

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi COVID-19
(<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/591/322>)

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S Pd., M.PMat

Jumlah Penulis : 2 (Zulia Alifia, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/index>

b. Nomor ISSN : 2614-3038 (P-ISSN), 2579-9258 (E-ISSN)

c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 5, Nomor 2, Juli 2021

d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e. Jumlah Halaman : 1062-1070 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil uji turnitin 6%
2	Linieritas	kontekstual dan sesuai bidang ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = $18 \times 40\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						7,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi artikel lengkap dan unsur sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup tema dan pembahasan sesuai					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Journal Nasional Akrakreditasi

Tanggal Review, 19 Desember 2021

Penilai I



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIDN : 0307088501
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM): Lektor
Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi COVID-19
(<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/591/322>)

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S Pd., M PMat.

Jumlah Penulis : 2 (Zulia Alifia, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/index>
- b. Nomor ISSN : 2614-3038 (P-ISSN), 2579-9258 (E-ISSN)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 5, Nomor 2, Juli 2021
- d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- e. Jumlah Halaman : 1062-1070 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	6%. hasil turnitin setelah di scan
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang studi pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = 18 X $\frac{100}{20}$ % = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						7,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	UNSUR-UNSUR lengkap mulai awal hingga akhir
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan cukup dengan ruang lingkup sesuai dengan penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai dengan tujuan penelitian didukung dengan data primer yang digunakan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel terbit di jurnal ilmiah nasional terakreditasi

Tanggal Review, 26/10/2021

Penilai



Nama : Fitri Alyani, S.Pd., M.Si.
 NIDN : 0321098901
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : Magister Matematika

Hasil Penilaian Peer Review

Penilaian Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
7,2	7,6	7,4
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 7,4		