

**EVALUASI IMPLEMENTASI
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Kecamatan Grogol Petamburan)

TESIS



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

Oleh

**SUPRAPTO
NIM 2109087004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

**EVALUASI IMPLEMENTASI
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Kecamatan Grogol Petamburan)

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**SUPRAPTO
NIM 2109087004**



**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN
DASAR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

ABSTRAK

Suprpto. Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Grogol Petamburan. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Mei 2023.

Program Adiwiyata adalah gerakan yang dilakukan warga sekolah terkait peduli lingkungan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan program Adiwiyata yang ada di sekolah dasar negeri Kecamatan Grogol Petamburan. Model evaluasi yang digunakan adalah CIPP yaitu *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses) dan *product* (hasil).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan evaluatif. Data ilmiah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi, dokumentasi termasuk dokumen hasil belajar siswa. Wawancara dilakukan kepada warga sekolah yaitu pengawas sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tim Adiwiyata sekolah, siswa, pedagang kantin dan orang tua siswa atau warga sekitar.

Hasil penelitian pelaksanaan program Adiwiyata bahwa komponen *context*, terkait visi, misi dan tujuan sekolah serta peraturan yang relevan telah terintegrasi dengan program Adiwiyata. Pada komponen *input*, anggaran program Adiwiyata telah tersedia dalam RKAS, tersedia sumber daya manusia sekolah meliputi guru dan siswa, sarana dan prasarana cukup memadai untuk mendukung program Adiwiyata, serta memiliki strategi menjadi sekolah Adiwiyata. Pada komponen *process*, sekolah telah melalui tahapan menjadi sekolah Adiwiyata, pembelajaran telah terintegrasi dengan program Adiwiyata, memiliki beragam aksi nyata yang dilakukan oleh warga sekolah. Komponen *product*, hasil belajar IPA kelas V rata-rata baik, memiliki beragam produk daur ulang sampah, guru dan siswa memiliki perilaku peduli lingkungan hidup.

Kata Kunci: Evaluasi, Implementasi Program Adiwiyata, Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Grogol Petamburan.

ABSTRACT

Suprpto. Evaluation of the Implementation of Adiwiyata Program at State Elementary Schools in Grogol Petamburan District. Thesis. Basic Education Study Program. Graduate School, Prof. Muhammadiyah University. Dr. HAMKA. May 2023.

This study aimed to obtain information related to the implementation of the Adiwiyata program in public elementary schools in Grogol Petamburan District. The evaluation model used was CIPP namely *context* (kontext), *input* (masukan), *process* (proses) and *product* (hasil).

This research method used an evaluative approach. Scientific data obtained through the results of interviews, observations, documentation, documents of student learning outcomes. Interviews were conducted with school residents including school supervisors, principals, vice principals, teachers, the school Adiwiyata team, students, canteen traders and parents or local residents.

The results of the research on the implementation of the Adiwiyata program show that the *context* components related to the vision, mission and goals of the school have been integrated with the Adiwiyata program. On the *input* components, that Adiwiyata program budget is available in the RKAS, school human resources are available including teachers and students, adequate facilities and infrastructure to support the Adiwiyata program, and has a strategy to become an Adiwiyata school. While on the *process* components, that the school has gone through the stages of becoming an Adiwiyata school, learning has been integrated with the Adiwiyata program, has various concrete actions carried out by school members. On the *product*, the average grade V Science learning outcomes are good, have a variety of recycled waste products, teachers and students who have the behavior or character of caring for the environment.

Keywords: Evaluation, Implementation Adiwiyata Program, State Elementary School, Grogol Petamburan District.

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN**

TESIS

Oleh

SUPRAPTO
NIM. 2109087004

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
(Pembimbing 1)



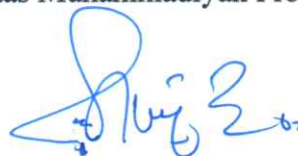
24-06-2023

2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
(Pembimbing 2)



19-06-2023

Jakarta, ...26-06..... 2023
Ketua Program Studi Megister Pendidikan
Dasar Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI IMPLEMENTASI
PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN

TESIS

Oleh
SUPRAPTO
NIM. 2109087004

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 23 Mei 2023

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		26/6/23
2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. (Sekretaris Penguji)		26/6/23
3. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		24-06-2023
4. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		19-06-2023
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. (Anggota Penguji 1)		12/6 2023
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. (Anggota Penguji 2)		12/6 2023

Jakarta, 26-06-2023
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.