



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 725662
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 908 / A.30.03/2020

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 26.1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan 26.1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam :
- : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh :
- : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan :
- : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 17 Shafar 1442 H
5 Oktober 2020 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur (sebagai laporan)
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 908 /A.30.03/2020

Tanggal : 17 Shafar 1442 H

5 Oktober 2020 M

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN 26.1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

NO	NAMA MAHASISWA NIM	JUJUL TESIS	PEMBIMBING
1.	ADE IRMA SURYANI 1909057001	NILAI AKHLAK DALAM NOVEL MERINDU BAGINDA NABI KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA	1. Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd. 2. Dr. Sugeng Riadi, M.Pd.
2.	AHMAD JUREMI 1909057002	PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI SPRIRITIAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1. Dr. Imam Safii, M.Pd. 2. Dr. H. Sukardi, M.Pd.
3.	DEWI RUKMINI 1909057003	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA PERMUALAAN BAGI ANAK BEKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN DIAGNOSA AUTISME	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.
4.	DLUHA TRI HUDA 1909057004	MODEL PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FANTASI MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS 7 SMP MUHAMMADIYAH 31 JAKARTA	1. Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
5.	EKA FATIMAH ADE 1909057005	DIKSI DAN GAYA BAHASA DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS X SMKN 1 KARAWANG	1. Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd. 2. Dr. Hj. Wini Tarmilini, M.Hum.
6.	ERNI JUNINGSIH 1909057006	FEMINISME DAN NILAI BUDAYA DALAM NOVEL TANAH TABU KARYA ANANDITA SISWANTO THAYF TERHADAP APRESIASI PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

NO	NAMA MAHASISWA NIM	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
7.	FAUZI AFRIANSYAH 1909057008	PEMANFAATAN APLIKASI SCHOOLGY SEBAGAI MODEL LITERASI DIGITAL SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1. Dr. Imam Safii, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
8.	GITA ROSI WULANDARI 1909057009	PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1. Dr. Imam Safii, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
9.	GUSTIAN MUNAF 1909057010	PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KARAKTER	1. Dr. Imam Safii, M.Pd. 2. Dr. Sugeng Riadi, M.Pd.
10.	KHUFAIFATUL FIKRI 1909057012	REPRESENTASI WANITA JAWA TOKOH ALINA SUHITA PADA NOVEL HATI SUHITA KARYA KHILMAN ANIS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PESANTREN ASSALAFIE-ASSALAFIAT BABAKAN CIWARINGIN CIREBON.	1. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd. 2. Dr. Hj. Wini Tarmimi, M.Hum.
11.	LIA FADLILAH 1909057013	PEMANFAATAN BIOGRAFI TOKOH TERNAMA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA	1. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd.
12.	LISA FAUZIYAH 1909057014	INTERFERENSI BAHASA BETAWI DAN SUNDA TERHADAP BAHASA INDONESIA DALAM KARANGAN SISWA KELAS V DIMI AL-ISLAMIYAH DEPOK	1. Dr. H. Sukardi, M.Pd. 2. Dr. Hj. Wini Tarmimi, M.Hum.
13.	NURJAH 1909057017	PENERAPAN METODE HERMENEUTIK DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI SISWA KELAS VIII SMPN 2 PAGEDANGAN	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nini Ibrahim, M.Pd.
14.	RAHAYU AFISTA HARDIANTI 1909057018	NILAI RELIGIUS DALAM NOVEL BIDADARI BERMATA BENING KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY DALAM PEMBELAJARAN SAS'TRA DI SMA	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sugeng Riadi, M.Pd.

NO	NAMA MAHASISWA NIM	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
15.	RAHMA MELIA PUTRI 1909057019	REPRESENTASI PERILAKU DALAM KESANTUNAN BERBAHASA ANAK DI LAPAS ANAK TANGERANG: KAJIAN SOSIOPRAGMATIK	1. Dr. Hj. Wini Tarmini, M.Hum. 2. Dr. H. Sukardi, M.Pd.
16.	RANGGA YUDHA 1909057020	MODEL TUTURAN REPRESENTATIF PEJABAT PUBLIK DALAM PENANGANAN COVID-19: ANALISIS WACANA PRAGMATIK	1. Dr. Hj. Wini Tarmini, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.
17.	RAUDHATUL JANNAH 1909057021	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) UNTUK PEMELAJAR ANAK SEKOLAH TINGKAT DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL	1. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
18.	RIMA ARIS PRATIWI 1909057022	ANALISIS NILAI SOSIAL DAN MAJAS PERSONIFIKASI PADA NOVEL SIRKUS Pohon KARYA ANDREA HIRATA SERTA IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.
19.	SAHHILA ZULFA ARIFAH 1909057023	PERBANDINGAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DRAMA KOREA REPLY 1988 DAN REPLY 1997	1. Dr. H. Sukardi, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.
20.	SINTA NURLIA 1909057024	KESANTUNAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI KBM BAHASA INDONESIA MELALUI GOOGLE CLASSROOM	1. Dr. Hj. Wini Tarmini, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
21.	SRI WAHYU NENGSIH 1909057025	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ADHD DENGAN MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Imam Safii, M.Pd.
22.	TRI AMALIA 1909057026	PENERAPAN METODE MIND MAPPING DAN CONCEPT SENTENCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP	1. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd. 2. Dr. Imam Safii, M.Pd.

NO	NAMA MAHASISWA NIM	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
23.	UFA LIGUNA BILILMI 1909057027	NILAI SOSIAL PADA NOVEL SERDADU PANTAI KARYA LAODE INSAN TERHADAP PEMBELAJARAN SASTRA INDONESIA DI SMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**TINDAK TUTUR REPRESENTATIF
PEJABAT PUBLIK DALAM PENANANGANAN COVID-19
KAJIAN: WACANA-PRAGMATIK**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

RANGGA YUDHA
NIM 1909057020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH DR. PROF. HAMKA
2023**

**TINDAK TUTUR REPRESENTATIF
PEJABAT PUBLIK DALAM PENANGANAN COVID-19
KAJIAN: WACANA-PRAGMATIK**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
untuk memenuhi salah satu dalam menyelesaikan program magister

RANGGA YUDHA
NIM 1909057020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH DR. PROF. HAMKA**

2023

ABSTRAK

Rangga Yudha. 2023. Tindak Tutur Representatif Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19 Kajian Wacana Pragmatik. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Prof. DR. HAMHA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum, (II) Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji tindak tutur representatif pejabat publik dalam penanganan covid-19 sebagai kajian wacana pragmatik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini empat pejabat publik yaitu Menteri Kesehatan RI, Anggota DPR RI, Gubernur DKI Jakarta dan MCCC Muhammadiyah. Pengambilan sampel pejabat publik dilakukan secara teknik sampel purposif. Sumber data diambil dari laman *http.youtube.com*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak yang dilanjutkan dengan teknik catat.

Hasil penelitian menunjukkan tindak tutur representatif pejabat publik dalam penanganan covid-19 ditemukan data sebanyak 225 tuturan, yang terbagi menjadi 10% tuturan menyatakan, 23% tuturan menuntut, 4% tuturan mengakui, 18% tuturan melaporkan, 20% tuturan menunjukkan, 12% tuturan menyebutkan, 2% tuturan memberikan kesaksian dan 11% tuturan berspekulasi. Tuturan representatif pejabat publik dalam penanganan covid-19 lebih cenderung menggunakan tuturan yang bersifat menuntut sebanyak 23% tuturan. Tuturan menuntut meminta dengan keras kepada seluruh warga, supaya mematuhi aturan tentang pencegahan dan penanganan covid-19.

Kaitan dengan materi pembelajaran, tindak tutur representatif pejabat publik dalam penanganan covid-19 ini dapat digunakan sebagai alternatif dan contoh bahan ajar khususnya mengenai KD 11.2 yang berkaitan dengan membedakan fakta dan opini.

Kata Kunci: Tuturan Representatif, Pejabat Publik, Covid-19.

ABSTRACT

Rangga Yudha. 2023. *Speech Actions by Representatives of Public Officials in Handling Covid-19 Pragmatic Discourse Study*. Indonesian Language Education Study Program, Postgraduate School, University of Prof. Dr. HAMHA. Advisor (I) Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum, (II) Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.

The purpose of this study is to examine the speech acts of representatives of public officials in handling Covid-19 as a study of pragmatic discourse.

The research method used is descriptive qualitative method. The subjects of this study were four public officials, namely the Minister of Health of the Republic of Indonesia, Members of the Indonesian Parliament, Governor of DKI Jakarta and MCCC Muhammadiyah. Sampling of public officials was carried out using a purposive sampling technique. The data source is taken from video speeches of public officials which contain representative speeches. The data collection technique used is the listening technique followed by the note taking technique.

The results showed that the speech acts of representatives of public officials in handling Covid-19 found data of 225 utterances, which were divided into 10% utterances declaring, 23% utterances demanding, 4% utterances admitting, 18% utterances reporting, 20% utterances demonstrating, 12% utterances mentioned, 2% utterances give testimony and 11% utterances speculate. Speeches by representatives of public officials in handling Covid-19 are more likely to use speeches that are demanding as much as 23% of utterances. The speech demands that all residents strictly comply with the rules regarding the prevention and handling of Covid-19.

In relation to learning materials, representative speech acts of public officials in handling Covid-19 can be used as alternatives and examples of teaching materials, especially regarding KD 11.2 which are related to distinguishing facts and opinions.

Keywords: Representative Speech, Public Official, Covid-19.

LEMBAR PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR REPRESENTATIF
PEJABAT PUBLIK DALAM PENANANGANAN COVID-19
KAJIAN: WACANA-PRAGMATIK**

TESIS

RANGGA YUDHA

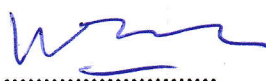
NIM 1909057020

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum
Pembimbing 1



7/6 23

Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M. Pd.
Pembimbing 2



7/6 23

Jakarta, 05, juni..... 2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Sarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum.

LEMBAR PENGESAHAN

TINDAK TUTUR REPRESENTATIF
PEJABAT PUBLIK DALAM PENANANGANAN COVID-19
KAJIAN: WACANA-PRAGMATIK

TESIS

RANGGA YUDHA

NIM 1909057020

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Prof. DR. HAMKA pada Tanggal ...05...*juni*...2023

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.



7/6 23

Ketua Penguji

Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum.



7/6 23

Sekretaris Penguji

Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum.



7/6 23

Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M. Pd.



7/6 23

Anggota Penguji, Pembimbing 2

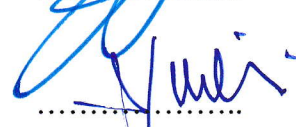
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd



7/6 23

Anggota Penguji 1

Dr. Imam Safi'i, M. Pd.



6/6 23

Anggota Penguji 2

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACK.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Masalah Penelitian.....	10
1. Fokus Penelitian.....	10
2. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
3. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pragmatik.....	13
2. Tindak Tutur.....	16
a. Tindak Tutur lokusi.....	18
b. Tindak Tutur Ilokusi.....	18
c. Tindak Perlokusi.....	20
3. Konteks Tuturan.....	20

a. <i>Setting and scene</i>	21
b. <i>Parcipants</i>	21
c. <i>Ends</i>	22
d. <i>Act sequence</i>	22
e. <i>Key</i>	22
f. <i>Instrumentalities</i>	22
g. <i>Norms</i>	22
h. <i>Genre</i>	22
4. Tindak Tutur Representatif	24
5. Tindak Tutur Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	27
a. COVID-19 (Corona Virus Disease 2019)	27
b. Pejabat Publik	28
c. Tindak Tutur Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	29
6. Tindak Tutur Reprsentatif Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19 dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
B. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Teknik Dan Instrumen Penelitian	39
1. Teknik Penelitian	39
2. Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Pengolahan Data	43
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
1. Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	43
2. Uji Transferabilitas (<i>Transferability</i>)	45

3. Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	46
4. Uji Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>)	46
F. Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Latar Penelitian	49
B. Temuan Penelitian	49
C. Pembahasan Temuan	51
1. Tindak Tutur Representatif	52
a. Tindak Tutur Representatif Menyatakan	53
b. Tindak Tutur Representatif Menuntut	59
c. Tindak Tutur Representatif Mengakui	73
d. Tindak Tutur Representatif Melaporkan	77
e. Tindak Tutur Representatif Menunjukkan	86
f. Tindak Tutur Representatif Menyebutkan	98
g. Tindak Tutur Representatif Memberikan Kesaksian	102
h. Tindak Tutur Representatif Berspekulasi	105
2. Konteks Tuturan Representatif	110
3. Penanda Lingual Tuturan Representatif Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	117
D. Relevansi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia	126
BAB V PENUTUP	133
A. Simpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian Data Tindak Tutur Repepresentatif Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	38
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Konteks Tuturan Repepresentatif Pejabat Publik dalam Penanganan covid-19.....	38
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian Tindak Tutur Repepresentatif Penanda Lingual.	38
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Tindak Tutur Repepresentatif Pejabat Publik Dalam Penanganan Covid-19	46
Tabel 4.2	Data Tindak Tutur Repepresentatif Menyatakan	49
Tabel 4.3	Data Tindak Tutur Repepresentatif Menuntut	56
Tabel 4.4	Data Tindak Tutur Repepresentatif Mengakui	70
Tabel 4.5	Data Tindak Tutur Repepresentatif Melaporkan	73
Tabel 4.6	Data Tindak Tutur Repepresentatif Menunjukkan	83
Tabel 4.7	Data Tindak Tutur Repepresentatif Menyebutkan	94
Tabel 4.8	Data Tindak Tutur Repepresentatif Memberi Kesaksian	98
Tabel 4.9	Data Tindak Tutur Repepresentatif Berspekulasi	101
Tabel 4.10	Konteks Tuturan Repepresentatif Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	106
Tabel 4.11	Penanda Lingual Tuturan Pejabat Publik dalam Penanganan Covid-19	123

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desun Tangkitbatu Desa Natar Lampung Selatan pada 03 November 1993, anak ketiga dari tiga bersaudara, buah kasih dari pasangan Bapak Shoim dan Ibu Saridah. Pendidikan yang ditempuh penulis adalah di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Atfal Tangkitbatu pada tahun 2001, Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tangkitbatu pada tahun 2002, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Tangkitbatu 2008, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Plus Muhammadiyah Natar dan lulus pada tahun 2011.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, melalui jalur beasiswa PMPAP (Penerima Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan). Pada tahun 2014 penulis melakukan praktik lapangan di SMP 2 Sukau Lampung Barat dari bulan Juli sampai September. Pada tahun 2019 melanjutkan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (MPBI).

Saat ini penulis berdomisili di Jln. Perintis Kemerdekaan No.25 Pulogadung Jakarta Timur. Penulis masih tercatat sebagai Guru Tetap Yayasan (GTY) di satuan Pendidikan SMA Plus Muhammadiyah Natar Lampung Selatan dari 2014 sampai sekarang. Pada tahun 2019 Penulis izin belajar melanjutkan Pendidikan Magister di Pasca UHAMKA Jakarta. Pada tahun yang sama penulis mendapatkan pekerjaan sebagai Tenaga Ahli Pimpinan Badan Sosialisasi MPR RI yang beralamat di Jln. Jendral Gatot Subroto, Senayan Jakarta.

Penulis sudah menikah dengan Shifa Khoiru Nida, S. Pd. pada tahun 2018 dan dikaruniai satu orang anak yang kami beri nama Syafiqa Maryam Arashi yang kelak semoga menjadi anak yang shalehah dan menjadi penyejuk hati bagi kedua orang tua dan keluarganya.