

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Buku : Analysis of Students' Mathematic Problem-Solving Ability Based on Application of Learning Methods Electronic (e-learning)
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke-3
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 2nd International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics ICE STEM 2020
- b. ISSN/ISBN :
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, International Proceedings Conferences Series
- d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6/5>
- e. Terindex di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding* Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Artikel ini mempunyai indeks similarity sebesar 15%
2.	Linieritas	Tulisan Linieritas dengan bidang ilmu penulis. Menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan Penerapan e-learning pada siswa kelas VII di SMPN 199 Jakarta

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,1
Total = (100%)	15			14,5
Kontribusi pengusul	$14,5 \times 0,2 : 2,9$			2,9

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel memenuhi kelengkapan kesesuaian unsur sbg artikel ilmiah, yaitu: judul, identifikasi, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, dan kesimpulan, dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil dan pembahasan sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian dan sesuai dengan Metodologi.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi sudah disampaikan dengan baik untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan e-learning
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Diterbitkan pada International Proceeding Conferenes Series.

Penilai 1



NIDN : 0321098901
 Unit kerja : FKIP UHAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan terakhir : S2, Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Buku : Analysis of Students' Mathematic Problem-Solving Ability Based on Application of Learning Methods Electronic (e-learning)
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke-3
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 2nd International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics ICE STEM 2020
- b. ISSN/ISBN :
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, International Proceedings Conferences Series
- d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6/5>
- e. Terindex di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding* Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

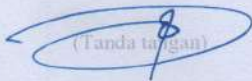
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi artikel ini sebesar 15% menunjukkan bahwa artikel ini baik.
2.	Linieritas	Artikel ini menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan Pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan penerapan e-learning pada siswa kelas VII SMP. ini Kajian Penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,2
Total = (100%)	15			14,5
Kontribusi pengusul:	$14,5 \times 0,2 = 2,9$			2,9

Kelengkapan kesesuaian unsur	Tulisan ini memenuhi unsur-unsur Kelengkapan standar penulisan artikel ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah cukup baik. Artikel ini fokus menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan e-Learning.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data, Informasi, yang disampaikan dan metodologi yang digunakan sudah baik
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan pada International proceedings Conferences Series

Penilai 2


(Tanda tangan)

NIDN : 0318099101
Unit kerja : FKIP UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan terakhir : S2, Pendidikan Matematika