



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK
SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Fandi Putra Hadiana

1602055023

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI SARJANA EKONOMI ISLAM
JAKARTA
2020**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK
SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

Fandi Putra Hadiana

1602055023

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI SARJANA EKONOMI ISLAM
JAKARTA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN”** Merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengetahuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA atau perguruan tinggi lainnya.

Semua sumber baik yang dikutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, 11 Agustus 2020

Yang Menyatakan



(Fandi Putra Hadiana)

NIM 1602055023

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

JUDUL : **LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN**


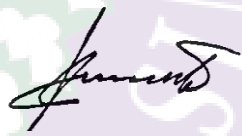
NAMA : FANDI PUTRA HADIANA

NIM : 1602055023

PROGRAM STUDI : EKONOMI ISLAM

TAHUN AKADEMIK : 2016

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam ujian skripsi :

Pembimbing I	Sunarta, Dr. MM.	
Pembimbing II	Deni Nuryadin, SE., M.Si.	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA



Dr. Ir. H. Yadi Nurhayadi M. Si

PENGESAHAN SKRIPSI

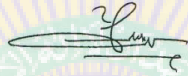
Skripsi dengan judul :
PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK SYARIAH

Yang disusun oleh :
Fandi Putra Hadiana
1602055023

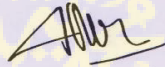
Telah diperiksa dan dipertahankan didepan panitia ujian kesarjanaan strata-satu (S1) Ekonomi
Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah prof. DR. HAMKA
Pada tanggal :

Tim Penguji :

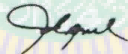
Ketua, merangkap anggota :



Dr. Ir. H. Yadi Nurjayadi M. Si
Sekretaris, merangkap anggota :



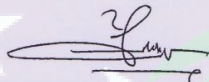
Ummu Salmah Al Azizah, SE.I., M.Si
Anggota :



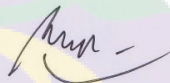
Dr. Ahmad Rojalih, MA.
Mengetahui,

Ketua Program Studi Ekonomi
Islam Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Muhammadiyah
Prof. DR. HAMKA

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Ir. H. Yadi Nurhayadi M. Si



Dr. Nuryadi Wijiharjono, S.E., M.M

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fandi Putra Hadiana
NIM : 1602055023
Program Studi : Ekonomi Islam
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Jenis Karya : Skripsi

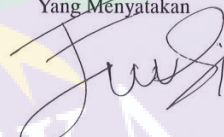
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (non-exclusive Royalty-Free Right) atas Karya ilmiah saya yang berjudul : **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSSAADAH JAKARTA SELATAN”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal 16 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Fandi Putra Hadiana

ABSTRAK

Fandi Putra Hadiana (1602055023)

PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PREFERENSI MEMILIKI REKENING BANK SYARIAH PADA GURU YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN

Skripsi. Program Strata satu Program Studi Ekonomi Islam. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammdiyah Prof. DR. HAMKA. 2020. Jakarta

Kata Kunci : Literasi Keuangan Syariah, Lingkungan Kerja, Bank Umum Syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Lingkungan Kerja terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah Pada Guru Yayasan Assaadah Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini meliputi seluruh dewan guru yang ada di lembaga MI, MTs dan MA pada Yayasan Assaadaha Jakarta Selatan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh yang artinya seluruh populasi dijadikan sampel. Metode analisis data yang digunakan regresi linear berganda. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Secara parsial Literasi Keuangan Syariah (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah (Y). Secara parsial Lingkungan Kerja (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah (Y). Nilai *adjusted R Square* menunjukkan sedikit kontribusi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang dapat diterangkan pada model persamaan ini sebesar 0.317 atau 31.7% Hal ini menunjukkan bahwa sedikit kontribusi pengaruh variabel Literasi Keuangan Syariah dan Lingkungan Kerja terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah Oleh sebab itu , disarankan kepada dewan guru Yayasan Assaadah untuk meningkatkan literasi keuangan syariah agar dapat menambah *market share* literasi keuangan syariah pada lingkungan kerja yang berbasis islam.

ABSTRACT

Fandi Putra Hadiana (1602055023)

THE IMPACT OF SHARIA FINANCIAL LITERATION AND THE WORKING ENVIRONMENT ON THE PREFERENCE OF HAVING A SYARIAH BANK ACCOUNT ON TEACHERS OF YAYASAN ASSAADAH JAKARTA SELATAN

The Thesis of Bachelor Degree Program Islamic Economics Major. Economical and Bisnis Faculty of Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. 2020. Jakarta

Keywords: Islamic Financial Literacy, Work Environment, Islamic Commercial Banks.

This study aims to determine the effect of Islamic Financial Literacy and Work Environment on Preference for Having a Sharia Bank Account at the Assaadah Foundation Teacher, South Jakarta. This research uses descriptive quantitative method. The population of this study includes all teacher councils in MI, MTs and MA institutions at Assaadah Foundation, South Jakarta. The sample used in this study is a saturated sample, which means that the entire population is sampled. The data analysis method used is multiple linear regression. The results of the study show that partially Islamic Financial Literacy (X1) has a positive and significant influence on Preference to Have a Sharia Bank Account (Y). Parts the Work Environment (X2) has a positive and significant influence on Preference for Having a Sharia Bank Account (Y). The adjusted R Square value shows the contribution of the influence of the independent variable on the dependent variable which can be explained in this model equation by 0.317 or 31.7% This shows that the contribution of the influence of the Sharia Financial Literacy Therefore, it is suggested to the Assaadah Foundation teacher board to increase Islamic financial literacy in order to increase the market share of Islamic financial literacy in an Islamic-based work environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W yang membawa umat manusia menuju alam pencerahan. Serta orang tua dan keluarga tercinta yang sudah memberikan semangat dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Lingkungan Kerja Terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah pada Guru Yayasan Assaadah Jakarta Selatan.”**

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian sampai dengan tersusunnya skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Gunawan Suyoputro, M.Hu., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
2. Bapak Nuryadi Wijiharjono, S.E., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
3. Bapak Dr. Zulpahmi S.E., M. Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
4. Bapak Dr. Sunarta, S.E., M.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
5. Bapak Tohirin, S.H.I., M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
6. Bapak Dr. Yadi Nurhayadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

7. Bapak Dr. Sunarta, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan tenaga dan pemikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Deni Nuryadin, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta tenaga dan pemikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan civitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama penulisan kuliah.
10. Kedua orang tua yang penulis cintai, Bapak Wana Sudarwana dan Ibu Nengsih yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi penulisan selama ini.
11. Kepada Shella Aditya selaku teman seperjuangan dari PETA (*Pekan Taaruf*) yang telah mendukung penulis dan memberikan semangat tanpa henti kepada penulis selama ini.
12. Kepada Yasinta Rahmah selaku teman sekelas yang memberikan bantuan di bab 4 untuk output SPSS dan semangat kepada penulis selama ini.
13. Kepada Luthfi Fitriyanti selaku kekasih Ta'aruf yang memberikan dorongan berupa materil maupun non materil serta motivasi dorongan semangat kepada penulis selama ini.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan kekuarangan tersebut. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi kita semua. Aamiin. Terima Kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Jakarta, 11-Agustus-2020

(Fandi Putra Hadiana)

NIM : 1602055023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan.....	6
<i>1.2.1 Identifikasi Masalah.....</i>	<i>6</i>
<i>1.2.2 Pembatasan Masalah.....</i>	<i>7</i>
<i>1.2.3 Perumusan Masalah.....</i>	<i>7</i>
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8

1.4.1 Manfaat Praktis.....	8
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Gambaran Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Telaah Pustaka.....	24
2.2.1 Literasi Keuangan Syariah.....	24
2.2.2.1 Pengertian Literasi Keuangan Syariah.....	24
2.2.2.2 Manfaat literasi keuangan syariah.....	27
2.2.2.3 Dimensi dan Indikator Literasi Keuangan Syariah.....	28
2.2.2.4 Faktor-faktor Keuangan Syariah.....	32
2.2.2 Lingkungan Kerja.....	35
2.2.2.1 Pengertian Lingkungan kerja.....	35
2.2.2.2 Dimensi dan Indikator Lingkungan Kerja.....	36
2.2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja.....	37
2.2.2.4 Lingkungan Kerja dalam Perspektif Islam.....	38
2.2.3 Bank Syariah.....	38
2.2.3.1 Pengertian Bank Syariah.....	41
2.2.3.2 Pengaturan dan Pengawasan Bank Syariah.....	41
2.2.3.3. Dimensi dan Indikator Bank Syariah.....	43
2.2.3.4 Akad-akad Bank Syariah.....	49
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	53

2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
--------------------------------------	-----------

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	56
-----------------------------------	-----------

3.2 Operasional Variabel.....	58
--------------------------------------	-----------

3.3 Populasi dan Sampel.....	65
-------------------------------------	-----------

3.3.1 <i>Populasi.....</i>	65
----------------------------	----

3.3.2 <i>Sampel.....</i>	65
--------------------------	----

3.4 Pengumpulan Data.....	66
----------------------------------	-----------

3.4.1 <i>Tempat dan Waktu Penelitian.....</i>	66
---	----

3.4.2 <i>Cara Pengumpulan Data.....</i>	60
---	----

3.4.2.1 <i>Data Primer.....</i>	67
---------------------------------	----

3.4.2.2 <i>Kuesioner dan Angket.....</i>	67
--	----

3.4.2.3 <i>Dokumentasi.....</i>	69
---------------------------------	----

3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	69
---	-----------

3.5.1 <i>Uji Kualitas Data.....</i>	69
-------------------------------------	----

3.5.1.1 <i>Uji Validitas Data.....</i>	70
--	----

3.5.1.2 <i>Uji Realibilitas Data.....</i>	70
---	----

3.5.2 <i>Statistik Deskriptif.....</i>	71
--	----

3.5.3 <i>Uji Asumsi Klasik.....</i>	72
-------------------------------------	----

3.5.3.1 <i>Uji Normalitas.....</i>	72
------------------------------------	----

3.5.3.2 <i>Uji Autokorelasi.....</i>	72
--------------------------------------	----

3.5.3.3 <i>Uji Heteroskedastisitas.....</i>	73
---	----

3.5.3.4 Uji Multikolinearitas.....	74
3.5.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
3.5.5 Analisis Koefisien Korelasi (R).....	75
3.5.6 Analisis Koefisien Determinasi dan Adjusted R Square (R ²).....	77
3.5.7 Pengujian Hipotesis.....	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	81
4.1.1 Sejarah Singkat Yayasan Assaadah	82
4.1.2 Kebijakan Dasar.....	82
4.1.3 Profile Yayasan Assaadah Poltangan.....	82
4.1.4 Struktur Organisasi.....	83
4.2 Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan	84
4.2.1 Deskripsi Data.....	84
4.2.2 Karakteristik Responden.....	84
4.2.3 Analisis per Variabel.....	87
4.2.3.1 Literasi Keuangan Syariah.....	87
4.2.3.2 Lingkungan Kerja.....	102
4.2.3.3 Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah.....	113
4.3 Uji Validitas Data.....	128
4.3.1 Hasil Uji Validitas Data.....	128
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	131
4.3.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	132

4.4 Uji Asumsi Klasik.....	134
4.4.1 Uji Normalitas.....	134
4.4.2 Uji Autokorelasi.....	137
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	138
4.4.4 Uji Multikolinearitas.....	140
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	141
4.5.1 Analisis Koefisien Korelasi.....	143
4.5.1.1 Analisis Korelasi Parsial.....	143
4.5.1.2 Analisis Korelasi Simultan.....	144
4.5.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	145
4.5.3 Uji Hipotesis.....	146
4.5.3.1 Uji Statistik t	146
4.5.3.2 Uji Statistik f	148
4.6 Pembahasan.....	149
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	152
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABLE

No	Judul Table	Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	15
3.1	Operasional Variabel Penelitian.....	56
3.2	Populasi dan Sampel	59
3.3	Alternatif Jawaban dengan Skala <i>Likert</i>	62
3.4	Kaidah Keputusan <i>Durbin Watson</i>	67
3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
4.1	Data Sampel Penelitian	84
4.2	Hasil Uji Deskriptif Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
4.3	Hasil Uji Deskriptif Responden Berdasarkan Umur.....	85
4.4	Hasil Uji Deskripsi Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan	86
4.5	Hasil Uji Deskripsi Responden Berdasarkan Kepemilikan Akun Bank.....	87
4.6	Di dalam Keuangan islam, pelarangan riba dan maysir membuat wajah ekonomi dalam islam tidak seperti apa yang ada dalam dunia konvensional	88
4.7	Di dalam ekonomi islam tidak ada terbaginya pasar secara sejajar dalam dua sektor yaitu pasar riil dan pasar keuangan	88
4.8	Bapak/Ibu dewan guru merasa yakin untuk menanamkan modal keuangan kepada lembaga keuangan syariah	89
4.9	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui Produk dan jasa lembaga keuangan syariah	90
4.10	Bapak/Ibu setuju mengetahui bahwa Bunga atau riba sangat dilarang dan haram hukumnya	90
4.11	Bapak/Ibu tertarik untuk mengikuti produk-produk dari bank umum syariah maupun lembaga keuangan syariah	91
4.12	Bank Syariah Menerima Simpanan Nasabah Dalam Bentuk Rekening Giro (Current Account) atau Disebut dengan Al	

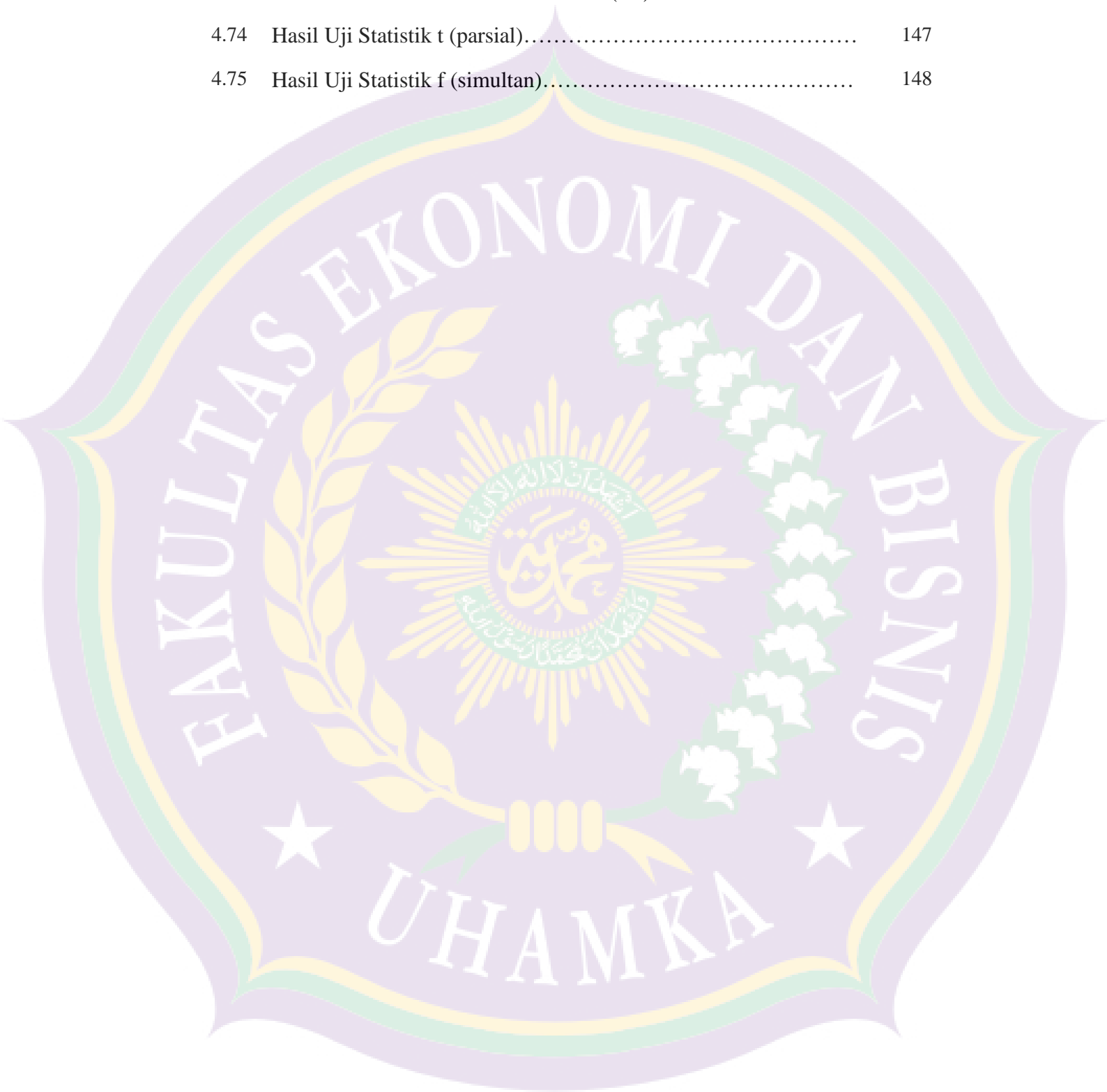
Wadiah Yad Dhamanah.....	92
4.13 Bapak/Ibu Dewan Guru Mengetahui Jenis Pembiayaan yaitu Pembiayaan Bagi Hasil dan Pembiayaan Non Bagi Hasil	93
4.14 Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui pengertian akad tabarru, akad wakalah bil ujah dalam asuransi syariah secara baik.....	93
4.15 Apakah Bapak/Ibu dewan guru setuju untuk menjadi peserta pemegang polis pada perusahaan asuransi syariah	94
4.16 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui beberapa akad yang digunakan pada pasar modal syariah	95
4.17 Apakah Bapak/Ibu guru memiliki ketertarikan untuk menanamkan saham di perusahaan investasi syariah	96
4.18 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui penjelasan tentang gadai syariah	96
4.19 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui beberapa produk yang ada di pegadaian syariah.....	97
4.20 Apakah Bapak/Ibu merasa yakin untuk mengikuti produk-produk dari pegadaian syariah	98
4.21 Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui dua besaran investasi yang dilakukan perusahaan pembiayaan syariah yaitu penyertaan terbatas modal kerja dan pembiayaan modal kerja.....	98
4.22 Bapak/Ibu dewan guru memiliki keyakinan untuk menggunakan jasa-jasa atau produk yang ditawarkan oleh perusahaan pembiayaan syariah	99
4.23 Indikator Literasi Keuangan Syariah (X1)	100
4.24 Bekerja atau mencari nafkah dalam islam merupakan suatu kewajiban serta ibadah yang memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari.....	102
4.25 Lingkungan kerja islami dapat mempengaruhi kinerja seorang dewan guru dalam menyelesaikan amanah dan tanggung jawab yang dihadapi	103
4.26 Bapak/Ibu dewan guru dapat menyatakan bahwa akhlak dalam	

bekerja dapat disarikan dalam siddiq,tabligh,amanah, kompeten dan fathanah	103
4.27 Untuk menumbuhkan etos kerja islami, maka Bapak/Ibu dewan guru perlu menerapkan kebiasaan untuk tepat shalat lima waktu, dan shalat sunnah	104
4.28 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui bahwa etos kerja islami dapat ditularkan kepada rekan kerja	105
4.29 Bapak/Ibu dewan guru lebih mementingkan jadwal shalat lima waktu dengan kesibukan pekerja	106
4.30 Bapak/Ibu dewan guru membiasakan tersenyum dan mengucapkan salam kepada rekan kerja sebelum mengajar	106
4.31 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui bahwa menanamkan kepemimpinan itu peting dalam modal pembenahan diri di lingkungan kerja.....	107
4.32 Bapak/Ibu dapat meyakinin bekerja dengan azas manfaat dan mashlahat seorang muslim tidak semata-mata mencari keuntungan maksimum untuk menumpuk harta kekayaan.....	108
4.33 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui bekerja dengan mengoptimalkan kemampuan akal dapat menghasilkan profesionalitas dalam mengelolah sumber daya	108
4.34 Bapak/Ibu dewan guru mengetahui bahwa bekerja harus penuh keyakinan dan optimistic	109
4.35 Bapak/Ibu dewan guru dapat bekerja dengan mensyaratkan adanya sikap tawadzun (keberimbangan) yaitu kepentingan umum dan khusus	110
4.36 Bapak/Ibu dewan guru dapat bekerja dengan memperhatikan unsur kehalalaan dan unsur haram seperti keuangan mengandung riba, kebijakan terhadap tenaga kerja yang tidak adil dan pemasaran yang menipu	111
4.37 Indikator Lingkungan Kerja (X2).....	111
4.38 Bapak/Ibu dewan guru mengerti bahwa riba adalah penetapan bunga atau melebihi jumlah pinjaman saat pengembalian berdasarkan persentase tertentu dari jumlah pinjaman pokok yang	113

	dibebankan kepada peminjam	
4.39	Bapak/Ibu dapat mengetahui jenis-jenis riba seperti riba hutang piutang, riba jahiliyah dan riba qard ,lalu riba jual beli riba nasiah dan riba fadhl	114
4.40	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui beberapa factor yang mempengaruhi seorang nasabah bank konvensional untuk mengambil keputusan melakukan transaksi riba.....	115
4.41	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui larangan riba yang ada di dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 278.....	115
4.42	Bapak/ibu dewan guru mengetahui bahaya riba kepada diri kita dan lingkungan keluarga kita di dunia maupun di akhirat.....	116
4.43	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui transaksi ba'I al inah secara jelas.....	117
4.44	Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui dampak bahaya dari ba'I al inah.....	117
4.45	Bapak/Ibu dewan guru mengerti dan memahami bahwa gharar adalah keraguan, tipuan, atau tindakan yang bertujuan untuk merugikan orang lain.....	118
4.46	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui dan memahami segala bentuk transaksi gharar.....	119
4.47	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui larangan gharar yang ada di dalam QS. Al-Baqarah ayat 188.....	119
4.48	Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui bahaya transaksi gharar.....	120
4.49	Bapak/Ibu dewan guru mengetahui dan memahami pengertian maysir secara jelas.....	121
4.50	Bapak/ibu dewan guru mengetahui bentuk transaksi maysir beserta contohnya.....	121
4.51	Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui pelarangan maysir di dalam QS. Al Maidah ayat 90-91.....	122
4.52	Bapak/Ibu dewan guru dapat mengetahui bahaya maysir di dalam setiap transaksi.....	123

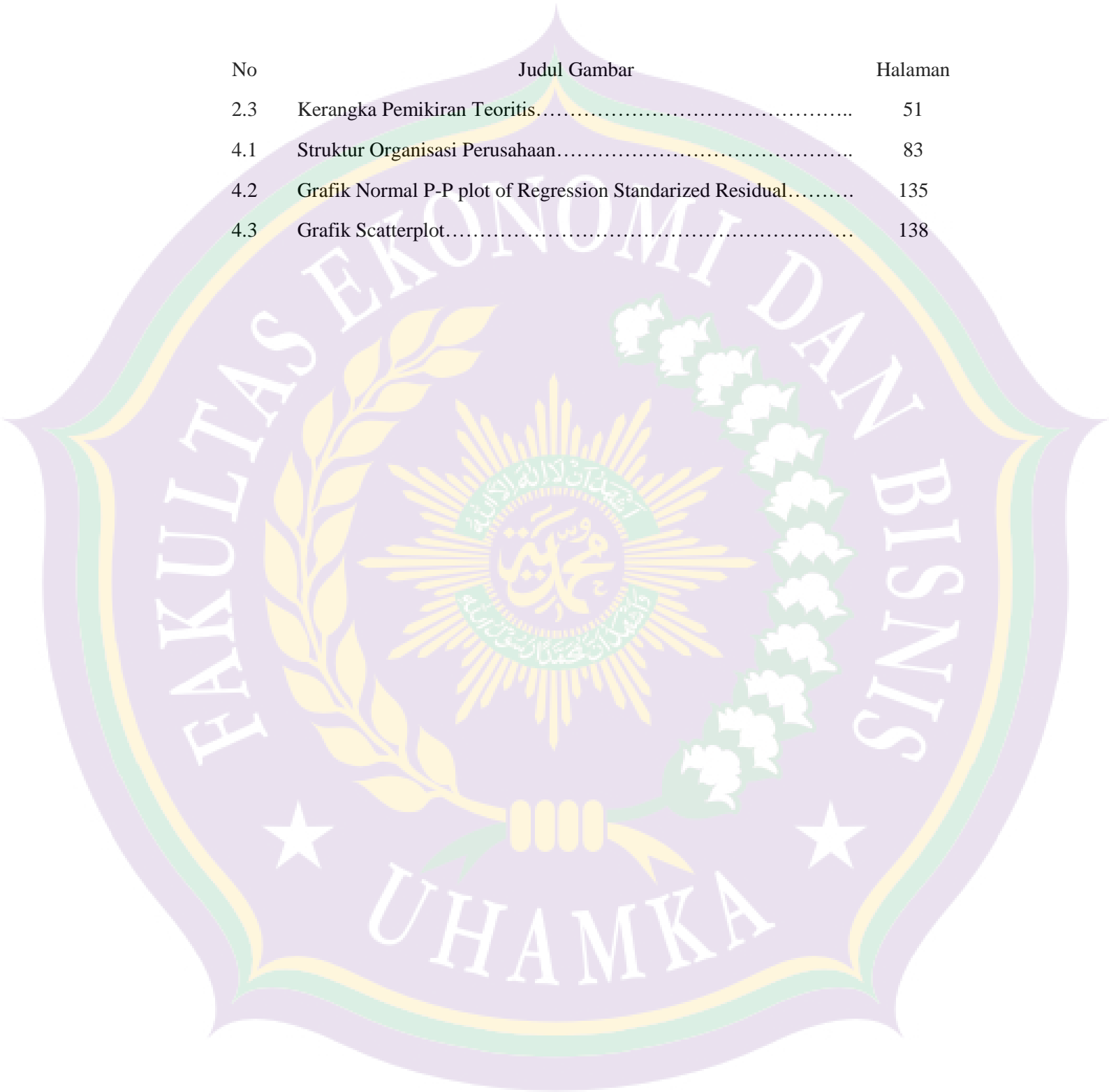
4.53	Bapak/ibu dewan guru dapat memahami beberapa transaksi akad di bank syariah.....	123
4.54	Bapak/ibu dewan guru dapat mengetahui fatwa dewan syariah nasional dari beberapa transaksi akad di bank syariah secara jelas dan terperinci.....	124
4.55	Bapak/Ibu dewan guru dapat memiliki keyakinan untuk melakukan transaksi halal di bank umum syariah.....	124
4.56	Bapak/Ibu dewan guru sudah memiliki kesiapan dan berniat untuk hijrah dari bank konvensional ke bank umum syariah beserta literasi keuangan syariah dan lingkungan kerja islami yang mendukung dan juga keterampilan dalam menggunakan produk bank umum syariah secara baik	125
4.57	Indikator Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah	126
4.58	Hasil Uji Validitas X1 (Literasi Keuangan Syariah).....	129
4.59	Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Lingkungan Kerja).....	129
4.60	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah)	130
4.61	Hasil Uji Realibilitas Literasi Keuangan Syariah.....	131
4.62	Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja	132
4.63	Hasil Uji Reliabilitas Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah.....	132
4.64	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	133
4.65	Hasil Uji Normalitas.....	136
4.66	Hasil Uji Autokorelasi.....	137
4.67	Hasil Uji Glesjer.....	139
4.68	Hasil Uji Multikolinearitas.....	140
4.69	Hasil Pengolahan Data Regresi Linear Berganda.....	141
4.70	Hasil Analisis Koefisien Korelasi Parsial.....	143
4.71	Hasil Analisis Koefisien Korelasi Parsial.....	144
4.72	Hasil Analisis Koefisien Korelasi Berganda.....	145

4.73	Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	146
4.74	Hasil Uji Statistik t (parsial).....	147
4.75	Hasil Uji Statistik f (simultan).....	148



DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.3	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	51
4.1	Struktur Organisasi Perusahaan.....	83
4.2	Grafik Normal P-P plot of Regression Standarized Residual.....	135
4.3	Grafik Scatterplot.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Kuesioner Penelitian	1/38
2.	Hasil jawaban responden	7/38
3.	Tabel r	13/38
4.	Tabel t	14/38
5.	Tabel f	15/38
6.	Uji validitas	16/38
7.	Uji reliabilitas	31/38
8.	Hasil Uji T	32/38
9.	Uji F	33/38
10.	Uji R ²	33/38
11.	Uji Multikolinieritas	33/38
12.	Uji Heterokedastisitas	34/38
13.	Uji Normalitas	34/38
14.	Surat Tugas	35/38
15.	Catatan Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing I	36/37
16.	Catatan Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing II	37/37
17.	Daftar Riwayat Hidup	38/38

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Literasi keuangan merupakan sebuah proses serta kegiatan dalam rangka meningkatkan pengetahuan, kesadaran, keyakinan, kemampuan dan keterampilan mengelola keuangan, sehingga masyarakat dapat memanfaatkan layanan jasa keuangan demi mensejahterakan dan mewaspadaikan keadaan atau kondisi keuangan di masa yang akan datang (OJK 2014; Irfan & Laily, 2016: 224; Giesler & Veresiu, 2014; Oman & Lilis, 2014: 23; Dwitya, 2016:3). Dalam mengukur tingkat literasi keuangan, terdapat empat tingkatan yang dapat dipakai sebagai tolak ukur, yaitu *well literate* (**Melek huruf dengan baik**), *sufficient literate* (**Cukup melek huruf**), *less literate* (**Kurang melek huruf**) and *not literate*, (**Tidak melek huruf**)

Well literate (21,84%), yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan resiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan. *Sufficient literate* (75,69%), memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan resiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan. *Less literate* (2,06%), hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan. *Not literate* (0,41%), tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap

lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

<https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/Literasi-Kuangan.aspx>

Literasi keuangan memiliki tujuan jangka panjang bagi seluruh golongan masyarakat, yaitu: Meningkatkan literasi keuangan syariah kepada masyarakat yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*, meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan.

Agar masyarakat luas dapat menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan, masyarakat harus memahami dengan benar manfaat dan resiko, mengetahui hak dan kewajiban serta meyakini bahwa produk dan layanan jasa keuangan yang dipilih dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat. (1). Bagi masyarakat, literasi keuangan memberikan manfaat yang besar, seperti: (2). Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan; memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan yang lebih baik; (3). Terhindar dari aktivitas investasi pada instrument keuangan yang tidak jelas.

Untuk itu literasi keuangan syariah sangat penting untuk dipelajari dan dikelola dengan baik oleh masyarakat yang memiliki peran khusus terhadap pendidikan seperti anggota dewan guru, para staf guru, juga memiliki lingkungan kerja islami yang bermanfaat serta membangun edukasi literasi keuangan syariah.

Survei yang dikeluarkan oleh OJK pada tahun 2013 ini dilakukan masih secara umum, tidak menunjukkan secara khusus pada keuangan syariah. Padahal, keuangan syariah memiliki spesifikasi khusus yang berbeda dengan keuangan pada umumnya yang bersistem konvensional khususnya pada sisi akad, karena akad akan berpengaruh pada system suatu produk atau jasa keuangan tersebut.

Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tahun 2016 menghasilkan bahwa indeks tingkat literasi keuangan sebesar 29.66%, sedangkan untuk tingkat literasi keuangan syariah hanya sebesar 8.11%. Literasi keuangan syariah erat kaitannya dengan kemampuan seseorang dalam mengetahui serta memahami produk dan jasa keuangan syariah berdasarkan prinsip syariah.

Sekolah agama islam seperti Muhammadiyah dan NU, sangat disarankan untuk memiliki rekening berbasis bank syariah. Tujuannya untuk menularkan kepahaman dan perilaku keuangan syariah kepada murid-murid atau lingkungan sekolah baik dari SD, SMP, dan SMA. Penelitian ini merujuk kepada pengajar sekolah Yayasan Assaadah yang sangat kental tentang konsep ajaran islam yang sangat modern. Pemikiran-pemikiran yang mampu mengelolah system keuangan syariah melalui bank syariah yang mereka punya. Lingkungan kerja merupakan pengaruh besar terhadap responsibility para guru yang mengajar di sekolah Yayasan Assaadah untuk memiliki rekening bank syariah.

Berdasarkan data otoritas jasa keuangan, jumlah nasabah pembiayaan menembus 4,78 juta, yang merupakan rekor tertinggi selama industry perbankan syariah berdiri di Indonesia. Jumlah nasabah pembiayaan tumbuh 11,58% dari

tahun sebelumnya adapun rekor tertinggi untuk nasabah simpanan perbankan syariah terjadi pada juli 2018 yang mencapai 23,22 juta nasabah. (Semakin meningkatnya minat masyarakat Indonesia pada bank syariah, khusus pada sektor simpanan dan pembiayaan. Jika ada sebab dari minat masyarakat kepada bank syariah adalah pengetahuan keuangan syariah, diyakini pendidikan islam akan meningkat pesat dari tahun ke tahun.

Perkembangan *market share* perbankan syariah belakangan ini terlihat melambat. Hal tersebut dapat dipicu oleh berbagai hal, antara lain kondisi ekonomi yang masih belum stabil, akses yang masih tidak terjangkau, harga yang masih mahal dibandingkan konvensional atau kurangnya pemahaman masyarakat tentang perbankan syariah. Sampai pada tahun 2017 ini market share perbankan syariah masih berada di angka 5,3% Market share akan meningkat jika masyarakat mampu menguasai literasi keuangan syariah, mampu mengelolah keuangan syariah, mampu mengetahui produk dan jasa keuangan syariah berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Begitu juga jika pemerintah mampu meningkatkan pelayanan perbankan syariah untuk memberikan kemudahan bagi masyarakat luas sehingga pada gilirannya mampu mempengaruhi masyarakat lain untuk menggunakan produk dan jasa perbankan syariah. Layanan prima (*Service Excellence*) ini dapat dilakukan dengan menyediakan lebih banyak lagi layanan ATM, internet banking, dan memperluas jaringan kantor sehingga dijangkau masyarakat dengan mudah.

Perbankan syariah dapat berkembang lebih cepat apabila terus didukung oleh pemerintah serta lembaga/instansi, yang memiliki potensi besar, dalam

menggunakan produk perbankan syariah yaitu Sekolah Yayasan Assaadah. Dari data yang diperoleh oleh Wikipedia, jumlah lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Nahdlatul Ulama mencapai sekitar 6000 lembaga pendidikan yang tersebar di seluruh pelosok tanah air bernaung di bawahnya, mulai dari TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA, hingga beberapa perguruan tinggi,

Sekolah Yayasan Assaadah Poltangan Jakarta selatan, dipilih sebagai objek penelitian dikarenakan lingkungan kerja sangat kental terhadap ajaran-ajaran islam. Sekolah Assaadah Jakarta memiliki tempat yang strategis untuk pengembangan ekonomi, sehingga nantinya perbankan syariah bisa ikut andil dalam mendorong perekonomian di lingkungan sekitar sekolah Yayasan Assaadah Jakarta Selatan. Penelitian ini mendiskusikan tentang tingkat literasi keuangan syariah yang dibahas dalam penelitian ini lebih mengarah pada pengetahuan tentang perbankan syariah serta preferensi rekening bank syariah. Aspek-aspek yang dibahas dalam penelitian ini adalah aspek pengetahuan keyakinan dan proses/aktivitas.

Berdasarkan pemaparan diatas, penulis berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Sehingga penulis mengambil judul tentang **“Pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Lingkungan Kerja Terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank syariah Pada Guru Yayasan Assaadah Jakarta Selatan”**.

1.2 Permasalahan

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang dijabarkan oleh penulis, maka akan di perluas melalui identifikasi masalah Sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh literasi keuangan syariah di sekolah Yayasan Assaadah?
2. Bagaimana pengaruh lingkungan kerja di sekolah Yayasan Assaadah?
3. Bagaimanakah rekening bank syariah banyak dimiliki oleh guru di sekolah yayasan assaadah?
4. Apakah literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap sekolah yayasan assadah?
5. Apakah lingkungan kerja berpengaruh terhadap sekolah yayasan assaadah?
6. Apakah literasi keuangan syariah dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap preferensi memiliki rekening bank syariah pada guru sekolah yayasan assaadah?

1.2.2 Pembatasan Masalah

Agar penulisan skripsi ini lebih terarah, terfokus dan tidak meluas, maka penulis menetapkan batasan-batasan. Untuk itu, penelitian ini dilakukan pada pembahasan literasi keuangan syariah dan lingkungan kerja terhadap preferensi memiliki rekening bank syariah pada guru Sekolah Yayasan Assaadah yang dilaksanakan pada tahun 2020.

1.2.3 Perumusan Masalah

Setelah menguraikan latar belakang di atas, maka beberapa masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh literasi keuangan syariah secara parsial terhadap preferensi sekolah Yayasan Assaadah dalam memiliki rekening bank Syariah
2. Bagaimana pengaruh lingkungan kerja secara parsial terhadap preferensi memiliki rekening bank syariah di sekolah Yayasan Assaadah
3. Bagaimana pengaruh literasi keuangan syariah dan lingkungan kerja secara stimulan terhadap preferensi memiliki rekening bank syariah di sekolah Yayasan Assaadah

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan Syariah terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah di Yayasan Assaadah Poltangan Jakarta Selatan
2. Untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah di Yayasan Assaadah Poltangan Jakarta Selatan
3. Untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan Syariah dan Lingkungan Kerja terhadap Preferensi Memiliki Rekening Bank Syariah di Yayasan Assaadah Poltangan Jakarta Selatan

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat praktis

1. Manfaat bagi akademik

Untuk pengembangan ilmu pengetahuan mengenai preferensi seseorang dalam memiliki rekening bank syariah khususnya guru sekolah yayasan assaadah

2. Manfaat bagi mahasiswa

Untuk menambah wawasan berfikir dan ilmu pengetahuan di bidang manajemen sumber daya manusia dan dapat pula sebagai bekal diri untuk memasuki dunia kerja

3. Manfaat Bagi Pendidikan

Untuk menambah wawasan terkait tentang keuangan syariah, mengetahui segala bentuk akad pembiayaan, penghimpunan, dan penyaluran dalam memiliki rekening bank syariah. Khususnya untuk Yayasan Assadah Poltangan Jakarta Selatan kepada dewan guru dari 3 lembaga sekolah.

1.4.2 Manfaat teoritis

1. Untuk memberikan pengetahuan keuangan syariah kepada Sekolah Yayasan Assadah.
2. Untuk memberikan masukan betapa pentingnya keuangan syariah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Sebagai pedoman agar tingkat pendidikan islami yang bergerak pada organisasi Nahdlatul Ulama dapat membuka mata untuk memiliki rekening bank syariah sesuai dengan literasi keuangan yang mereka miliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Antonio, Syafi'i. (2015), *Bank syariah: Dari teori ke praktik*. Cet. ke-dua puluh Jakarta: Gema Insani Press.
- Irfan dan Laily. (2016) : Giesler dan Veresiu. (2014) : Oman dan Lilis, (2014) : Dewitya. (2016), *Survei OJK literasi Keuangan*.
<https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/Literasi-Keuangan.aspx>
- Aribawa, Dwitya. (2016), Pengaruh literasi keuangan terhadap kinerja dan keberlangsungan umkm di jawa tengah. *Jurnal Siasat Bisnis*, Vol. 20, No. 1, 1-13.
Direktorat Informasi dan Edukasi Otoritas Jasa Keuangan. (2014), Strategi nasional literasi keuangan indonesia.
- Donald Banjarnahor (2018, Oktober 6) *CNBC Indonesia* Oktober 2016. From : CnbcIndonesia
<https://www.cnbcindonesia.com/syariah/20181026075105-29-39119/jumlah-nasabah-bank-syariah-tembus-rekor-ayo-hijrah>
- Id.wikipedia.org (2018, Juli 22) *Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama*. Diakses pada 22 Juli 2018, dari https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_Pendidikan_Ma%27arif_Nahdlatul_Ulama
- Darsono, Ali Sakti, Enmy Tin Suryandi, Stii ASiyah, Androecia Darwis (2017) *Cetakan pertama. Jarkarta : Masa Depan Keuangan Syariah Indonesia*
- Himayatul Husna (2018) “Pengaruh Literasi Keuangan dan Inklusif Keuangan Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Dalam Menggunakan Lembaga Keuangan Syariah.”
- Muhammad Khozin Ahyar (2018) “Literasi Keuangan Syariah dan Pondok Pesantren (Studi Kasus Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan)”
- Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin (2017) “Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makassar)”
- Anna Sardiana (2018) “Preferensi Penggunaan Jasa Keuangan Bank Syariah Berdasarkan Literasi Keuangan Syariah.”
- Agus Yulianyto (2018) “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah terhadap Keputusan Penggunaan Produk atau Layanan Lembaga Keuangan Syariaiah.”
- Amin Hidayat (2017) “Peran OJK (Otoritas Jasa Keuangan) Dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Pada Masyarakat Terhadap Lembaga Jasa Keuangan (Studi di kantor OJK Purwokerto).”
- Nurul Izzati Lubis “Peran Masyarakat Ekonomi Syariah (MES) Dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Syariah Di Indonesia”
- Abu Hudzaifah (2019), “Peran Releguisitas Sebagai Variabel Moderasi Pada Pengaruh Kelompok Acuan, Literasi Keuangan, dan Persepsi Masyarakat Terhadap Minat Menabung di Bank Syariah.”

- Risa Nur Fauzi (2020), “*Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Pengetahuan Agama, dan Promosi Terhadap Minat Menjadi Nasabah Bank Syariah (Studi kasus Pada Mahasiswa Santri di Kabupaten Sleman Yogyakarta)*”
- Amir Hamzah (2019), “*Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan Syariah di Kalangan Tenaga Pendidik Kabupaten Kuningan*”
- Otoritas Jasa Keuangan, “*Literasi, Edukasi, dan Inklusi Keuangan*”, Direktorat Literasi dan Edukasi (2014), 4.
- David L. Remund, “*Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy*”, *The Journal of consumer Affairs* volume 44, No 2 (2010), 279.
- Agustianto, “*Membangun Literasi Keuangan Syariah*” bag 2, dalam <http://www.agustiantocentre.com/?p=1674>, “diakses pada” 21 Februari 2014.
- Adi, Fajar, et al. (2017). *Pengaruh Faktor Sikap, Norma Subjektif, Demografi, Sosioekonomi, serta Literasi Keuangan Syariah dan Konvensional terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa. Jurnal Al-Muzara'ah Vol 5 (1). 1-20*
- Hafizah, Siti dan Abdul Rahim. (2015). *Psychosocial Factors and Gender Influencing the Level of Islamic Financial Literacy* http://etd.uum.edu.my/4129/7/s814567_abstract.pdf
- Said, Salmah dan Andi Muhammad Ali Amiruddin. (2017). *Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makasar)*. *Al-Ulum Volume 17 (1) June 2017. 44-64*
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010),
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014), h. 26
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, 2013), h. 32
- Samsul Nizar, *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2008), cet. Ke-1, h. 111
- Safudin Aziz, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: KALIMEDIA, 2015), h.168.
<https://www.sahamok.com/bank/bank-syariah/pengertian-bank-syariah/>
- Muhammad Rawwas Qal'aji dan Hamid Qunaibi, *Mu'jam Lughat al-Fuqaha*, Cet.II, (Beirut: Dar al-Nafa'is, 1988), h.218
- Adi Warman Karim dan Oni Sahroni, *Riba, Gharar dan kaidah-kaidah Ekonomi syariah*, h. 50
<https://www.bankmuamalat.co.id/edukasi-perbankan/mengenal-akad-perbankan-syariah>