



LAPORAN PROGRAM PLP 2
Tahun Ajaran 2022/2023
Di SD Negeri Ciracas 03

Disusun Oleh:

1. Alfina Fajriyanti (1901025160)
2. Putri Salsabila (1901025173)
3. Rizka De Aulia (1901025150)
4. Aliva Rhamadhani (1901025418)
5. Sekar Reviyana Larasati (1901025176)
6. Vella Lutfiah (1901025177)
7. Zulfa Annaqiyah (1901025166)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2022

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PLP2

DI SDN CIRACAS 03

Oleh :

1. Alfina Fajriyanti (1901025160)
2. Putri Salsabila (1901025173)
3. Rizka De Aulia (1901025150)
4. Aliva Rhamadhani (1901025418)
5. Sekar Reviyana Larasati (1901025176)
6. Vella Lutfiah (1901025177)
7. Zulfa Annaqiyah (1901025166)

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing PLP 2

Kepala Sekolah,

SD N Ciracas 03



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Retnowati, S.Pd.
NIP. 197504161999032004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan PLP 2 di SDN CIRACAS 03, dengan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi syarat Program magang yang merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Dalam menyelesaikan laporan ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama dalam hal tenaga, waktu dan peralatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan, seperti:

1. Bpk Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, selaku Dekan FKIP UHAMKA
2. Ibu Dr. Sri Astuti, M.Pd, selaku Wakil Dekan 1 FKIP UHAMKA
3. Ibu Novanita Whindi Arini, M.Pd, selaku Kepala UPT PLP FKIP UHAMKA
4. Ibu Ika Yatri, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UHAMKA.
5. Ibu Afni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP UHAMKA.
6. Ibu Ima Mulyawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PLP 2 yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan laporan ini.
7. Ibu Retnowati, S.Pd.selaku Kepala Sekolah SDN CIRACAS 03 yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam observasi dan melaksanakan PLP 2.
8. Ibu Siti Hasimah, S.Pd. Selaku Guru Pamong PLP 2 di SDN CIRACAS 03 telah membantu dan membimbing kami.
9. Bapak Yayan Dahlan, S.Pd. Selaku Guru Pamong PLP 2 di SDN CIRACAS 03 telah membantu dan membimbing kami.
10. Ibu/Bapak guru beserta jajarannya dan peserta didik SDN CIRACAS 03 yang telah ikut berpartisipasi.
11. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Jakarta, 12 Desember 2022

Penulis(Kelompok 22)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Sejarah Perkembangan Sekolah	4
B. Struktur Organisasi Sekolah	7
C. Denah Lokasi Sekolah	8
D. Keadaan fasilitas Sekolah	8
E. Susunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	9
BAB II DESKRIPSI MANAJEMEN SEKOLAH	12
A. Pengelolaan atau Pelaksanaan Kurikulum	12
B. Pembinaan Kesiswaan	13
C. Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
D. Pembinaan Kerjasama dengan Orang Tua Siswa	15
E. Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran	15
F. Analisis Manajemen Pendidikan di Sekolah	16
BAB III SIMPULAN DAN SARAN	17
A. Simpulan	17
B. Saran	17
LAMPIRAN	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Sejarah Perkembangan Sekolah

Berdasarkan Rencana Pembangunan Lima Tahun (Repelita). Pemerintah pada tahun 1967 membangun sebuah gedung sekolah yang berlokasi di Kelurahan Ciracas, Kecamatan Pasar Rebo (pada saat itu dengan adanya pemekaran wilayah, sekarang menjadi Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur dengan nama Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03 Pagi. Sekolah ini telah mengalami beberapa kali perbaikan (rehab) yaitu tahun 1992 rehab total dan 2019 rehab berat

I. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Sdn Ciracas 03

➤ Visi Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03

Mengacu kepada visi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta;

“Terwujudnya peserta didik yang berbudi luhur, cerdas, terampil, mandiri, peduli dan berwawasan lingkungan berdasarkan IMTAQ dan IPTEK”

➤ Misi Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03

1. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengamalan ajaran agama.
2. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
3. Mengembangkan bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
4. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.
5. Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah, dan lembaga lain yang terkait.
6. Meningkatkan dan memfasilitasi guru dalam Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB).
7. Meningkatkan dan memfasilitasi kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.
8. Meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungan sekolah

➤ Tujuan Sekolah Dasar Negeri 03

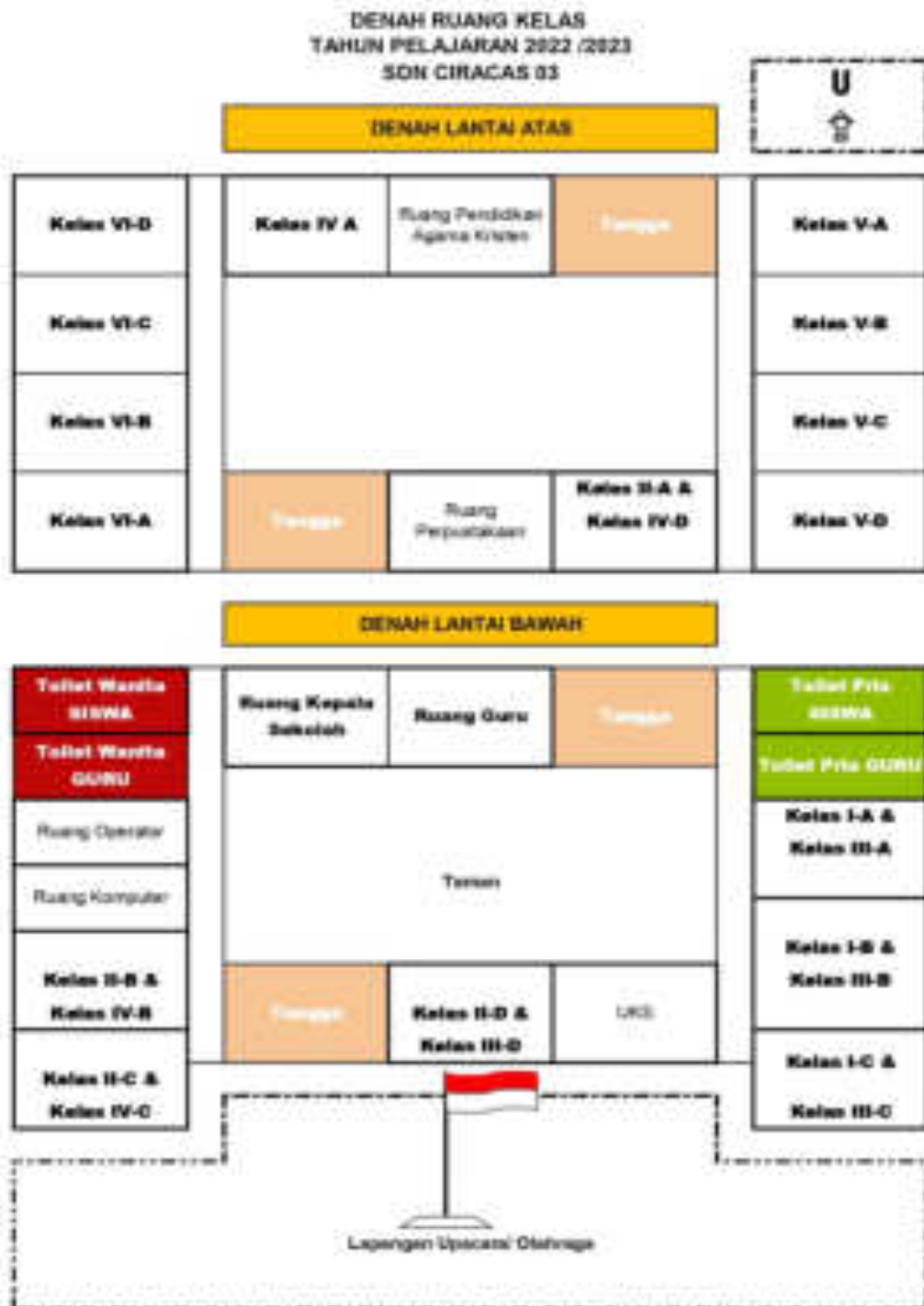
Mengacu pada visi dan misi sekolah, serta tujuan umum pendidikan dasar, tujuan sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan Pembiasaan.
2. Terbentuknya budaya karakter religius, disiplin, anti korupsi, dan PHBS.
3. Terciptanya sumber daya manusia yang peduli dalam pencegahan pencemaran, pencegahan kerusakan lingkungan, dan melestarikan lingkungan hidup.
4. Meraih Prestasi akademik maupun non akademik.
5. Mampu memberdayakan lingkungan hidup dengan cara *Reuse* (Guna ulang), *Reduce* (Mengurangi) dan *Recycle* (Mendaur ulang).
6. Mampu Menciptakan *Green School*.
7. Pemanfaatan IT dan multi media.
8. Menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
9. Terbentuknya budaya mutu pada setiap unsur sekolah dalam mencapai Visi dan Misi.
10. Terciptanya lingkungan hidup yang sesuai dengan 7 K (keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, kekeluargaan, kenyamanan dan kerindangan).

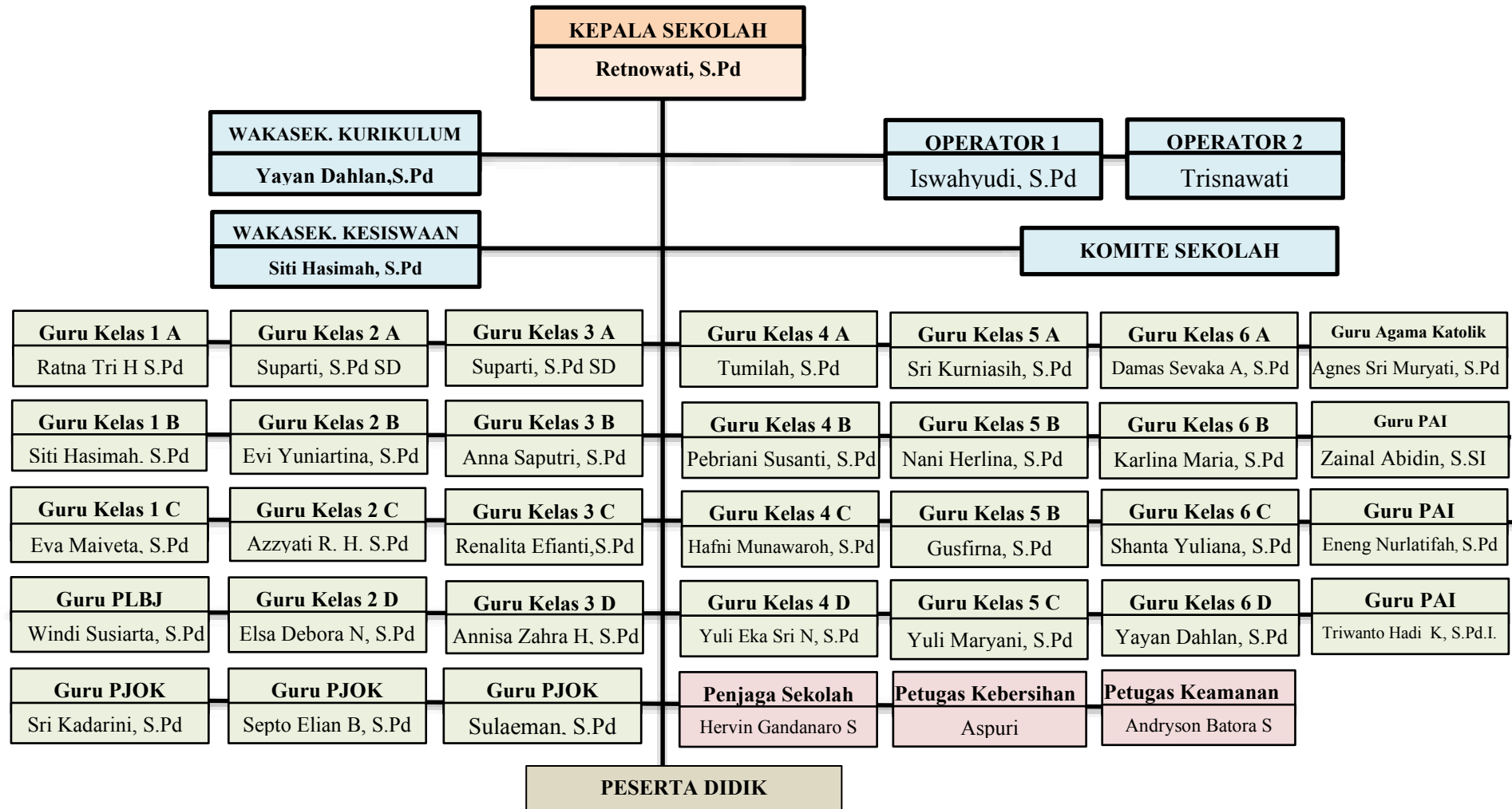
II. Data Sekolah

1. Nama Sekolah : SDN Ciracas 03 Pagi
2. NPSN : 20109242
3. No. Telepon : 218718745
4. Kepala Sekolah : Retnowati, S.Pd
5. Kurikulum : Kurikulum SD 2013
6. Email : sdnciracasnoltiga@yahoo.co.id
7. Akreditasi : A
8. Waktu Penyelenggaran : Sehari Penuh (5 hari/minggu)
9. Kurikulum : Kurikulum 2013
10. Sumber Listrik : PLN
11. Daya Listrik (watt) : 9000.
12. Dokumen dan Perizinan
 - SK. Pendirian Sekolah : 0
 - Tanggal. SK Pendirian : 1910-01-01
 - Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
 - SK. Izin Operasional : Belum Punya
 - No. Sertifikat ISO : 9001: 2008
 - Daya Listrik (Watt) : 9000
 - Sumber Listrik : PLN

III. Denah Ruang Kelas



B. Struktur Organisasi Sekolah



C. Denah Lokasi Sekolah



Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03, yang beralamat di Jl. Raya Centex Rt. 003 Rw. 03, Ciracas, Kecamatan.Ciracas, Kota Jakarta Timur, D.K.I Jakarta kode pos 13740.

D. Keadaan fasilitas Sekolah

Keadaan dan Kondisi fasilitas di SDN Ciracas 03 sudah memenuhi dan terawat. Lingkungan sekolah bersih terdapat kebun disekitar lingkungan sekolah sehingga memberikan suasana nyaman dan rapi. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap seperti ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang UKS, dll.

No	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas/ Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	16	Meja, Kursi, Lemari, Papan tulis, proyektor, kipas angin, jam dinding, lemari buku,	Baik
2.	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Lemari, AC, TV Dispenser, Rak, CCTV, Printan,	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Meja, kursi, lemari, toilet, AC, CCTV	Baik
4.	Ruang Operator	1	Meja, Kursi, Komputer, Lemari, AC.	Baik

5.	Ruang Komputer	1	Komputer, Meja, Kursi, Lemari, Papan tulis, AC, Proyektor	Baik
6.	Ruang Perpustakaan	1	Meja, Kursi, Printan, Buku, Rak Buku, Kipas Angin, Tiker, Dispenser, Komputer	Baik
7.	Ruang Pendidikan Agama Kristen	1	Meja, Kursi, Kipas Angin, Lemari	Baik
8.	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Lemari, Kotak P3K	Baik
9.	Toilet Siswa	2	Kran, Bak, Closet, Gayung, Sabun	Baik
10.	Toilet Guru	2	Kran, Bak, Closet, Gayung, Sabun	Baik
11.	Tempat Parkir	1	Mobil, motor dan sepeda	Cukup
12.	Mushola	1	Lemari, Alat Sholat, Sajadah, Kipas Angin, Jam dinding, Cermin, Lampu	Baik dan cukup
13.	Lapangan	1	Tiang bendera, Lapangan Voli, Lapangan Basket, Lapangan Upacara	Baik
14.	Taman	1	Taman	Baik

E. Susunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama /NIP	Jabatan Guru
1.	Retnowati, S.Pd 197504161999032004	Kepala Sekolah
2.	Suparti, S.Pd SD 196307141985082003	Guru Kelas II A
3.	Tumilah, S.Pd 196304211988082001	Guru Kelas IV A

4.	Agnes Sri Muryati, S.Pd 196603272000032001	Guru Agama Katolik
5.	Yayan Dahlan, S.Pd 198107242014081004	Guru Kelas VI D
6.	Sri Kadarini, S.Pd 196608122008012013	Guru PJOK
7.	Sri Kurniasih, S.Pd 197004062016112001	Guru Kelas V A
8.	Eva Maiveta, S.Pd 197007052016112001	Guru Kelas I C
9.	Siti Hasimah, S.Pd 196909042016112001	Guru Kelas I B
10.	Renalita Efianti, S.Pd 198703292019032011	Guru Kelas III C
11.	Karlina Maria, S.Pd 198910202019032031	Guru Kelas VI B
12.	Damas Sevaka Anggraeni, S.Pd 199304102019032031	Guru Kelas VI A
13.	Annisa Zahra Humaira, S.Pd 1994022720190322014	Guru Kelas III D
14.	Zainal Abidin, S.SI 198211172014121002	Guru Pendidikan Agama Islam
15.	Hafni Munawaroh, S.Pd 198501242020122010	Guru Kelas IV C
16.	Shanta Yuliana, S.Pd 198907122020122017	Guru Kelas VI C
17.	Pebriani Susanti, S.Pd 199102152020122013	Guru Kelas IV B
18.	Elsa Debora Natasia, S.Pd 199712022020122013	Guru Kelas II D
19.	Triwanto Hadi K, S.Pd.I.	Guru Pendidikan Agama Islam
20.	Gusfirna, S.Pd	Guru Kelas V D
21.	Yuli Eka Sri Nartatik, S.Pd	Guru Kelas IV D

22.	Yuli Maryani, S.Pd	Guru Kelas V C
23.	Nani Herlina, S.Pd	Guru Kelas V B
24.	Sulaeman, S.Pd	Guru PJOK
25.	Anna Saputri, S.Pd	Guru Kelas III B
26.	Azzyati Rusydina Haq, S.Pd	Guru Kelas II C
27.	Septo Elian Burhantoro, S.Pd	Guru PJOK
28.	Rio Aulia Rochman, S.Pd	Guru Kelas III A
29.	Eneng Nurlatifah, S.Pd	Guru Pendidikan Agama Islam
30.	Ratna Tri Handayani, S.Pd 19771129022212004	Guru Kelas I A
31.	Evi Yuniartina, S.Pd 197806212022212004	Guru Kelas II B
32.	Windi Susiarta, S.Pd 198705072022212019	PLBJ
33.	Trisnawati Rahayu	Operator Sekolah
34.	Iswahyudi, S.Pd	Operator Sekolah
35.	Hervin Gandanaro Simorangkir	Penjaga Sekolah
36.	Aspuri	Petugas Kebersihan
37.	Andryson Batora Sitinjak	Petugas Keamanan

BAB II

DESKRIPSI MANAJEMEN SEKOLAH

A. Pengelolaan atau Pelaksanaan Kurikulum

Pengelolaan kurikulum merupakan sebuah bentuk upaya atau cara untuk mencapai tujuan pengajaran yaitu meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar dan manajemen pembelajaran yang meliputi: guru, peserta didik, bahan ajar, kurikulu, sarana prasarana, serta strategi pembelajaran dan lainnya.

Atas dasar pemikiran itu maka dikembangkanlah apa yang dinamakan Kurikulum Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03 yang diimplementasikan Kurikulum 2013 adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. Sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 dan diperbaharui PP No. 32 tahun 2013 bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Jenjang Pendidikan Dasar mengacu pada standar isi yang terdiri dari Kerangka Dasar, Struktur Kurikulum, Beban Belajar, Kurikulum Satuan Pendidikan, dan Kalender Pendidikan serta standar kompetensi lulusan serta berpedoman pada Kompetensi Inti (KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4) panduan dari Badan Standar Nasional Pendidikan. Kurikulum juga mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan meliputi: a). Standar Isi / Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulm SD, b). Standar Proses, c). Standar Kompetensi Lulusan, d). Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, e). Standar Sarana dan Prasarana, f). Standar Pengelolaan, g). Standar Pembiayaan, dan h). Standar Penilaian Pendidikan.

Kurikulum operasional yang dikembangkan dan dilaksanakan oleh SDN Ciracas 03 diwujudkan dengan prinsip pengembangan :

1. Peningkatan Iman, Takwa, dan Akhlak Mulia
2. Kebutuhan Kompetensi Masa Depan
3. Peningkatan Potensi, Kecerdasan, dan Minat sesuai dengan Tingkat Perkembangan dan Kemampuan Peserta Didik
4. Keragaman Potensi dan Karakteristik Daerah dan Lingkungan
5. Tuntutan Pembangunan Daerah dan Nasional
6. Tuntutan Dunia Kerja
7. Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni
8. Agama
9. Dinamika Perkembangan Global
10. Persatuan Nasional dan Nilai-Nilai Kebangsaan

11. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Setempat
12. Kesetaraan Jender
13. Karakteristik Satuan Pendidikan

B. Pembinaan Kesiswaan

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008, pembinaan kesiswaan merupakan kegiatan untuk mengembangkan potensi siswa sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, yaitu siswa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab, diperlukan pembinaan kesiswaan secara sistematis dan berkelanjutan.

Berdasarkan Permendiknas nomor 39 tahun 2008 tersebut maka pembinaan kesiswaan di SDN Ciracas 03 dilaksanakan melalui kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstra kurikuler

1. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru

Penerimaan peserta didik baru dilakukan dengan system PPDB online melalui website Ppdbjakarta.co.id. Orang tua akan mendaftar di website tersebut, apabila terdapat kendala yang dialami orang tua dalam pengoperasian system PPDB online tersebut maka sekolah dapat membantu. PPDB dapat Menggunakan sistem zonasi, Jalur Afirmasi, dan Jalur perpindahan orang tua. Persyaratan calon peserta didik yaitu ;

Kelas 1 SD Berusia 7 tahun, atau Paling rendah 6 tahun pada tanggal 1 juli tahun berjalan

2. Sitem Penempatan Kelas

Untuk tahun 2022 SDN Ciracas 03 membuka 3 rombel dalam tahun ajaran baru. Penempatan peserta didik diurutkan sesuai abjad terlebih dahulu, kemudian dilihat oleh umur, dan dilihat gender dibagi rata setiap kelas

3. Ekstrakurikuler

Ektrakurikuler SDN Ciracas 03 terdiri atas 8 ekstrakurikuler, diantaranya ada 1 ekstrakurikuler yang saat ini wajib diikuti oleh peserta didik kelas IV dan V yaitu pramuka dan terdapat 7 ekstrakurikuler yang menjadi pilihan di antaranya: Basket, Kosidah dan Marawis, Volly, Paduan Suara, Seni Tari, Baca Al-quran, dan Pencak Silat

4. Jadwal Peserta didik

Jadwal kegiatan peserta didik dilaksanakan dari hari senin hingga hari jum'at mulai pukul 06.30 sampai dengan 14.30.

C. Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bentuk kegiatan yang pada dasarnya untuk memacu siswa menjadi semakin cerdas, seperti yang dimaksud dalam makna beragam kecerdasan. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan SDN Ciracas 03 melaksanakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

No	Jenis Kegiatan	Hari	Waktu	Pengam pu	Peserta/ Kelas	KET	Pendikar,PEK, KWU yang dikembangkan
1.	Pramuka	Rabu	13.30- 15.00	TIM	VI-V	Wajib	Disiplin, Kreatif, Mandiri, Peduli lingkungan
2.	Basket	Selasa	13.30- 15.00		II-V	Pilihan Siswa	Kerja Keras, Disiplin, Menghargai Prestasi, Kerjasama
3.	Kosidah & Marawis	Jumat	13.30- 15.00		II-V	Pilihan Siswa	Kreatif, Religius, Kerjasama
4.	Volly	Kamis	13.30- 15.00		IV-V	Pilihan Siswa	Peduli sosial, peduli lingkungan, Kepemimpin an
5.	Paduan Suara		13.30- 14.30		V	Pilihan Siswa	Cinta Tanah Air, Semangat kebangsaan, menghargai prestasi
6.	Seni Tari	Selasa Jum'at	13.30- 15.30 14.00- 15.30		I-VI	Pilihan Siswa/ TIM	Kreatif, menghargai prestasi, Cinta tanah air

7.	TPA/ Baca Al Qur'an	Seni- Jumat	13.00- 14.30		VI-V	Pilihan Siswa	Religius, jujur, Gemar membaca
8.	Pencak Silat	Jumat	13.30- 15.00		II-V	Pilihan Siswa	Disiplin, pantang menyerah, Berani, dan tanggung jawab

D. Pembinaan Kerjasama dengan Orang Tua Siswa

Hubungan kerjasama antara guru dan dan orang tua murid sangatlah penting. Jika hal ini tidak tercapai, maka akan berimplikasi pada kemunduran kualitas proses belajar mengajar, dan akan menurunkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan langkah-langkah yang dapat mendukung terlaksananya pembinaan yang dilakukan oleh orang tua dan guru. Keduanya dalam hubungan kerjasama saling membantu dalam meningkatkan aktivitas belajar murid. Bentuk cara pelaksanaan program bimbingan di SDN Ciracas 03 yang melibatkan peran orang tua siswa antara lain:

1. Program bimbingan tiga bulan sekali bersama orang tua dengan menjelaskan tentang perkembangan pendidikan siswa selama mengikuti pelajaran di sekolah.
2. Program bimbingan pendidikan di mana guru meminta siswa untuk meminta paraf atau tanda tangan orang tua sebelum mengumpulkan tugas sekolah.
3. Sekolah mengadakan kegiatan parenting

E. Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran

Fasilitas belajar merupakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar baik di rumah maupun di sekolah. Dengan adanya fasilitas belajar yang memadai maka kelancaran dalam belajar akan dapat terwujud. Adapun fasilitas pembelajaran di SDN Ciracas 03 sebagai berikut:

1. Ruang Kepala Sekolah
2. Ruang Guru
3. Ruang Kelas
4. Ruang perpustakaan
5. Ruang Laboratorium
6. Ruang Komputer
7. Tempat Ibadah (mushola)

8. Lapangan olahraga
9. Kamar Mandi/WC
10. Taman

Semua fasilitas tersebut dikelola dan digunakan untuk menunjang kelancaran proses belajar sehingga tujuan pembelajaran di SDN Ciracas 03 tercapai.

F. Analisis Manajemen Pendidikan di Sekolah

Usulan Pengembangan manajemen pendidikan meliputi:

1. Pengelolaan Kurikulum
2. Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan
3. Manajemen peserta didik
4. Sarana prasarana
5. Humas dan komunikasi pendidikan.
6. Administrasi meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, komunikasi dan evaluasi.
7. Mengusahakan peningkatan kesejahteraan Tenaga pendidik/Pegawai

BAB III

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

SDN Ciracas 03 merupakan sekolah yang sudah berdiri sejak tahun 1967 dan menginjak 55 tahun lamanya. SDN Ciracas 03 memiliki visi, misi dan tujuan yang baik untuk peserta didik dan sekolah. SDN Ciracas 03 terletak didaerah Ciracas, Jakarta Timur. SDN Ciracas 03 sudah menerapkan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran.

SDN Ciracas 03 mewadahi para peserta didik untuk menanamkan nilai budi luhur dan berakhlak mulia dari berbagai aspek: Sosial, Agamis dan Pengetahuan. Hal ini ditunjukkan dengan dengan kegiatan yang beraneka ragam, fasilitas serta sarana dan prasarana yang menunjang. Praktik pembiasaan positif di sekolah dilaksanakan secara rutin dan sudah terjadwal seperti upacara bendera di hari Senin, Senam dan sarapan bersama di hari Selasa, kegiatan pramuka dilaksanakan di hari Rabu, dan Sholat Zuhur berjamaah.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2) yang dilakukan di SD Negeri Ciracas 03, kami menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan bagi:

1. Mahasiswa

Manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karena dengan kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran, dan Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah ketika kegiatan PLP 2 selesai.

2. Pihak Sekolah

Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

3. Pihak FKIP Uhamka

Pihak FKIP Uhamka hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLP yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLP, serta memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLP.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian RPP

1. Lembar Penilaian Dosen Pembimbing

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FKIP UHAMKA TAHUN AKADEMIK 2022/2023			
Nama Pengisi	: <u>Iwan Mulyawan, M.Pd</u>		
Jabatan	: <u>Dosen Pembimbing</u>		
Nama Mahasiswa	: <u>Alvin Pratomo</u>		
Program Studi	: <u>PWSD</u>		
Nama Sekolah	: <u>SDN CIPANCI 03</u>		
Kelas/Materi	: <u>2.5 / Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1</u>		
Hari/tanggal Penilaian	: <u>Senin, 29 November 2022</u>		

No.	Komponen RPP	Hasil Penilaian dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur		✓	
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek Audience, Behaviour, Condition, & Degree			✓
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)			✓
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor		83,3		

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total skor (36)}} \times 100$
--

19 November 2022

Dosen Penguji



Ima Mulyawati, M. Pd

NIDN 0316068801



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Irena Mulyawati, M. Pd.
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Rutei Sariyasa
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SDN OS Ciracas
Kelas/Materi : VI D / Tema 5 Sistem & PB. 5
Hari/tanggal Penilaian : Sabtu, 29 November 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur		✓	
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			✓
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor		86,1		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total Skor (36)}} \times 100$$

19 November 2022

Dosen Penguji



Juan Mulyananti, M.Pd

NIDN. 0316068801



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : DR. HANIPAH, M.Pd.
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Rita de' Anis
Program Studi : PSP
Nama Sekolah : SM Cendek
Kelas/Materi : VA / Tng 6 (tema 1) pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : 06, 30 November 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur		✓	
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			✓
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor		$\frac{31}{36} \times 100 = 90$		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total Skor (36)}} \times 100$$

Jakarta, 30 Novermber 2022

Dosen Pengajar



Ira Nurhasanah, M.Pd

NIDN 031606 5601



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Pengajar : Iain Mulyawati, M.Pd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Ayuu Rizma Alhami
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SD Cendek 03
Kelas/Materi : 05 / tema 5 subtema 1 pembelajaran 5
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 10 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
L. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			✓
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓	
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor		86,1		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total skor (36)}} \times 100$$

Suaran, 10 Oktober 2022

Dosen Penguji


Irena Nuryawati, M.Pd

NIDN 0616068801



INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Penguji : Ina Mulyawati, M.Pd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Sefar Ranyana Larasati
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN Giracas 03
Kelas/Materi : IPA / Tema 5 Subtema 2 PB2
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor		88,9		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total skor (36)}} \times 100$$

Jakarta, 01 Desember 2022

Dosen Penguji



Ima Mutgawah, M.Pd

NIDN 0316068801



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Ima Mulyanti, M.Pd.
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Wita Lili Gita
Program Studi : P.050.
Nama Sekolah : SMP Grogol 03
Kelas/Materi : B / tema 4
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penilaian dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓	
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			✓
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor		86,1		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total Skor (36)}} \times 100$$

Jakarta, 01 Desember 2022

Dosen Penguji



Irma Mulyawati, M.Pd.

NIDN. 031 604 2801



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Ima Mulgaswati, Mpd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Zulka Annagayah
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN Ciracas 03
Kelas/Materi : III (Tiga) / Tema 4 (Keajaiban dan Hewan). Subtema 1. Pp 1
Hari/tanggal Penilaian : Kamis / 1 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)			✓
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi.		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor		91.6		

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{total Skor (36)}} \times 100$
--

Jakarta, 1 December, 2022

Dosen Penguji



Irma Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

2. Lembar Penilaian Guru Pamong



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Suci Hasimah, S.Pd
 Jabatan : Guru Pamong
 Nama Mahasiswa : Alina Fajriyanti
 Program Studi : PGSD
 Nama Sekolah : SDN CIRACAS 03
 Kelas/Materi : VB / Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1
 Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 20 November 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penilaian dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diajarkan			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			✓
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓	
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor			12	18

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{30}{36} \times 100 = 83$$

29 November 2022

Guru Pamong

[Signature]
Siti Hosiimah, S.Pd

NIP. 196000042016022001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti Masima, S. Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Putri Sembahita
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SDN 03 Cimacas
Kelas/Materi : V D / Tema 1 Subtema 2 PB.5
Hari/tanggal Penilaian : Sabtu, 29 November 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor			10	21

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{31}{36} \times 100 = 86$$

25 November 2022

Guru Pamang

Siti Maslita, S.Pd.

NIP. 197405092016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Dr. Watiyah, S.Pd.
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Fitria De'Alisa
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN CROCOL 03
Kelas/Materi : VA / Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor			10	21

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{31}{36} \times 100 = 86$$

....., 2022

Guru Pamong

Dr. Wahmah, S.Pd

NIP. 06-503013-016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : GA Halimah, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Alia Hidayatun
Program Studi : PgSD
Nama Sekolah : SDN Cipendeg 03
Kelas/Materi : IPD / tema 1 subtema 1 Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran				
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator				
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur		✓	
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran				
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar				
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			✓
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor			12	18

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{30}{36} \times 100 = 83$$

....., 2022

Guru Pamong

Siti Nurhasanah, S.Pd.

NIP 194909042016117001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti Hafimah, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Sekar Priyanti Larasati
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN Citraasri 03
Kelas/Materi : R/A / Tema 5 Subtema 2 RP 2
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
1	Terdapat Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>			✓
E. Pemilihan Materi Ajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			✓
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan			✓
Skor			4	30

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

Jakarta, di 0 Kambor
.....2022
Guru Pamong

Cat. Harimuh, S.Pd
.....
NIP. 196909041016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti, Hafimah, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Nelva Lutfiah
Program Studi : Pada
Nama Sekolah : SMP Cendek 03
Kelas/Materi : IX / Tema 4
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 9 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penclashan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur		✓	
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan Indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi		✓	
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)		✓	
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi			✓
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor			16	18

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{30}{36} \times 100 = 83$$

Jakarta, 01 Desember 2022

Guru Pamong

Siti Halimah, S.Pd.

NIP. 196909042016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti Hasimah, Spd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Zulfa Annagiyah
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SD Negeri Cinacas 03
Kelas/Materi : III (Tiga) / Tema 4 (Keagamaan dan Hewan) Subtema 1. Pembelajaran 1.
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 4 Desember 2022

No.	Komponen RPP	Hasil Penelaahan dan Skor		
		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
A. Identitas Mata Pelajaran		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
1	Terdapat: Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, mata Pelajaran, Tema, Alokasi Waktu			✓
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Tidak Ada (1)	Kurang Lengkap (2)	Sudah Lengkap (3)
2	Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓
C. Perumusan Indikator		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
3	Perumusan indikator sesuai dengan Kompetensi Dasar dan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan kompetensi yang diukur			✓
D. Perumusan Tujuan Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
4	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan indikator dan dirumuskan dengan aspek <i>Audience, Behaviour, Condition, & Degree</i>		✓	
E. Pemilihan Materi Ajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
5	Materi ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik		✓	

F. Pemilihan Sumber Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
6	Sumber Belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
G. Pemilihan Media Belajar		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
7	Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik			✓
I. Metode Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
8	Metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi			✓
J. Skenario Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
9	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas			✓
10	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan TPACK berbasis HOTS (Berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi, Kreativitas)			✓
11	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓	
K. Rancangan Penilaian Pembelajaran		Tidak Sesuai (1)	Sesuai Sebagian (2)	Sesuai Seluruhnya (3)
12	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan		✓	
Skor			8	24

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Total skor (36)}} \times 100$$

$$\frac{24}{36} \times 100 = 89$$

LoCaria, 1 Desember 2022

Guru Pamong

Siti Hastinah, S. Pd.

NIP. 196909042016112001

Lampiran 2. Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran

1. Lembar Penilaian Dosen Pembimbing



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Ima Mulyawati, M.Pd
 Jabatan : Dosen Pembimbing
 Nama Mahasiswa : Alfina Faynuanti
 Program Studi : PGSD
 Nama Sekolah : SDN CIRACAS 03
 Kelas/Materi : VB / Tema C Subtema 3 Pembelajaran 1
 Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi		✓	
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			✓
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			✓
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		✓	
8	Memunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Memunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Memumbuhkan keceriaan dalam belajar		✓	
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		85,7		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$$

29 November 2022

Dosen Pengaji



Ina Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Irena Mulyanti, M.Pd
Jabatan : **Dosen Pembimbing**
Nama Mahasiswa : Ruzi - Saqiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SDN DL Ciracas
Kelas/Materi : U.D. / Tema 5 Subtema 3 PB 5
Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi		✓	
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>marlow effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran		✓	
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		✓	
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		80,9		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$$

29 November, 2022

Dosen Penguji



Ima Maryawati, M. Pd

NIDN. 0316060801



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Ima Masduki, M.Pd.
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Rizka De' Aulia
Program Studi : PSSD
Nama Sekolah : SDN Cimas 05
Kelas/Materi : VA / Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran		✓	
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		✓	
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		83,3		

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$
--

Jakarta, 30 November 2022

Dosen Penguji

Dra. Mulyawati, M.Pd.

NIDN 0816043301



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Irena Purwaningsih, M.Pd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Ayo Rismasdhani
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN Cendek 02
Kelas/Materi : XI 0 / Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 Desember 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi		✓	
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurture effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Semua (1)	Semua (2)	Sangat Semua (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan	✓		
SKOR		83,3		

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$
--

Jakarta, 20 Desember 2022

Dosen/Penguji



Irena Kusumawati, M.Pd

NIDN 0216068804



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Pengajar : Ima Mulyawati, M.Pd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Gezar Romyanti Larasati
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SDN Cincin 03
Kelas/Materi : WA Tema 5 Subtema 2 P02
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>awtunaw effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menambahkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Semua (1)	Semua (2)	Sangat Semua (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		85,7		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$$

Jakarta, 01 Desember 2022

Dosen Penguji

Ina Mukjawan, M.Pd

NIDN 0316068801



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Irma Mubandari, H. Pd.
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Vena Lubah
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SMP Citra 03
Kelas/Materi : B / Tema 4
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		✓	
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		85,7		

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$
--

Jakarta, 01 Desember 2022

Dosen Penguji



Ima Murtawati, M.Ed.

NIDN 0316068901



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Ira Mulyawati, M.Pd
Jabatan : Dosen Pembimbing
Nama Mahasiswa : Zulfa Annangiyah
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SD Negeri Ciracas 03
Kelas/Materi : B (Ipa) / Tema 4 (Keajaiban dan Rasa) , Subtema 1 , Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Kamis , 1 Desember 2023

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			✓
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			✓
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		✓	
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR		90, A		

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor (42)}} \times 100$$

Jakarta, 1 Desember, 2022

Dosen Penguji



Ina Mulya-wati, M Pd

NIDN 0516048801

2. Lembar Penilaian Guru Pamong



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti Masimah, S.Pd
 Jabatan : Guru Pamong
 Nama Mahasiswa : Alfina fajriyanti
 Program Studi : PGSD
 Nama Sekolah : SDN CIRACAS 03
 Kelas/Materi : V.B / Tema 5 subtema 3 Pembelajaran 1
 Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi		✓	
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			✓
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi		✓	
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar		✓	
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		✓	
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			6	18

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$$

$$\frac{34}{42} \times 100 = 81$$

20 November 2022

Guru Pamong

Siti Maamah, S. Pd

NIP 196909042016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Pengajar : Siti Maslita, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Rufi Saibani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SDN 02 Cikeas
Kelas/Materi : UD / Tema 5 Subtema 3 PBE
Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi		✓	
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			✓
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi		✓	
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>virtuous effect</i>)		✓	
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran		✓	
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		✓	
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			18	15

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$
--

$$\frac{33}{42} \times 100 = 78,6$$

29 November 2022

Guru Pamong

Siti Masima

NIP. 196505092016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : St. Hidayat
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Pras De'wika
Program Studi : PSTP
Nama Sekolah : SDN DUKUH 05
Kelas/Materi : VA / Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			✓
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi		✓	
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran		✓	
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			16	18

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$
--

$$\frac{34}{42} \times 100 = 81$$

....., 2022

Guru Pamong

[Signature]
 Ut Masnah, S.Pd.

.....
 NIP. 1975090412016412001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti Hasmah, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Niva Khanaqhani
Program Studi : PPG
Nama Sekolah : SDN Cincin 02
Kelas/Materi : U D / Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 5
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>meritum effect</i>)		✓	
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
13	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			12	24

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$
--

$$\frac{36}{42} \times 100 = 86$$

Jakarta, 30 November 2022

Guru Pamong



Siti Kusumawati, S.Pd

NIP 19670304 201601001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Pengajar : Siti Hartimah, S-Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Cesar Deviyana Larasati
Program Studi : P650
Nama Sekolah : SDN Giricak 03
Kelas/Materi : IVA / Tema 5 Subtema 2 Ps.2
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema			✓
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata			✓
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			✓
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			6	33

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$$

$$\frac{39}{42} \times 100 = 93$$

Jakarta, 01 Oktober 2022

Guru Pamong

Siti Azzimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Penguji : Siti, Hartimah, S.Pd.....
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Yeta, Luthiah.....
Program Studi : Pgsd.....
Nama Sekolah : SMP, Cerasas, DS.....
Kelas/Materi : II / Tema 4.....
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022.....

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		✓	
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi		✓	
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurture effect</i>)		✓	
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar		✓	

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		✓	
SKOR			16	18

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$
--

$$\frac{34}{42} \times 100 = 81$$

Jakarta, 01 Desember, 2022

Guru Pamong

Dr. H. H. H. H. S. S. S.

NIP. 1969 09 04 2016 11 2001



**INSTRUMEN PENILAIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Pengajar : Siti Hafimah, S.Pd
Jabatan : Guru Pamong
Nama Mahasiswa : Zulfa Annafiyah
Program Studi : PGSD
Nama Sekolah : SD N CROCI 03
Kelas/Materi : Tj (1-90) / Temang (Kewajiban dan Hakku) Subtema 1 Pembelajaran
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 9 Desember 2022

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
A. Kegiatan Pendahuluan				
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan menantang serta memberikan motivasi			✓
2	Menyampaikan madaat materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		✓	
3	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik dan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			✓
B. Kegiatan Inti				
4	Mampu menyesuaikan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan tujuan Pembelajaran		✓	
5	Mampu mengaitkan materi yang berbasis HOTS dan TPACK dengan pengetahuan lain yang relevan dan kehidupan nyata		✓	
6	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi			✓
7	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual dan memangkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		✓	
8	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
9	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran			✓
10	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik dan Menumbuhkan keceriaan dalam belajar			✓
11	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas dan lancar			✓

C. Kegiatan Penutup		Tidak Sesuai (1)	Sesuai (2)	Sangat Sesuai (3)
12	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			✓
13	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			✓
14	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan			✓
SKOR			8	30

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (42)}} \times 100$
--

$$\frac{38}{42} \times 100 = 90$$

Jakarta, 1 Desember 2022

Guru Pamong

Siti Hatimah, S.Pd

NIP 19690904 2016 11 2001

Lampiran 3. Rekapitulasi Nilai

1. Rekapitulasi Nilai Personal Dosen Pembimbing



**REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Alfina fajriyanti
NIM : 1901025160
Program Studi : PESD
Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83,3
2	Pelaksanaan Pembelajaran	85,7
Jumlah Nilai		169

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \frac{83,3 + 85,7}{2} = \frac{169}{2} = 84,5$$

29 November 2022

Dosen Penguji

Ima Mulyawati, M. Pd

NIDN 0316060801



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Purni Salsabila L.
NIM : 1901025173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari/tanggal Penilaian : Sabtu, 29 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86,1
2	Pelaksanaan Pembelajaran	80,9
Jumlah Nilai		167

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \frac{167}{2} = 83,5$$

29 November 2022

Dosen Penguji

Yana Murgawati, M.Pd.

NIDN. 0316068801



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : RAFA DE ANIA
NIM : 1901025150
Program Studi : P610
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
2	Pelaksanaan Pembelajaran	83,3
Jumlah Nilai		173,3

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \frac{173,3}{2} = \underline{\underline{86,65}}$$

Jakarta, 30 November 2022

Dosen Penguji

Ina Mulyawan, Mpd

NIDN 031604801



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Ariana Elmara dhuani
NIM : 1901022418
Program Studi : PA 40
Hari/tanggal Penilaian : Sen, 30 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86,1
2	Pelaksanaan Pembelajaran	83,3
Jumlah Nilai		169,4

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \frac{86,1 + 83,3}{2} = \frac{169,4}{2} = 84,7$$

Sena, 30 Desember 2022

Dosen Penguji

Ira Nurwati, M.Pd.

NIDN 0216068801



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Sekar Penyann Larwati
NIM : 1901025176
Program Studi : Pendidikan Guru-Guruan Dasar
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Oktober 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88,9
2	Pelaksanaan Pembelajaran	85,7
Jumlah Nilai		174,6

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \frac{174,6}{2} = 87,3$$

Jakarta, 01 Oktober 2022

Dosen Penguji

Irma Mulyawati, M.Pd

NIDN 046068801



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Nella Lutfiah
NIM : 9901025177
Program Studi : PGSD
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86,1
2	Pelaksanaan Pembelajaran	85,7
Jumlah Nilai		171,8

Keterangan :

N1 : Nilai RPP

N2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \frac{171,8}{2} = 85,9$$

Jakarta, 01 Desember, 2022

Dosen Penguji

Irma Mulyasari, M.Pd.

NIDN.031 606 8801.



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
NIM : 1901025166
Program Studi : PGSD
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 1 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91,6
2	Pelaksanaan Pembelajaran	90,4
Jumlah Nilai		182,0

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \frac{182,0}{2} = 91$$

Jakarta, 1 Desember 2022

Dosen Penguji

Irma Mulyanati, M Pd

NIDN 0916068801

2. Rekapitulasi Nilai Personal Guru Pamong



REKAPITULASI NILAI PERSONAL FKIP UHAMKA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Alvinia Fauziah
NIM : 1901025160
Program Studi : PGSD
Hari/tanggal Penilaian : Selasa, 29 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
2	Pelaksanaan Pembelajaran	81
Jumlah Nilai		82

Keterangan :

$N1$: Nilai RPP

$N2$: Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \dots$$

29 November 2022

Guru Pamong

Siti Masimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Putri Salambita
NIM : 1901025173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari/tanggal Penilaian : Sabtu, 25 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
2	Pelaksanaan Pembelajaran	78,5
Jumlah Nilai		82,2

Keterangan :

$N1$: Nilai RPP

$N2$: Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \dots$$

25 November 2022

Guru Pamong

Siti Masma, S.Pd

NIP. 196505092016112001



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizki De' Ania
NIM : 1804035150
Program Studi : PGSD
Hari/tanggal Penilaian : Rabu, 30 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
2	Pelaksanaan Pembelajaran	81
Jumlah Nilai		83,5

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \dots$$

....., 2022
Guru Pamong


Gus Nurrohmah, S.Pd
.....
NIP. 196505041010113001



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Aliya Dhamadhani
NIM : 19.010.22.418
Program Studi : Pd SD
Hari/tanggal Penilaian : Senin, 30 November 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
2	Pelaksanaan Pembelajaran	86
Jumlah Nilai		84.5

Keterangan :

N_1 : Nilai RPP

N_2 : Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N_1 + N_2}{2} = \dots$$

Senin, 30 November 2022

Guru Pamong

Siti Hosiimah, S.Pd

NIP 19690904201647001



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Sekar Periyana Larasati
NIM : 1901025176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hari/tanggal Penilaian : Konis, 01 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
2	Pelaksanaan Pembelajaran	93
Jumlah Nilai		93,5

Keterangan :

$N1$: Nilai RPP

$N2$: Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$NILAI = \frac{N1+N2}{2} = \dots$

2

Jakarta, 01 Desember, 2022

Guru Pamong


Cit. Hadawih, S.Pd

NIP 196909042016112001



REKAPTULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Vera Lutfan
NIM : 1901020171
Program Studi : Pgsd
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 01 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
2	Pelaksanaan Pembelajaran	81
Jumlah Nilai		82

Keterangan :

$N1$: Nilai RPP

$N2$: Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \dots$$

Jakarta, 01 Desember 2022

Guru Pamong

Siti Hidayah, S.Pd.

NIP. 19690904 2016112001



REKAPITULASI NILAI PERSONAL
FKIP UHAMKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Zulfa Annagiyah
NIM : 1909025166
Program Studi : PGSD
Hari/tanggal Penilaian : Kamis, 1 Desember 2022

No	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
2	Pelaksanaan Pembelajaran	90
Jumlah Nilai		89.5

Keterangan :

$N1$: Nilai RPP

$N2$: Nilai Pelaksanaan Pembelajaran

$$NILAI = \frac{N1 + N2}{2} = \dots$$

Jakarta, 1 Desember, 2022

Guru Pamong


Siti Hartatik, S.Pd

NIP. 196909042006112001

3. Rekapitulasi Nilai Akhir



REKAPITULASI NILAI AKHIR

Nama Sekolah : SDN CIBENCAS 03
 Alamat : Jl. Raya Center No. 3, RT. 5 / RW 3, Cibencas, Jember Timur
 Telepon : 021 871 8745
 Program Studi : PESP


No.	Nama Mahasiswa	NIM	Penilai		Nilai Akhir	
			Guru Pamong	Dosen Pembimbing	Angka	Huruf
1.	Alfina Fajriyanti	1901025160	82	84,5	83,25	A
2.	Putri Salehila	1901025173	82,2	83,5	82,85	A
3.	Rizka De Aulia	1901025150	83,5	86,65	85,075	A
4.	Alisa Rhamadhani	1901025418	84,5	84,7	84,6	A
5.	Sekar Refiyana Larasati	1901025176	93,5	87,3	90,4	A
6.	Vella Lutfiah	1901025177	82	85,9	83,95	A
7.	Zulfa Annanayah	1901025166	89,5	91	90,25	A

Klasifikasi Penilaian:


Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot	Predikat	Keterangan
80-100	A	4	Sangat Baik	Lulus
68-79	B	3	Baik	Lulus
56-67	C	2	Cukup	Lulus
45-55	D	1	Kurang	Tidak Lulus

*Selanjutnya mohon kesediaannya untuk meng-upload nilai akhir pada <https://tel.ly/PenilaianPLP2-2022-2023>

Dosen Pembimbing


 Ina Mulyawati, M.Pd
 NIDN. 0316068801

Jakarta 29 November 2022
 Guru Pamong


 Siti Hasmiyah S.Pd
 NIP. 196909042016112001


 Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 S.Pd
 NIDN. 04161998032004

Lampiran 4. Jurnal Harian



JURNAL AKTIVITAS HARIAN Pengenalan Lapangan Pevelcolahan (PLP) 2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Sekolah/Madrasah : SDN CIRACAS 03
Nama Mahasiswa : ALFINA FAJRIYANTI
NIM : 1901025160
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 OKTOBER – 12 DESEMBER 2022
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, MPd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Selasa, 11 Oktober 2022	Pada pukul 07.00 wib saya dan teman kelompok beserta Ibu Ima selaku dosen pembimbing dari kelompok 22 menemui kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru pamong SDN CIRACAS 03. Lalu kami berdiskusi bersama kepssek, Wakasek, dan guru pamong untuk pelaksanaan plp 2 selama di sekolah. Setelah itu, saya dan teman kelompok diberikan tugas untuk membantu guru merapikan atau menyusun buku-buku yang ada di perpustakaan dengan rapih. Selanjutnya, pada pukul 13.30 kami sekelompok dipanggil Ibu Retno (kepala sekolah) untuk bergabung rapat untuk memperkenalkan diri didepan Wakasek, guru pamong dan staff guru lainnya. Dan dalam kegiatan rapat ini saya dan teman kelompok diberikan arahan mengenai tugas mengajar pada saat didalam kelas seperti, menyusun RPP dengan baik dan guru pamong memberikan jadwal untuk mengajar dikelas.
2	2	Rabu, 12 Oktober 2022	Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum masuk kelas. Dan setelah bel berbunyi saya memasuki kelas 2A untuk melakukan observasi atau mengamati guru yaitu Ibu neng (guru agama islam) dan Ibu surpati (walikelas 2A) selama mengajar dikelas. Lalu, saya membantu guru untuk membagikan soal evaluasi kepada murid. Dan saya pun membimbing siswa yang tidak memahami materi. Setelah itu, saya melanjutkan untuk merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan.
3	3	Kamis, 13 Oktober 2022	Pada pukul 06.30 wib saya beserta teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel berbunyi. Dan setelah bel berbunyi saya menuju ruang guru untuk melakukan absensi kehadiran. Lalu saya, menuju perpustakaan untuk merapikan buku tematik dan menyusun senpai kelas dan temanya. Kemudian, saya meminta materi untuk mengajar kepada guru yaitu Ibu surpati (walikelas 2A). Dan saya melanjutkan kembali merapikan buku-buku tematik yang ada di perpustakaan.

4	4	Senin, 17 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pukul 06.30-07.00 wib melakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, staff guru dan mahasiswa plp. Lalu kegiatan upacara selesai dilanjut dengan acara pameran iklan Energen. Kemudian, pada jam 08.00 wib saya memasuki kelas 2 A untuk proses belajar dan mengajar. Setelah itu, proses pembelajaran dimulai saya menjelaskan materi tema 3 (Tugasku Sehari-hari) subtema 4 (tugasku dalam kehidupan sosial) pembelajaran 1.
5	5	Selasa, 18 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mengikuti kegiatan senam Bersama dilapangan dan dilanjutkan makan Bersama dilapangan. Selanjutnya, saya membantu guru untuk mengajar di kelas 1b sampai pulang. Setelah itu, saya mengerjakan data operator.
6	6	Rabu, 19 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Lalu, saya mengerjakan tugas RPP untuk materi berikutnya. Dan saya melanjutkan tugas mengerjakan data operator. Dan merapihkan buku buku di perpustakaan.
7	7	Kamis, 20 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Setelah itu, saya memasuki kelas 5 B untuk melakukan proses belajar dan mengajar. Selanjutnya, saya melanjutkan tugas untuk mengerjakan data operator (surat keterangan)
8	8	Senin, 24 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pukul 06.30-07.00 wib melakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, staff guru dan mahasiswa plp. Saya menggantikan guru kelas 5 D, dan saya mengajarkan materi mengenai pantun dan menggambar peredaran darah. Selanjutnya, pada pukul 13.00 saya dan teman kelompok melakukan rapat Bersama guru pamong dan wakasek mengenai evaluasi RPP. Dan ada beberapa point RPP yang harus di revisi. Setelah itu, saya mengerjakan tugas data operator (surat keterangan)
9	9	Selasa, 25 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mengikuti kegiatan senam Bersama dilapangan dan dilanjutkan makan Bersama dilapangan. Lalu, Saya merapihkan buku buku di perpustakaan. Selanjutnya, saya mengerjakan tugas RPP untuk hari Rabu.
10	10	Rabu, 26 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya mengerjakan data yaitu mengisi nomer induk siswa. Pada pukul 10.15 Saya mengajar di kelas 4D "Tema 3 Peduli Terhadap Lingkungan, Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan, dan Pembelajaran 4".

11	11	Kamis, 27 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pada pukul 10.15 saya masuk ke kelas 4d untuk menggantikan guru yang tidak masuk, dan saya mengawasi siswa kelas 4d yang sedang ulangan harian. Selanjutnya, saya melanjutkan mengerjakan data yaitu nomer induk siswa.
12	12	Senin, 31 Oktober 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pukul 06.30-07.00 wib melakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, staff guru dan mahasiswa plp. Saya mengajar dikelas 3B "Tema 3 Benda di Sekitarku, Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku, dan Pembelajaran 5".
13	13	Selasa, 1 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mengikuti kegiatan senam Bersama dilapangan dan dilanjutkan makan Bersama dilapangan. Lalu, saya mengerjakan tugas untuk mendata buku perpustakaan, mendata buku induk. Kemudian, saya menjaga kelas 3A karena guru kelasnya tidak hadir dan saya menggantikannya untuk mengajar materi tematik dikelas 3A.
14	14	Rabu, 2 November 2022	Kegiatan memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW
15	15	Kamis, 3 November 2022	Kegiatan memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW
16	16	Senin, 7 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pukul 06.30-07.00 wib melakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, staff guru dan mahasiswa plp. Setelah upacara selesai, saya mengajar di kelas 2D "Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, dan Pembelajaran 3".
17	17	Selasa, 8 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mengikuti kegiatan senam Bersama dilapangan dan dilanjutkan makan Bersama dilapangan. Lalu, saya mengerjakan tugas untuk mendata buku perpustakaan, mendata buku induk.
18	18	Rabu, 9 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya mengajar di kelas 5A "Tema 5 Ekosistem, Subtema 1 Komponen Ekosistem, dan Pembelajaran 6".
19	19	Kamis, 10 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Setelah bel berbunyi seluruh peserta didik mengikuti upacara dalam memperingati Hari Pahlawan. Kemudian, saya mengerjakan tugas yaitu mendata nilai raport.
20	20	Senin, 14 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pada pukul 06.30-07.00 wib siswa, staff guru, mahasiswa plp mengikut upacara bendera dilapangan. Kemudian saya melanjutkan tugas RPP untuk

			mengajar di hari selasa. Lalu, pada jam 10.00 wib saya memasuki kelas 4C untuk menggantikan guru yang tidak hadir.
21	21	Selasa, 15 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mengikuti kegiatan senam Bersama dilapangan dan dilanjutkan makan Bersama dilapangan. Lalu, saya mengerjakan tugas untuk mendata buku perpustakaan, mendata buku induk. Kemudian, saya mengajar dikelas 4C “Tema 5 Pahlawanku, Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1.
22	22	Rabu, 16 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa. Kemudian, saya menjaga kelas 4C untuk memberikan tugas yang sudah diberikan oleh guru kelasnya.
23	23	Kamis, 17 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa.
24	24	Senin, 21 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pada pukul 06.30 siswa, staff guru, mahasiswa plp mengikut upacara bendera dilapangan. Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa. Pada pukul 11.00-13.00 wib saya menjaga kelas 6 karena guru kelasnya sedang rapat dan saya memberikan tugas matematika untuk siswa.
25	25	Selasa, 22 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Lalu mengikuti kegiatan senam bersama dilapangan, dan dilanjutkan makan Bersama setelah senam dilapangan. Setelah itu, saya mengajar dikelas 3A “Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah, Pembelajaran 1.
26	26	Rabu, 23 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa. Pada pukul 10.00 - 11.30 wib saya memasuki kelas 6 untuk memberikan tugas tematik.
27	27	Kamis, 24 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa. Kemudian, saya menjaga kelas 5A untuk memberikan tugas yang sudah diberikan oleh gurunya.
28	28	Senin, 28 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pada pukul 06.30 siswa, staff guru, mahasiswa plp mengikut upacara bendera dilapangan. Setelah itu, Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa.

29	29	Selasa, 29 November 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Kemudian, saya mempersiapkan diri untuk melakukan ujian plp 2. Dan pada pukul 10.00 – 11.10 saya melaksanakan ujian plp 2 di kelas 5B dengan Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1.
30	30	Rabu, 30 November 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 bersama dosen pembimbing dan guru pamong di SDN CIRACAS 03.
31	31	Kamis, 1 Desember 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 bersama dosen pembimbing dan guru pamong di SDN CIRACAS 03.
32	32	Senin, 5 Desember 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Saya memasuki kelas 2C untuk mengawas saat peserta didik mengerjakan soal PAS (Penilaian Akhir Semester). Setelah itu, Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan, dan mengerjakan tugas data induk siswa.
33	33	Selasa, 6 Desember 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Setelah itu, Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan. Kemudian, saya melanjutkan tugas laporan PLP. Dan meminta izin kepada perwakilan guru kelas untuk merekam video untuk memberikan sebuah kesan dan pesan selama Mahasiswa Uhamka PLP di SDN CIRACAS 03.
34	34	Rabu, 7 Desember 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Setelah itu, Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan. Kemudian, saya melanjutkan tugas laporan PLP. Dan meminta izin kepada kepala sekolah dan guru pamong untuk merekam video untuk memberikan sebuah kesan dan pesan selama Mahasiswa Uhamka PLP di SDN CIRACAS 03.
35	35	Kamis, 8 Desember 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Setelah itu, Saya dan teman kelompok mengerjakan tugas yaitu mendata buku perpustakaan. Kemudian, saya melanjutkan tugas laporan PLP. Dan meminta izin kepada peserta didik untuk memberikan kesan dan pesan selama Mahasiswa Uhamka PLP di SDN CIRACAS 03.
36	36	Senin, 12 Desember 2022	Pada pukul Pada pukul 06.30 wib saya, teman kelompok dan staff guru menyambut siswa sebelum bel masuk berbunyi. Pada pukul 06.30 siswa, staff guru, mahasiswa plp mengikut upacara bendera dilapangan. Kemudian, mahasiswa PLP mengucapkan kesan dan pesan kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pamong, siswa dari kelas 1 - 6 dan staff guru selama kegiatan PLP 2 di SDN CIRACAS 03. Dan pukul 10.00 wib adanya penjemputan mahasiswa PLP oleh dosen pembimbing di SDN CIRACAS 03.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN 03 Ciracas
Nama Mahasiswa : Putri Salsabila
NIM : 1901025173
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 Oktober – 12 Desember
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati M. Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Selasa, 11-08-2022	<ol style="list-style-type: none">1. Dospem mengantarkan mahasiswa kepada pihak sekolah2. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mendokumentasi fasilitas yg ada. Guru merancang kegiatan/jadwal utk kegiatan kedepannya3. Mahasiswa merapihkan perpustakaan seperti mengelap buku, lalu menempatkan buku sesuai katagori yg ada4. Setelah break solat zuhur, kami melanjutkan merapihkan perpustakaan5. Setelah merapihkan perpustakaan , pihak sekolah mengadakan rapat bersama mahasiswa beserta keseluruhan guru6. Rapat berisikan: perkenalkan mahasiswa bersama keseluruhan guru, lalu kami diberikan penjelasan terkait jadwal kegiatan mengajar selanjutnya, peraturan sekolah
2	2	Rabu, 12-08-2022	<ol style="list-style-type: none">1. Tepat pukul 06.30 mahasiswa magang sudah berkumpul di sekolah.2. Mahasiswa menyambut kedatangan para siswa di pintu masuk sekolahan3. Jam 07.00 kelas siswa masuk, kamipun mengikuti masuk sesuai ruangan kelas yg sudah terbagi kemarin untuk melakukan observasi4. Saya melakukan observasi di kelas 3A, di jam terakhir saya diamanati untuk handle kelas5. Saya bersedia untuk mengisi ruangan tsb. Lalu saya belajar sambil bermain dengan murid26. Murid terlihat bergembira, singkat cerita jam kelas pun telah usai7. Kami mengisi absen sekalian pamit pulang dengan guru lainnya
3	3	Kamis, 13-08-2022	<ol style="list-style-type: none">1. Saya tidak ada kegiatan mengajar/observasi hari ini, tetapi ada kegiatan lainnya seperti membersihkan tempat buku pelajaran dilantai bawah2. Menyortir buku pelajaran

			<p>3. Tiba2 saya ada panggilan dari guru PPG untuk menolong mendokumentasikan beliau saat penilaian pengajaran sampai dengan waktu istirahat anak2</p> <p>4. Ishoma</p> <p>5. Sampai ashar saya tidak ada kegiatan apapun</p>
4	4	Senin, 17-08-2022	<p>1. Melakukan upacara</p> <p>2. Membantu guru untuk mengantarkan anak yg sedang tidak sehat(sakit) saat upacara berlangsung</p> <p>3. Ada kegiatan bersama sponsor energen bagi2 souvenir kesemua anak. Memantau Kegiatan khusus utk kelas 6 bermain games bersama kaka-kaka SPG Ernegem</p> <p>4. Mendokumentasikan temen saya yang sedang mengajar</p> <p>5. 10.15 saya mengajar di kelas 3 A</p> <p>6. ISOMA</p> <p>7. 30 menit sebelum pulang menggantikan guru yg ingin melakukan rapat</p>
5	5	Selasa, 18-08-2022	<p>1. Mengisi buku operator masuk</p> <p>2. Mengisi kelas 1B sampai akhir pembelajaran (pulang) dikarenakan guru kelasnya sedang ada urusan</p> <p>3. ISHOMA</p> <p>4. Lanjut mengisi buku operator masuk</p> <p>5. Pulang</p>
6	6	Rabu, 19-08-2022	<p>1. Mengisi kelas</p> <p>2. Membuat laporan perpus</p>
7	7	Kamis, 20-08-2022	<p>1. persiapan untuk mengajar nanti di kelas 2C</p> <p>2. masuk kelas untuk mengajar sampai pukul 10</p> <p>3. mendokumentasikan teman yang sedang mengajar</p> <p>4. ISHOMA</p> <p>5. mendokumentasikan teman yang sedang mengajar lagi</p> <p>6. pulang</p>
8	8	Senin, 24-08-2022	<p>1. tdk adanya upacara karna ada pelaksanaan ANBK</p> <p>2. mengisi kelas 5D wali kelasnya tdk bisa hadir dikarenakan sedang</p> <p>3. mengurus ANBK sampai zuhur</p> <p>4. ishoma</p> <p>5. pulang</p>
9		Selasa, 25-08-2022	<p>1. Mengisi ruangan kelas 5D dikarenakan gurunya tdk bisa hadir(sakit) sampai jam 09.30</p> <p>2. merapihkan buku2 diperpustakaan</p> <p>3. Ishoma</p> <p>4. Pulang</p>
10		Rabu, 26-08-2022	<p>1. Persiapan buat ngajar nnti</p> <p>2. Pukul 07.00 masuk kelas buat ngajar di kelas 5D s/d 09.20</p> <p>3. Mendokumentasikan temen saya yang sedang pengambilan nilai mengajar</p> <p>4. ishoma</p> <p>5. Pulang</p>
11		Kamis, 27-08-2022	<p>Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 06.40-09.00 saya mengajar kelas 2d. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 09.20 saya kembali mengajar di kelas 2d. Pukul 10.15 kegiatan belajar mengajar kelas 2d selesai. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30</p>

			semua peserta didik pulang.
12		Senin, 01-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. upacara 2. persiapan mengajar di kelas 4b 3. mengajar 4. ishoma 5. pulang
13		Selasa, 02-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olahraga dan makan bersama 2. ngawas kelas 6 sampai zuhur dikarenakan wali kelas ada kepentingan 3. isoma 4. pulang
14		Rabu, 03-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kelas 2. Ishoma 3. mengisi buku induk 4. pulang
15		Kamis, 03-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. free 2. ishoma 3. mengisi kelas 4. pulang
16		Senin, 07-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan mengisi buku induk 2. Mengisi buku perpustakaan 3. Ishoma 4. Pulang
17		Selasa, 08-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olahraga bersama 2. Makan bersama 3. Mengisi kelas 4. Ishoma 5. Mengisi buku induk 6. pulang
18		Rabu, 09-08-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendokumentasikan kepramukaan 2. ishoma 3. pulang

19		Kamis, 10-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengawas beberapa kelas dikarenakan beberapa guru menjadi panitia maulid 2. ishoma 3. pulang
20		Senin, 14-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. 3. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, 4. pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . 5. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
21		Selasa, 15-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. 3. pukul 12.00 kegiatan ishoma. 4. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 5. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
22		Rabu, 16-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajar pagi di kelas 2B 2. selesai mengajar, menilai hasil belajar siswa 3. ishoma 4. rapat dengan kepek dan wakasek
23		Kamis, 17-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. 3. pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. 4. Pukul 10.00 masuk kembali. 5. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 6. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 7. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
24		Senin, 21-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. 3. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, 4. pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . 5. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 6. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 7. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
25		Selasa, 22-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. pukul 12.00 kegiatan ishoma. 3. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 4. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
26		Rabu, 22-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul pukul

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. Pukul 4. 10.00 masuk kembali. 5. Pukul 10.30 saya mengajar dikelas 4b. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 6. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 7. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
27		Kamis, 23-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 2. 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. 3. Pukul pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. 4. Pukul 10.00 masuk kembali. 5. Pukul 10.30 saya mengajar dikelas 4b. 6. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 7. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 8. 14.30 semua peserta didik pulang.
28			<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, 3. pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . 4. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 5. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 6. 14.30 semua peserta didik pulang.
29		Selasa, 29-09-2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING
30		Rabu, 30-09-2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING
26		Kamis, 30-09-2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING
27		Senin, 05-09-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. 2. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. 3. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, 4. pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . 5. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. 6. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. 7. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
28		Selasa, 06-09-2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
29		Rabu, 07-09-2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
30		Kamis, 08-09-2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
31		Senin, 12-08-2022	Penjemputan mahasiswa PLP oleh dosen pembimbing.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Ciracas 03 Pagi
Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
NIM : 1901025150
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 Oktober – 12 Desember 2022
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1 (Pertama)	Selasa, 11 Oktober 2022	Hari kedua setelah penyerahan surat ke sekolah, pada hari ini kami di antar oleh dosen pembimbing ke sekolah. Disekolah kami bertemu dengan Ibu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum lalu melakukan perkenalan terlebih dahulu kemudian membicarakan bagaimana sistem/teknis kami nanti selama melakukan PLP di SDN Ciracas 03 Pagi ini. Setelah itu ibu kepala sekolah mengajak kami dalam rapat pembelajaran bersama guru-guru SDN Ciracas 03 Pagi sekaligus memperkenalkan kami kepada staff dan guru-guru sebagai mahasiswa yang akan melaksanakan PLP di SDN Ciracas 03 Pagi tidak lupa kami diberi arahan mengenai teknis ataupun sistem belajar mengajar di SDN Ciracas 03 Pagi. Tidak lupa kami diberikan jadwal untuk observasi di esok hari ke tiap tiap kelas.
2	2 (Dua)	Rabu, 12 Oktober 2022	Pada hari ini saya melakukan observasi dikelas 4A terhitung dari pukul 06.30-11.30, yang dimana observasi ini dilakukan untuk pengenalan awal untuk kemudian di hari Senin (17 Oktober 2022) saya akan mengajar kelas 4A tersebut. Saat observasi saya melakukan perkenalan lalu ikut membantu dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas 4A. Selepas melakukan observasi di kelas 4A, saya melakukan diskusi pada Wali Kelas dari kelas 4A ini mengenai materi ataupun pembelajaran yang akan saya bawakan nanti di hari Senin dan Wali Kelas juga memberikan saya arahan mengenai sistem belajar, materi dan lain-lain yang bersangkutan dengan kelas 4A. Lalu setelah diskusi selesai saya kembali ke ruangan khusus mahasiswa PLP yang sudah disediakan sekolah untuk istirahat lalu melakukan diskusi kembali dengan teman-teman sekelompok mengenai kegiatan hari ini, kemudian pada pukul 15.00 kami semua beranjak pulang.

3	3 (Tiga)	Kamis, 13 Oktober 2022	Di hari ke 3 ini kami tidak ada jadwal dikelas namun kami diarahkan oleh Guru Pamong untuk membantu merapihkan buku di Perpustakaan sesuai dengan kategori bukunya. Lalu setelah ikut membantu merapihkan Perpustakaan, saya dan satu teman saya diminta untuk membantu salah satu guru SDN Ciracas 03 Pagi yang sedang melakukan ujian PPG. Setelah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut saya dan teman saya kembali ke ruangan kami untuk menyelesaikan perangkat belajar yang akan kami bawa nanti saat mengajar di hari Senin (17, Oktober 2022) dan tidak terasa waktu terus berjalan sudah pukul 15.00 kami melakukan absen di ruang guru lalu kami semua pun pulang.
4	4 (Empat)	Senin, 17 Oktober 2022	Hari ini adalah hari pertama saya masuk kelas untuk mengajar. Saya mengajar kelas 4A, setelah melaksanakan upacara bendera bersama di lapangan kemudian kami semua masuk sesuai kelas yang sudah ditentukan oleh guru pamong kami di SDN Ciracas 03 Pagi ini. Saya masuk kelas pukul 09.30 karena sebelumnya kelas 4A mengikuti pelajaran agama islam terlebih dahulu. Kemudian materi yang saya bawa pada kelas 4A yaitu Tematik (B. Indonesia & IPA) yang dimana saya sangat senang sekali karena di sambut sangat hangat oleh anak-anak kelas 4A. Saya membawakan materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3, berisikan tentang sifat-sifat tokoh & sumber daya alam. Dalam proses belajar mengajar saya menggunakan media fisik berupa gambar cerita dan juga LKPD. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan setelah selesai mengajar di kelas 4A saya dipanggil oleh ibu Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan untuk membantu menuliskan arsip surat keluar pada buku yang sudah disediakan, namun hal tersebut tidak dilakukan oleh saya saja namun dengan teman-teman kelompok saya juga. Selepas mengerjakan semuanya di hari ini, guru-guru pun rapat dengan pengawas di ruang guru dan meminta tolong kepada kami (mahasiswa PLP) untuk handle tiap-tiap kelas yang masih berlangsung. Setelah itu waktu menunjukkan pukul 03.00 kami pun berangkat pulang.
5	5 (Lima)	Selasa, 18 Oktober 2022	Membuat Perangkat Pembelajaran untuk jadwal hari kamis, mengisi kelas 3C, mengerjakan surat keluar.
6	6 (Enam)	Rabu, 19 Oktober 2022	Membuat perangkat pembelajaran untuk besok mengajar, merapihkan perpustakaan.
7	7 (Tujuh)	Kamis, 20 Oktober 2022	Membantu mendokumentasikan kegiatan mengajar teman, menyiapkan pelaksanaan pembelajaran, melakukan kegiatan mengajar di kelas 3C.
8	8 (Delapan)	Senin, 24 Oktober 2022	Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk hari selasa dan rabu, melakukan refleksi hasil mengajar dengan guru pamong dan wakasek.
9	9 (Sembilan)	Selasa, 25 Oktober 2022	Mengisi Buku Induk dan Buku Keluar.
10	10 (Sepuluh)	Rabu, 26 Oktober 2022	Mengajar di kelas 2A, lalu membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman di kelas 2D.
11	11 (Sebelas)	Kamis, 27 Oktober 2022	Revisi kelengkapan perangkat pembelajaran di hari rabu, Mengisi kelas 5A, Membuat RPP, Mengedit video mengajar.

12	12 (Duabelas)	Senin, 31 Oktober 2022	Upacara Bendera, Menyelesaikan perangkat pembelajaran, Mengajar dikelas 5B.
13	13 (Tiga belas)	Selasa, 01 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengisi kelas 6D.
14	14 (Empat belas)	Rabu, 02 November 2022	Mengisi kelas 6D, Mengisi kelas 5A, Mendokumentasikan kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW di hari pertama (Pembukaan, pengajian ibu-ibu, Ceramah singkat oleh penulis buku).
15	15 (Lima belas)	Kamis, 03 November 2022	Acara Maulid Nabi Muhammad SAW hari kedua (Pentas seni peserta didik dan pengisian acara oleh kak Tony dan Cihuy).
16	16 (Enam belas)	Senin, 07 November 2022	Upacara Bendera, Mengajar di kelas 4D, lalu membantu mengisi kelas kosong di kelas 4A.
17	17 (Tujuh belas)	Selasa, 08 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengisi Buku induk, mengambil video mengajar Guru PPG.
18	18 (Delapan belas)	Rabu, 09 November 2022	Bimbingan dan sharing bersama guru pamong, Pak yayan (Wakasek), dan Kepala Sekolah, Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya.
19	19 (Sembilan belas)	Kamis, 10 November 2022	Upacara Hari Pahlawan, Mengajar di kelas 3B, mengambi video mengajar guru PPG, Membuat madding.
20	20 (Dua Puluh)	Senin, 14 November 2022	Upacara Bendera, membuat RPP.
21	21 (Dua puluh satu)	Selasa, 15 November 2022	Senam Pagi, Sarapan bersama setelah senam, mengajar di kelas 2D, dokumentasi kegiatan mewarnai dari greebel.
22	22 (Dua puluh dua)	Rabu, 16 November 2022	Mengisi kelas 5B & 6D secara bergantian, evaluasi kegiatan pembelajaran dengan guru kelas.
23	23 (Dua puluh tiga)	Kamis, 17 November 2022	Mendokumentasikan teman mengajar, Mengisi buku induk.
24.	24 (Dua puluh empat)	Senin, 21 November 2022	Mengajar di kelas 5A, Melakukan evaluasi setelah mengajar dengan walikelas, Mengisi jurnal harian
25.	25 (Dua puluh lima)	Rabu, 23 November 2022	Dokumentasi kegiatan market day, Rapat dengan guru pamong membahas jadwal ujian.
26.	26 (Dua Puluh Enam)	Senin, 28 November 2022	Pelaksanaan kegiatan upacara bendera, Menjaga kelas 6D, menyiapkan perangkat pembelajaran untuk ujian.
27.	27 (Dua Puluh Tujuh)	Selasa, 29 November 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP 2 BERSAMA DOSEN PEMBIMBING DAN GURU PAMONG.
28.	28 (Dua Puluh Delapan)	Rabu, 30 November 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP 2 BERSAMA DOSEN PEMBIMBING DAN GURU PAMONG.
29.	29 (Dua Puluh Sembilan)	Kamis, 1 Desember 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP 2 BERSAMA DOSEN PEMBIMBING DAN GURU PAMONG.
30	30 (Tiga Puluh)	Senin. 5 Desember 2022	Membantu sekolah merapihkan serta merekap data buku-buku yang ada di perpustakaan.
31.	31 (Tiga Puluh satu)	Sealasa, 6 Desember 2022	Membantu sekolah merapihkan serta merekap data buku-buku yang ada di perpustakaan.

32.	32 (Tiga Puluh Dua)	Rabu, 7 Desember 2022	Membantu sekolah merapihkan serta merekap data buku-buku yang ada di perpustakaan.
33.	33 (Tiga Puluh Tiga)	Kamis, 8 Desember 2022	Membantu sekolah merapihkan serta merekap data buku-buku yang ada di perpustakaan.
34.	34 (Tiga Puluh Empat)	Senin, 12 Desember 2022	Melaksanakan Upacara sekaligus Perpisahan bersama guru-guru dan murid-murid, Penjemputan Mahasiswa PLP oleh Dosen Pembimbing.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Ciaracas 03
Nama Mahasiswa : Aliva Rhamadhani
NIM : 1901025418
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 Oktober – 12 Desember 2022
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	1 (Pertama)	Selasa, 11 Oktober 2022	Pengantaran Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing kepada pihak sekolah SDN Ciracas 03 PAGI, Pengenalan dengan lingkungan sekolah. Memperkenalkan diri dan mengikuti rapat dengan seluruh pendidik dan staf di ruang kantor
2.	2 (Dua)	Rabu, 12 Oktober 2022	Menyambut peserta didik di pintu gerbang sekolah pada pagi hari sebelum masuk kelas, masuk ke kelas 5A dan melakukan observasi di kelas 5A
3	3 (Tiga)	Kamis, 13 Oktober 2022	Menyambut kedatangan peserta didik di gerbang sekolah, membersihkan dan merapihkan buku-buku di perpustakaan, menyortir buku asli dengan buku foto kopi, masuk dan mengisi kelas 5 A, konsultasi RPP dengan guru kelas 5A, istirahat, Membantu wali kelas membuat media pembelajaran
4	4 (Empat)	Senin, 17 Oktober 2022	Upacara, mengikuti festival energen, melakukan kegiatan mengajar hari ke-1 di kelas 5A, refleksi hasil kegiatan mengajar dengan guru kelas, membantu mengambil video mengajar teman, merapihkan perpustakaan.

5	5 (Lima)	Selasa, 18 Oktober 2022	Mengonfirmasikan guru 4C untuk mengajar di kelasnya dan menanyakan materi dan menulis data operator sekolah.
6	6 (Enam)	Rabu, 19 Oktober 2022	Membuat Perangkat Pembelajaran untuk mengajar di hari kamis
7	7 (Tujuh)	Kamis, 20 Oktober 2022	Membantu mendokumentasikan kegiatan mengajar teman, menyiapkan pelaksanaan pembelajaran, melakukan kegiatan mengajar hari ke-2 di kelas 4C
8	8 (Delapan)	Senin, 24 Oktober 2022	Menggantikan guru di kelas 5C, melakukan refleksi hasil kegiatan di sekolah dengan guru pamong dan wakasek
9	9 (Sembilan)	Selasa, 25 Oktober 2022	Menggantikan guru di kelas 5B dan Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk hari rabu
b	10 (Sepuluh)	Rabu, 26 Oktober 2022	Melakukan kegiatan mengajar hari ke-3 di kelas 3A kegiatan membuat ice cream, Membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman
11	11 (Sebelas)	Kamis, 27 Oktober 2022	Mengisi Buku Induk dan Buku Surat, mengajar menggantikan guru di kelas 2C dan foto bersama dengan anak murid kelas 4C
12	12 (Duabelas)	Senin, 31 Oktober 2022	Upacara Bendera, Dokumentasi pemenang lomba pramuka, Melakukan kegiatan mengajar hari ke- 4 di kelas 2C full seharian
13	13 (Tiga belas)	Selasa, 01 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengisi kelas 6C dan di lanjut mengisi kelas 5B, Membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman
14	14 (Empat belas)	Rabu, 02 November 2022	Mengisi kelas 6B, Dokumentasikan kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW di hari pertama (Pembukaan, pengajian ibu-ibu, Ceramah singkat oleh penulis buku)
15	15 (Lima belas)	Kamis, 03 November 2022	Acara Maulid Nabi Muhammad SAW hari kedua (Pentas seni peserta didik dan pengisian acara oleh kak Tony dan Cihuy)

16	16 (Enam belas)	Senin, 07 November 2022	Upacara Bendera pembina upacaranya adalah ketua mahasiswa plp2, Melakukan kegiatan mengajar hari ke- 5 di kelas 5D, observasi di kelas 4B bersama wali kelas dan mengisi kelas 4B
17	17 (Tujuh belas)	Selasa, 08 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengisi kelas 2C hingga pulang.
18	18 (Delapan belas)	Rabu, 09 November 2022	Melakukan kegiatan mengajar hari ke- 6 di kelas 4B Bimbingan dan sharing bersama guru pamong, Pak yayan (Wakasek), dan Kepala Sekolah, Membuat RPP
19	19 (Sembilan belas)	Kamis, 10 November 2022	Upacara Hari Pahlawan, membantu teman membuat media ajar, Membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman, sharing bersama wali kelas 4B mengenai anak ABK di sekolah
20	20 (Dua Puluh)	Senin, 14 November 2022	Upacara Bendera, membuat RPP
21	21 (Dua puluh satu)	Selasa, 15 November 2022	Senam Pagi, Sarapan bersama setelah senam, dokumentasi kegiatan mewarnai dari greebel, mengawasi kelas 4B dan mengisi buku induk
22	22 (Dua puluh dua)	Rabu, 16 November 2022	Izin sakit
23	23 (Dua puluh tiga)	Kamis, 17 November 2022	Melakukan kegiatan mengajar hari ke- 7 di kelas 3D
24	24 (Dua puluh empat)	Senin, 21 November 2022	Melakukan kegiatan mengajar hari ke- 8 di kelas 2B, Membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman
25	25 (Dua puluh lima)	Rabu, 23 November 2022	Dokumentasi kegiatan market day, membersihkan ruang perpustakaan dengan sekar, berdiskusi dengan guru pamong mengenai jadwal ujian

26	26 (Dua Puluh Enam)	Senin, 28 November 2022	Pelaksanaan kegiatan upacara bendera, menyiapkan RPP untuk ujian, mengisi kelas 4D
27	27 (Dua Puluh Tujuh)	Selasa, 29 November 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Menyiapkan kelas untuk Ujian PLP2, Dokumentasi ujian PLP 2)
28	28 (Dua Puluh Delapan)	Rabu, 30 November 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Mempersiapkan kelas dan peserta didik)
29	29 (Dua Puluh Sembilan)	Kamis, 1 Desember 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Menyiapkan kelas untuk Ujian PLP2, Dokumentasi ujian PLP 2), Mengisi kelas 4D
30	30 (Tiga Puluh)	Senin, 5 Desember 2022	Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
31	31 (Tiga Puluh satu)	Selasa, 6 Desember 2022	Membantu mengerjakan Laporan PLP, Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
32	32. (Tiga Puluh Dua)	Rabu, 7 Desember 2022	Membantu mengerjakan Laporan PLP, Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
33	33 (Tiga Puluh Tiga)	Senin, 12 Desember 2022	Pelaksanaan Upacara, penyerahan plakat, perpisahan kepada pihak sekolah dan penjemputan oleh dosen pembimbing.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Ciracas 03
Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
NIM : 1901025176
Waktu Pelaksanaan Magang : 11 Oktober 2022
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1	Selasa, 11 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Pertemuan dengan kepala sekolah beserta guru pamong, didampingi oleh dosen pembimbing.• Melakukan penataan ulang terhadap buku bacaan yang terdapat di perpustakaan beserta membersihkannya.• Rapat bersama kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pamong, beserta guru kelas. Yangmana membahas mengenai pembagian jadwal mengajar, perangkat mengajar yang perlu disiapkan, beserta informasi jadwal kegiatan lainnya.
2	2	Rabu, 12 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa-siswi di depan pintu masuk sekolah pada pagi hari untuk memberi salam sapaan.• Melakukan observasi ke kelas II B, untuk melihat proses pembelajaran yang di ajarkan oleh guru kelas.• Membantu guru kelas untuk membimbing murid kelas II B dalam proses mengerjakan tugas.• Membantu guru kelas II B untuk mengisi data nilai siswa.
3	3	Kamis, 13 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut siswa-siswi di depan pintu masuk sekolah pada pagi hari untuk memberi salam sapaan.• Menata buku-buku tematik kelas 1 sampai kelas 6, untuk dirapikan dan disusun sesuai dengan jenjangnya.• Diminta bantuan oleh guru kelas II B untuk membuat perangkat pembelajaran.• Mengerjakan RPP kelas II B untuk persiapan mengajar di hari senin.
4	4	Senin, 17 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti kegiatan upacara bendera• Terdapat kegiatan siswa mewarnai oleh bazar energen• Mengajar di kelas II B pada mata pelajaran SBdP, materi membuat prakarya bingkai foto
5	5	Selasa, 18 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas I B, membantu guru yang tidak masuk.• Mengisi data operator surat masuk

6	6	Rabu, 19 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas II B, pada materi Tema 3 Subtema 4 PB 1. • Mengerjakan perangkat mengajar untuk kelas 5C.
7	7	Kamis, 20 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas V C, pada materi Tema 4 Subtema 2 PB 6. • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas V B.
8	8	Senin, 24 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. • Mengajar di kelas V C, menggantikan guru kelas yang sedang sibuk mengawasi kegiatan ANBK. • Bimbingan bersama guru pamong membahas tentang kendala jadwal mengajar, dan melakukan evaluasi pada perangkat pembelajaran.
9	9	Selasa, 25 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas V C, menggantikan guru PJOK yang sedang berhalangan. • Mengerjakan perangkat pembelajaran untuk persiapan mengajar di kelas IV A pada tanggal 26 oktober 2022.
10	10	Rabu, 26 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas II B. • Mengajar di kelas IV A, pada materi Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4.
11	11	Kamis, 27 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengawasi kelas IV D yang sedang ulangan.
12	12	Senin, 31 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera dan juga penyerahan piala juara lomba pramuka • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas III B
13	13	Selasa, 01 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas III C, pada materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1. • Mewawancarai guru kelas dan juga guru pendamping anak berkebutuhan khusus (ABK ADHD), untuk keperluan tugas pada mata kuliah Pendidikan inklusi.

14	14	Rabu, 02 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas III C, menggantikan guru yang tidak masuk. • Acara Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW hari pertama, berisi pengajian dan juga ceramah.
15	15	Kamis, 03 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Acara Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW hari kedua
16	16	Senin, 7 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan upacara bendera • Mengawasi kelas IV C, dikarenakan guru kelas yang tidak bisa datang. • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas II D.
17	17	Selasa, 8 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas II A, pada materi Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6 • Mengawasi kelas III C, membantu guru yang tidak masuk kelas. • Menuliskan buku induk siswa
18	18	Rabu, 9 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas V A. • Membuat perangkat pembelajaran untuk kegiatan mengajar di kelas V B.
19	19	Kamis, 10 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas V B, pada materi Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4.
20	20	Senin, 14 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan upacara bendera • Mengerjakan perangkat pembelajaran untuk kelas IV
21	21	Selasa, 15 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan senam pagi Bersama • Terdapat kegiatan lomba menggambar dari kelas I sampai VI • Membuat perangkat pembelajaran untuk kegiatan mengajar di kelas IV C.
22	22	Rabu, 16 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas IV D, pada materi Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran ke-1 • Membantu guru menjaga kelas V B. • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas II A.
23	23	Kamis, 17 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada kegiatan ke sekolah, karena sedang sakit
24	24	Senin, 21 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas III B, pada materi Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3 • Membantu teman sekelompok untuk memvideokan kegiatan mengajar di kelas
25	25	Selasa, 22 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Ujian Tengah Semester mata kuliah Filsafat Pendidikan dan MBS
26	26	Rabu, 23 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan buku induk siswa • Kegiatan memberi label pada buku perpustakaan • Mengerjakan tugas individu jurnal refleksi
27	27	Kamis, 24 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Ujian Tengah Semester mata kuliah Pendidikan inklusi dan prespektif global.
28	28	Senin, 28 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kegiatan upacara. • Mengerjakan perangkat pembelajaran untuk persiapan pelaksanaan ujian PLP2.
29	29	Selasa, 29 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kegiatan senam rutin bersama. • Membantu teman dalam mempersiapkan konsumsi untuk

			pelaksanaan ujian dengan dosen penguji dan guru pamong.
30	30	Rabu, 30 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu teman dalam mempersiapkan konsumsi untuk pelaksanaan ujian dengan dosen penguji dan guru pamong.
31	31	Kamis, 1 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan ujian PLP2 di kelas IV A pada materi Tema 5 Subtema 2 pada Pembelajaran ke-2 muatan pelajaran PPKn dan SBdP.
32	32	Senin, 5 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawas peserta didik yang sedang melaksanakan PAS. • Membantu guru dalam mengolah data buku perpustakaan.
33	33	Selasa, 6 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru kelas mengawas peserta didik yang sedang melaksanakan PAS. • Mengerjakan laporan kelompok.
34	34	Rabu, 7 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan take video bersama kepala sekolah, guru pamong, guru kelas, dan juga peserta didik untuk keperluan wawancara video kelompok PLP2.
35	35	Kamis, 8 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan laporan beserta berita acara kelompok.
36	36	Senin, 12 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Perpisahan dengan seluruh warga sekolah, serta penjemputan oleh dosen pembimbing, karena telah selesai dalam melaksanakan kegiatan PLP2 selama kurang lebih dua bulan.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Ciracas 03 Pagi
Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
NIM : 1901025177
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 Oktober – 12 Desember
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1		Selasa, 11 Oktober 2022	<p>Pada hari ini, semua mahasiswa kelompok 22 berkumpul di fkip uhamka, untuk bertemu dengan dosen pembimbing yang bertujuan untuk mengantar ke sekolah. Setelah sampai disekolah, kami bertemu dengan kepala sekolah dan guru pamong untuk menjelaskan teknis-teknis dalam pelaksanaan PLP. Setelah itu dosen pembimbing izin terlebih dahulu karena ada keperluan lain. Berikutnya, kami diantar oleh guru pamong ke perpustakaan yang dimana ruangan ini adalah ruangan kami berkumpul selama pelaksanaan PLP.</p> <p>Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 10.15 kelas 1-3 pulang, dan kelas 4-6 masuk kelas karena masuk di sesi siang. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.</p>
2		Rabu, 12 Oktober 2022	<p>Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan, pukul 06.30 kami memasuki kelas masing-masing yang bertujuan untuk observasi.</p> <p>Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 10.15 kelas 1-3 pulang, dan kelas 4-6 masuk kelas karena masuk di sesi siang. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.</p>
3		Kamis, 13 Oktober 2022	<p>Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Setelah nya, kami membantu membereskan perpustakaan SDN Ciracas 03.</p> <p>Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 10.15 kelas 1-3 pulang, dan kelas 4-6 masuk kelas karena masuk di sesi siang. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.</p>

4	Senin, 17 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Setelah upacara bendera, ada kegiatan event yang di selenggarakan oleh energen. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 10.15, saya mengajar di kelas 3b. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
5	Selasa, 18 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
6	Rabu, 19 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 08.00-09.00 semua mahasiswa membantu sekolah merekap data operator. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
7	Kamis, 20 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 06.40-09.00 saya mengajar kelas 2d. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 09.20 saya kembali mengajar di kelas 2d. Pukul 10.15 kegiatan belajar mengajar kelas 2d selesai. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
8	Senin, 24 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
9	Selasa, 25 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
10	Rabu, 26 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 08.00 saya mengajar di kelas 5a. Pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. Pukul 10.00 masuk kembali. Pukul 11.00 saya selesai mengajar di kelas 5a. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
11	Kamis, 27 Oktober 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua

			peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang
12		Senin, 1 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 11.00 saya mengajar dikelas 4c. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang
13		Selasa, 2 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
14		Rabu, 2 November 2022	Kegiatan memperingati maulid nabi Muhammad S.A.W
15		Kamis, 3 November 2022	Kegiatan memperingati maulid nabi Muhammad S.A.W
16		Senin, 7 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
17		Selasa, 8 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. Pukul 10.15 saya mengajar dikelas 3a. pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
18		Rabu, 9 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. Pukul 10.00 masuk kembali. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
19		Kamis, 10 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara peringatan hari pahlawan. Pukul 08.00 saya mengajar dikelas 2c. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
20		Senin, 14 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.

21		Selasa, 15 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
22		Rabu, 16 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 07.00 saya mengajar dikelas 5d. pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. Pukul 10.00 masuk kembali. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
23		Kamis, 17 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
24		Senin, 21 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
25		Selasa, 22 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan senam bersama di lapangan. Setelah senam bersama, diadakan sarapan pagi bersama di lapangan dari kelas 1-6. Setelah itu masuk ke kelas masing-masing. pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
26		Rabu, 23 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul pukul 09.30 semua peserta didik dan pendidik istirahat. Pukul 10.00 masuk kembali. Pukul 10.30 saya mengajar dikelas 4b. Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
27		Kamis, 24 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.30 kegiatan belajar mengajar dimulai. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
28		Senin, 28 November 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
29		Selasa, 29 November 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING.
30		Rabu, 30 November 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING.

31		Kamis, 1 Desember 2022	PELAKSANAAN UJIAN PLP BERSAMA GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING.
32		Senin, 5 Desember 2022	Pukul 06.10 semua mahasiswa menyambut peserta didik di lapangan. Pukul 06.40 kegiatan upacara bendera. Pukul 09.00 semua peserta didik dan pendidik istirahat, pukul 09.15 semua peserta didik dan pendidik kembali masuk ke ruang kelas. . Pukul 12.00 kegiatan ishoma. Pukul 12.30 kembali memasuki kelas masing-masing. Pukul 14.30 semua peserta didik pulang.
33		Selasa, 6 Desember 2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
34		Rabu, 7 Desember 2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
35		Kamis, 8 Desember 2022	Mahasiswa membantu sekolah merapihkan buku dan merekap data perpustakaan sekolah.
36		Senin, 12 Desember 2022	Penjemputan mahasiswa PLP oleh dosen pembimbing.



JURNAL AKTIVITAS HARIAN
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap Hari)

Nama Sekolah/Madrasah : SDN Ciracas 03 Pagi
Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
NIM : 1901025166
Waktu Pelaksanaan Magang : 10 Oktober – 12 Desember 2022
Nama Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

No.	Hari Ke-	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	1 (Pertama)	Selasa, 11 Oktober 2022	Pengantaran Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing kepada pihak sekolah SDN Ciracas 03 PAGI, Pengenalan dengan lingkungan sekolah Membersihkan dan merapihkan buku-buku di Perpustakaan Memperkenalkan diri dan mengikuti rapat dengan seluruh pendidik dan staf di ruang kantor
2	2 (Dua)	Rabu, 12 Oktober 2022	Menyambut peserta didik di pintu gerbang sekolah, masuk ke kelas 5A, Observasi kelas 4 B
3	3 (Tiga)	Kamis, 13 Oktober 2022	Menyambut kedatangan peserta didik di gerbang sekolah, membersihkan dan merapihkan buku-buku di perpustakaan, menyortir buku asli dengan buku foto kopi, masuk dan mengisi kelas 5 A, konsultasi RPP dengan guru kelas 4 B, konsultasi pembelajaran dan RPP dengan guru kelas 3, istirahat, Merapihkan ruang perpustakaan/ basecamp
4	4 (Empat)	Senin, 17 Oktober 2022	Upacara, mengikuti festival energen, mengajar di kelas 4 D, refleksi hasil kegiatan mengajar dengan guru kelas, membantu mengambil video mengajar teman, merapihkan perpustakaan
5	5 (Lima)	Selasa, 18 Oktober 2022	Membuat Perangkat Pembelajaran untuk mengajar di hari kamis, mengisi kelas 5A, mengerjakan surat keluar
6	6 (Enam)	Rabu, 19 Oktober 2022	Membuat Perangkat Pembelajaran untuk besok mengajar, merapihkan perpustakaan,
7	7 (Tujuh)	Kamis, 20 Oktober 2022	Membantu mendokumentasikan kegiatan mengajar teman, menyiapkan pelaksanaan pembelajaran, melakukan kegiatan mengajar di kelas 3D
8	8 (Delapan)	Senin, 24 Oktober 2022	Menyiapkan perangkat pembelajaran untuk hari selasa dan rabu, melakukan refleksi hasil kegiatan di sekolah dengan guru pamong dan wakasek,

9	9 (Sembilan)	Selasa, 25 Oktober 2022	Mengajar di kelas 4B. Mengisi Buku Induk dan Buku Surat Keluar
10	10 (Sepuluh)	Rabu, 26 Oktober 2022	Mengajar di kelas 2 B, Membantu kegiatan dokumentasi mengajar teman, di kelas 5B dan 3A
11	11 (Sebelas)	Kamis, 27 Oktober 2022	Revisi kelengkapan perangkat pembelajaran di hari rabu, Mengisi kelas 4B, Membuat RPP, Mengedit video mengajar
12	12 (Duabelas)	Senin, 31 Oktober 2022	Upacara Bendera, Mendokumentasikan kegiatan mengajar teman di kelas 2C dan 4B, Menyelesaikan perangkat pembelajaran, Mengembalikan hasil evaluasi kelas 2 B
13	13 (Tiga belas)	Selasa, 01 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengisi kelas 6B, Mengajar di kelas 5C,
14	14 (Empat belas)	Rabu, 02 November 2022	Mengisi kelas 6D, Mengisi kelas 5A, Dokumentasikan kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW di hari pertama (Pembukaan, pengajian ibu-ibu, Ceramah singkat oleh penulis buku)
15	15 (Lima belas)	Kamis, 03 November 2022	Acara Maulid Nabi Muhammad SAW hari kedua (Pentas seni peserta didik dan pengisian acara oleh kak Tony dan Cihuy)
16	16 (Enam belas)	Senin, 07 November 2022	Upacara Bendera, Mengambil video mengajar teman di kelas D dan 3D, mengajari matematika di kelas 4A, Meminta bahan materi untuk mengajar di hari kamis
17	17 (Tujuh belas)	Selasa, 08 November 2022	Senam pagi, Sarapan bersama setelah senam, Mengajar di kelas 4A, Mengisi Buku induk, Mendokumentasi kegiatan mengajar Guru PPG.
18	18 (Delapan belas)	Rabu, 09 November 2022	Mengambil Video mengajar teman di kelas 4B, Bimbingan dan sharing bersama guru pamong, Pak yayan (Wakasek), dan Kepala Sekolah, Membuat RPP
19	19 (Sembilan belas)	Kamis, 10 November 2022	Upacara Hari Pahlawan, membuat media ajar Mengajar di kelas 3C, mengambi video mengajar guru PPG, Membuat mading, sharing bersama wali kelas 4B mengenai anak ABK di sekolah
20	20 (Dua Puluh)	Senin, 14 November 2022	Upacara Bendera, membuat RPP, mengisi kelas 3A, membuat media konkret bangun ruang dan bentuk dari plastisin.
21	21 (Dua puluh satu)	Selasa, 15 November 2022	Senam Pagi, Sarapan bersama setelah senam, membuat RPP, dokumentasi kegiatan mewarnai dari greebel, dokumentasi video mengajar teman di kelas 5C
22	22 (Dua puluh dua)	Rabu, 16 November 2022	Mengisi kelas 2B, Mengajar di kelas 2A, mengisi kelas 5A, evaluasi dengan guru kelas 2A, mengisi kelas 3C.
23	23 (Dua puluh tiga)	Kamis, 17 November 2022	Dokumentasi video mengajar teman di kelas 3D, Mengisi buku induk
24	24 (Dua puluh empat)	Senin, 21 November 2022	Dokumentasi video mengajar teman di kelas 2B, Dokumentasi mengajar teman di kelas 3B, Mengisi jurnal harian
25	25 (Dua puluh lima)	Rabu, 23 November 2022	Mengajar di kelas 5B, Dokumentasi kegiatan market day, diskusi dengan guru pamong mengenai jadwal ujian
26	26 (Dua Puluh Enam)	Senin, 28 November 2022	Pelaksanaan kegiatan upacara bendera, mengisi kelas 4B, menyiapkan perangkat pembelajaran untuk ujian
27	27 (Dua Puluh Tujuh)	Selasa, 29 November 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Menyiapkan kelas untuk Ujian PLP2, Dokumentasi ujian PLP 2)

28.	28 (Dua Puluh Delapan)	Rabu, 30 November 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Menyiapkan kelas untuk Ujian PLP2, Dokumentasi ujian PLP 2)
29.	29 (Dua Puluh Sembilan)	Kamis, 1 Desember 2022	Pelaksanaan Ujian PLP 2 dengan Dosen penguji dan Guru pamong (Mempersiapkan kelas dan peserta didik)
30	30 (Tiga Puluh)	Senin, 5 Desember 2022	Mengerjakan Laporan PLP, Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
31.	31 (Tiga Puluh satu)	Selasa, 6 Desember 2022	Mengerjakan Laporan PLP, Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
32.	32. (Tiga Puluh Dua)	Rabu, 7 Desember 2022	Mengerjakan Laporan PLP, Mengawas ujian dan membimbing pelaksanaan ujian salah satu peserta didik di kelas 4B yang berkebutuhan khusus
33.	33 ((Tiga Puluh Tiga)	Senin, 12 Desember 2022	Pelaksanaan Upacara, penyerahan plakat, perpisahan kepada pihak sekolah dan penjemputan oleh dosen pembimbing

Lampiran 5. Jurnal Refleksi



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(dini mahasiswa setiap selesai kegiatan tetap unku dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 1
Materi : Tema 3, Subtema 4, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 3 (Tugas-tugas Sehari-hari) subtema 4 (tugasku dalam kehidupan sosial) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai makna kosakata, menghitung nilai mata uang, dan membuat prakarya dari bahan alam.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II A, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 19 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPkn)
Kelas : V B
Pertemuan Ke- : 2
Materi : Tema 4, Subtema 2, dan Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 07.00 wib – 09.30 wib. Dengan materi tema 4 (Sehat itu penting), subtema 2 (Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah), dan pembelajaran 3.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran (video tata cara pemilihan ketua Rw) dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan membuat pantun.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai ciri-ciri pantun, membuat pantun, dan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan teks bacaan tentang pemilihan ketua RW.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung dengan baik.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas V B, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan membuat pantun, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 21 Oktober 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (PPKN)
Kelas : IV D
Pertemuan Ke- : 3
Materi : Tema 3, Subtema 3, dan Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.00 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 3 (Peduli Terhadap Lingkungan) subtema 3 (Ayo Cintai Lingkungan) pembelajaran 4.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik, dan juga video tentang kerusakan lingkungan.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama setelah mengamati video peserta didik dapat memberikan contoh kerusakan lingkungan, dan peserta didik juga dapat mengetahui pentingnya kesadaran menjaga lingkungan, dan mengetahui adanya kewajiban terhadap lingkungan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai kewajiban terhadap lingkungan, kerusakan lingkungan sekitar, kesadaran menjaga lingkungan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IV D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan setelah mengamati video peserta didik dapat memberikan contoh kerusakan lingkungan, dan peserta didik juga dapat mengetahui pentingnya kesadaran menjaga lingkungan, dan mengetahui adanya kewajiban terhadap lingkungan, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 27 Oktober 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Matematika)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 4
Materi : Tema 3, Subtema 4, dan Pembelajaran 5
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.00 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 3 (Benda di Sekitarku) subtema 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku) pembelajaran 5.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik, dan media nyata/alat peraga (Jam dinding)
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikutipembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selamakegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan menghitung lama waktu dari menit, detik, jam pada sebuah jam.
5	Kualitas pembelajaran yang telahberlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai satuan baku, dan saat mengerjakan soal yaitu menghitung lama waktu pada sebuah teks cerita.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung. Dan saya harus membimbing salah satu peserta didik yang masih belum lancar dalam membaca, dan menulis saat pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar di kelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Dan saya harus membimbing salah satu peserta didik yang masih belum lancar dalam membaca, dan menulis saat pembelajaran berlangsung. Agar peserta didik tersebut dapat membaca dan menulis dengan baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas III B, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan menghitung lama waktu menggunakan jam akan membuat peserta didik lebih memahami dalam menghitung waktu dengan baik, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 1 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Hasimah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, SBdp, dan Matematika)
Kelas : II D
Pertemuan Ke- : 5
Materi : Tema 4, Subtema 2, dan Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) subtema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) pembelajaran 3.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik, dan juga video tentang Gerakan tari menyapu lantai.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama dalam kegiatan mempraktikkan Gerakan tari menyapu lantai, dan mereka juga memberikan contoh lingkungan tidak bersih didalam kelas.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai Lingkungan tidak sehat, kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit, contoh lingkungan tidak bersih didalam kelas, gerak dalam tari menyapu lantai, dan bangun datar pada segi lima, segi enam.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan mempraktikkan Gerakan tari menyapu lantai, mereka dapat memberikan contoh lingkungan tidak bersih didalam kelas, dan memahami suatu sisi pada bangun datar segi lima, segi enam dengan baik.

Jakarta, 8 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN, dan SBdp)
Kelas : V A
Pertemuan Ke- : 6
Materi : Tema 5, Subtema 1, dan Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 5 (Ekosistem) subtema 1 (Komponen Ekosistem) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan mengamati sebuah perbedaan gambar komponen ekosistem, dan menyanyikan sebuah lagu trima kasih ku dengan nada minor.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai komponen ekosistem, perubahan ekosistem, persatuan dan kesatuan NKRI dan menyanyikan lagu trima kasihku.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IV D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan seperti mengamati perbedaan gambar komponen ekosistem, adanya perubahan ekosistem, persatuan dan kesatuan NKRI, dan menyanyikan lagu trima kasihku. Dan peserta didik juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 10 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (IPS, dan IPA)
Kelas : IV C
Pertemuan Ke- : 7
Materi : Tema 5, Subtema 1, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.00 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 5 (Pahlawanku) subtema 1 (Perjuangan Para Pahlawan) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik, dan alat peraga untuk melihat jenis sifat-sifat cahaya (cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan)
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama kegiatan mengamati teks tentang tokoh dan peninggalan kerajaan di masa hindu, buddha, dan islam. Kemudian, peserta didik juga mempraktikkan 5 sifat-sifat cahaya yaitu cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai mengamati teks tentang tokoh dan peninggalan kerajaan di masa hindu, buddha, dan islam. Dan mereka menjadi tahu apa saja peninggalan kerajaan di masa hindu, buddha, dan islam. Kemudian, peserta didik dapat mempraktikkan 5 sifat-sifat cahaya yaitu cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan dengan baik.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IV C, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan mengamati teks tentang tokoh dan peninggalan kerajaan di masa hindu, buddha, dan islam. Kemudian, peserta didik juga mempraktikkan 5 sifat-sifat cahaya yaitu cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan dengan baik. Dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 16 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Alfina Fajriyanti
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, dan Matematika)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 8
Materi : Tema 4, Subtema 2, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.00 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 4 (Kewajiban dan Hakku) subtema 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), menggunakan buku tematik, dan juga video tentang kerusakan lingkungan.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama dalam kegiatan menentukan kalimat saran dan membuat kalimat saran dari sebuah teks cerita, dan peserta didik juga dapat menentukan dua bilangan selisih dari bilangan cacah.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai menentukan kalimat saran dan membuat saran, dan menentukan dua bilangan selisih dari bilangan cacah.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IV D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan menentukan kalimat saran, membuat kalimat saran dari sebuah teks cerita, dan peserta didik dapat menentukan dua bilangan pengurangan. dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 23 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Ima Mulyawati, M.Pd

Alfina Fajriyanti

NIDN 0316068801

NIM 1901025160

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila
Mata Pelajaran : Tematik (IPA)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 1
Materi : Tema 3, subtema 2, pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Belajar sambil bermain
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Guru Tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	-dapat membedakan macam, sifat wujud benda dan dapat memberikan contohnya, mengetahui hidup sederhana, mengetahui macam dan fungsi timbangan.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Ada salah satu anak ABK yang terganggu penglihatannya dikarenakan saya menggunakan 2 spidol (1 berwarna hitam, 1 berwarna merah), dia terdistraksi oleh spidol yang berwarna merah, dan dia berusaha menghapus tulisan yang berwarna merah
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran melibatkan media pembelajaran, adanya interaksi antara guru dan siswa
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	-mempersiapkan dengan sebaik mungkin, seperti mempersiapkan alat peraga yang memudahkan siswa untuk mengingat, tidak hanya menghafal teori saja, tetapi juga melibatkan praktik -siswa terlihat senang belajarnya, ketika saya memberikan materi diiringi dengan ice breaking, kuis, bernyanyi.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Terbagi focus dengan siswa ABK, karena siswa ABK tersebut berteriak/merengek-rengok
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Mengembangkan kosa kata
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Mempelajari gaya belajar anak ABK
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	-Dipersiapkan dengan lebih baik lagi dari yang sebelumnya -bisa me-manage waktu
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	-kurang bisa meng-handle anak ABK

Jakarta, 17 Agustus 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM. 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila
Mata Pelajaran : Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn)
Pertemuan Ke- : 2
Materi : Tema 3, Subtema 2, dan Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 3 (Tugasku Sehari-hari) subtema 4 (tugasku dalam kehidupan sosial) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai makna perubahan wujud benda, satuan baku.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II C, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, IPS)

Pertemuan Ke- : 3

Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 4

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 4 (Sehat Itu Penting) subtema 4 (cara menjaga kesehatan pada organ peredaran darah) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai makna isi amanat pantun, kewajiban, hak, dan tanggung jawab.).

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas V D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, IPS)

Pertemuan Ke- : 4

Materi : Tema 5, Subtema 1, dan Pembelajaran 2

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 5(Pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan) pembelajaran 2.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila, memahami tempo dan tinggi rendah nada.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas 4B, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 31 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn)

Pertemuan Ke- : 5

Materi : Tema 3, Subtema 4, dan Pembelajaran 6

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 3(Benda di Sekitarku) subtema 4 (keajaiban perubahan wujud di Sekitarku) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point),dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai konsep perubahan wujud benda, bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas 3D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 01 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika)

Pertemuan Ke- : 6

Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 1

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 07.00 wib – 09.30 wib. Dengan materi tema 4(Hidup Bersih dan Sehat) subtema 4 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point),dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat,membuat karya gambar imajinatif dua dimensi, ruas garis.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas 2B, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 09 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn)

Pertemuan Ke- : 7

Materi : Tema 5, Subtema 3, dan Pembelajaran 5

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 5(Ekosistem) subtema 3 (keseimbangan ekosistem) pembelajaran 5.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point),dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikutipembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai komponen ekosistem, konsep yang berkaitan pada teks non fiksi.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas VC, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 15 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila

Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, SBdP)

Pertemuan Ke- : 8

Materi : Tema 5, Subtema 1, dan Pembelajaran 2

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 10.00 wib. Dengan materi tema 5(pahlawanku) subtema 1 (perjuangan para pahlawan pembelajaran 2.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point),dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai makna hubungan symbol dengan sila pancasila, memahami tempo dan tinggi rendah nada

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas 4A, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan kuis, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 22 Desember 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Putri Salsabila

NIM 1901025173

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas : IV A
Pertemuan Ke- : 1 (17, Oktober 2022)
Materi : Tema 4, Subtema 1, dan Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya.- Peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan.- Peserta didik membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita, Peserta didik mampu menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut di contoh dari tokoh cerita, Peserta didik memahami pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di sekitar kita.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 80% Peserta didik dapat membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita, Peserta didik dapat menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut di contoh dari tokoh cerita, Dan peserta didik memahami pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di sekitar kita.

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang tokoh cerita dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn)
Kelas : III C
Pertemuan Ke- : 2 (20, Oktober 2022)
Materi : Tema 3, Subtema 4, dan Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan perubahan wujud penguapan.- Peserta didik mampu memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat menambah wawasan kosakata dengan melakukan pengelompokan kata, Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 75% Peserta didik dapat mengelompokkan kosakata dalam cerita, dan peserta didik dapat memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang tokoh cerita dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.

7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 3 (26, Oktober 2022)
Materi : Tema 4, Subtema 1, dan Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu memahami teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.- Peserta didik menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.- Peserta didik memahami dan menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.- Peserta didik menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat menyebutkan isi dalam teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat, Peserta didik mampu mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar, dan peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga..
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 75% Peserta didik dapat mengelompokkan kosakata dalam cerita, dan peserta didik dapat memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di dapat dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing




Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)
Kelas : V B
Pertemuan Ke- : 4 (31, Oktober 2022)
Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 5
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun.- Peserta didik membuat dan membaca pantun buatannya dengan lafal intonasi yang benar.- Peserta didik memahami secara jelas tentang organ peredaran darah pada manusia.- Peserta didik menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun, Peserta didik mampu membuat dan membaca pantun buatannya dengan lafal intonasi yang benar, Peserta didik memahami secara jelas tentang organ peredaran darah pada manusia dan peserta didik mampu menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 85% Peserta didik dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung pada pantun dengan baik, dapat membuat dan membaca dengan lafal intonasi yang benar, dan dapat memahami secara jelas tentang

		organ peredaran darah manusia.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di dapat hari ini dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakansulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh pesera didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 31 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Kelas : IV D
Pertemuan Ke- : 5 (7, November 2022)
Materi : Tema 4, Subtema 1, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.- Peserta didik mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.- Peserta didik memahami dan mengetahui contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.- Peserta didik memaparkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar, Peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam, dan peserta didik mampu mengembangkan dan memaparkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 85% Peserta didik dapat mendeskripsikan tokoh melalui gambar, peserta didik mampu memahami materi tentang keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di dapat hari ini dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.

7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 7 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn)
Kelas : II D
Pertemuan Ke- : 7 (15, November 2022)
Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca teks berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi.- Peserta didik menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.- Peserta didik menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu menyebutkan isi teks yang di baca berkaitan dengan lingkungan sehat, Peserta didik mampu menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah, dan peserta didik mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 80% Peserta didik mampu menyebutkan isi teks yang di baca berkaitan dengan lingkungan sehat, Peserta didik mampu menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah, dan peserta didik mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam

		keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di dapat hari ini dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 15 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia

NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rizka De'Aulia
Mata Pelajaran : Tematik (IPA, SBdP)
Kelas : V A
Pertemuan Ke- : 8 (21, November 2022)
Materi : Tema 5, Subtema 3, dan Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memahami penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem di dalam sebuah jaring-jaring makanan.- Peserta didik membuat dan menuliskan daftar atas property tari serta fungsinya.- Peserta didik mengetahui dan menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan adanya bimbingan oleh wali kelas dalam kelas yang saya ajar.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan, Peserta didik mampu membuat dan menuliskan daftar atas property tari serta fungsinya secara tepat, dan peserta didik mampu mengetahui dan menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 85% Peserta didik mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan, Peserta didik mampu membuat dan menuliskan daftar atas property tari serta fungsinya secara tepat, dan peserta didik mampu mengetahui dan menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak..

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapatnya dalam menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang di dapat hari ini dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan, membuat peserta didik yang tidak fokus menjadi fokus serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh pesera didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

Jakarta, 21 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing




Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Rizka De'Aulia
NIM. 1901025150

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia, IPS dan PKN
Kelas : V (Lima) - A
Pertemuan Ke- : 1 (Senin, 17 Oktober 2022)
Materi : Tema 4 (Sehat itu penting), Subtema 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah), PB 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menjelaskan amanat pantun dengan benar.- Peserta didik mampu menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.- Peserta didik memahami interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.- Peserta didik mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarnya yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks cerita dengan lantang, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 70% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran cukup baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya dan dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang asik sendiri dan kurang semangat dalam pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan cukup baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik.

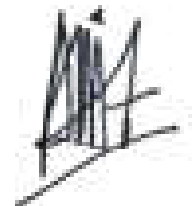
Jakarta, 17 Oktober 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801



Aliva Rhamadhani
NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia dan PKN
Kelas : IV (Empat) - C
Pertemuan Ke- : 1 (Kamis, 20 Oktober 2022)
Materi : Tema 4 (Berbagai Pekerjaan), Subtema 1 (Jenis-jenis Pekerjaan), PB 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menganalisis tentang sikap tokoh dari sebuah cerita.- Peserta didik mampu memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama pada tokoh dalam cerita.- Peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila di kehidupan sehari-hari.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks cerita dengan lantang, memperhatikan video pembelajaran dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	baik, sudah 80% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran cukup baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, menceritakan pengalamannya tentang melaksanakan sila Pertama Pancasila di kehidupan sehari-hari, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang kurang semangat dalam pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 20 Oktober 2022

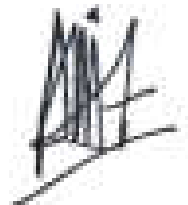
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani
NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia dan PKN
Kelas : III (Tiga) - A
Pertemuan Ke- : 3 (Rabu, 26 Oktober 2022)
Materi : Tema 3 (Benda-Benda disekitarku), Subtema 3 (Perubahan Wujud Benda), PB 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan wujud membeku dengan tepat.- Peserta didik mampu memahami pokok-pokok informasi dengan kalimat yang efektif.- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran yang ada disekolah
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan alat praktek perubahan wujud, serta buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, memperhatikan video pembelajaran, melakukan uji coba perubahan wujud dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, menceritakan pengalamannya tentang melaksanakan sila Pertama Pancasila di kehidupan sehari-hari, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri dengan uji cobanya serta masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang semangat dalam pembelajaran.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat melakukan uji coba perubahan wujud dan mengatur waktu dalam pembelajaran.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani

NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia, PKN dan Matematika
Kelas : II (Dua) - C
Pertemuan Ke- : 4 (Senin, 31 Oktober 2022)
Materi : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah), PB 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan tepat.- Peserta didik mampu Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.- Peserta didik dapat Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint,, serta buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan

7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri, kurang memperhatikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Perkenalan diri kepada peserta didik dan mengatur waktu dalam pembelajaran.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 31 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani
NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia dan IPA dan SBDP
Kelas : V (Lima) - D
Pertemuan Ke- : 5 (Senin, 07 November 2022)
Materi : Tema 5 (Ekosistem), Subtema 1 (Komponen Ekosistem), PB 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.- Peserta didik mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.- Peserta didik dapat menyanyikan lagu nasional bertanggung nada minor secara baik dan benar.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran dan media mencocokkan dengan menggunakan gambar, serta buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, memperhatikan video pembelajara dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, dan dapat mencocokkan media gambar yang di berikan oleh pendidik, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri, kurang memperhatikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas tetap kondusif dan mengatur waktu dalam pembelajaran.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 07 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani
NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia dan IPA
Kelas : IV (Empat) - B
Pertemuan Ke- : 6 (Rabu, 09 November 2022)
Materi : Tema 5 (Pahlawanku), Subtema 1 (Perjuangan Para Pahlawan), PB 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis contoh penerapan sifat-sifat cahaya pada kehidupan sehari-hari dengan benar.- Peserta didik mampu menganalisis informasi penting dan ide pokok pada tiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran dan pretek uji coba cahaya, serta buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selamakegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, memperhatikan video pembelajara, melakukan pretek uji coba cahaya dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, dan dapat membacakan ujicobanya, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri, kurang memperhatikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas tetap kondusif.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 09 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani

NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia, Matematika dan SBDP
Kelas : III (Tiga) - D
Pertemuan Ke- : 7 (Kamis, 17 November 2022)
Materi : Tema 4 (Kewajiban dan Hakku), Subtema 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah),
PB 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu memberikan saran, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.- Peserta didik mampu menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat- Peserta didik mampu memeragakan gerakan kaki, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran dan prektek menari, serta buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selamakegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, memperhatikan video pembelajara, praktek menari dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,

5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, dan dapat mempraktekan menari, serta dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri, kurang memperhatikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas tetap kondusif.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 17 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani
NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(Diisi Mahasiswa Setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Aliva Rhamdhani
Mata Pelajaran : B.Indonesia, Matematika dan SBDP
Kelas : II (Dua) - B
Pertemuan Ke- : 8 (senin, 21 November 2022)
Materi : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 4 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum), PB 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.- Peserta didik menyebutkan alat dan bahan untuk membuat karya hiasan dari bahan alam dengan tepat.- Peserta didik mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik saya menyiapkan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran dan buku tematik dengan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dengan dapat diterimanya sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan semangat, membaca teks dengan lantang, memperhatikan video pembelajara dan bermain ice breaking, serta mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sangat baik, sudah 90% peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran baik dan berjalan lancar

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri membacakan hasil LKPD nya di depan teman temannya, dan dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik asik sendiri, kurang memperhatikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas tetap kondusif.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan fokus dan baik. Peserta didik pun juga aktif dalam bertanya.

Jakarta, 21 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Aliva Rhamadhani

NIM. 1901025418

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas : II B
Pertemuan Ke- : 1
Materi : Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 07.00 sampai dengan 09.00 WIB, dengan materi tema 3 subtema 4 pembelajaran 1 yaitu Tugas Sehari-hari
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat antusias dan senang diajar oleh saya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran yang berlangsung sangat kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Selain itu bagi peserta didik yang mengalami keterlambatan dalam membaca, saya menggunakan metode yang berbeda dari sebelumnya. Sehingga dengan metode serta media yang menarik peserta didik tersebut telah berani dan memperjelas kemampuan dalam membacanya.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat beberapa peserta didik yang mengganggu temannya, sehingga temannya tersebut menangis. Oleh karena itu cukup sulit untuk megkondisikan situasi tersebut
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam dan banyak bercanda
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya tidak melewatkan ice breaking di sela kegiatan inti pembelajaran, dan juga sebaiknya saya lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sedikit berisik agar mereka bisa lebih fokus
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas II B, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati

NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas : V C
Pertemuan Ke- : 2
Materi : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 09.30 sampai dengan 11.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 2 pembelajaran 6 yaitu Sehat Itu Penting pada materi Bahasa Indonesia dan PPKn
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan games seperti ice breaking, tetapi tetap mengaitkan dengan materi yang dipelajari.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat beberapa peserta didik yang sibuk sendiri tidak memperhatikan penjelasan yang saya ajarkan, alhasil ia bercanda dan membuat berisik sekitar
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam di tempat duduk dan banyak bercanda dengan teman sebangkunya
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya bisa lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sibuk sendiri dan juga sedikit berisik agar mereka bisa lebih fokus pada pembelajaran yang diajarkan
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas V C, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas : IV A
Pertemuan Ke- : 3
Materi : Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 09.30 sampai dengan 11.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 3 pembelajaran 4 yaitu Berbagai Pekerjaan pada materi Bahasa Indonesia dan PPKn
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat antusias dan senang diajar oleh saya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Selain itu peserta didik berani untuk menyuarakan pendapatnya, dan tidak malu untuk maju kedepan kelas mempresentasika hasil kerjanya.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	terdapat peserta didik yang belum sepenuhnya memahami materi yang saya ajarkan, tetapi ia tidak berani untuk bertanya. Selain itu juga terdapat beberapa peserta didik yang tidak bisa diam di tempat duduknya dan harus selalu di tegur terlebih dahulu
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam di tempat duduk dan banyak bercanda dengan teman sebangkunya
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sedikit berisik agar mereka bisa lebih fokus
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas IV A, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Kelas : III C
Pertemuan Ke- : 4
Materi : Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 09.30 sampai dengan 11.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 yaitu Kewajiban dan Hakku pada materi Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat antusias dan senang diajar oleh saya, bahkan ada peserta didik yang terharu sampai nangis pada saat saya mencontohkan bernyanyi lagu "Jika Ibuku Tua Nanti".
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran berjalan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Selain itu antusias peserta didik saat saya mengajarkan materi SBdP yaitu menyanyikan lagu.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat beberapa peserta didik yang tidak bisa diam ditempat duduknya, dan sedikit membuat terganggu peserta didik yang lain.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam di tempat duduk dan banyak bercanda dengan teman sebangkunya
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sedikit berisik agar mereka bisa lebih fokus
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas III C, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 1 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika
Kelas : II A
Pertemuan Ke- : 5
Materi : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 09.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 2 pembelajaran 6 yaitu Hidup Bersih dan Sehat dan di Sekolah.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, alat peraga bangun datar, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat antusias dan senang diajar oleh saya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran yang berlangsung sangat kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Selain itu bagi peserta didik yang mengalami keterlambatan dalam membaca, saya menggunakan metode yang berbeda dari sebelumnya. Sehingga dengan metode serta media yang menarik peserta didik tersebut telah berani dan memperjelas kemampuan dalam membacanya.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat beberapa peserta didik yang mengganggu temannya, sehingga temannya tersebut menangis. Oleh karena itu cukup sulit untuk megkondisikan situasi tersebut
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam dan banyak bercanda
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Sebaiknya saya lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sedikit berisik agar mereka bisa lebih focus
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas II A, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 8 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Kelas : V B
Pertemuan Ke- : 6
Materi : Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 09.00 WIB, dengan materi tema 5 subtema 1 pembelajaran 4 yaitu Ekosistem pada materi Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, atlas peta, dan juga buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan games seperti ice breaking, tetapi tetap mengaitkan dengan materi yang dipelajari.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat beberapa peserta didik yang tidak aktif dalam kegiatan diskusi tanya jawab bersama.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya bisa lebih membuat siswa aktif dalam berdiskusi tanya jawab seputar materi, agar materi pembelajaran yang diajarkan dapat dipahami dengan baik.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas V B, juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 10 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas : IV D
Pertemuan Ke- : 7
Materi : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 09.30 sampai dengan 11.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 2 pembelajaran 1 yaitu Berbagai Pekerjaan pada materi Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video pembelajaran, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat senang diajar oleh saya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Terdapat peserta didik yang belum sepenuhnya memahami materi yang saya ajarkan, tetapi ia tidak berani untuk bertanya. Selain itu kondisi saya saat mengajar memang sedang sakit alhasil saya belum maksimal dalam mengkondisikan kelas.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta Didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam dan sedikit berisik.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih bersikap tegas kepada peserta didik yang sedikit berisik agar mereka bisa lebih focus
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas IV D, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 16 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Sekar Reviyana Larasati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 8
Materi : Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pukul 09.30 sampai dengan 11.30 WIB, dengan materi tema 4 subtema 3 pembelajaran 3 yaitu Kewajiban dan Hakku pada materi Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menyampaikan materi pembelajaran dengan baik menggunakan media powerpoint, video youtube lagu, dan juga buku tematik
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan materi yang diberikan yang mana sesuai dengan tujuan pembelajaran, yakni dapat diterima dengan sangat baik sehingga hasil evaluasi yang diterima mendapat hasil yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik sangat aktif dalam menjawab pertanyaan, aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka sangat antusias dan senang diajar oleh saya.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran berlangsung kondusif, peserta didik juga aktif sehingga kualitas dari pembelajaran sangat baik dan berjalan lancar
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Selain itu aktif dalam berdiskusi, dan juga menggambar sesuai dengan napa yang saya ajarkan.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Terdapat peserta didik yang belum sepenuhnya memahami materi yang saya ajarkan, tetapi ia tidak berani untuk bertanya dan pemalu sehingga saya harus mendekatinya langsung dan bertanya terlebih dahulu.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan masih sulit untuk diterapkan yaitu dalam mengkondisikan peserta didik yang tidak bisa diam di tempat duduk dan banyak bercanda dengan teman sebangkunya
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya lebih bisa memperhatikan semua peserta didik di kelas yang masih belum sepenuhnya memahami materi dan juga memiliki keterlambatan dalam menulis.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan berusaha lebih baik dalam menyiapkan semua perangkat pembelajaran dengan lebih bagus lagi, serta lebih bisa dalam mengkondisikan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya sangat senang dapat mengajar di kelas III B, selain peserta didik yang aktif dan juga menyenangkan, di lain sisi mereka dapat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dengan hasil yang sangat baik.

Jakarta, 21 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN 0316068801

Mahasiswa



Sekar Reviyana Larasati
NIM 1901025176

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Matematika)
Kelas : III B
Pertemuan Ke- : 1
Materi : Tema 3, Subtema 2, dan Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.15 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 3 (Benda di Sekitarku) subtema 2 (Wujud Benda) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai satuan panjang.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif, dan peserta didik sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya yang mengakibatkan tidak memperhatikan penjelasan materi.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kondisi kelas seperti peserta didik yang sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas III B, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 17 Oktober 2022

Mengetahui,

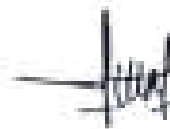
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, SbdP)
Kelas : II D
Pertemuan Ke- : 2
Materi : Tema 3, Subtema 4, dan Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 06.30 wib – 09.00 wib. Dengan materi tema 3 (Tugasku Sehari-hari) subtema 2 (Tugasku dalam Kegiatan Sehari-hari) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), bahan buatan untuk prakarya dan juga menggunakan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan kuis.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai tugas sehari-hari, mengenal mata uang dengan baik, dan mampu mengerjakan prakarya yang dibuat secara baik.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif dan kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kelas.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

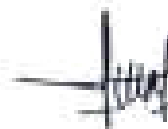
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, Ppkn)
Kelas : V A
Pertemuan Ke- : 3
Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 4
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 11.00 wib. Dengan materi tema 4 (Sehat itu Penting) subtema 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), kegiatan drama, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan kegiatan drama bersama.
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai cara menghargai, kerja sama, dan proses darah manusia.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang pasif dan kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk menguasai kelas.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya harus bersikap tegas kepada peserta didik yang masih sibuk sendiri atau bercanda dengan teman sebangkunya, agar mereka dapat lebih fokus saat proses pembelajaran berlangsung.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik untuk menguasai kondisi kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

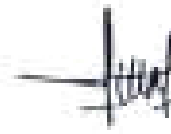
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (SbDP)
Kelas : IV C
Pertemuan Ke- : 4
Materi : Tema 4, Subtema 3, dan Pembelajaran 2
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 11.00 wib – 13.00 wib. Dengan materi tema 4 (Berbagai Pekerjaan) subtema 3 (Pekerjaan Orang Tua ku) pembelajaran 2.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, dan diskusi
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai gambar 2 dan 3 dimensi.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk pendekatan terhadap anak ABK.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya ikut menyertakan peserta didik dalam proses gambar di papan tulis.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IV C, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 1 November 2022

Mengetahui,

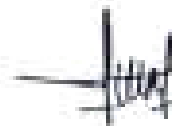
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SbDP)
Kelas : III A
Pertemuan Ke- : 5
Materi : Tema 4, Subtema 4, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.15 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 4 (Kewajiban dan Hak Ku) subtema 3 (Kewajiban dan Hak ku dirumah) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, dan diskusi
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai tugas kewajiban dan hak dirumah.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk pendekatan terhadap anak ABK.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya menyanyikan lagu yang ada di buku tematik secara bersama.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas III A, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 3 November 2022

Mengetahui,

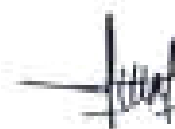
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, Ppkn)
Kelas : II C
Pertemuan Ke- : 6
Materi : Tema 4, Subtema 2, dan Pembelajaran 6
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 08.00 wib – 11.30 wib. Dengan materi tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) subtema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, dan diskusi
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai tugas kewajiban dan hak dirumah.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa pesertadidik yang kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untukpeserta didik memperhatikan dengan baik.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Tidak ada.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar danmengajar dikelas, serta bisa lebih baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas II D, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahamimateri yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 9 November 2022

Mengetahui,

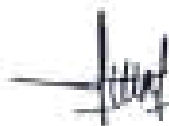
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, SbdP)
Kelas : V D
Pertemuan Ke- : 7
Materi : Tema 5, Subtema 2, dan Pembelajaran 5
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 07.00 wib – 09.30 wib. Dengan materi tema 5 (Ekosistem) subtema 2 (Hubungan Antar Mahkluk Hidup) pembelajaran 6.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, dan diskusi
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai ekosistem dan tarian daerah.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk mengkondisikan kelas dengan baik.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Tidak ada.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas VD, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 16 November 2022

Mengetahui,

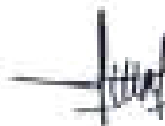
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Vella Lutfiah
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS)
Kelas : IV B
Pertemuan Ke- : 8
Materi : Tema 5, Subtema 2, dan Pembelajaran 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M.Pd

Jurnal Refleksi		
1	Jenis kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pukul 10.30 wib – 12.30 wib. Dengan materi tema 5 (PahlawanKu) subtema 2 (PahlawanKu KebanggaanKu) pembelajaran 1.
2	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Materi yang saya sampaikan yaitu menggunakan media elektronik (power point), video pembelajaran, dan buku tematik.
3	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami materi dan mengerjakan tugas yang telah dipelajari dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. kemudian, peserta didik dapat memahami materinya dengan baik, dan mendapatkan hasil evaluasi yang bagus.
4	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik aktif dalam pembelajaran terutama pada kegiatan Tanya jawab, dan diskusi
5	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Selama proses pembelajaran cukup kondusif dan peserta didik aktif sehingga kualitas pembelajaran tersebut sangat baik dan lancar.
6	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik dapat memahami materi yang sudah dipelajari mengenai ekosistem dan tarian daerah.

7	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan.
8	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Kemampuan yang saya rasakan itu masih sulit untuk mengkondisikan kelas dengan baik.
9	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Tidak ada.
10	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan selalu berusaha lebih baik dengan semaksimal mungkin selama proses belajar dan mengajar dikelas, serta bisa lebih baik.
11	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya merasa senang dapat mengajar di kelas IVB, karena peserta didiknya aktif dalam kegiatan Tanya jawab, diskusi, dan mereka juga dapat memahami materi yang saya ajarkan dengan hasil yang baik.

Jakarta, 23 November 2022

Mengetahui,

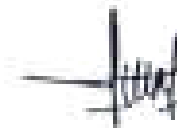
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN 0316068801

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
Mata Pelajaran : B.Indonesia, IPA, IPS
Kelas : IV (Empat) - B
Pertemuan Ke- : 1 (Senin, 17 Oktober 2022)
Materi : Tema 4 (Berbagai Pekerjaan), Subtema 1 (Jenis-jenis pekerjaan), PB 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi pekerjaan berdasarkan tempat tinggal masyarakat- Peserta didik mengetahui unsur instrinsik sebuah cerita melalui powerpoint yang ditampilkan- Peserta didik mengamati pekerjaan yang terkait dengan pekerjaan tanaman teh melalui membaca teks cerita dalam buku
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran serta media pembelajaran yang akan diajarkan dan dibimbing oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami pekerjaan yang ada pada daerah dataran tinggi, dataran rendah dan pantai. Peserta didik memahami dampak negatf dan positif penggunaan teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam dalam pekerjaan,
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasional, menonton video dongeng, bermain ice breaking, mengerjakan LKPD secara berkelompok yang membuat semua peserta didik ikut bekerja,
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup baik, sudah 70% peserta didik memahami pekerjaan di daerah dataran tinggi, dataran rendah dan pantai

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik percaya diri memberi pendapat dalam dongeng yang di sajikan dan dapat menjawab pertanyaan yang pendidik berikan
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Masih terdapat peserta didik yang belum berani untuk menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan pendidik, serta masih terdapat peserta didik yang asik sendiri
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Semua materi disampaikan dan diterima oleh peserta didik dengan baik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, melakukan Ice breaking dan membuat pembelajaran lebih cepat dimengerti agar tidak memakan waktu terlalu lama.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mencari cara yang mudah dipahami dan membuat pembelajaran lebih efektif, efisien berkesan serta tidak terfokuskan hanya kepada peserta didik yang tidak siap belajar.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Karena pertama kalinya saya mengajar di kelas, saya merasa kurang mampu menguasai kelas dan kurang bisa menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, apa yang sudah saya siapkan dalam rencana pembelajaran sangat berbeda dengan pembelajaran yang berlangsung, kemudian ada beberapa peserta didik yang asik sendiri, namun hampir seluruh peserta didik mampu menyimak materi yang disampaikan dengan baik.

Jakarta, 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
Mata Pelajaran : B.Indonesia,
Kelas : III (Tiga) / D
Pertemuan Ke- : 2 (Kamis, 20 Oktober 2022)
Materi : Tema 3 (Benda di Sekitarku), Subtema 3(Perubahan Wujud Benda) PB 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar - Peserta didik melakukan percobaan perubahan wujud benda dari padat menjadi cair
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi pembelajaran dan media pembelajaran yang akan diajarkan. Selain itu, dalam pembuatan perangkat pembelajaran adanya bimbingan oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat memahami perubahan wujud benda cair, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda cair berdasarkan hasil percobaan
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik mengikuti percobaan menggunakan benda-benda yang telah disediakan, peserta didik aktif dan antusias selama kegiatan pembelajaran berlangsung
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Ada peningkatan kualitas yang cukup besar dari kegiatan pembelajaran sebelumnya, terlebih peserta didik dikelas 3D sangat semangat dalam belajar
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Dapat mengikuti kegiatan percobaan dengan arahan sehingga peserta didik tetap tertib dan antusias saat melakukan percobaan. Peserta didik juga sangat bersemangat ketika saya memberikan kuis pertanyaan seputar materi dan tebak tebakan mengenai benda-benda.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Ketika ada peserta didik bertanya saya belum menjawab semua pertanyaan yang di berikan.

8.	Materi/kemampuan yang saya rasakansulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Saya tidak merasa kesulitan menyampaikan materi, namun saya merasa peserta didik sangat kritis dan aktif, sehingga ada beberapa pertanyaan peserta didik yang belum dapat dijawab dengan baik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya melewatkan Ice breaking, menanyakan materi sebelumnya, memberi penguatan dari pembelajaran, dan menanyakan kesan peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan banyak lebih mempelajari dan memperdalam materi yang akan saya ajarkan
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Pembelajaran yang saya berikan dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh peserta didik di kelas III D, kegiatan percobaan yang dilakukan peserta didik juga berjalan lancar dan tertib. Selama pembelajaran berlangsung peserta didik sangat santusias dan bersemangat.

Jakarta, 20 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah

NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah

Mata Pelajaran : B.Indonesia, Matematika, SBdP

Kelas : II (Dua) B

Pertemuan Ke- : 3 (Rabu, 26 Oktober 2022)

Materi : Tema 4 (Hidup bersih dan sehat) Subtema 1 (Hidup bersih dan sehat di Rumah) PB 3

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media powerpoint dan media konkret sedotan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perbedaan gambar rumah yang bersih dan tidak bersih- Peserta didik membuat bentuk bangun datar dengan media yang disediakan pendidik- Peserta didik menyanyikan lagu membuang sampah sebagai sikap menjaga kebersihan lingkungan rumah
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang mempersiapkan materi dan media pembelajaran yang akan diajarkan serta dibimbing dan dievaluasi pembelajaran yang berlangsung oleh wali kelas
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat menyanyikan lagu membuang sampah dengan baik, peserta didik mendapatkan kosa kata baru terkait lingkungan rumah yang bersih dan sehat, peserta didik mampu membuat 3 bentuk bangun datar menggunakan media sedotan
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik senang dan tertarik saat belajar menggunakan media sedotan untuk membentuk bangun datar, peserta didik juga semangat dalam menyanyikan lagu membuang sampah

5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran yang telah berlangsung kualitasnya cukup baik, tetapi saya merasa kurang mampu menguasai kelas dan kurang mampu mengajar dikelas 2.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik antusias saat belajar menggunakan media, peserta didik juga dapat memahami bagian ruas garis bangun datar.
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Peserta didik kurang kondusif dan sulit diarahkan, terlalu lama menjelaskan materi dan terdapat ice breaking yang dilaksanakan oleh wali kelas sehingga memotong jam pelajaran yang saya berikan.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Terdapat ketua kelas yang selalu bertindak mengingatkan temannya di kelas jika ada yang mengobrol atau asik sendiri sehingga membuat saya terdistraksi dan menurut saya itu adalah tugas seorang guru didalam kelas.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Membuat peraturan kelas saat saya mengajar agar peserta didik didalam kelas tertib, mendengarkan saya saat menjelaskan materi dan tidak bertindak sendiri
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Membuat peraturan kelas saat saya mengajar, menyampaikan materi sebaik mungkin, mengeraskan suara, dan bisa lebih tegas
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Memahami bahwa pembelajaran yang dilaksanakan di kelas rendah ternyata lebih sulit, membutuhkan peraturan dalam kelas agar peserta didik kondusif selama pembelajaran

Jakarta, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd

NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah

NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
Mata Pelajaran : B.Indonesia, SBdP, PPKn
Kelas : V (Lima) / C
Pertemuan Ke- : 5 (Lima)
Materi : Tema 4 (Sehat Itu Penting), Subtema 3 (Cara memelihara kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia, PB 6)
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran berupa Powerpoint <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memahami peran dan tanggung jawab masyarakat- Peserta didik mengetahui amanat dalam pantun- Dan peserta didik mengamati dan membuat cerita bergambar
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik atau guru pengajar yang mempersiapkan materi pembelajaran dan media pembelajaran. Saya menjelaskan materi pembelajaran berbantuan dengan media tulis dan gambar yang ditampilkan dalam powerpoint
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu menyebutkan tanggung jawab masyarakat dalam menjaga lingkungan sekitar dan memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia, peserta didik mampu memahami bagian bagian dalam pantun. Peserta didik mengetahui cara membuat cerita bergambar.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik kurang memperhatikan pendidik saat menjelaskan dan ada beberapa peserta didik laki-laki yang bermain bola kertas yang dibuat dari pelajaran sebelumnya atau pelajaran PJOK
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Cukup membaik namun masih ada kekurangan dalam pembelajaran yang berlangsung

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Dapat membawa peserta didik aktif dalam pembelajaran yang pada awalnya sangat pasif,
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Kurang memberi kesempatan kepada peserta didik yang pasif .
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarinya) pada peserta didik	Peserta didik kurang kondusif karena pembelajaran dilaksanakan setelah jam olahraga dan mendekati jam pulang sekolah
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Menyiapkan media pembelajaran yang konkret agar peserta didik tertarik dan fokus kepada media yang disajikan.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Mempelajari bagaimana mengkondisikan kelas yang tidak kondusif walaupun peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran olahraga dan memfokuskan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Memahami kekurangan yang saya miliki yaitu terlaku kaku dan hanya memperhatikan peserta didik yang aktif saja, namun pembelajaran yang saya berikan dapat diterima dan pahami dengan baik oleh seluruh peserta didik

Jakarta, 1 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pedidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
Mata Pelajaran : B.Indonesia, IPA, IPS
Kelas : IV (Empat) A
Pertemuan Ke- : 5 (Selasa, 8 November 2022)
Materi : Tema 4 (Berbagai Pekerjaan), Subtema 3 (Pekerjaan Orang Tua), PB 1
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media pembelajaran powepoint yang berisi gambar, video dan materi pembelajaran <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melihat dongeng menggunakan media video dan perkembangan hutan Kalimantan dari tahun ke tahun yang ditampilkan dalam powerpoint- Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik terkait jenis-jenis pekerjaan dan hubungannya dengan lingkungan sosial budaya penduduk
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Sebagai pendidik yang menyiapkan materi dan media pembelajaran. Memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang sudah dipelajari
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Melalui media pembelajaran berupa Powerpoint dan video, peserta didik menjadi tertarik dan dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Menyanyikan lagu wajib nasioanal gugur bunga, Ice breaking, berdoa setelah pembelajaran selesai.
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Pembelajaran yang berlangsung sudah sangat baik.
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik sangat serius pada saat mengamati video yang ditampilkan. Peserta didik juga bersemangat untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk LKPD

7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Kurang menguasai kelas dan pembelajaran melebihi batas waktu yang ditentukan
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarannya) pada peserta didik	Semua materi dapat di sampaikan dan diterima baik oleh peserta didik
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Seharusnya saya menjelaskan mengenai cara mengerjakan LKPD sebelum LKPD diberikan sehingga tidak terjadi miskomunikasi dalam pengisian LKPD. Membuat kelas kondusif saat mengerjakan LKPD, Menentukan tenggat waktu dalam mengerjakan LKPD agar tidak menghabiskan waktu terlalu lama selama pembelajaran berlangsung
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Menggunakan tenggat waktu dalam mengerjakan LKPD, menyampaikan aturan dan tata cara menggunakan LKPD sebelum LKPD diberikan kepada peserta didik
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Semua peserta didik di kelas 4A mampu memahami apa yang disampaikan oleh saya, dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan secara acak, namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak mau mengerjakan LKPD secara bersama-sama atau berkelompok

Jakarta, 8 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah

Mata Pelajaran : B.Indonesia, Matematika, SBdP

Kelas :III (Tiga) C

Pertemuan Ke- : 6 (Rabu, 10 November 2022)

Materi : Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah, PB 2

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan belajar mengajar menggunakan media Powerpoint <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati Powerpoint- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai cara menggunakan papan penjumlahan menghitung dalam pembelajaran matematika- Peserta didik menari mengikuti video yang ditampilkan oleh pendidik
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menjadi pendidik yang menjelaskan materi mengenai kewajiban dan hak di sekolah, peserta didik mempelajari kalimat saran, masalah dan penyelesaian masalah, serta memberikan peserta didik kesempatan untuk memecahkan masalah dalam soal matematika materi mencari dua bilangan yang hasil jumlahnya di ketahui dengan menggunakan papan penjumlahan
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mampu memahami bentuk kalimat saran, kalimat masalah dan kalimat penyelesaian masalah, peserta didik mengetahui cara mencari 2 bilangan yang belum diketahui dari hasil yang diketahui, serta peserta didik bersemangat dalam melakukan gerak kaki dasar
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Tanya jawab soal matematika, Ice breaking, Mengerjakan LKPD, Menyanyikan lagu wajib nasional dan menggunakan media papan penjumlahan untuk mencari dua bilangan
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajaran sudah baik, peserta didik antusias saat belajar dan selalu bertanya mengenai hal yang belum diketahuinya.

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik dengan baik, peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan peserta didik dapat bekerja sama dalam mengerjakan LKPD
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa khawatir ketika ada peserta didik yang meju kedepan untuk menjawab soal yang diberikan namun salah, karena kejadian tersebut membuat peserta didik merasa sedih. Ketika saya meminta peserta didik menjawab soal matematika seharusnya saya memberikan penjelasan atau caranya terlebih dahulu sehingga peserta didik bisa mencari jawabannya dengan lebih teliti dan tepat.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (membelajarkannya) pada peserta didik	Materi yang saya sampaikan kepada peserta didik sudah sesuai dengan indicator dan tujuan pembelajaran yang telah dibuat.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Karena waktu pembelajaran hanya berdurasi 60 menit dalam 3 mata pelajaran sehingga saat materi kedua dan ketiga disampaikan terlalu cepat, seharusnya saya bisa menggunakan waktu sebaik mungkin untuk menjelaskan semua materi
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan mengembangkan diri saya guna mentransfer ilmu saya kepada peserta didik, serta meningkatkan kosa kata Bahasa Indonesia yang baku sehingga tidak menggunakan kosa kata Bahasa ibu dalam menjaleskan materi
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Proses pembelajaran sudah berjalan lancar, peserta didik merasa antusias dan senang ketika melakukan ice breaking dan diberikan reward atau hadiah sebagai tanda peserta didik aktif menjawab dan bertanya selama belajar.

Jakarta, 10 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI
MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah

Mata Pelajaran : B.Indonesia, Matematika, SBdP

Kelas : II (Dua) A

Pertemuan Ke- : 7 (Rabu, 16 November 2022)

Materi : Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 3 Hidup Bersih dan Sehat di
Tempat Bermain, PB 4

Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan belajar mengajar mengenai materi Hidup bersih dan sehat di lingkungan tempat bermain yang terdiri dari kegiatan mengamati lingkungan bermain, bangun ruang dan membuat kerajinan
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menjelaskan materi menggunakan media konkret, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, dan membimbing peserta didik dalam membuat kerajinan tangan yang berasal dari lilin.
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik dapat mengidentifikasi lingkungan yang tidak bersih, dan bentuk - bentuk bangun ruang yang ada di sekitarnya
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik membentuk bangun ruang menggunakan plastisin dan peserta didik terlalu lama atau kurang tanggap saat pendidik memberikan tugas untuk mengerjakan LKPD
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Kualitas pembelajarannya cukup baik, namun menurut saya ada penurunan, karena pada saat saya mengajar dikelas 2A, saya tidak menggunakan media Powerpoint sehingga peserta didik kurang bersemangat dan antusias dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Selain itu, mengajarkan anak kelas rendah atau kelas 2 cukup sulit bagi saya
6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses	Peserta didik senang ketika membentuk apa saja menggunakan plastisin yang disediakan, peserta

	pembelajaran	didik juga tertarik ketika pembelajaran menggunakan media konkret bangun ruang
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Saya merasa kurang bisa mengatur peserta didik untuk fokus dan aktif selama pembelajaran, selalu saja ada peserta didik yang keluar kelas untuk membuang sampah sehingga hal tersebut dapat mengganggu dan mengecoh teman lain dan juga saya saat menjelaskan materi.
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran, namun terdapat kendala dalam menyampaikan materi karena tidak dapat dengan mudah bisa dipahami oleh peserta didik sehingga membutuhkan pengulangan.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Melakukan Ice Breaking, melakukan tepukan saat menyanyikan lagu wajib nasional, membuat fokus dan antusias peserta didik di awal pembelajaran
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Sebaiknya saya tetap mengajar menggunakan media proyektor baik itu dalam bentuk powerpoint, video ataupun gambar yang ditampilkan di layar, karena ketika melihat sesuatu yang ditampilkan di depan anak akan tertarik dan belajar lebih fokus.
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Saya kurang menguasai kelas sehingga pembelajaran yang berlangsung terasa lebih sulit. Peserta didik yang aktif hanya itu saja. kemudian materi yang saya berikan mungkin cukup sulit atau sebelumnya belum dipelajari oleh peserta didik sehingga masih banyak peserta didik yang belum memahami mengenai bangun ruang. Seharusnya saya memberikan materi dasar terlebih dahulu mengenai bangun ruang.

Jakarta, 16 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001



JURNAL REFLEKSI MAHASISWA
Pengenalan Lapangan Pesekolahan (PLP) 2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2022/2023

(diisi mahasiswa setiap selesai kegiatan tatap muka dengan siswa)

Nama Mahasiswa : Zulfa Annaqiyah
Mata Pelajaran : B.Indonesia, PPKn, IPS
Kelas : V (Lima) B
Pertemuan Ke- : 8 (Rabu, 23 November 2022)
Materi : Tema 5 (Ekosistem), Subtema 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem), Pembelajaran 3
Dosen Pembimbing : Ima Mulyawati, M, Pd

JURNAL REFLEKSI		
1.	Jenis Kegiatan yang telah berlangsung (yang dilaksanakan para peserta didik)	Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan media pembelajaran Powerpoint yang berisi materi dan video pembelajaran <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati materi pembelajaran yang ada dalam powerpoint- Peserta didik mengamati video system irigasi subak didaerah bali- Peserta didik mengamati video pembacaan teks proklamasi
2.	Peran yang saya lakukan dalam proses pembelajaran	Menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menyiapkan media pembelajaran
3.	Capaian siswa (dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang ditargetkan tercapai setelah mengikuti pembelajaran)	Peserta didik mengetahui bagaimana pembacaan teks proklamasi dan memahami bagaimana sejarah kemerdekaan Indonesia. Peserta didik juga dapat mengetahui bagaimana sistem irigasi subak yang ada dibali.
4.	Kejadian-kejadian penting selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik menonton video pembacaan teks proklamasi, peserta didik belum sepenuhnya mengetahui lagu wajib nasional “gugur bunga” dan terakhir peserta didik kurang aktif sehingga perlu ditunjuk untuk membacakan materi dan teks cerita
5.	Kualitas pembelajaran yang telah berlangsung	Sudah sangat baik karena peserta didik dapat mendengarkan dan mengamati pembelajaran dengan baik dan tertib walaupun selama pembelajaran peserta didik yang aktif hanya itu saja.

6.	Hal-hal positif (keberhasilan) yang telah saya capai dalam proses pembelajaran	Peserta didik merasa senang ketika melakukan Ice Breaking dan juga sangat tertarik dan fokus terhadap materi yang dijelaskan menggunakan powerpoint dan video
7.	Hal negatif yang saya rasakan tentang proses pembelajaran	Peserta didik yang aktif hanya itu saja, ketika ada peserta didik yang menjawab namun kurang tepat jawabannya saya kurang memberi apresiasi terhadapnya
8.	Materi/kemampuan yang saya rasakan sulit untuk ditransfer (mempelajarkannya) pada peserta didik	Saya mampu menyampaikan materi kepada peserta didik dengan baik serta sesuai indikator yang akan dicapai peserta didik.
9.	Hal-hal yang seharusnya saya lakukan tapi terlewatkan	Saya akan membuat suasana belajar lebih enjoy sehingga pembelajaran yang berlangsung bisa lebih rileks dan tidak tegang, dan seharusnya saya bisa memberi stimulus lebih banyak kepada peserta didik agar peserta didik aktif mencari tahu, bertanya ataupun menjawab.
10.	Hal-hal yang akan saya lakukan pada pertemuan berikutnya	Saya akan mengembangkan diri saya guna mentransfer ilmu saya kepada peserta didik, dan saya akan menyiapkan pertanyaan ataupun pernyataan guna menstimulus peserta didik saat pembelajaran
11.	Hasil utama (kesimpulan) yang saya peroleh dari refleksi ini	Proses pembelajaran sudah berjalan lancar, peserta didik mampu memperhatikan dengan baik selama materi disampaikan, peserta didik juga senang setelah melakukan ice breaking, dan peserta didik juga tertarik menjawab pertanyaan karena diberikan hadiah (reward)

Jakarta, 23 November 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ima Mulyawati, M.Pd
NIDN. 0316068801

Mahasiswa



Zulfa Annaqiyah
NIM. 1901025166

Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001

Lampiran 6. RPP Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CIRACAS 03
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub tema	: 3 (Keseimbangan Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 1
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menentukan dan mencari arti dari kosakata pada teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup, perbedaan antara simbiosis paratisme, komensalisme, dan mutualisme.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar makhluk hidup, perbedaan antara simbiosis paratisme, komensalisme, dan mutualisme dengan benar.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat menentukan dan mencari arti dari kosakata pada teks nonfiksi dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dari sebuah teks nonfiksi dengan benar.
4. Dengan memahami peran antar makhluk hidup bagi kelangsungan hidup di ekosistem, peserta didik dapat membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem dengan tepat.
5. Setelah membuat poster, peserta didik dapat mempresentasikan hasil poster tentang jaring-jaring makanan dari ekosistem di depan kelas dengan percaya diri.

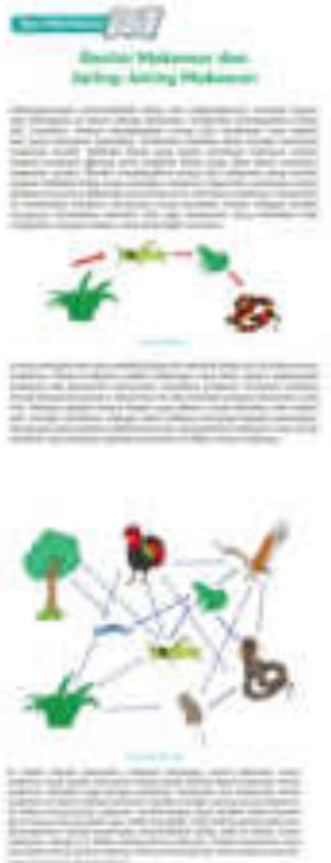
❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memulai kegiatan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Pendidik mengajak semua peserta didik berdoa. Pendidik memberi penguatan tentang pentingnya berdoa kepada Tuhan setiap melakukan aktifitas. (beriman, bertaqwa, dan bersyukur).3. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung”. Pendidik menyampaikan bahwa menyanyikan lagu kebangsaan merupakan salah satu wujud cinta tanah air. (Cinta Tanah Air)4. Pendidik mengajak peserta didik untuk melakukan ice breaking sebelum pembelajaran dimulai.5. Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Displin)6. Pendidik melakukan Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">● Anak-anak, ada yang tahu kegiatan di sekolah itu apa saja? (belajar, bermain dan sebagainya)7. Menginformasikan tema, subtema dan pembelajaran. “Anak-anak hari ini kita akan belajar dengan tema “Tema 5 (Ekosistem) , Subtema 3	10 Menit

	<p>(Keseimbangan Ekosistem), dan Pembelajaran 1". (Commuciation)</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan pendidik. (Communication)</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik dapat mengamati gambar tentang hubungan khas makhluk hidup. (Mengamati)</p>  <p>2. Pendidik dapat melakukan diskusi tanya jawab kepada peserta didik setelah mengamati gambar:</p> <p>1) Apa perbedaan antara simbiosis komensalisme, parasitisme, dan mutualisme?</p> <p>3. Pendidik menjelaskan kembali mengenai perbedaan antara simbiosis komensalisme, paratisme, dan mutualisme. (Information)</p> <p>4. Peserta didik dapat mengamati teks mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan. (Mengamati)</p>	55 menit



5. Pendidik dapat melakukan diskusi tanya jawab kepada peserta didik setelah mengamati teks mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan:
 - 1) Apa yang dimaksud dengan energi?
 - 2) Bagaimana makhluk hidup memperoleh energi?
 - 3) Apa yang dimaksud dengan hubungan antara produsen dan konsumen?
 - 4) Apa perbedaan antara rantai makanan dan jaring-jaring makanan?
 - 5) Apa yang disebut dengan ekosistem?
6. Peserta didik dapat menentukan arti dan kosa kata dari teks mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada LKPD yang diberikan oleh pendidik. **(mengumpulkan informasi/mencoba, menalar)**

	<p>7. Peserta didik diminta secara acak maju kedepan kelas untuk menentukan pokok pikiran dari teks mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan. (mengamati, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar)</p> <p>8. Pendidik membuat 8 kelompok yang berisi 4 anggota dari setiap kelompok.</p> <p>9. Peserta didik membuat poster tentang jaring-jaring makanan dari ekosistem bersama kelompoknya. (mengamati, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar)</p> <p>10. Pendidik meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompok didepan kelas. (Integritas)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Pendidik memberikan soal evaluasi kepada peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (Integritas) “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Dan siapa yang dapat memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran hari ini?”</p> <p>3. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?</p>	<p>10 menit</p>

	<p>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Peserta didik diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama.</p> <p>6. Setelah pembelajaran selesai peserta didik memimpin doa sebelum pulang. (<i>Religius</i>)</p>	
--	--	--

E. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- Menentukan arti dan kosakata dari teks nonfiksi
- Menentukan pokok pikiran dari teks nonfiksi

IPA

- Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup, perbedaan antara simbiosis paratisme, komensalisme, dan mutualisme.
- Membuat poster tentang jaring-jaring makanan dari ekosistem
- Mempresentasikan hasil poster tentang jaring-jaring makanan dari ekosistem

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Penugasan, Pengamatan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- Power Point
- Gambar simbiosis Mutualisme, Paratisme, dan Komensialisme.

Sumber :

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : Ekosistem, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

H. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

No	Nama peserta didik	Perolehan skor	Jumlah skor	Nilai akhir
1				
2				
3				
4				
5				
Dst			

I. REFLEKSI

Jakarta, 29 November 2022

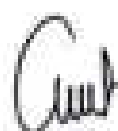
Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd

NIP. 196909042016112001

Mahasiswa



Alfina Fajriyanti

NIM 1901025160



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CIRACAS 03
Kelas/Semester	: V (Lima)/1
Tema 5	: Ekosistem
Sub Tema 3	: Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 4x35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATIRPENCAPAIAN KOMPETENSI

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyimpulkan hubungan antar komponen ekosistem di lingkungan sekitar.
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 memahami konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyimpulkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar pada power point siswa dapat menyimpulkan hubungan antar komponen ekosistem di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan disajikan teks pada power point siswa dapat memahami konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks bacaan pada power point siswa dapat menyimpulkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi dengan benar.

4. Dengan mencermati teks bacaan pada buku siswa siswa dapat menuliskan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa, dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Peserta didik berdoa sesuai agama masing- masing. 4. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. 5. Guru melakukan apersepsi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya terkait pengertian ekosistem 2. Guru mengulas kembali tentang pengertian ekosistem 3. Guru menjelaskan jenis-jenis ekosistem. 4. Kemudian guru bersama siswa menggali informasi tentang ekosistem perbukitan. 5. Guru menyajikan gambar kerusakan ekosistem perbukitan pada powerpoint. 	50 menit



6. Guru bertanya kepada siswa peristiwa apa yang terjadi pada gambar
7. Guru bertanya kepada siswa akibat dari peristiwa tersebut terhadap ekosistem di perbukitan.
8. Lalu guru bertanya apakah jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem tersebut terpengaruh?
9. Guru memberikan penguatan dari peristiwa yang ada pada gambar
10. Selanjutnya siswa diminta untuk membaca teks pada buku halaman 131.
11. Kemudian guru bersama siswa menggali informasi tentang menjaga keseimbangan ekosistem melalui gambar pada power point.
12. Kemudian guru meminta beberapa siswa untuk membaca teks di buku tema 5 halaman 131 Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem
13. Guru bertanya kepada siswa jenis teks yang dibaca

	<p>14. Guru menjelaskan pengertian teks non fiksi.</p> <p>15. Siswa diberikan lembar kerja peserta didik</p> <p>16. Kemudian guru menjelaskan bagaimana cara menentukan pokok pikiran</p> <p>17. Siswa diberikan soal evaluasi</p> <p>18. Ice breaking</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari</p> <p>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang disajikan</p> <p>3. Guru memberikan refleksi</p> <p>4. Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan berdo'a.</p>	10 menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : kooperatif learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Infocus (untuk penayangan PPT)
- LKPD

G. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (spiritual)

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
SM (Sudah Membudaya)							
MT (Mulai Terlihat)							
PB (Perlu Bimbingan)							

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2(Sosial)

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

no	Nama peserta didik	Perolehan skor	Jumlaj skor	Nilai akhir

L. REFLEKSI

.....
.....

Guru Pamong

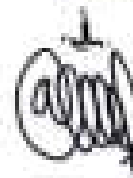


Siti Hasima, S.Pd

NIP. 196909042016112001

Jakarta, 29 November 2022

Mahasiswa



Putri Sabahila

NIM. 1901025173

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ketutawati, S.Pd
NIP. 197504161999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Ciracas 03
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Subtema : 1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1	Membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan.
		3.3.2	Membuat kesimpulan bacaan, peserta didik mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1	Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, peserta didik mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

Muatan : IPA

	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR
3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1	Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.
		3.6.2	Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda.
4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1	Memahami perbedaan suhu dan kalor.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati penjelasan pada *PowerPoint*, peserta didik mampu membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan dengan benar.
2. Setelah mengamati penjelasan pada *PowerPoint*, peserta didik mampu menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, peserta didik mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik mampu membuat ringkasan narasi teks dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, peserta didik mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
4. Setelah mengamati video pada *PowerPoint*, peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas dengan benar.
5. Melalui penugasan, peserta didik mampu mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda dengan benar.
6. Melalui pengamatan, peserta didik mampu memahami perbedaan suhu dan kalor dengan benar.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik saling menjawab salam dan kabar. 2. Peserta didik mempersiapkan diri dan pendidik mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk belajar. 3. Peserta didik bersama pendidik berdoa bersama dengan di pimpin oleh salah satu peserta didik untuk memulai pelajaran. (Religius) 4. Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh pendidik. 5. Peserta didik bersama dengan pendidik menyanyikan lagu wajib nasional “<i>Maju Tak Gentar</i>” (Nasionalis) 6. Pendidik menginformasikan tema yang akan di pelajari yaitu tentang “<i>Suhu dan Kalor</i>”. (Integritas) 7. Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 8. Peserta didik diberikan apersepsi dan motivasi dengan ditunjukkan fenomena atau diajukan pertanyaan yang relevan oleh pendidik. 9. Peserta didik diberitahu tujuan dari pembelajaran pada pertemuan tersebut oleh pendidik. 10. Peserta didik diberi motivasi oleh pendidik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dimulai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar pada buku tema. 2. Peserta didik dipilih secara acak membacakan teks tentang Sumber Energi Panas pada buku tema. (Mandiri) 3. Peserta didik dirangsang untuk melakukan tanya jawab dengan pendidik mengenai hal yang berkaitan dengan teks bacaan tersebut. (Communication, Critical Thinking) 4. Peserta didik mengamati <i>PowerPoint</i> tentang teks eksplanasi. 5. Peserta didik diminta pendidik untuk menyebutkan apa saja yang diketahui tentang teks eksplanasi. (Critical Thinking) 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diberi penjelasan terkait teks eksplanasi oleh pendidik. 7. Peserta didik diminta pendidik untuk kembali memperhatikan serta mengamati <i>PowerPoint</i> yang berisikan materi teks eksplanasi. 8. Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang teks eksplanasi yang sudah dijelaskan oleh pendidik. (<i>Communication, Critical Thinking</i>) 9. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan teks eksplanasi secara berkelompok. (<i>Collaboration</i>) 10. Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya yaitu Suhu dan Kalor. 11. Pendidik melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang hal yang berhubungan dengan Suhu dan Kalor. (<i>Communication</i>) 12. Peserta didik mengamati video pembelajaran Sumber-Sumber Energi Panas pada <i>PowerPoint</i>. 13. Peserta didik diminta untuk mengamati Sumber-Sumber Energi Panas. 14. Pendidik bersama peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi yang belum dipahami dalam pembelajaran hari ini. 15. Pendidik memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan evaluasi dalam bentuk penugasan soal oleh pendidik. 3. Pendidik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 4. Peserta didik diberikan kesempatan oleh pendidik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti hari ini. 5. Pendidik bersama dengan peserta didik melakukan penilaian hasil belajar. 6. Peserta didik diberikan motivasi dan nasehat berupa penguatan oleh pendidik. 7. Pendidik mengajak semua berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	10 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Bahasa Indonesia : Merangkum teks penjelasan (eksplanasi).
- 2) IPA : Panas dan perpindahannya, suhu dan kalor, perpindahan kalor.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- *PowerPoint*.
- Proyektor.
- Laptop.
- Teks bacaan.
- Permendikbud. 2017. Kurikulum 2013: *Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: *Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.							
2.							
3.							

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.							
2.							
3.							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3

PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1
----------------------	---	-----	-----

3. Penilaian Keterampilan KI 3 (Keterampilan)

No	Nama Siswa	Membaca Teks Bacaan		Kepercayaan Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket
1.					
2.					
3.					

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Membaca Teks Bacaan	Kepercayaan Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1

4. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

No.	Nama peserta didik	Perolehan skor	Jumlah skor	Nilai akhir
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

I. Remedial

- 1) Peserta didik diberi pemahaman kembali bagaimana cara menyimpulkan teks penjelasan (eksplanasi).
- 2) Peserta didik diberi pemahaman kembali tentang penerapan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.

J. Pengayaan

- 1) Peserta didik diberikan tugas mencari contoh teks penjelasan (eksplanasi) di media cetak kemudian menyimpulkan isi teks tersebut.

K. REFLEKSI

.....
.....
.....

Jakarta, 30 November 2022

Dosen Penguji,

Mahasiswa,



Siti Ha'imah, S.Pd

Riska De' Aulia

NIP. 196909042016112001

NIM. 1901025150



Pengetahui,
Sekolah



....., S.Pd

.....161999032004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : IV / 1 (Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : IPS dan SBDP
Alokasi Waktu : 2 X 35 Mnt

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.4.1 Menjelaskan tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	4.4.1 Menceritakan tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar

4. 2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha.
3. Setelah mempelajari mengenal notasi dan mengamati contoh yang diberikan pendidik, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah mempelajari mengenal notasi dan mengamati contoh yang diberikan pendidik, peserta didik mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan;

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pendidik memberikan salam, menyakan kabar, memeriksa kehadiran. 2. Ketua kelas memimpin doa menurut agamanya masing-masing. 3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari “Setelah pembelajaran hari ini, kalian diharapkan dapat menjelaskan tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha, serta mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo, menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada.” 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menanyakan kepada peserta didik: “Siapa lagi tokoh yang terkenal pada zaman Hindu, Budha, dan Islam? Pada pembelajaran sebelumnya kalian telah belajar tentang sikap kepahlawanan Balaputradewa. Coba sebutkan sikap apa saja yang bisa dicontoh dari Balaputradewa?” 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik yang ada di PPT 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta Pendidik diminta membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak. 4. Peserta didik mengamati contoh mind mapping tentang kerajaan yang di berikan oleh pendidik. 5. Pendidik membagi peserta didik kedalam kelompok kecil. 6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD yang telah di bagikan oleh pendidik 7. Pendidik berkeliling untuk memastikan semua siswa memahaminya. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika mengalami kendala. 9. Peserta didik dimeminta satu kelompok untuk melakukan presentasi di depan kelas. 10. pendidik memberikan penguatan terkait hasil jawaban peserta didik. 11. Peserta didik memberikan apresiasi bagi kelompok yang telah mempresentasikan laporannya di depan kelas 12. Ice breaking 13. Peserta Pendidik diminta membaca teks cerita tentang kompleks candi penataran. 14. Pendidik melakukan tanya jawab lempar kepada peserta didik 15. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik yang ada di PPT 16. Peserta didik mendengarkan lagu maju tak gentar 17. Peserta didik mencoba mempraktikkan lagu tersebut dengan berkelompok dan kelompok yang lainnya mengerjakan LKPD yang telah di bagikan oleh pendidik 18. Setelah itu Pendidik membagikan soal evaluasi untuk di kerja kan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 19. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Peserta didik dan pendidik berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar” 20. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 21. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik 	10 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi tentang tokoh dan peristiwa zaman kerajaan Hindu, Buddha
2. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada yang tepat

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Cooperative Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Video Lirik Lagu Maju Tak Gentar
- Power point

Media : Mind Mapping, Laptop, proyektor, speaker dan video lagu

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap KI (Spiritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.	Ahmad Baihaqi Priyanka						
2.	Ahmad Fauzan						
3.	Ahmad Yusuf Sulaibi						
4.	Aimar Fatih Nurrohim						

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Displin		Bekerja sama		Percaya diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.	Ahmad Baihaqi Priyanka						
2.	Ahmad Fauzan						
3.	Ahmad Yusuf Sulaibi						
4.	Aimar Fatih Nurrohim						

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Bekerja sama	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

1. Penilaian Ketrampilan KI 3

- **IPS**
Rubrik Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

- **SBDP**
Rubrik kegiatan menyanyi

No	Nama siswa	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1.	Ahmad Baihaqi Priyanka	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan nada yang tepat			
2.	Ahmad Fauzan	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tempo yang tepat			
3.	Ahmad Yusuf Sulaibi	Saya dapat memahami makna lagu Maju Tak Gentar			

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Isian)

No	Nama Peserta Didik	Perolehan Skor	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.	Ahmad Baihaqi Priyanka			
2.	Ahmad Fauzan			
3.	Ahmad Yusuf Sulaimi			
4.	Aimar Fatih Nurrohm			
5.	Alyah Nur Anggraini			

I. PENGAYAAN

Siswa dapat membaca lebih lanjut tentang masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dari berbagai sumber.

J. REFLEKSI

Siswa yang belum mampu menyelesaikan soal-soal mengenai kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dapat diberikan soal tambahan yang lebih sederhana dan menggunakan contoh-contoh konkret dengan arahan dari guru.

Mengetahui
Guru Pamong

Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001

Jakarta, 30 November 2022
Mahasiswa

Aliva Rhamadhani
NIM 1901025418

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ratunwati, S.Pd
NIP 197504161999032004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Ciracas 03
Kelas/Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku)
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKn

	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima.

4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila kelima Pancasila.
-----	--	-------	--

Muatan : SBdP

	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar.
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1	Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan sikap tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu merefleksikan diri dengan memberikan contoh pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah menyaksikan tayangan video lagu, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
4. Setelah berlatih, peserta didik mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai dengan benar.

▪ Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. 3. Pendidik mengecek kehadiran dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memotivasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Pendidik melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi “Tepuk Semangat”. 5. Pendidik menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. 6. Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu Tema 5 “Pahlawanku” Subtema 2 “Pahlawanku Kebangganku” pada Pembelajaran 2. 	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati slide powerpoint yang ditampilkan mengenai teks yang berjudul ‘Gusnadi Wiyoga’. 2. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang Gusnadi Wiyoga. 3. Kemudian peserta didik bisa memberikan tanda pada informasi-infomasi penting yang ditemukan pada teks yang telah dibacanya. 4. Peserta didik bersama pendidik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pada teks tersebut. 5. Peserta didik diminta untuk mengamati simbol sila kelima Pancasila, melalui gambar langsung yang diperagakan oleh pendidik. 6. Peserta didik bersama pendidik mendiskusikan tentang makna simbol sila kelima Pancasila. 7. Peserta didik diminta untuk menuliskan contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila. 8. Peserta didik mengerjakan di lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dibagikan oleh pendidik. 9. Peserta didik diminta untuk menyaksikan tayangan video lagu yang berjudul “Maju Tak Gentar”. 10. Pendidik mencontohkan lagu “Maju Tak Gentar” dengan iringan ketukan tempo sedang dan dengan ekspresi yang tepat. 	<p style="text-align: center;">50 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik menyanyikan syair lagu “Maju Tak Gentar” bersama-sama satu kelas dengan tempo sedang. 12. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 5-6 orang. 13. Kemudian peserta didik berlatih dalam kelompoknya syair lagu dengan tempo sedang, serta memperhatikan tinggi rendah nada. 14. Setiap kelompok akan maju menyanyikan di depan kelas untuk penilaian. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi. 3. Pendidik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian soal evaluasi kepada peserta didik. 4. Pendidik menanyakan materi pembelajaran selanjutnya yang akan dibahas. 5. Peserta didik diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan dihari ini dengan berdoa bersama. 	10 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn : Menganalisis masalah dan menghubungkan dengan sila kelima.
2. SBdP : Menyanyikan lagu “Maju tak Gentar”.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
 Model : *Cooperative learning*
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Power point
2. Video Lagu “Maju Tak Gentar”
3. Gambar lambang sila kelima
4. Laptop
5. Proyektor
6. Speaker

Sumber Belajar :

1. Permendikbud. 2017. Kurikulum 2013: *Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Pedoman Siswa Kelas IV Tema 5: *Pahlawanku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Pedoman Guru Kelas IV Tema 5: *Pahlawanku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENIAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.	Akhdan Nadhif						
2.	Alif Rafif						
3.	Alifa Putri						
4.	Almira Zanzabilla						
5.	Aqilah Zaula						
6.	Artadamai Irawan						
7.	Fidelya Aiko						
8.	Haga Farand						
9.	Ilham Nurriszky						
10.	Irene Joseline						
11.	Jasmine Aulia						
12.	Jerikho Pranata						
13.	Krisna Tri Anggoro						
14.	Muhammad Galih						
15.	Muhammad Hafidz						
16.	Muhammad Haikal						
17.	Nadira Amanda						
18.	Nadira Ayatul						
19.	Nazjwa Aurellia						
20.	Rael Angel Roris						
21.	Rifqi Ramadhan						
22.	Riki Sobari						
23.	Sah Rani Insyirah						
24.	Salsa Ramadhani						
25.	Salwa Amalia						
26.	Salwa Zauza Pratama						
27.	Shinee Azzelya						
28.	Stefan Pandjaitan						
29.	Syafa Alfatunnisa						
30.	Valencia Renata						
31.	Maulana Jalaludin						

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1.	Akhdan Nadhif						
2.	Alif Rafif						
3.	Alifa Putri						
4.	Almira Zanzabilla						
5.	Aqiilah Zaula						
6.	Artadamai Irawan						
7.	Fidelya Aiko						
8.	Haqa Farand						
9.	Ilham Nurriszky						
10.	Irene Joseline						
11.	Jasmine Aulia						
12.	Jerikho Pranata						
13.	Krisna Tri Anggoro						
14.	Muhammad Galih						
15.	Muhammad Hafidz						
16.	Muhammad Haikal						
17.	Nadira Amanda						
18.	Nadira Ayatul						
19.	Nazjwa Aurellia						
20.	Rael Angel Roris						
21.	Rifqi Ramadhan						
22.	Riki Sobari						
23.	Sah Rani Insyirah						
24.	Salsa Ramadhani						
25.	Salwa Amalia						
26.	Salwa Zauza Pratama						
27.	Shinee Azzelya						
28.	Stefan Pandjaitan						
29.	Syafa Alfatunnisa						
30.	Valencia Renata						

31.	Maulana Jalaludin						
-----	-------------------	--	--	--	--	--	--

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis

No	Nama Peserta Didik	Perolehan Skor	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.	Akhdan Nadhif Syeihah			
2.	Alif Rafif Sakhyy			
3.	Alifa Putri azahra			
4.	Almira Zanzabilla			
5.	Aqilah Zaula Hizwah			
6.	Artadamai Irwan Lase			
7.	Fidelya Aiko Pratama			
8.	Haqa Farand Vernando			
9.	Ilham Nurriszky			
10.	Irene Joseline			
11.	Jasmine Aulia Putri			
12.	Jerikho Pranata Ginting			
13.	Krisna Tri Anggoro			
14.	Muhammad Galih			
15.	Muhammad Hafidz			
16.	Muhammad Haikal			
17.	Nadira Amanda Putri			
18.	Nadira Ayatul Husna			
19.	Nazjwa Aurellia			
20.	Rael Angel Rosis			
21.	Rifqi Ramadhan Sujono			
22.	Riki Sobari			
23.	Sah Rani Insyirah			
24.	Salsa Ramadhani			
25.	Salwa Amalia Putri			
26.	Salwa Zauza Pratama			
27.	Shinee Azzelya Nafisah			
28.	Stefan Pandjaitan			
29.	Syafa Alfatunnisa			
30.	Valencia Renata			
31.	Maulana Jalaludin			

Pensekoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Soal benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila kelima

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila kelima		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Peningkatan (1)
Aliran nada	Pada suatu aliran nada tidak terjadi perubahan nada	Memerlukan dua dari empat kriteria	Memerlukan dua dari empat kriteria	Memerlukan satu dari empat kriteria
Pergerakan	Suatu pergerakan nada tidak berubah-ubah dalam bentuk, tetapi suatu pergerakan lain	Memerlukan tiga kriteria dari keseluruhan kriteria	Memerlukan dua kriteria dari keseluruhan kriteria	Memerlukan satu kriteria dari keseluruhan kriteria
Ritme	Pengulangan pola, tidak ada perubahan	Pengulangan pola namun ada sedikit variasi yang disebabkan oleh pola	Pengulangan pola namun banyak variasi yang disebabkan oleh pola	Pengulangan tidak ada, banyak variasi yang disebabkan oleh pola
Nada	Suatu lagu tidak dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Selagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada yang sesuai	Selagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada yang sesuai	Selagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai
Penyanyi	Ekspresi sesuai dengan makna lagu	Selagian ekspresi sesuai dengan makna lagu	Selagian ekspresi sesuai dengan makna lagu	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu

**I. RENCANA TINDAK LANJUT
PENGAYAAN**

- Peserta didik dapat diberikan soal-soal yang lebih bervariasi.

REMEDIAL

- Peserta didik yang belum mampu menjelaskan makna sila kelima pancasila dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar, kegiatan dilakukan sekitar 30 sampai 60 menit, dan kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus.

J. REFLEKSI

.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP 196909042016112001

Jakarta, 01 Desember 2022
Mahasiswa



Sekar Beyriana Larasati
NIM 1901025176



Guru Sekolah,



Retnowati, S.Pd
NIP 19504161999032004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Ciracas 03
Kelas/Semester : III / 1 (Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan HakKu)
Subtema : 4 (Kewajiban dan HakKu Sebagai Warga Negara)
Pembelajaran ke - : 4
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Ppkn

Kompetensi	IPK
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	IPK
3.5 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.5.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

4.5 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.5.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya.
--	--

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membaca teks cerita, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. Materi Pembelajaran

Ppkn

- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga.
- Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

Bahasa Indonesia

- Mengungkapkan kalimat saran dan kalimat saran
- Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah.

F. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media :

- Power Point
- Video Pembelajaran Hak dan Kewajiban

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam pembuka dan menyapa peserta didik. 2. Pendidik meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (Religius dan Integritas) 3. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”. Pendidik menyampaikan bahwa menyanyikan lagu kebangsaan merupakan salah satu wujud cinta tanah air. (Nasionalis) 4. Pendidik mengabsen peserta didik. (Komunikasi) 5. Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari 5 menit pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Peserta didik dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. (Mandiri) 2. Peserta didik mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya. (Mengamati) 3. Peserta didik menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. (Communication) 4. Peserta didik mengerjakan latihan pada buku siswa. (Mandiri) 5. Pendidik memberikan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana) dalam teks tulis. ○ Kewajiban dan Hak di Jalan Umum 6. Peserta didik mendengarkan arahan-arahan dari pendidik tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan. 7. Pendidik memperlihatkan gambar kepada peserta didik. 8. Pendidik bersama peserta didik mendiskusikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa saja yang terdapat pada gambar. ○ Masalah yang terdapat pada gambar. ○ Saran dari peserta didik untuk menyelesaikan masalah pada gambar. 9. Peserta didik membaca teks “Jalan yang Bersih” secara bergantian. 	<p>45 Menit</p>
--------------------	--	------------------------

	<p>10. Peserta didik mengamati gambar pada buku. (Mengamati)</p> <p>11. Peserta didik secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. (Communication)</p> <p>12. Peserta didik menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>13. Peserta didik menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. (Communication)</p>	
Pentutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik melakukan kegiatan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami? - Apa yang belum dipahami? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 3. Pendidik mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 4. Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	10 Menit

H. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial

Bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilainya sudah diatas KKM

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap (jurnal)

No	Nama Siswa	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Disiplin	Mandiri	Percaya Diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3

PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1
----------------------	---	-----	-----

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

No	Nama peserta didik	Perolehan skor	Jumlah skor	Nilai akhir

1. REFLEKSI

.....

Guru Pamong

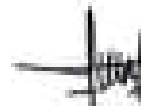


Siti Hasimah, S.Pd

NIP 196909042016112001

Jakarta, 01 Desember 2022

Mahasiswa



Vella Lutfiah

NIM 1901025177



Pengetahuan,
 Guru Sekolah

Siti Hasimah, S.Pd

NIP 161999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIRACAS 03
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 1 Desember 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menentukan ungkapan kalimat saran dan penyelesaian masalah

	dalam melaksanakan kewajiban di Rumah (C3)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Merancang ungkapan kalimat saran dalam menjalankan kewajiban di Rumah (P4)

Muatan Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang hasil sudah diketahui (C3)
4.4 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.4.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri (P5)

Muatan SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu anak (C3)
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu anak dengan pola irama sederhana (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati powerpoint interaktif yang telah disajikan, peserta didik mampu menentukan ungkapan kalimat saran dan penyelesaian masalah dalam melaksanakan kewajiban di rumah dengan cermat. **(C3)**

2. Setelah mengamati powerpoint interaktif yang telah disajikan, peserta didik mampu merancang ungkapan kalimat saran dalam menjalankan kewajiban di Rumah dengan tepat. **(P4)**
3. Setelah mengamati teks cerita yang disajikan, peserta didik mampu menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar. **(C3)**
4. Setelah mengamati teks cerita yang disajikan, peserta didik mampu membuat permasalahan berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. **(P5)**
5. Setelah mengamati lagu Jika Ibuku Tua Nanti peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat. **(C3)**
6. Setelah mengamati lagu Jika Ibuku Tua Nanti, peserta didik mampu menyanyikan lagu Kasih Ibu dalam pola sederhana secara lantang. **(P3)**

Karakter siswa yang diharapkan;

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kalimat saran dan Kewajiban dan Hakku
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Metode : Permainan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Ceramah
- Model : Cooperative Learning

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Pendidik mengecek kabar dan kehadiran peserta didik 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalis (Nasionalisme) 	5 Menit

	<p>4. Pendidik mengulas materi pembelajaran sebelumnya (Apersepsi)</p> <p>5. Pendidik memberikan informasi mengenai tema, materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>6. Pendidik mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari atau pengalaman peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik menyanyikan lagu “Bangun tidur” untuk membangkitkan semangat belajar</p> <p>8. Pendidik menyiapkan dan memastikan peserta didik untuk fokus dan semangat</p> <p>Tahap Penjelasan Materi</p> <p>9. Peserta didik membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang</p> <p>10. Pendidik menjelaskan pokok-pokok materi pelajaran dan peraturan bermain “Rumahku, Istanaku” yang harus dikerjakan dalam kelompok</p> <p>Tahap Belajar Dalam Kelompok</p> <p>11. Peserta didik menggali informasi dari membaca teks cerita “Kasih sayang di Rumah dalam kelompok (Collaboration)</p> <p>12. Peserta didik menanyakan hal yang belum di ketahui atau hal-hal yang ingin di ketahui (Critical Thinking – 4C)</p> <p>Tahap penilaian/Evaluasi</p> <p>13. Pendidik membagikan LKPD</p> <p>14. Pendidik menjelaskan mekanisme menjawab LKPD (Communication - 4C)</p> <p>15. Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang ada dalam permainan secara bersama sama. (Collaboration- 4C)</p> <p>Tahap memberikan Pengakuan atau Penghargaan</p> <p>16. Pendidik memberikan apresiasi kepada setiap kelompok</p> <p>Tahap Penjelasan Materi</p> <p>17. Pendidik mengaitkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan matematika menggunakan teks cerita</p> <p>18. Pendidik menjelaskan materi 2 bilangan kemungkinan yang hasilnya diketahui</p> <p>Tahap Belajar Dalam Kelompok</p> <p>19. Setiap kelompok masing masing membuat 1 soal cerita untuk mencari dua bilangan kemungkinan</p> <p>Tahap Menyajikan Informasi</p> <p>21. Setiap kelompok dikelas menggunakan papan menghitung untuk membuktikan 2 bilangan yang</p>	<p>60 Menit</p>

	<p>selisihnya telah ditentukan (Creativity and Critical Thinking)</p> <p>22. Peserta didik dapat memberi komentar, saran atau jawaban dari yang sudah disajikan oleh kelompok lain. (Communication)</p> <p>23. Ice Breaking</p> <p>24. Pendidik memberikan stimulus mengenai lagu anak-anak yang diketahui</p> <p>25. Peserta didik mempelajari tempo dan irama lagu anak dalam lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <p>26. Pendidik dan peserta didik menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <p>27. Pendidik memberikan Lembar Evaluasi Pembelajaran yang telah berlangsung.</p>	
Penutup	<p>20. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami atau materi yang dipelajari</p> <p>21. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan (Communication-C4)</p> <p>22. Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>23. Pendidik dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius)</p>	5 Menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Speaker, Proyektor dan Laptop
- PowerPoint Interaktif
- Papan Menghitung

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

- Teknik : Observasi
Instrumen : Format penilaian sikap (Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Berperilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Jujur	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket

Keterangan di Isi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berperilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Jujur
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

2. Penilaian Sikap KI2 (Sosial)

No	Nama Peserta didik	Disiplin		Bekerja sama		Percaya Diri	
		Turus	Ket	Turus	Ket	Turus	Ket
1							
2							
3							

Keterangan di Isi predikat dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat	Disiplin	Bekerja sama	Percaya diri
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian: Tes Pilihan Ganda

No	Nama Peserta didik	Perolehan Skor	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.				
2.				
3.				

$$\text{Penskoran Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Soal benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan 3 saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan 2 saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan 1 saran yang sesuai dengan pernyataan	Tidak menuliskan saran yang sesuai dengan pernyataan

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901 – 1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari dibawah angka 500
2	Isi	Menuliskan 5 kemungkinan jawaban	Menuliskan 4 kemungkinan jawaban	Menuliskan 3 kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Peserta didik hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri,, bersemangat, suatu terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum bisa membuat kalimat saran, maka pendidik melatih kembali. Kemudian kalimat saran dibuat berdasarkan kewajiban anak di lingkungan Rumah

2. Pengayaan

Peserta didik dapat memuliskan contoh-contoh kalimat saran untuk mematuhi peraturan yang ada di rumah

J. REFLEKSI

Jakarta, 1 Desember 2022

Mengetahui,
Guru Pamong



Siti Hasimah, S.Pd
NIP. 196909042016112001

Mahasiswa



Zulfa Anugiyah
NIM. 1901025166

Rumahnya Sekolah, SDN Ciracas 03



Setiawati, S. Pd
NIP. 197504161999032004

Lampiran 7. Foto - foto Kegiatan









