

# Jurnal Fikroh

*by* Firman Noor Hasan

---

**Submission date:** 13-Feb-2021 07:23PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1508672042

**File name:** Jurnal\_Fikroh.doc (818K)

**Word count:** 2652

**Character count:** 12926

Fikroh : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam

Volume. 14, Number. 1, Januari 2021

p-ISSN : 2087-7501, e-ISSN : 2715-4459

Hlm : .....-.....

Journal Home Page : <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fikroh>

## PANDEMI COVID-19 SERTA PENGARUHNYA TERHADAP AKTIVITAS IBADAH DAN NILAI-NILAI AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Firman Noor Hasan

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta, Indonesia

[firman.noorhasan@uhamka.ac.id](mailto:firman.noorhasan@uhamka.ac.id)

### Abstract

During the Covid-19 pandemic, the government implemented WFH (Work From Home), LFH (Learn From Home), and PFH (Pray From Home), so as to have a changing impact on human behavior both in terms of economy, quality of worship, learning, and others. This study aims to determine the worship activities carried out by respondents and their relationship to their practice of Al-Islamic Kemubammadiyah values in their daily lives in the midst of the COVID-19 pandemic. The results of the research obtained from 87 respondents indicated that the religious activities and activities of practicing the Islamic values of Kemubammadiyah that were carried out by respondents in the midst of the COVID-19 pandemic situation, actually decreased and also greatly influenced the decrease in the practice of the Islamic values of Kemubammadiyah. This is also influenced by other variables that were not included in this study, such as appeals and regulations from the Regional Government / Pemprov regarding PSBB (Large-Scale Social Restrictions), as well as recommendations from the Central Government to reduce activities & activities outside the home such as work, study, crowds, and others.

**Keywords:** Al-Islam Kemubammadiyah, Worship Activities & Its Practices, COVID-19 Pandemic.

### Abstrak

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan WFH (Work From Home), LFH (Learn From Home), dan PFH (Pray From Home), sehingga

membawa membawa dampak perubahan terhadap perilaku manusia baik itu dari segi ekonomi, kualitas ibadah, pembelajaran, dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas ibadah yang dilakukan oleh responden dan hubungannya terhadap pengamalannya kepada nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan mereka sehari-hari di tengah situasi masa pandemi COVID-19. Hasil penelitian yang diperoleh dari 87 responden, bahwa ternyata aktivitas ibadah dan aktivitas pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah yang dilakukan responden di tengah situasi pandemi COVID-19, ternyata menurun dan sangat berpengaruh juga terhadap menurunnya pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah. Hal tersebut dipengaruhi juga oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

**Kata kunci:** Al-Islam Kemuhammadiyah, Aktivitas Ibadah dan Pengamalannya, Pandemi COVID-19.

## A. Pendahuluan

Popularitas Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah haruslah dijadikan sebagai sebuah tanggung jawab moral, intelektual dan sosial bukan hanya bagi pimpinan Muhammadiyah tetapi juga bagi seluruh kader Muhammadiyah dari Sabang sampai Merauke (Purwidiyanto and Nur Fuad 2018). Salah satu Dakwah Muhammadiyah adalah melalui jalur pendidikan, ini dibuktikan dengan adanya beragam pendidikan dibawah naungan Muhammadiyah, mulai dari level pendidikan terendah yaitu tingkatan TK, SD, SMP, SMU sampai kepada Perguruan Tinggi (Faridi 2010). Pada setiap jenjang pendidikan terdapat pendidikan kemuhammadiyah sebagai salah satu mata pelajaran pokok yang harus dipelajari peserta didik, yaitu dalam bentuk Al Islam Kemuhammadiyah (Markinis 2014).

Mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah merupakan mata kuliah wajib yang harus di ikuti oleh mahasiswa di Muhammadiyah. Terdapat tiga bahan kajian di dalam AIK yaitu ibadah, akhlak dan muamalah (Wakit 2016). Sedangkan pokok bahasan yang terdapat didalam AIK adalah tentang hakekat ibadah, shalat, puasa, haji, ibadah muamalah, akhlak, akhlak dalam keluarga, akhlak sosial, muamalah, islam dan persoalan hidup dan kerja serta islam dan masalah harta dan jabatan (Wakit 2016). Mata kuliah al Islam dan

Kemuhmadiyah (AIK) di perguruan tinggi dibawah naungan Muhammadiyah bertujuan untuk menjalankan dan menyikapi ibadah secara benar berdasarkan al Quran dan sunah serta menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan (Budiaji 2013). Mata kuliah al Islam dan Kemuhmadiyah (AIK) di perguruan tinggi dibawah naungan Muhammadiyah bertujuan untuk menjalankan dan menyikapi ibadah secara benar berdasarkan al Quran dan sunah serta menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan (Syofian et al. 2015). Pembentengan yang dilakukan oleh al Islam dan Kemuhmadiyah terhadap para mahasiswanya adalah sebagai salah satu jalan untuk menghadapi era informasi dan teknologi yang tersebar luas yang didalamnya juga terdapat berbagai macam paham dan aliran yang menyimpang yang dapat merusak akidah dan ibadah para mahasiswa (Purwidiyanto and Nur Fuad 2018).

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan WFH (*Work From Home*), LFH (*Learn From Home*), PFH (*Pray From Home*) sehingga membawa dampak perubahan terhadap perilaku manusia baik itu dari segi ekonomi, kualitas ibadah, pembelajaran, dan lain-lain. Hal ini membawa dampak begitu juga dengan perilaku mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembentengan yang dilakukan oleh mata kuliah al Islam dan Kemuhmadiyah terhadap para mahasiswanya adalah sebagai salah satu jalan untuk membekali para mahasiswa di masa yang begitu sulit, serta membentengi akidah dan kualitas ibadah para mahasiswa.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dilaksanakan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, dan yang menjadi responden adalah mahasiswa yang sudah pernah mengambil mata kuliah Al-Islam Kemuhmadiyah. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner/angket (*online & offline*), yang dibagikan kepada responden. Kemudian data-data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan model analisis *Scoring* (model Skala Likert), setekah itu data dijadikan kedalam bentuk *tabulating*, dan dilakukan Uji Koefisien Korelasi (*Pearson Model*) (Sugiono 2000)(Hasan 2019).

## **C. Hasil dan Pembahasan**

Data yang berhasil dikumpulkan sebanyak 87 angket, baik secara *online* maupun secara *offline*. Responden diberi angket/kuesioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25 pertanyaan, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman dan pengamalan terhadap nilai-nilai Al-Islam yang dilakukan oleh responden. Deskripsi data yang terkumpul dijelaskan melalui teknik analisa data dengan menggunakan scoring, tabulasi, uji koefisien korelasi, dan uji koefisien determinasi.

Tabel.1 dibawah ini menunjukkan total keseluruhan jawaban dari responden yang disesuaikan dengan skor jawaban dari setiap pertanyaan yang dijawab oleh responden.

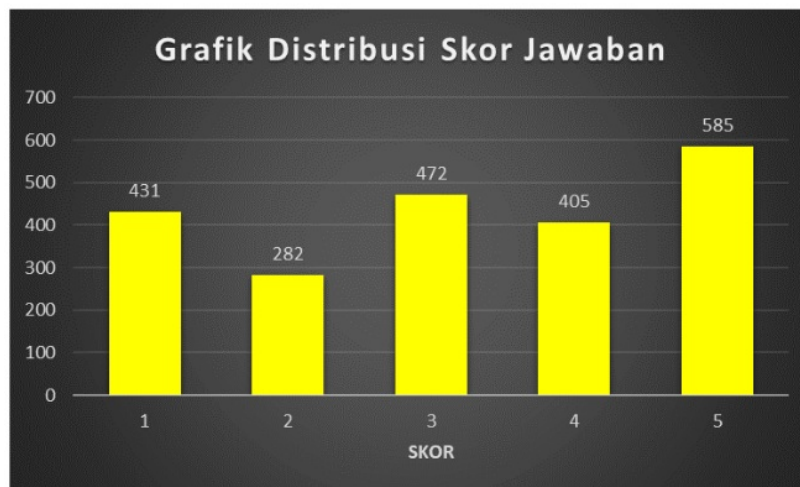
Tabel.1 Tabel Tabulasi Skor Setiap Responden

Responden	Skor				
	1	2	3	4	5
R.1	0	1	13	10	1
R.2	3	2	3	2	15
R.3	6	4	8	2	5
R.4	5	4	3	2	11
R.5	4	4	9	5	3
R.6	5	2	5	2	11
R.7	8	2	5	0	10
R.8	11	1	2	5	6
R.9	7	3	4	6	5
R.10	9	1	6	3	6
R.11	7	4	6	6	2
R.12	1	4	4	6	10
R.13	5	5	8	6	1
R.14	3	4	7	6	5
R.15	2	4	3	3	13
R.16	1	4	12	3	5
R.17	6	5	5	4	5
R.18	4	0	5	3	13
R.19	12	5	3	0	5
R.20	8	3	5	8	1
R.21	3	3	0	11	8
R.22	2	3	5	0	15
R.23	9	4	1	5	6
R.24	3	7	4	7	4
R.25	1	6	6	8	4
R.26	11	5	0	7	2
R.27	0	5	5	9	6
R.28	10	0	4	4	7

Responden	Skor				
	1	2	3	4	5
R.29	3	2	8	6	6
R.30	2	1	2	4	16
R.31	8	2	11	2	2
R.32	3	1	6	9	6
R.33	6	6	5	3	5
R.34	10	1	2	1	11
R.35	4	2	6	5	8
R.36	3	3	6	5	8
R.37	0	2	10	11	2
R.38	0	6	8	11	0
R.39	2	5	7	7	4
R.40	6	3	0	8	8
R.41	0	6	10	6	3
R.42	1	4	6	6	8
R.43	6	4	5	8	2
R.44	2	4	2	5	12
R.45	6	2	4	3	10
R.46	4	7	9	3	2
R.47	4	5	11	3	2
R.48	5	7	3	2	8
R.49	10	2	9	2	2
R.50	7	0	4	3	11
R.51	1	2	10	9	3
R.52	9	0	2	1	13
R.53	7	3	10	2	3
R.54	2	6	5	8	4
R.55	0	5	7	11	2
R.56	9	4	6	2	4
R.57	4	2	4	9	6
R.58	3	4	9	3	6
R.59	12	3	3	2	5
R.60	6	2	4	3	10
R.61	7	6	5	4	3
R.62	10	0	3	5	7
R.63	7	3	4	5	6
R.64	6	3	5	8	3
R.65	6	1	9	3	6
R.66	7	4	5	3	6
R.67	4	3	5	4	9
R.68	3	1	6	5	10
R.69	7	1	1	3	13

Responden	Skor				
	1	2	3	4	5
R.70	4	3	4	4	10
R.71	8	4	5	2	6
R.72	1	3	5	11	5
R.73	3	6	6	1	9
R.74	0	2	8	5	10
R.75	5	2	6	1	11
R.76	3	6	2	6	8
R.77	2	2	10	2	9
R.78	8	0	4	7	6
R.79	7	2	3	1	12
R.80	4	6	5	4	6
R.81	9	3	3	4	6
R.82	4	5	5	6	5
R.83	11	3	2	4	5
R.84	2	4	5	6	8
R.85	8	0	8	0	9
R.86	0	1	11	2	11
R.87	4	7	2	3	9
<b>Jumlah</b>	<b>431</b>	<b>282</b>	<b>472</b>	<b>405</b>	<b>585</b>

<sup>26</sup> Berdasarkan tabel.1 diatas maka dapat diketahui bahwa jawaban responden yang menjawab dengan skor jawaban bernilai 5 (“Selalu”) <sup>31</sup> lebih banyak jika dibandingkan dengan jumlah responden yang <sup>23</sup> menjawab dengan skor jawaban yang bernilai 1 (“Tidak Pernah”), dapat dilihat seperti ditunjukkan oleh grafik pada gambar.1 dibawah ini.



Gambar.1 Grafik Distribusi Skor Jawaban

Analisis korelasi digunakan dengan tujuan untuk menentukan suatu besaran yang dapat menyatakan kuatnya hubungan keterkaitan antara suatu variabel dengan variabel yang lain. Pada penelitian ini uji koefisien korelasi dengan menggunakan *Product Moment* dari teori Pearson yang dijelaskan pada tabel.2 dibawah ini.

Tabel.2 Tabel Uji Koefisien Korelasi

No.	X	Y	X ^ 2	Y ^ 2	XY
1	46	43	2116	1849	1978
2	57	44	3249	1936	2508
3	27	46	729	2116	1242
4	34	54	1156	2916	1836
5	37	38	1369	1444	1406
6	36	52	1296	2704	1872
7	34	46	1156	2116	1564
8	31	42	961	1764	1302
9	36	41	1296	1681	1476
10	28	44	784	1936	1232
11	33	35	1089	1225	1155
12	44	53	1936	2809	2332
13	30	39	900	1521	1170
14	37	47	1369	2209	1739
15	51	46	2601	2116	2346



<sup>30</sup> No.	X	Y	X ^ 2	Y ^ 2	XY
16	43	42	1849	1764	1806
17	37	36	1369	1296	1332
18	44	57	1936	3249	2508
19	28	29	784	841	812
20	31	36	961	1296	1116
21	41	54	1681	2916	2214
22	45	54	2025	2916	2430
23	32	39	1024	1521	1248
24	40	38	1600	1444	1520
25	41	43	1681	1849	1763
26	26	34	676	1156	884
27	43	50	1849	2500	2150
28	26	48	676	2304	1248
29	45	41	2025	1681	1845
30	50	57	2500	3249	2850
31	31	33	961	1089	1023
32	47	43	2209	1849	2021
33	31	41	961	1681	1271
34	32	48	1024	2304	1536
35	37	50	1369	2500	1850
36	43	45	1849	2025	1935
37	45	46	2025	2116	2070
38	40	43	1600	1849	1720
39	41	41	1681	1681	1681
40	32	53	1024	2809	1696
41	42	41	1764	1681	1722
42	44	51	1936	2601	2244
43	32	40	1024	1600	1280
44	48	49	2304	2401	2352
45	42	43	1764	1849	1806
46	29	40	841	1600	1160
47	36	34	1296	1156	1224
48	33	45	1089	2025	1485
49	29	31	841	961	899
50	43	44	1849	1936	1892
51	42	46	1764	2116	1932
52	42	43	1764	1849	1806
53	29	38	841	1444	1102

No.	X	Y	X ^ 2	Y ^ 2	XY
54	35	47	1225	2209	1645
55	41	46	1681	2116	1886
56	26	39	676	1521	1014
57	42	45	1764	2025	1890
58	35	46	1225	2116	1610
59	35	26	1225	676	910
60	31	54	961	2916	1674
61	27	39	729	1521	1053
62	30	45	900	2025	1350
63	31	46	961	2116	1426
64	37	38	1369	1444	1406
65	37	44	1369	1936	1628
66	33	40	1089	1600	1320
67	43	44	1849	1936	1892
68	47	51	2209	2601	2397
69	42	51	1764	2601	2142
70	50	40	2500	1600	2000
71	29	41	841	1681	1189
72	47	46	2209	2116	2162
73	38	46	1444	2116	1748
74	50	50	2500	2500	2500
75	41	46	1681	2116	1886
76	43	47	1849	2209	2021
77	43	47	1849	2209	2021
78	39	40	1521	1600	1560
79	42	43	1764	1849	1806
80	40	39	1600	1521	1560
81	29	42	841	1764	1218
82	41	38	1681	1444	1558
83	31	34	961	1156	1054
84	48	43	2304	1849	2064
85	33	45	1089	2025	1485
86	52	49	2704	2401	2548
87	34	49	1156	2401	1666
<b>Jumlah</b>	<b>3305</b>	<b>3802</b>	<b>129913</b>	<b>169362</b>	<b>145880</b>

$$r_{xy} = \frac{N (\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N (\sum x^2) - (\sum x)^2\} \{N (\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

10

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi "r" *Product Moment*

$N$  = Jumlah responden

$\sum xy$  = Jumlah hasil perkalian  $x$  dan  $y$

$\sum x$  = Jumlah seluruh skor  $x$

$\sum y$  = Jumlah seluruh skor  $y$

$\sum x^2$  = Jumlah kuadrat seluruh  $x^2$

$\sum y^2$  = Jumlah kuadrat seluruh  $y^2$

12

Dengan menggunakan rumus diatas, maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{87 (145.880) - (3.305) (3.802)}{\sqrt{\{87 (129.913) - (3.305)^2\} \{87 (169.362) - (3.802)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.691.560 - 12.565.610}{\sqrt{(11.302.431 - 10.923.025) (14.734.494 - 14.455.204)}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{\sqrt{(379.406) (279.290)}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{\sqrt{105.964.301.740}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{325.521,584}$$

$$r_{xy} = 0,387$$

Dari hasil perhitungan analisis korelasi sederhana antara variabel  $x$  yaitu aktivitas ibadah responden selama masa PSBB ditengah situasi pandemi COVID-19 dengan variabel  $y$  yaitu pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhmadiyah responden selama masa PSBB ditengah situasi pandemi COVID-19, adalah sebesar 0,387. Hal ini menunjukkan bahwa antara variabel  $x$  dengan variabel  $y$  terdapat korelasi yang rendah.

Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang ditimbulkan dari variabel  $x$  terhadap variabel  $y$ . Uji koefisien determinasi dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$KD$  = Koefisien determinasi

$r$  = Nilai koefisien *product moment*

Dengan menggunakan rumus diatas, maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,387)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,149769 \times 100\% = 14,976 \rightarrow 15$$

$$KD = 15\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas yaitu uji koefisien determinasi, maka didapatkan hasil sebesar 15%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan aktivitas ibadah dan hubungannya terhadap pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhmadiyah dari responden, yaitu dalam hal ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka adalah sebesar 15%. Sisanya sebesar 85% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial

Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

#### D. Simpulan

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa ternyata aktivitas ibadah selama masa pemberlakuan PSBB yang dilakukan oleh responden dan hubungannya terhadap pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah di tengah situasi pandemi COVID-19, ternyata menurun dan berpengaruh terhadap penurunan dari pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah. Hal ini terlihat dari ternyata banyak responden yang hanya menjawab kadang-kadang saja didalam melakukan ibadah wajib dan ibadah sunah, serta pengamalan lainnya yang sesuai dengan Al-Islam Kemuhammadiyah. Penurunan pengamalan juga banyak dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

#### E. Daftar Pustaka

- Budiaji, Weksi. 2013. "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert." *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan* 2 (2): 127–33.
- Faridi. 2010. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (AIK): Internalisasi Nilai-Nilai AIK Bagi Mahasiswa." *Progressiva* 4 (1): 61–70.
- Hasan, Firman Noor. 2019. "Implementasi Sistem Business Intelligence Untuk Data Penelitian Di Perguruan Tinggi." *Prosiding Seminar Nasional Teknoka 4 (November)* 4 (1): 11–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/teknoka.v4i1.3943>.
- Markinis, Markinis. 2014. "Studi Pemahaman Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Palembang Terhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyah." *Conciencia* 14 (1): 49–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/conciencia.v14i1.92>.
- Purwidiyanto, and Al Fatimah Nur Fuad. 2018. "Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FAI Uhamka)." *Laporan Penelitian Al Islam Dan Kemuhammadiyah*. DKI Jakarta.

28

Sugiono. 2000. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & R*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Syofian, Suzuki, Timor Setyaningsih, 20 Syamsiah, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Darma Persada. 2015. "Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web," no. November: 1–8.

6

Wakit, Saipul. 2016. "Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember." *Jurnal Penelitian IPTEKS* 1 (1): 36–53.

# Jurnal Fikroh

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**21** %

SIMILARITY INDEX

**21** %

INTERNET SOURCES

**5** %

PUBLICATIONS

**3** %

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

**1**

[www.kabarpendidikan.id](http://www.kabarpendidikan.id)

Internet Source

**3** %

**2**

[jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id](http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id)

Internet Source

**3** %

**3**

[daebak.perpajakan-ummi.ac.id](http://daebak.perpajakan-ummi.ac.id)

Internet Source

**1** %

**4**

[jurnal.radenfatah.ac.id](http://jurnal.radenfatah.ac.id)

Internet Source

**1** %

**5**

[journal.uhamka.ac.id](http://journal.uhamka.ac.id)

Internet Source

**1** %

**6**

[eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)

Internet Source

**1** %

**7**

[repository.bsi.ac.id](http://repository.bsi.ac.id)

Internet Source

**1** %

**8**

[jurnal.iicet.org](http://jurnal.iicet.org)

Internet Source

**1** %

**9**

Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Student Paper

**1** %

---

10	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1%
11	<a href="https://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
12	<a href="https://fr.scribd.com">fr.scribd.com</a> Internet Source	1%
13	<a href="https://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	1%
14	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
15	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1%
16	<a href="https://jurnal.uns.ac.id">jurnal.uns.ac.id</a> Internet Source	<1%
17	<a href="https://mursyidreza.blogspot.com">mursyidreza.blogspot.com</a> Internet Source	<1%
18	Syarifah Ida Farida, Muhammad Makna Fauzi. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Sarimelati Kencana Pizza Hut Delivery Cabang Ciputat", Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial, 2020 Publication	<1%
19	H Khusna, N Y Heryaningsih. "The influence of mathematics learning using SAVI approach on junior high school students' mathematical	<1%



modelling ability", Journal of Physics:  
Conference Series, 2018

Publication

20

[docplayer.info](http://docplayer.info)

Internet Source

<1%

21

[zombiedoc.com](http://zombiedoc.com)

Internet Source

<1%

22

[media.neliti.com](http://media.neliti.com)

Internet Source

<1%

23

[ejurnal.undana.ac.id](http://ejurnal.undana.ac.id)

Internet Source

<1%

24

[repository.iainpurwokerto.ac.id](http://repository.iainpurwokerto.ac.id)

Internet Source

<1%

25

[repository.unj.ac.id](http://repository.unj.ac.id)

Internet Source

<1%

26

[eprints.perbanas.ac.id](http://eprints.perbanas.ac.id)

Internet Source

<1%

27

[id.123dok.com](http://id.123dok.com)

Internet Source

<1%

28

[karyailmiah.unisba.ac.id](http://karyailmiah.unisba.ac.id)

Internet Source

<1%

29

[gema.uhamka.ac.id](http://gema.uhamka.ac.id)

Internet Source

<1%

[eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)

30

Internet Source

<1%

---

31

123dok.com

Internet Source

<1%

---

32

poltektegal.ac.id

Internet Source

<1%

---

33

sinta.unud.ac.id

Internet Source

<1%

---

34

onesearch.id

Internet Source

<1%

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On