

**PANDUAN SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Disusun Oleh ;

**Fitri Liza, MA
Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum
Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd
Miatin Rachmawati, M.Pdi
Ahmad Rizki Nugrahwan, M.Pd**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

2021

DAFTAR ISI

1. RASIONAL	3
2. BIDANG KAJIAN DAN JALUR PENYELESAIAN STUDI	3
a. Payung Penelitian Program Studi.....	4
b. Roadmap Penelitian Program Studi.....	4
c. Roadmap Penelitian Dosen PBA.....	5
3. PROSEDUR PEMBIMBINGAN SKRIPSI	9
4. PROSEDUR PENYELESAIAN STUDI.....	11
5. TATA TULIS SKRIPSI BERBAHASA ARAB	15
a. Sistematika penulisan skripsi	15
b. Kaidah pengutipan (sitasi).....	17
c. Etika Penulisan Skripsi.....	17
d. Bahasa dan Jumlah Halaman Skripsi	19
6. SISTEMATIKA SKRIPSI BERBAHASA ARAB	20
7. TEKNIK PENULISAN SKRIPSI.....	21
8. CONTOH CONTOH	22
9. ISTILAH ISTILAH BAHASA ARAB DALAM PENELITIAN.....	41
10. LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44

1. RASIONAL

Skripsi / tugas akhir (*Albahts Al'ilmiy*) merupakan sebuah kegiatan akhir mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dalam menyelesaikan syarat akademik sarjana pendidikan bahasa Arab. kegiatan ini dituangkan dalam bentuk penelitian yang memiliki luaran dalam bentuk publikasi ilmiah.

Selain menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk penelitian dan publikasi, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab perlu menerapkan kemampuan menulis akademiknya dalam bahasa Arab.

Penulisan skripsi dan tugas akhir menggunakan bahasa Arab ini sesuai dengan ketetapan pemerintah melalui kerangka kualifikasi nasional (KKNI) bahwa mahasiswa sarjana.

Dalam proses penulisan tugas akhir/skripsi ini diperlukan sebuah ketentuan penyelesaian studi yang dapat menjadi pedoman bagi pengelola program studi, dosen, dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk dapat menyelesaikannya secara sistemik.

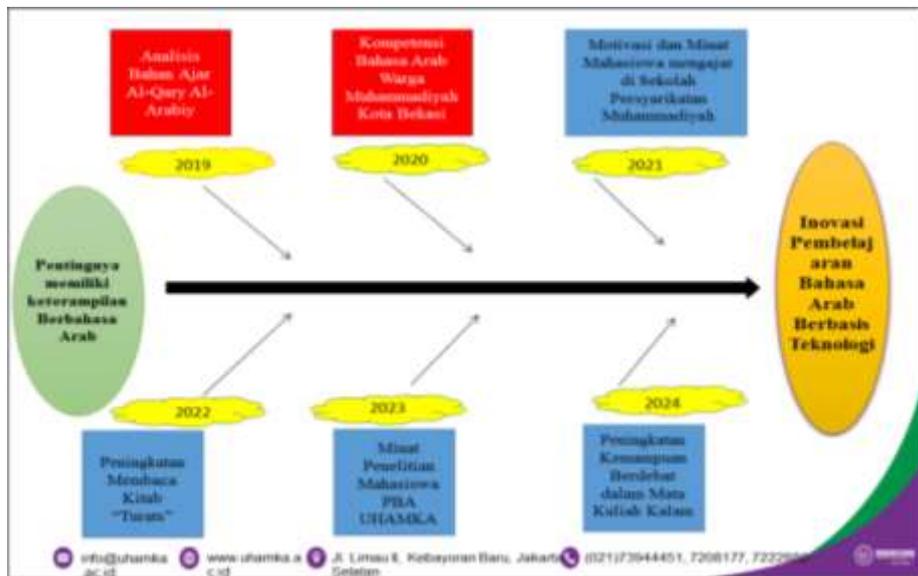
2. BIDANG KAJIAN DAN JALUR PENYELESAIAN STUDI

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab berupaya memiliki lulusan sesuai dengan profil yang telah ditetapkan. Profil tersebut adalah menjadi pendidik pemula dalam bidang bahasa Arab yang berfokus pada kajian bahasa Arab, dan Entrepreneurship. Dalam mewujudkan profil tersebut maka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mengembangkan kurikulum berbasis KKNI dan KPT yang terfokus pada bidang kajian sebagai berikut ; 1. Ilmu bahasa (Linguistik), 2. Keterampilan bahasa Arab (*Al-mahaarat Allughawiyah*), 3. Pedagogi dan Ilmu pendidikan. Berdasarkan kajian utama tersebut maka ditentukanlah bidang-bidang berikut dalam penyelesaian tugas akhir. Dalam menyelesaikan studi, mahasiswa perlu melihat peta jalan (Roadmap penelitian) di program studi Pendidikan Bahasa Arab serta peta jalan masing-masing dosen. Hal tersebut dilakukan agar penelitian dapat terus dilakukan sesuai dengan bidang ilmu dosen/kepakaran dan peta jalan penelitian program studi.

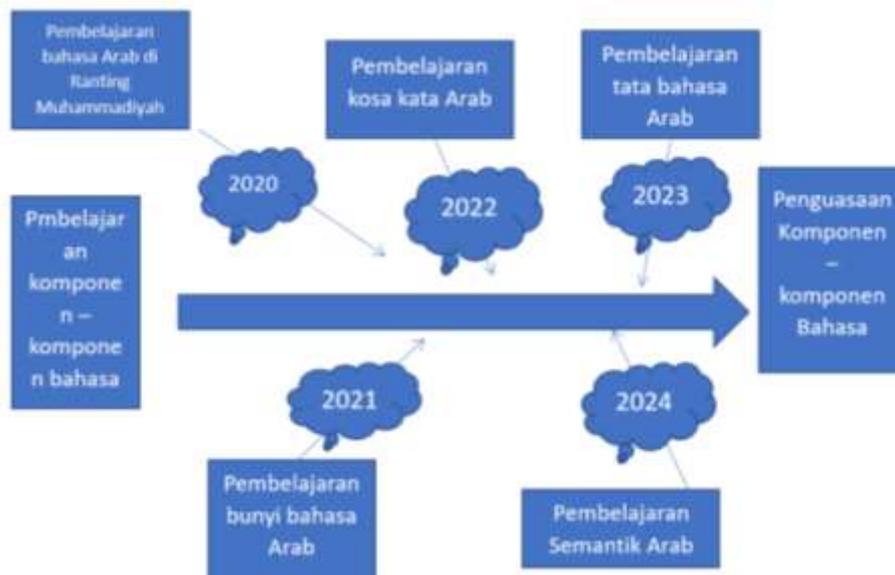
3. Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum



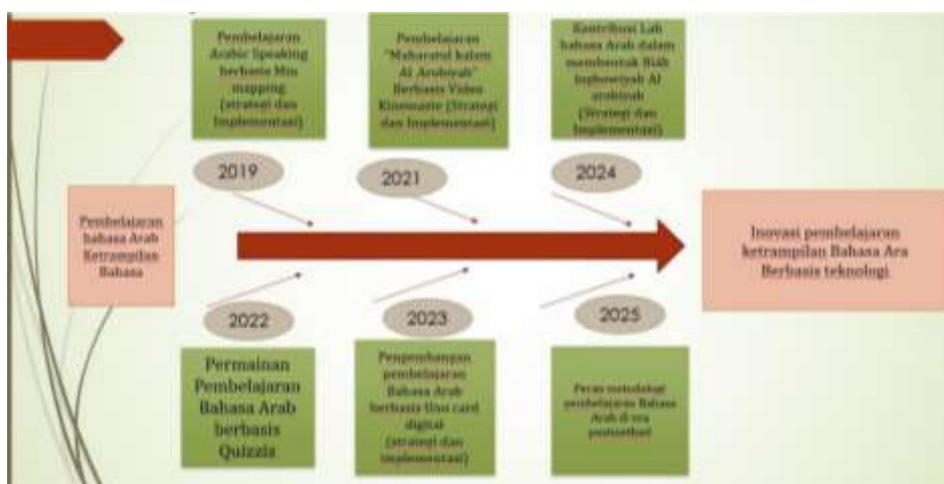
4. Ahmad Rizki Nugrahawan, M.Pd



5. Zainul Abidin, M.Pdi



6. Miatin Rachmawati, M.Pdi



NO	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Tema Penelitian untuk mahasiswa*	Kuota mahasiswa
1	Fitri Liza	Bahasa dan Sastra Arab	Analisis Kaidah bahasa arab/Kesusastraan arab dalam Teks	8 Judul Penelitian
2	Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd	Pembelajaran bahasa Arab / Linguistik Terapan	Pengembangan model pembelajaran Penelitian Sosiolinguistik	8 Judul Penelitian

3	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum	Filologi dan Kesusastraan Arab	Analisis Kaidah bahasa arab/Kesusastraan/Ilmu Balaghah dalam Teks Filologi dalam teks bahasa Arab	8 Judul Penelitian
4	Miatin Rachmawati, M.Pdi	Pembelajaran Bahasa Arab	Pengajaran Bahasa Arab di sekolah yang berkaitan dengan Metode, Analisis buku ajar, evaluasi, dan penelitian linguistik	8 Judul Penelitian
5	Ahmad Rizki Nugrahawan, M.Pd	Pembelajaran bahasa Arab / Linguistik Terapan	Pengembangan model pembelajaran Penelitian Fonologi	8 Judul Penelitian
6	Zainul Abidin, M.Pdi	Pembelajaran Bahasa Arab	Penelitian linguistic dan Pembelajaran bahasa Arab di sekolah	8 Judul Penelitian

**tema penelitian diatas merupakan payung induk penelitian disesuaikan dengan kebijakan dosen dan program studi.*

3. PROSEDUR PEMBIMBINGAN SKRIPSI

A. Kualifikasi dan Ketentuan Pembimbing Proposal

1. Dosen Fakultas Agama Islam UHAMKA atau pihak lain yang ditunjuk oleh fakultas yang ditugaskan berdasarkan Surat Keputusan dari Dekan.
2. Berpendidikan minimal lulusan S2.
3. Dosen yang sudah memiliki Jabatan fungsional seperti Asisten Ahli dan Lektor atau bergelar Magister atau Doktor.
4. Dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Agama Islam UHAMKA atau seorang ahli yang dapat memberi saran dan bimbingan bagi mahasiswa.
5. Bidang keahlian pembimbing relevan dengan payung keilmuan program studi.
6. Menguasai metodologi penelitian.
7. Memiliki pengalaman dalam melakukan proses bimbingan penyusunan karya tulis ilmiah seperti: skripsi, tesis, dan karya tulis ilmiah lainnya.
8. Memonitor proses dan perkembangan proposal mahasiswa.
9. Bila pembimbing tidak memenuhi persyaratan, dapat disesuaikan dengan kebijakan dari Dekan Fakultas Agama Islam UHAMKA
10. Tidak menerima pemberian dalam bentuk material (gratifikasi) selama proses bimbingan.

B. Kualifikasi dan Ketentuan Pembimbing Skripsi

1. Dosen FAI atau pihak lain yang ditunjuk oleh Fakultas yang ditugaskan berdasarkan Surat Keputusan dari Dekan.
2. Berpendidikan minimal lulusan S2.
3. Dosen yang sudah memiliki kepangkatan fungsional seperti Asisten Ahli, Lektor, atau bergelar Magister atau Doktor.
4. Dosen tetap dan dosen tidak tetap FAI atau seorang ahli yang dapat memberi petunjuk, saran dan bimbingan bagi mahasiswa.
5. Bidang keahlian pembimbing relevan dengan payung keilmuan program studi.
6. Memiliki pengalaman dalam melakukan proses bimbingan penyusunan karya tulis ilmiah seperti: skripsi, tesis, dan karya tulis ilmiah lainnya.
7. Bila pembimbing tidak memenuhi persyaratan, dapat disesuaikan dengan kebijakan dari Dekan FAI UHAMKA.
8. Tidak menerima pemberian dalam bentuk material (gratifikasi) selama proses bimbingan.

C. Tugas dan kewajiban pembimbing

Secara umum tugas pembimbing adalah membimbing proses pembuatan skripsi, serta memberikan masukan sampai terselesaikannya skripsi tersebut. Pembimbing dapat melaksanakan tugas setelah menerima SK Dekan dan proposal skripsi. Tugas-tugas pembimbing dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Memberi arahan kepada mahasiswa agar dalam penulisan skripsi mematuhi rambu-rambu akademik penulisan skripsi sesuai Panduan Penulisan Skripsi FAI.

- b. Memperjelas dan menguatkan kembali permasalahan (latar belakang, identifikasi, perumusan masalah dan lain-lain) yang diangkat oleh mahasiswa.
- c. Memberi petunjuk-petunjuk perbaikan mengenai bahasa, penulisan kutipan dan metodologi penelitian.
- d. Memberi pertimbangan feasibility (kelayakan) menyangkut waktu, dana dan laporan.
- e. Membantu mahasiswa dalam memilih alternatif-alternatif pendekatan masalah jika memungkinkan.
- f. Membantu memilih metode penelitian sesuai bahan/topik skripsi.
- g. Memberi petunjuk dalam pencarian bahan, daftar pustaka atau pengumpulan data.
- h. Meminta mahasiswa membaca dan membawa referensi atau data-data pendukung lainnya ketika bimbingan.
- i. Menandatangani buku Lembar Konsultasi setiap kali melakukan bimbingan.
- j. Memonitor kerja dan perkembangan penulisan skripsi mahasiswa.
- k. Dosen wajib melakukan konfirmasi uji Pustaka dengan menggunakan form yang dikeluarkan oleh fakultas.

D. Ketentuan Umum Bimbingan

1. Melakukan bimbingan dengan pembimbing minimal sebanyak 8x yang dibuktikan dengan bukti lembar konsultasi/bimbingan.
2. Bimbingan dilakukan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh FAI UHAMKA baik secara luring maupun daring.
3. Mengisi lembar konsultasi setiap melakukan bimbingan.
4. Jika dalam kondisi tertentu dosen pembimbing tidak dapat melakukan bimbingan, maka dapat dialihkan kepada dosen lain sesuai dengan keputusan ketua program studi.
5. Jika mahasiswa tidak dapat menyelesaikan skripsi dalam semester berjalan, maka yang bersangkutan tetap memiliki hak untuk dibimbing pada semester berikutnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

E. Tugas Mahasiswa

1. Menyampaikan topik/tema skripsi dan mendalaminya secara berkelanjutan selama proses bimbingan.
2. Mengisi lembar konsultasi setiap proses bimbingan.
3. Melaksanakan perbaikan sesuai petunjuk pembimbing.
4. Melaksanakan kegiatan bimbingan sesuai jadwal yang ditetapkan oleh dosen pembimbing.
5. Dapat membuktikan originalitas dari penelitian sebagai bukti tidak melakukan plagiasi.

4. PROSEDUR PENYELESAIAN STUDI

a. Bobot SKS

Skripsi dan tugas akhir dalam bentuk hasil penelitian yang memiliki bobot 6 SKS sesuai dengan panduan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

b. Prasyarat

Mahasiswa yang berhak menyelesaikan skripsi adalah mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut ;

1. Telah menyelesaikan seluruh sks prasyarat dan tidak ada mata kuliah yang tertinggal,
2. Memiliki Transkrip nilai yang lengkap dan ditanda tangani ketua program studi
3. telah mengikuti Ujian komprehensif Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan ujian komprehensif Alislam dan kemuhammadiyah,
4. Memiliki sertifikat bukti telah mengikuti Baitul arqam mahasiswa,
5. memiliki SKPI.

c. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing akan ditentukan oleh ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan payung penelitian dan bidang keilmuan dosen. Penunjukan dilakukan oleh kaprodi dengan persetujuan Dekan Fakultas Agama Islam. Mekanisme pemilihan dosen pembimbing dilakukan dengan pemetaan awal terkait judul penelitian yang dihasilkan mahasiswa dalam mata kuliah metodologi penelitian bahasa Arab. Ketua program studi mengadakan rapat Bersama dosen untuk menyampaikan judul penelitian dan pembagian dosen pembimbing berdasarkan roadmap penelitian.

Dosen pembimbing memiliki kewajiban untuk membimbing mahasiswa bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi serta mengarahkan mahasiswa bimbingannya untuk dapat menerbitkan hasil penelitiannya dalam jurnal nasional. (Tersedia edaran khusus terkait penyelesaian studi melalui jalur publikasi).

d. Kode etik penelitian

Integritas akademik merupakan syarat yang tidak bisa ditawar dalam proses penelitian. Setiap penelitian yang ditulis oleh mahasiswa harus melalui uji plagiasi Turnitin dengan maksimal 25%. Hasil uji tersebut dilampirkan dalam skripsi yang akan didaftarkan dalam ujian skripsi. Uji Turnitin dapat dilakukan melalui fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan Uhamka.

e. Seminar Proposal Penelitian

Pengarahan dan pemantapan judul penelitian sudah terlebih dahulu dilakukan satu – dua semester sebelum mata kuliah skripsi. Seminar proposal merupakan uji kelayakan sebuah penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. seminar proposal ini diadakan dengan proses pendaftaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk ujian seminar proposal. Proses ujian dilaksanakan di akhir semester ganjil (7). Mahasiswa mendapatkan masukan dan

arahan dari penelaah proposal yang memungkinkan mahasiswa untuk melanjutkan penelitian dengan proses bimbingan skripsi.

f. Pendaftaran MK Skripsi

Mahasiswa melakukan pendaftaran skripsi melalui pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) melalui akademik online uhamka setelah proses bimbingan akademik dengan dosen penasihat akademik (dosen PA).

g. Proses Bimbingan Skripsi

Setelah melakukan ujian seminar proposal, mahasiswa akan mendapatkan arahan dan masukan dari dua orang penelaah (reviewer), selanjutnya mahasiswa mendapatkan dosen pembimbing penyusunan skripsi sesuai dengan SK Dekan. Proses bimbingan dilaksanakan minimal 8 kali tatap muka baik secara luring maupun daring dengan media *video converence*. Proses pembimbingan skripsi wajib menggunakan form terlampir (lampiran 1).

h. Ujian Skripsi

Ujian Skripsi adalah bagian terakhir dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan penulisan skripsi. Ujian skripsi merupakan syarat mutlak lulus tidaknya mahasiswa tersebut. Ujian skripsi menjadi sarana evaluasi terhadap kompetensi mahasiswa tersebut dalam menganalisis dan memberikan alternatif pemecahan masalah yang diteliti secara terstruktur, sistematis, logis dan ilmiah. Secara umum persyaratan ujian telah memenuhi persyaratan penulisan proposal dan penulisan skripsi. Lebih terperinci mahasiswa dapat mengikuti ujian skripsi apabila telah memenuhi syarat syarat yang akan dikemukakan di bawah ini.

1. Persyaratan Administrasi

- a. Terdaftar secara resmi sebagai mahasiswa pada semester atau tahun akademik yang sedang berjalan.
- b. Memiliki NIM Aktif atau nomor pokok yang dikeluarkan oleh UHAMKA.
- c. Lembar pengesahan untuk sidang telah ditandatangani pembimbing dan diketahui ketua Prodi, sebagai persyaratan untuk mendaftar sidang ke Akademik.
- d. Telah mendaftar untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi ke Akademik Fakultas.
- e. Telah mendapatkan surat undangan yang berisi hari, tanggal, jam dan tempat pelaksanaan Ujian Skripsi yang disetujui oleh dekan FAI.
- f. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta ujian skripsi melalui ketua program studi.

2. Persyaratan Keuangan ; telah melunasi seluruh kewajiban pembayaran perkuliahan sampai pada semester atau tahun berjalan.

3. Persyaratan Akademik

- a. Telah menyelesaikan perkuliahan seluruh jumlah sks yang harus dipenuhi pada program studi yang bersangkutan.

- b. Telah menyelesaikan draft perbaikan hasil penelitian dengan berbagai penyempurnaan dan telah disetujui oleh pembimbing skripsi.
- c. Telah menyerahkan draft hasil penelitian kepada Tim Penguji sidang skripsi paling lambat 1 minggu sebelum pelaksanaan Ujian Skripsi.

2. Pelaksanaan Ujian Skripsi

- a. Kepanitian pelaksanaan ujian skripsi ditetapkan berdasarkan SK Dekan FAI UHAMKA.
- b. Panitia ujian skripsi terdiri dari Ketua dan Sekretaris Sidang, yang berasal dari unsur Dekanat.
- c. Tim Penguji Skripsi berdasarkan SK Dekan. Terdiri dari Penguji I dan Penguji II
- d. Penguji I dan II memiliki wewenang untuk menguji sesuai dengan komponen penilaian skripsi.
- e. Berkas-berkas kelengkapan administrasi, form penilaian, form kehadiran tim penguji, dan berita acara disediakan oleh tim penunjang pelaksanaan ujian skripsi
- f. Ujian Skripsi berlangsung sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh panitia ujian skripsi.
- g. Ketentuan kelulusan peserta ujian skripsi ditentukan dalam rapat yudisium, yang terdiri dari ketua panitia, sekretaris, penguji I dan II, pembimbing dan ketua program studi.

3. Syarat, Kewenangan, Kewajiban Dan Hak Dosen Penguji Skripsi

- a. Syarat Dosen Penguji Skripsi Dosen penguji skripsi adalah dosen yang memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan ketentuan:
 - 1) Bergelar Magister dengan pangkat minimal Asisten Ahli (III/b).
 - 2) Bergelar Doktor.
- b. Kewenangan Dosen Penguji
 - 1) Mengoreksi, memperbaiki dan menyempurnakan isi dan metode penelitian sepanjang tidak mengubah esensi masalah yang diteliti.
 - 2) Turut serta menentukan kelulusan peserta ujian berdasarkan pemberian nilai skripsi yang diujikan.
- c. Kewajiban Dosen Penguji Skripsi
 - 1) Hadir pada waktu ujian skripsi sesuai dengan waktu yang telah dijadwalkan oleh panitia ujian skripsi.
 - 2) Mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi yang ditulis.
 - 3) Memberikan penilaian yang objektif terhadap skripsi yang diujikan.
 - 4) Menandatangani skripsi yang diujikannya setelah memenuhi seluruh ketentuan yang disyaratkan.
 - 5) Memelihara nilai-nilai moral dan keilmuan dalam melaksanakan tugas.
- d. Hak Dosen Penguji Skripsi
 - 1) Mengajukan saran perbaikan dan penyempurnaan skripsi yang diujikan.
 - 2) Memperoleh naskah skripsi yang diujikan setelah perbaikan.
 - 3) Memperoleh honorarium sesuai ketentuan yang berlaku pada Fakultas Agama Islam UHAMKA.

4. Aspek Penilaian Skripsi

Bobot ujian skripsi adalah 6 sks. Ada tiga aspek yang dinilai terhadap hasil penelitian, yaitu:

1. Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian (15%)
2. Metodologi Penelitian (15%)
3. Penguasaan materi (30%)
4. Hasil temuan (25%)
5. Penulisan (5 %)
6. Presentasi (10 %)

5. Revisi Skripsi

Revisi skripsi harus selesai dalam waktu 1 Bulan setelah diujikan. Bila tidak selesai, maka skripsi akan diujikan kembali dengan mengikuti prosedur yang berlaku.

6. Tahapan Pengesahan Skripsi

Skripsi yang sudah diujikan dan direvisi harus mendapatkan pengesahan dari:

1. Penguji I dan penguji II skripsi
2. Pembimbing skripsi
3. Sekretaris ujian skripsi
4. Ketua ujian skripsi

7. penyerahan skripsi

Skripsi yang telah diujikan dan disahkan perbaikannya diserahkan ke fakultas dalam format PDF dan Word. Mahasiswa yang mendapatkan nilai skripsi A menyerahkan satu buah hardcopy ke perpustakaan pusat.

5. TATA TULIS SKRIPSI BERBAHASA ARAB

a. Sistematika penulisan skripsi

Penulisan skripsi pada dasarnya harus mencakup persoalan dalam ruang lingkup pendidikan bahasa arab. kegiatan penulisan ilmiah ini merupakan kegiatan penalaran yang meliputi 1). Penjabaran fenomena tentang kajian yang akan diteliti yang tertuang dalam latar belakan masalah penelitian, 2) mengidentifikasi dan memfokuskan permasalahan , 3) memberikan dan menawarkan solusi dalam bentuk teori dan hasil penelitian, 4) mencari bukti bukti otentik dalam proses pengumpulan dan analisis data dengan metode penelitian tertentu, dan 5) mengajukan simpulan akhir dalam bentuk hasil penelitian.

Sistematika penulisan tersebut harus terlihat secara konsisten dan sistematis dalam badan penulisan yang memiliki BAB. Dimulai dari BAB1 sampai dengan BAB 5. Dalam hal ini sistematika penulisan skripsi secara umum dapat dilihat dalam tabel berikut ;

BAGIAN	SUB BAGIAN	PENJELASAN	BAHASA	JUMLAH HALAMAN MAKS
ABSTRAK	RINGKASAN PENELITIAN	Berisi ringkasan penelitian yang mencakup; Tujuan penelitian, metodologi yang digunakan, data dan sumber data, analisis data, dan kesimpulan.	Bagian ini wajib menggunakan Bahasa Arab dan bahasa Indonesia	1 halaman
BAB 1	PENDAHULUAN	Mengungkapkan latar belakang masalah penelitian dan fokus penelitian, menjelaskan motivasi yang melatar belakangi peneliti untuk melaksanakan penelitian, mengungkapkan alasan pemilihan lokasi dan objek penelitian	Bagian ini wajib menggunakan Bahasa Arab	3 halaman
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA	Mengemukakan kerangka konsep dan landasan	Bagian ini wajib	10 halaman

	BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	teori yang digunakan dalam penelitian, mengemukakan posisi penelitian dalam bentuk state of the art dan kebaruan penelitian (minimal 5 penelitian yang serupa), membuat analisis dan sintesis teori dalam bentuk kerangka berfikir, dan merumuskan hipotesis.	menggunakan Bahasa Arab	
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN DAN DESKRIPSI TENTANG PROSEDUR PENELITIAN	Menjelaskan tempat, waktu, dan lokasi penelitian, menjelaskan paradigma penelitian apa yang digunakan, metode dan teknik penelitian yang digunakan, menjelaskan bagaimana data diperoleh, diolah, dianalisis, dideskripsikan, sampai bagaimana data disajikan	Bagian ini wajib menggunakan Bahasa Arab	5
BAB 4	HASIL PENELITIAN	Mendeskripsikan temuan, menafsirkan artinya bagi masalah penelitian, memperlihatkan bagaimana data yang diperoleh menjadi bukti sebagai temuan penelitian	Bagian ini wajib menggunakan Bahasa Arab	9 halaman

BAB 5	KESIMPULAN	Menjawab pertanyaan penelitian sesuai dengan kaidah penulisan kesimpulan	Bagian ini wajib menggunakan Bahasa Arab	2 halaman
TOTAL HALAMAN MAKSIMUM				30 halaman

b. Kaidah pengutipan (sitasi)

Dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa sudah dibekali dengan kemampuan untuk mencari referensi serta mendokumentasikan dalam sistem manajemen referensi Mendeley. Kajian tersebut dapat ditemukan secara rinci pada perkuliahan literasi teknologi dan informasi dan mata kuliah Metodologi Penelitian.

Dalam melakukan pengutipan peneliti harus menyebutkan secara jelas dan lengkap sumber sumber yang menjadi rujukan penelitiannya. Kaidah pengutipan yang digunakan adalah sebagai berikut :

- Mahasiswa wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi mendeley.
- Mahasiswa wajib menggunakan bodynote dengan style APA (*American Psychological Association 6th*).
- Mahasiswa wajib merujuk minimal 20 artikel ilmiah sesuai dengan kajian penelitiannya.
- Mahasiswa wajib memiliki buku rujukan utama (buku induk) untuk teori tertentu.
- Artikel yang dirujuk maksimal 10 tahun terakhir dari waktu penulisan skripsi
- Panduan lengkap menggunakan sitasi silahkan kunjungi website dan video berikut ;

https://www.youtube.com/watch?v=L5_aJt6SwZk

c. Etika Penulisan Skripsi

Mahasiswa yang memenuhi syarat untuk bisa melakukan penelitian dan mengajukan skripsi harus menjunjung tinggi asas kejujuran dan menjaga keaslian (*Originalitas*) proposal skripsi dan skripsi serta menghindari plagiat, Plagiat dalam KBBI adalah **plagiat**/*pla-gi-at/ n* pengambilan karangan (pendapat dan sebagainya) orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan (pendapat dan sebagainya) sendiri, misalnya menerbitkan karya tulis orang lain atas nama dirinya sendiri; jiplakan. Menurut *Oxford American Dictionary* dalam Clabaugh (2001) plagiarisme adalah: “*to take and use another person’s ideas or writing or inventions as one’s own*”.

Sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7142 Tahun 2017 tentang Pencegahan Plagiarism di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, ditentukan sebagai berikut:

1. Pengertian dan Ruang Lingkup Plagiarism Dalam rangka meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah baik dalam skripsi, tesis maupun disertasi, perlu ditekankan Langkah-langkah penindakan plagiat pada penulisan karya-karya tersebut. Untuk itu, perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai
- b. Yang dimaksud dengan karya ilmiah pada huruf (a) terdiri dari skripsi, tesis, disertasi, buku dan artikel untuk jurnal yang akan dipublikasikan pada jurnal terakreditasi bereputasi.
- c. Ruang Lingkup Plagiat Berdasarkan beberapa definisi plagiat di atas, berikut ini diuraikan ruang lingkup plagiarism:
 - 1) Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
 - 2) Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
 - 3) Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
 - 4) Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
 - 5) Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
 - 6) Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

2. Tipe-tipe Plagiarism. Ada beberapa tipe plagiarism yaitu:

- a. Plagiarisme kata demi kata. Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya.
- b. Plagiarisme atas sumber. Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas).
- c. Plagiarisme Kepengarangan. Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain.
- d. *Self Plagiarisme*, termasuk dalam tipe ini adalah seperti penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi dan mendaur ulang karya tulis/karya ilmiah. Yang penting dalam menghindari self plagiarisme adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya karya lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

Maka untuk menghindari tindakan plagiat, maka mahasiswa bisa mengecek proposal skripsi dan skripsi ke beberapa aplikasi yang dapat digunakan dibawah ini:

1. Plagium (www.plagium.com/)
2. Viper (www.scanmyessay.com/)
3. Turnitin (turnitin.com/)
4. Dupli Checker (www.duplichecker.com)
5. Copy Leaks (<https://copyleaks.com>)
6. Plagiarism Checker (<https://www.grammarly.com/plagiarism-checker>)
7. Plag Scan (www.plagscan.com/)
8. Paper Rater (<https://www.paperrater.com>)

d. Bahasa dan Jumlah Halaman Skripsi

- 1) Bahasa yang digunakan dalam penulisan skripsi adalah bahasa Arab *Fusha* dengan merujuk kepada standar penggunaan bahasa arab sebagai bahasa internasional.
- 2) Jumlah halaman dalam penulisan skripsi berbahasa arab minimal 30 halaman tidak termasuk halaman sampul dan halaman lampiran.

6. SISTEMATIKA SKRIPSI BERBAHASA ARAB

a. Bagian Awal

- 1) Halaman judul dan cover depan
- 2) Halaman Judul bahasa Arab
- 3) Halaman Judul Bahasa Indonesia
- 4) Lembar pernyataan keaslian skripsi
- 5) Lembar pernyataan bebas plagiasi (turnitin)
- 6) Lembar pernyataan Copyright transfer
- 7) Halaman pengesahan Persetujuan Pembimbing
- 8) Halaman pengesahan Panitia Ujian (setelah ujian)
- 9) Motto hidup dan Ucapan khusus
- 10) Abstrak
- 11) Kata pengantar
- 12) Daftar Isi
- 13) Daftar Lampiran
- 14) Daftar Tabel

b. Bagian inti

Bab 1 ; Pendahuluan

- a. Latar belakang masalah
- b. Identifikasi masalah / fokus dan sub fokus penelitian
- c. Pembatasan masalah
- d. Rumusan masalah
- e. Tujuan Penelitian
- f. Manfaat Penelitian
- g. Penelitian Terdahulu yang relevan

Bab 2; Kajian Teori

- a. Kebaruan Penelitian (State of the Art)
- b. Landasan Teoretis
- c. Kerangka Berfikir
- d. Pengajuan Hipotesis

Bab 3; Metodologi Penelitian

- a. Jenis Penelitian
- b. Tempat dan waktu penelitian
- c. Populasi dan Sampel / Informan dan sumber data
- d. Teknik pengumpulan data (instrumen)
- e. Teknik analisis data

Bab 4 ; Hasil penelitian

- a. Hasil Penelitian
- b. Deskripsi Data

Bab 5 ; Kesimpulan

- a. Kesimpulan
- b. Saran

c. Bagian Akhir

- a. Daftar pustaka
- b. Lampiran lampiran
- c. Biodata penulis

7. TEKNIK PENULISAN SKRIPSI

A. Kertas

Kertas yang dipakai adalah HVS 80 gram, ukuran A4 (21,5 x 29,7 cm). Apabila terdapat gambar-gambar yang menggunakan kertas berukuran lebih besar dari A, hendaknya dilipat sesuai dengan aturan yang berlaku.

B. Jenis Huruf

Naskah skripsi diketik dengan jenis huruf Sakkal Majilla 16-18 pt.

C. Batas Pengetikan

Batas pengetikan naskah sebagai berikut : 4 cm dari sisi atas dan kanan kertas, 3 cm dari sisi kiri dan bawah kertas.

D. Format

Setiap memulai alinea baru, kata pertama diketik masuk 1,27 cm (1 default tab). Setelah tanda koma, titik koma dan titik dua diberi jarak satu ketukan. Setiap bab dimulai pada halaman baru.

E. Spasi

Jarak antara baris dalam teks adalah 1 (satu) spasi.

F. Nomor Halaman

Bagian awal skripsi diberi nomor halaman dengan menggunakan huruf abjadun (أ، ب، ج) dan seterusnya, ditempatkan pada sisi tengah bawah halaman. Untuk bagian awal skripsi, penomoran halaman dimulai dari halaman bab I. Untuk setiap halaman bab baru, nomor halaman diketik pada bagian tengah bawah. Selanjutnya diletakkan dibagian kanan atas dan berlaku bagi bab selanjutnya.

8. CONTOH CONTOH

a. Bagian Awal

- 1) Halaman judul dan cover depan, Halaman Judul bahasa Arab, dan Halaman Judul Bahasa Indonesia

المفعول المطلق في القرآن الكريم سور الإسراء ونوح والإنسان وتضمنه في تدريس النحو



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

الباحث:

فطري

رقم التسجيل : 17031234

البحث العلمي

مقدم لقسم تدريس اللغة العربية

لإتمام بعض الشروط للحصول على درجة السّرجانا في التربية

قسم تدريس اللغة العربية

كلية الدراسات الاسلامية

جامعة محمديّة بروفيسور دكتور حامكا

2021

*AL-MAF'ŪL AL- MUTHLAQ DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRĀ',
NŪH, dan AL-INSĀN
SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN NAHWU*



FITRI

NIM : 17031234

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
2021**

1) Lembar pernyataan keaslian skripsi, Lembar pernyataan bebas plagiasi (turnitin),

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

: أري خير الرجال فهمي

الطالب

: 17031234

رقم التسجيل

: تدریس اللغة العربية

القسم

: الدراسات الاسلامية

الكلية

: كسرة همزة "إن" في القرآن الكريم سورتی البقرة والقصص وتضمین

عنوان البحث

نتيجة البحث في تدریس النحو

أفید أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية الدراسات الاسلامية إذا تبين أنني أقوم بها.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، م

materai

أري خير الرجال فهمي

رقم التسجيل: 2715071667

2) Lembar pernyataan Copyright transfer

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلاب جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالب : أري خير الرجال فهبي

رقم التسجيل : 17031234

القسم : تدريس اللغة العربية

الكلية : الدراسات الإسلامية

عنوان البحث : كسرة همزة "إن" في القرآن الكريم سورتي البقرة والقصاص وتضمين

نتيجة البحث في تدريس النحو

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لكلية الدراسات الإسلامية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن لكلية الدراسات الإسلامية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا

: التاريخ

الموقع،

Materai 10.000

أري خير الرجال فهبي

رقم التسجيل: .

3) Halaman pengesahan Persetujuan Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Peranan Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur’an (Studi Kasus MAN 4 Jakarta)”, ditulis oleh Rojali, NIM: 1707015002, NIMKO: 3911010115002, telah disetujui untuk diajukan ke dalam sidang skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Pembimbing

(Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd)

صفحة التصديق

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي اللغة العربية في التغلب على صعوبة قراءة وكتابة القرآن (دراسة حالية)" ، كتبه روجالي ، NIM: 1707015002 ، NIMKO: 3911010115002 ، تمت الموافقة على تقديمها إلى المناقشة بكلية الدين الإسلامية ، جامعة محمدية بروفيسور دكتور حامكا ، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس (S1) في برنامج تعليم اللغة العربية .

المشرف

أري خير الرجال فهمي

رقم التسجيل:

4) Halaman pengesahan Panitia Ujian (setelah ujian)

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Peranan Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur’an (Studi Kasus MAN 4 Jakarta)**”, ditulis oleh **Rojali, NIM: 1707015002, NIMKO: 3911010115002**, telah diujikan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2020, diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,

Fitri Liza, S.Ag., M.A.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Fitri Liza, S.Ag., M.A.</u>	_____	_____
Ketua		
<u>Hj. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, MA, Ph.D</u>	_____	_____
Sekretaris		
<u>Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd.</u>	_____	_____
Anggota / Pembimbing		
<u>Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum</u>	_____	_____
Anggota / Penguji I		
<u>Miatin Rachmawati, M.Pdi</u>	_____	_____
Anggota / Penguji II		

صفحة التصديق

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي اللغة العربية في التغلب على صعوبة قراءة وكتابة القرآن (دراسة حالية)" ، كتبه روجالي ، NIM: 1707015002 ، NIMKO: 3911010115002 ، تم اختبارها يوم الثلاثاء 18 أغسطس 2020 ، وتم استلامها واعتمادها من قبل ممتحن الأطروحة مجلس كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية بروفيسور دكتور حامكا، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس (S1) في برنامج تعليم اللغة العربية .

عميدة كلية الدراسات الإسلامية

فطري ليزا الماجستير

التوقيع والتاريخ

لجنة المناقشة

فطري ليزا الماجستير (الرئيس) (.....)

الدكتورة أبي فاطمة فؤاد الماجستير (السكرتير) (.....)

أري خير الرجال فهمي الماجستير (المشرف) (.....)

الدكتور دوني واحد الأكبر (المناقش الأول) (.....)

مئتين رحماواتي الماجستير (المناقش الثاني) (.....)

5) Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab)

Abstrak merupakan bagian awal dari penulisan karya ilmiah / skripsi. Setiap karya ilmiah harus memiliki pendahuluan yang berupa ringkasan hasil penelitian yang mencakup inti dari substansi penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, pengumpulan dan analisis data, dan diakhiri dengan hasil. Abstrak dalam bahasa Indonesia dan dalam bahasa Arab tidak boleh melebihi dari 250 kata. Contoh abstrak ;

التجريد

روجالى: "دور معلمي اللغة العربية في التغلب على صعوبة قراءة وكتابة القرآن (دراسة حالية)". البحث العلمي، جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة محمدية بروفيسور دكتور حاكمام. يهدف هذا البحث إلى الحصول على الأوصاف الواضحة عن كسرة همزة "إن" في سورتي البقرة والقصاص ليتم تضمين نتائجه في تدريس النحو لطلاب قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة محمدية بروفيسور دكتور حاكمام. إنَّ هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية. ويستخدم البحث الطريقة الوصفية من خلال تحليل المضمون للقرآن الكريم سورتي البقرة والقصاص التي فيها كسرة همزة "إن". ويتركز البحث على بحث مواضع كسرة همزة "إن"، أنواعه وإعرابه وعدده. ويتم البحث باستخدام قائمة التخصيص تفصيلاً لبيانها. فيمكن تضمين البحث في تدريس النحو لطلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكرتا الحكومية بأن تكون الآيات القرآنية التي فيها مواضع كسرة همزة "إن" داخلة في مادة من المواد التعليمية خاصة في مادة تدريس النحو في المرحلة الجامعية، حيث تؤخذ مواضع كسرة همزة "إن" مثلاً من ألفاظ قرآنية كأمثلة لزيادة معرفة لطلاب.

ABSTRAK

Rojali; "Peranan Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Kasus MAN 4 Jakarta)". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab , Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka, Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas tentang Kasratu Hamzah Inna agar hasilnya dapat diimplikasikan dalam pembelajaran Sintaksis Arab bagi mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis isi dalam Al-Qur'an Al-Karim surat Al-Baqarah dan Al Qashas. Fokus penelitian ini adalah unsur-unsur pembahasan posisi Kasratu Hamzah Inna, yaitu : macam-macam, kedudukannya dalam kalimat, serta jumlahnya. Analisis data penelitian ini menggunakan tabel untuk menjelaskan hasil penelitian ini secara rinci.

6) Kata pengantar

Contoh kata pengantar :

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والمسلمين، والذي أكرمهم بخير نبي أرسل، والذي فضلهم بخير كتاب أنزل، والذي جعلنا أمة وسطا نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر، و بعد.

قد أتم الباحث هذا البحث العلمي المقدم لقسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية بروفيسور دكتور حاكم للحصول على درجة سرجانا في التربية. ولا شك أن الباحث قد وجه المشاكل الكثيرة والصعوبات المختلفة في كتابة وترتيب هذا البحث. ولكن قد تمت الكتابة والترتيب بعون الله ورحمته. ويريد الباحث أن يقدم الشكر على كل من يساعد ويشجع الباحث في كتابة وترتيب بحثه، خاصة على:

1. (tulis nama dosen pembimbing) كالمشرفة الأولى التي قد بذلت

أوقاتها لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحث في كتابة وترتيب هذا البحث.

2. (tulis nama dosen penasihat akademik) كالمشرف الأكاديمي،

شكرا جزيلاً على جميع نصائحه ومواعظه.

3. (tulis nama ketua program studi) كرئيس قسم اللغة العربية الذي

قد أرشدني في كتابة هذا البحث.

4. جميع الأساتذ والأساتذة في قسم اللغة العربية الذين قد بذلوا العلوم

والمعارف لتهديب وتدريب أثناء تعلم الباحث في الجامعة.

5. Pimpinan FAI

6. (orang tua)

7. Teman teman sejawat

عسى أن يجزيهم الله جزاء لا مثيل له، على حسن اهتمامهم. فيطلب الباحث العفو إلى القارئ على جميع المغلطات والأخطاء الموجودة في هذا البحث، لأن الباحث إنسان وإنه في

محل الخطأ والنسيان. ورجاء الباحث، عسى أن ينفع هذا البحث بأن يكون بحثاً يقرأه القارئ وازدادت معرفة القارئ بعد قراءة هذا البحث. هذا وشكراً.

في الآخر، هذا دعاء قصير عسى أن يجنبنا الله من عذابه عند وقوعنا في الأخطاء: ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا.

جاكرتا يوليو 2021

الباحث

روجالي

- 7) Daftar Isi (Lihat Lampiran)
- 8) Daftar Lampiran (Lihat Lampiran)
- 9) Daftar Tabel (Lihat Lampiran)

b. Bagian inti

Bab 1; Pendahuluan

a. Latar belakang masalah

Dalam latar belakang masalah, peneliti menjelaskan gap atau kesenjangan antara fakta atau apa yang ada (*Das Sein*) dengan harapan atau apa yang seharusnya (*Das Sollen*) sebagai masalah penelitian. Fakta adalah apa yang ada sekarang berupa data sekunder, hasil observasi, pengalaman pribadi, atau hasil penelitian lainnya, sedangkan harapan adalah apa yang seharusnya atau yang diinginkan yang berupa undang-undang, peraturan, visi-misi, renstra, kurikulum, atau teori-teori dalam text book (literature) dan jurnal.

b. Identifikasi masalah / fokus dan sub fokus penelitian

Pada bagian ini, Peneliti menguraikan berbagai masalah yang mengakibatkan terjadinya kesenjangan antara *Das Sein* dan *Das Sollen*. Tentunya identifikasi ini muncul setelah penjabaran empiris dari latar belakang masalah. Masalah yang diidentifikasi dinyatakan dalam bentuk pernyataan. Dalam sebuah model penelitian kualitatif boleh juga dituliskan sebagai fokus dan sub fokus penelitian.

c. Pembatasan masalah

Pada bagian ini, peneliti membatasi berbagai masalah yang sudah teridentifikasi dalam bagian sebelumnya, hal ini penting untuk membatasi area cakupan yang akan diteliti. Pembatasan Masalah Penelitian ini perlu ditentukan masalah yang paling memungkinkan, urgen, dan/atau layak untuk disampaikan dengan kluster (pembagian) yang meliputi periodisasi (segi waktu), ruang (lokasi geografis), obyek, tema, tokoh atau ahli, dan sebagainya. Kelima pembagian tersebut akan mengarahkan penulis untuk membatasi penelitiannya sehingga kelayakan spesifik menjadi solusi atau tawaran nyata atau konseptual dalam penyelesaian penelitian hingga pemasaran atau tindak lanjut dari hasil penelitian.

d. Rumusan masalah

Pada bagian ini, peneliti mengubah pembatasan masalah yang berupa pernyataan menjadi sebuah pertanyaan penelitian yang harus ada jawabannya. Contoh rumusan masalah dalam penelitian **kuantitatif** (eksperimen dan korelasional); “***Apakah*** *terdapat pengaruh interaksi antara motivasi berprestasi mahasiswa PBA dengan Hasil belajar Qiraah 3?*”. Contoh rumusan masalah dalam penelitian **kualitatif**; “***Bagaimanakah*** *penerapan pembelajaran bahasa arab menggunakan kamus digital di SMPIT Al Jannah ?*”

e. Tujuan Penelitian

Pada bagian ini peneliti menentukan tujuan penelitian. Kata-kata operasional yang dapat digunakan untuk penyusunan Tujuan Penelitian adalah “mengetahui, menjelaskan, mengelaborasi, mengungkapkan, membuktikan, mencari hubungan, mencari perbedaan antara, membangun konsep, merumuskan konsep, dan menilai.

f. Manfaat Penelitian/ Signifikansi penelitian

Pada bagian ini, peneliti menjelaskan manfaat dari hasil penelitian, baik manfaat teoretis maupun manfaat praktis. Manfaat teoretis berkenaan dengan keilmuan sedangkan manfaat praktis berkenaan dengan pemecahan masalah yang terjadi dalam dunia kependidikan bahasa arab dan studi arab.

g. Penelitian Terdahulu yang relevan

Pada bagian ini peneliti mengorganisasikan hasil-hasil penelitian terdahulu yang serupa dengan judul penelitian yang akan diteliti. Hal tersebut dilakukan untuk mengidentifikasi kesenjangan dan kekosongan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang akan diteliti, sampai pada akhirnya ditemukan kebaruan (*State of the Art*) dalam penelitian. Berikut adalah contoh untuk mengorganisasikan penelitian terdahulu yang relevan :

Nama penulis	Tahun penelitian	Judul penelitian	Metode yang digunakan	Hasil penelitian	Telah terbit di jurnal
Ibrahim	2019	Pengaruh <u>motivasi berprestasi</u> terhadap hasil belajar qiraah 3	Quasi Eksperimental Design	Motivasi berprestasi mempengaruhi hasil belajar secara signifikan	Jurnal ilmiah psikologi terapan . link ; http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/view/1361
Arifin	2020	<u>Motivasi berprestasi</u> mahasiswa (studi komparasi di PBA)	Survey	Perbedaan signifikan terdapat antara mahasiswa yang berasal dari SMA dan SMK	Jurnal ilmiah psikologi terapan . link ; http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/view/1361
Barja	2020	<u>Motivasi berprestasi</u>	Content Analysis	-	-
Mutiah	2020	<u>Motivasi</u>	Korelasional	-	-
Silvia	2020	<u>Hasil belajar Qiraah 3</u>	Eksperimen	-	-

Bab 2; Kajian Teori

a. Kebaruan Penelitian

Pada bagian ini peneliti menuliskan kebaruan penelitiannya berdasarkan perbandingan dari penelitian penelitian terdahulu yang relevan. Penulis perlu memberikan statemen sebagai berikut : *“perbedaan yang mendasar dalam penelitian ini adalah, jika dibandingkan dengan penelitian terdahulu, maka penelitian ini memiliki posisi yang dapat melengkapi hasil penelitian tersebut...”*

Peneliti perlu memberikan statemen bahwa perbedaan perbedaan tersebut dapat menjadi sebuah kebaruan penelitian yang dapat ditawarkan dalam pengembangan ilmu pendidikan bahasa Arab.

b. Landasan Teoretis

Pada bagian ini Peneliti mendeskripsikan kajian berupa penalaran yang bersifat deduktif dari konsep-konsep setiap variabel, kemudian membahas keterkaitan antar variabel yang mengarah kepada hubungan sebab akibat antara variabel. Landasan teoretis ini dijadikan sebagai dasar dalam perumusan kerangka berfikir dan hipotesis penelitian. Pada landasan teoretis, peneliti mengumpulkan teori yang terbagi menjadi Grand Theory (teori besar) dimana peneliti wajib mencantumkan 3-5 pendapat orang kemudian perlu dilakukan analisis dan sintesis terhadap 3-5 pendapat tersebut. Contoh ;

1. Definisi Motivasi

Menurut hayman motivasi adalah... (1 paragraf)

Menurut Richard motivasi adalah... (1 paragraf)

Berdasarkan penelitian Moyes, motivasi ... (1 paragraf)

Senada dengan hasil penelitian Jack...

Berdasarkan beberapa teori diatas, peneliti dapat melakukan sebuah pengamatan bahwa definisi motivasi adalah(1 paragraf khusus untuk rekonstruksi teori menurut peneliti)

Kajian motivasi menurut hayman sangat relevan dengan Richard dimana (1 paragraf khusus analisis dan sintesis)

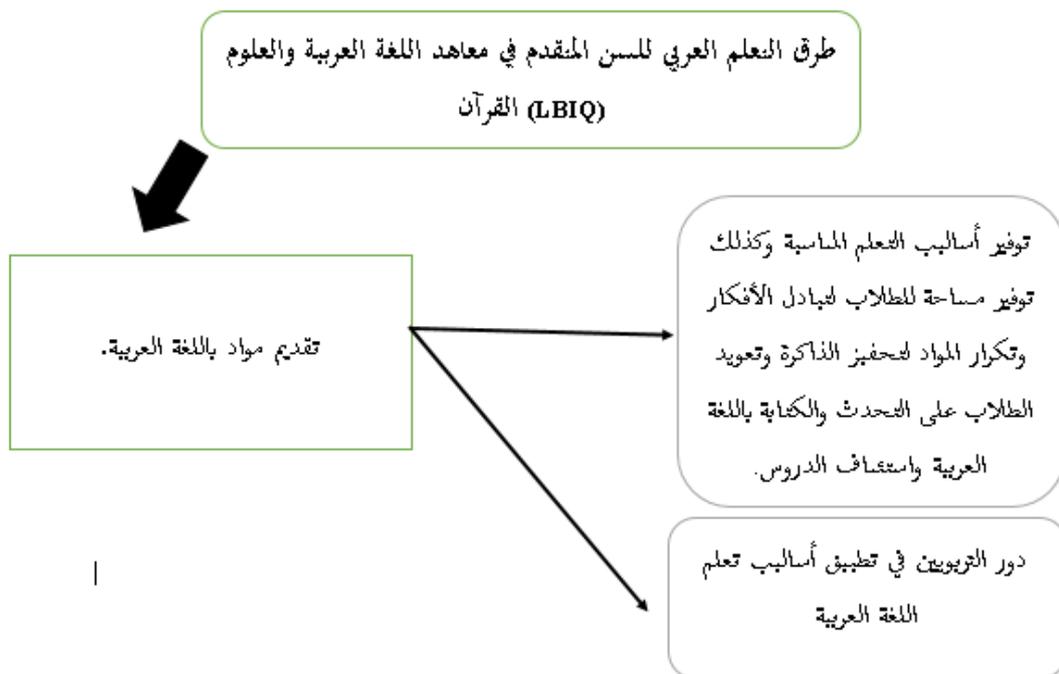
2. Ciri Ciri Motivasi (ikuti poin 1)

3. Karakteristik Motivasi (ikuti poin 1)

4. Jenis Jenis Motivasi (ikuti poin 1)

c. Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis

Kerangka berfikir suatu diagram yang menjelaskan secara garis besar alur logika berjalannya sebuah penelitian. Pada bagian ini peneliti menggambarkan sebuah alur logis yang berasal dari analisis dan sintesis teori teori yang ada di kerangka teori. Contoh kerangka berfikir ;



عند تقديم مواد باللغة العربية إلى كبار السن ، يجب على المعلمين توفير مساحة للطلاب لتوفير حافز للطلاب في نقل الأفكار وكذلك الأفكار في تعلم اللغة العربية. هذا هو المكان الذي يكون فيه دور المعلم أن يكون قادرًا على توفير أساليب التعلم المناسبة ، من أجل تحقيق أقصى أهداف التعلم للغة العربية.

Hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara yang memerlukan pengujian lanjut terhadap rumusan masalah penelitian. Contoh penulisan pengajuan hipotesis (khusus untuk penelitian Kuantitatif) :

Judul : Pengaruh Penguasaan Qawaid dan Mufradat terhadap kemampuan menulis teks bahasa arab peserta didik kelas XII di MA Aliyah Futuhiyyah

Sesuai dengan permasalahan yang penulis rumuskan, maka penulis dapat menyimpulkan jawaban sementara dalam penelitian ini, setelah dianalisis, yaitu:

Ho : $R = 0$: **Tidak ada pengaruh** variabel X1 dan X2 terhadap variabel Y.

H1 : $R \neq 0$: **Ada pengaruh** variabel X1 dan X2 terhadap variabel Y.

Ho : $R = 0$: **Tidak ada pengaruh** penguasaan qawa'id dan mufradah terhadap kemampuan menulis teks bahasa Arab peserta didik kelas XII Jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Futuhiyyah – 1 dan 2.

H1 : $R \neq 0$: **Ada pengaruh** penguasaan qawa'id dan mufradat terhadap kemampuan menulis teks bahasa Arab peserta didik kelas XII Jurusan Bahasa di Madrasah Aliyah Futuhiyyah – 1 dan 2.

Bab 3; Metodologi Penelitian

a. Jenis Penelitian

Pada bagian ini Peneliti menuliskan jenis penelitian lengkap dengan desain penelitiannya; contoh ; *“Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Kualitatif dengan teknik analisis isi”*. Atau ; *“Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen”*.

b. Tempat dan waktu penelitian

Pada bagian ini peneliti mendeskripsikan lokasi dilakukannya penelitian dan waktu yang digunakan selama penelitian, mulai dari penyusunan rencana penelitian (proposal) sampai dengan penyusunan laporan penelitian itu selesai dilakukan.

c. Populasi dan Sampel / Informan dan sumber data

Dalam penelitian kuantitatif Peneliti menjelaskan populasi yang akan diteliti yang meliputi populasi target dan populasi terjangkau, teknik pengambilan sampel dan tahap- tahap pengambilan sampel, serta penentuan ukuran sampel yang akan digunakan secara representatif mewakili populasi. Perlu juga dijelaskan teknik penentuan sampel (teknik sampling)

Dalam penelitian kualitatif dengan teknik Analisis isi, etnografi, studi kasus, survey, peneliti perlu menuliskan Informan dan sumber data. Peneliti menjelaskan informasi atau data yang dikumpulkan sehubungan dengan fokus dan subfokus penelitian. Kemudian dijelaskan pula sumber- sumber data primer maupun sekunder yang digunakan dalam penelitian baik informan, peristiwa, maupun dokumen.

d. Teknik pengumpulan data (instrumen)

Pada bagian ini peneliti peneliti mendeskripsikan bagaimana alur pengumpulan data. Dalam penelitian kuantitatif Peneliti menjelaskan jenis-jenis instrumen dan skala pengukuran yang digunakan, serta tahapan-tahapan pengembangan instrumen. Setiap variabel harus dijelaskan bagaimana teknik mengumpulkan data nya. Teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif bisa berupa quisioner dalam instrumen yang sudah dilengkapi kisi kisi.

Dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data bisa dilakukan dengan cara indepth interview (wawancara mendalam) kepada informan atau sumber data. Wawancara tersebut perlu dilengkapi dengan panduan / kisi kisi wawancara yang merupakan hasil dari kajian terhadap teori.

e. Teknik analisis data

Pada bagian ini peneliti mendeskripsikan langkah selanjutnya setelah data dikumpulkan. Pada penelitian kuantitatif Peneliti mendeskripsikan teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data meliputi analisis data dengan statistika deskriptif, analisis data dengan statistika inferensial dan uji persyaratan analisisnya. Analisis data dengan statistika deskriptif dapat disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, histogram, stem and leaf (diagram batang daun) atau box plot (diagram kotak garis). Analisis data

dengan statistika inferensial sesuai dengan hipotesis penelitian yang akan diuji.

Pada penelitian kualitatif, Analisis data dilakukan dengan cara mengamati dan menganalisis setelah data terkumpul. Analisis selama pengumpulan data meliputi: mengembangkan catatan lapangan, mengkategorikan data, memberi kode pada data, memasukkan data ke dalam format analisis, dan mengembangkan pertanyaan untuk mengumpulkan data selanjutnya, sedangkan analisis setelah data terkumpul meliputi mengumpulkan dan memberi nomor secara kronologis sesuai dengan waktu pengumpulan data, meneliti ulang data dan mengelompokkannya dalam satu format kategori dan klasifikasi data sesuai dengan kodenya, memaparkan data yang telah dianalisis sesuai dengan komponen model evaluasi, dan menarik beberapa kesimpulan.

Bab 4 ; Hasil penelitian

Bagian ini memuat hasil penelitian dan pemaparan sesuai dengan pendekatan penelitian. Dalam penelitian yang menguji hipotesis atau kuantitatif, laporan mengenai hasil-hasil yang diperoleh sebaiknya dibagi menjadi dua bagian besar. Bagian pertama berisi uraian tentang karakteristik masing-masing variabel dan bagian kedua memuat uraian tentang hasil pengujian hipotesis. Pada bab ini terbagi menjadi 2 yaitu Hasil penelitian dan deskripsi data.

1. HASIL PENELITIAN

a. Deskripsi Data

Deskripsi data untuk masing-masing variabel dilaporkan menurut hasil penelitian yang telah diolah dengan teknik statistik deskriptif, seperti distribusi frekuensi yang disertai dengan grafik yang berupa histogram, nilai rerata, simpangan baku, atau yang lain. Setiap variabel dilaporkan dalam sub-bab tersendiri dengan merujuk pada rumusan masalah atau tujuan penelitian. Temuan penelitian yang sudah disajikan dalam bentuk angka-angka statistik, tabel, maupun grafik tidak dengan sendirinya bersifat komunikatif sehingga diperlukan penjelasan yang bersifat faktual, bukan pendapat pribadi atau interpretasi peneliti.

b. Pengujian Hipotesis (untuk penelitian kuantitatif)

Pemaparan tentang hasil pengujian hipotesis pada dasarnya tidak berbeda dengan penyajian temuan penelitian untuk masing-masing variabel. Penjelasan terhadap hasil pengujian hipotesis ini terbatas pada interpretasi atas angka statistik yang diperoleh dari perhitungan statistik.

2. PEMBAHASAN

a. Pembahasan Hasil Penelitian

Tujuan pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

- 1) Menjawab masalah penelitian, atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian dicapai. Hasil penelitian yang diperoleh harus disimpulkan secara eksplisit.
- 2) Menafsirkan temuan-temuan penelitian. Penafsiran terhadap temuan penelitian dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada.
- 3) Mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah mapan. Pengintegrasian dengan temuan penelitian ke dalam kumpulan ilmu pengetahuan yang sudah ada dilakukan dengan jalan menjelaskan temuan-temuan penelitian dalam konteks khasanah ilmu yang lebih luas. Hal ini dilakukan dengan membandingkan temuan-temuan penelitian yang diperoleh dengan teori dan temuan empiris lain yang relevan.
- 4) Menjelaskan implikasi-implikasi lain dari hasil penelitian, termasuk keterbatasan temuan penelitian.

Dalam penelitian kualitatif, hasil penelitian dan pembahasan memuat temuan yang diperoleh atau hasil analisis dengan menggunakan metode dan prosedur yang diuraikan dalam bab sebelumnya. Hasil analisis data atau temuan penelitian disajikan dalam bentuk deskripsi pola, tema, kecenderungan, atau motif yang muncul dari data. Di samping itu, temuan dapat berupa penyajian kategori, sistem klasifikasi, dan tipologi. Pemaparan dalam pembahasan diurutkan sesuai dengan rumusan masalah.

Bab 5 ; Kesimpulan

a. Kesimpulan

Pada bagian ini, peneliti mendeskripsikan kesimpulan yang merupakan tesis atau hipotesis penelitian yang teruji atau hipotesis penelitian yang didukung oleh data empiris.

b. Saran

Pada bagian ini, peneliti menyampaikan saran ditujukan kepada berbagai pihak yang terkait dengan penelitian.

c. Bagian Akhir

a. Daftar pustaka

Pada bagian ini, Peneliti menuliskan sejumlah nama pengarang berikut judul buku yang telah dikutip pada isi penelitian skripsi dengan menggunakan kaidah penulisan ilmiah. Daftar pustaka ini diharapkan dapat diisi dengan menggunakan sistem manajemen referensi mendeley.

b. Lampiran lampiran

Pada bagian ini penulis menyajikan berbagai lampiran dalam penelitian dari bab 1 sampai dengan bab 5.

c. Biodata penulis

Pada bagian ini penulis / peneliti Peneliti menuliskan identitas dirinya secara rinci.

9. ISTILAH ISTILAH BAHASA ARAB DALAM PENELITIAN

Abstrak	مجرد , تجريد
Analisis Data	تحليل البيانات
Analisis Korelasi	تحليل الارتباط
Analisis Regresi	تحليل الانحدار
Apendiks	الملحقات
Bahan Referensi	ملحقات البحث
Baris	صفوف
Berfikir Kritis	التفكير التأملی
Bibliografi	قائمة المصادر
Catatan Kaki	الحواشی
Data	البيانات
Data Primer	بيانات أساسية
Data sekunder	بيانات ثانوية
Deduktif	الاستنتاج , الاستدلال
Deskripsi Data	و صف البيانات
Diagnosis	التشخيص
Disertasi	أطروحة الدكتوراه
Eksperimen	الاسلوب المخبری
Empiris	الأسلوب التجريبي
Evaluasi	التقويم
Faktor Terbatas	العوامل المحددة
Fleksibel	المرونة
Footnote	هامش الصفحة , الحواشی
Generalisasi	التعميم

Grafik	رسم بياني
Hasil, Kesimpulan	نتيجة
Heterogen	غير متجانس
Hipotesis	الفرضيات, الفروض
Hipotesis Alternatif	الفرضية البديلة
Homogen	متجانس
Identifikasi Masalah	تقمص المشكلة , تشخيص المشكلة
Indeks	الفهرس
Indikator	مؤشرات
Induktif	الاستقراء
Judul	العنوان
Kata pengantar	تمهيد
Kerangka teoritis	إطار نظري
Kerangka utama	الهيكل الرئيسي
Kesimpulan	الاستنتاجات
Kolom	أعمدة
Kuantitatif	التصنيف الكمي
Kutipan	اقتباس
Lampiran	ملحق ج ملحق
Laporan	التقرير القصير
Latar belakang	خلفية
Lembar pengesahan	صفحة التصديق
Lembar persembahan	صفحة الاهداء
Manfaat Penelitian	أهمية البحث
Median	الوسيط
Metode Penelitian Ilmiah	الطريقة العلمية
Mode	المنوال
Nomor Tabel	رقم الجدول
Objektivitas	الموضوعية

Observasi non Partisipan	ملاحظة غير مشاركة
Observasi partisipan	ملاحظة مشاركة
Observasi sederhana	ملاحظة بسيطة
Observasi sistematis	ملاحظة منظمة
Pembatasan Masalah	تحديد المشكلة
Pemikiran Kritis	التفكير العلمي النقدي
Pendahuluan	امقدمة
Penelitian Kualitatif	البحث النوعي
Penelitian Terapan	البحث العلمي التطبيقي
Penilaian , penghargaan	التقدير
Referensi	مصادر ومراجع
Responden	مستجيب
Sampel	العينة
Sumber	مصادر
Sumber sekunder	مصادر جاهزة
Survey	الاستطلاعي
Validitas	صدق, صحة
Verifikasi	تحقيق , إثبات
Wawancara bebas	مقابلة حرة
Wawancara terpimpin	مقابلة موجهة
Variabel	متغير

10. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

FORM BIMBINGAN SKRIPSI

**LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

JUDUL SKRIPSI :
NAMA MAHASISWA :
NIM :
DOSEN PEMBIMBING :

NO	TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	SARAN PEMBIMBING	HALAMAN	BUKTI REVISI	PARAF PEMBIMBING

Jakarta,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab

(.....)

LAMPIRAN 2

ALUR UJIAN SKRIPSI

Lampiran 2 Alur Ujian Skripsi



LAMPIRAN 3
CONTOH UJI DAFTAR PUSTAKA

UJI DAFTAR PUSTAKA
PENGAJUAN SKRIPSI
ANALISIS METODE *ASILATIY* DALAM PEMBELAJARAN
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN TERBUKA
GRATIS AL-ISYRAQ, JAKARTA BARAT (STUDI KASUS DI
PONPES AL-ISYRAQ)

No	Judul	Sumber	Tahun	Foto	Validasi Dosen Pembimbing
1	BAHASA ARAB DALAM BAHASA INDONESIA (Analisis Kritis terhadap Perubahan Makna Kata Serapan Bahasa Arab)	Jurnal	2018		
2	INTERAKSIONISME SIMBOLIK SANTRI TERHADAP KIAI MELALUI KOMUNIKASI DI PONDOK PESANTREN AL MUNAWWIR	Jurnal	2016		

Menyetujui
Dosen Pembimbing

Mengetahui
Ketua Program Studi

(.....)
Tanggal

(.....)
Tanggal.....