gizi.
2. Hasil Rapat Pimpinan dan Dosen tanggal 15 September 2021

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
Pertama : Mengangkat penguji sidang proposal dan sidang skripsi Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua : Ketua Program Studi sebagai ketua panitia mempersiapkan segala sesuatu mengenai pelaksanaan sidang proposal dan sidang skripsi dan wakil dekan II mengatur masalah keuangan sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 surat keputusan ini.

- Ketiga : Ketua Program Studi mengajukan nama-nama mahasiswa yang akan mengikuti sidang skripsi paling lambat seminggu atau 7 (tujuh) hari sebelum sidang proposal dan sidang skripsi dilaksanakan.
- Keempat : Mahasiswa peserta sidang proposal dan sidang skripsi sebagaimana tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Kelima : Sidang proposal dan sidang skripsi dilakukan secara lisan oleh penguji pada hari sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Keenam : Pelaksanaan sidang proposal dan sidang skripsi diketuai oleh seorang pembimbing dan anggotanya terdiri dari dua orang penguji.
- Ketujuh : Semua biaya yang timbul dengan adanya sidang proposal dan sidang skripsi ini dibebankan pada mahasiswa peserta sidang proposal dan sidang skripsi yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan : Hasil sidang proposal dan sidang skripsi diumumkan kepada peserta setelah selesai pelaksanaan ujian sidang proposal dan sidang skripsi.
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Kesepuluh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 21 Shafar 1443 H
28 September 2021 M

Dekan,


Ony Linda, M.Kes
NIDN: 0330107403

Tembusan:

1. Para Wakil Dekan FIKES
2. Kaprodi Gizi FIKES
3. Para Dosen
4. Ka.TU. Up. Kasubag. Akademik
FIKES UHAMKA

DAFTAR PESERTA UJIAN SIDANG PROPOSAL DAN SKRIPSI PERIODE BULAN OKTOBER 2021
PRODI GIZI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

NO.	HARI	TANGGAL	WAKTU	TA	GANJIL/G ENAP	N I M	NAMA MAHASISWA	JUDUL	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	PENGUJI I	PENGUJI II	RUANG
42	SABTU	16 OKTOBER 2021	10.30 - 11.30 WIB	2021/2022	GANJIL	1605025156	PUTRI MAYRISKA	HUBUNGAN ANTARA ASUPAN ZAT GIZI MIKRO, AKTIFITAS FISIK, DAN TINGKAT STRESS DENGAN KEJADIAN SINDROM PRAMENSTRUASI PADA MAHASISWI GIZI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA ANGKATAN 2018	NUR SETIAWATI RAHAYU, M.KM.	YULI DWI SETYOWATI, S.Gz., M.Si.	NURSYIFA RAHMA MAULIDA, M.Gizi	CHICA RISKI ASHARI, S.Gz., M.Si	RUANG 1
44	SABTU	16 OKTOBER 2021	12.30 - 13.30 WIB	2021/2022	GANJIL	1705025203	MITHA YULIASARI	HUBUNGAN KEBIASAAN KONSUMSI KOPI, KEBIASAAN KONSUMSI FAST FOOD, DAN ASUPAN NATRIUM DENGAN KEJADIAN HIPERTENSI PADA REMAJA AKHIR DI KECAMATAN CEMPAKA PUTIH JAKARTA PUSAT TAHUN 2021	IZNA NURDIANTY MUHDAR, S.Gz., M.Si.	DEVIEKA RHAMA DHANI, M.KM.	NURSYIFA RAHMA MAULIDA, M.Gizi	CHIKA RISKI ASHARI, S.Gz., M.Si	RUANG 1
48	SABTU	16 OKTOBER 2021	13.40 - 14.40 WIB	2021/2022	GANJIL	1605025124	ALIEF SEKAR MELATI	PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER POSYANDU TENTANG PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI WILAYAH DESA WANAJAYA, KABUPATEN BEKASI	MOHAMMAD FURQAN, S.KM., M.KM.	YULI DWI SETYOWATI, S.Gz., M.Si.	NURSYIFA RAHMA MAULIDA, M.Gizi	FITRIA, MKM	RUANG 2

Sabtu, 18 Desember 2021

Ruang 1

Waktu	NIM	Nama Mahasiswa	Pembimbing 1	Pembimbing 2	Penguji 1	Penguji 2
16.00-17.00	1705025086	Rasheilla Noorliza Al-akhir	AHMAD FARIDI, SP., M.KM.	MOHAMMAD FURQAN, S.KM., M.KM.*	NURSYIFA RAHMA MAULIDA, M.Gizi	FITRIA, MKM

SKRIPSI



**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER POSYANDU
TENTANG PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI
WILAYAH DESA WANAJAYA, KABUPATEN BEKASI**

**OLEH
ALIEF SEKAR MELATI
1605025124**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2021**

SKRIPSI



**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER
POSYANDU TENTANG PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN
ANAK (PMBA) DI WILAYAH DESA WANAJAYA,
KABUPATEN BEKASI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Gizi**

**OLEH
ALIEF SEKAR MELATI
1605025124**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Tentang Pemberian Makan Bayi Dan Anak (PMBA) Di Wilayah Desa Wanajaya, Kabupaten Bekasi” merupakan hasil karya sendiri berupa pengetahuan dan keyakinan pribadi, bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar dan sesuai dengan pedoman dan tatacara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari proposal ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan perundang-undangan dan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, Oktober 2021



Alief Sekar Melati

NIM : 1605025124

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alief Sekar Melati
NIM : 1605025124
Program Studi : Gizi
Fakultas : Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (***Non-Exclusive Royalty-Free Right***) atas skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Tentang Pemberian Makan Bayi Dan Anak (PMBA) Di Wilayah Desa Wanajaya, Kabupaten Bekasi” beserta perangkat yang ada. Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 September 2021

Yang menyatakan,



Alief Sekar Melati

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Alief Sekar Melati
NIM : 1605025124
Program Studi : Gizi
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu di Wilayah Desa
Wanajaya, Kabupaten Bekasi

Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah diperiksa dan disetujui untuk
disidangkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-
ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jakarta, 30 September 2021

Pembimbing I



Mohammad Furqon, S.KM.,M.KM.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Alief Sekar Melati
NIM : 1605025124
Program Studi : Gizi
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu di Wilayah Desa Wanajaya, Kabupaten Bekasi

Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat/Gizi Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, 4 Oktober 2021

Pembimbing II



Yuli Dwi Setyowati, S.Gz., M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI


Nama : Alief Sekar Melati
NIM : 1605025124
Program Studi : Gizi
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu di Wilayah Desa
Wanajaya, Kabupaten Bekasi

Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, Oktober 2021

TIM PENGUJI

Pembimbing I : Mohammad Furqon, S.KM., M.KM. ()

Penguji I : Nursyifa Rahma Maulida, M.Gizi ()

Penguji II : Fitria, SKM., MKM. ()

\

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS
ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM SARJANA KESEHATAN
MASYARAKAT PEMINATAN STATISTIK KESEHATAN**

Skripsi, Oktober 2021

Alief Sekar Melati,

**“PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER POSYANDU TENTANG
PEMBERIAN MAKAN BAYI DAN ANAK (PMBA) DI WILAYAH DESA
WANAJAYA, KABUPATEN BEKASI ”**

xix + 69 halaman, 20 tabel, 5 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Pemberian makan bayi dan anak (PMBA) yang sesuai dengan gizi seimbang akan berdampak pada pemberdayaan masyarakat untuk mengatasi masalah gizi pada balita. Pendampingan oleh orang yang terdekat dalam hal ini termasuk kader posyandu sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan setiap keluarga agar mampu memberikan dan menyiapkan pemberian makan bayi dan anak yang tepat. Untuk itu kader posyandu perlu didukasi agar mempunyai pengetahuan tentang pemberian makan bayi dan anak (PMBA). Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi dengan media buku saku terhadap pengetahuan dan sikap kader posyandu tentang pemberian makan bayi dan anak (PMBA) di wilayah Desa Wanajaya, Kabupaten Bekasi. Penelitian *quasy eksperimental* dengan rancangan penelitian *pre-post test group design*. Teknik pengambilan sampel secara *multistage random sampling*. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 90 subjek, dengan masing-masing kelompok sebanyak 45 subjek. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk variabel pengetahuan dan uji *paired t-test* untuk variabel sikap. Berdasarkan hasil analisis data dengan signifikansi α 0,05 , diketahui ada pengaruh pemberian buku saku terhadap pengetahuan dan sikap kader posyandu (P-value = 0,000)

Kata kunci : buku saku, pengetahuan, sikap, PMBA

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS
ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM SARJANA KESEHATAN
MASYARAKAT PEMINATAN STATISTIK KESEHATAN**

Skripsi, Oktober 2021

Alief Sekar Melati,

**“THE EFFECT OF EDUCATION WITH POCKET BOOK MEDIA ON
KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF POSYANDU CADRES ABOUT
INFANT AND CHILDREN FEEDING IN WANAJAYA VILLAGE
REGION, BEKASI REGENCY”**

xix + 69 halaman, 20 tabel, 5 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Feeding infants and children (PMBA) in accordance with balanced nutrition will have an impact on community empowerment to overcome nutritional problems in toddlers. Assistance by the closest people in this case, including posyandu cadres, is very important to increase the knowledge of each family so that they are able to provide and prepare appropriate infant and child feeding. For this reason, posyandu cadres need to be educated to have knowledge about infant and child feeding (PMBA). The purpose of the study was to analyze the effect of providing education with pocket book media on the knowledge and attitudes of posyandu cadres about infant and child feeding (PMBA) in Wanajaya Village, Bekasi Regency. Quasy experimental research with pre-post test group design. The sampling technique was multistage random sampling. The number of subjects in this study were 90 subjects, with each group as many as 45 subjects. Collecting data using a questionnaire. The analysis technique uses the Wilcoxon test for the knowledge variable and the paired t-test for the attitude variable. Based on the results of data analysis with a significance of 0.05, it is known that there is an effect of giving pocket books on the knowledge and attitudes of posyandu cadres (P-value = 0.000).

Keywords: pocket book, knowledge, attitude, PMBA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Posyandu	7
2. Kader Posyandu	7
3. Pengetahuan Kader.....	8
4. Sikap Kader	10
5. Pendidikan Kesehatan	10
6. Edukasi.....	11
7. Media.....	11
8. Metode Pendidikan.....	12
9. Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA)	13
10. Buku Saku	16
B. Kerangka Teori.....	17

BAB III	19
KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	19
A. Kerangka Konsep.....	19
B. Definisi Operasional	20
Hipotesis Penelitian.....	25
BAB IV	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	26
B. Waktu Dan Tempat.....	26
C. Rancangan Penelitian	26
D. Populasi Dan Sampel	27
E. Pengumpulan Data.....	31
1. Sumber Data	31
2. Instrumen Penelitian	31
E. Uji Validasi Kuisisioner Pengetahuan.....	32
F. Uji Validasi Kuesioner Sikap	35
G. Pengukuran Data.....	38
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
I. Pengolahan Data	39
J. Analisis Data.....	45
1. Analisis Data Univariat	45
2. Analisis Data Bivariat	46
BAB V.....	48
HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Analisis Univariat	48
C. Analisis Bivariat	51
BAB VI.....	55
PEMBAHASAN	55
A. Karakteristik Responden.....	55
B. Pengetahuan Responden	56
C. Sikap Responden.....	59
BAB VII.....	61
PENUTUP.....	61

A. Kesimpulan	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA).....	14
Tabel 4.1. Daftar Posyandu Desa Wanajaya	29
Tabel 4.2. Daftar Posyandu Terpilih Dalam Penelitian	30
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Pengetahuan	34
Tabel 4.4. Hasil Reabilitas Kuesioner Pengetahuan	35
Tabel 4.5. Hasil Validitas Kuesioner Sikap	37
Tabel 4.6. Hasil Reabilitas Kuesioner Sikap	38
Tabel 4.7. Daftar Coding Variabel	40
Tabel 5.1. Distribusi Karakteristik Kader Posyandu	48
Tabel 5.2. Distribusi Kategori Pengetahuan Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi Dengan Buku Saku dan Ceramah	50
Tabel 5.3. Distribusi Kategori Sikap Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi Dengan Buku Saku dan Ceramah	50
Tabel 5.4 Distribusi Kategori Pengetahuan Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi Dengan Buku Saku Saja	51
Tabel 5.5. Distribusi Kategori Sikap Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi Dengan Buku Saku Saja	51
Tabel 5.6. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi	52
Tabel 5.7. Perbedaan Tingkat Sikap Kader Sebelum dan Sesudah Edukasi	53
Tabel 5.8. Analisis Beda Nilai Rata-Rata Post Test Pengetahuan Kader Pada Kedua Kelompok	54
Tabel 5.9. Analisis Beda Nilai Rata-Rata Sikap Kader Pada Kedua Kelompok ..	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori Proses Pembelajaran	18
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Edukasi Dengan Media Buku Saku.....	19
Gambar 4.1. One Group Pre test Post test	26
Gambar 4.2 Tahap Pengambilan Data	27
Gambar 4.3 Struktur Desa Wanajaya.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	68
Lampiran 2. Kuesioner	70
Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Univariat Responden dengan Edukasi Menggunakan Media Buku Saku dan Ceramah	76
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data Univariat Responden dengan Edukasi Menggunakan Media Buku Saku	78
Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Bivariat Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Buku Saku dan Ceramah	80
Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Bivariat Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Buku Saku	82
Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data Bivariat Sikap Responden Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Buku Saku dan Ceramah	84
Lampiran 8. Hasil Pengolahan Data Bivariat Sikap Responden Sebelum dan Setelah diberikan Edukasi dengan Media Buku Saku	86
Lampiran 9. Hasil Pengolahan Data Bivariat Nilai Rata-Rata Post test Pengetahuan Responden Antara Kelompok 1 (Buku Saku dan Ceramah) dan Kelompok 2 (Buku Saku)	88
Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data Bivariat Nilai Rata-Rata Post test Sikap Responden Antara Kelompok 1 (Buku Saku dan Ceramah) dan Kelompok 2 (Buku Saku)	90
Lampiran 11. Dokumen Etik	92
Lampiran 12. Dokumentasi	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemenuhan kebutuhan gizi adalah hak dari setiap anak. Dua tahun pertama kehidupan merupakan periode yang tepat untuk memberikan makanan yang terbaik bagi anak. Dimasa ini anak juga mengalami pertumbuhan dan perkembangan anak yang pesat. Oleh sebab itu masa ini disebut masa periode emas, namun masa ini juga bisa menjadi periode kritis karena apabila anak tidak mendapatkan kebutuhan gizi yang sesuai maka anak akan mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan pada saat ini atau dimasa yang akan datang (Kusumaningtyas & Deliana, 2017).

Gizi mempunyai peranan yang besar dalam menjaga dan mempertahankan status kesehatan seseorang, dan sudah menjadi suatu kewajiban setiap orang untuk memelihara kesehatannya (Baihaki, 2017). Sebagaimana Nabi Muhammad SAW bersabda ; *“sesungguhnya badanmu mempunyai hak atas dirimu”*. Oleh sebab itu, untuk menjaga kesehatan setiap orang dapat diperoleh dari makanan yang bergizi seimbang. Salah satu ayat yang menghubungkan aktifitas di Dunia dengan makanan yang bergizi, yaitu Q.S. Al furqon ayat 20 yang memiliki arti; *“ Dan Kami tidak mengutus Rasul-Rasul sebelummu (Muhammad) melainkan mereka pasti memakan makanan dan berjalan di Pasar-Pasar. Dan Kami jadikan sebagian Kamu sebagai cobaan bagi sebgian yang lain. Maukah Kamu bersabar? Dan Tuhanmu Maha melihat.”*

Pada tahun 2011 *World Health Organization* (WHO) melaporkan ada sebanyak 45% angka kematian balita diseluruh Dunia berhubungan dengan Malnutrisi. (IDAI, 2015). Menurut hasil riset kesehatan dasar (Riskesdas) tahun 2013 status gizi balita berdasarkan berat badan menurut umur (BB/U) secara nasional ada sebanyak 5,7% balita mengalami gizi buruk dan 13,9% balita mengalami gizi kurang. Sedangkan, berdasarkan hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) tahun 2017, status gizi balita Indonesia berdasarkan berat

badan menurut umur (BB/U) adalah 3,8% balita mengalami gizi buruk dan 14% balita mengalami gizi kurang (Kemenkes RI, 2018).

Jika dilihat, pada tahun 2017 balita yang mengalami gizi kurang mengalami kenaikan menjadi 14%. Sedangkan hasil Riskesdas 2018 menyebutkan bahwa, status gizi balita di Indonesia berdasarkan berat badan menurut umur (BB/U) ada sebanyak 3,9% balita mengalami status gizi buruk dan 13,8% balita mengalami status gizi kurang. Sedangkan untuk wilayah Provinsi Jawa Barat, prevalensi status gizi buruk pada balita sebesar 2,6%, status gizi kurang pada balita sebesar 10,6% dan status gizi pendek pada balita sebesar 19,4% (Riskesdas, 2018). Berdasarkan data tersebut dapat diidentifikasi bahwa status gizi kurang dan gizi buruk di Indonesia masih tinggi. Sehingga diperlukan pencegahan dan perbaikan masalah gizi balita, salah satunya dapat dilakukan dengan cara meningkatkan peran kader posyandu dalam praktik pemberian makanan bayi dan anak melalui edukasi gizi.

Desa Wanajaya merupakan desa yang terletak di Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi. Pembagian wilayah Desa Wanajaya dibagi menjadi 3 Dusun, yang terdiri dari beberapa Rukun Warga (RW). Desa Wanajaya memiliki sebanyak 38 posyandu, dengan jumlah kader posyandu 381 kader. Dari hasil wawancara observasi, diketahui posyandu dan kader di wilayah Desa Wanajaya 100% bersifat aktif. Hasil wawancara observasi ini juga diketahui bahwa pelaksanaan pemberian edukasi kepada kader mengenai PMBA belum berjalan maksimal, dikarenakan tidak semua kader mengikuti pemberian edukasi yang diberikan dari petugas kesehatan. Dari 1 posyandu biasanya hanya 1 atau 2 orang kader yang mengikuti kegiatan edukasi yang diberikan.

Posyandu ialah salah satu UKBM yang dilaksanakan dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat itu sendiri sebagai pelaksana pembangunan pelayanan kesehatan dasar dalam upaya mempercepat penurunan angka kematian bayi dan ibu. (Kemenkes RI, 2011b). Keberhasilan posyandu tidak luput karena adanya kader posyandu yang merupakan penghubung antara program dengan masyarakat .

Kader posyandu diambil dari masyarakat yang sukarela dan memiliki kemampuan sebagai penggerak di masyarakat dalam pelayanan kesehatan dasar. Kinerja kader untuk posyandu sangat dibutuhkan dari tahap perintisan posyandu, penyambung dengan instansi penunjang posyandu lainnya, sebagai penggagas, pelaksana serta pembina penyuluhan sebagai pemotivasi bagi masyarakat (Yulisa, 2018).

Pengetahuan yang dimiliki kader posyandu diantaranya pengetahuan mengenai pemberian makan bayi dan anak. Pemberian makan bayi dan anak (PMBA) menjadi salah satu langkah dalam mengatasi masalah gizi pada bayi dan anak balita (Wahyuningsih & Handayani, 2015). Kegagalan dalam melakukan pemberian makan bayi dan anak (PMBA) dapat mengakibatkan masalah gizi kurang dan masalah gizi pendek pada bayi dan anak balita (S. M. Rahmawati et al., 2019). Di Jawa Barat kurang gizi pada bayi dan anak disebabkan dari rendahnya jalan masuk masyarakat terhadap pangan, bayi yang baru dilahirkan tidak langsung diberikan kolostrum, bayi yang sudah diberikan MPASI sebelum usia 4 sampai 6 bulan, dan anak dibawah 24 bulan kurang diberikan makanan atau densitas energi kurang (Jabar, 2017). Menurut WHO dan UNICEF dalam penelitian Fadjri (2017) yang dicantumkan didalam *Global Strategy for Infant and Young Child Feeding* telah merekomendasikan 4 standar emas pemberian makan bayi dan anak (PMBA) yakni pemberian Air Susu Ibu (ASI) 30 menit setelah bayi dilahirkan, pemberian Air Susu Ibu (ASI) secara eksklusif selama enam bulan pertama, pemberian makanan pendamping ASI (MP-ASI) dari umur enam bulan sampai dua puluh empat bulan dan melanjutkan pemberian ASI sampai usia anak 24 bulan atau lebih (Fadjri, 2017).

Dari data penelitian Kusuma (2015) dan Kholisoh (2018), didapat bahwa masih terdapat rendahnya pengetahuan dan sikap kader terhadap gizi, sehingga perlu dilakukan upaya edukasi gizi. Edukasi gizi suatu bagian dari pendidikan kesehatan. Edukasi gizi yang diberikan, tentunya akan mampu meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi. Penyuluhan gizi merupakan upaya untuk melakukan pembelajaran dalam meningkatkan

perubahan status gizi yang baik. Penyuluhan gizi dianggap menjadi hal yang efektif dalam merubah pengetahuan dan sikap (Zulaekah, 2012).

Buku saku merupakan salah satu media yang berfungsi untuk menyampaikan pesan-pesan kesehatan dalam bentuk buku, baik berupa tulisan maupun gambar yang apabila dibuat secara baik akan mampu menarik minat baca seseorang sehingga mudah dalam menerima isi pesan dan memahaminya (Achmadi, 2015).

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah “Pengaruh Edukasi Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu tentang Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) di Wilayah desa Wanajaya, kabupaten Bekasi?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh edukasi dengan media buku saku terhadap pengetahuan dan sikap kader posyandu tentang pemberian makan bayi dan anak (PMBA) di wilayah desa Wanajaya, kabupaten Bekasi.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik kader posyandu seperti usia kader, pendidikan terakhir, status pekerjaan, dan lama menjadi kader
- b. Mengidentifikasi peningkatan pengetahuan PMBA pada kader posyandu sebelum serta setelah perlakuan pada kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)
- c. Mengidentifikasi peningkatan sikap PMBA pada kader posyandu sebelum serta setelah perlakuan pada kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)
- d. Menganalisis perbedaan rerata peningkatan pengetahuan PMBA pada kader posyandu sebelum serta setelah perlakuan pada kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)

- e. Menganalisis perbedaan rerata peningkatan sikap PMBA pada kader posyandu sebelum serta setelah perlakuan pada kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)
- f. Mengidentifikasi perbedaan nilai rata-rata pengetahuan antara kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)
- g. Mengidentifikasi perbedaan nilai rata-rata sikap antara kelompok 1 (buku saku dan ceramah) dan kelompok 2 (buku saku)

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Kader Posyandu Desa Wanajaya

Digunakan untuk meningkatkan kesehatan khususnya dalam pelayanan kesehatan kebutuhan gizi anak di Posyandu.

2. Bagi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Menambah referensi untuk perpustakaan dan menjadi tambahan masukan dalam upaya pengembangan dan penerapan ilmu gizi masyarakat mengenai pengaruh edukasi dengan media buku saku terhadap pengetahuan serta sikap kader posyandu tentang praktik pemberian makan bayi dan anak (PMBA)

3. Bagi Peneliti

Menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman tentang pengaruh edukasi dengan media buku saku terhadap pengetahuan serta sikap kader posyandu tentang praktik pemberian makan bayi dan anak (PMBA) sekaligus memberikan referensi sebagai dasar ilmiah untuk penelitian selanjutnya.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *pre-post test group design*. Populasi target dalam penelitian ini adalah 381 kader gizi di posyandu wilayah Desa Wanajaya. Wilayah Desa Wanajaya dibagi menjadi 3 Dusun, setiap dusun menaungi beberapa posyandu. Besar sampel dihitung dengan menggunakan rumus perhitungan sampel dan didapatkan sampel sebanyak 86 sampel. Namun dalam penelitian ini banyak responden ada sebanyak 90 sampel. Lalu, dari sampel yang terpilih secara acak

yakni pada kelompok 1 diberikan buku saku dan ceramah, dan kelompok 2 diberikan perlakuan dengan membaca buku saku saja, yang masing-masing kelompok berjumlah 45 sampel penelitian.

Teknik pengambilan sampel secara *multistage random sampling* yaitu sampling kelompok dimana setiap kelompok terpilih sebagai sampel yang kemudian dipilih lagi sampel dari masing-masing kelompok. Penelitian memiliki 3 tahapan dalam pengambilan data, langkah pertama pengambilan data *pretest* yang dilakukan kepada dua kelompok, langkah kedua dilakukan edukasi dengan media buku saku dan ceramah pada kelompok 1 dan pemberian perlakuan membaca buku saku saja pada kelompok 2, dan langkah terakhir dilakukan 7 hari setelah intervensi terakhir yaitu penarikan data *posttest* dengan soal yang sama untuk kedua kelompok. Pemberian edukasi gizi dengan buku saku dan ceramah dilakukan sebanyak 2 kali tatap muka dengan durasi waktu 60 menit.