



Nomor : 1372/H.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. - DINI WAHDIYATI S.Sos, M.I.Kom bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PKM PELATIHAN KECAKAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR SMK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIRI SISWA-SISWI SMK AL FALAH, MAMPANG PRAPATAN, JAKARTA SELATAN DI ERA DIGITAL..* Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 5.000.000(Lima Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp3.000.000 (Tiga Juta Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.000.000 (Dua Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



LAPORAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



Uhamka

PKM PELATIHAN KECAKAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR SMK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIRI SISWA-SISWI SMK AL FALAH, MAMPANG PRAPATAN, JAKARTA SELATAN DI ERA DIGITAL

Oleh :

Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom (0325108403/Ketua)

Dr. Hendry Prasetya, M.Si (0314087706/Anggota)

Dr. Said Romadlan, M.Si (0326097402/Anggota)

Ratih Novitasari (0208118003/Anggota)

Adli Filardy/Mahasiswa)

Tita Fitriana/Mahasiswa)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Kecakapan Komunikasi Interpersonal Pelajar SMK sebagai Upaya Pengembangan Diri Siswa-Siswi SMKL Al Falah, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan di Era Digital.
2. Mitra PKM : SMK Al Falah
3. Jenis Mitra : Sekolah
4. Ketua Tim Pengusul
- a. Nama : Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom
 - b. NIDN : 0325108403
 - c. Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - d. Bidang Keahlian : Ilmu Komunikasi
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jalan Mampang Prapatan III, RT 03 RW 06, No.23, Jakarta Selatan 12790.
 - f. No Handphone : 081295575168
 - g. E-mail : diniwahdiyati@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
- a. Jumlah Anggota : Dosen 3 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Hendry Prasetya, M.Si/Ilmu Komunikasi
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian: Dr. Said Romadlan, M.Si/Ilmu Komunikasi
 - d. Nama Anggota III/bidang keahlian: Ratih Novita Sari, S.Pd, M.Pd/Ilmu Pendidikan
 - e. Mahasiswa : 1. Adli Filardy 2. Tita Fitriana
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Mampang Prapatan
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 4,4 Km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Mampang Prapatan Raya No.3, RT08/RW06, Mampang Prapatan, Kota Jakarta Selatan 12790, DKI Jakarta.
7. Jangka waktu pelaksanaan : 6 Bulan
8. Biaya Total
- a. LPPM UHAMKA : Rp 5.000.000
 - b. Sumber lain (MITRA) : Rp. 3.200.000
 - : Rp. 1.800.000

Jakarta, 16 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Farida Haryati, S.IP, M.I.Kom
NIDN. 0327097601



Dra. Telys Corliana, M.Hum
NIDN.0329096403

Ketua Tim Pengusul

Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom
NIDN. 0325108403

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amarullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

ABSTRAK

Perkembangan teknologi komunikasi menjadi penting karena signifikan membawa perubahan di banyak bidang. Implikasi perkembangan teknologi komunikasi perlakan mulai terkuak. Perubahan demi perubahan terus terjadi, pola-pola lama mulai berganti, bahkan keluhuran budaya juga mulai tergerus dan bergeser dari tempat asalnya. Hal ini bukan sesuatu yang bisa dihindari tetapi harus dihadapi dengan bijak dan penuh kehati-hatian. Semakin intimnya masyarakat dengan media sosial bukan menjadikan masyarakat kita semakin memahami nilai-nilai sosial tetapi malah kontra produktif yakni menjadi jauh atau semakin anti sosial. Kegiatan scroll media sosial berjam-jam menjadi lebih menarik dan menyenangkan dibandingkan bersosialisasi satu sama lain secara tatap muka. Data yang pernah dirilis We Are Social bekerjasama dengan Hootsuite pada Februari 2021, mengemukakan hasil riset terkait pola pemakaian media sosial di Indonesia rata-rata menghabiskan waktu hingga mencapai 8 Jam 52 menit perhari. Indonesia juga ditemukan sebagai negara peringkat ke 9 dari 47 negara yang paling kecanduan media sosial. (Kompas.com). Sungguh bukan waktu yang sebentar. Juga tanpa terasa kemampuan berkomunikasi manusia semakin tidak terasah sehingga semakin tidak luwes bahkan sampai mampu berkomunikasi secara langsung dalam kehidupan nyata. Masalah ini telah nampak pada kalangan pelajar SMK Al Falah di bilangan Mampang, Jakarta Selatan karena minimnya interaksi sosial sehari-hari karena implikasi perkembangan teknologi komunikasi. Tim PKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA menjadi sangat terpanggil untuk turut mengatasi masalah yang dihadapi para guru di SMK Al Falah ini. Diharapkan kegiatan pelatihan kecakapan komunikasi antarpersonal dapat menjadi solusi dari kondisi komunikasi antarpersonal pelajar SMK yang masih prematur. Dari pelatihan ini diharapkan Siswa-siswi Al Falah dapat memiliki skill yang mumpuni sehingga dapat dengan piawai menjalin komunikasi yang luas dan tanpa batas di era digital yang sangat kompetitif ini.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Keterampilan Komunikasi, Pengembangan diri pelajar

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji serta syukur tidak lupa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang atas karunianya memberikan nikmat kesehatan sehingga dapat beraktivitas dengan lancar dan kami masih diberi kesempatan berkontribusi kepada masyarakat, mengamalkan ilmu kami demi memberikan solusi atas permasalahan khususnya dalam bidang komunikasi yang ada di masyarakat. Alhamdulillah kami dapat melaksanakan kegiatan Program Kemitraan Kepada Masyarakat bertajuk **PKM PELATIHAN KECAKAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELAJAR SMK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN DIRI SISWA-SISWI SMK AL FALAH, MAMPANG PRAPATAN, JAKARTA SELATAN DI ERA DIGITAL.**

Dengan demikian perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu program ini, yaitu:

1. Rektor UHAMKA, Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum
2. Ketua LPPM UHAMKA, Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
3. Dekan FISIP UHAMKA, Dra. Tellys Corliana, M.Hum
4. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA, Farida Hariyati, S.IP, M.I.Kom
5. Kepala Sekolah SMK Al Falah, Masruroh, S.Ag, M.Pd.

Jakarta, Februari 2023

Ketua TIM PKM

Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
HALAMAN PENGESAHAN-----	ii
SURAT PERINTAH KERJA (SPK)-----	iii
ABSTRAK-----	v
PRAKATA-----	vi
DAFTAR ISI-----	vii
DAFTAR TABEL-----	viii
DAFTAR GAMBAR-----	ix
DAFTAR LAMPIRAN-----	x

BAB 1 PENDAHULUAN-----	1-4
BAB 2 TUJUAN DAN SASARAN-----	5
BAB 3 METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN-----	6-7
BAB 4 KELUARAN YANG DICAPAI-----	8-9
BAB 5 FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT-----	10
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN-----	11

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

REALISASI ANGGARAN

INSTRUMEN/MAKALAH/MATERI KEGIATAN

PERSONALIA TIM PKM

ARTIKEL ILMIAH

PUBLIKASI MEDIA DARING

LEAFLET

FOTO KEGIATAN

DAFTAR PESERTA

SURAT MITRA

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Perkembangan teknologi komunikasi menjadi penting karena signifikan membawa perubahan di banyak bidang. Implikasi perkembangan teknologi komunikasi perlahan mulai terkuak. Perubahan demi perubahan terus terjadi, pola-pola lama mulai berganti, bahkan keluhuran budaya juga mulai tergerus dan bergeser dari tempat asalnya. Hal ini bukan sesuatu yang bisa dihindari tetapi harus dihadapi dengan bijak dan penuh kehati-hatian. Semakin intimnya masyarakat dengan media sosial bukan menjadikan masyarakat kita semakin memahami nilai-nilai sosial tetapi malah kontra produktif yakni menjadi jauh atau semakin anti sosial.

Kegiatan scroll media sosial berjam-jam menjadi lebih menarik dan menyenangkan dibandingkan bersosialisasi satu sama lain secara tatap muka. Data yang pernah dirilis We Are Social bekerjasama dengan Hootsuite pada Februari 2021, mengemukakan hasil riset terkait pola pemakaian media sosial di Indonesia rata-rata menghabiskan waktu hingga mencapai 8 Jam 52 menit perhari. Indonesia juga ditemukan sebagai negara peringkat ke 9 dari 47 negara yang paling kecanduan media sosial. (Kompas.com). Sungguh bukan waktu yang sebentar. Juga tanpa terasa kemampuan berkomunikasi manusia semakin tidak terasah sehingga semakin tidak luwes bahkan sampai mampu berkomunikasi secara langsung dalam kehidupan nyata.

Masalah ini telah nampak pada kalangan pelajar SMK Al Falah di bilangan Mampang, Jakarta Selatan karena minimnya interaksi sosial sehari-hari karena implikasi perkembangan teknologi komunikasi. Lebih lanjut juga diungkapkan Ibu Dedeh selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan mengeluhkan kebanyakan Siswa dalam berkomunikasi interpersonal kurang pandai menempatkan diri. Selain itu keterampilan komunikasi untuk menyampaikan pesan secara persuasif dengan atraksi interpersonal yang benar juga masih jauh dari rata-rata orang. Menurut Bu Dedeh hal ini salah satunya disebabkan karena kurangnya frekuensi interaksi antar sesama. Diakui Bu Dedeh muridnya ketika ditanya di kelas, apa yang dilakukan saat senggang? Hampir semua menjawab “main hp” selain itu setali tiga uang; main game juga scroll media sosil instagram dan tiktok. Aktivitas mengobrol secara interpersonal menjadi jarang dilakukan. Itu sebabnya skill komunikasi siswa semakin jauh dari harapan.

Skill komunikasi interpersonal padahal sangat dibutuhkan setiap orang khususnya pelajar SMK yang kelak akan terjun di masyarakat kelak agar siap berkiprah di bidangnya masing-masing dengan cakap. Benar, komunikasi interpersonal menjadi kunci yang turut mendorong presentasi diri tiap orang agar mendapatkan perhatian sebagai tahap memulai komunikasi yang lebih bermakna. Hal ini sejalan yang diungkapkan dalam (Devito, 2011:9), komunikasi antarpersonal yang efektif dapat menjadikan wawancara efektif. Maknanya sesuatu yang dikomunikasikan berhasil. Kualitas efektivitas komunikasi interpersonal mengidentifikasi perilaku yang dikomunikasikan bermuatan empati, sikap mendukung, rasa percaya diri dan sebagainya. Inilah alasan mengapa kecakapan komunikasi interpersonal perlu diupayakan sebagai skill komunikasi dasar yang

harus dimiliki secara mapan oleh semua orang. Dalam implementasinya komunikasi interpersonal dibagi menjadi tiga kelompok yakni yang berkaitan dengan; pertama; elemen-elemen komunikasi atau komponensial, kedua; berkaitan dengan hubungan diadik atau relasional dan yang terakhir terkait dengan pengembangan atau developmental (Devito, 2011: 252).

Tim PKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UHAMKA menjadi sangat terpanggil untuk turut mengatasi masalah yang dihadapi para guru di SMK Al Falah ini. Sebelumnya tercatat Sofyan dkk pernah melakukan kegiatan pengebdian kepada masyarakat dengan tema serupa di sebuah pondok pesantren berasrama Assalafi Miftakhul Huda Kabupaten Grobogan.. Dari artikel yang dipublikasikan melalui Jurnal ilmiah Lentera Negeri Vol1 No.1, 2020 mengungkap urgensi pelatihan komunikasi interpersonal dilakukan karena kesejangan status sosial antara santri dan guru (kyai/ustadzah). Yang pada intinya kesenjangan status dan rasa hormat bisa saja terdistorsi menjadi rasa takut sehingga interaksi dan proses penyampaian pesan menjadi tidak efektif. Serupa dengan simpulan lainnya yakni ketidaklancaran komunikasi berimplikasi pada ketidakefektifan komunikasi (Sanjaya, 2016).

Dari jabaran di atas diharapkan kegiatan pelatihan kecakapan komunikasi interpersonal dapat menjadi solusi yang ditawarkan oleh Tim PKM FISI UHAMKA untuk mengurai kondisi komunikasi antarpersonal pelajar SMK yang masih prematur. Dari pelatihan ini diharapkan Siswa-siswi Al Falah dapat memiliki skill yang mumpuni sehingga dapat dengan piawai menjalin komunikasi yang luas dan tanpa batas di era digital yang sangat kompetitif ini.

1.2 Permasalahan Mitra

Dari observasi pendahuluan yang dilakukan serta uraian analisis situasi di atas Tim PKM berhasil menginventarisir permasalahan mitra di antaranya:

1. Mitra tidak memiliki kapasitas dalam pelatihan kecakapan komunikasi antarpribadi sehingga perlu dibantu profesional.
2. Mitra belum memiliki kesempatan khusus dan strategi penyampaian yang tepat kepada siswa-siswi peserta didik.
3. Mitra masih sibuk dengan membangun struktur dan infrastruktur sekolah sehingga belum fokus pada pengembangan internal peserta didik.
4. Mitra kekurangan SDM guru yang secara khusus untuk menggarap pengembangan diri siswa-siswinya.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

TUJUAN:

Tujuan Kegiatan Kemitraan Masyarakat yang telah Tim PKM selenggarakan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan kecakapan komunikasi interpersonal agar siswa-siswi SMK Al Falah dapat memahami urgensi komunikasi dan interaksi interpersonal guna meningkatkan skill komunikasi dan pengembangan diri siswa di era digital yang sangat kompetitif.
2. Memberikan pembimbingan dan pendampingan bagi Siswa-siswi SMK Al Falah secara langsung saat pelaksanaan pelatihan sehingga materi akan lebih mudah dipahami sekaligus dipraktikan.
3. Memfasilitasi FGD agar memperkuat hasil pelatihan yang diberikan.
4. Memberikan kesempatan untuk mencoba atau mempraktikkan skill komunikasi interpersonal yang diberikan melalui stimulasi-stimulasi kecil di sela-sela pelatihan agar memperkaya pengetahuan dan pengalaman peserta pelatihan.

SASARAN

Sasaran kegiatan ini adalah:

1. Siswa-siswi SMK Al Falah agar memahami secara komprehensif bagaimana komunikasi interpersonal secara konseptual dan sebagai keterampilan yang harus dimiliki dan dipelajari oleh semua orang sedari dini terlebih di era digital yang berkembang pesat.
2. Guru pendamping, agar dapat membagikan informasi bermanfaat dari pelatihan ini dan meneruskannya kembali ke siswa-siswi angkatan selanjutnya.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Pelaksanaan PKM

Tim PKM bersama Mitra telah menyelenggarakan Pelatihan Kecakapan Komunikasi Interpersonal Siswa-Siswi SMK Al Falah dengan melakukan:

1. Pelibatan peserta secara langsung, aktif dan partisipatif secara offline. Adapun kegiatan akan dilaksanakan di Sekolah untuk memudahkan siswa untuk mengikutinya karena penjadwalan sama dengan jadwal sekolah..
2. Menfasilitasi proses pemantapan siswa-siswi melalui FGD. Dengan FGD siswa-siswi dengan leluasa mengemukakan pendapat, perspektif hingga mengutarakan apa yang mungkin belum dipahami sehingga dapat dengan mudah memberikan sekaligus menangkap informasi.
3. Pembimbingan dan Pendampingan oleh Tim PKM dan Guru juga dilakukan selama pelatihan.
4. Pre test dan post test dilakukan sebagai alat evaluasi dalam kegiatan pelatihan ini.

Tim dan Mitra juga akan memfasilitasi peserta/siswa-siswi SMK Al Falah untuk mengembangkan skill komunikasi interpersonal dan pengembangan diri melalui stimulasi-stimulasi disela penyampaian materi.

Tabel 1.

Rundown Pelatihan Kecakapan Komunikasi Interpersonal Pelajar SMK AL Falah sebagai Upaya Pengembangan Diri Siswa-siswi SMK Al Falah Mampang Prapatan, Jakarta Selatan di Era Digital

Hari	Waktu	Kegiatan	Pemateri/PJ
Jumat, 13 Januari 2023	07:30-08:00	Persiapan	Tim Mahasiswa
	08:00-08:30	Pembukaan	Tim Mahasiswa
Sesi 1 Jumat, 13 Januari 2023	08:30-09:30	Materi 1: Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal Tanya Jawab	Dr. Hendry Prasetya, M.Si
Sesi 2 Jumat, 13 Januari 2023	09.30-10.30	Materi 2: Praktik Berkommunikasi Interpersonal dan FGD personalan komunikasi interpersonal.	Dini Wahdiyati, S.Sos, M.I.Kom
Sesi 3	10:30-11:00	Evaluasi dan Pengisian Angket	Tim Mahasiswa

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

4.1 Luaran yang Dicapai

Luaran utama dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah:

1. Artikel untuk dipublikasikan pada pengabdian masyarakat Solma UHAMKA: draf
2. Rilis berita kegiatan akan dipublikasikan melalui media *online*: telah terbit di media online RKC online: draf
3. Dokumentasi kegiatan yang dipublikasikan melalui streaming youtube mitra : draf

Tabel 2. Luaran yang dihasilkan

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional	Draf/Terlampir
2	Publikasi pada media online	Ada/sudah terbit https://www.rkconline.com/2023/08/dosen-fisip-uhamka-fasilitasi.html
3	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat	Ada peningkatan ditunjukan dengan telah bisa menunjukkan pemahaman tentang teknik-teknik berkomunikasi interpersonal yang baik, efektif serta beretika.
4	Peningkatan daya saing	Telah meningkat seiring peningkatan keterampilan dan termotivasi untuk memperbaiki cara komunikasi yang salah, kurang baik ataupun belum efisien dengan lebih santun, baik, efektif dan efisien.
5	Perbaikan tata nilai di masyarakat	Menjadi lebih baik dengan memahami dan bisa menerapkan komunikasi interpersonal yang efektif, efisien dan beretika.
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk atau barang	Tidak
3	Inovasi baru cepat guna	Tidak
4	Hak kekayaan intelektual	Tidak
5	Buku ber ISBN	Tidak
6	Video Hasil Pengabdian	Ada / https://youtu.be/F4kpekQRUPE

BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana	1.800.000
2	Pembelian bahan habis pakai (ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, backdrop)	1.500.000
3	Perjalanan (survei, sosialisasi, koordinasi, dan pelaksanaan)	1.000.000
4	Penyewaan: tempat kegiatan dan alat (projektor, kamera)	700.000
	TOTAL	5.000.000

5.2 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan/Minggu ke					
		1 Mei (M 1,2,3)	2 Jun (M1 & M2)	3 Jul (M23 & M4,5)	4 Agu (M1 & M2)	5 Sep	6 Okt
1	Penyusunan proposal Pengabdian						
2	Usulan Proposal Pengabdian ke LPPM						
3	Observasi Awal terhadap mitra						
4	Komunikasi prakegiatan dengan mitra						
5	Penyusunan Materi						
6	Pelaksanaan PKM						
7	Monitoring dan Evaluasi						
8	Penulisan laporan akhir						
9	Penyerahan Laporan ke LPPM						

DAFTAR PUSTAKA

- Devito, Joseph. 2011, Komunikasi Antarmanusia, Karisma Publishing Grup: Tangerang
- Sanjaya, W, 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (cet.1). Kencana Prenada: Jakarta
- Sofyan, dkk, 2020. Pelatihan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dalam Membantu Permasalahan Santri di Pondok Pesantren Assalafi Miftakhul Huda Kabupaten Grobogan. Jurnal Lentera Negeri. Vol 1 No.1, 2020.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Biodata Tim PKM

Ketua pengusul

A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar)	Dini Wahdiyati, S.Sos. M.I.Kom
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIP	-
NIDN	0325108403
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 25 Oktober 1984
E-mail	diniwahdiyati@uhamka.ac.id
Nomor Telepon/HP	081295575168
Alamat Kantor	FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
Nomor Telepon/Faks	0217205218/0217205218
Lulusan yang telah Dihasilkan	200
Mata Kuliah yang Diampu	Pengantar Ilmu Komunikasi
	Teori Komunikasi
	Perkembangan Teknologi Komunikasi
	Komunikasi Antarbudaya
	Perencanaan dan Audit Komunikasi
	Pengantar Manajemen Komunikasi
	Seminar Masalah Humas
	Seminar Masalah Manajemen Komunikasi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Universitas Padjajaran	
Bidang Ilmu	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2008-2011	
Judul Skripsi/Thesis	Pro dan Kontra Rancangan Undang- Undang Pornografi dan Pornoaksi (RUU APP) dalam Wacana Media. (Analisis Framing pada Suratkabar Kompas dan Republika)	Identitas Diri Remaja Alay (Studi Etnografi Komunikasi pada Kelompok Peretemanan Komunitas ST Setia Jakarta)	
Nama Pembimbing	Dr. Sri Mustika, M.Si Said Romadlan, M.Si	Dr. Betty Soemirat, M.Si Dr. Atwar Bajari, M.Si	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

NO	Judul Penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
	Mimikri Idola Charlie Van Houten pada Fanbase ST Setia Jakarta	Mandiri	-
	Stereotipe tetang Islam dalam Pemberitaan Media Asing (Analisis Framing Pemberitaan Media Online Time dan Al Jazeera).	LEMLIT UHAMKA	10.000.000
	Strategi Komunikasi melalui Pendekatan Kultural Hotel Salak dalam Mempertahankan Customer Royality, Kota Bogor.	LEMLIT UHAMKA	7.500.000
	Resepsi Remaja Jabodetabek Terkait Prediksi Jakarta Tenggelam di Tirto.id.	LEMLIT UHAMKA	7.500.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
2018	IbM Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z Kota Bandar Lampung.	LPPM UHAMKA	7.500.000
2019	Literasi Game Online pada Wali Murid, Guru PAUD Alam Harapan Bunda dan Kader PKK RW 06, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. (2019)	LPPM UHAMKA	7.500.000
2019	Penguatan Dakwah Virtual sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid di Masjid Mubasysyirin Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan.	LPPM UHAMKA	7.500.000

2020	PKM Bantuan Alat Permainan Edukasi (APE) sebagai Sarana Komunikasi Antarpribadi Orangtua dan Anak dalam Upaya Mereduksi Stress Anak Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa/wi TK. Cahaya Ria Di Kelurahan Cipadu Jaya, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang.	LPPM UHAMKA	5.000.000
2021	(PKM) Literasi Media: Pelatihan Pemanfaatan dan Pembuatan Konten Media Sosial Guna Meningkatkan Produktivitas Seniman Lokal di Masa Pandemi Covid 19 di Wilayah Jakarta Timur.	LPPM UHAMKA	7.000.000
2022	(PKM) Lierasi Digital: Manajemen Media Sosial Sebagai Strategi Mampertahankan Eksistensi Bagi Seniman Lokal Wilayah Condet di Masa Pandemi Covid 19.	LPPM UHAMKA	7.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

NO	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1.	Penguatan Dakwah Virtual sebagai Upaya Memakmurkan Masjid Berbasis Kegiatan Remaja Masjid.	Vol 8 Nomor (2), 239-247, 2019 http://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3392	Jurnal Solma, UHAMKA
2.	IbM Peningkatan Public Speaking Skill Berbasis Aplikasi Online untuk Mendukung Keterampilan Dakwah Bagi Kader Nasiyatul 'Aisyiyah Jakarta.		Jurnal Solma, UHAMKA
3.	Upaya Preventif Adiksi Permainan Daring (Game Online) pada Anak Usia Dini	Vol 2 Nomor 1, pp 169-182, April 2021 file:///C:/Users/Hp/Downloads/6863-Article%20Text-18772-1-10-20210422.pdf	Prosiding Seminar Nasional, Abdimasmu
4.	Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z	http://eprints.ums.ac.id/85726/1/1.%20Komunikasi%20dan%20Multikulturalisme%20di%20era%20disrupsi%20tantangan%20dengan%20peluang.pdf#page=106	Jurnal Pengabdian Masyarakat UMS
5.	Stereotipe Tentang Muslim Indonesia Dalam Pemberitaan Media Asing (Analisis Framing Terkait Pemberitaan Aksi 212 di Media Online Time dan Al Jazeera)	Vol 5 Nomor 2, Juli 2021	Jurnal Interaksi: Jurnal Komunikasi Universitas Sumatera Utara.

		http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/6878	
6.	The Training to Utililize Social Media to Increase Productivity of Local Artists in East Jakarta During Covid 19 Pandemic	Vol 2 no.2, 2021 http://103.19.180.24/index.php/spekta/article/view/4580	Jurnal Pengmas SPEKTA, Universitas Ahmad Dahlan
7.	Kekerasan Verbal dalam Konten Gaming di Youtube (Analisis Isi Kualitatif Konten Ulasan Permainan Online Maincraft dan Mobile Legend pada Akun Youtube Miuveox dan BrandonKent Everything)	Vol 3 no.2 Feb 2022 https://jist.publikasiindonesia.id/index.php/jist/article/view/358	Jurnal Indonesia Sosial Teknologi
8.	Framing Pemberitaan Media Online mengenai Bentrokan antara Anggota Front Pembela Islam (FPI) dan Anggota Kepolisian	Vol. 6 no.2, Jan 2022 http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/10135	Jurnal Interaksi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
9.	Responses to Predictions of Jakarta Sinking in Online Media: Framing Analysis on Tirto.id and Kumparan.com	https://www.atlantis-press.com/proceedings/inccusi-22/125976757	Proceedings of the International Conference on Communication, Policy and Social Science (InCClusi 2022)
10.	Resepsi Remaja Jakarta terkait Berita Predikasi Tenggelamnya Jakarta di Tirto.id	Vol. 15 No. 1, Maret 2023. https://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/view/19762/8313	Jurnal Komuniti Universitas Muhammadiyah Surakarta
11.	Fadil Jaidi's Meaning of Youtube Content About Adab to Parents (Reception Study on Millennial Subscribers)	April 2023 https://jiss.publikasiindonesia.id/index.php/jiss/article/view/780/1480	Jurnal Indonesia Sosial Sains

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Kegiatan PKM.

Jakarta, 15 Mei 2023

Dini Wahdiyati, S.Sos. M.I.Kom

NIDN 032510840

1. Biodata Anggota Tim PKM

1.1 Biodata

Nama Lengkap	Dr. Hendry Prasetya, M.I.Kom
Jenis Kelamin	Laki-laki
Jabatan Fungsional	Lektor
NPD	
NIDN	0314087706
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 14 Agustus 1977
E-mail	hendri_prasetya@uhamka.ac.id
Nomor Telepon/Hp	081210495727
Alamat Kantor	FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
Nomor Telepon/Faks	

1.2 Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Prof.Dr. Moestopo Jakarta	Universitas Padjajaran Bandung	Universitas Padjajaran Bandung
Bidang Ilmu	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Jaringan Komunikasi Informal dalam Organisasi (Grapevine) dikalangan Guru	Representasi Ideology dalam Film Hollywood (Studi Pada Film perang AS)	Konstruksi Komunikasi dan Penelolaan Identitas Diri pada Jejaring Sosial
Nama Pembimbing	Dr. Gati Gayatri.,M.Si. Muminto Arief.M.Si	Dr. Betty F. Soemirat Dr. Komalawati.M.Si	Prof. Dr. Santoso Hamidjoyo. Prof. Dr. Engkus Kuswarno Prof. Dr. H. Djaja Saefullah P.hD

1.3 Penelitian 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1.	2017	KOMUNIKASI PEMBANGUNAN DAN PERGESERAN ORIENTASI NILAI TRADISIONAL MENUJU TATANAN MODERNITAS PADA MASYARAKAT WILAYAH PENYANGGA IBUKOTA	Sumber : LPPM Univ. Moestopo	Jumlah: 15.000.000
2.	2018	STRATEGI KOMUNIKASI ADAPTASI DAN DINAMIKA IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PERANTAU PADA KEBUDAYAAN BARU (Studi Fenomenologi Perilaku Komunikasi Antar Budaya Mahasiswa)	LPPM Univ. Moestopo	15.000.000
3	2019	Studi Kompetensi Pemanfaatan dan Tingkat Digital Devived Computer Mediated Communication Survey dikalangan Pengguna Berdasarkan Age Bracket dan Education Level)	LPPM Univ. Moestopo	15.000.000
4	2021	LITERASI MEDIA DIGITAL PADA REMAJA, DITENGAH PESATNYA PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL	LPPM Univ. Moestopo .Pascasarjana	15.000.000

Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2019	Kemampuan Media Literasi dikalangan Remaja	LPPM Univ. Moestopo	3.000.000
2	2000	Kompetensi Komunikasi Keorganisasin Karang Taruna. Desa Kemang Bogor	LPPM Univ. Moestopo	3.000.000
3	2022	Keterampilan Fotografi para pelaku UMKM Pulo Geulis Bogor	LPPM Uhamka	7.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	KOMUNIKASI DALAM MEMPERTAHANKAN IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PERANTAU PADA KEBUDAYAAN BARU	Vol 16, No 1 (2017)	WACANA Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi
2	PERGESERAN ORIENTASI NILAI TRADISIONAL MENUJU TATANAN MODERNITAS PADA MASYARAKAT PINGGIRAN IBUKOTA	Volume 17, No. 1 June 2018	WACANA Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi
3	LITERASI MEDIA DIGITAL PADA REMAJA, DITENGAH PESATNYA PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL	Vol. 8, No. 1, Juni 2022,	Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi

Jakarta, Mei 2023

Dr. Hendri Prasetya, M.Si
NIDN_0314087706

2. Biodata Anggota Tim PKM

1. Biodata

Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Said Romadlan, M.Si.
Jenis Kelamin	Laki-laki
Jabatan Fungsional	Lektor
NIP	D.02.0555
NIDN	0326097402
Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 26 September 1974
E-mail	Said.ramadlan@gmail.com said.romadlan@uhamka.ac.id
Nomor Telepon/HP	0217205218/0812 89 11880
Alamat Kantor	FISIP UHAMKA, Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
Nomor Telepon/Faks	0217205218/0217205218
Lulusan yang telah Dihasilkan	
Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Teori Komunikasi2. Metode Penelitian Komunikasi3. Pengantar Ilmu Komunikasi4. Seminar Masalah Komunikasi Massa

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Univ. Muhammadiyah Malang (UMM)	Universitas Indonesia (UI)	Universitas Indonesia (UI)
Bidang Ilmu	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
Tahun Masuk-Lulus	1992-1997	1998-2001	2014-2020
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Pemberdayaan Masyarakat melalui Lembaga Keuangan Masyarakat di Desa Paciran, Lamongan, Jawa Timur.	Pengaruh Ideologi terhadap Pola Pemberitaan Suratkabar Kompas dan Republika selama Kampanye Pemilu 1999.	Diskursus Gerakan Radikalisme dalam Organisasi Islam (Studi Hermeneutika pada Organisasi Islam Muhammadiyah dan NU tentang Dasar Negara, Jihad, dan Toleransi).
Nama Pembimbing	Dra. Vina Salviana, M.Si. Drs. Sugeng Pujileksono, M.Si.	Victor Menayang, Ph.D.	Prof. Dr. Ibnu Hamad, M.Si. (Promotor). Prof. Effendy Gazali, MPS., Ph.D. (Kopromotor)

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2018	Diskursus Gerakan Radikalisme di Kalangan Ormas Islam Indonesia.	RISTEKDIKTI	44.000.000
2	2021	Kontradiskursus Radikalisme melalui Media Online (Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough mengenai Isu-isu Radikalisme di suaramuhammadiyah.id dan NU Online).	Lemlitbang UHAMKA	8.000.000
3	2022	Praktik Moderasi Muhammadiyah dan Deradikalisasi Nahdlatul Ulama di Media Online (Analisis Wacana Kritis Michel Foucault Mengenai Isu-Isu Radikalisme di Suaramuhammadiyah.id Dan NU Online).	Lemlitbang UHAMKA	13.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2018	Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z di SMK Samudera, Bandar Lampung, 14-15 Agustus 2018.	LPPM UHAMKA	Rp. 7.500.000
2	2019	Literasi Game Online bagi Orangtua Murid PAUD Alam Harapan Bunda dan Kader PKK RW 06 Kelurahan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. 11-12 Maret 2019.	LPPM UHAMKA	Rp. 8.000.000
3	2021	Pelatihan Literasi Penggunaan Media Sosial di Kala Pandemi Covid-19 bagi Pelajar SMK Muhammadiyah Parakan, Pamulang, Kota Tangerang Selatan. 18-19 Februari 2021.	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000
4	2022	Pelatihan Literasi Penggunaan Permainan Daring (<i>Online Game</i>) bagi Pelajar SMP Islam Raudlatul Hikmah di Pamulang, Kota Tangerang Selatan.	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Diskursus Gerakan Radikalisme di Kalangan Tokoh Muhammadiyah.	Vol. 12, No. 2, h. 54-72, Desember 2017.	Jurnal MAARIF
2	Toleransi terhadap non-Muslim Dalam Pemahaman Organisasi Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU)	Vol.1, No.2 Januari 2019. http://dx.doi.org/10.2111/sjic.v1i2.2740	SAHAFA Journal of Islamic Comunication, Unida, Gontor.
3	Diskursus Makna Toleransi terhadap non-Muslim dalam Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam Berkemajuan (Analisis Hermeneutika Paul Ricoeur).	Vol. 11, No. 2, September 2019. DOI: https://doi.org/10.23917/komuniti.v12i2.9633	Jurnal KOMUNITI Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)

4	The Discourse of Meaning of Jihad in Muhammadiyah Circle (A Hermeneutics Perspective).	Vol. 11 No. 2 November 2019. DOI: https://doi.org/10.18196/jkm.112028	Jurnal KOMUNIKATOR Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
5	Diskursus Negara Pancasila di Kalangan Muhammadiyah.	Vol. 6 No. 1 (2020). http://dx.doi.org/10.22219/sospol.v6i1.10041	Jurnal Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).
6	Perspektif Hermeneutika Ricoeur Menyusuri Agenda Toleransi di Organisasi Islam Nahdlatul Ulama	Vol. 6 (No. 2): 187-249. Th. 2020. DOI: http://dx.doi.org/10.30813/bricolage.v6i02.1941	Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bunda Mulia (UBM).
7	Stereotipe Terhadap Umat Muslim Indonesia dalam Pemberitaan mengenai Aksi 212 di Media Online Time dan Aljazeera http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/6878	Vol. 5. No. 2, Juli 2021, hlm 182 - 200 Doi: http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v5i2.6878	Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU)
8	Kontradiskursus Makna Jihad sebagai Teror di Media Online suaramuhammadiyah.id dan NU Online https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/4355	Vol. 25 No. 2 Desember 2021 Hal: 151 - 172 http://dx.doi.org/10.31445/jskm.2021.4355	JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA, BPSDMP KOMINFO JAKARTA.
9	Overcoming the Impact of Online Games through Literacy for Junior High School Students in South Tangerang City. http://journal2.uad.ac.id/index.php/spekta/article/view/5741	Vol 3, No. 1, pp. 59-70 https://doi.org/10.12928/spekta.v3i1.5741	Jurnal SPEKTA UAD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Teknologi dan Aplikasi) ISSN 2723-8016 (online) 2723-8008 (print)
10	Framing Pemberitaan Media Online mengenai Bentrokan Anggota Front Pembela Islam (FPI) dengan Anggota Kepolisian http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/10135	Vol. 6. No. 2, January 2022, Page 262-278 Doi: http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v6i2.10135	Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi UMSU E-ISSN: 2580-6955

6. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Prosiding/Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Judul Prosiding/Buku	Penerbit dan Tahun Terbit
1	Implikasi Sosial Adopsi Teknologi Komunikasi	Information and Communication	ASPIKOM, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Universitas Petra

	(Internet) di Pondok Pesantren. (Hal. 73).	Technology, dan Literasi Media Digital.	Surabaya, Universitas Muhammadiyah Malang, dan Buku Litera. 2015.
2	Pendekatan Komunikasi Antarbudaya dalam Memahami Konflik Warga Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU). Hal. 17-34.	Komunikasi, Religi, dan Budaya.	APIK PTM, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan Buku Litera. 2017. Editor: Fajar Junaedi, Ayub Dwi Anggoro. ISBN: 978-602-6751-77-5
3	Diskursus mengenai Negara Pancasila di Kalangan Ormas Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU). Hal. 586-603.	Prosiding Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah. https://doi.org/10.22236/psd/11586-60398	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. 2018.
4	Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z. Hal. 95-101.	Jogjakarta Communication Conference (JCC): Komunikasi dan Multikulturalisme di Era Disrupsi: Tantangan dan Peluang.	Buku Litera, APIK PTM, Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). 2019. Editor: Filosa Gita Sukmono, Fajar Junaedi, Erwin Rasyid. ISBN: 978-602-5681-32-5
5	Upaya Preventif Adiksi Permainan Daring (Online Game) pada Anak Usia Dini https://journal.uhamka.ac.id/index.php/abdimasmu/article/view/6863	Prosiding Seminar Nasional Abdimasmu Vol. 2, No. 1, pp. 169-182; April 2021. ISSN: 2716-1420	LPPM Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2021. Prosiding Abdimasmu (uhamka.ac.id)
6	Jihad As Mabadi' Khaira Ummah and The Contra and Discourse of Radicalism in Indonesia https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.14-12-2021.2318537	the 1st International Conference on Economic and Education, ICON 2021, 14 - 15 December 2021, Padang-West Sumatra, Indonesia	Publisher: EAI ISBN: 978-1-63190-356-4 ISSN: 2593-7650 Series: CCER Conference dates: 14th–15th Dec 2021 Location: Padang, Indonesia Appeared in EUDL: 2022-07-01

7. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Makalah	Waktu dan Tempat
1	Baitul Arqam Mahasiswa Aktivis UHAMKA.	Membangun Kesadaran BerMuhammadiyah melalui Gerakan Kemahasiswaan.	Maret 2017, Sawangan, Depok. LPP-AIKA UHAMKA.

3	Expert Meeting Fikih Informasi. MPI PP Muhammadiyah.	Informasi, Hoax, dan Fiqih.	23 Maret 2017, Kampus A UHAMKA, Jakarta.
4	Diskusi Publik “Peran Media Sosial dalam Pilkada DKI Jakarta Putaran II”	Implikasi <i>New Media</i> terhadap Kampanye Pilkada.	12 April 2017, Jakarta. Kampus A UHAMKA, Jakarta.
5	Tindak Lanjut Peserta Terbaik ODDI (Orientasi Dasar-dasar Islam), LPP-AIKA UHAMKA.	Islam sebagai Kritik Sosial.	Mei, 2017. Kampus A UHAMKA, Jakarta.
6	Tindak Lanjut Peserta Terbaik ODDI (Orientasi Dasar-dasar Islam), LPP-AIKA UHAMKA.	Analisis Sosial: Segmen Dakwah di Era Disrupsi.	21 April 2018, Serua Green Village, Sawangan, Bogor.
7	Kajian Tarjih Majelis Tarjih dan Tajdid PWM DKI & LPP AIKA UHAMKA.	Cadar sebagai Komunikasi: Identitas, Resistensi, dan Patriarkhi.	4 April 2018. Kampus A UHAMKA, Jakarta.
8	Silatnas Asosiasi Pendidikan Ilmu Komunikasi Perguruan Tinggi Muhammadiyah (APIK PTM).	Pendekatan Komunikasi Antarbudaya dalam Memahami Konflik Warga Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU).	Juni, 2018, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jawa Timur.
9	Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah. LEMLITBANG UHAMKA.	Diskursus mengenai Negara Pancasila di Kalangan Ormas Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama.	Desember, 2018, Kampus FE UHAMKA, Jakarta Timur.
10	Pengabdian kepada Masyarakat: Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z di SMK Samudera.	Memahami Etika dan Regulasi Menggunakan Media Sosial.	14 Agustus 2018, Bandar Lampung.
11	Konferensi Nasional Komunikasi (KNK) Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia (ISKI).	Toleransi terhadap non-Muslim dalam Pemahaman Ormas Islam Muhammadiyah dan NU.	15 Oktober 2018. Bandung.
12	Jogjakarta Communication Conference (JCC). APIK PTM dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).	Advokasi Literasi Media Sosial untuk Remaja Generasi Z.	Februari, 2019. UM Yogyakarta.
13	Pengabdian pada Masyarakat Literasi Game Online bagi Wali Murid PAUD Alam Harapan Bunda, Guru dan Kader PKK RW 06.	Dampak Game Online pada Anak dan Kiat Mengatasinya.	11 Maret 2019. Mampang, Jakarta Selatan.

14	Kajian Tarjih ke-16, Majelis Tarjih dan Tajdid PWM DKI & LPP AIKA UHAMKA.	Memilih Pemimpin yang Komunikatif.	30 Maret 2019, Kampus B UHAMKA, Pasar Rebo, Jakarta Timur.
15	The 3rd Conference on Islamic and Socio-Cultural Studies Contestation and Religious Authority in Global Media Space	Counter-Discourse of Islamic State in Indonesia through Online Media Suaramuhammadiyah.id and NU Online	17 November 2021, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
16	The 2nd International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE)	Anti-Radicalism Education through Online Media Suaramuhammadiyah.id and NU Online	19 November 2021, Lemlitbang UHAMKA.

8. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

9. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Internet di Pondok Pesantren Muhammadiyah.	2016	Buku	079831
2	Muhammadiyah dalam Sorotan Media	2016	Buku	079830

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Tangerang Selatan, Mei 2023

(Dr. Said Romadlan, M.Si.)
NIDN 0326097402

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Ratih Novita Sari, M.Pd.

NIDN : 0208118003

Status Dosen : Tetap Persyarikatan UHAMKA

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Tempat/Tanggal Lahir: Bandar Lampung, 8 November 1980

Alamat Rumah : Perum Karunia Indah Blok P No. 8 Sukabumi Indah,

Bandar Lampung

No. handphone : 085378114227

Alamat Kantor : FKIP UHAMKA Kampus B,
Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Kampung Rambutan

Telepon/Faks : (021) 8400341

Email : ratihnovitasari@uhamka.ac.id

B. PENDIDIKAN UTAMA

1. S2 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Bandar Lampung

C. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (2014-sekarang)
2. Pembina FISIP English Club (2017-sekarang)

D. BIDANG PENGAJARAN

1. Essay Writing
2. Academic Listening-Speaking
3. Reading
4. English Phonology
5. Introduction to Linguistics
6. Vocabulary

E. BIDANG PENELITIAN

1. Foreign Language Speaking Anxiety among International Students in Indonesian Universities (2018)
2. Indonesian ESL Teachers Pedagogical content knowledge (PCK) Responding Curriculum Changing (2018)
3. Learning Vocabulary through Paper and Online-Based Glossary (2016)
4. Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA (2016)
5. The Effect of Teaching Glossary and Personality Learning Styles on Incidental Vocabulary Learning toward Students Vocabulary Mastery (2014)
6. The Implementation of Bilingual Education in SMPN 2 Bandar Lampung (2008)

F. BIDANG PENGABDIAN

1. Peningkatan Keterampilan Naratif (*Narrative Skills*) Dalam Berkomunikasi Dengan Siswa Bagi Guru-Guru Madrasah Muhammadiyah Kota Bandar Lampung (2018).
2. IbM Peningkatan kemampuan menulis ilmiah bagi para cendikiawan Muhammadiyah dan Aisyiyah Cabang Ciracas, Jakarta Timur. (2017)
3. Aktivis Literasi “Relawan Membaca 15 Menit” (REM), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2016-sekarang)
4. Mentor Assistant of Sekolah Toefl in Learning for the Future NGO (2015 – 2017)
5. Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah melalui Strategi RDR (Resource, Develop dan Review)bagi Guru-Guru SMA se-Jakarta Timur (2015)
6. IbM Workshop dan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Online bagi Guru-Guru SMA se-Tangerang Selatan Provinsi Jawa Barat (2015)
7. Juri Story Telling Competition “Gebyar Bahasa ke-5”, SMK Negeri 1 Jakarta (2015)

G. BIDANG PENUNJANG LAINNYA :

1. Mengikuti Pelatihan Bahasa Inggris IELTS Preparation di Lembaga International Education Center (IEDUC), Bandung, 9 Februari sampai dengan 7 April 2016.

Jakarta, Mei 2023

Anggota Tim,

Ratih Novita Sari, M.Pd.

Biodata TIM PKM MAHASISWA

Mahasiswa 1

Biodata:

Nama : Adli Filardy
NIM : 2006015127
Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 2 November 2001
Alamat : Pondok Hijau Permai Jalan Mawar M2 No.24 RW 14 RT003, Bekasi Timur
No.Telepon : 081384276650
Pekerjaan : Mahasiswa aktif
Email : adlifilardy233@gmail.com
Instagram : Adli Filardy

Mahasiswa 2

Biodata:

Nama : Tita Fitriana
NIM : 2006015282
Tempat,tgl lahir : Jakarta, 17 Desember 2000
Alamat : Jalan Empu Sendok, Kel Selong, Kec Kebayoran Baru, Jakarta Selatan
No hp : 083872586285
Pekerjaan : Mahasiswa Aktif
Email : titafitrianna@gmail.com
Akun Instragram : hakunamatitaa

1. Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	350.000	2 Minggu		500.000
Pelaksana 2	300.000	2 Minggu		500.000
Pelaksana 3	300.000	2 minggu		500.000
Mahasiswa 1	100.000	2 Minggu		150.000
Mahasiswa 2	100.000	2 Minggu		150.000
Subtotal (Rp)				1.800.000

2. Pembelian bahan habis pakai

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Proposal		6	30.000	180.000
Print 1 bundle Materi (Referensi penyusunan materi dan bahan ajar)		1 paket	100.000	100.000
Kertas HVS		2	50.000	100.000
Tinta Printer		1 paket		120.000
Pulsa, Paket Internet		2	250.000	500.000
Pulsa, Paket Internet		2	50.000	100.000
backdrop		1	200.000	200.000
ATK Workshop		1 paket	100.000	100.000
			Subtotal (Rp)	1.500.000

3. Perjalanan

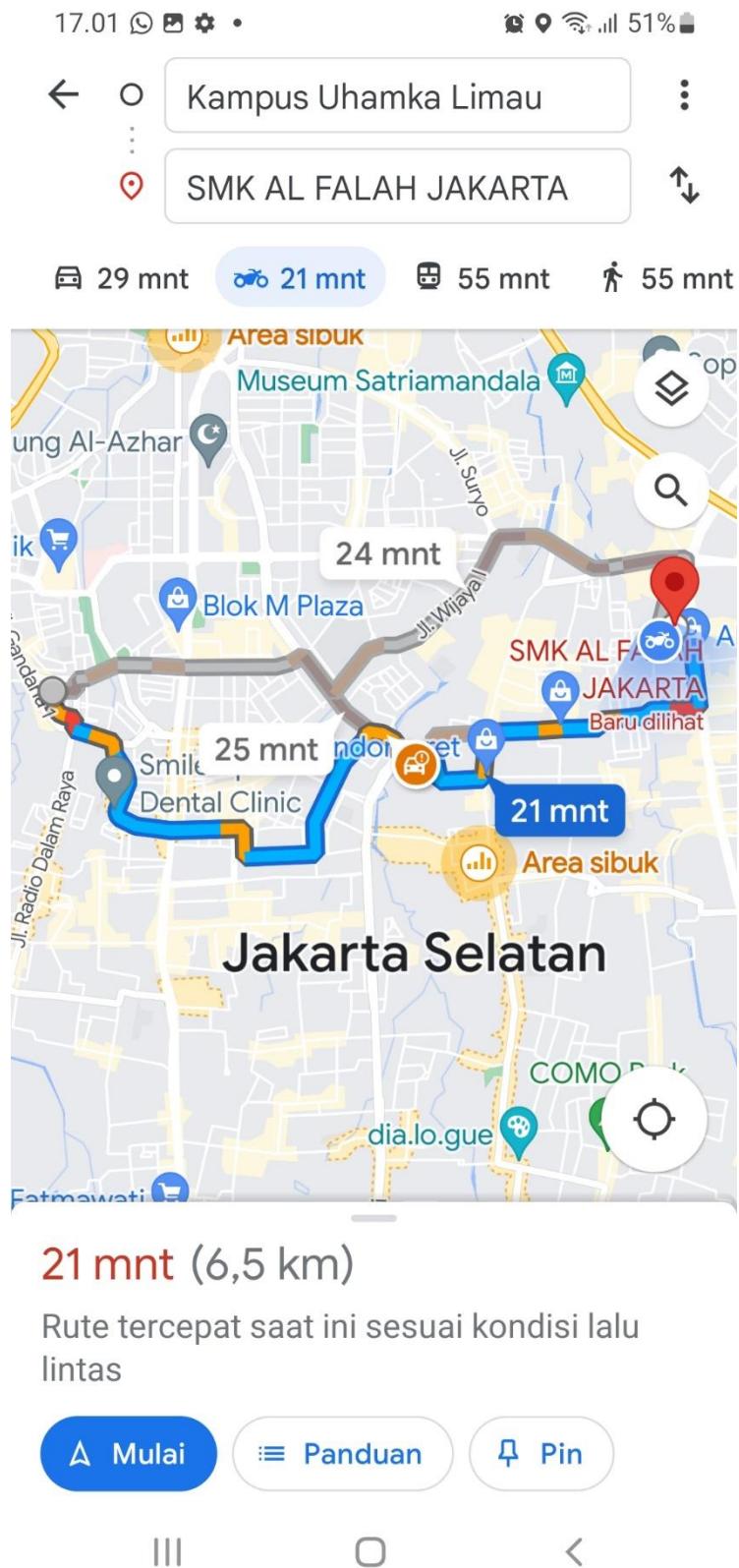
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Perjalanan 1	150.000	2		200.000
Perjalanan 2	150.000	2		200.000

Mahasiswa 1 dan 2	50.000	2		100.000
Seminasi hasil				500.000
			Subtotal (Rp)	1.000.000

4. Sewa

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa tempat, proyektor dan kamera	paket	1	700.000	700.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				5.000.000

4.Peta Lokasi Wilayah Mitra



5.Surat Pernyataan Kesediaan Mitra

