

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM UJI SERTIFIKASI  
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
LEMBAGA DI SMK YAPIMDA JAKARTA**

**T E S I S**

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**OLEH:**

**ELIS SETYOWATI  
NIM. 2109037070**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2023**

# EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK YAPIMDA JAKARTA

Elis Setyowati,  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

## ABSTRAK

Elis Setyowati. Evaluasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Pada Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga Di Sekolah Menengah Kejuruan Yapimda Jakarta. Tesis. Jakarta. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2023.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan dan tindak lanjut Program Uji Sertifikasi Kompetensi pada Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan Yapimda Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Yapimda Jakarta, pada kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian *Descriptive Evaluative Model CIPP (Context, Input, Process, Product)*. Sampel penelitian ini diambil dengan Teknik Purposive Sampling yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengawas, ketua LSP, ketua kompetensi Akuntansi dan Keuangan Lembaga, guru produktif Akuntansi dan Keuangan Lembaga, asesor kompetensi Akuntansi dan Keuangan Lembaga, dan siswa jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Evaluasi terhadap konteks (*context*) pada Implementasi Program USK pada aspek kondisi lingkungan tergolong tinggi, aspek ini meliputi (a) Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah dan LSP, (b) Kebijakan tentang USK, 2) Evaluasi terhadap masukan (*input*) program USK tergolong sangat tinggi. Aspek ini meliputi (a) ketersediaan sarana dan prasarana, (b) sumber daya manusia, (c) perencanaan USK, dan (d) panitia USK. 3) Evaluasi terhadap proses (*process*) tergolong tinggi, aspek yang dinilai tentang pelaksanaan program USK dan 4) aspek produk (*product*) yang didapatkan adalah berupa Sertifikat Kompetensi.

**Kata Kunci : Sertifikasi, Kompetensi, Keahlian, Akuntansi, Keuangan**

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE INSTITUTIONAL  
ACCOUNTING AND FINANCE SKILLS COMPETENCY TEST PROGRAM  
AT YAPIMDA VOCATIONAL SCHOOL, JAKARTA**

Elis Setyowati,  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**ABSTRACT**

Elis Setyowati. Evaluation of the Competency Certification Test Program on Accounting and Financial Competency Skills for Institutions at Yapimda Vocational High School, Jakarta. Thesis. Jakarta. Educational Administration Study Program, Postgraduate School, Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. 2023.

The purpose of this study was to determine the success and follow-up of the Competency Certification Test Program on Accounting and Financial Skills Competency for Institutions at Yapimda Vocational High School, Jakarta.

This research was carried out at Yapimda Vocational High School, Jakarta, on the Competency of Accounting and Institutional Finance skills. This study uses the CIPP Descriptive Evaluative Model Research Method (Context, Input, Process, Product). The samples for this study were taken using the Purposive Sampling Technique, namely school principals, deputy principals, supervisors, LSP heads, heads of Institutional Accounting and Finance competencies, productive Accounting and Institutional Finance teachers, assessors of Institutional Accounting and Finance competencies, and students majoring in Institutional Accounting and Finance. Data collection techniques are interviews, observation and documentation.

The results showed: 1) Evaluation of the context in the implementation of the USK Program in terms of environmental conditions was high, this aspect included (a) Vision, Mission and Goals of the School and LSP, (b) Policy on USK, 2) Evaluation of USK program input is classified as very high. This aspect includes (a) availability of facilities and infrastructure, (b) human resources, (c) USK planning, and (d) USK committee. 3) Evaluation of the process is classified as high, aspects that are assessed regarding the implementation of the USK program and 4) product aspects obtained are in the form of Competency Certificates.

**Keywords: Certification, Competency, Expertise, Accounting, Finance**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

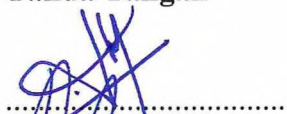
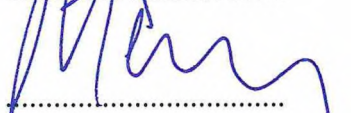
**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM UJI SERTIFIKASI  
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
LEMBAGA DI SMK YAPIMDA JAKARTA**

**T E S I S**

OLEH:

**ELIS SETYOWATI**

**NIM 2109037070**

<b>Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. Hery Muljono, M.M.		8/6/2023
2. Dr. Fetrimen, M.Pd.		9/6/2023

Jakarta, Juni 2023

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**

## LEMBAR PENGESAHAN

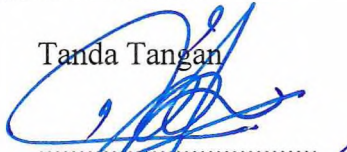
### EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK YAPIMDA JAKARTA

T E S I S

OLEH:

**ELIS SETYOWATI**  
NIM 2109037070

**Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 25 Mei 2023**

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		15/6/23
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji, Anggota Penguji 1)		8/6/2023
Dr. Hery Muljono, M.M. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		8/6/2023
Dr. Fetrimen, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		9/6/2023
Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. (Anggota Penguji 2)		7/6/2023

Jakarta, 15 Juni 2023  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK YAPIMDA JAKARTA.**

Sholawat dan salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Tujuan dari penulisan adalah untuk mencapai derajat Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA).

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Hery Muljono, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dukungannya dalam proses penulisan tesis ini.
2. Dr. Fetrimen, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dukungannya dalam proses penulisan tesis ini.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan serta dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan serta dalam penyelesaian tesis ini.

6. Kepala SMK Yapimda Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua yang telah mendukung selama menempuh pendidikan magister dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Ucapan terima kasih terutama kepada suami dan anak-anak tercinta yang telah mendukung selama menempuh pendidikan magister dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Rekan – Rekan SMK Yapimda yang telah memberi kesempatan untuk menggali ilmu dan membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
10. Rekan – Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Akhirnya saya mengharapkan tesis ini dapat memberikan sumbangan kepada pengembangan kompetensi guru dan peserta didik DKI Jakarta. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 25 Mei 2023

Penulis,

Elis Setyowati

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Evaluasi .....	7
1. Fokus Evaluasi .....	7
2. Ruang Lingkup Evaluasi .....	8
C. Perumusan Masalah Evaluasi .....	8
D. Kegunaan Evaluasi .....	9
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Konseptual Fokus Evaluasi .....	10
B. Konsep Kompetensi .....	27
C. Konsep Uji Sertifikasi Kompetensi dan Lembaga Sertifikasi Profesi ...	34
D. Konsep Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.....	44
E. Konsep Sekolah Menengah Kejuruan .....	45
F. Penelitian yang Relevan .....	47
G. Sinopsis .....	52
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>
A. Tujuan Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian .....	53



C. Pendekatan Metode dan Model Evaluasi .....	54
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data .....	57
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	63
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	68
<b>BAB IV. TEMUAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Data .....	73
B. Deskripsi Temuan dan Evaluasi .....	83
1. Analisis Hasil Wawancara.....	83
2. Penyajian Data.....	117
3. Verifikasi Kesimpulan.....	120
C. Pembahasan Evaluasi .....	121
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Implikasi .....	128
C. Rekomendasi .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Grafik 1.1 Pengangguran SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian .....	3
Tabel 1.1 Jumlah Lulusan SMK Tahun 2019 Per Bidang Keahlian .....	3
Tabel 2.1 Rincian Unit Kompetensi .....	40
Tabel 3.1 Gantt Chart Kegiatan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Tahap Evaluasi CIPP dalam Komponen Uji Sertifikasi Kompetensi ....	56
Tabel 3.3 Data Observasi .....	59
Tabel 3.4. Protokol Observasi.....	59
Tabel 3.5 Informan dan Informasi Wawancara.....	62
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMK Yapimda .....	76
Tabel 4.2 Data Pendidik .....	80
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan .....	81
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana .....	81
Tabel 4.5 Data Asesor Kompetensi .....	83
Tabel 4.6 Verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK) .....	89
Tabel 4.7 Kualifikasi II : Teknisi Akuntansi Yuniior .....	104
Tabel 4.8 Daftar Asesi Kompeten .....	107
Tabel 4.9 Matriks Analisa Hasil Temuan Penelitian .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model CIPP .....	21
Gambar 4.1 Foto SMK Yapimda Jakarta .....	76
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK Yapimda .....	78
Gambar 4.3 Sertifikat Lisensi LSP SMK Yapimda .....	87
Gambar 4.4 Sertifikat Kompetensi .....	91
Gambar 4.5. Struktur Organisasi LSP P-1 SMK Yapimda Jakarta .....	94
Gambar 4.6 Proses Assesmen .....	98
Gambar 4.7 Pedoman Penilaian .....	106
Gambar 4.8 Sertifikat Kompetensi Siswa .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	132
Lampiran 2 Protokol Wawancara .....	133
Lampiran 3 Protokol Observasi .....	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	135
Lampiran 5 Hasil Wawancara .....	150
Lampiran 6 Standar Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) .....	194
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	197
Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian .....	204
Lampiran 9 Surat Pernyataan .....	208
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	209

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2006). Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- \_\_\_\_\_. (2012). Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional.
- \_\_\_\_\_. 2010. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2004 Tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).  
[https://www.academia.edu/35106986/BUKU\\_EVALUASI\\_PEMBELAJARAN\\_pdf](https://www.academia.edu/35106986/BUKU_EVALUASI_PEMBELAJARAN_pdf)
- Ambiyar, Muharika. 2019. Metodologi Penelitian Evaluasi Program. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2008). Evaluasi Program Pendidikan. *PT Bumi Aksara*, 227.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). buku cepi - Copy.pdf. In *Evaluasi Program Pendidikan* (p. 228).
- Depdikbud.(2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008, tentang Standard Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dianita, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Danamon Indonesia, Tbk Cabang Simpang Pasar Bawah. *Eko Dan Bisnis: Riau Economic and Business Review*, 10(3), 339–349.  
<https://doi.org/10.36975/jeb.v10i3.219>
- Husnurrosyidah, H., & Suendro, G. (2018). Pengaruh Sistem Akuntansi dan Kompetensi Akuntansi Terhadap Potensi Penyalahgunaan Dana Desa (Studi Kasus Di Kabupaten Demak). *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah*, 1(1), 41.  
<https://doi.org/10.21043/aktsar.v1i1.4077>
- Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi Page 52*. (1994). 52–67.
- Kuntoro, T. (2020). *EVALUASI PELAKSANAAN UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN Oleh LSP-P3 DI KABUPATEN BANYUMAS MENGGUNAKAN MODEL CIPP*. 204.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Third edition.). SAGE Publications, Inc..
- Patton, Michael Quinn; Budi Puspo Priyadi; Kamdani. (2006). *Metode evaluasi kualitatif / penulis, Michael Quinn Patton; penerjemah, Budi Puspo Priyadi ; penyunting, Kamdani*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Peraturan Badan Nasional Sertifikasi Profesi.(2014). *Pedoman Pengembangan Dan Pemeliharaan Skema Sertifikasi Profesi Nomor : 4/ BNSP / VII / 2014*. Jakarta
- Purba, E., Parinduri, T., Tarigan, V., Tarigan, W. J., & Purba, D. S. (2021). Pkm Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Pematangsiantar. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 474. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.5735>
- Putri, F., Yoto, & Sunarto, Y. (2017). Studi Pengelolaan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 6, No.2(Jurnal Pendidikan), 191–203. <http://jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/view/212>
- Setiawati, T. (2011). *Pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Sharp, C. A. (2003). Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.). In *Evaluation Journal of Australasia* (Vol. 3, Issue 2, pp. 60–61). <https://doi.org/10.1177/1035719X0300300213>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- TJAHYANTI, S., & CHAIRUNNISA, N. (2021). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127–132. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>
- Wanzer, D. L. (2021). What Is Evaluation?: Perspectives of How Evaluation Differs (or Not) From Research. *American Journal of Evaluation*, 42(1), 28–46. <https://doi.org/10.1177/1098214020920710>

## Lampiran 6 Standar Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)



MENTERI  
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA

KEPUTUSAN MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI  
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 182 TAHUN 2013

TENTANG

PENETAPAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA  
KATEGORI JASA PROFESIONAL, ILMIAH, DAN TEKNIS GOLONGAN POKOK  
JASA HUKUM DAN AKUNTANSI GOLONGAN JASA AKUNTANSI, PEMBUKUAN  
DAN PEMERIKSA; KONSULTASI PAJAK SUB GOLONGAN JASA AKUNTANSI,  
PEMBUKUAN DAN PEMERIKSA; KONSULTASI PAJAK KELOMPOK USAHA  
TEKNISI AKUNTANSI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 26 Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 8 Tahun 2012 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia, perlu menetapkan Keputusan Menteri tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Profesional, Ilmiah, dan Teknis Golongan Pokok Jasa Hukum dan Akuntansi Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa; Konsultasi Pajak Sub Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa; Konsultasi Pajak Kelompok Usaha Teknisi Akuntansi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4279);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4637);
3. Keputusan Presiden Nomor 84/P Tahun 2009;
4. Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 8 Tahun 2012 tentang Tata Cara Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
- Memperhatikan : 1. Hasil Konvensi Nasional Rancangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Profesional, Ilmiah, dan Teknis Golongan Pokok Jasa Hukum dan Akuntansi Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa; Konsultasi Pajak Sub Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa; Konsultasi Pajak Kelompok Usaha Teknisi Akuntansi

### 1. KUALIFIKASI II : TEKNISI AKUNTANSI JUNIOR

#### Daftar Unit Kompetensi

	KODE UNIT	JUDUL UNIT
1	M.692000.001.02	Menerapkan Prinsip Praktik Profesional dalam Bekerja
2	M.692000.002.02	Menerapkan Praktik- Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja
3	M.692000.007.02	Memproses Entry Jurnal
4	M.692000.008.02	Memproses Buku Besar
5	M.692000.018.02	Menyusun Laporan Keuangan
6	M.692000.022.02	Mengoperasikan Paket Program Pengolah Angka/Spreadsheet
7	M.692000.028.02	Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi

**2018**Badan Nasional  
Sertifikasi Profesi

## **SKEMA SERTIFIKASI KKNi LEVEL II PADA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA**

Skema sertifikasi KKNi level II pada kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga merupakan skema sertifikasi KKNi yang dikembangkan oleh Komite Skema sertifikasi BNSP bersama Direktorat Pembinaan SMK. Skema mengacu berdasarkan keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 182 Tahun 2013 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Profesional, Ilmiah, dan Teknis Golongan Pokok Jasa Hukum dan Akuntansi Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa; Konsultasi Pajak Sub Golongan Jasa Akuntansi, Pembukuan dan Pemeriksa, Konsultasi Pajak Kelompok Usaha Teknisi Akuntansi. Skema sertifikasi ini digunakan untuk memastikan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dan sebagai acuan bagi LSP SMK dan Asesor kompetensi dalam pelaksanaan sertifikasi kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.



**SKEMA SERTIFIKASI KKNI LEVEL II AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA**

- 5.5.1 Jenis Kemasan : KKNI  
 5.5.2 Skema : KKNI Level II pada kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 5.5.3 Aturan Pengemasan  
 Untuk mendapatkan KKNI level II pada kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga, kompetensi yang harus dicapai dengan total 7 (tujuh) yang terdiri dari:
- a. 2 (dua) Unit Kompetensi Umum dan Inti
  - b. 5 (lima) Unit Kompetensi Pilihan/Fungsional

**5.6. Rincian Unit Kompetensi**

NO	KODE UNIT	JUDUL UNIT KOMPETENSI
<b>KOMPETENSI UMUM DAN INTI</b>		
1	M.692000.001.02	Menerapkan Prinsip Praktik Profesional Dalam Bekerja
2	M.692000.002.02	Menerapkan Praktik- Praktik Kesehatan Dan Keselamatan Di Tempat Kerja
<b>KOMPETENSI PILIHAN/FUNGSIONAL</b>		
3	M.692000.007.02	Memproses Entry Jurnal
4	M.692000.008.02	Memproses Buku Besar
5	M.692000.013.02	Menyusun Laporan Keuangan
6	M.692000.022.02	Mengoperasikan Paket Program Pengolah Angka/Spreadsheet
7	M.692000.023.02	Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi

**5.7. PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Skema KKNI Level II pada kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga dapat dicapai melalui pendekatan kluster dan harus dicapai dalam 3 (tiga) tahun. Kluster yang digunakan adalah sebagai berikut:

**5.7.1 Penyusunan Laporan Keuangan berbasis SAK ETAP**

NO	KODE UNIT KOMPETENSI	JUDUL UNIT KOMPETENSI
1	M.692000.001.02	Menerapkan Praktik Profesional dalam Bekerja
2	M.692000.002.02	Menerapkan Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja
3	M.692000.007.02	Memproses Entry Jurnal
4	M.692000.008.02	Memproses Buku Besar
5	M.692000.013.02	Menyusun Laporan Keuangan

**5.7.2 Pengoperasian Aplikasi Komputer Akuntansi**

NO	KODE UNIT KOMPETENSI	JUDUL UNIT KOMPETENSI
1	M.692000.001.02	Menerapkan Prinsip Praktik Profesional dalam Bekerja
2	M.692000.002.02	Menerapkan Praktik- Praktik Kesehatan dan Keselamatan di

**Gambar**  
**Skema Sertifikasi KKNI Level II Akuntansi dan Keuangan Lembaga**

## Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian



**Gambar**  
**Sertifikat Kompetensi Asesor**

**Gambar**  
**Rapat Koordinasi Panitia LSP dan Asesor Kompetensi**

**Gambar**  
**Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Yapimda Jakarta**

**Gambar**  
**Wawancara Ketua LSP-P1 SMK Yapimda Jakarta**



**Gambar**  
**Wawancara Wakil Kurikulum SMK Yapimda Jakarta**

**Gambar**  
**Wawancara Kepala Kompetensi AKL SMK Yapimda Jakarta**

**Gambar**  
**Wawancara Guru Produktif AKL SMK Yapimda Jakarta**

**Gambar  
Wawancara dengan Asesor**



**Gambar  
Wawancara dengan Asesi**

**Gambar  
Pelaksanaan USK**



Lampiran 8  
Surat-surat Penelitian

	<p><b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA</b> <b>SEKOLAH PASCASARJANA</b></p> <p><small>Jl. Winung Buncit Raya No. 17, Pancoran Jakarta Selatan 12790 Telp. (021) 79184063, 79184065 Fax. (021) 79184068 Email : sekolahpascasarjana@uhamka.ac.id, www.uhamka.ac.id</small></p>												
<p>Nomor : 284/B.04.02/2023 Lampiran : - Perihal : <b><i>Izin Observasi</i></b></p>	<p><u>13 Jumadil Akhir</u> 1444 H 6 Januari 2023 M</p>												
<p>Yang terhormat, <b>Kepala SMK Yapimda</b> Jln. Poltangan III, No.97, Pejaten Pasar Minggu, Jakarta Selatan.</p> <p style="text-align: center;"><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,</i></p> <p>Pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA mohon kepada Bapak/bu kiranya berkenan memberikan izin Observasi kepada mahasiswa kami:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Na m a</td> <td>: Elis Setyowati</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2109037070</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Administrasi Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Jenjang Pendidikan</td> <td>: Strata Dua (S2)</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: Gasal</td> </tr> <tr> <td>Tahun Akademik</td> <td>: 2022/2023</td> </tr> </table> <p>yang bersangkutan bermaksud untuk memperoleh data dalam rangka menyusun proposal tesis sebagai salah satu syarat penyelesaian Studi Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul :</p> <p style="text-align: center;"><b><i>"Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi pada Kompetensi Keahlian Akutansi dan Keuangan Lembaga di SMK Yapimda Jakarta"</i></b></p> <p>demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami menyampaikan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;"><i>Wabillahittaufig wal hidayah,</i> <b><i>Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i></b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">         ...        Hj. Istaryatiningtias, M.Si.     </div>		Na m a	: Elis Setyowati	NIM	: 2109037070	Program Studi	: Administrasi Pendidikan	Jenjang Pendidikan	: Strata Dua (S2)	Semester	: Gasal	Tahun Akademik	: 2022/2023
Na m a	: Elis Setyowati												
NIM	: 2109037070												
Program Studi	: Administrasi Pendidikan												
Jenjang Pendidikan	: Strata Dua (S2)												
Semester	: Gasal												
Tahun Akademik	: 2022/2023												
<p><b>Tembusan Yth :</b> Direktur (sebagai laporan)</p>													

**Gambar**  
**Surat Izin Observasi**



**PERGURUAN ISLAM YAPIMDA I  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK YAPIMDA**

**BIDANG KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN  
SEMUA PROGRAM KEAHLIAN TERAKREDITASI A**

Jalan Poltangan IV No. 34, Pejaten Timur, Pasar Minggu - Jakarta 12510  
Telp. (021) 7821048 - 7820364 Fax. 78833491 Website : www.yapimda.sch.id

Nomor : 517/SMK-YPD/SBO/E.28/IV/2023  
Sifat : Penting  
Lamp : -  
Hal : Balasan Permohonan untuk  
mengadakan Observasi

Kepada  
Yth. Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Pascasarjana  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17, Pancoran  
di  
Jakarta

Menindaklanjuti Surat saudara Nomor : 284/B.04.03/2023, tanggal 6 Januari 2023 tentang permohonan izin mengadakan observasi untuk penyusunan proposal tesis dengan judul "Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Yapimda Jakarta" atas nama :

Nama : Elis Setyowati  
NIM : 2109037070  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang : Strata Dua (S2)  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2022 / 2023

Pada prinsipnya kami tidak keberatan diadakan observasi tersebut di SMK Yapimda Jakarta dengan ketentuan tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



**Gambar  
Balasan Surat Izin Observasi**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**SEKOLAH PASCASARJANA**

J. Waring Banci Raya No. 17, Pancoran Jakarta Selatan 12790  
 Telp. (021) 79184003, 79184005 Fax. (021) 79184008  
 Email : sekolahpascasarjana@uhamka.ac.id, www.uhamka.ac.id

Nomor : 287/B.04.02/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : *Izin Penelitian*

29 Rajab 1444 H  
 20 Februari 2023 M

Yang terhormat,  
**Kepala SMK Yapimda**  
 Jln. Poltangan IV, No.34, Pejaten  
 Pasar Minggu, Jakarta Selatan.

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA mohon kepada Bapak/bu kiranya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami:

Nama : **Elis Setyowati**  
 NIM : 2109037070  
 Program Studi : **Administrasi Pendidikan**  
 Jenjang Pendidikan : **Strata Dua (S2)**  
 Semester : **Gasal**  
 Tahun Akademik : **2022/2023**

untuk memperoleh bahan-bahan dalam rangka menyusun tesis sebagai salah satu syarat penyelesaian Studi Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul:

***"Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Keahlian Akutansi dan Keuangan Lembaga di SMK Yapimda Jakarta"***.

demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami menyampaikan terima kasih.

*Wabillahittaufig wal hidayah,*  
*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Direktur  
 Kaprodi AP,  
  
**Dr. H. Istaryatiningtias, M.Si.**

**Tembusan Yth :**  
 Direktur (sebagai laporan)

**Gambar**  
**Surat Izin Penelitian**



SMK YAPIMDA

**PERGURUAN ISLAM YAPIMDA I  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SMK YAPIMDA**

**BIDANG KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN  
SEMUA PROGRAM KEAHLIAN TERAKREDITASI A**

Jalan Poltangan IV No. 34, Pejaten Timur, Pasar Minggu - Jakarta 12510  
Telp. (021) 7821048 - 7820364 Fax. 78833491 Website : www.yapimda.sch.id

Nomor : 516/SMK-YPD/SBP/E.28/IV/2023  
Sifat : Penting  
Lamp : -  
Hal : Balasan Permohonan untuk  
mengadakan penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Pascasarjana  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17, Pancoran  
di  
Jakarta

Menindaklanjuti Surat saudara Nomor : 287/B.04.02/2023, tanggal 20 Februari 2023 tentang permohonan izin mengadakan penelitian untuk menyusun tesis dengan judul "Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Yapimda Jakarta" atas nama :

Nama : Elis Setyowati  
NIM : 2109037070  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang : Strata Dua (S2)  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2022 / 2023

Pada prinsipnya kami tidak keberatan diadakan penelitian tersebut di SMK Yapimda Jakarta dengan ketentuan tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



**Gambar  
Balasan Surat Izin Penelitian**

**Lampiran 9**  
**Surat Pernyataan**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elis Setyowati  
 NIM : 2109037070  
 Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
 Sekolah Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
 Judul Tesis : Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi  
 Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Di SMK Yapimda Jakarta

Demi Allah dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini Asli dan merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dan karya orang lain atau dibuatkan oleh orang lain.
2. Tesis ini disusun dengan mengacu kepada norma-norma Etika Penelitian
3. Jika pernyataan saya ini ternyata tidak benar, saya mempersilahkan Sekolah Pascasarjana UHAMKA untuk mencabut ijazah dan gelar saya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 8 Mei 2023

Penulis,



**Elis Setyowati**

## Lampiran 10

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Elis Setyowati, lahir di Jakarta, 8 November 1979. Pendidikan Dasar diselesaikan di SD Negeri Duren Tiga 10 Petang, Jakarta pada tahun 1991, kemudian Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 155 diselesaikan pada tahun 1994 di Jakarta dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 8 selesai pada tahun 1997 di Jakarta.

Pada tahun 1997, Penulis melanjutkan pendidikan jenjang Sarjana (S1), pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan lulus tahun 2002.

Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan jenjang Magister (S2) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (MAP). Karir sebagai guru swasta di SMA Perguruan Cikini pada tahun 2002 sampai tahun 2009 mengajar mata pelajaran Ekonomi. Selain itu penulis juga menjadi guru di SMK Walisongo Jakarta, mengajar mata pelajaran Akuntansi sejak tahun 2006 sampai dengan sekarang.

Menikah dengan Ady Setiawan, dikaruniai dua orang anak yaitu Aisyah Putri Adystya (18 tahun) dan Bagas Maula Hudzaifah (14 tahun).