




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
MANAJEMEN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Keuangan 1		Manajemen	3	3	17 Desember 2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
	Novita Kusuma Maharani, SE., M.Sc.		 Tanda Tangan	Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	CPL- 1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL- 2 (P1)	Menguasai konsep untuk memilih dan menggunakan Teknik, prosedur, dan metode keuangan yang tepat dalam proses pencatatan dan pelaporan akuntansi keuangan			
	CPL- 3 (KU5)	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan dengan pengetahuan keuangan untuk pengambilan keputusan			
	CPL- 4 (KK1)	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen keuangan untuk mengelola suatu entitas bisnis			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	M1 Menunjukkan sikap bertanggungjawa terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri			
	CPMK-2	M2 Menguasai siklus akuntansi, pengakuan, penilaian, dan penyajian kas dan setara kas, piutang dan persediaan			
	CPMK-3	M3 Bertanggungjawab dengan pekerjaan sendiri yang relevan dengan pencapaian hasil kerja			
	CPMK-4	M4 Mampu menyusun laporan keuangan dengan mengintegrasikan informasi dan pengetahuan akuntansi			
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK				

	Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dan prinsip dasar, sejarah, dan perkembangan teori-teori keuangan yang masih relevan.
	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis pasar keuangan serta produk-produk yang ada dalam pasar keuangan
	Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis kinerja keuangan perusahaan dengan menggunakan rasio-rasio keuangan.
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan melakukan penilaian perusahaan dengan metode-metode analisis keuangan.
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pentingnya proyeksi keuangan dan mampu menganalisis proyeksi keuangan di masa depan.
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis perencanaan keuangan menggunakan analisis laporan keuangan.
	Sub-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami jenis-jenis modal kerja dan kebijakan modal kerja perusahaan.
	Sub-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami karakteristik kas, pengelolaan kas dan pengendalian arus kas perusahaan.
	Sub-CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami karakteristik piutang, pengelolaan piutang, dan penjadwalan piutang perusahaan.
	Sub-CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami karakteristik perediaan, faktor persediaan, dan metode pengendalian persediaan perusahaan
	Sub-CPMK11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami bentuk-bentuk pendanaan jangka pendek dan analisis produk-produk jangka pendek.
	Sub-CPMK12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep <i>time value of money</i> dan penerapannya dalam kegiatan keuangan.
	Sub-CPMK13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep dan penerapan <i>Initial Public Offering</i> (IPO) dalam pendanaan perusahaan
	Sub-CPMK14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep <i>just in time</i> dan implementasinya dalam pengendalian manajemen persediaan perusahaan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar manajemen keuangan dan kajian materi yang berhubungan dengan analisis keuangan, pendanaan, investasi pada perusahaan. Sehingga tercapai tujuan memaksimalkan nilai perusahaan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar dan prinsip manajemen keuangan Pasar keuangan bagi perusahaan Analisis kinerja keuangan Metode analisis laporan keuangan 	

	5. Peramalan keuangan 6. Perencanaan keuangan 7. Manajemen modal kerja (<i>cost of capital</i>) 8. Manajemen Kas 9. Manajemen piutang 10. Manajemen persediaan 11. Sumber pendanaan jangka pendek 12. <i>Time value of money</i> 13. Topik pilihan: <i>Initial Public Offering</i> sebagai pendanaan perusahaan 14. Topik pilihan: Metode <i>Just in Time</i> dalam praktik								
Pustaka	Utama: 1. Ehrhardt. C. M. Brigham, U. F. (2011) <i>Financial Management: Theory and Practic-Thirteen Edition. South-Western Cengage Learning, USA.</i> 2. Harjito, A. D. Martono. (2013). <i>Manajemen Keuangan Edisi ke-2. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta.</i>								
	Pendukung: 3. Juhandi, N. (2010). <i>Manajemen Keuangan Lanjutan.</i> Penerbit Pelangi Jakarta. 4. Hanafi, M. (2004). <i>Manajemen Keuangan.</i> Edisi 2. 5. Sutrisno. (2012). <i>Manajemen Keuangan: Teori Konsep dan Aplikasi.</i> EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. 6. artikel-artikel keuangan								
Dosen Pengampu		Novita Kusuma Maharani							
Mata Kuliah Syarat		-							
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen, dan memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memahami Kontrak Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet Metode: pemaparan 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online 	<ul style="list-style-type: none"> RPS Materi utama dan pendukung (1-6) 		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran	

	kompetensi yang akan dicapai.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Penjelasan RPS 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	<p>materi, diskusi dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Task-based learning Tugas: - Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
2	Memahami konsep dan prinsip dasar, sejarah, dan perkembangan teori-teori keuangan yang masih relevan.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, fungsi, dan tujuan manajemen keuangan Keputusan-keputusan manajemen keuangan Teori-teori manajemen keuangan Sejarah manajemen keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: pemahaman konsep dasar dan peran manajemen keuangan Bentuk non-test : tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 1 dan forum diskusi WhatsApp Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 2, 4, 5, dan artikel		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
3	Memahami jenis-jenis pasar keuangan serta produk-produk yang ada dalam pasar keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan pasar keuangan Jenis-jenis pasar keuangan Pasar uang dan pasar modal 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: pemahaman tentang pasar keuangan sebagai sumber pendanaan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 2 dan forum 	Buku 1, 2		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> Lembaga-lembaga keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk non-test: tanya jawab dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
4	Mampu menganalisis kinerja keuangan perusahaan dengan menggunakan rasio-rasio keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan laporan keuangan Jenis-jenis rasio keuangan Analisis rasio keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dalam menentukan menganalisis kinerja dengan rasio-rasio keuangan Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 3 dan forum diskusi Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 2, 3, 4, 5	5	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
5	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian perusahaan dengan metode-metode analisis keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> Analisis sistem du pont Analisis common size Analisis tren 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: ketepatan dalam menggunakan metode analisis keuangan perusahaan Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 4 dan forum diskusi WhatsApp 	Buku 2, 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

				<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
6	Mampu memahami pentingnya proyeksi keuangan dan mampu menganalisis proyeksi keuangan di masa depan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya peramalan keuangan • Proyeksi keuangan perusahaan • Metode proyeksi keuangan (least square dan regresi sederhana) • Neraca dan laba-rugi proforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memproyeksikan laporan keuangan masa depan • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Artikel		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
7	Mampu menganalisis perencanaan keuangan menggunakan analisis laporan keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar perencanaan keuangan • Analisis BEP • Analisis Leverage • Analisis arus kas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memahami dan menganalisis perencanaan keuangan • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

8 Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
9	Mampu memahami jenis-jenis modal kerja dan kebijakan modal kerja perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan jenis modal kerja • Kebijakan pendanaan modal kerja • Menentukan besarnya modal kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman dalam menentukan kebutuhan modal kerja • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 7 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1, 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
10	Mampu memahami karakteristik kas, pengelolaan kas dan pengendalian arus kas perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Motif memiliki kas • Menentukan kas optimal • Manajemen pengumpulan dana • Pengendalian pengeluaran kas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman dalam pengelolaan dan pengendalian kas • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 8 dan dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 2, 4		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
11	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian piutang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman dan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui 	Buku 2, 5		Membaca doa

	<p>karakteristik piutang, pengelolaan piutang, dan penjadwalan piutang perusahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi piutang • Pengelolaan pengumpulan piutang • Pengumpulan piutang pada penjualan diskon • Kebijakan penambahan waktu kredit • Analisis manajemen piutang 	<p>pengendalian manajemen piutang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<p>Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>Online Learning Uhamka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 9 dan dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			<p>sebelum dan sesudah pelajaran</p>
12	<p>Mampu memahami karakteristik perediaan, faktor persediaan, dan metode pengendalian persediaan perusahaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan persediaan • Fungsi persediaan • Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen persediaan • <i>Economic order quantity</i> • <i>Reorder point, safety stock, dan lead time</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman karakteristik persediaan dan pengendalian persediaan • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas Tugas 10 dan dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<p>Buku 2, 5, artikel</p>	<p>10</p>	<p>Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran</p>

13	Mampu memahami bentuk-bentuk pendanaan jangka pendek dan analisis produk-produk jangka pendek.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendanaan spontan • Kredit jangka pendek • Surat berharga jangka pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: ketepatan dalam menentukan pendanaan jangka pendek sebagai sumber pendanaan perusahaan • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 11 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 3, artikel		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
14	Mampu memahami konsep <i>time value of money</i> dan penerapannya dalam kegiatan keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bunga • <i>Future valu</i> dan <i>present value</i> • <i>Future value</i> dan <i>present value of annuity</i> • Pinjaman yang diamortisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman konsep TVM dan praktiknya dalam keuangan • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 12 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1, 2, 4	10	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
15	Topik pilihan: Pemahaman <i>Initial Public Offering</i> (IPO)	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus keuangan perusahaan <i>start-up</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman konsep IPO dan penerapan IPO bagi perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka 	Buku 1		Membaca doa sebelum dan

	dalam pendanaan perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Keputusan melakukan <i>go public</i> IPO : Proses menjadi <i>go public</i> Praktik IPO 	<p>yang melakukan <i>go public</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk non-test: tanya jawab dan diskusi 	<p>Zoom/Google Meets</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 13 dan forum diskusi WhatsApp Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			sesudah pelajaran
16	Topik pilihan: Metode <i>Just in Time</i> dalam praktik	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan metode JIT Perbedaan EOQ & JIT Implementasi JIT pada perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: pemahaman JIT dan praktiknya dalam pengendalian persediaan perusahaan Bentuk non-test: tanya jawab dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 13 dan forum diskusi WhatsApp Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Artikel		
17	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara berbasis daring/online
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Weekly Activities | 25% |
| 3. Mid Test | 25% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : novita.kusuma.m@uhamka.ac.id
Phone : 0821 1431 2634

