

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Buku : Pre-service mathematics teachers' reasoning ability in solving mathematical non-routine problem according to cognitive style.

Jumlah Penulis : 3 (Tiga)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISSN/ISBN : 1742-6596
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, IOP Publishing
- d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012006/meta>
- e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

**I. Hasil Penilaian Validasi**

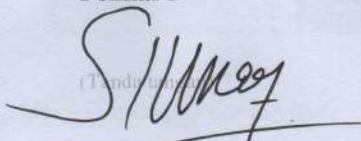
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Kemiripan 19%
2.	Linieritas	Kajian artikel mendeskripsikan tingkat kemampuan penalaran matematis calon guru dalam memecahkan masalah matematika tidak rutin berdasarkan gaya kognitif. Pembahasan ini relevan dengan bidang ilmu penulis.

**I. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
<b>Total = (100%)</b>			<b>30</b>	<b>29,7</b>
Kontribusi pengusul : $29,7 \times 20\%$				5,94
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Memiliki kelengkapan unsur-unsur suatu artikel ilmiah. Bagian awal, isi dan penutup sudah selesai.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian artikel menunjukkan data temuan dan membahas tingkat kemampuan penalaran matematis calon guru. Ada 4 gaya kognitif, yaitu Fast accurate, reflective, impulsive, dan slow-Less Accurate. Pembahasan dan hasil kajian dijelaskan dengan baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel menggunakan data berdasarkan 4 subjek calon guru Pendidikan Matematika tahun 2017/2018 dan dipublikasikan tahun 2018. Metode yang dipilih relevan dengan kajian. Berdasarkan informasi tersebut data sangat mutakhir untuk dipublikasikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	IOP Publishing dan terindeks Scopus

Penilai 1



NIDN : 0307058501  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Buku : Pre-service mathematics teachers' reasoning ability in solving mathematical non-routine problem according to cognitive style.

Jumlah Penulis : 3 (Tiga)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series

b. ISSN/ISBN : 1742-6596

c. Thn. Terbit, Tempat : 2018, IOP Publishing

d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012006/meta>

e. Terindex di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

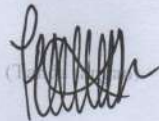
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tulisan ini mempunyai Indeks Similarity 19%
2.	Linieritas	Tulisan ini relevan dengan bidang penulis. Mendeskripsikan bagaimana tingkat kemampuan Penalaran matematis calon guru matematika dalam memecahkan masalah non rutin berdasarkan gaya kognitif

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8,7
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	9
<b>Total = (100%)</b>				<b>29,7</b>
Kontribusi pengusul	$29,7 \times 0,2 = 5,94$			<b>5,94</b>
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan kesesuaian unsur sebagai artikel ilmiah, yaitu judul, identifikasi, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan, dan daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan sesuai dengan pertanyaan penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang dipilih relevan dengan kajian, dan data mutakhir untuk dipublikasikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh IOP Publishing yang terindeks scopus.

**Penilai 2**



NIDN : 0321098901  
 Unit kerja : FKIP UHAMKA  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)  
 Pendidikan terakhir : S2 Matematika