

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Perbedaan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tingkat Akreditasi Sekolah**
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Bioeduscience
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2614-1558
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 03. No. 02. (2019) : 106-111
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks similarity artikel yaitu 21%, indeks tersebut masih memenuhi standar kesamaan suatu artikel yang menunjukkan orisinal artikel.
2	Linieritas	Kajian artikel memiliki relevansi yang kuat dengan bidang ilmu penulis yaitu pada bidang Pendidikan Biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18,9
Kontribusi pengusul: $60\% \times 18,9 = 11,3$						11,3
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel ini sudah lengkap yang memuat judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi. Selain itu, artikel sudah dilakukan cek Turnitin untuk identifikasi indeks kesamaan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel membahas keterampilan sains siswa pada SMA dengan tingkat akreditasi A dan B. Pada pembahasan disajikan data hasil penelitian dengan berbagai indikator yang disajikan dengan tabel, serta dilakukan uji T-Test untuk mengidentifikasi perbedaan. Pada pembahasan dikaji secara mendalam temuan yang merujuk pada data hasil penelitian dan didukung dengan teori-teori yang relevan sebagai konsistensi penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Pendekatan yang digunakan dalam penelitian berupa deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrumen pilihan ganda. Metodologi sudah relevan dengan tujuan penelitian, meskipun perlu pemanfaatan aplikasi dalam pengolahan data secara kuantitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah cukup baik dan sudah terindeks Sinta 4, secara kelengkapan unsur dan kualitas cukup bagus sudah memenuhi unsur-unsur jurnal nasional. Akan tetapi, template jurnal dengan layout standar.

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Susilo, S.Pd., M.Si.

NIDN : 0326028502
Unit kerja : Pendidikan Biologi
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : Magister