

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Measuring Students' Science Inquiry Skills through Designing and Experimenting on Ecosystem Materials: A Quasi-Experiment**
 Nama Pengusul : Luthpi Safahi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kelima
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Review of International Geographical Education
 b. Nomor ISSN : ISSN : 2146-0353
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11. No. 7. (2021) hal : 2216-2220
 d. Penerbit : Eskisehir
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel memiliki tingkat originalitas yang baik di indikasikan dengan persentase indeks similarity sebesar 17%
2	Linieritas	Kajian artikel terkait mengukur kemampuan keterampilan inquiry sains siswa pada kajian lingkungan, hal ini sangat relevan dengan bidang ilmu Penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5,8
Total = (100%)		20				18,7
Kontribusi pengusul: $40\% \times 18,7 = 7,48$						7,48
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel penulis memiliki kelengkapan dengan kesesuaian unsur unsur suatu artikel ilmiah international terdapat judul, identitas, abstrak, latar belakang, metode, pembahasan dan hasil, kesimpulan, dan referensi. Hal ini mengidentifikasi artikel sudah sesuai dengan ketentuan artikel ilmiah.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Pada kajian artikel mendeskripsikan data temuan dan dibahas secara substansi dengan memperkuat sesuai teori-teori dari penelitian sebelumnya. Akan tetapi, perlu dibahas lebih mendalam terkait hasil-hasil kajian.</p>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>Pada artikel data yang digunakan berdasarkan eksperimen pada siswa SMA di Jakarta yang dikumpulkan tahun akademik 2019 - 2020 dan dipublikasi tahun 2021, serta menggunakan Pendekatan secara statistic dengan melakukan uji T untuk menganalisis. Berdasarkan hal tersebut, data sangat mutakhir untuk di publikasi, serta metodologi yang di pilih relevan dengan kajian.</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<p>Penerbit memiliki kualitas yang baik dengan identifikasi bahwa jurnal tersebut terindeks Copernicus.</p>

Tanggal Review, 26 Juli 2022

Penilai I



Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.

NIDN : 1322048301

Unit kerja : Pendidikan Biologi

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)

Pendidikan Terakhir : Doktoral