
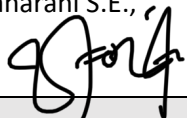


Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA (UHAMKA) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Investasi dan Portofolio		Manajemen Keuangan	T= 3	P=-	6	7 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Novita Kusuma Maharani S.E., M.Sc 				Arif Widodo, MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P1)	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis dalam bidang manajemen dan ekonomi bisnis serta fungsi-fungsi manajemen dalam rangka mengelola suatu organisasi/bisnis.				
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL4 (KK1)	Mampu mengaplikasikan manajemen dan ekonomi bisnis serta fungsi-fungsi manajemen dalam rangka mengelola suatu organisasi/bisnis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	M1: Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri				
	CPMK2	M2: Menguasai konsep investasi dan produk-produk investasi keuangan yang relevan pada isu – isu saat ini				
	CPMK3	M3: Mampu mengestimasi dan menganalisis dalm konteks risiko dan return portofolio dalam produk-produk investasi keuangan				
	CPMK4	M4: Memahami penerapan risiko dan return portofolio sesuai yang disesuaikan dengan metode-metode perhitungan yang telah diterapkan dalam pengambilan keputusan investasi				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengenali konsep dari konsumsi, tabungan, dan investasi								
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahui konsep pasar modal dan memahami peranan pasar modal dalam aktivitas keuangan								
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi risiko dan return dalam investasi								
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menjelaskan pembentukan portofolio investasi dan macam-macam model portofolio								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami model indeks tunggal dalam perhitungan risiko dan return portofolio								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM) dan model <i>Arbitrage Pricing Theory</i> (APT)								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memahami pasar modal efisien								
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu melakukan penilaian harga saham dan harga obligasi								
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu melakukan penilaian kinerja portofolio secara keseluruhan								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK 1	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	CPMK 2	V	V		V		V			
	CPMK 3			V		V	V		V	V
	CPMK 4					V			V	V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori, konsep serta analisis pada instrumen-instrumen keuangan khususnya pada produk pasar modal. Materi yang akan disampaikan meliputi pemahaman konsep dan teori, teknis analisis yang digunakan yang dikaitkan dengan keputusan investasi dan keseimbangan risiko dan return.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> •1. Investasi dan Pasar Modal 2. Risiko dan Return 3. Pembentukan Portofolio 4. Model Indeks Tunggal 5. Capital Asset Pricing Model (CAPM) 6. Arbitrage Pricing Theory (APT) 7. Pasar modal efisien 8. Penilaian harga saham 9. Penilaian obligasi 10. Investasi reksadana 									

	11. Analisis teknikal 12. Penilaian kinerja portofolio						
Pustaka	Utama :						
	1. Prof. HM. Jogiyanto. (2013). Teori Portofolio dan Analisis Investasi, BPFE UGM, Yogyakarta. 2. Suad Husnan. (2009). Dasar-dasar teori portofolio & analisis sekuritas. Edisi-4. UPP STIM-YKPN, Yogyakarta.						
	Pendukung :						
	3. Mangram, E,M. 2013. A Simplified Perspective of the Markowitz Portfolio Theory. <i>Global Journal of Business Research</i> . Vol. 7 , No. 1. 2013 4. Rahma, S, A, Hidayat, R, R, & Azizah, F, D. 2016. Penerapan Metode CAPM untuk Penetapan Kelompok Saham Efisien. <i>Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)</i> . Vol. 37, No. 2. Agustus 2016. 5. Artikel-artikel investasi lainnya.						
Matakuliah syarat		Manajemen Keuangan, Manajemen Risiko					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen, dan memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta	Mahasiswa mampu: • Memahami Kontrak Belajar • Memahami Penjelasan RPS	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa • Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri • Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet • Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) • Metode: Task-based learning • Tugas: - • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS • Materi utama dan pendukung 	0%

			sesuai skedul perkuliahan				
2	Mahasiswa mampu mengenali konsep dari konsumsi, tabungan, dan investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Perbedaan konsumsi, tabungan, dan investasi 3. Tipe-tipe investasi keuangan 4. Karakteristik investasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: partisipasi dan keaktifan mahasiswa terhadap pembahasan • Bentuk non-test : tanya jawab dan kuis interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>discovery learning</i> • Tugas: kuis di quizizz • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) • Metode: <i>discovery learning</i> • Tugas: kuis di quizizz • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1,2 • Video pembelajaran 	10%
3-4	Mahasiswa mengetahui konsep pasar modal dan memahami peranan pasar modal dalam aktivitas keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan pasar modal 2. <i>Initial Public Offering</i> (IPO) 3. Pasar sekunder 4. Pihak-pihak yang terlibat dalam pasar modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Pemahaman konsep pasar modal dan mengetahui pihak-pihak dalam pasar modal • Bentuk test: tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: Materi, <i>Discovery Learning</i> • Tugas: essay • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) • Metode: Materi, <i>Discovery Learning</i> • Tugas: essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 • Video pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan pasar modal : https://www.youtube.com/watch?v=4mkGcw2jsj0&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FN 	10%

		5. Sejarah pasar modal indonesia			<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60’)] 	<p>rWt8DjraeR&index=1</p> <p>2. Mekanisme IPO :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zWOpQ7G4-fQ&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=2</p>	
5-6	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi risiko dan return dalam investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian return dan jenis return 2. Pengertian risiko 3. Return dan risiko portofolio Diversifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis risiko dan return dalam produk investasi • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: Latihan soal mencari return & risiko sederhana • Durasi: TM: 1x(2x50’) 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: Latihan soal mencari return & risiko sederhana • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60’)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 • Video pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Return realisasi vs return ekspektasi : https://www.youtube.com/watch?v=Yzg57py9KAA&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=3 	20%

						<p>2. Hubungan risiko dan return : https://www.youtube.com/watch?v=cFjuLPadl2I&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=4</p> <p>3. Return dan risiko portofolio : https://www.youtube.com/watch?v=JGJr5BHvMjQ&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=5</p>	
7	Mahasiswa menjelaskan pembentukan portofolio investasi dan macam-macam model portofolio	1. Penentuan portofolio yang efisien	- Kriteria: pemahaman teori portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka 	E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 • Video pembelajaran: 	5%

		<p>2. Model-model portofolio optimal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio model Markowitz - Portofolio model indeks tunggal - Portofolio sesuai preferensi investor 	<p>efisien dan penentuan model portofolio optimal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>problem-based learning</i> • Tugas: penentuan garis efficient set berdasarkan model portofolio • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: penentuan garis efficient set berdasarkan model portofolio • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan portofolio efisien : https://www.youtube.com/watch?v=9fuVDDacOBA&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=6 2. Penentuan portofolio optimal : https://www.youtube.com/watch?v=wXVU8NXWTFg&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=7 <ul style="list-style-type: none"> • Artikel : Mangram (2013) 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9	Mahasiswa mampu memahami model indeks tunggal dalam perhitungan risiko dan return portofolio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumsi-asumsi indeks tunggal 2. Return dan risiko 3. Analisis portofolio indeks tunggal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: mampu melakukan perhitungan risiko dan return model indeks tunggal • Bentuk non-test: latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>problem-based learning</i> • Tugas: menghitung risiko dan return dengan indeks tunggal • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: menghitung risiko dan return dengan indeks tunggal <p>Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 	5%
10	Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan model CAPM 2. Asumsi model CAPM 3. Ekuilibrium pasar modal Portofolio dan model faktor 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: mampu melakukan perhitungan risiko dan return model indeks tunggal • Bentuk non-test: latihan soal dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>project-based learning</i> • Tugas: <i>cooperative learning</i> (kerja 	<p>E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>project-based learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1,2 • Video pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan & asumsi CAPM : https://www.youtube.com/watch?v=NMMecPcR8HE&list= 	15%

			<p>analisis CAPM</p>	<p>kelompok menganalisis return pada indeks LQ45)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: <i>cooperative learning</i> (kerja kelompok menganalisis return pada indeks LQ45) • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<p>PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=8</p> <p>2. Garis pasar modal : https://www.youtube.com/watch?v=nE6mx4950ag&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel : Rahma et al (2016) 	
11	<p>Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Arbitrage Pricing Theory</i> (APT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan model APT 2. Asumsi model APT 3. Penentuan return portofolio dengan model APT 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis return menggunakan model APT • Bentuk non-test: latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>problem-based learning</i> • Tugas: menghitung risiko 	<p>E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 	5%

			soal analisis APT	dan return dengan APT <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: menghitung risiko dan return dengan APT • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 		
12	Mahasiswa Mampu memahami pasar modal efisien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pasar efisien 2. Bentuk efisiensi pasar 3. Pasar efisien dan pasar tidak efisien 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Memahami bentuk-bentuk efisiensi pasar serta penerapannya • Bentuk non-test: tanya jawab contoh bentuk efisiensi pasar 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>discovery learning</i> • Tugas: kuis • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) • Metode: Materi, <i>discovery learning</i> • Tugas: kuis • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 • Video pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hipotesis dan bentuk efisiensi pasar: https://www.youtube.com/watch?v=Ned0-4G3KiY&list=PLp040P8wPqqiZG4mWhTw5FNrWt8DjraeR&index=10 	10%
13	Mahasiswa mampu melakukan penilaian harga saham dan harga obligasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai pasar dan nilai intrinsik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : paham dalam melakukan penentuan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 • Video pembelajaran: 	5%

		<p>2. Pendekatan nilai saham</p> <p>3. Pengertian dan jenis-jenis obligasi</p> <p>4. Risiko dan peringkat obligasi</p>	<p>harga saham dan obligasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk test: Latihan soal penentuan harga saham & obligasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>problem-based learning</i> • Tugas: menghitung saham & obligasi • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: menghitung harga saham & obligasi • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valuasi saham: https://www.youtube.com/watch?v=QQcGJfh-T0w&list=PLp040P8wPqqjYxFdodX1v4amgOPagjzaU&index=8 2. Valuasi obligasi: https://www.youtube.com/watch?v=h9AOAJpIXU&list=PLp040P8wPqqjYxFdodX1v4amgOPagjzaU&index=10 	
14-15	Mahasiswa mampu melakukan penilaian kinerja portofolio secara keseluruhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses manajemen portofolio 2. Preferensi risiko investor 3. Pengukuran kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : mampu melakukan perhitungan kinerja portofolio • Bentuk test: analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan tatap muka • Metode: pemaparan materi, diskusi dan <i>problem-based learning</i> 	<p>E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi: 1, 2 	15%

		portofolio (sharpe & treynor)	kinerja portofolio saham dengan kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: <i>cooperative learning</i> (kerja kelompok menganalisis kinerja portofolio metode sharpe & treynor) • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Materi, <i>problem-based learning</i> • Tugas: <i>ca</i>(kerja kelompok menganalisis kinerja portofolio metode sharpe & treynor) • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Weekly Activities | 25% |
| 3. Mid Test | 25% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : novita.kusuma.m@uhamka.ac.id
Phone : 0821 1431 2634