

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PELATIHAN MEMBUAT BANK SOAL
BAGI GURU-GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 5
MATRAMAN JAKARTA TIMUR

Oleh:

Ir. H. Hari Setiadi, MA, Ed.D (NIDN
00240136108/Ketua Tim)

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M.Pd. (NIDN
0002076001/Dosen Anggota Tim)

Deddy Meirawan
NIM 1909017003/Mahasiswa Anggota Tim

PENELITIAN EVALUASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA

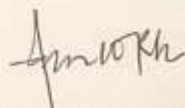
2020

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1.	Judul	:	Pelatihan Membuat Bank Soal Bagi Guru-Guru Di SMKN 5 Jakarta Timur
2	Mitra Program PKM	:	SMKN 5
3.	Jenis Mitra	:	Mitra non produktif
4.	Sumber daya Iptek	:	Rekayasa Sosial
5.	Ketua Tim Pengusul	:	
	a. Nama	:	Ir. H. Hari Setiadi, MA, Ed. D.
	b. NIDN	:	00240136108
	c. Jabatan/Golongan	:	Lektor /IVc
	d. Program Studi	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
	e. Perguruan Tinggi	:	Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
	f. Bidang Keahlian	:	Evaluasi Pendidikan, Penilaian Hasil Belajar Siswa, Teori Tes dan Assessment Berbasis Kelas
	g. Alamat Rumah/Telp/Fax	:	Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran Jakarta Selatan Telp. (021) 79184063- 79184065 Fax. (021) 79184068
	h. No. Handphone	:	08129467597
	i. E-mail	:	harisetiadi24@gmail.com
6.	Anggota Tim Pengusul	:	
	a. Jumlah Anggota	:	Dosen 1 orang, Mahasiswa 1 orang
	b. Nama Anggota Dosen	:	Dr. Hj. Sri Yulawati, M. Pd.
	c. Bidang Keahlian	:	Metodologi Penelitian, Filsafat Sains dan Teknologi, Pengembangan Instrumen
	d. Alamat Rumah	:	Jl. Gelatik Blok C II No. 1 RT004/008 Pondok Aren, Tangerang Selatan.
	e. Bidang ilmu	:	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
	f. Nama Anggota Mahasiswa	:	Deddy Meirawan (NIM 1909017003)

6.	Lokasi Kegiatan Mitra	:	SMKN 5, Jl. Pisangan Baru Timur VII Matraman
	a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	:	
	b. Kabupaten/Kota	:	Jakarta Timur
	c. Provinsi	:	DKI Jakarta
8.	Luaran yang dihasilkan	:	Draf Bank Soal
9.	Jangka Waktu Pelaksanaan	:	3 Bulan
10.	Biaya Total	:	Rp 7.500.000,- (tujuh juta lima ratus ribu rupiah)
	a. LPPMUHAMKA	:	Rp 7.500.000,- (tujuh juta lima ratus ribu rupiah)
	b. Sumber Lain	:	-

Menyetujui:
Kaprodi PEP



Dr. Ernawati, M.Pd.
NIDN 019076501

Jakarta, 29 Januari 2020
Ketua Tim Pengusul



Ir. Hari Setiadi, MA, Ed. D.
NIDN 00240136108

Mengetahui
Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA



Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
NIDN 0019066301

Ketua LPPM UHAMKA

Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.
NIDN 0029116401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
 Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
 Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 0105/11.04.02/2020
 Tanggal : 28 Januari 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Dua Puluh Delapan Januari Dua Ribu Dua Puluh (28-01-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Ir. HARI SETIADI, M.A. Ed.D** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Membuat Bank Soal Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Matraman Jakarta-Timur*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 6.000.000(Enam Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.200.000 (Empat Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.800.000 (Satu Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib dan tambahan, dan pertanggungjawaban biaya beserta dengan bukti pengeluaran yang sah dan asli paling lambat tanggal 28 April 2020.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd

PIHAK KEDUA,
METERAI
TEMPEL
000A-F2367836
6000
F. HANUWATI, M.A. Ed.D

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat ini berjudul *Pelatihan Membuat Bank Soal bagi Guru-guru SMK Negeri 5 Jakarta Timur*. Pelatihan membuat Bank Soal dilakukan oleh tim Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan meliputi: (1) Manfaat Membuat Bank Soal; (2) Cara membuat Bank Soal.

Pelatihan Membuat Bank Soal dimaksudkan guna memberikan motivasi kepada para guru dalam membuat Bank Soal yang berkualitas, sehingga dapat digunakan oleh guru-guru SMK Negeri 5 pada ulangan harian mereka di dalam kelasnya.

Kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat ini dilakukan selama 2 bulan, diawali dengan peninjauan ke wilayah mitra dengan mengajukan surat permohonan melakukan kegiatan pelatihan membuat Bank Soal bagi Guru-guru di SMK Negeri 5 Matraman Jakarta Timur.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu metode brain storming, ceramah, tanya jawab, penugasan dan praktik membuat draf Bank Soal. Di akhir kegiatan pelatihan para guru diminta mengumpulkan dan mempresentasikan draf Bank Soal lalu ditutup dengan pembagian sertifikat dari Sekolah Pascasarjana UHAMKA.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERJANJIAN KONTRAK	iii
RINGKASAN	iv
DAFTAR ISI
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Analisis Situasi	8
1.2 Permasalahan Mitra	9
BAB II TARGET DAN LUARAN	10
2.1. Target	10
2.2. Luaran	10
BAB III METODE PELAKSANAAN	11
3.1 Solusi yang ditawarkan	11
3.2 Rencana Kegiatan	11
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	12
5.1 Kinerja Lembaga Pengabdian Masyarakat	12
5.2 Kualifikasi Tenaga Pelaksana	12
BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	15
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA	17
DAFTAR LAMPIRAN	
1. Realisasi Anggaran	
2. Materi Kegiatan	
3. Tim Personalia	
4. Luaran (Bukti Submit ke Jurnal SOLMA)	
5. Foto kegiatan pelatihan	
6. Daftar Hadir Peserta	
7. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pengabdian dan pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu pilar caturdharma Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang dilaksanakan oleh Sekolah Pascasarjana UHAMKA, selain dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan pengembangan, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat serta Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Pengabdian dan pemberdayaan masyarakat merupakan bagian integral caturdharma yang dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari tiga dharma lainnya serta melibatkan segenap sivitas akademik, yaitu: dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan alumni. Melalui pengabdian dan pemberdayaan masyarakat, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA berkolaborasi dengan masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Pelaksanaan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yaitu menyelenggarakan "*Pelatihan Membuat Bank Soal bagi Guru-guru SMK N5 Matraman Jakarta Timiur tahun akademik 2019/2020*". Kegiatan ini bertujuan membekali para guru agar memiliki kemampuan membuat Bank Soal yang berkualitas.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru, dan hasil survey diperoleh data bahwa masih banyak guru-guru yang belum memiliki Bank Soal. Hal ini dikarenakan pengetahuan dan kemampuan guru-guru dalam menyusun Bank soal masih sangat minim.

Dengan permasalahan tersebut dipandang perlu melakukan kegiatan membuat Bank Soal bagi Guru-guru di SMK Negeri 5 Matraman Jakarta Timur.

Pemilihan dan penetapan populasi dalam kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan masyarakat ini yaitu guru SMK Negeri 5 Matraman di Jakarta Timur dengan mempertimbangkan rasional strategis dalam kaitannya dengan upaya peningkatan penulisan kualitas dan kuantitas soal.

Lokasi ini dipilih menjadi mitra karena letak lokasi mitra tidak terlalu jauh dengan lokasi kampus Sekolah Pascasarjana Uhamka serta jumlah guru memenuhi sebagai persyaratan sampel.

1.2 Permasalahan Mitra

Setiap penyelenggaraan ulangan atau ujian seorang guru diwajibkan menyusun soal yang memenuhi persyaratan akademik. Di sekolah ini belum ada Bank Soal yang menyimpan soal-soal yang berkualitas pada mata pelajaran yang diampu seorang guru. Bank Soal yang dimaksud adalah: setiap butir soal yang disimpan di dalam Bank Soal itu sudah lengkap ada kemampuan yang akan diukur, dan juga pokok bahasan yang sudah diajarkan di dalam silabus. Yang paling penting di dalam Bank Soal itu juga harus ada karakteristik soal hasil dari uji coba soal. Jadi di dalam Bank Soal itu sudah tersimpan soal-soal yang sudah diseleksi kualitasnya juga hasil dari uji coba soal, jadi soal-soal yang tersimpan di dalam Bank Soal itu, karakteristiknya:

- (1) Memenuhi syarat daya pembeda soal yang sudah disepakati
- (2) Soal yang dibuat tidak terlalu sulit juga tidak terlalu mudah
- (3) Daya pengecoh dalam setiap option bermakna
- (4) Setiap butir soal di dalam Bank Soal sudah lengkap ada data karakter statistik soal, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soalnya.

Adapun beberapa permasalahan yang dihadapi para guru dalam membuat bank soal yaitu:

1. Rendahnya motivasi guru dalam menulis soal
2. Rendahnya kemampuan guru SMKN 5 membuat soal yang berkualitas
3. Para guru belum memahami langkah-langkah membuat bank soal

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Dalam menghadapi berbagai permasalahan guru dalam membuat bank soal diperlukan berbagai upaya. targetnya yaitu:

1. Meningkatkan pemahaman guru tentang langkah-langkah membuat Bank Soal melalui sosialisasi sebelumpelatihan.
2. Meningkatkan motivasi guru dalam membuat Bank Soal melalui peran KepalaSekolah.
3. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat BankSoal

2.2 Luaran

Target setelah pelatihan Bank Soal ini, yaitu setiap guru memiliki Bank Soal mata pelajaran yang diampunya. Jenis luaran yang akan ihasilkan dalam pelatihan membuat Bank Soal utk guru-guru SMK 5 Negeri yaitu Laporan kegiatan ini akan di publikasikan di **jurnal Solma Uhamka**.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3. 1. Solusi yang Ditawarkan

1. Sosialisasi membuat Bank Soal

Menyelenggarakan sosialisasi membuat Bank Soal sebagai pembekalan kepada para guru agar:

- (1) Guru-guru mampu membuat Bank Soal.
- (2) Guru terbiasa mengumpulkan dan mengarsipkan soal-soal yang telah digunakan pada setiap ulangan atau pun ujian;

2. Latihan membuat Bank Soal

Setelah dilaksanakan sosialisasi Membuat Bank Soal maka Guru-guru diminta untuk mengumpulkan soal-soal 3 tahun belakangan dan disusun menjadi sebuah Bank Soal.

3. Pemaparan hasil kerja peserta pelatihan

3.2 Rencana Kegiatan

Secara umum kegiatan pelatihan membuat Bank Soal meliputi dua (2) bidang, yaitu:

1. Bidang Produksi (penulisan soal-soal Tes Prestasi Belajar (TPB) yang berkualitas
2. Bidang Manajemen (penyimpanan soal-soal Tes Prestasi Belajar (TPB) yang berkualitas di Bank Soal)

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Satu Tahun Terakhir

Kinerja Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sebagai lembaga yang menaungi seluruh kegiatan dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian dan Pemberdayaan pada masyarakat diantaranya yaitu:

1. LPPM menginformasikan setiap informasi pengajuan proposal, baik dari sumber dana Internal Uhamka maupun sumber dana Dikti dan cara pengusulannya sesuai dengan panduan DP2MDikti.
2. LPPM menyeleksi usulan proposal yang masuk ke LPPM dan yang memenuhi syarat yang diusulkan ke DP2M Dikti maupun Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA.
3. LPPM mengkoordinasi pelaksanaan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara melembaga, baik secara administratif maupun keuangan.
4. LPPM memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat dilapangan.
5. LPPM memfasilitasi setiap kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat sesuai dengan fasilitas yang teredia.

4.2 Kualifikasi Tenaga Pelaksana

Dalam menyelesaikan seluruh persoalan yang dihadapi mitra tentang rendahnya kemampuan membuat Bank Soal yang dihadapi oleh para guru di SMK Negeri 5 Matraman Jakarta Timur maka tim pengusul memberikan ceramah tentang membuat Bank Soal yang harus dipahami oleh setiap guru. Hal ini diharapkan agar selesai kegiatan pelatihan para guru memiliki Bank Soal pada mata pelajaran yang diampunya.

Nama Tim Pengusul, Kepakaran dan Tugas Masing-masing dalam Kegiatan Pelatihan Bank Soal

Nama Tim pengusul yang terlibat dalam kegiatan ”Pelatihan Membuat Bank Soal” yaitu dosen Sekolah pascasarjana yang memiliki kepakaran dalam menyelesaikan persoalanmitra.

Tim pengusul 3 orang yaitu: Ir. Hari Setiadi, MA, Ed.D. sebagai Ketua Tim Pengusul mengajar (1) Evaluasi Pendidikan, (2) Penilaian Hasil Belajar Siswa, (3) Teori Tes dan (4) Assessment BerbasisKelas.

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M. Pd. sebagai Anggota Tim Pengusul yang selama ini mengajar bahasa Indonesia di beberapa perguruan tinggi, sedangkan bidang keahlian di S2 yaitu: (1) Metodologi Penelitian, (2) Filsafat Sains dan Teknologi, (3) Pengembangan Instrumen.

Deddy Meirawan mahasiswa S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Sekolah Pascasarjana PEP sebagai anggota tim pengusul.

Untuk lebih memahami kepakaran dan tugas masing-masing dari tim pengusul dapat dilihat table berikut:

Tabel 3
Nama Tim Pengusul dan Kepakaran serta Tugas Masing-masing dalam Kegiatan ”Pelatihan Membuat Bank Soal”

No.	Nama	Kepakaran	Tugas
1	Ir. Hari Setiadi, MA, Ed.D (Ketua Tim Pengusul)	Kepakaran yang dimiliki oleh Ketua Tim pengusul dalam kegiatan Pelatihan Menbuat Bank Soal yaitu: memberikan materi tentang membuat Bank Soal dan Membimbing peserta pelatihan .	1. Mengorganisir pelaksanaan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat. 2. Menjajagi lokasi wilayah mitra. 3. Menyusun proposal 4. Memberikan materi. 5. Membimbing peserta pelatihan.
2	Dr. Hj. Sri Yuliawati, M.Pd. (Anggota Tim Pengusul)	Kepakaran yang dimiliki oleh AnggotaTim Pengusul dalam kegiatan yaitu: 1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa agar mampu membuat Bank Soal. 2. Memberikan materi cara membuat Bank Soal .	Tugas Anggota tim pengusul: 1. Menyelenggarakan pelatihan 2. Membimbing peserta pelatihan dalam membuat BankSoal. 3. Menyusun laporan kegiatan pelatihan 4. Menyiapkan sertifikat peserta pelatihan

3.	Deddy Meirawan (Anggota Tim Pengusul)	Membantu kegiatan dalam Pelatihan membuat Bank Soal Tes Prestasi Belajar (TPB)	Membantu kegiatan dalam Pelatihan membuat Bank Soal Tes Prestasi Belajar (TPB).
----	---------------------------------------	--	---

BAB V

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Hasil Pelatihan

Partisipasi mitra dalam kegiatan pelatihan membuat Bank Soal dapat dilihat:

1. Antusiasme ketika mendengar rencana diadakannya pelatihan membuat Bank Soal.
2. Kehadirannya peserta dalam pelatihan bagus
3. Mengikuti pelatihan dengan serius
4. Mengerjakan apa yang ditugaskan kepada peserta
5. Menghasilkan draf Bank Soal

B. Luaran Yang Dicapai

Dari program pelatihan ini diketahui bahwa luaran yang di capai adalah:

1. Keberhasilan dan antusias peserta kegiatan pelatihan guru-guru dalam membuat Bank Soal pada matapelajaran yang diampunya terlihat meningkat.
2. Pengetahuan kompetensi guru dalam membuat Bank Soal juga meningkat, diukur dengan melihat hasil pre dan postest.
3. Hasil pretest dan postest yang meningkat, peserta pelatihan sebelum mengikuti pelatihan, rerata nilai pretestnya adalah 30 sedangkan rerata nilai posttestnya setelah mereka mengikuti pelatihan adalah 68,78, sehingga dapat disimpulkan bahwa rerata pengetahuan peserta pelatihan setelah mereka mengikuti pelatihan Bank Soal meningkat sebesar 129 %.
4. Luaran akhir kegiatan ini akan di publikasikan di jurnal Solma Uhamka.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Antusiasme seluruh peserta pelatihan ketika mendengar rencana diadakannya pelatihan membuat Bank Soal sangat tinggi.
2. Kehadiran seluruh peserta dalam pelatihan sangat bagus
3. Mengikuti pelatihan dengan serius
4. Mengerjakan apa yang ditugaskan kepada peserta pelatihan sangat serius
5. Menghasilkan tahap awal Bank Soal.
6. Hasil pretest dan posttest peserta pelatihan meningkat. Peserta pelatihan sebelum mengikuti pelatihan, rerata nilai pretestnya adalah 30 sedangkan rerata nilai posttestnya setelah mereka mengikuti pelatihan adalah 68,78, sehingga dapat disimpulkan bahwa rerata pengetahuan peserta pelatihan setelah mereka mengikuti pelatihan Bank Soal meningkat sebesar 129 %.

B. Saran-saran

1. Keberhasilan dan antusias peserta kegiatan pelatihan guru-guru dalam membuat Bank Soal pada matapelajaran yang diampunya terlihat meningkat, di sarankan pengembangan Bank Soal ini terus dilaksanakan untuk semua pokok bahasan, sehingga dapat digunakan untuk ujian-ujian yang sifatnya Evaluasi Sumativ.
2. Pengetahuan kompetensi guru dalam membuat Bank Soal juga meningkat, diukur dengan melihat hasil pre dan posttest dari para peserta pelatihan. Diharapkan pengembangan Bank Soal ini dapat dilaksanakan untuk seluruh mata pelajaran di SMKN 5, sehingga soal-soal yang digunakan dalam semua ujian di SMKN 5 berkualitas valid dan reliabel.

DAFTAR PUSTAKA

- Altrichter, H., Posch, P., & dan Somekh, B. 2005. *Teachers Investigate Their Work: an Introduction to the Methods of Action Research*. New York, NY: Taylor & Francis e-library.
- Brown, H. D. 2003. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco, CA: Pearson-Longman.
- Costello, P. J. M. 2003. *Action Research*. New York, NY: Continuum. Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jenderal.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jenderal.
- Dwi S, Sumardiningih, S., Sumunar, D. R. S., & Widiatmono, R. 2013. Efektivitas Pembimbingan Karya Tulis *Online* Melalui Website KTI. *Jurnal Kependidikan*, 43(2).
- Nilakusmawati, D. P. E. 2010. *Kajian Pengetahuan Guru Mengenai Internet sebagai Salah Satu Sumber dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*. *Cakrawala*, 29(2).
- Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang Dikbud. 2011. *Tes Tertulis*. Jakarta: Puspendik, Balitbang, Kemendikbud.
- Suhardjono. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*, dalam Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1**Realisasi Anggaran Biaya**

No.	Komponen	Biaya Rp
1	Honorarium pelaksana (sesuai ketentuan, maksimum 30%) 1. Ketua (60%)= Rp 1.350.000 2. Anggota (40%)= Rp 900.000	2.250.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan yang diperlukan: 1. Starkit 2. Pembelian Kertas (2 rim) 3. Plasdis 4. Tinta printer 5. Sertifikat 6. FC Materi seminar 7. FC Materi pelatihan 8. Dokumentasi 9. Vandel	2.300.000 450.000 100.000 150.000 200.000 400.000 250.000 250.000 250.000 250.000
3	Perjalanan terdiri atas beberapa kegiatan yaitu: 1. Perjalanan ke lokasi Mitra (4 kali) 2 Orang Tim 2. Pengumpulan informasi dan data dari Mitra (3 Orang TU) 3. Penandatanganan Mitra	1.200.000 800.000 250.000 150.000
4	Pelaksanaan 1. Penyelenggaraan Seminar 2 orang nara sumber 2. Penyelenggaraan Pelatihan Pembimbingan 2 orang Tim 3. Vandel kenang-kenangan	1.750.000 1.000.000 500.000 250.000
	Jumlah	7.500.000
	Terbilang: <i>Tujuh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah</i>	

Lampiran 2 Materi Kegiatan

BANK SOAL TES PRESTASI BELAJAR

Bank Soal adalah tempat menyimpan soal-soal beserta karakteristik-karakteristik soalnya yang sudah lengkap.

Karakteristik soal untuk Daya Pembeda (DP) Soal dan Tingkat Kesukaran (TK) Soal harus didapatkan dari data lapangan uji coba kepada sampel yang dituju.

Di dalam Bank Soal, setiap soalnya harus ada:

1. Karakteristik Daya Pembeda (DP) Soal dan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Materi Pokok Bahasan yang ada di dalam silabusnya.
2. TES PRESTASI BELAJAR (TPB) adalah Tes yang menguji materi-materi pokok bahasan yang ada didalam Silabus yang harus sudah dipelajari atau sudah diterangkan di dalam kelas oleh guru di dalam kelasnya.
3. Tingkat Kesukaran (TK) Soal tidak khusus untuk menyeleksi soal, **mana soal yang valid dan mana soal yang tidak valid**. Jadi Tingkat Kesukaran (TK) soal akan dipilih sesuai dengan kemampuan (*ability*) siswa yang akan menempuh tes.
4. Pada saat mendesain tes, seharusnya akan dipilih TK soal yang sesuai dengan kemampuan (*ability*) siswa yang akan menempuh tes.
5. Daya pembeda soal adalah sampai seberapa jauh soal itu dapat membedakan mana siswa ada di kelompok atas, dan mana siswa yang berada di kelompok bawah. Semakin soal itu dapat membedakan dimana siswa itu ada di kelompok atas atau ada di kelompok bawah, maka semakin baik atau semakin valid soal itu.
6. Kriteria untuk menyeleksi soal yaitu apabila nilai daya pembeda soal itu positif dan lebih besar dari 0,10, maka soal itu di ambil dan kita simpan di dalam Bank Soal.
7. Daya pembeda soal negatif artinya lebih banyak siswa kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar, dibandingkan dengan siswa pada kelompok atas yang menjawab soal itu dengan benar.
8. Daya pembeda soal itu positif artinya lebih banyak siswa pada kelompok atas yang menjawab soal itu deng, dibandingkan dengan siswa pada kelompok bawah yang menjawab soal itu dengan benar, kalau positif lebih besar dari 0,10 kita bisa ambil utuk disimpan di Bank Soal.
9. Bank Soal yang baik adalah Bank Soal yang terus berkembang dan mengikuti perkembangan jaman. Artinya soal – soal yang valid dan tersimpan dalam Bank Soal juga semakin terus bertambah.

Materi Kegiatan

Soal Pre-Test dan Post-Test

SOAL-SOAL TENTANG PELATIHAN BANK SOAL TES PRESTASI BELAJAR

1. Apa arti Bank Soal menurut Anda? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
2. Apa saja yang harus ada di dalam Bank Soal? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
3. Apa arti Bank Soal Tes Prestasi Belajar menurut Anda? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
4. Apakah Bank Soal Tes Prestasi Belajar adalah sekumpulan soal-soal Tes Prestasi Belajar yang dikumpulkan? Kalau ada lagi yang dikumpulkan dalam Bank Soal apa itu? (maksimum jawaban Anda hanya 2 baris)
5. Apakah Tingkat Kesukaran Soal digunakan untuk menyeleksi soal? (maksimum jawaban Anda hanya 2 baris)
6. Apabila Tingkat Kesukaran Soal diperlukan, untuk apa kegunaan dari Tingkat Kesukaran Soal itu? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
7. Bagaimana kita bisa mengetahui Tingkat Kesukaran Soal ?? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
8. Kriteria apa yang kita gunakan untuk menyeleksi soal-soal yang akan kita simpan ke dalam Bank Soal? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
9. Apa arti Daya Pembeda Soal menurut Anda? (maksimum jawaban Anda hanya 3 baris)
10. Apabila Daya Pembeda Soalnya positif apa artinya?? Bila Daya Pembeda Soalnya negatif apa artinya? (maksimum jawaban Anda 4 baris)

----- Selamat Bekerja -----

Lampiran 2a. Personalia Tenaga Pelaksana dan

Biodata Ketua Tim Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat**A. Identitas Diri**

1	Nama lengkap (dg gelar)	:	Ir. Hari Setiadi, M.A. Ed.D
2	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	:	Lektor
4	NIP	:	19610324198603 1 001
5	NIDN	:	0024036108
6	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kualalumpur, 24 Maret 1961
7	E-mail	:	harisetiadi24@gmail.com
8	HP	:	08129467597
9	Alamat Kantor	:	Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran Jakarta Selatan
10	No. Telepon/Faks	:	021 79184063, 79184065/021 79184068
11	Lulusan yang telah Dihasilkan	:	S1= diatas 500 Mahasiswa S2= di atas 100 Mahasiswa
12	Mata Kuliah Yang diampu	:	Metodologi Penelitian, Evaluasi Program, Teori Tes, Pengembangan Instrumen, Assesmen Berbasis Kelas

B. Riwayat Pendidikan

		S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	:	Institut Pertanian Bogor (IPB)	University of Pittsburgh (USA)	University of Massachussetts (USA)
Bidang Ilmu		Ekonomi Pertanian	Methodologi Research	Methodologi Research, Psikometri
Tahun Masuk-Lulus	:	1980 – 1984	1987-1989	1994 – 1997

		S1	S2	S3
Judul	:	Pemasaran kedelai di desa-desa di Jawa Timur	Penskoran dan analisis soal Matematika problem-solving	“Small sample Item Response Theory”

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Terhadap Kesadaran Beragama dan Kepribadian Siswa	Lembaga Penelitian dan Pengembangan UHAMKA	8 Juta
2	2016	Pengaruh Pemberian Tes Formatif dan Kemandirian Belajar dengan Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMA	Lembaga Penelitian dan Pengembangan UHAMKA	7 Juta
3	2018	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Terhadap Kesehatan Mental dan Jiwa Kewirausahaan	Lembaga Penelitian dan Pengembangan UHAMKA	9 Juta

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan membuat Bahan Ajar bagi guru-guru SMK Purnama , di Jakarta-Selatan	Uhamka	8 Juta
2	2017	Pelatihan Membuat dan Menganalisis Soal Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa untuk Guru-Guru SMK Purnama, Jakarta-Selatan	Uhamka	8 Juta
3	2018	Pelatihan Membuat dan Menganalisis soal Pilihan Ganda dan Skala Likert bagi Guru-Guru SMK Taruna Bangsa dan SMK Global Prima	Uhamka	8 Juta

*) Tuliskan sumber pendanaan, baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTImaupun dari sumber lainnya

E. Publikasi Artikel Ilmiah/Conference dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No .	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal /Konfrensi	Volume/Nomor/ Tahun
1	Evaluasi Program Layanan Pendidikan Berbasis ICT	Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan,	Vol.1. No.1, 2015 ISSN 2087- 376X , Nomor 1, Juni 2015
2	Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum2013	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Volume 20, nomor 2, halaman 166-178, 2016
3	The effect of Formative Test Types and Attitude toward LearningOutcome	International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)	Tahun 2016

Jakarta, 15 Desember 2019

Yang membuat,



Ir. Hari Setiadi, M.A. Ed.D

Lampiran 3 b.

Biodata Anggota Tim Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat



A. Identitas Diri

1	Nama lengkap (dg gelar)	:	Dr. Hj. Sri Yuliawati, M. Pd.
2	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
4	NIP	:	196007021983032001
5	NIDN	:	0002076001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Karawang, 2 Juli 1960
7	E-mail	:	sriyuliawati27@gmail.com
8	HP	:	08158957274
9	Alamat Kantor	:	Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran Jakarta Selatan
10	No. Telepon/Faks	:	021 79184063, 79184065/021 79184068
11	Lulusan yang telah Dihasilkan	:	S1= diatas 1500 Mahasiswa S2= di atas 500 Mahasiswa
12	Mata Kuliah Yang diampu	:	Metodologi Penelitian, Evaluasi Program, Filsafat Sains dan Teknologi, Psikologi Pendidikan.

C. Riwayat Pendidikan

		S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	:	IKIP Muhammadiyah Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	:	1980 – 1982	1998 - 2000	2001 – 2009

		S1	S2	S3
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi		Korelasi Membaca Buku Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di SMP Purnama Jakarta	Hubungan Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas III IPA di SMA Negeri Kebayoran Lama	Hubungan Kinerja Dosen Pembimbing Skripsi dan Minat Meneliti Mahasiswa Dengan Kualitas Skripsi Mahasiswa STKIP Purnama Jakarta
Nama Pembimbing/ Promotor Prof. Dr. Mappa Nasrun	:	1. Drs.Zaid 2. Dra. Rosmid Rosa	1. Prof. Dr. H. SofyanSaad, M. Pd. 2. Prof.Dr. Santosa Murwani	1. .Prof. Dr. Santosa Murwani 2. Prof. Dr. H. Sudijarto

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2011	Penegakan Hukum Di Lembaga Pendidikan Dapat Mewujudkan Keadilan Sosial	STKIP Purnama	3 Juta
2	2011	Pengukuran Kinerja Dosen Pembimbing Skripsi Di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Purnama Jakarta	STKIP Purnama	3 Juta
3	2012	Meningkatkan Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Melalui Pemanfaatan Teknologi	STKIP Purnama	3 Juta
4	2012	Pengukuran Gatra Sosial Budaya Di Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT): Kunjungan Pada Kegiatan Studi Strategis Dalam Negeri/SSDN	STKIP Purnama	3 Juta
5	2013	Menggali Objek Wisata Di Kabupaten karawang	STKIP Purnama	3 Juta
6	2013	Kajian Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Sebagai Fenomena Pendidikan Tinggi Di Indonesia	STKIP Purnama	3 Juta
7	2014	Menggali Objek Wisata Di Kabupaten karawang	STKIP Purnama	Juta

*) Tuliskan sumber pendanaan, baik dari skema DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2012	Pendidikan Karakter bagi Anak-anak Jalanan di Yayasan Uswatun Hasanah Jakarta Barat	Uhamka	4 Juta
2	2013	Pelatihan Menanam Jahe Merah di Desa Tanjungrasa Kecamatan Tambakdahan Kabupaten Subang	Uhamka	4 Juta
3	2014	Pelatihan Membuat Sabun Colek di Desa Tambakdahan Kecamatan Tambakdahan	Uhamka	4 Juta

*) Tuliskan sumber pendanaan, baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Pengukuran Gatra Sosial Budaya di Provinsi Nusa Tenggara Timur	Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia UNY	Tahun 15, Nomor 1, Juni 2011
2	Penegakan Hukum di Lembaga Pendidikan dapat Mewujudkan Keadilan Sosial	Jurnal Yuridis FH UPN "VETERAN" Jakarta	Volume 12, Nomor 14, November 2011
3	Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi dapat Terwujud Melalui Proses Pembelajaran	Jurnal Ilmiah Evaluasi Pendidikan Uhamka Jakarta	Tahun 3, Nomor 1, Maret 2012

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Bahan Ajar bahasa Indonesia	2012	84	UPN "VETERAN" Jakarta
2	Psikologi Pendidikan	2012	131	Uhamka Jakarta
2	Filsafat Sains dan Teknologi	2013	170	Uhamka Jakarta

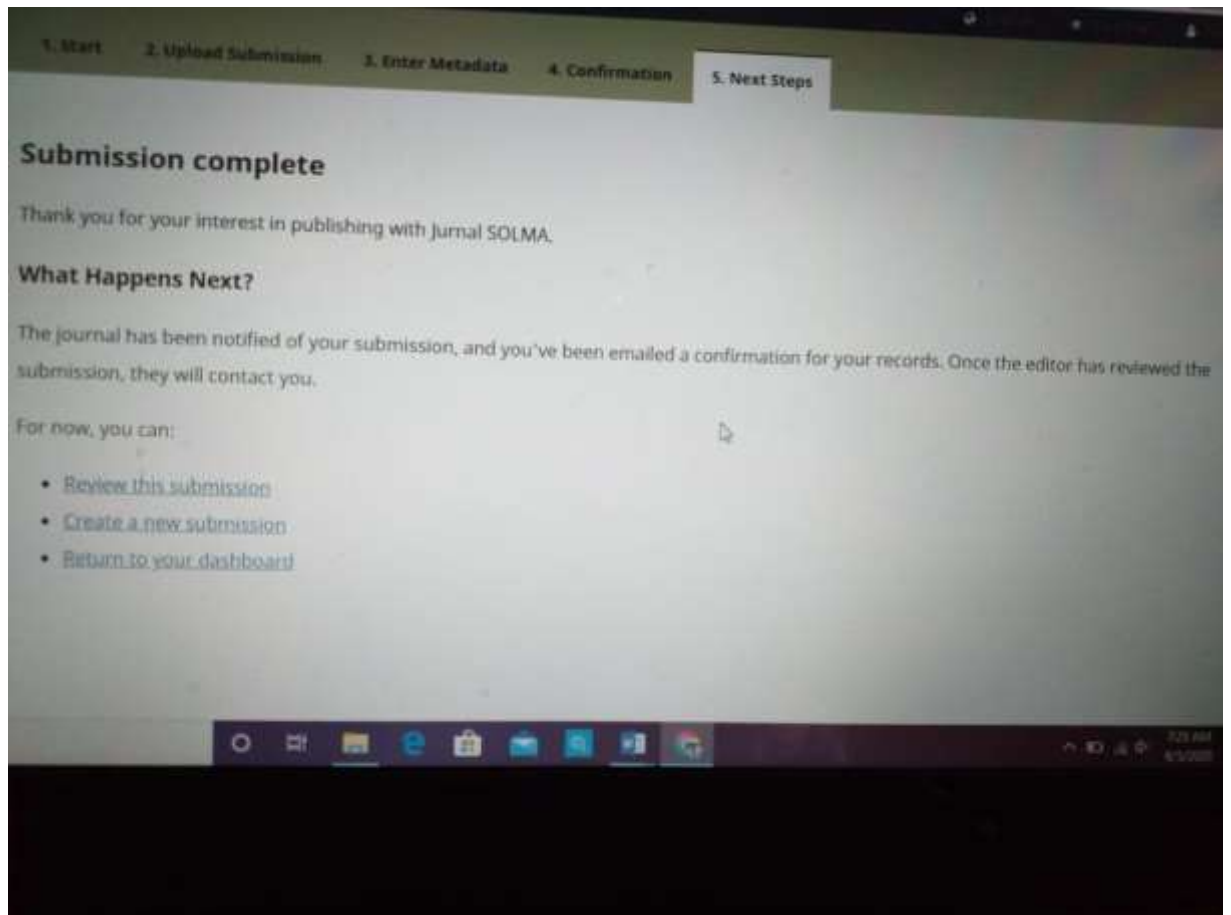
G. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sertifikat Sosialisasi Bela Negara	Kementrian Pertahanan	2007
2	Sertifikat Pendidik Sebagai Dosen Profesional Metodologi Penelitian	Universitas Indonesia	2008
3			2008
4	Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satpalancana Karya Satpa	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan	2008
5	Sertifikat Nara Sumber Bimbingan Penulisan Skripsi Bagi Dosen Pembimbing Program Studi Administrasi Perkantoran STKIP Purnama Jakarta	STKIP Purnama Jakarta	2008
6	Sertifikat Assesor Sertifikasi Dosen Nomor Induk Registrasi Assesor (NIRA) 091186905900882	Universitas Indonesia	2009
	Sertifikat Hasil Pendidikan Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA) XLIV Lemhannas RI	Lemhannas	2010
7	Sertifikat	LPM Uhamka Jakarta	2013
	Sertifikat	Penjaminan Mutu Uhamka Jakarta	2013
9	Sertifikat Hasil Pendidikan Program Pendidikan Reguler Angkatan (PPRA) XLIV Lemhannas RI	Lemhannas	

Jakarta, 10
Desember 2019
Yang membuat,

**Dr. Hj. Sri Yuliawati, M.
Pd.**

Lampiran 4 Luaran (bukti submit artikel atau media massa online)



5. Foto Kegiatan



6. Daftar Hadir Peserta

Lampiran Undangan
Nomor 0041-1/2020
Tanggal 7 Januari 2020

No	Nama	NIP/NKK	Mapel	Masa Kerja Tugas
1	Drs. Dar Subhanardi	196506032016111001	Tek. Kendaran Ringan	3 Th. 2 Bln
2	Drs. Irwan Jaya, M.H	196201151986031007	Tek. Pemasaran	33 Th. 10 Bln
3	Drs. Sutachman	196505082016111001	Tek. Pemasaran	3 Th. 2 Bln
4	Had. Suharto, S.Ag	1008003	Agama	3 Th. 2 Bln
5	Galuh Phytovica, S.Pd	1008032	B. Inggris	11 Th. 6 Bln
6	Imakati, S.Pd	198809162019032013	B. Indonesia	0 Th. 10 Bln
7	Drs. Abdul Aidid	196012121986021005	Daerah	33 Th. 11 Bln
8	Rapen Ginting, S.Pd	196710281993032008	Kewirausahaan	26 Th. 10 Bln
9	Dra H. Nefri, MM	196304231990092001	Tek. Audio Video	28 Th. 4 Bln
10	Johan Wahyu, SPd	198001142014091002	Tek. Audio Video	5 Th. 4 Bln
11	Maya Feni, Purn, S.Pd	199312212019032018	Tek. Instalasi Tenaga Listrik	0 Th. 10 Bln
12	Inessa Lisapriyana, S.Pd	199509132019032017	Tek. Instalasi Tenaga Listrik	0 Th. 10 Bln
13	Amal Khaerun, S.Pd, MM	1008030	Tek. Kendaran Ringan	15 Th. 6 Bln
14	Drs. Abdul Sillonga	196604062008011010	PKN	12 Th. 0 Bln
15	Parono, S.Pd	197608312014091002	Matematika	5 Th. 4 Bln
16	Dra H. Sunelli	196407211990032002	Fisika	29 Th. 11 Bln
17	Dra H. Eka Sri Mulyen, M.Pd	196706202008012009	Kimia	12 Th. 0 Bln
18	Wita Alya Ulin, S.Pd	197204022017062001	Separah	2 Th. 5 Bln
19	Evi Nurwanti, M.Si	1008031	Seni Budaya	15 Th. 5 Bln
20	Sunugah, Sri	1008036	SKD	12 Th. 6 Bln
21	Si Lestah	197211252017062001	Tek. Instalasi Tenaga Listrik	2 Th. 5 Bln

06

Juli Januari 2020
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Jalan Setiabudi No. 221, Jakarta Selatan 12010


 S.Pd, M.A.
 1989031006

Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiapan Kerjasama
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ngadina, S.Pd.
2. Jabatan : Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum
3. Nama Mitra : SMK Negeri 5 Jakarta Timur
4. Bidang Usaha : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
5. Alamat : Jalan Pisangan baru Timur VII Matraman

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan Kegiatan Program PKM yang berjudul "Pelatihan Membuat Bank Soal Bagi Guru—guru SMKN 5 Jakarta Timur guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan evaluasi Pembelajaran di SMK.

Nama Ketua Tim Pengusul : Ir. Hari Setiadi, M.A.Ed.D.
NIDN : 0024036108
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Be rsama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

**DemtkiansuratpernyataaninidibuatdenganpenuhkesadarandantanggungjawabtanpaadaU
nsur pemaksaandidalampembuatannyauntukdapatdigunakansebagaimanamestinya.**



