

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Buku : The development of mathematics higher order thinking skills instrument for grade VIII junior high school.

Jumlah Penulis : 3 (Tiga)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISSN/ISBN : 1742-6596
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, IOP Publishing
- d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012093/meta>
- e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

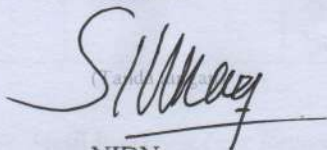
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Kemiripan 16 %
2.	Linieritas	Penulis mengembangkan produk berupa instrumen kemampuan berfikir matematis tingkat tinggi pada kelas VIII berdasarkan Taksonomi Bloam yang berisi soal C4 (Analisis), C5 (Evaluasi) dan C6 (Mencipta). Kajian ini linear dengan bidang ilmu penulis.

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
Total = (100%)			30	29,6
Kontribusi pengusul	: $29,6 \times 20\%$			5,92
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan ketersediaan unsur sebagai artikel ilmiah yaitu, judul, identifikasi, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil dan pembahasan sesuai dengan kajian teori, metodologi, dan sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang dipilih relevan dengan kajian, dan data sangat mutakhir untuk dipublikasikan. Penelitian ini mendeskripsikan tingkat kemampuan penalaran matematis calon guru dalam memecahkan masalah matematika tidak rutin berdasarkan gaya kognitif. Gaya kognitif yang digunakan adalah Fast Accurate, Reflective, Impulsive, dan Slow Less Accurate.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh IOP Publishing terindeks Scopus

Penilai 1



NIDN : 0307058501
 Unit kerja : FKIP UHAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Buku : The development of mathematics higher order thinking skills instrument for grade VIII junior high school.

Jumlah Penulis : 3 (Tiga)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISSN/ISBN : 1742-6596
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, IOP Publishing
- d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012093/meta>
- e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks Similarity artikel ini sebesar 16%
2.	Linieritas	tulisan ini relevan dengan bidang penulis. pengembangan produk berupa instrumen kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi pada kelas VIII berdasarkan taksonomi Bloom yang berisi soal menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta.

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
Total = (100%)				29,8
Kontribusi pengusul	: $29,8 \times 0,2$: 5,96
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah memenuhi kelengkapan kesesuaian unsur sebagai artikel ilmiah, yaitu judul, identifikasi, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan, dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil dan pembahasan sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian. Fokus membahas bagaimana mengembangkan instrumen HOTS
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi jelas tersampaikan Metodologi sudah sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	IOP publishing yang terindeks Scopus

Penilai 2



NIDN : 0321098901
 Unit kerja : FKIP UHAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan terakhir : S2 Matematika