




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

EB2016

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ekonometrika	EB2016	Manajemen	3	5	30 September 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Ani Silvia, S.TP, M.S.M			Arif Widodo Nugroho, S.E., MM	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL 3 (P1)	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis dalam bidang manajemen dan ekonomi bisnis serta fungsi-fungsi manajemen dalam rangka mengelola suatu organisasi/bisnis			
	CPL 4 (KK6)	Mampu melakukan riset yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang manajemen bisnis dan kewirausahaan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis model regresi dalam ilmu ekonometrika untuk diaplikasikan dalam penelitian di bidang manajemen (CPL 3) (C4, A2)			

	CPMK-2	Mahasiswa mampu membuat laporan pengolahan dan analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda, regresi variable dummy atau regresi panel (CPL 1, 2, 4) (C6, A4)								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dari ekonometrika, metodologi ekonometrika, dan manfaat model ekonometrika (CPMK-1) (C2, A2)								
	Sub-CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menganalisis regresi sederhana (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 1.3	Mahasiswa mampu menganalisis regresi berganda (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 1.4	Mahasiswa mampu menganalisis regresi variable dummy (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 1.5	Mahasiswa mampu menganalisis regresi panel (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 1.6	Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan uji asumsi klasik multikolinearitas dan heteroskedastisitas (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 1.7	Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan uji asumsi klasik autokorelasi dan normalitas serta kesalahan spesifikasi (CPMK-1) (C4, A4)								
	Sub-CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menyusun laporan pengolahan dan analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda, regresi variable dummy atau regresi panel (CPMK-2) (C6, A4)								
	Sub-CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menampilkan presentasi hasil laporan pengolahan dan analisis data (CPMK-2) (C6, A4)								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 1.3	Sub-CPMK 1.4	Sub-CPMK 1.5	Sub-CPMK 1.6	Sub-CPMK 1.7	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2
	CPMK 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dan teori ekonometrika dan ruang lingkupnya, konsep dasar dari regresi linier sederhana, regresi linear berganda, regresi variable dummy, regresi panel, uji asumsi klasik yang meliputi multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi, dan normalitas. Proses pembelajaran menerapkan <i>student centered learning</i> melalui <i>task-based learning</i> dan <i>team-based project</i>. Penilaian dilakukan melalui ujian tertulis, tugas, dan kinerja. Output dari mata kuliah ini adalah laporan pengolahan dan analisis data. Pembelajaran dilakukan secara <i>hybrid</i> baik luring maupun daring melalui LMS http://onlinelearning.uhamka.ac.id</p>									

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonometrika: pengertian, metodologi ekonometrika, manfaat ekonometrika 2. Regresi linear sederhana, regresi berganda, regresi variabel dummy dan regresi panel 3. Korelasi, linearitas dalam parameter, signifikansi faktor gangguan stokastik 4. Metode ordinary least square, teori Gauss-Markov 5. Pengujian hipotesis 6. Koefisien determinasi (<i>goodness of fit</i>) 7. Bentuk-bentuk fungsional model regresi 8. Uji asumsi klasik, masalah multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi, normalitas dan kesalahan spesifikasi 9. Penyusunan laporan pengolahan dan analisis data 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 150px;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, Damodar N. 2015. Dasar-dasar Ekonometrika Edisi Kelima, Jilid I. Terjemahan Eugenia Mardanugraha, Sita Wardhani, dan Carlos Mangunsong, Salemba Empat, Jakarta. 2. Ariefianto, Moch. D. 2012. Ekonometrika, Esensi dan Aplikasi dengan Menggunakan Eviews. Erlangga, Jakarta. 3. Ghozali, I., & Ratmono, D. 2017. Analisis multivariat dan ekonometrika: teori, konsep, dan aplikasi dengan eview 10. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hanifa, F., Silvia, A., & Juhendi, N. (2020). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Profitabilitas Bank Syariah di Indonesia. <i>Al-Urban: Jurnal Ekonomi Syariah dan Filantropi Islam</i>, 4(2), 115-125. 5. Nurhidayati, H., & Prasetyo, A. (2019). Pengaruh Faktor Makroekonomi dan Faktor Fundamental Terhadap Return Saham Perusahaan yang Listing di Jakarta Islamic Index Periode 2012-2016. <i>Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan</i>, 6(2), 214-227. 6. Azlina, N. (2009). Pengaruh the Monday effect terhadap return saham JII di Bursa Efek Indonesia. <i>PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)</i>, 1(01). 7. Ambarwati, S. D. A. (2009). Pengujian Week-Four, Monday, Friday dan Earnings Management Effect Terhadap Return Saham. <i>Jurnal Keuangan dan Perbankan</i>, 13(1), 1-14. 8. PUTRI WULANDAR, A. I., Arif, M., & Dev, S. M. (2019). Hubungan antara Dependency Ratio, Disparitas, dan Aksesibilitas terhadap Kemiskinan di Kabupaten Sragen (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta). 9. Saputro, Y. D., & Soelistyo, A. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi utang luar negeri di Indonesia. <i>Jurnal Ilmu Ekonomi JIE</i>, 1(1), 45-59. </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, Damodar N. 2015. Dasar-dasar Ekonometrika Edisi Kelima, Jilid I. Terjemahan Eugenia Mardanugraha, Sita Wardhani, dan Carlos Mangunsong, Salemba Empat, Jakarta. 2. Ariefianto, Moch. D. 2012. Ekonometrika, Esensi dan Aplikasi dengan Menggunakan Eviews. Erlangga, Jakarta. 3. Ghozali, I., & Ratmono, D. 2017. Analisis multivariat dan ekonometrika: teori, konsep, dan aplikasi dengan eview 10. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. 	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 4. Hanifa, F., Silvia, A., & Juhendi, N. (2020). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Profitabilitas Bank Syariah di Indonesia. <i>Al-Urban: Jurnal Ekonomi Syariah dan Filantropi Islam</i>, 4(2), 115-125. 5. Nurhidayati, H., & Prasetyo, A. (2019). Pengaruh Faktor Makroekonomi dan Faktor Fundamental Terhadap Return Saham Perusahaan yang Listing di Jakarta Islamic Index Periode 2012-2016. <i>Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan</i>, 6(2), 214-227. 6. Azlina, N. (2009). Pengaruh the Monday effect terhadap return saham JII di Bursa Efek Indonesia. <i>PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)</i>, 1(01). 7. Ambarwati, S. D. A. (2009). Pengujian Week-Four, Monday, Friday dan Earnings Management Effect Terhadap Return Saham. <i>Jurnal Keuangan dan Perbankan</i>, 13(1), 1-14. 8. PUTRI WULANDAR, A. I., Arif, M., & Dev, S. M. (2019). Hubungan antara Dependency Ratio, Disparitas, dan Aksesibilitas terhadap Kemiskinan di Kabupaten Sragen (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta). 9. Saputro, Y. D., & Soelistyo, A. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi utang luar negeri di Indonesia. <i>Jurnal Ilmu Ekonomi JIE</i>, 1(1), 45-59.
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gujarati, Damodar N. 2015. Dasar-dasar Ekonometrika Edisi Kelima, Jilid I. Terjemahan Eugenia Mardanugraha, Sita Wardhani, dan Carlos Mangunsong, Salemba Empat, Jakarta. 2. Ariefianto, Moch. D. 2012. Ekonometrika, Esensi dan Aplikasi dengan Menggunakan Eviews. Erlangga, Jakarta. 3. Ghozali, I., & Ratmono, D. 2017. Analisis multivariat dan ekonometrika: teori, konsep, dan aplikasi dengan eview 10. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. 				
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 4. Hanifa, F., Silvia, A., & Juhendi, N. (2020). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Profitabilitas Bank Syariah di Indonesia. <i>Al-Urban: Jurnal Ekonomi Syariah dan Filantropi Islam</i>, 4(2), 115-125. 5. Nurhidayati, H., & Prasetyo, A. (2019). Pengaruh Faktor Makroekonomi dan Faktor Fundamental Terhadap Return Saham Perusahaan yang Listing di Jakarta Islamic Index Periode 2012-2016. <i>Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan</i>, 6(2), 214-227. 6. Azlina, N. (2009). Pengaruh the Monday effect terhadap return saham JII di Bursa Efek Indonesia. <i>PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)</i>, 1(01). 7. Ambarwati, S. D. A. (2009). Pengujian Week-Four, Monday, Friday dan Earnings Management Effect Terhadap Return Saham. <i>Jurnal Keuangan dan Perbankan</i>, 13(1), 1-14. 8. PUTRI WULANDAR, A. I., Arif, M., & Dev, S. M. (2019). Hubungan antara Dependency Ratio, Disparitas, dan Aksesibilitas terhadap Kemiskinan di Kabupaten Sragen (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta). 9. Saputro, Y. D., & Soelistyo, A. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi utang luar negeri di Indonesia. <i>Jurnal Ilmu Ekonomi JIE</i>, 1(1), 45-59. 				
Dosen	Ani Silvia, S.TP, M.S.M				
Matakuliah	Matematika Ekonomi dan Statistika Bisnis				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIK & Keilmuan lainnya
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ekonometrika, metodologi ekonometrika, dan manfaat model ekonometrika (C2, A2)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat definisi dari ekonometrika 2. Mahasiswa mampu menguraikan dengan jelas metodologi ekonometrika 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat manfaat dari ekonometrika	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, kontrak perkuliahan TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Pembagian kelompok, membuat slide presentasi materi minggu ke-2 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	RPS Pengertian dari ekonometrika, metodologi ekonometrika, dan manfaat ekonometrika [1] hal.:1-14	5%	QS Al-Mujadilah ayat 11 (Allah meninggikan derajat orang beriman dan yang berilmu)
2-4	Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa mampu menganalisis regresi sederhana (C4, A4)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep dasar dari regresi 2. Mahasiswa mampu membedakan regresi dan korelasi	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam	Kuliah, Diskusi, <i>Discovery Learning</i> Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Meninjau artikel jurnal	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Pengertian analisis regresi, regresi versus korelasi, istilah dan notasi dalam regresi tipe-tipe data, dan sumber data, kategori variabel [1] hal.: 19-37 [3] hal.: 45-49 [4], [8],[9]	5%	

		3. Mahasiswa mampu membedakan jenis data untuk analisis regresi	bentuk tes pilihan ganda	dan mengidentifikasi jenis data yang digunakan dan kategori variabel dari ketiga artikel dan menghitung korelasi Membuat slide presentasi materi minggu ke-3 PT: 1x(3x60")				
		4. Mahasiswa mampu membedakan linearitas dalam variable dan linearitas dalam parameter 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat signifikansi dari faktor gangguan stokastik 6. Mahasiswa mampu menuliskan fungsi	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-4 dan menghitung estimator dan koefisien determinasi	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Konsep fungsi regresi populasi (FRP), makna istilah linear, spesifikasi stokastik dari FRP, signifikansi faktor gangguan stokastik, fungsi regresi sample (FRS), metode <i>ordinary least square</i> , asumsi yang mendasari metode kuadrat terkecil, sifat-sifat estimator kuadrat terkecil, koefisien determinasi (<i>goodness of fit</i>) [1] hal.: 45-93	5%	

		<p>regresi populasi dan sample dengan tepat</p> <p>7. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep metode <i>Ordinary Least Square</i> dalam regresi</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat sifat-sifat estimator kuadrat terkecil berdasarkan teori <i>Gauss-Markov</i></p> <p>9. Mahasiswa mampu melakukan inferensi dari koefisien determinasi (<i>goodness of fit</i>)</p>		<p>PT: 1x(2x60")</p>		[2] hal.: 9-10		
		<p>10. Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis</p> <p>11. Mahasiswa mampu membedakan bentuk-bentuk</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk:</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok:</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Asumsi normalitas (CNLRM), interval kepercayaan, hipotesis penelitian VS hipotesis statistik, pengujian hipotesis pendekatan uji signifikansi, arti menerima dan menolak</p>	5%	

		<p>fungsional dari model regresi</p> <p>12. Mahasiswa mampu menganalisis dengan benar contoh soal dengan regresi sederhana menggunakan Data Analysis di Excel</p>	<p>Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Membuat slide presentasi materi minggu ke-5</p> <p>Pengolahan data dengan regresi sederhana menggunakan Data Analysis di Excel</p> <p>PT: 1x(3x60")</p>		<p>hipotesis, bentuk fungsional model regresi, analisis hasil regresi dengan menggunakan Data Analysis di Excel [1] hal.: 139-175, 206-223</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>		
5	<p>Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa mampu menganalisis regresi berganda (C4, A4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat arti dan model regresi berganda</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat asumsi dari <i>classical linear regression model</i> (CLRM)</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis pada regresi berganda (uji signifikansi)</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-6</p> <p>Pengolahan data dengan regresi berganda melalui Eviews atau Stata</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Pengertian regresi berganda, asumsi <i>classical linear regression model</i> (CLRM), interpretasi persamaan regresi majemuk, koefisien regresi parsial dan keseluruhan, koefisien determinasi yang disesuaikan (<i>goodness of fit</i>), analisis hasil regresi berganda [1] hal.: 245-278 [2] hal.: 17-25 [3] hal.: 53-68 [4], [5],[6],[7],[8],[9]</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>	10%	

		<p>koefisien regresi parsial individu dan keseluruhan)</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan inferensi dari koefisien determinasi yang disesuaikan regresi berganda (<i>goodness of fit</i>)</p> <p>5. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik contoh soal dengan regresi berganda melalui Eviews atau Stata</p>		<p>PT: 1x(3x60")</p>				
6	<p>Sub-CPMK 1.4: Mahasiswa mampu menganalisis regresi variable dummy (C4, A4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat definisi dari regresi variable dummy</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan inferensi dari koefisien variable dummy</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-7</p> <p>Pengolahan data dengan</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Pengertian regresi dummy, cara membentuk variabel dummy, contoh regresi variabel dummy [3] hal.: 171-191 [4], [5],[6],[7],[8],[9]</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>	10%	

		dengan baik contoh soal dengan regresi dummy melalui Eviews atau Stata		regresi variabel dummy melalui Eviews atau Stata PT: 1x(3x60")				
7	Sub-CPMK 1.5: Mahasiswa mampu menganalisis regresi panel (C4, A4)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat arti dan model regresi panel</p> <p>2. Mahasiswa mampu membedakan regresi <i>fixed effect model</i> dan <i>random effect model</i></p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik contoh soal dengan regresi panel melalui Eviews atau Stata</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-9</p> <p>Pengolahan data dengan regresi panel melalui Eviews atau Stata di dalam kelas.</p> <p>Membaca <i>benchmark papers</i> yang diberikan dan menetapkan tujuan mini riset yang akan dipresentasikan</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	<p>Pengertian regresi panel, regresi <i>fixed effect model</i> dan <i>random effect model</i>, contoh regresi [2] hal.: 148-151 [3] hal.: 193-244 [4], [5],[6],[7],[8],[9]</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>	10%	

				<p>minggu depan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jenis regresi -jenis data -nama variabel -sumber data -<i>benchmark paper</i> yang digunakan. <p>PT: 1x(3x60")</p>				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	<p>Sub-CPMK 1.6: Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan uji asumsi klasik multikolinearitas dan heteroskedastisitas (C4, A4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat arti dan sifat-sifat multikolinearitas dan heteroskedastisitas</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsekuensi dari multikolinearitas dan heteroskedastisitas</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat cara mendeteksi dan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-10</p> <p>Pengolahan data untuk mendeteksi dan mengatasi multikolinearitas dan heteroskedastisitas melalui</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Pengertian, konsekuensi, cara mendeteksi dan mengatasi masalah multikolinearitas dan heteroskedastisitas</p> <p>[1] hal.: 408-508 [2] hal.: 37-54 [3] hal.: 69-99</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>	10%	<p>QS Al Alaq ayat 1-5</p> <p>(Dengan ilmu manusia bisa mengetahui apa yang Tidak diketahui)</p>

		<p>mengatasi masalah multikolinearitas dan heteroskedastisitas</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik contoh soal permasalahan multikolinearitas dan heteroskedastisitas</p>		<p>Eviews atau Stata</p> <p>PT: 1x(3x60")</p>				
10	<p>Sub-CPMK 1.7: Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan uji asumsi klasik autokorelasi dan normalitas serta kesalahan spesifikasi (C4, A4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat arti dan sifat-sifat autokorelasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsekuensi dari autokorelasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat cara mendeteksi dan mengatasi masalah autokorelasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-11</p> <p>Pengolahan data untuk mendeteksi dan mengatasi autokorelasi</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Pengertian, konsekuensi, cara mendeteksi dan mengatasi masalah autokorelasi, permasalahan normalitas dan kesalahan spesifikasi [2] hal.: 26-31 [3] hal.: 119-148</p> <p>Data mentah yang dibagikan</p>	10%	

		<p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat permasalahan normalitas dan kesalahan spesifikasi</p> <p>5. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik contoh soal permasalahan autokorelasi dan normalitas</p>		<p>melalui Eviews atau Stata</p> <p>PT: 1x(3x60")</p>				
11-13	<p>Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa mampu menyusun laporan pengolahan dan analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda, regresi variable dummy atau regresi panel (C6, A4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan pencarian data untuk tujuan analisis regresi berganda, regresi variable dummy atau regresi panel</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas, mengumpulkan data</p> <p>Bentuk : Pencarian data untuk tujuan analisis regresi</p>	<p>Diskusi, <i>Discovery Learning</i></p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Menyajikan data di Excel</p> <p>PT: 1x(1x60")</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Proses meninjau artikel jurnal sebagai referensi, proses pencarian data dari sumber data, pengolahan dan analisis data, penyusunan laporan [4], [5],[6],[7],[8]</p>	6.67%	

		<p>2. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data dengan menggunakan <i>statistics software</i> seperti Eviews dan Stata</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas, mengumpulkan hasil pengolahan data</p> <p>Bentuk : Pengolahan data dengan menggunakan <i>statistics software</i> seperti Eviews dan Stata</p>	<p>Diskusi, <i>Discovery Learning</i></p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Menyajikan hasil pengolahan data dan melakukan analisis</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Proses pengolahan data dengan bimbingan [4], [5],[6],[7],[8]</p>	<p>6.67%</p>	
		<p>3. Mahasiswa mampu menuliskan hasil analisis yang sesuai dengan hasil pengolahan data</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyusun laporan pengolahan dan analisis data</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas, mengumpulkan laporan hasil pengolahan dan analisis data</p> <p>Bentuk : Menyusun laporan</p>	<p>Diskusi, <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Laporan pengolahan dan analisis data</p> <p>PT: 1x(3x60")</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Proses penyusunan laporan hasil pengolahan data dengan bimbingan [4], [5],[6],[7],[8]</p>	<p>6.67%</p>	

14-15	Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil laporan pengolahan dan analisis data (C6, A4)	<p>1. Mahasiswa mampu membuat slide presentasi laporan pengolahan dan analisis data dengan terstruktur dan sistematis</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan terstruktur dan sistematis saat presentasi hasil laporan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan percaya diri saat presentasi hasil laporan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat jawaban pertanyaan yang</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok</p>	<p>Seminar</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Presentasi hasil laporan</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Presentasi hasil laporan	10%	

		diajukan saat presentasi						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.

10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

EB2016

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Analisis Ekonomi Keuangan Syariah		Ekonomi Islam	3	5	30 September 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Ani Silvia, S.TP, M.S.M			Ummu Salma Al Azizah, S.E.I., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL 3 (P4)	Menguasai perbankan dan keuangan syariah serta akuntansi syariah sesuai standar yang berlaku.			
	CPL 4 (KK2)	Mampu memahami & mempraktekkan konsep akuntansi Syariah dalam laporan berbagai Lembaga keuangan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami kinerja perbankan dan keuangan syariah berdasarkan analisis keuangan secara syariah (CPL 1,2,3) (C4,				
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan bank syariah (CPL 3, 4) (C4, A4)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi akuntansi (CPMK-1) (C2, A2)				

Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan perusahaan termasuk bank syariah (CPMK-1) (C2, A4)
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis analisis laporan keuangan (CPMK-1) (C2, A4)
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kinerja keuangan antara perusahaan atau industri yang sejenis (CPMK-1) (C2, A4)
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis historis data keuangan (CPMK-2) (C2, A4)
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis profitabilitas dengan menggunakan rasio ROA (CPMK-2) (C2, A4)
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis profitabilitas dengan menggunakan rasio ROE (CPMK-2) (C2, A4)
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis risiko bank syariah (CPMK-2) (C2, A4)
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis aliran kas bank syariah (CPMK-2) (C2, A4)
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan laporan keuangan proforma dan analisisnya (CPMK-1) (C2, A4)
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab kebangkrutan bank syariah dan analisis kebangkrutan (CPMK-1) (C2, A4)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pemberian pembiayaan di bank syariah (CPMK-1) (C2, A4)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang penyusunan laporan keuangan dan pengukuran tingkat kesehatan keuangan bank syariah serta menginterpretasikan rasio-rasio keuangan yang muncul. Output dari mata kuliah ini adalah laporan analisis kinerja dari bank syariah. Pembelajaran dilakukan secara <i>hybrid</i> baik luring maupun daring melalui LMS http://onlinelearning.uhamka.ac.id

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan keuangan bank syariah 2. Informasi akuntansi 3. Analisis rasio keuangan 4. Isu-isu dalam analisis perbandingan laporan keuangan 5. Analisis Cross Section 6. Analisis Time Series dan Forecasting 7. Analisis profitabilitas ROA dan ROE 8. Analisis Risiko 9. Analisis aliran Kas 10. Laporan Keuangan Proforma 11. Prediksi Kebangkrutan 12. Analisis Pemberian Pembiayaan 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi M. Mamduh dan Halim Abdul. 2015. Analisis Laporan Keuangan. Edisi ke-5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 2. Wild J. John, Subramanyam, dan Halsey F. Robert. 2005. Financial Statement Analysis (Analisis Laporan Keuangan). Edisi ke-8 Buku Satu. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td></td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi M. Mamduh dan Halim Abdul. 2015. Analisis Laporan Keuangan. Edisi ke-5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 2. Wild J. John, Subramanyam, dan Halsey F. Robert. 2005. Financial Statement Analysis (Analisis Laporan Keuangan). Edisi ke-8 Buku Satu. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 	Pendukung	
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi M. Mamduh dan Halim Abdul. 2015. Analisis Laporan Keuangan. Edisi ke-5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 2. Wild J. John, Subramanyam, dan Halsey F. Robert. 2005. Financial Statement Analysis (Analisis Laporan Keuangan). Edisi ke-8 Buku Satu. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 				
Pendukung					
Dosen	Ani Silvia, S.TP, M.S.M				
Matakuliah	-				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIK & Keilmuan lainnya
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan informasi akuntansi (CPMK-1) (C2, A2)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Tujuan analisis keuangan</p> <p>Kegiatan-kegiatan perusahaan</p> <p>Laporan keuangan yang pokok</p> <p>Akuntansi dan informasi akuntansi</p> <p>Karakteristik kualitatif informasi akuntansi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, kontrak perkuliahan TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>RPS</p> <p>Tujuan analisis keuangan, Kegiatan-kegiatan perusahaan, Laporan keuangan yang pokok, Akuntansi dan informasi akuntansi, Karakteristik kualitatif informasi akuntansi</p> <p>[1] dan [2]</p>	5%	<p>QS Al-Mujadilah ayat 11</p> <p>(Allah meninggikan derajat orang beriman dan yang berilmu)</p>
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan perusahaan termasuk bank syariah (CPMK-1) (C2, A4))	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat:</p> <p>Neraca laporan keuangan</p> <p>Laporan Laba Rugi</p> <p>Laporan Aliran Kas</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya</p>	<p>OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)</p>	<p>Neraca laporan keuangan, Laporan Laba Rugi, Laporan Aliran Kas</p> <p>[1] dan [2]</p>	5%	

				PT: 1x(2x60")				
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis analisis laporan keuangan (CPMK-1) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Analisis laporan keuangan Analisis Common Size Analisis Rasio Analisis Du Pont	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Analisis laporan keuangan, Analisis Common Size, Analisis Rasio, Analisis Du Pont [1] dan [2]	5%	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kinerja keuangan antara perusahaan atau industri yang sejenis (CPMK-1) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Perbandingan analisis cross section Perbandingan rata-rata industri Perbandingan antar industri	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Perbandingan analisis cross section, Perbandingan rata-rata industri, Perbandingan antar industri [1] dan [2]	10%	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat:	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Analisis time series, Analisis Data Keuangan, Metode-metode peramalan	5%	

	historis data keuangan (CPMK-2) (C2, A4)	<p>Analisis time series</p> <p>Analisis Data Keuangan</p> <p>Metode-metode peramalan</p>	<p>Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>		[1] dan [2]		
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menganalisis profitabilitas dengan menggunakan rasio ROA (CPMK-2) (C2, A4)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat:</p> <p>Perhitungan ROA</p> <p>Komponen-komponen ROA</p> <p>Interpretasi ROA</p> <p>Perbedaan dalam komposisi profit margin dan perputaran aktiva</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Perhitungan ROA, Komponen-komponen ROA, Interpretasi ROA, Perbedaan dalam komposisi profit margin dan perputaran aktiva [1] dan [2]	10%	
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisis profitabilitas dengan menggunakan rasio ROE (CPMK-2) (C2, A4)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat:</p> <p>Perhitungan ROE</p> <p>Hubungan antara ROA dan ROE</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas:</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Perhitungan ROE, Hubungan antara ROA dan ROE, Komponen-komponen ROE, Laba per lembar saham [1] dan [2]	10%	

		Komponen-komponen ROE Laba per lembar saham	tes pilihan ganda	Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")				
8 UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya								
9-10	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisis risiko bank syariah (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Analisis sumber Risiko Risiko likuiditas jangka pendek Risiko likuiditas jangka panjang	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Analisis sumber Risiko, Risiko likuiditas jangka pendek, Risiko likuiditas jangka panjang [1] dan [2]	10%	QS Al Alaq ayat 1-5 (Dengan ilmu manusia bisa mengetahui apa yang Tidak diketahui)
11	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menganalisis aliran kas bank syariah (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Aliran kas dan hubungannya dengan siklus hidup produk Perhitungan aliran kas	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Aliran kas dan hubungannya dengan siklus hidup produk, Perhitungan aliran kas, Mengelompokkan perubahan-perubahan dalam neraca, Contoh penyusunan laporan aliran kas [1] dan [2]	10%	

		Mengelompokkan perubahan-perubahan dalam neraca Contoh penyusunan laporan aliran kas		PT: 1x(2x60")				
12-13	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan laporan keuangan proforma dan analisisnya (CPMK-1) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Penyusunan laporan keuangan proforma Rasio keuangan Proforma	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Penyusunan laporan keuangan proforma, Rasio keuangan Proforma [1] dan [2]	10%	
14	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab kebangkrutan bank syariah dan analisis kebangkrutan (CPMK-1) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Masalah-masalah dalam kebangkrutan Prediksi kebangkrutan analisis Univariate	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Masalah-masalah dalam kebangkrutan, Prediksi kebangkrutan analisis Univariate, Prediksi kebangkrutan analisis multivariate, Bukti-bukti internal [1] dan [2]	10%	

		Prediksi kebangkrutan analisis multivariate Bukti-bukti internal						
15	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu menjelaskan analisis pemberian pembiayaan di bank syariah (CPMK-1) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: Ketentuan dan risiko keuangan Masalah dalam penggunaan model kuantitatif	Kriteria: ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas: Merangkum materi minggu berikutnya PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Ketentuan dan risiko keuangan, Masalah dalam penggunaan model kuantitatif [1] dan [2]	10%	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Kode Doc

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Model Keuangan dan Analisis Bisnis Syariah		Ekonomi Islam	3		30 September 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Ani Silvia, S.TP, M.S.M			Ummu Salma Al Azizah, S.E.I., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	CPL 3 (P1)	Menguasai ilmu ekonomi Syariah didukung pemahaman ushul fikih dan fikih muamalah.			
	CPL 4 (KK6)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya, serta membuat analisis berdasarkan data yang didapat dari teknologi informasi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap pekerjaan di bidang model keuangan dan analisis bisnis syariah secara mandiri (CPL 1) (C1, A2)			
	CPMK-2	Memahami konsep dan teori model keuangan dan analisis bisnis syariah (CPL 2, 3) (C2, A4)			

	CPMK-3	Mampu membuat analisis kelayakan investasi bisnis syariah dengan menggunakan model simulasi bisnis syariah (CPL 2, 4) (C6, A4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek bisnis meliputi aspek pemasaran, hukum, manajemen, keuangan, ekonomi, sosial, dan lingkungan hidup (CPMK-2) (C2, A2)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan fitur atau fungsi-fungsi dalam Ms. Excel (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi perusahaan berdasarkan analisis PESTEL dan business model process (business model canvas) (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat template sheet asumsi untuk perusahaan (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat template sheet anggaran operasional untuk perusahaan (operating model) (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat template anggaran kas dan anggaran pendanaan (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan arus kas metode langsung (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan laba rugi (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan neraca dan rasio keuangan (CPMK-3) (C6, A4)
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat analisis kelayakan usaha dengan NPV, IRR, atau Payback period (CPMK-1, 3) (C6, A4)
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk membuat program simulasi bisnis berbasis Microsoft Excel yang mengintegrasikan aspek-aspek manajemen perusahaan yang meliputi pemasaran, operasi/produksi, dan keuangan untuk membuat proyeksi laporan keuangan perusahaan (laporan laba rugi, laporan arus kas, laporan posisi keuangan). Output dari mata kuliah ini adalah program model keuangan yang dapat digunakan untuk membuat analisis kelayakan usaha (<i>feasibility study</i>). Pembelajaran dilakukan secara <i>hybrid</i> baik luring maupun daring melalui LMS http://onlinelearning.uhamka.ac.id</p>	

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonometrika: pengertian, metodologi ekonometrika, manfaat ekonometrika 2. Regresi linear sederhana, regresi berganda, regresi variabel dummy dan regresi panel 3. Korelasi, linearitas dalam parameter, signifikansi faktor gangguan stokastik 4. Metode ordinary least square, teori Gauss-Markov 5. Pengujian hipotesis 6. Koefisien determinasi (<i>goodness of fit</i>) 7. Bentuk-bentuk fungsional model regresi 8. Uji asumsi klasik, masalah multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi, normalitas dan kesalahan spesifikasi 9. Penyusunan laporan pengolahan dan analisis data 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 150px;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir, S. E. (2015). Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi. Prenada Media. 2. Day, A. (2015). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel: A practical guide to business calculations. Pearson UK. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir, S. E. (2015). Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi. Prenada Media. 2. Day, A. (2015). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel: A practical guide to business calculations. Pearson UK. 	Pendukung	
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir, S. E. (2015). Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi. Prenada Media. 2. Day, A. (2015). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel: A practical guide to business calculations. Pearson UK. 				
Pendukung					
Dosen Pengampuh	Ani Silvia, S.TP., M.S.M.				
Matakuliah Syarat	Metode Kuantitatif dalam Bisnis, Manajemen Keuangan, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Biaya, Akuntansi Manajemen				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIK & Keilmuan lainnya
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek bisnis meliputi aspek pemasaran, hukum, manajemen, keuangan, ekonomi, sosial, dan lingkungan hidup (CPMK-2) (C2, A2)	Mampu menjelaskan dengan tepat: Ruang lingkup studi kelayakan bisnis aspek pemasaran aspek hukum aspek manajemen aspek keuangan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan hidup	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, kontrak perkuliahan TM: 1x(3x50") Tugas individu: Merangkum materi yang sudah diberikan PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	RPS Ruang lingkup studi kelayakan bisnis, aspek-aspek bisnis meliputi aspek pemasaran, hukum, manajemen, keuangan, ekonomi, sosial, dan lingkungan hidup [1]	10%	QS Al-Mujadilah ayat 11 (Allah meninggikan derajat orang beriman dan yang berilmu)
3-4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan fitur atau fungsi-fungsi dalam Ms. Excel (CPMK-2) (C2, A4)	Mampu menjelaskan dengan tepat: Arithmetic and financial functions Logical operators	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu:	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	Arithmetic and financial functions, Logical operators Copying, pasting, and moving formulas, Lookup functions, Circular references and iterations, Scenarios (choose, offset)	10%	

		<p>Copying, pasting, and moving formulas</p> <p>Lookup functions</p> <p>Circular references and iterations</p> <p>Scenarios (choose, offset)</p> <p>Fills, fonts, borders, and alignment</p> <p>How to color code financial models</p> <p>Dates and times</p> <p>Sorting and filtering data</p>	tes pilihan ganda	Merangkum materi yang sudah diberikan PT: 1x(2x60")		Fills, fonts, borders, and alignment, how to color code financial models, Dates and times, Sorting and filtering data [2]		
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi perusahaan berdasarkan analisis PESTEL dan business model process (business model canvas) (CPMK-2) (C2, A4)	<p>Mampu menjelaskan dengan tepat:</p> <p>analisis PESTEL dan business model process (business model canvas)</p> <p>financial model building blocks</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, Demonstrasi</p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas individu: Merangkum materi yang sudah diberikan PT: 1x(2x60")</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	<p>analisis PESTEL dan business model process (business model canvas), financial model building blocks</p> <p>[1] dan [2]</p>	10%	

		dan analisis skenario						
6	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu membuat template sheet asumsi untuk perusahaan (CPMK-3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: template sheet asumsi untuk perusahaan	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template sheet asumsi untuk perusahaan [1] dan [2]	10%	
7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu membuat template sheet anggaran operasional untuk perusahaan (operating model) (CPMK-3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: template sheet anggaran operasional untuk perusahaan (operating model)	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template sheet anggaran operasional untuk perusahaan (operating model) [1] dan [2]	10%	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							

9-10	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu membuat template anggaran kas dan anggaran pendanaan (CPMK-3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: template anggaran kas dan anggaran pendanaan	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template anggaran kas dan anggaran pendanaan [1] dan [2]	10%	QS Al Alaq ayat 1-5 (Dengan ilmu manusia bisa mengetahui apa yang Tidak diketahui)
11-12	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan arus kas metode langsung (CPMK-3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: template proyeksi laporan arus kas metode langsung	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template proyeksi laporan arus kas metode langsung [1] dan [2]	10%	
13	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan laba rugi (CPMK-3) (C6, A4))	Mampu membuat dengan baik: template proyeksi laporan laba rugi	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template proyeksi laporan laba rugi [1] dan [2]	10%	

				Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")				
14	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu membuat template proyeksi laporan neraca dan rasio keuangan (CPMK-3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: template proyeksi laporan neraca dan rasio keuangan	Kriteria: Kesesuaian template Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	template proyeksi laporan neraca dan rasio keuangan [1] dan [2]	10%	
15	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu membuat analisis kelayakan usaha dengan NPV, IRR, atau Payback period (CPMK-1, 3) (C6, A4)	Mampu membuat dengan baik: analisis kelayakan usaha dengan NPV, IRR, atau Payback period	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis Bentuk: Non test observasi	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas individu: Membuat template yang diminta PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	analisis kelayakan usaha dengan NPV, IRR, atau Payback period [1] dan [2]	10%	

16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	100%
----	---	------

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

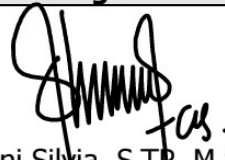


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

EB2016

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teori Portofolio dan Model Investasi Syariah		Ekonomi Islam	3	5	30 September 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Ani Silvia, S.TP, M.S.M			Ummu Salma Al Azizah, S.E.I., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	CPL 3 (P1)	Menguasai ilmu ekonomi Syariah didukung pemahaman ushul fikih dan fikih muamalah.			
	CPL 4 (KK6)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya, serta membuat analisis berdasarkan data yang didapat dari teknologi informasi			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap pekerjaan di bidang analisis portofolio secara mandiri (CPL 1) (C1, A2)				
CPMK-2	Memahami konsep dan teori manajemen portofolio dan investasi (CPL 2, 3) (C2, A4)				

	CPMK-3	Mampu menganalisis pengambilan keputusan investasi di pasar modal dengan teknikal dan fundamental analysis (CPL 1, 4) (C4, A4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar investasi dan perkembangan pasar modal Indonesia (CPMK-2) (C2, A2)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan macam-macam saham Syariah (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai saham (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam obligasi Syariah dan valuasinya (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan return dan risiko aktiva tunggal (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan return dan risiko portofolio (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan portofolio (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan model indeks tunggal (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan estimasi beta (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan opsi saham (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan CAPM (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi pasar dan pengujiannya (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan model perhitungan <i>abnormal return</i> (CPMK-2) (C2, A4)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja portofolio investasi (CPMK-1, 3) (C4, A4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar analisis portofolio dalam manajemen investasi. Membahas bagaimana menetapkan tujuan investasi yang tepat, mengembangkan strategi portofolio yang optimal, mengestimasi risk-return tradeoffs, manajemen saham biasa, manajemen obligasi, analisis sekuritas derivatif, dan mengevaluasi kinerja investasi. Proses pembelajaran menerapkan <i>student centered learning</i> melalui <i>task-based learning</i> dan <i>team-based project</i> . Penilaian dilakukan melalui ujian tertulis, tugas, dan kinerja. Output dari mata kuliah ini adalah laporan analisis kinerja portofolio. Pembelajaran dilakukan secara <i>hybrid</i> baik luring maupun daring melalui LMS http://onlinelearning.uhamka.ac.id	

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar investasi dan perkembangan pasar modal Indonesia 2. karakteristik dan macam-macam saham syariah 3. nilai saham 4. macam-macam obligasi syariah dan valuasinya 5. return dan risiko aktiva tunggal 6. pemilihan portofolio 7. model indeks tunggal 8. pengertian dan estimasi beta 9. opsi saham 10. CAPM 11. efisiensi pasar dan pengujiannya 12. model perhitungan <i>abnormal return</i> 13. kinerja portofolio investasi 				
Pustaka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jogiyanto, H. (2017). Teori portofolio dan analisis investasi. Edisi Kesebelas. BPFE. Yogyakarta. 2. Bodie, Zvi., Kane, Alex., & Marcus, Alan J. (2009). Investments 8th Ed. New York: Mc Graw Hill. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dasar-Dasar Teori Portofolio: dan Analisis Sekuritas, Husnan Suad, Yogyakarta AMP Yogyakarta, 1996 4. Pasar Modal dan Manajemen Portofolio, M. Samsul, Erlangga jakarta 5. Manajemen Portofolio (Penerapannya dalam Investasi Saham), Zalmi Zubir, Salemba Empat jakarta, 2011 </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jogiyanto, H. (2017). Teori portofolio dan analisis investasi. Edisi Kesebelas. BPFE. Yogyakarta. 2. Bodie, Zvi., Kane, Alex., & Marcus, Alan J. (2009). Investments 8th Ed. New York: Mc Graw Hill. 	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dasar-Dasar Teori Portofolio: dan Analisis Sekuritas, Husnan Suad, Yogyakarta AMP Yogyakarta, 1996 4. Pasar Modal dan Manajemen Portofolio, M. Samsul, Erlangga jakarta 5. Manajemen Portofolio (Penerapannya dalam Investasi Saham), Zalmi Zubir, Salemba Empat jakarta, 2011
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jogiyanto, H. (2017). Teori portofolio dan analisis investasi. Edisi Kesebelas. BPFE. Yogyakarta. 2. Bodie, Zvi., Kane, Alex., & Marcus, Alan J. (2009). Investments 8th Ed. New York: Mc Graw Hill. 				
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dasar-Dasar Teori Portofolio: dan Analisis Sekuritas, Husnan Suad, Yogyakarta AMP Yogyakarta, 1996 4. Pasar Modal dan Manajemen Portofolio, M. Samsul, Erlangga jakarta 5. Manajemen Portofolio (Penerapannya dalam Investasi Saham), Zalmi Zubir, Salemba Empat jakarta, 2011 				
Dosen	Ani Silvia, S.TP, M.S.M				
Matakuliah	Tidak ada				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIK & Keilmuan lainnya
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar investasi dan perkembangan pasar modal Indonesia (CPMK-1, 2) (C2, A2)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar investasi 2. Peranan pasar modal 3. Prosedur pendaftaran sekuritas di BEI 4. Indeks pasar modal 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, kontrak perkuliahan TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Pembagian kelompok, membuat slide presentasi materi minggu ke-2</p> <p>PT: 1x(2x60")</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	<p>RPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar investasi 2. Peranan pasar modal 3. Prosedur pendaftaran sekuritas di BEI 4. Indeks pasar modal [1] hal. 1-29 	5%	<p>QS Al-Mujadilah ayat 11</p> <p>(Allah meninggikan derajat orang beriman dan yang berilmu)</p>
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan macam-macam saham syariah (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian saham syariah 2. Jenis-jenis saham syariah 3. Hak pemegang saham biasa (<i>common stock</i>) 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda</p>	<p>Kuliah, Diskusi, <i>Discovery Learning</i></p> <p>TM: 1x(3x50")</p> <p>Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-3</p>	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian saham syariah 2. Jenis-jenis saham syariah 3. Hak pemegang saham biasa (<i>common stock</i>) [1] hal. 189-198 	5%	

				PT: 1x(2x60")				
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan nilai saham (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Nilai buku saham 2. Nilai pasar saham 3. Nilai intrinsik saham	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-4 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Nilai buku saham 2. Nilai pasar saham 3. Nilai intrinsik saham [1] hal. 199-224	10%	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam obligasi syariah dan valuasinya (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Definisi obligasi syariah 2. Macam-macam obligasi syariah 3. Pasar obligasi 4. Nilai obligasi 5. Hasil obligasi 6. Risiko obligasi 7. Durasi obligasi 8. Sensitivitas harga obligasi dari perubahan suku bunga	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-5 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Definisi obligasi syariah 2. Macam-macam obligasi syariah 3. Pasar obligasi 4. Nilai obligasi 5. Hasil obligasi 6. Risiko obligasi 7. Durasi obligasi 8. Sensitivitas harga obligasi dari perubahan suku bunga [1] hal. 229-272 [2] hal. 445	10%	

5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan return dan risiko aktiva tunggal (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Pengukuran return realisasian 2. Return Ekspektasian 3. Risiko 4. Koefisien variasi 5. Hubungan antara return ekspektasian dengan risiko	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-6 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Pengukuran return realisasian 2. Return Ekspektasian 3. Risiko 4. Koefisien variasi 5. Hubungan antara return ekspektasian dengan risiko [1] hal. 283-322	10%	
6	Sub CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan return dan risiko portofolio (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Return portofolio 2. Risiko portofolio 3. Risiko total 4. Diversifikasi	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-7 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Return portofolio 2. Risiko portofolio 3. Risiko total 4. Diversifikasi [1] hal. 331-359	10%	

7	Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan portofolio (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Attainable set dan efficient set 2. Portofolio efisien 3. Portofolio optimal	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-9 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Attainable set dan efficient set 2. Portofolio efisien 3. Portofolio optimal [1] hal. 363-417 [2] hal 205	5%	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Sub CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan model indeks tunggal (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Model indeks tunggal dan komponen returnnya 2. Varian return sekuritas model indeks tunggal 3. Kovarian return antara sekuritas model indeks tunggal 4. Parameter-parameter input untuk model Markowitz	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-10 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Model indeks tunggal dan komponen returnnya 2. Varian return sekuritas model indeks tunggal 3. Kovarian return antara sekuritas model indeks tunggal 4. Parameter-parameter input untuk model Markowitz 5. Analisis portofolio menggunakan model indeks tunggal 6. Model pasar	10%	QS Al Alaq ayat 1-5 (Dengan ilmu manusia bisa mengetahui apa yang Tidak diketahui)

		5. Analisis portofolio menggunakan model indeks tunggal 6. Model pasar 7. Portofolio optimal berdasarkan model indeks tunggal				7. Portofolio optimal berdasarkan model indeks tunggal [1] hal. 427-458 [2] hal. 256		
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan estimasi beta (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Pengertian beta 2. Mengestimasi beta 3. Beta pasar 4. Beta akuntansi 5. Beta fundamental 6. Beta portofolio	Kriteria: Rubrik deskriptif, ketepatan dalam menjelaskan Bentuk: Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-11 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Pengertian beta 2. Mengestimasi beta 3. Beta pasar 4. Beta akuntansi 5. Beta fundamental 6. Beta portofolio [1] hal. 463-488	10%	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan opsi saham (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Definisi opsi saham 2. Tipe kontrak opsi 3. Terminologi dasar opsi 4. Payoff dan laba dari opsi 5. Penggunaan opsi untuk lindung nilai	Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas Bentuk : Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Definisi opsi saham 2. Tipe kontrak opsi 3. Terminologi dasar opsi 4. Payoff dan laba dari opsi 5. Penggunaan opsi untuk lindung nilai 6. Opsi untuk spekulasi 7. Valuasi Opsi [1] hal. 537-573	5%	

		6. Opsi untuk spekulasi 7. Valuasi Opsi	bentuk tes pilihan ganda	materi minggu ke-12 PT: 1x(2x60")		[2] hal. 678		
12	Sub CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan CAPM (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Ekuilibrium pasar modal 2. Portofolio pasar 3. Garis pasar modal 4. Garis pasar sekuritas 5. Penjabaran model CAPM 6. Pengujian empiris terhadap CAPM	Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas Bentuk : Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-13 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Ekuilibrium pasar modal 2. Portofolio pasar 3. Garis pasar modal 4. Garis pasar sekuritas 5. Penjabaran model CAPM 6. Pengujian empiris terhadap CAPM [1] hal. 575-601 [2] hal. 291	5%	
13	Sub CPMK 12: Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi pasar dan pengujiannya (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Bentuk-bentuk efisiensi pasar 2. Definisi efisiensi pasar 3. Alasan-alasan pasar yang efisien dan tidak efisien 4. Pengujian efisiensi pasar	Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas Bentuk : Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Bentuk-bentuk efisiensi pasar 2. Definisi efisiensi pasar 3. Alasan-alasan pasar yang efisien dan tidak efisien 4. Pengujian efisiensi pasar [1] hal. 605-664	5%	

			bentuk tes pilihan ganda	materi minggu ke-14 PT: 1x(2x60")				
14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu menjelaskan model perhitungan <i>abnormal return</i> (CPMK-2) (C2, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Abnormal return 2. Rata-rata abnormal return 3. Akumulasi abnormal return 4. Pengujian statistik abnormal return	Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas Bentuk : Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam bentuk tes pilihan ganda	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50") Tugas kelompok: Membuat slide presentasi materi minggu ke-15 PT: 1x(2x60")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Abnormal return 2. Rata-rata abnormal return 3. Akumulasi abnormal return 4. Pengujian statistik abnormal return [1] hal. 667-702	5%	
15	Sub CPMK 14: Mahasiswa mampu menganalisis kinerja portofolio investasi (CPMK-3) (C4, A4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat: 1. Manajemen portofolio 2. Perencanaan portofolio 3. Eksekusi portofolio 4. Umpanbalik kinerja portofolio	Kriteria: Rubrik deskriptif untuk keaktifan di kelas Bentuk : Presentasi kelompok, pre test dan post test dalam	Kuliah, Diskusi, Demonstrasi TM: 1x(3x50")	OLU (<i>Online Learning</i> UHAMKA)	1. Manajemen portofolio 2. Perencanaan portofolio 3. Eksekusi portofolio 4. Umpanbalik kinerja portofolio 5. Mengukur kinerja portofolio [1] hal. 707-752	5%	

		5. Mengukur kinerja portofolio	bentuk tes pilihan ganda					
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.

10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.