

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom (<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/683/369>)
Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat.
Jumlah Penulis : 2 (Lestari Hernawati, Trisna Roy Pradipta)
Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/index>
b. Nomor ISSN : 2614-3038 (P-ISSN), 2579-9258 (E-ISSN)
c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 5, Nomor 2, Juli 2021
d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. Jumlah Halaman : 1616-1625 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	17% uji plagiasi dengan turnitin
2	Linieritas	tema linier dengan konsentrasi ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = 19 X 100% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						7,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi artikel lengkap.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kurang mendalam pada bagian konsep matematis					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sesuai dengan tema
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal nasional terakreditasi

Tanggal Review, 19 Desember 2021

Penilai I



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIDN : 0307088501
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM): Lektor
Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom (<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/683/369>)
 Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat.
 Jumlah Penulis : 2 (Lestari Hernawati, Trisna Roy Pradipta)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 <https://j-cup.org/index.php/cendekia/index>
 b. Nomor ISSN : 2614-3038 (P-ISSN), 2579-9258 (E-ISSN)
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 5, Nomor 2, Juli 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 1616-1625 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil turnitin yang diperoleh 17%.
2	Linieritas	penelitian yang dilakukan sesuai dengan bidang pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = $18 \times \frac{100}{40} =$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))						7.2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur dalam artikel lengkap dan sesuai dengan template jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam dan sesuai ruang lingkup
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	data dan metodologi yg digunakan sesuai tujuan penelitian
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	terbit di jurnal nasional terakreditasi

Tanggal Review, 26/10/2021

Penilai



Nama : Fitri Alyani, S.Pd., M.Si.
 NIDN : 0321098901
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : Magister Matematika

Hasil Penilaian Peer Review

Penilaian Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
7,6	7,2	7,4
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 7,4		