

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN PELAJAR
TERHADAP KONSERVASI SURILI (*Presbytis comata*) DI
TAMAN MARGASATWA RAGUNAN JAKARTA**

**Skripsi
Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Dosen Pembimbing :
Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**Oleh :
Shintya Hermawati
1801125018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi
Surili (*Presbytis comata*) Di Taman Margasatwa Ragunan
Jakarta

Nama : Shintya Hermawati

NIM : 1801125018

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dengan ini dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 24 Juni 2022



Dra. Meitayani, M.Si

0321056605

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili
(*Presbytis comata*) Di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta

Nama : Shintya Hermawati

NIM : 1801125018

Setelah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

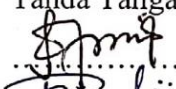




Program Studi: Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : Sabtu

Tanggal : 2 Juli 2022

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.		28/10/2022
Sekretaris	: Dr. Rizkia Suciati, M.Pd.		28/10/2022
Pembimbing	: Dra. Meitayani, M.Si.		13 Okt 2022
Penguji I	: Luthpi Safahi, M.Pd.		13 Okt 2022
Penguji II	: Agus Pambudi Dharma, M.Si.		12 Oktober 2022

Disahkan Oleh




Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.

NIDN. 0317126903

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shintya Hermawati

NIM : 1801125018

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili (*Presbytis comata*) Di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta” merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang sepengetahuan dan keyakinan saya, bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau telah ditulis oleh orang lain. Semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar dan sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini, baik Sebagian atau keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Jakarta, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Shintya Hermawati

ABSTRAK

Shintya Hermawati: 1801125018. “*Analisis Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili (*Presbytis comata*) Di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pengetahuan pelajar terhadap konservasi surili (*Presbytis comata*) di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta. Penelitian ini adalah penelitian dengan metode campuran yang menggunakan instrumen tes, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Sampel penelitian ini adalah pelajar dengan jenjang pendidikan SMA dan Perguruan Tinggi di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta karena sesuai dengan teori perkembangan kognitif manusia dimana pada usia remaja akhir hingga dewasa awal, manusia mampu bernalar secara hipotesis deduktif dan lebih sistematis. Sejumlah 91 responden melakukan pengisian instrumen tes dan dari hasil tes tersebut diperoleh 3 kategori pengetahuan yaitu baik, cukup dan kurang. Kemudian 4 orang informan dipilih secara acak dari setiap kategori yang mewakili hasil pengetahuan dari instrumen tes yang telah dikerjakan untuk melakukan wawancara mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuannya terhadap konservasi surili. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat pengetahuan pelajar terhadap konservasi surili di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta adalah baik dengan persentase 61, 538%. Penelitian ini memiliki lima indikator penelitian yaitu indikator pengetahuan tentang morfologi surili, perilaku surili, habitat surili, konservasi dan konservasi surili. Faktor – faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan pelajar mengenai konservasi surili adalah faktor internal yaitu faktor pendidikan dan faktor usia, dan faktor eksternal yaitu faktor lingkungan dan sosial budaya.

Kata kunci: pengetahuan, pelajar, konservasi, surili, konservasi surili.

ABSTRACT

Shintya Hermawati: 1801125018. *"Analysis of Students' Knowledge Level of Surili Conservation (Presbytis comata) in Ragunan Wildlife Park, Jakarta"*. Thesis. Jakarta: Biology Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2022.

This study aims to analyze the level of students' knowledge of the conservation of surili (Presbytis comata) in the Ragunan Wildlife Park, Jakarta. This research is a mixed methods research that uses test instruments, interviews, and documentation to collect data. The sample of this research is students with high school and college education levels at Ragunan Wildlife Park, Jakarta because it is in accordance with the theory of human cognitive development where at the age of late adolescence to early adulthood, humans are able to reason hypothetically deductively and more systematically. A total of 91 respondents filled out the test instrument and from the test results obtained 3 categories of knowledge, namely good, sufficient and poor. Then 4 informants were chosen randomly from each category representing the results of knowledge from the test instruments that have been done to conduct interviews about the factors that influence their knowledge of surili conservation. Based on the results of the study, the level of students' knowledge of surili conservation at the Ragunan Wildlife Park in Jakarta is good with a percentage of 61, 538%. This study has five research indicators, namely indicators of knowledge about the morphology of the surili, the behavior of the surili, the surili habitat, conservation and conservation of the surili. The factors that influence the level of students' knowledge about surili conservation are internal factors, namely educational factors and age factors, and external factors, namely environmental and socio-cultural factors.

Key words: *knowledge, students, conservation, surili, surili conservation.*

KATA PENGANTAR

Segala kenikmatan dimuka bumi merupakan rahmat dan anugerah dari Allah SWT. Maka dari itu senantiasa puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya dan Rasulullah SAW yang telah membawa kita kepada zaman yang berkemajuan sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan untuk melengkapi dan memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul **“ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN PELAJAR TERHADAP KONSERVASI SURILI (*Presbytis comata*) (DI TAMAN MARGASATWA RAGUNAN JAKARTA)”**. Dalam penyusunan proposal skripsi ini saya telah memaksimalkan segala usaha yang bisa dilakukan.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya mendapat banyak dukungan dan bantuan. Maka saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP UHAMKA, Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Ibu Maryanti Setyaningsih, M.Si.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Meitayani M.Si.
4. Keluarga saya terutama ibu dan kakak saya yang telah meminjamkan laptopnya selama proses penyusunan skripsi
5. Teman – teman yang telah membantu proses pengambilan data selama berada di Pusat Primata Schmutzer Taman Margasatwa Ragunan
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UHAMKA

Atas bantuan Bapak dan Ibu yang sangat berguna bagi saya, semoga Allah SWT memberikan balasan berkali – kali lipat sebagai bentuk amal shaleh kepadaNya.

Harapan saya sebagai penulis adalah agar skripsi ini dapat berguna bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir dan menjadi manfaat bagi masyarakat yang memerlukan informasi terkait judul yang ada.

Jakarta, 26 Juni 2022

Penulis



Shintya Hermawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengetahuan.....	6
2. Konservasi.....	7
3. Surili (Presbytis comata).....	9
4. Pelajar.....	10
5. Taman Margasatwa Ragunan.....	12

B. Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Tujuan Operasional Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel	14
1. Populasi	14
2. Sampel	14
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	15
D. Metode penelitian	16
E. Alur Penelitian.....	17
F. Peran Peneliti.....	17
G. Definisi Konseptual dan Operasional.....	18
1. Definisi Konseptual	18
2. Definisi Operasional	18
H. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Pengisian soal oleh responden	19
2. Wawancara Informan	24
3. Dokumentasi	26
I. Teknik Analisis Data.....	26
1. Teknik Analisis Data Kuesioner	26
2. Teknik Analisis Data Wawancara	27
J. Pemeriksaan Keabsahan Data	28
1. Perpanjangan keikutsertaan	29
2. Ketekunan Observasi	29
3. Triangulasi	29
4. Diskusi	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31

A. Hasil Penelitian	31
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	31
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
B. Analisis Data Kuesioner	34
1. Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili (Presbytis comata) di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta	34
2. Indikator Pengetahuan Pelajar Terhadap Morfologi Surili	36
3. Indikator Pengetahuan Pelajar Terhadap Perilaku Surili	38
4. Indikator Pengetahuan Pelajar Terhadap Habitat Surili	40
5. Indikator Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi	43
6. Indikator Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili	45
C. Analisis Data Wawancara	48
D. Pembahasan	55
1. Tingkat Pengetahuan Pelajar Mengenai Konservasi Surili	55
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Pelajar Mengenai Konservasi Surili	57
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Paru – paru dunia merupakan salah satu julukan yang diberikan kepada Indonesia karena hutan yang dimiliki negara ini berukuran sangat luas yang menjadi tempat tinggal sebagian besar hewan asli Indonesia. Beberapa tahun belakangan akibat pembangunan, pembukaan lahan tambang dan galian, pembukaan lahan untuk tempat tinggal dan pertanian menyebabkan hutan Indonesia mengalami deforestasi dan degradasi yang cukup luas dalam waktu yang singkat (Ardhana, 2010).

Banyaknya ancaman yang membahayakan kelangsungan hidup satwa langka dan dilindungi, maka pelestarian terhadap satwa langka dan dilindungi merupakan suatu hal yang bersifat sangat penting. Jawaban dari ancaman dan keresahan itu adalah konservasi. Wilayah konservasi yang dimaksud mencakup cagar alam dan suaka Margasatwa atau suaka alam. Lokasi konservasi tersebar diseluruh wilayah di Indonesia untuk mempermudah kontrol dan pengelolaan satwa langka dan dilindungi. Selain itu juga wilayah konservasi dapat berguna sebagai tempat untuk kepentingan penelitian, pendidikan dan pariwisata (Wahono, 2015).

Salah satu jenis hewan yang perlu dilindungi keberadaannya adalah *Presbytis comata* atau yang biasa dikenal sebagai Surili. Habitat asli surili berada di Pulau Jawa bagian barat seperti Banten, Jawa Barat sampai Jawa Tengah dengan perkiraan spesies 4.000 – 6.000 ekor dengan sebagian besar berada di wilayah konservasi sebagai habitatnya. Surili sejatinya berhabitat di ekosistem hutan dataran rendah, namun karena kerusakan ekosistem membahayakan populasi surili (Kusumanegara et al., 2017). Kurangnya publikasi mengenai informasi seputar Surili juga membuat keberadaan Surili tidak terlalu dipedulikan oleh masyarakat. Sehingga masyarakat juga tidak begitu paham mengenai informasi dasar mengenai jumlah Surili yang masih ada hingga langkah apa saja yang harus dilakukan jika menjumpai surili. Kemungkinannya sangat besar jika perburuan surili masih terjadi akibat kurangnya informasi dan pengetahuan mengenai kelangkaan hewan surili.

Pengetahuan yang diberikan mengenai konservasi hewan langka seperti Surili sudah seharusnya diberikan sejak manusia berada di jenjang sekolah sebagai pelajar terutama Sekolah Menengah Atas dan Perguruan tinggi. Karena pada usia remaja awal hingga remaja akhir merupakan fase dimana manusia memiliki tingkat keingintahuan yang tinggi. Pada fase ini manusia juga mulai mengalami pematangan dari segi pemikiran dan tindakan sehingga mereka bisa mulai mengenal dan menganalisis isu – isu yang terjadi di masyarakat (Santrock, 2012). Pengetahuan yang diberikan di jenjang sekolah hingga perguruan tinggi juga memiliki keterkaitan dengan

proses belajar yang diperoleh dari proses melihat, mendengar, merasakan, dan berfikir yang menjadi dasar manusia berfikir dan bertindak (Dewi, 2017).

Salah satu tempat konservasi Ex-Situ Surili adalah di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta yang sangat strategis untuk dijadikan sebagai tempat konservasi karena secara suhu lingkungan di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta sesuai dengan suhu asli di habitatnya. Tempat konservasinya luas sehingga memungkinkan pengelola membangun dan menyusun tempat konservasi semirip mungkin dengan habitat aslinya. Hal tersebut menjadikan Taman Margasatwa Ragunan Jakarta sebagai tujuan utama masyarakat sekitar untuk melihat dan mempelajari mengenai konservasi Surili dari kalangan anak – anak hingga dewasa sehingga pengetahuan mengenai konservasi satwa langka dan dilindungi seperti Surili dapat terus berkembang dan mengurangi tingkat ketidaktahuan masyarakat mengenai larangan eksploitasi satwa langka. Peningkatan pengetahuan mengenai konservasi primata juga dapat dilakukan langsung melalui pengajaran di habitat asli surili seperti yang dilakukan oleh Agus Pambudi Dharma dan Meitiyani di Desa Gekbrong, Cianjur yang bertujuan untuk peningkatan kualitas hidup primata disana yang salah satunya adalah surili (Dharma & Meitiyani, 2021). Pada umumnya penelitian Surili hanya membahas seputar habitat, makanan dan tingkah laku, belum ada mengenai tingkat pengetahuan pelajar.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, untuk memperdalam ilmu pengetahuan mengenai konservasi Surili di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta saat pemerintah juga gencar dan serius untuk melakukan konservasi, maka penulis memiliki ketertarikan untuk membahasnya dalam karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “**Analisis Tingkat Pengetahuan Pelajar Terhadap Konservasi Surili (*Presbytis comata*) Di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta**”

B. Identifikasi Masalah

Masalah yang bisa diidentifikasi dalam penelitian ini adalah

1. Tidak maksimalnya pembelajaran atau penyampaian informasi mengenai konservasi satwa langka seperti surili sejak masih menempuh pendidikan di sekolah menciptakan masyarakat yang kurang mengetahui mengenai konservasi satwa langka seperti surili
2. Kurangnya pengetahuan dan penerapan informasi mengenai konservasi Surili yang menyebabkan kelangsungan hidup Surili terancam

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi hanya pada pengunjung pusat primata Schmutzer yang secara spesifik pada pelajar tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Perguruan Tinggi.

D. Perumusan Masalah

Masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana tingkat pengetahuan pelajar terhadap konservasi surili (*Presbytis comata*) di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi pengetahuan pelajar terhadap konservasi surili (*Presbytis comata*) di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman pelajar terhadap konservasi surili dan faktor – faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan pelajar terhadap konservasi surili

F. Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Dapat menambah informasi tentang tingkat pengetahuan pelajar mengenai konservasi Surili di Indonesia terutama di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta
2. Dapat digunakan sebagai sumber bacaan mengenai tingkat pemahaman pelajar terhadap konservasi Surili
3. Memberikan gambaran mengenai tingkat pemahaman pelajar terhadap konservasi surili
4. Meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai konservasi satwa langka dan dilindungi
5. Dapat diterapkan pada mata pelajaran siswa SMP dan SMA dalam materi keanekaragaman hayati.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Afifah Fadhla. (2020). *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Umsu Tentang Covid-19*.
- Ajhuri, & K.F. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. In *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.
- Ardhana, I. P. G. (2010). Konservasi Keanekaragaman Hayati Pada Kegiatan Pertambangan Di Kawasan Hutan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 15(2), 71–77.
- Azizah, A. (2017). Pengaruh kualitas layanan pustakawan terhadap kepuasan pemustaka (studi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang mahasiswa angkatan 2013). UIN Walisongo. *The Journal of the Kyushu Dental Society*, 35(2), 287–288.
https://doi.org/10.2504/kds.35.287_2
- Basalamah, F., Zulfa, A., Suprobowati, D., Asriana, D., Anggraeni, A., & Nurul, R. (2010). Status Populasi Satwa Primata Di Taman Nasional Gunung Gede Pangrango Dan Taman Nasional Halimun Salak, Jawa Barat. *Jurnal Primatologi Indonesia*, 7(2), 55–59.

- Bismark, M., & Iskandar, S. (2002). Status Populasi Dan KONDisi Habitat Surili (*Presbytis comata*) Di Cagar Alam Situ Patengan, Jawa Barat (*The Population Status and Habitat Condition of Grizzled Leaf Monkey, Presbytis comata in Situ Patengan Nature Reserve, West Java*). 6, 455–459.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Binus*.
www.mitrawacanamedia.com
- Burhan, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Chairul Basrun Umanailo, M. (2016). *Ilmu sosial budaya dasar Penulis*.
- Creswell, J. W. (2005). *Educational Research*.
- Dewantara, K. H., & E-mail, S. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 11(2), 173–179. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v11i2.2210>
- Dewi, R. (2017). Pengetahuan Dan Tingkat Kepedulian Siswa SMAN Terhadap Orangutan Sumatera (*Pongo abelii*) Di Kawasan Taman Buru Linge Isaq Kabupaten Aceh Tengah. *Occupational Medicine*.
- Dharma, A. P., & Meitayani, M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Organisasi Kepemudaan Satapak Rimba Dalam Mendukung Konservasi Satwa Primata. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*.
- Fatim, K., & Suwanti, I. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak TK B. *Jurnal Keperawatan*.

- Guntur, W. S., & Slamet, S. (2019). Kajian kriminologi perdagangan ilegal satwa liar. *Recidive*.
- Hadi, N., & Ainy, N. S. (2020). Tingkat Keinginan Siswa Dalam Menerapkan Nilai Konservasi Berdasarkan Pemahaman Pada Materi Ekosistem. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*.
- Herliyanto, A. F. (2019). Sanksi Pidana Terkait Perdagangan Ilegal Satwa Liar yang Dilindungi. *Jurist-Diction*.
- Hermawan, I., & Suparsono, T. (2017). *Potensi Pakan Surili (Presbytis Comata) Di Kebun Campuran Kabupaten Kuningan*.
- Kadek Nicky Novita, & Widiatedja, I. G. N. P. (2001). Bentuk - Bentuk Dan Perlindungan Konservasi Sumber Daya Alam Hayati Di Indonesia. *Fakultas Hukum Universitas Udayana*.
- Kusumanegara, A., Riyono, A. P., & Prasetyo, L. B. (2017). Preferensi Habitat Surili di Taman Nasional Gunung Ciremai. *Media Konservasi*.
- Mail, N. A., Berek, P. A. L., & Besin, V. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Smpn Haliwen. *Jurnal Sahabat Keperawatan*.
- Masrizal. (2021). Mixed Method Research. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas, Vol 6, No, 53–56*.
- Notoatmodjo.(2014). Metodologi Penelitian Kesehatan.Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta : Rineka

Cipta.

Permatasari, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Penggunaan Obat Generik Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Panyang Kabupaten Nagan Raya. *Journal Of Geotechnical And Geoenvironmental Engineering Asce*.

Qodriyatun, S. N. (2010). Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya dalam Kerangka Desentralisasi. *Konservasi Sumber Daya*.

Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.

Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.

Santrock, J. W. (2012) *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta ; Erlangga

Sari, R. P., Holilulloh, & Yanzi, H. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Di Desa Cugung*.

Setiawan, A., Wibisono, Y., Nugroho, T., Agustin, I., Imron, M., & Pudyatmoko, S. (2010). Javan Surili : a Survey Population and Distribution in Mt. Slamet Central Java, Indonesia. *Jurnal Primatologi Indonesia*.

Silvy Misyte Agatha, Safitri, K. A., Pulungan, A., Maskana, & Sedayu, A. (2013). *Panduan Lapangan Paku-Pakuan (Pteridofita) Di Taman Margasatwa Ragunan*.

- Stevianus, S. (2014). Pengaruh Atraksi Wisata, Fasilitas Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pengunjung Di Taman Margasatwa Ragunan Jakarta. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*.
- Supriyati, N. (2015). Metode Penelitian Gabungan (Mixed Methods). *Ninik Supriyati*.
- Wahono, R. (2015). Peran Balai Konservasi Sumber Daya Alam Daerah Istimewa Yogyakarta (BKSDA DIY) Dalam Pengendalian Terhadap Satwa Liar Yang Dilindungi.
- Widiana, A., Januari, R. R., Hasby, R. M., & Yuliawati, A. (2018). *Home Range Estimation and Food Plants Preference of (Presbytis comata) at Situ Patengan Nature Reserve. Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*.