

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Penerapan Model Learning Cycle**
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Simbiosis
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2598-6007
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 7. No. 1. (2018) : 24-32
 d. Penerbit : UNRIKA
 e. Jumlah Halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks similarity artikel yaitu 17%, indeks tersebut masih memenuhi standar kesamaan suatu artikel yang menunjukkan orisinal artikel.
2	Linieritas	Kajian artikel memiliki relevansi yang kuat dengan bidang ilmu penulis yaitu pada bidang Pendidikan Biologi.

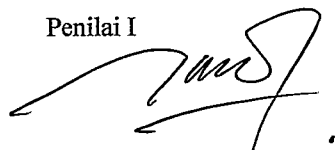
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,1
Kontribusi pengusul: $100\% \times 18,1 = 18,1$						18,1
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah memiliki kelengkapan unsur suatu karya ilmiah sebagai jurnal nasional.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel membahas terkait perbandingan model pembelajaran Learning Cycle dengan pembelajaran konvensional, yang dikaji dengan 6 indikator untuk identifikasi kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam mata kuliah Vertebrata. Pada pembahasan dikaji secara mendalam terkait analisis data dengan melakukan uji T, serta diuraikan fakta-fakta dan analisis yang didukung oleh teori-teori penelitian terdahulu.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan merupakan Quasy Experiment dengan desain penelitian Pre- dan Post-test Control Group Design. Pada metodologi ditentukan metode penentuan sampel secara cluster. Berdasarkan hal tersebut, metode dan pendekatan yang digunakan relevan dalam menjawab tujuan penelitian.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit terindeks Sinta 4, secara kelengkapan unsur dan kualitas cukup baik.

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Susilo, S.Pd., M.St.

NIDN : 0326028502
Unit kerja : Pendidikan Biologi
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : Magister