

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
TERHADAP PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh:

Windy Lestari

1701125038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

JAKARTA

2021

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
TERHADAP PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Windy Lestari

1701125038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2021**

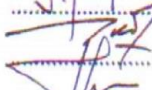


HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi
COVID-19
Nama : Windy Lestari
NIM : 1701125038

Setelah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi dan direvisi sesuai saran penguji

Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Hari : Rabu
Tanggal : 11 Agustus 2021

Tim Penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si		5/01/22
Sekretaris	: Susilo, M.Si		5/01/22
Pembimbing	: Dr. Susanti Murwitaningsih, M.Pd		4/10/21
Penguji I	: Luthpi Safahi, M.Pd		19/8/2021
Penguji II	: Ranti An Nisaa M.Pd		19/1/2022

Disahkan Oleh,

Dekan,


Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

NIDN. 0317126903

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi COVID-19

Nama : Windy Lestari

NIM : 1701125038

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi untuk disidangkan.

Jakarta, 27 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Susanti Murwitaningsih, M.Pd.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Lestari

NIM : 1701125038

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi COVID-19* merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan, dan keyakinan saya, bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau telah ditulis oleh orang lain. Semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini baik sebagian atau keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Jakarta, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nama: Windy Lestari

NIM: 1701125038

ABSTRAK

Windy Lestari: 1701125038. “*Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi COVID-19*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap pandemi COVID-19. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sebanyak 110 mahasiswa menjadi sampel penelitian diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Terdapat 50 pernyataan dengan Skala Guttman dan Skala Likert yang dikembangkan dan 11 pertanyaan pedoman wawancara untuk mengungkap persepsi terhadap COVID-19. Hasil tanggapan kuesioner dianalisis secara kuantitatif dengan pemodelan Rasch meliputi validitas dan reliabilitas instrument, tingkat kesulitan item, karakteristik responden, dan perbedaan persepsi melalui analisis DIF (*Differenet Item Function*), sementara hasil wawancara diolah secara kualitatif. Data hasil penelitian melaporkan bahwa persepsi yang dimiliki mahasiswa Pendidikan Biologi dalam kategori positif. Temuan mengungkapkan laki-laki lebih khawatir dikucilkan jika terinfeksi virus SARS-COV-2 dibanding dengan perempuan. Perempuan lebih patuh terhadap perilaku kesehatan dan perilaku pencegahan dibanding dengan laki-laki. Dapat disimpulkan bahwa responden mempersepsikan bahwa COVID-19 merupakan wabah yang serius dan upaya pencegahan COVID-19 penting dilakukan.

Kata Kunci: COVID-19, Mahasiswa, Pandemi, Persepsi, Rasch Model.

ABSTRACT

Windy Lestari: 1701125038. “*Biology Education Students’ Perception of Pandemic COVID-19*”. Thesis. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2021.

This study aims to reveal the perception of Biology Education students towards the COVID-19 pandemic. This research used the descriptive quantitative method. A total of 110 students became the research sample were selected by purposive sampling technique. There is 50 questions with the Guttman Scale and Likert Scale developed and 11 interview guidelines question to reveal a perception of COVID-19. The result of the questioner responses analyzed through the Rasch technique, such as the validity and reliability of the instrument, the item difficulty level of the item, the respondent response, and the respondents’ perception of the demographic data using DIF analysis (Different Item Function), and the interview result were processed by the qualitative method. The result of the research reported that the perception of Biology’s Education college is in the positive category. The finding revealed that men were more worried about being ostracized if they were infected by SARS-CoV2 than women. Women are more obedient to healthy behaviour and prevention than men. It can be concluded that respondents perceived that COVID-19 is a serious outbreak and that it is important to do COVID-19 prevention efforts.

Keywords: *Collage Student, COVID-19, Pandemic, Perception, Rasch Model.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi COVID-19” di waktu yang tepat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Muhammad SAW., yang telah memberikan risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang berkeadaban dan tercerahkan.

Pada kesempatan ini, penulisan menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana pendidikan, terutama kepada:

1. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
2. Dra. Hj. Maryanti Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Gufron Amirullah, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan.
4. Dr. Hj. Susanti Murwitaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini.

5. Luthpi Safahi, M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Ranti An Nisaa, M.Pd., Dosen Penguji II yang telah memberikan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Bambang Sumintono, Ph.D., Penulis buku Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial yang telah memberikan bantuan, dan arahan dalam mempelajari teknik pemodelan Rasch.
9. Kedua orangtua Bapak Carubi dan Ibu Sutiah beserta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan secara materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
10. Rekan-rekan sepeerbimbangan dan sepeerbimbangan yang saling menyemangati, membantu memberikan kritik dan saran yang membangun.
11. Validator instrument yang telah membantu dalam menyempurnakan instrument yang dikembangkan dalam penelitian ini.
12. Teman-teman dan sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan mendoakan yaitu Indah Permata Sari, Chikal Faudhila Susilo Putri, Nisrina Zulfa Salsabila, Siti Badiah Purnamasari, Alfaidah, Deani Wildan Assyifa, Isroatul Mi'rojijah, dan Anggun Amalia Putri.

Semoga jasa dan kebajikan Bapak/Ibu dan rekan-rekan membawa kebaikan serta kemudahan bagi kita semua. Semoga tulisan ini dapat memberikan banyak manfaat bagi penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu. Salam sehat.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Windy Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Persepsi	7
2. COVID 19.....	14
a. Pengetahuan tentang COVID-19	14
b. Sikap terhadap COVID-19.....	22
c. Perilaku Pencegahan COVID-19	25
3. Analisis Rasch Model	31
B. Hasil Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Operasional.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37

C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Metode Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Demografi Responden	39
Tabel 3. 2 Aspek dan Sub-Indikator Persepsi terhadap COVID-19.....	43
Tabel 3. 3 Teknik Penskoran Angket dengan Skala Likert	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3. 6 Nilai Cronbach alpha dan Kategorinya.....	52
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Item-Pearson dan Interpretasinya.....	53
Tabel 3. 8 Kategori Persentase dan Interpretasi.....	56
Tabel 4. 1 Data Responden Penelitian	57
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Item	58
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan	64
Tabel 4. 4 Validitas Skala Peringkat Item Grup B.....	65
Tabel 4. 5 Validitas Skala Peringkat Item Grup C.....	66
Tabel 4. 6 Tingkat Kesulitan Item	70
Tabel 4. 7 Perbedaan Persepsi Mahasiswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Terjadinya Persepsi	9
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Ringkasan Statistik Pengukuran Item	60
Gambar 4. 2 Ringkasan Statistik Pengukuran Responden	62
Gambar 4. 3 Peta Persebaran Kualitas Item.....	67
Gambar 4. 4 Peta Persebaran Karakteristik Responden Terhadap Item	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi.....	112
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Validasi	120
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	128
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 5. Lembar Persetujuan	139
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli	140
Lampiran 7. Nilai Logit Persepsi Mahasiswa	151
Lampiran 8. Item Measure dan Polaritas Item.....	154
Lampiran 9. Ringkasan Statistik Responden dan Item	155
Lampiran 10. Dimensi Persebaran Karakteristik Responden	156
Lampiran 11. DIF Jenis Kelamin Berdasarkan Probabilitas.....	156
Lampiran 12. DIF Tingkatan Semester Berdasarkan Nilai Probabilitas.....	158
Lampiran 13. Analisis Kuesioner Persepsi Mahasaiswa Berdasarkan Jenis Kelamin Aspek Kognitif.....	160
Lampiran 14. Analisis Kuesioner Berdasarkan Jenis Kelamin Aspek Afektif dan Aspek Konatif	165
Lampiran 15. Analisis Kuesioner Persepsi Berdasarkan Tingkat Semester Aspek Kogitif	170
Lampiran 16. Analisis Kuesioner Persepsi Berdasarkan Tingkat Semester Aspek Afektif dan Aspek Konatif.....	176
Lampiran 17. Transkrip Wawancara.....	185
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian	204

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

COVID-19 merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2 (Ahmed, 2020) dan dapat menginfeksi sistem pernapasan manusia (Rothan & Byrareddy, 2020). Virus yang menyebabkan COVID-19 ini menyebar dengan cepat dan menimbulkan kematian yang luar biasa (Dewi, 2020). Kasus pertama teridentifikasi dan mewabah di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019 (Khan, 2020). COVID-19 ditetapkan sebagai pandemi oleh *World Health Organization* (WHO) karena telah menyebar di seluruh dunia dan telah menginfeksi lebih dari 210 negara di dunia (Purnamasari & Raharyani, 2020).

Sejak diumumkannya dua kasus positif COVID-19 di Indonesia pemerintah mulai mengambil berbagai upaya preventif dan kuratif untuk meminimalisir penyebaran virus. Di antaranya dengan melakukan himbauan untuk melakukan kegiatan beribadah, bekerja, dan belajar dari rumah (Ihsanuddin, 2020). Selain itu pemerintah juga memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar/PSBB (Dewi, 2020; Ristyawati, 2020), dan membuat kebijakan Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) atau lebih akrab dikenal dengan istilah *New Normal* (Purwanto & Emilia, 2020).

Berbagai macam kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah tersebut mendorong masyarakat untuk menyesuaikan diri dengan menerapkan protokol kesehatan (BPS, 2020b). Protokol kesehatan merupakan upaya pencegahan dan pengendalian COVID-19 seperti menjaga kebersihan tangan, memakai masker, dan menghindari keramaian (Kemenkes, 2020). Tidak adanya sanksi jika tidak menerapkan protokol kesehatan menjadi penghambat dalam penanganan wabah COVID-19 (BPS, 2020b). Dengan demikian dalam implementasinya sangat bergantung pada kesadaran masing-masing individu (Novira et al., 2020). Pada kenyataannya masyarakat kurang menyadari dan menaati kebijakan yang telah ditetapkan (Dolfinus et al., 2021).

Penelitian yang dilakukan oleh Lomboan (2020) mengenai Gambaran Persepsi Masyarakat Tentang Pencegahan COVID-19 di Kelurahan Talikuran Utara menunjukkan bahwa masyarakat belum memiliki persepsi pencegahan yang sesuai dengan protokol kesehatan. Ketidakpercayaan akan tersebut dilatarbelakangi oleh pengetahuan dan keyakinan masyarakat. Masyarakat cenderung mempercayai bahwa COVID-19 merupakan konspirasi dan rekayasa virus sehingga tidak membahayakan (Bona, 2021).

Survei yang dilakukan oleh Lapor COVID-19 bersama dengan Social Resilience Lab, Nanyang Technological University mengenai Persepsi Risiko Warga DKI Jakarta terhadap COVID-19, menunjukkan secara keseluruhan warga DKI Jakarta memiliki persepsi risiko yang

cenderung rendah. Hal tersebut mengindikasikan bahwa warga DKI Jakarta masih menganggap remeh wabah COVID-19 (Lapor Covid-19, 2020). Persepsi yang buruk mengenai COVID-19 diakibatkan karena masyarakat tidak yakin akan adanya COVID-19 (Rita & Kasitai, 2021).

Persepsi seseorang terhadap suatu penyakit bergantung pada interpretasi pengalaman, perilaku, respon terhadap reaksi sosial dan pengalaman pribadi (Pérez-Fuentes et al., 2020). Persepsi risiko merupakan pemicu seseorang dalam bertindak. Dengan mengetahui dan memahami persepsi seseorang akan mendorong individu untuk mengambil tindakan pencegahan yang tepat pada kondisi pandemi saat ini (Nanda et al., 2021). Persepsi yang positif akan mempengaruhi individu dalam melakukan berbagai upaya pencegahan. Sebaliknya jika individu memiliki persepsi negatif cenderung tidak peduli dengan kesehatannya (Lestari et al., 2018).

Mahasiswa dengan latar belakang pendidikan tinggi tentunya memiliki pengetahuan yang lebih tinggi karena lebih mengikuti dan mempelajari informasi terkini mengenai COVID-19 dari berbagai sumber. Dengan demikian persepsi risiko mahasiswa akan mempengaruhi persepsi masyarakat di lingkungan sekitar (Ding et al., 2020). Di lingkungan masyarakat mahasiswa berperan dalam menyebarkan pengetahuan dan kesadaran risiko pada orang di sekitarnya (Chandrashekarayya et al., 2014). Dengan demikian

memahami tingkat persepsi terhadap COVID-19 menjadi sangat penting di kalangan mahasiswa.

Mahasiswa pendidikan biologi memiliki latar belakang telah mempelajari konsep mikrobiologi (Hasmiati et al., 2016). Konsep mikrobiologi mengkaji mikroorganisme seperti bakteri, virus, jamur dan protozoa (Padoli, 2016) yang menjadi agen penyebab penyakit tidak terkecuali COVID-19. Pengetahuan yang berkaitan dengan agen penyebab penyakit memiliki peran penting dalam pencegahan dan penanggulangan penyakit (Rizqah et al., 2019) serta akan mengarah pada pembentukan persepsi dan kesiapan untuk bertindak berdasarkan sikap (Sudarsono & Suharsono, 2016).

Persepsi positif harus dimiliki oleh setiap individu terutama dalam menghadapi wabah pandemi COVID-19. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengkaji persepsi terhadap COVID-19 yang dituliskan dalam judul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Pandemi COVID-19”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latarbelakang yang telah dipaparkan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah di antaranya:

1. Apa hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam menyikapi pandemi COVID 19?

2. Bagaimana tingkat pengetahuan, sikap, serta perilaku yang tepat dalam menangani COVID 19 dari pandangan pribadi mahasiswa?
3. Bagaimana persepsi mahasiswa pendidikan biologi terhadap pandemi COVID-19?

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, agar lebih terarah dan menghindari perluasan masalah maka penelitian ini hanya dibatasi pada mendeskripsikan persepsi mahasiswa terhadap pandemi COVID-19.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dipaparkan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap pandemi COVID 19?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pandemi COVID-19.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang biologi, serta untuk menambah sumber pengetahuan secara mendalam tentang persepsi khususnya di masa pandemi saat ini dalam upaya pencegahan.

2. Manfaat Empirik

- a. Bagi penulis, menjadi sarana untuk menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman terkait permasalahan yang diteliti khususnya persepsi mahasiswa terhadap pandemi COVID-19.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi untuk menambah pengetahuan terkait penelitian sejenis.
- c. Bagi pemerintah, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi informasi untuk menentukan kebijakan terutama dalam menanggulangi wabah pandemi COVID 19 di Indonesia yang dilihat dari sudut pandang mahasiswa biologi atas pengetahuan terkait wabah pandemi COVID-19 dan secara tidak langsung bisa dijadikan saran terkait upaya pencegahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkareem, S. A., Augustijn, E. W., Filatova, T., Musial, K., & Mustafa, Y. T. (2020). Risk perception and behavioral change during epidemics: Comparing models of individual and collective learning. *PLoS ONE*, *15*(1), 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226483>
- Ahmed, M. A. D. A. H. E.-B. M. O. (2020). COVID-19 and African immigrants in North Africa; A hidden pandemic in a vulnerable setting. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, *7*(2), 21–28. <https://doi.org/10.1017/dmp.2020.387>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Ajilore, K., Atakiti, I., & Onyenankaya, K. (2017). College students' knowledge, attitudes and adherence to public service announcements on Ebola in Nigeria: Suggestions for improving future Ebola prevention education programmes. *Health Education Journal*, *76*(6), 648–660. <https://doi.org/10.1177/0017896917710969>
- Akram, A., & Mannan, N. (2020). Bangladesh Journal of Infectious Diseases Molecular Structure , Pathogenesis and Virology of SARS-CoV-2 : A Review. *J Infect Dis*, *7*(July 2003), 536–540.
- Al-Hanawi, M. K., Angawi, K., Alshareef, N., Qattan, A. M. N., Helmy, H. Z., Abudawood, Y., Alqurashi, M., Kattan, W. M., Kadasah, N. A., Chirwa, G. C., & Alsharqi, O. (2020). Knowledge, Attitude and Practice Toward COVID-19 Among the Public in the Kingdom of Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Public Health*, *8*(May), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00217>
- Al Ali, R. M. A., & Shehab, R. T. (2020). Psychometric Properties of Social Perception of Mathematics: Rasch Model Analysis. *International Education Studies*, *13*(12), 102. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n12p102>
- Ardiyanti, D. (2017). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa [Application of the Rasch Model on the Development of Self-Efficiency Scale in Student Career Decision Making]. *Jurnal Psikologi*, *43*(3), 248.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Konomikasi dan Opini Publik*, *21*(1), 88–101.
- Aritonang, T. R. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Usia (15-17 Tahun) di SMK Yadika 13 Tambun, Bekasi. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, *3*(2), 61–67.
- Atmojo, J. T., Iswahyuni, S., Rejo, R., Setyorini, C., Puspitasary, K., Ernawati, H., Syujak, A. R., Nugroho, P., Putra, N. S., Nurrochim, N., Wahyudi, W., Setyawan, N., Susanti, R. F., Suwanto, S., Haidar, M., Wahyudi, W.,

- Iswahyudi, A., Tofan, M., Bintoro, W. A., ... Mubarak, A. S. (2020). Penggunaan Masker Dalam Pencegahan Dan Penanganan Covid-19: Rasionalitas, Efektivitas, Dan Isu Terkini. *Avicenna : Journal of Health Research*, 3(2), 84–95. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v3i2.420>
- Aziz, R. (2015). Aplikasi Model RASCH dalam Pengujian Alat Ukur Kesehatan Mental di Tempat Kerja. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 12(2), 29. <https://doi.org/10.18860/psi.v12i2.6402>
- Azlan, A. A., Hamzah, M. R., Sern, T. J., Ayub, S. H., & Mohamad, E. (2020). Public knowledge, attitudes and practices towards COVID-19: A cross-sectional study in Malaysia. *PLoS ONE*, 15(5), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233668>
- Baig, M., Jameel, T., Alzahrani, S. H., Mirza, A. A., Gazzaz, Z. J., Ahmad, T., Baig, F., & Almurashi, S. H. (2020). Predictors of misconceptions, knowledge, attitudes, and practices of COVID-19 pandemic among a sample of Saudi population. *PLoS ONE*, 15(12 December), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243526>
- Bakebillah, M., Billah, M. A., Wubishet, B. L., & Khan, M. N. (2021). Community's misconception about COVID-19 and its associated factors in Satkhira, Bangladesh: A cross-sectional study. *PLoS ONE*, 16(9 September), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257410>
- Bhagavathula, A. S., Aldhaleei, W. A., Rahmani, J., Mahabadi, M. A., & Bandari, D. K. (2020). Knowledge and Perceptions of COVID-19 Among Health Care Workers: Cross-Sectional Study. *JMIR Public Health and Surveillance*, 6(2), e19160. <https://doi.org/10.2196/19160>
- Bona, M. F. (2021). *Doni Monardo: Masyarakat Abai Prokes karena Masih Tak Percaya Ada Penyakit Covid-19*. Berita Satu. <https://www.beritasatu.com/kesehatan/769953/doni-monardo-masyarakat-abai-prokes-karena-masih-tak-percaya-ada-penyakit-covid19>
- Boniol, M., McIsaac, M., Xu, L., Wuliji, T., Diallo, K., & Campbell, J. (2019). Gender equity in the health workforce: Analysis of 104 countries. *World Health Organization, March*, 1–8. <http://apps.who.int/bookorders>.
- Boone, W. J., & Noltemeyer, A. (2017). Rasch analysis: A primer for school psychology researchers and practitioners. *Cogent Education*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1416898>
- BPS. (2020a). *Hasil Survei Sosial Demografi Dampak COVID-19*. Jakarta: BPS RI. <https://www.bps.go.id/publication/2020/06/01/669cb2e8646787e52dd171c4/hasil-survei-sosial-demografi-dampak-covid-19-2020.html>
- BPS. (2020b). *Perilaku Masyarakat Di Masa Pandemi COVID-19* (Vol. 19). BPS RI. <https://www.bps.go.id/publication/download.html>
- Broche-Pérez, Y., Fernández-Fleites, Z., Jiménez-Puig, E., Fernández-Castillo, E., & Rodríguez-Martin, B. C. (2020). Gender and Fear of COVID-19 in a Cuban Population Sample. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00343-8>
- Burhan, E. (2020). Coronavirus yang Meresahkan Dunia. *J Indon Med Assoc*, 70(2), 1–3.

- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., Sugiri, Y. J., Tantular, R., Sinaga, B. Y., Handayani, R. . D., & Agustin, H. (2020). *Pneumonia COVID-19: Diagnosis dan Pentalaksana Di Indonesia*. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.
https://persi.or.id/images/2020/data/buku_pneumonia_covid19.pdf
- Burhan, E., Susanto, A. D., Nasution, S. A., Ginanjar, E., Pitoyo, C. W., Susilo, A., Firdaus, I., Santoso, A., Juzar, D. A., Arif, S. K., Wulung, N. G. . L., Adityaningsih, D., Syam, A. F., Rasmin, M., & Sambo, C. M. (2020). *Pedoman Tatalaksana COVID-19 Edisi 3* (Edisi 3).
- Cempaka, G., Mujasam, Widianingsih, sri wahyu, & Yusuf, I. (2017). Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA Dalam Pembelajaran Fisika di SMA Yapis Manokwari. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 166–176.
- Chandrashekharayya, S. H., Kavitha, M. M., Handi, P., Khavasi, P., Doddmani, S. S., & Riyas, M. (2014). To study the level of awareness about complications of chronic suppurative otitis media(CSOM)in CSOM patients. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 8(2), 59–61.
<https://doi.org/10.7860/JCDR/2014/8009.4008>
- Cho, H. J., Koo, J. W., Roh, S. K., Kim, Y. K., Suh, J. S., Moon, J. H., Sohn, S. K., & Baek, D. W. (2020). COVID-19 transmission and blood transfusion: A case report. *Journal of Infection and Public Health*, 13(11), 1678–1679.
<https://doi.org/10.1016/j.jiph.2020.05.001>
- Cordier, R., Speyer, R., Schindler, A., Michou, E., Heijnen, B. J., Baijens, L., Karaduman, A., Swan, K., Clavé, P., & Joosten, A. V. (2018). Using Rasch Analysis to Evaluate the Reliability and Validity of the Swallowing Quality of Life Questionnaire: An Item Response Theory Approach. *Dysphagia*, 33(4), 441–456. <https://doi.org/10.1007/s00455-017-9873-4>
- Croson, R., & Gneezy, U. (2009). Gender differences in preferences. *Journal of Economic Literature*, 47(2), 448–474. <https://doi.org/10.1257/jel.47.2.448>
- Dar, S. A., Khurshid, S. Q., Wani, Z. A., Khanam, A., Haq, I., Shah, N. N., Shahnawaz, M., & Mustafa, H. (2020). Stigma in coronavirus disease-19 survivors in Kashmir, India: A cross-sectional exploratory study. *PLoS ONE*, 15(11 November), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240152>
- DeJonckheere, M., & Vaughn, L. M. (2019). Semistructured interviewing in primary care research: A balance of relationship and rigour. *Family Medicine and Community Health*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.1136/fmch-2018-000057>
- Dewi, A. A. ; H. P. ; L. S. ; N. G. I. ; Y. A. ; E. S. U. ; M. R. ; Y. ; N. (2020, Agustus). *Suara Komunitas Persepsi Masyarakat Terhadap COVID 19*. 1–27. <https://covid19.go.id/edukasi/masyarakat-umum/suara-komunitas-persepsi-masyarakat-terhadap-covid-19>
- Ding, Y., Du, X., Li, Q., Zhang, M., Zhang, Q., Tan, X., & Liu, Q. (2020). Risk perception of coronavirus disease 2019 (COVID-19) and its related factors among college students in China during quarantine. *PLoS ONE*, 15(8 August), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237626>
- Dolfinus, B., I, S. Y., R, M. C., Dewa, S. I., Rizky, A., W, R., & A.M, A. A. (2021). Kepatuhan Masyarakat terhadap Protokol COVID-19 pada Masa

- Pemberlakuan New Normal di Kota Jayapura, Provinsi Papua, Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(1), 52–59.
- Dorji, R., Bailey, J., Paterson, D., Graham, L., & Miller, J. (2019). Bhutanese teachers' attitudes towards inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 25(5), 545–564.
<https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1563645>
- Dryhurst, S., Schneider, C. R., Kerr, J., Freeman, A. L. J., Recchia, G., van der Bles, A. M., Spiegelhalter, D., & van der Linden, S. (2020). Risk perceptions of COVID-19 around the world. *Journal of Risk Research*, 0(0), 1–13.
<https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193>
- Fatmawati, A., & Hendrayani, S. Y. (2020). The Risk Perception of Covid-19 in Indonesia. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 3(2), 103–108.
<https://doi.org/10.33369/jvk.v3i2.11271>
- Febriyanto, M. A. B. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Universitas Airlangga.
- Fernández-Castillo, E., Fernández-Fleites, Z., Broche-Pérez, Y., Otero-Ramos, I. M., Martín-González, R., & Ruiz, A. L. (2021). The Risk Perception COVID-19 Scale (RP-COVID19-S): Initial Validation and Its Relationship with Gender and Age in a Cuban Population Sample. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00672-2>
- Fitri. (2017). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kinerja Akuntan Menggunakan Pendekatan Rasch Model. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, 3(1), 34–45.
- Fitriani, N. I. (2020). Tinjauan Pustaka COVID-19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Media Malahayati*, 4(3), 194–201.
- Fitriany, M. S., Farouk, H. M. A. H., & Taqwa, R. (2016). Perilaku Masyarakat dalam Pengelolaan Kesehatan Lingkungan (Studi di Desa Segiguk sebagai Salah Satu Desa Penyangga Kawasan Hutan Suaka Margasatwa Gunung Raya Ogan Komering Ulu Selatan). *Jurnal Penelitian Sains*, 18(1), 41–46.
- Freeman, D., Loe, B. S., Chadwick, A., Vaccari, C., Waite, F., Rosebrock, L., Jenner, L., Petit, A., Lewandowsky, S., Vanderslott, S., Innocenti, S., Larkin, M., Giubilini, A., Yu, L. M., McShane, H., Pollard, A. J., & Lambe, S. (2021). COVID-19 vaccine hesitancy in the UK: The Oxford coronavirus explanations, attitudes, and narratives survey (Oceans) II. *Psychological Medicine*. <https://doi.org/10.1017/S0033291720005188>
- Friyatmi, F., Mardapi, D., & Haryanto, H. (2019). Determining Test Length Precision for Economics Testing: The Implementation of IRT Model for Classroom Assessment. *Atlantis Press*, 64, 317–325.
<https://doi.org/10.2991/piceeba2-18.2019.106>
- Galasso, V., Pons, V., Profeta, P., Becher, M., Brouard, S., & Foucault, M. (2020). Gender differences in COVID-19 attitudes and behavior: Panel evidence from eight countries. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 117(44), 27285–27291.
<https://doi.org/10.1073/pnas.2012520117>
- Gorbalenya, A. E., Baker, S. C., Baric, R. S., de Groot, R. J., Drosten, C.,

- Gulyaeva, A. A., Haagmans, B. L., Lauber, C., Leontovich, A. M., Neuman, B. W., Penzar, D., Perlman, S., Poon, L. L. M., Samborskiy, D. V., Sidorov, I. A., Sola, I., & Ziebuhr, J. (2020). The species Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus: classifying 2019-nCoV and naming it SARS-CoV-2. *Nature Microbiology*, *5*(4), 536–544. <https://doi.org/10.1038/s41564-020-0695-z>
- Goruntla, N., Bhupalam, P., Jinka, D. R., Thummala, J., Dasari, L. Y., & Bonala, K. K. (2020). Knowledge, Perception, and Practices towards COVID-19 Pandemic among General Public of India: A Cross-sectional online survey. *Current Medicine Research and Practice*, *10*(4), 153–159. <https://doi.org/10.1016/j.cmrp.2020.07.013>
- Han, Y., & Yang, H. (2020). The transmission and diagnosis of 2019 novel coronavirus infection disease (COVID-19): A Chinese perspective. *Journal of Medical Virology*, *92*(6), 639–644. <https://doi.org/10.1002/jmv.25749>
- Handayani, D., Hadi, D. R., Issbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, *40*(2), 119–129.
- Hartono, D. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Psikologi*. Kementerian Kesehatan RI.
- Hasmiati, Syamsudduha, S., & Jamilah. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Mikrobiologi Dengan Sikap Higienis Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *urnal Biotek*, *4*(2), 231–243.
- Hatabu, A., Mao, X., Zhou, Y., Kawashita, N., Wen, Z., Ueda, M., Takagi, T., & Tian, Y. S. (2020). Knowledge, attitudes, and practices toward COVID-19 among university students in Japan and associated factors: An online cross-sectional survey. *PLoS ONE*, *15*(12 December), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244350>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, *395*(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Iffah, L. (2018). Persepsi Nasabah Terhadap Tingkat Kualitas Pelayanan Bank Syariah Cabang Malang. *FALAH: Jurnal Ekonomi Syariah*, *3*(1), 79. <https://doi.org/10.22219/jes.v3i1.5836>
- Ihsanuddin. (2020, Maret 16). Jokowi: Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah di Rumah Perlu Digencarkan. *Kompas*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/16/15454571/jokowi-kerja-dari-rumah-belajar-dari-rumah-ibadah-di-rumah-perlu-digencarkan?page=all>
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. ABSOLUTE MEDIA.
- Islam, M. S., Kamal, A. H. M., Kabir, A., Southern, D. L., Khan, S. H., Murshid Hasan, S. M., Sarkar, T., Sharmin, S., Das, S., Roy, T., Harun, M. G. D., Chughtai, A. A., Homaira, N., & Seale, H. (2021). COVID-19 vaccine rumors and conspiracy theories: The need for cognitive inoculation against misinformation to improve vaccine adherence. *PLoS ONE*, *16*(5 May 2021),

- 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251605>
- Juditha, C. (2020). People Behavior Related To The Spread Of Covid-19's Hoax. *Journal Pekommas*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050201>
- Kasi, Y. F., Widodo, A., Riandi., Aminudin, A. H., Coştu, B. & Samsudin, A. (2020). Using The Rasch Model to Measure Science Teachers ' Perception toward Teacher Professional Development Program in Nagekeo , East Nusa Tenggara. *Talent Development & Excellence*, 12(1), 3955–3974.
- Kaspersen, E., Pepin, B., & Sikko, S. A. (2016). Measuring student teachers' practices and beliefs about teaching mathematics using the Rasch model. *International Journal of Research and Method in Education*, 40(4), 421–442. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2016.1152468>
- KBBI Daring. (2016a). *Perilaku*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perilaku>
- KBBI Daring. (2016b). *Persepsi*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/persepsi>
- KBBI Daring. (2016c). *Sikap*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sikap>
- Kemenkes. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MenKes/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *MenKes/413/2020*. <https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/KMK No. HK.01.07-MENKES-413-2020 ttg Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19.pdf>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19) Revisi Ke-5*. Kementrian Kesehatan RI. https://covid19.go.id/storage/app/media/Protokol/REV-05_Pedoman_P2_COVID-19_13_Juli_2020.pdf
- Keytimu, Y. M. H., Nelista, Y., Djiona, M. C., Parera, T. D., & Funan, F. (2021). Sosialisasi Efek Samping Vaksin Terhadap Pengetahuan Penerima Vaksin di Puskesmas Kewapante. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(3), 285–294. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM> SOSIALISASI
- Khan, I. I. B. A. W. A. T.-B. C. H. M. U. . K. K. (2020). Pneumonia of Unknown Etiology in Wuhan, China: Potential for International Spread Via Commercial Air Travel. *Journal of Travel Medicine*, 27(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/jtm/>
- Khine, M. S. (2020). Rasch measurement: Applications in quantitative educational research. In *Rasch Measurement: Applications in Quantitative Educational Research*. <https://doi.org/10.1007/978-981-15-1800-3>
- Kim, S., & Kim, S. (2018). Exploring the determinants of perceived risk of middle east respiratory syndrome (MERS) in Korea. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph15061168>
- Kristiana, I. F., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2019). Analisis Rasch Dalam Utrecht Work Engagement Scale-9 (Uwes-9) Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 204. <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.204-217>
- Kurniawan, U., & Andriyani, D. K. K. (2018). Analisis Soal Pilihan Ganda Dengan Rasch Model. *Jurnal Statistika*, 6(1), 34–39.
- Lake, W. R. R., Hadi, S., & Sutriningsih, A. (2018). Hubungan komponen perilaku (pengetahuan, sikap, tindakan) merokok pada mahasiswa. *Nursing*

- News*, 2(3), 843–856.
- Lam, T. T. Y., Jia, N., Zhang, Y. W., Shum, M. H. H., Jiang, J. F., Zhu, H. C., Tong, Y. G., Shi, Y. X., Ni, X. B., Liao, Y. S., Li, W. J., Jiang, B. G., Wei, W., Yuan, T. T., Zheng, K., Cui, X. M., Li, J., Pei, G. Q., Qiang, X., ... Cao, W. C. (2020). Identifying SARS-CoV-2-related coronaviruses in Malayan pangolins. *Nature*, 583(7815), 282–285. <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2169-0>
- Lapor Covid-19. (2020). *Warga DKI Kurang Siap Menghadapi New Normal*. <https://laporcovid19.org/post/warga-dki-kurang-siap-menghadapi-new-normal-2>
- Lestari, R. A., Sari, C. W. M., & Kurniawan, T. (2018). Gambaran Persepsi Mahasiswa Terhadap Perilaku Pencegahan Diabetes Mellitus di Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i1.12345>
- Levani, Y., Prastya, A. D., & ... (2021). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 17(1), 44–57. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/6340>
- Liu, T., Hu, J., Kang, M., Lin, L., Zhong, H., Xiao, J., He, G., Song, T., Huang, Q., Rong, Z., Deng, A., Zeng, W., Tan, X., Zeng, S., Zhu, Z., Li, J., Wan, D., Lu, J., Deng, H., ... Ma, W. (2020). Transmission dynamics of 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) Tao. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2010/706872>
- Lomboan, M. V. ; A. A. R. ; C. K. F. M. (2020). Gambaran Persepsi Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Di Kelurahan Talikuran Utara Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal KESMAS*, 9(4), 111–117.
- Media, Y., & Afriyani. (2020). Pengetahuan, Persepsi, dan Sikap Masyarakat Sumatera Barat Terhadap COVID-19. *Inovasi*, 17(2), 129–139. <https://doi.org/10.33626/inovasi.v17i2.272>
- Meliza, Wanto, D., & Asha, L. (2020). Persepsi Masyarakat Sukaraja , Rejang Lebong Terhadap Edaran Menteri Agama Nomor : SE . 6 . Tahun 2020 Mengenai Tata Cara beribadah Saat Pandemi. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (MANHAJ)*, 9(1), 1–17. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/3268>
- Meng, R., Li, J., Wang, Z., Zhang, D., Liu, B., Luo, Y., Hu, Y., & Yu, C. (2020). The Chinese version of the Perceived Stress Questionnaire: Development and validation amongst medical students and workers. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01307-1>
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait usaha pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(3), 333–346.
- MUI. (2021). *Fatwa Majelis Ulama Indonesia Nomor : 02 Tahun 2021 Tentang Produk Vaksin COVID-19 Dari Sinovac Life Sciences CO. LTD. CHINA DAN PT. BIO FARMA (Persero)* (Vol. 4).
- Mukidah, H. (2019). *Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Adversity Intelligence Pada Remaja Broken Home: Studi Deskriptif di SMK Negeri 12*

- Bandung Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslih, M., Susanti, H. D., Rias, Y. A., & Chung, M. H. (2021). Knowledge, attitude, and practice of Indonesian residents toward COVID-19: A cross-sectional survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph18094473>
- Nanda, R. O., Lolita, L., Indayati, W., Rusdiyanti, I., Nurjannah, I., Ikhsanudin, A., & Mareti, S. (2021). COVID-19 risk perception among Indonesians in early stage of the outbreak. *International Journal of Public Health Science*, 10(2), 249–257. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v10i2.20678>
- Nasrullah, M., & Suwandi, T. (2014). Hubungan Antara Knowledge, Attitude, Practice Safe Behavior Pekerja Dalam Upaya Untuk Menegakkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 3(1), 82–93. journal.unair.ac.id/filerPDF/k32623b4ed21full.pdf%0APowered
- Nastiti, A., Widya, S., Kusumah, D., Wangsaatmaja, A., Roosmini, D., & Sundana, E. (2020). Penularan COVID-19 Di Jawa Barat, Indonesia Risk Perception and Cognitive Bias in COVID-19 Prevention in West Java, Indonesia. *CR Journal*, 6(2), 107–116.
- Ningsih, N. R. (2017). *Persepsi Mahasiswi Semester Lima Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Terhadap Busana Hijab* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/19160/>
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novira, N., Iskandar, R., & Bahraen, R. (2020). Persepsi masyarakat akan pentingnya social distancing dalam penanganan wabah COVID-19 di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 1(1), 27–32.
- Nurhalimah, N. (2020). Upaya Bela Negara Melalui Sosial Distancing Dan Lockdown Untuk Mengatasi Wabah COVID-19 (Efforts To Defend The Country Through Social Distancing And Lockdown To Overcome The COVID-19 Plague). *SSRN Electronic Journal*, 19. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3576405>
- Nurjanah, S. (2018). Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Guru dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.]. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. <http://repository.uin-suska.ac.id/12406/>
- Obella, Z., & Adliyani, N. (2015). Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial. *Jurnal Majority*, 4(7), 109–114.
- Padoli. (2016). *Mikrobiologi dan Parasitologi Keperawatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Pérez-Fuentes, M. del C., Molero Jurado, M. del M., Oropesa Ruiz, N. F., Martos Martínez, Á., Simón Márquez, M. del M., Herrera-Peco, I., & Gázquez

- Linares, J. J. (2020). Questionnaire on Perception of Threat from COVID-19. *Journal of Clinical Medicine*, 9(4), 1196. <https://doi.org/10.3390/jcm9041196>
- Purnamasari, I., & Raharyani, A. E. (2020). Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo Tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, Mei*, 33–42. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jik/article/view/1311/783>
- Purwanto, & Emilia. (2020). New Normal: Perubahan Sosial Ekonomi dan Politik Akibat Covid-19. In W. M. P. S. Winanti (Ed.), *Gadjah Mada University Press*.
- Purwanto, N. (2019). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qin, L., & Torres, M. (2018). Challenges to measuring Chinese students' perceptions of freedom of expression: An application of Rasch analysis. *Citizenship, Social and Economics Education*, 17(1), 35–55. <https://doi.org/10.1177/2047173418763911>
- Rana, I. A., Bhatti, S. S., Aslam, A. B., Jamshed, A., Ahmad, J., & Shah, A. A. (2021). COVID-19 risk perception and coping mechanisms: Does gender make a difference? *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 55(January), 102096. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102096>
- Razali, S. N., & Shahbodin, F. (2017). Questionnaire on perception of online collaborative learning: Measuring validity and reliability using rasch model. *Proceedings - 2016 4th International Conference on User Science and Engineering, i-USEr 2016*, 6(6), 199–203. <https://doi.org/10.1109/IUSER.2016.7857960>
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ristyawati, A. (2020). Efektifitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945. *Administrative Law and Governance Journal*, 3(2), 240–249. <https://doi.org/10.14710/alj.v3i2.240-249>
- Rita, & Kasitai, R. (2021). Persepsi Masyarakat Mengenai Kesadaran Mematuhi Protokol Kesehatan. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(1), 20–23. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.65>
- Rizqah, Z., Setyaningsih, M., & Mayarni, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Mikrobiologi dengan Sikap Peduli terhadap Kesehatan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Bioeduscience*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.29405/j.bes/317-133162>
- Rothan, H. A., & Byrareddy, S. N. (2020). The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *Journal of Autoimmunity*, 109, 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>
- Rusland, S. L., Jaafar, N. I., & Sumintono, B. (2020). Evaluating knowledge creation processes in the Royal Malaysian Navy (RMN) fleet: Personnel conceptualization, participation and differences. *Cogent Business and Management*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1785106>
- Sandira. (2016). Persepsi Siswa SMAN 1 Payung Terhadap Kenakalan Remaja. *Studia*, 1(1), 107–124.

- Sari, & 'Atiqoh. (2020). Hubungan Antara Pengetahuan Masyarakat Dengan Kepatuhan Penggunaan Masker Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Covid-19 Di Ngronggah. *Infokes: Jurnal Ilmiah Rekam Medis dan Informatika Kesehatan*, 10(1), 52–55. <https://doi.org/10.47701/infokes.v10i1.850>
- Sari, I. P., & Sriwidodo, S. (2020). Perkembangan Teknologi Terkini dalam Mempercepat Produksi Vaksin COVID-19. *Majalah Farmasetika*, 5(5), 204. <https://doi.org/10.24198/mfarmasetika.v5i5.28082>
- Satgas Penanganan COVID-19. (2021). *Peta Serbaran*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pemandang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91–98. <https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>
- Shi, Y., Gugiu, P. C., Crowe, R. P., & Way, D. P. (2019). A Rasch Analysis Validation of the Maslach Burnout Inventory–Student Survey with Preclinical Medical Students. *Teaching and Learning in Medicine*, 31(2), 154–169. <https://doi.org/10.1080/10401334.2018.1523010>
- Shreve, C., Begg, C., Fordham, M., & Müller, A. (2016). Operationalizing risk perception and preparedness behavior research for a multi-hazard context. *Environmental Hazards*, 15(3), 227–245. <https://doi.org/10.1080/17477891.2016.1176887>
- Soltan, E. M., El-Zoghby, S. M., & Salama, H. M. (2020). Knowledge, Risk Perception, and Preventive Behaviors Related to COVID-19 Pandemic Among Undergraduate Medical Students in Egypt. *SN Comprehensive Clinical Medicine*, 2(12), 2568–2575. <https://doi.org/10.1007/s42399-020-00640-2>
- Sudarsono, A., & Suharsono, Y. (2016). Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah Di Indonesia Medika. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(01), 31–52.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono & Widhiarso. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan (Nomor September)*.
- Sumintono, B. (2016). Aplikasi pemodelan Rasch pada asesmen pendidikan: Implementasi penilaian formatif (Assessment for learning). *Makalah dipresentasikan dalam Kuliah Umum pada Jurusan Statistika, Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya, 17 Maret 2016., March*, 1–19. http://eprints.um.edu.my/15876/1/ITS_rasch_model_asesment_for_learning.pdf

- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch: Pada Assesment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Sun, P., Lu, X., Xu, C., Sun, W., & Pan, B. (2020). Understanding of COVID-19 based on current evidence. *Journal of Medical Virology*, 92(6), 548–551. <https://doi.org/10.1002/jmv.25722>
- Suryani, Y. E. (2018). Aplikasi Rasch Model dalam Mengevaluasi Intelligenz Structure Test (IST). *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 73. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v3i1.2052>
- Tan, S. K., & Chellappan, K. (2018). Assessing the validity and reliability of the self-efficacy questionnaire for children (Seq-c) among malaysian adolescents: Rasch model analysis. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(3), 179–192. <https://doi.org/10.1080/07481756.2018.1435192>
- van Doremalen, N., Bushmaker, T., Morris, D., Holbrook, M., Gamble, A., Williamson, B., Tamin, A., Harcourt, J., Thornburg, N., Gerber, S., Lloyd-Smith, J., de Wit, E., & Munster, V. (2020). Aerosol and surface stability of HCoV-19 (SARS-CoV-2) compared to SARS-CoV-1. *medRxiv: the preprint server for health sciences*. <https://doi.org/10.1101/2020.03.09.20033217>
- Vermonte, P. J., Perkasa, V. D., Hendytio, M. K., Fernandes, A., Krisetya, B., Suryahudaya, E. G., Okthariza, N., & Fahrizal, D. N. (2021). Persepsi, Efektivitas, dan Kepatuhan Masyarakat dalam Penerapan Protokol Kesehatan COVID-19. *Journal CSIS*.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Walgito, B. (2013). *Pengantar Psikologi Umum* (Edisi IV). Yogyakarta: ANDI.
- Wang, Z., Qiang, W., & Ke, H. (2020). A Handbook of 2019-nCoV Pneumonia Control and Prevention. *Hubei Science and technology press*, 1–108.
- WHO. (2020). *Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report - 1 21 January 2020*. <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf>
- World Health Organization. (2020a). Home care for patients with suspected or confirmed COVID-19 and management of their contacts. *World Health Organization, August*, 1–4. [https://www.who.int/publications-detail/home-care-for-patients-with-suspected-novel-coronavirus-\(ncov\)-infection-presenting-with-mild-symptoms-and-management-of-contacts](https://www.who.int/publications-detail/home-care-for-patients-with-suspected-novel-coronavirus-(ncov)-infection-presenting-with-mild-symptoms-and-management-of-contacts)
- World Health Organization. (2020b). Materi Komunikasi Risiko COVID-19 untuk Fasilitas Pelayanan Kesehatan. *World Health Organization*, 1–11.
- World Health Organization. (2020c). *Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report – 42*. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200302-sitrep-42-covid-19.pdf?sfvrsn=224c1add_2
- Xiao, F., Sun, J., Xu, Y., Li, F., Huang, X., Li, H., Zhao, J., Huang, J., & Zhao, J. (2020). Infectious SARS-CoV-2 in Feces of Patient with Severe COVID-19 - Volume 26, Number 8—August 2020 - Emerging Infectious Diseases journal - CDC. *Emerging Infectious Diseases*, 26(8), 1920–1922.

http://wwwnc.cdc.gov/eid/article/26/8/20-0681_article.htm
https://wwwnc.cdc.gov/eid/article/26/8/20-0681_article

- Yurita, A., Makmur, & Afrizal, A. (2016). Analisis Pengaruh Persepsi Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Honda Matic Di Dealer Prima Motor Pasir pengaraian. *Journal University Of Paasir Pangairan*, 1, 1–10.
- Zhou, P., Yang, X. Lou, Wang, X. G., Hu, B., Zhang, L., Zhang, W., Si, H. R., Zhu, Y., Li, B., Huang, C. L., Chen, H. D., Chen, J., Luo, Y., Guo, H., Jiang, R. Di, Liu, M. Q., Chen, Y., Shen, X. R., Wang, X., ... Shi, Z. L. (2020). A pneumonia outbreak associated with a new coronavirus of probable bat origin. *Nature*, 579(7798), 270–273. <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2012-7>
- Zhu, N., Zhang, D., Wang, W., Li, X., Yang, B., Song, J., Zhao, X., Huang, B., Shi, W., Lu, R., Niu, P., Zhan, F., Ma, X., Wang, D., Xu, W., Wu, G., Gao, G. F., & Tan, W. (2020). A Novel Coronavirus from Patients with Pneumonia in China, 2019. *New England Journal of Medicine*, 382(8), 727–733. <https://doi.org/10.1056/nejmoa2001017>