

PKM PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING TERHADAP GURU-GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 02 TANGSEL

Nunik Pratiwi¹⁾ Rosalina²⁾ Estu Sinduningrum³⁾

¹Teknik Elektro FT Uhamka, Jl. Tanah Merdeka No. 6 Kp. Rambutan Ps. Rebo Jakarta Timur
Email: @uhamka.ac.id

Format Sitasi: Author1, Author2 & Author3. (2019). Petunjuk Penulisan dan Pengiriman Artikel Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UHAMKA. *Jurnal SOLMA*, 01(1), xx-xx.

Penyerahan Naskah: *Tgl Bln Thn* ; Revisi *Tgl Bln Thn* ; Diterima *Tgl Bln Thn*.

Abstrak

Penomona pembelajaran di sekolah saat ini terganggu dikarenakan pandemi covid-19 melanda seluruh wilayah di dunia ini, khususnya di Indonesia. Pembelajaran pada siswa yang harus diberikan di masa pertumbuhan mereka yang tidak boleh tidak harus tetap berjalan.

Proses pembelajaran di sekolah harus tetap berjalan agar kurikulum yang harus diberikan ke anak bisa tercapai, maka salah satu jalan keluarnya yaitu diadakan pembelajaran secara Daring (Dalam Jaringan) yaitu komunikasi antara siswa dan guru dalam satu media dunia maya, bukan dunia sesungguhnya. Untuk itu diperlukan hal-hal yang bisa mendukung kegiatan pembelajaran dengan metode ini, antara lain : Fasilitas internet, Komputer atau mobile hp yang bisa dipakai untuk komunikasi, serta aplikasi yang bisa mendukung pembelajaran.

Adapun efek samping dari pembelajaran daring adalah Memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar serta mendorong munculnya perilaku sosial distanching dan meminimalisir munculnya keramaian siswa sehingga dapat mengurangi penyebaran covid-19.

Tujuan dari PengMas kali ini adalah untuk membantu guru-guru di SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa seara Daring yaitu dengan membantu membuat video pembelajaran sesuai dengan arahan kurikulum materi pembelajaran di kelas.

Sasaran pengmas kali ini adalah guru-guru SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan yang akan dilaksanakan dengan memperhitungkan protocol kesehatan yaitu mengundang gurunya tidak lebih dari max 10 orang yang akan diatur jarak antar peserta serta diwajibkan memakai masker. hasil yang sudah dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat kali ini adalah guru-guru mampu membuat sendiri video pembelajaran dengan aplikasi yang diajarkan.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Covid-19, Internet, Video pembelajaran.

Abstract

The phenomenon of learning in schools is currently disrupted due to the Covid-19 pandemic that has hit all regions of the world, especially in Indonesia. Learning to students that must be given in their infancy must not necessarily continue.

The learning process in schools must continue so that the curriculum that must be given to children can be achieved, so one way out is to hold online learning (in the network), namely communication between students and teachers in a virtual world media, not the real world. For that we need things that can support learning activities with this method, including: Internet facilities, computers or mobile phones that can be used for communication, and applications that can support learning.

The side effect of online learning is having flexibility in its implementation and being able to encourage the emergence of independent learning and motivation to be more active in learning and encouraging the emergence of social distancing behavior and minimizing the appearance of student crowds so as to reduce the spread of covid-19.

The purpose of this PengMas is to help teachers at Muhammadiyah 02 South Tangerang Vocational High School in delivering learning materials to students online, namely by helping to make learning videos according to the direction of the learning material curriculum in the classroom.

The target of the community service this time is the teachers of SMK Muhammadiyah 02 South Tangerang who will be implemented by taking into account the health protocol, namely inviting teachers of no more than a maximum of 10 people who will regulate the distance between participants and are required to wear masks. The results have been achieved in this community service activity. are teachers able to make their own learning videos with the applications being taught.

Keywords: *Online Learning, Covid-19, Internet, Video learning.*

PENDAHULUAN

Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online).

Hal ini sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Sistem pembelajaran dilaksanakan melalui perangkat personal computer (PC) atau laptop yang terhubung dengan koneksi jaringan internet. Guru dapat melakukan pembelajaran bersama diwaktu yang sama menggunakan grup di media sosial seperti WhatsApp (WA), telegram, instagram, aplikasi zoom ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, guru dapat memastikan siswa mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda.

Permasalahan yang terjadi bukan hanya terdapat pada sistem media pembelajaran akan tetapi ketersediaan kuota yang membutuhkan biaya cukup tinggi harganya bagi siswa dan guru guna memfasilitasi kebutuhan pembelajaran daring. Kuota yang dibeli untuk kebutuhan internet menjadi melonjak dan banyak diantara orangtua siswa yang tidak siap untuk menambah anggaran dalam menyediakan jaringan internet.

Penggunaan beberapa aplikasi pada pembelajaran daring sangat membantu guru dalam proses pembelajaran ini. Guru harus terbiasa mengajar dengan memanfaatkan media daring kompleks yang harus dikemas dengan efektif, mudah diakses, dan dipahami oleh siswa.

Dengan demikian guru dituntut mampu merancang dan mendesain pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Walaupun dengan pembelajaran daring akan memberikan

kesempatan lebih luas dalam mengeksplorasi materi yang akan diajarkan, namun guru harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupan materinya dan aplikasi yang cocok pada materi dan metode belajar yang digunakan.

Keberhasilan guru dalam melakukan pembelajaran daring pada situasi pandemi Covid-19 ini adalah kemampuan guru dalam berinovasi merancang, dan meramu materi, metode pembelajaran, dan aplikasi apa yang sesuai dengan materi dan metode. Kreatifitas merupakan kunci sukses dari seorang guru untuk dapat memotivasi siswanya tetap semangat dalam belajar secara daring (online) dan tidak menjadi beban psikis.

MASALAH

SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan ini memiliki 3 program studi yaitu Akutansi, Komputer jaringan dan Bengkel Otomasi. Ketiga peminatan ini masih dalam tahap pengembangan dan terus diperbaiki sistemnya demi tercapainya visi dan misi sekolah. Foto di bawah ini memperlihatkan kondisi siswa sebelum pandemic covid-19.



Gambar 1: Situasi Pembelajaran di kelas sebelum pandemic covid-19

Suasana belajar seperti diatas saat sekarang tidak bisa dilakukan oleh karena itu dicari jalan keluar yaitu diadakan pembelajaran daring (dalam jaringan), yaitu bagaimana mencari pembelajaran daring yang bisa membuat siswa menjadi tertarik untuk rajin belajar, materi yang disampaikan bisa dipahami siswa dengan baik dan benar.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat kali ini dipaparkan pada tabel berikut, yang sebelumnya akan diadakan test pretest guna mengetahui sejauh mana penguasaan mereka terhadap aplikasi materi pembelajaran online, Pendampingan pembuatan video dengan menggunakan aplikasi Camtasia.

Tabel : Jadwal Materi pelaksanaan

No	Materi	Metode Kegiatan
1.	Teori dasar pembelajaran online / daring	Tutorial Praktek
2.	Menjelaskan alternative pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Camtasia beserta langkah-langkahnya.	Tutorial Praktek
3.	Mempraktekan membuat video diawal dan di akhir pemaparan materi pembelajaran.	Tutorial Praktek
4.	Mendownload aplikasi Camtasia di masing-masing laptop peserta untuk mempraktekan bagaimana cara mengedit video.	Tutorial Praktek
5.	Menjelaskan hasil kerja aplikasi Camtasia dengan mengambil salah satu contoh dari hasil kerja 2 orang guru dalam menjelaskan materi pembelajrannya.	Tutorial Praktek
6.	Review Materi	Diskusi, Tanya jawab.
7.	Pemberian tugas lebih lanjut untuk guru-guru bisa mencobakan aplikasi Camtasia guna mengedit video pengajaran.	Diskusi Tanya Jawab.

Proses kegiatan yang digunakan dalam PengMas kali ini merupakan kombinasi beberapa metode, antara lain :

1. Ceramah Bervariasi

Metode ini dipilih untuk menyampaikan teori dan konsep-konsep yang sangat prinsip dan penting untuk dimengerti serta dikuasai oleh peserta pelatihan. Adapun materi yang dipersentasikan meliputi : teori dasar pembelajaran online, bagaimana menggunakan aplikasi Camtasia sebagai contoh editing video.dan akan dicobakan beberapa materi pembelajaran dari guru untuk dibuat rapi dan menarik dengan menggunakan Camtasia.



Gambar 2 : Pengajaran dalam bentuk paparan teori (Ceramah)

2) Demonstrasi

Metode Demonstrasi dipilih untuk menunjukkan dan melatih para guru agar mengenal dan terbiasa dalam editing video menggunakan aplikasi Camtasia.

Gambar 5 : *Guru-guru mencoba mendownload aplikasi Camtasia dan mencoba menggunakannya untuk mengedit materi pembelajarannya.*



HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

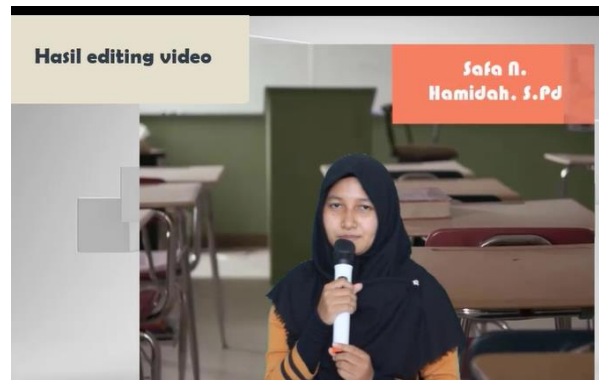
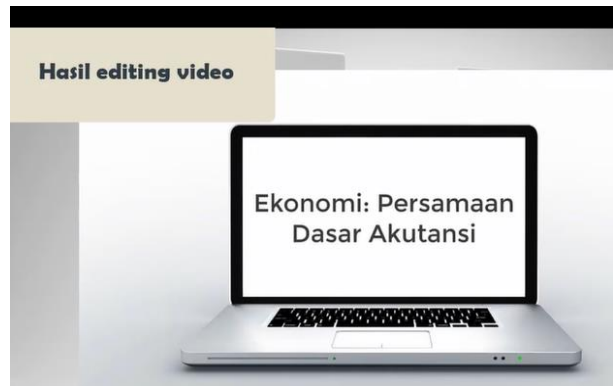
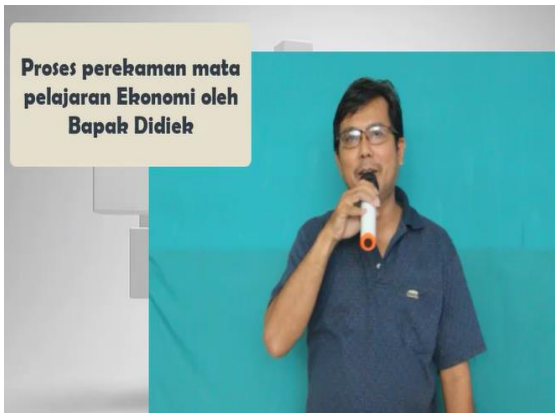
Dalam pelaksanaan Peng Mas kali ini, ada beberapa hasil yang didapatkan yang bisa berguna bagi mitra dan LPPM Uhamka, antara lain :

1. Keterampilan membuat video pembelajaran

Pelaksanaan Pengmas di Sekolah SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan ini bertujuan agar guru-guru mempunyai motivasi daya juang yang tinggi untuk menampilkan cara belajar daring dengan memakai aplikasi yang sangat menarik sehingga siswa akan lebih rajin belajar.

Keterampilan membuat video ini sudah dilakukan oleh beberapa guru mata pelajaran, pada saat pelaksanaan ada 2 guru yang mencontohkan cara mengupload dan menggunakan aplikasi Camtasia, selain 2 guru tersebut maka guru yang lain meneruskan di rmh masing-masing.





2. Luaran media elektronik dan cetak yang sudah diterbitkan

a. Koranmu Indonesia

b. Publikasi Youtube

LINK youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=DgM3YKG2k7E>

KESIMPULAN

1. Kegiatan pengabdian masyarakat mengajari dan melatih guru SMK Muhammadiyah 02 Serpong ini sudah berhasil. Hal ini dapat dilihat dari cara mereka mencobakan berbagai variasi dalam Camtasia.
2. Terjalannya hubungan kerjasama yang baik antara pihak Tim Pengmas, LPPM UHAMKA dengan pihak SMK Muhammadiyah 02 Serpong, sehingga bisa menaikkan pamor UHAMKA dalam hal siswa sekolah ini yaitu generasi muda yang ingin memperdalam ilmu di kampus merdeka UHAMKA.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini saya selaku ketua tim pelaksana PKM Uhamka dan segenap anggota pelaksana, mengucapkan terima kasih kepada pihak LPPM UHAMKA yang telah mensupport dan memberikan donasi dana demi terselenggaranya kegiatan ini, juga kepada Bapak Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan yang telah memberikan ruang dan waktu sehingga terselenggarakan kegiatan PengMas ini dan juga Bapak / Ibu Guru yang sangat meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pembuatan video pembelajaran ini, Dan juga kepada pihak Journal Solma Uhamka yang juga turut mempublikasikan tulisan ini sehingga hasilnya bisa dibaca oleh umum, semoga Allah SWT meridhoi kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini, amin.

DAFTAR PUSTAKA

1. **Ali Sadikin, Afreni Hamidah**, Pembelajaran Dariing Ditengah wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic), Universitas Jambi, <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
2. <https://lptik.unja.ac.id/wp-content/uploads/2019/04/3.-Modul-Pembuatan-Konten-Pembelajaran-Video-Menggunakan-Camtasia-1.pdf>
3. https://www.academia.edu/30602833/Camtasia_Studio_Modul_APLIKASI_CAMTASIA_STUDIO_VER_6_UNTUK_MEDIA_PEMBELAJARAN_MULTIMEDIA_DAN_E_LEARNING
4. Video green screen:
https://www.youtube.com/watch?v=dCBhEYKO46g&list=PLrYOJ5VEUr5rebu6Bow_xC VFif0T55Gz9

