



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
STATUS GIZI ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK. ISLAM
SALMAN AL-FARISI, JATIMULYA KECAMATAN TAMBUN
SELATAN KAB. BEKASI TAHUN 2016**

SKRIPSI



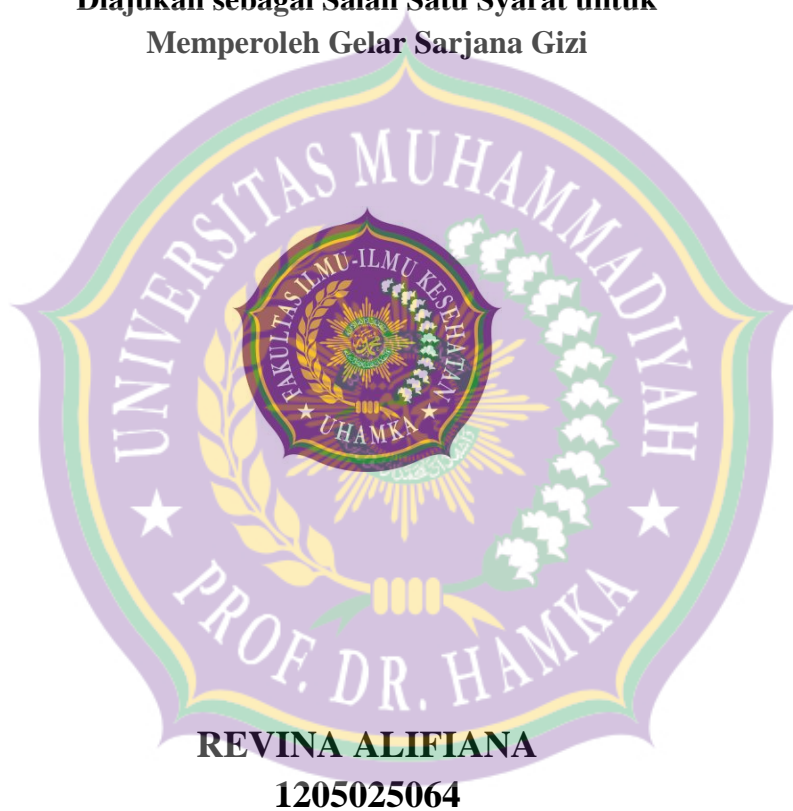
**REVINA ALIFIANA
1205025064**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2016**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
STATUS GIZI ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK. ISLAM
SALMAN AL-FARISI, JATIMULYA KECAMATAN TAMBUN
SELATAN KAB. BEKASI TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Gizi**



**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK. Islam SalmanAl-Farisi Jatimulya Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi Tahun 2016, merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari Skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan perundang-undangan dan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Jakarta, 13 Oktober 2016



Nama : Revina Alifiana
NIM : 1205025064

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Revina Alifiana

NIM : 1205025064

Program Studi : Gizi

Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul Faktor-Faktor Yang berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi, beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Oktober 2016

Yang menyatakan,



(Revina Alifiana)

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Revina Alifiana

NIM : 1205025064

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia
Prasekolah (4-6 tahun) di Tk. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya
Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi

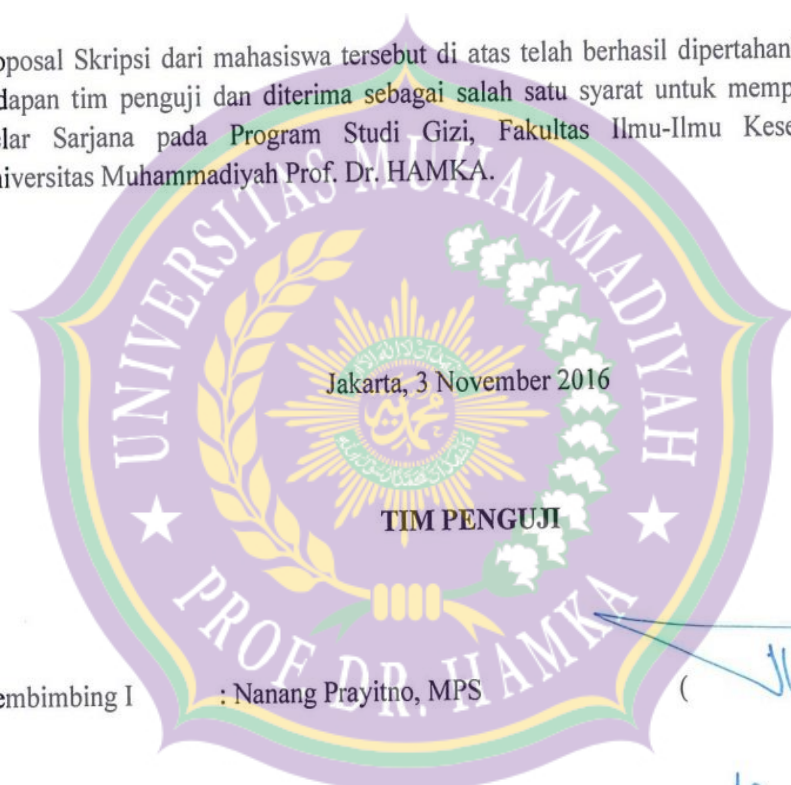
Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah diperiksa dan disetujui untuk
disidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.





HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Revina Alifiana
NIM : 1205025064
Judul Proposal Skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Tahun 2016

Proposal Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.



Pembimbing I : Nanang Prayitno, MPS ()

Pembimbing II : Leni Sri Rahayu, MPH ()

Penguji I : Debby Endayani Safitri, S.Gz, MKM ()

Penguji II : Indah Yuliana, S.Gz, M.Si ()

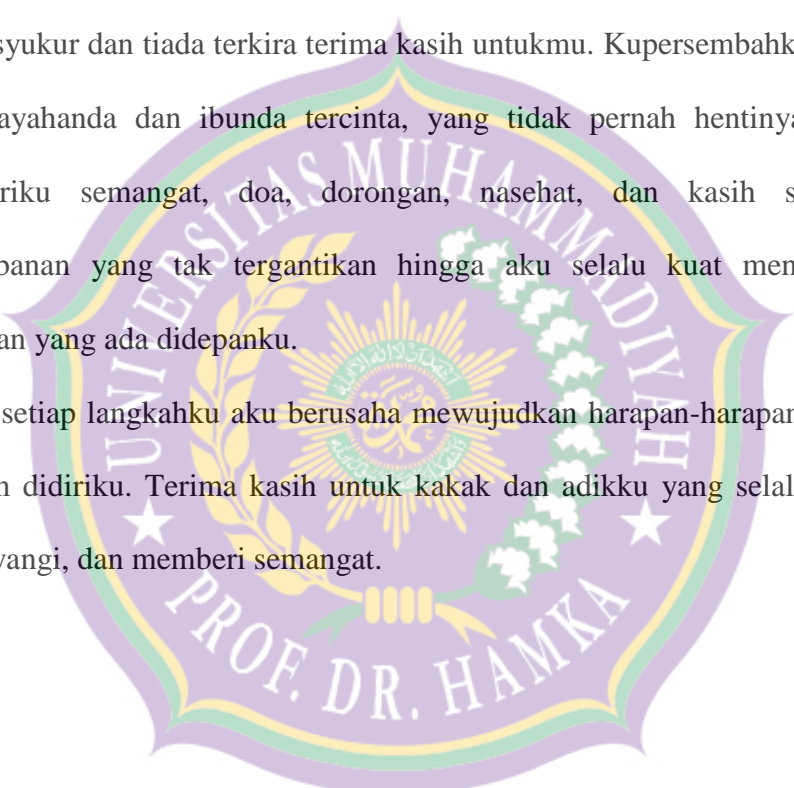
HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'amin

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menandahkan doa dalam syukur dan tiada terkira terima kasih untukmu. Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku. Terima kasih untuk kakak dan adikku yang selalu menemani, menyayangi, dan memberi semangat.



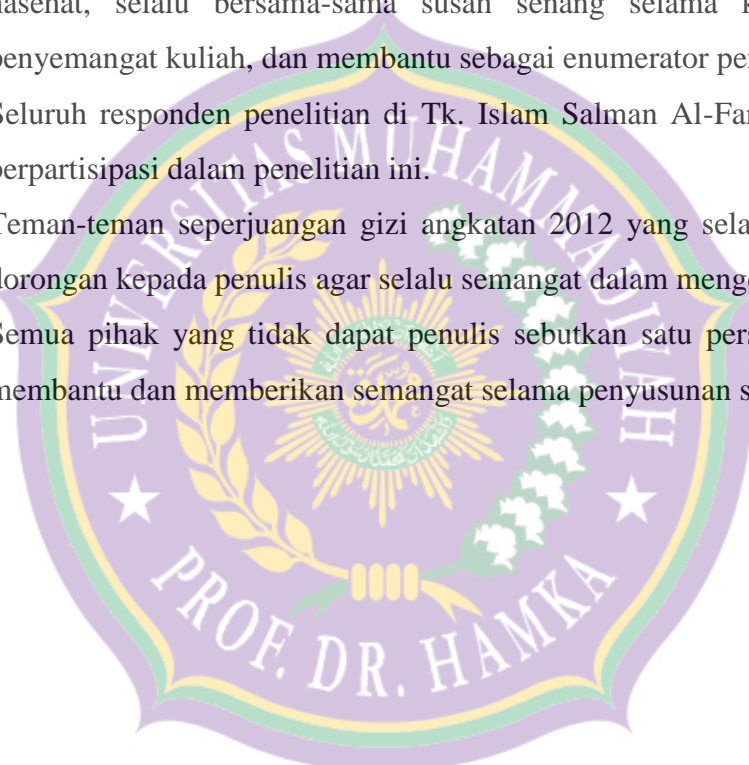
KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK. Islam Salman Al-Farisi tahun 2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai pendidikan S1 Program Studi Gizi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak dapat melupakan jasa-jasa dari berbagai pihak yang telah membantu meluangkan waktu dan tenaga serta petunjuk-petunjuk yang sangat berharga bagi penulis. Maka pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala hal yang penulis lakukan karena tanpa-Nya penulis tidak bisa apa-apa.
2. Ibu Emma Rachmawati, Dra., M.Kes selaku dekan Fikes UHAMKA.
3. Ibu Leni Sri Rahayu, SKM, MPH selaku KaProdi Gizi dan selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan selama proses dalam penyusunan skripsi berlangsung.
4. Bapak Nanang Prayitno, MPS selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan selama proses dalam penyusunan skripsi berlangsung.
5. Ibu Debby Endayani Safitri, S.Gz, MKM dan Ibu Indah Yuliana, S.Gz, M.Si selaku penguji sidang skripsi yang telah memberikan penilaian serta masukan-masukan kepada penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya yang sangat berguna bagi penyusun, beserta staf akademik program studi Ilmu Kesehatan yang telah membantu kelancaran dalam proses perkuliahan.
7. Bapak, Ibu dan Kakakku serta Adikku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, restu dan motivasi yang tak pernah henti.
8. Ibu Lina aryani, S.PdI selaku Kepala Sekolah TK. Islam Salman Al-Farisi yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian di TK.

9. Sahabat penulis yaitu, Rizwan Hidayat yang telah memberi semangat, sabar dan tidak pernah lelah menemani dan mengantar kesana kemari dalam proses membuat skripsi ini.
10. Teman terbaik Rianti Isma Sabilla dan Irma Nur'aini yang selalu memberi semangat, mendoakan, dan banyak membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Temen-teman Kampus yang sangat terbaik, terseru bagiku Lolytha Indah Fitriani, Julianty, Nurul Arfiah, Khoirotunnisa Awaliyah, Putri Silmaulida, Roshella dali Susanti, Gita Aditya, Karimah yang selalu memberikan aku nasehat, selalu bersama-sama susah senang selama kuliah, sebagai penyemangat kuliah, dan membantu sebagai enumerator penelitian di TK.
12. Seluruh responden penelitian di Tk. Islam Salman Al-Farisi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan gizi angkatan 2012 yang selalu memberikan dorongan kepada penulis agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.



ABSTRAK

Nama : Revina Alifiana
Program Studi : Gizi
Judul : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi Tahun 2016

Kekurangan gizi pada anak usia prasekolah disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhinya, sebagai penyebab langsung dan penyebab tidak langsung. Gizi kurang secara langsung disebabkan oleh asupan gizi dan penyakit infeksi. Penyebab tidak langsung yaitu umur ibu, pendidikan ibu, pengetahuan gizi ibu, pekerjaan, sikap, pola asuh, dan pendapatan keluarga yang mempengaruhi ketersediaan pangan dan pelayanan kesehatan. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah (4-6 tahun). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Cross Sectional. Dimana pengumpulan data dilakukan pada bulan Juli 2016. Sebagai sampel penelitian adalah 87 anak usia prasekolah (4-6 tahun) dan ibu sebagai Responden di TK. Islam Salman Al-Farisi yang diambil dengan *Random Sampling*. Data dianalisis menggunakan uji Chi Square dengan derajat kepercayaan 95%. Sebagian besar ibu tergolong umur dewasa awal (88.5%), memiliki tingkat pendidikan tinggi (71%), ibu tidak bekerja (81.6%), ibu berpengetahuan baik tentang gizi (79.3%) dan anak dengan kebiasaan makan baik (81.6%). Status gizi anak sebagian besar normal (59.8%). Dari hasil analisa bivariat diperoleh hasil p-value > 0.05 bahwa tidak ada hubungan antara umur ibu, pendidikan, pekerjaan, dan tingkat pengetahuan dengan status gizi anak usia prasekolah. Terdapat hubungan antara kebiasaan makan dengan status gizi anak usiaprasekolah dengan p-value < 0.05.

Kata Kunci : *Status gizi, Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun), Karakteristik Ibu, Kebiasaan Makan*

ABSTRACT

Name : Revina Alifiana
Program of Study : Ilmu Gizi
Title : Factors Associated With The Nutritional Status Of Preschool Children (4-6 Years) In Islam Salman Al-Farisi Kingdergarten Jatimulya Tambun Selatan, Bekasi in 2016 year

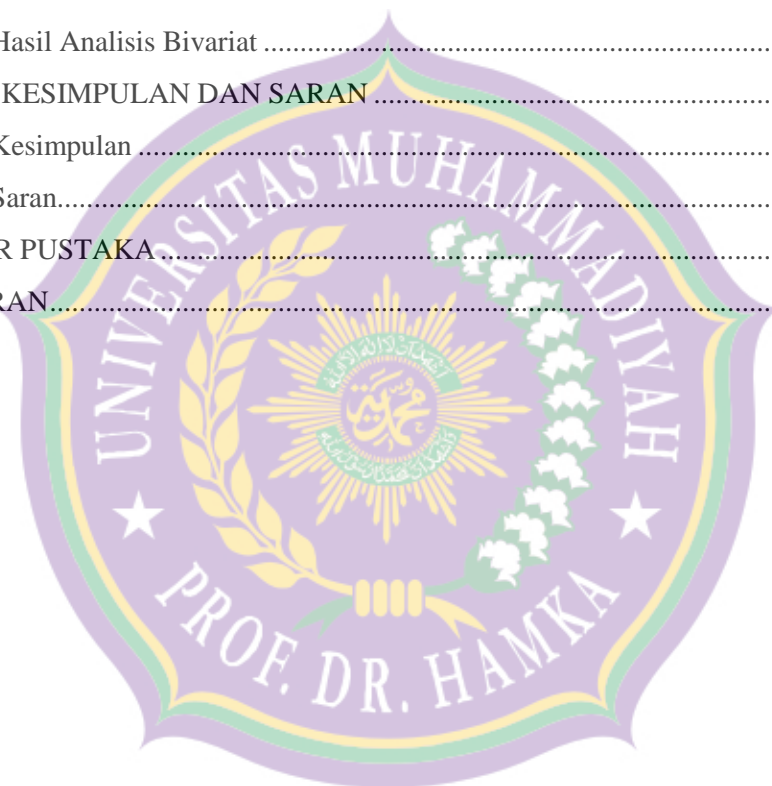
Malnutrition among preschool children is caused by several factors that influence it, as a direct cause and indirect causes. Directly caused of malnutrition by the intake of nutrition and infectious diseases. The indirect causes are mother's age, mother's education, mother's nutrition knowledge, work, attitude, parenting, and family income that affect the availability of food and health services. In general, this study aims to determine the factors associated with the nutritional status of preschool children (4-6 years). This research is a quantitative research with cross sectional approach. Data collection was conducted in July 2016 in Islam Salman Al-Farisi Kindergarten . As the study sample was 87 preschool children (4-6 years old) and mother as respondents, data taken using a sytematic random sampling method. Data were analyzed using Chi Square test with a confidence level of 95%. Most of the mothers classified as early adult age (88.5%), had a higher education level (71%), the mother does not work (81.6%), capital good knowledge about nutrition (79.3%) and children with good eating habits (81.6%). Majority children (59.8%) had a normal nutritional status. From the results of the bivariate analysis results obtained p -value > 0.05 that there is no connection among age, education, and knowledge of nutritional status of preschoolers. There is a relationship between eating habits and nutritional status of children in preschoolers age with p -value > 0.05 .

Keywords : *Nutritional status, Preschooler (4-6 years), Maternal Characteristic, Eating Habits*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Definisi Anak Prasekolah.....	6
B. Karakteristik Anak Prasekolah.....	6
C. Definisi Status Gizi	8
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	9
E. Penilaian Status Gizi	17
F. Kerangka Teori.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	21
A. Kerangka Konsep	21
B. Definisi Operasional.....	22
C. Hipotesis.....	24

BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	27
E. Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	27
F. Analisa data.....	32
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum TK. Islam Salman Al-Farisi	33
B. Hasil Analisis Univariat	34
C. Hasil Analisis Bivariat	39
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pengkodean Status Gizi	29
Tabel 4.2	Pengkodean Umur Ibu	29
Tabel 4.3	Pengkodean Pendidikan Ibu	30
Tabel 4.4	Pengkodean Pekerjaan Ibu.....	30
Tabel 4.5	Pengetahuan Gizi Ibu.....	30
Tabel 4.6	Kebiasaan Makan	31
Tabel 5.1	Distribusi Ibu Berdasarkan Umur	34
Tabel 5.2	Distribusi Ibu Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
Tabel 5.3	Distribusi Ibu Berdasarkan Pekerjaan	35
Tabel 5.4	Distribusi Ibu Berdasarkan Pengetahuan Gizi	36
Tabel 5.5	Distribusi Kebiasaan Makan Anak	37
Tabel 5.6	Distribusi Status Gizi Anak Usia Prasekolah	37
Tabel 5.7	Distribusi Status Gizi Anak Usia Prasekolah Dikategorikan Menjadi Dua Kategori	38
Tabel 5.8	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Umur Ibu	39
Tabel 5.9	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Pendidikan Ibu	41
Tabel 5.10	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Pekerjaan Ibu	42
Tabel 5.11	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Pengetahuan Ibu	43
Tabel 5.12	Distribusi Status Gizi Anak Berdasarkan Kebiasaan Makan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	20
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	21



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pemberitahuan Responden/Ibu
- Lampiran 2. Data Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu
- Lampiran 4. Kuesioner Kebiasaan Makan
- Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Penelitian Di TK
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di TK
- Lampiran 7. Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keadaan gizi yang baik merupakan prasyarat terciptanya sumber daya manusia masa depan yang berkualitas. Anak yang mengalami masalah gizi pada usia dini akan mengalami gangguan tumbuh kembang dan meningkatkan angka kesakitan, penurunan produktivitas serta meningkatkan angka kematian (Depkes RI, 2008). Peningkatan kualitas sumberdaya manusia merupakan salah satu dari tujuan pembangunan nasional Indonesia. Kualitas sumberdaya manusia yang baik dicerminkan oleh perilaku dan perkembangan manusia sejak usia dini, yaitu masa prasekolah. Anak usia prasekolah adalah (3-6 tahun) sedang mengalami fase pertumbuhan yang pesat pertama kali (*growth spurt*). Pertumbuhan anak yang pesat pada masa ini meliputi penambahan berat badan, tinggi badan, dan perkembangan pada organ-organ vital anak, sehingga diperlukan asupan energi dan zat gizi yang cukup untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan anak (Khomsan *et al.* 2013 dalam Ekayanti dan Wardah, 2014).

Anak usia prasekolah termasuk golongan rawan gizi. Masalah gizi pada anak usia prasekolah muncul karena perilaku makan anak yang kurang baik dari orangtua. Perilaku orang tua dalam memberikan makanan akan mempengaruhi sikap suka dan tidak suka seorang anak terhadap makanan. Asupan makan yang tidak sesuai dengan kebutuhan akan mempengaruhi status gizi. Ketidakseimbangan asupan gizi, baik kelebihan maupun kekurangan akan mengakibatkan masalah gizi pada anak usia prasekolah (Sulistyoningsih, 2011).

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Nasional tahun 2013 masalah gizi balita berdasarkan indeks berat badan menurut tinggi badan (BB/TB) menunjukkan prevalensi balita sangat kurus masih cukup tinggi yaitu 5,3%, pravalensi kurus sebesar 6.8%, dan pravalensi gemuk sebesar 11,9%. Pada tahun 2013 secara nasional pravalensi kurus pada anak balita masih 12,1% yang artinya masalah kurus di indonesia masih merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius (KemenKes, 2013).

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) Provinsi Jawa Barat tahun 2013 masalah gizi balita berdasarkan indeks berat badan menurut tinggi badan (BB/TB) menunjukkan prevalensi balita sangat kurus yaitu 5,0%, prevalensi kurus sebesar 5,9%, dan prevalensi gemuk sebesar 11,8%. Diantara 33 provinsi terdapat 16 provinsi yang termasuk kategori serius dan 4 kritis, yaitu Kalimantan barat, Maluku, Aceh dan Riau. Selanjutnya untuk Kota Bekasi pada tahun 2013 prevalensi balita sangat kurus sebesar 5,7%, prevalensi kurus 7,4%, dan prevalensi gemuk 15,4%. (KemenKes Prov Jawa Barat, 2013).

Kekurangan gizi pada anak usia prasekolah disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhinya, sebagai penyebab langsung dan penyebab tidak langsung. Gizi kurang secara langsung disebabkan oleh asupan gizi dan penyakit infeksi. Makin bertambah usia anak makin bertambah asupan kebutuhan gizinya. Penyebab tidak langsung yaitu umur ibu, pendidikan ibu, pengetahuan gizi ibu, pekerjaan, sikap, pola asuh, dan pendapatan keluarga yang mempengaruhi ketersediaan pangan dan pelayanan kesehatan. Kedua faktor tersebut sangat mempengaruhi status gizi seseorang (Supriasa, 2002).

Penyebab gangguan gizi pada anak adalah tidak sesuai jumlah zat gizi yang diperoleh dengan kebutuhan tubuh, termasuk kurangnya asupan gizi (lemak, protein dan karbohidrat), infeksi dan yang paling penting karena kurangnya perhatian dari ibu maupun keluarga terdekat (Arty, 2009 dalam Junaidi, 2013).

Ibu adalah seorang yang paling dekat dengan anak, maka ibu harus memiliki pengetahuan tentang gizi. Pengetahuan minimal yang harus diketahui seorang ibu adalah tentang kebutuhan gizi, cara pengolahan makanan, cara pemberian makan dan jadwal pemberian makan pada anak, sehingga akan menjamin anak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal. Kurangnya pengetahuan gizi dan kesehatan orang tua, khususnya ibu merupakan salah satu penyebab terjadinya kekurangan gizi pada anak (Santoso dan Ranti, 2004).

Dari hasil penelitian Maisarah disimpulkan bahwa umur ibu, pendidikan, pekerjaan dan pengetahuan berhubungan erat dan saling mempengaruhi dengan status gizi balita (Maisarah, 2009). Ibu yang berpendidikan tinggi akan memiliki sikap yang positif terhadap pemenuhan gizi sehingga kualitas dan

kuantitas gizi yang dikonsumsi keluarga akan semakin baik (Khomsan, 2007 dalam Monica, Dewi, Susilo 2014).

Hasil penelitian yang dilakukan di Jakarta menunjukkan pada anak usia prasekolah di TK (usia 4-6 tahun), didapatkan prevalensi kesulitan makan sebesar 33,6%. Sebanyak 79,2% telah berlangsung lebih dari 3 bulan, tentunya hal ini akan berdampak kepada kondisi status gizi anak (Judarwanto, 2007). Menurut Santoso (2004) kurang gizi pada anak TK umumnya disebabkan karena kebiasaan makan anak yang tidak teratur. Dimana pada masa ini anak-anak sudah mulai memilih sendiri makanan yang disenangi dan sudah mulai menyukai makanan di luar rumah daripada makanan di rumah.

Alasan memilih Tk. Islam Salman Al-Farisi, dari hasil survey yang dilakukan pada tanggal 10 Februari 2016 dengan wawancara Kepala Sekolah. Karena belum ada peneliti yang meneliti di TK tersebut dengan judul faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah. Setelah dilihat ada beberapa anak tk yang terlihat kurus. Selain itu, pada jam istirahat terlihat beberapa anak yang tidak membawa bekal dari rumah oleh karena itu mereka sering membeli makanan yang dijual di luar sekolah, sedangkan makanan yang dijual oleh pedagang-pedagang di sekitar sekolah adalah makanan yang belum tentu mempunyai kandungan gizi yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan ibu kurang dalam pemilihan makan anak.

Dalam penelitian ini menggunakan indeks BB/TB, alasan penulis menggunakan BB/TB dikarenakan berat badan memiliki hubungan yang linear dengan tinggi badan, dalam keadaan normal perkembangan berat badan akan searah dengan pertumbuhan tinggi badan dengan kecepatan tertentu. Indeks BB/TB merupakan indeks yang baik untuk menilai status gizi sekarang yang dikaitkan dengan keadaan masa lalu.

Kesimpulan masalah diatas bahwa faktor langsung yaitu kurangnya asupan makan dan kejadian infeksi. Anak yang terkena penyakit infeksi secara terus menerus akan mengakibatkan nafsu makan menurun sehingga asupan makan anak berkurang. Hal tersebut menunjukkan bahwa faktor langsung dapat mempengaruhi status gizi. Namun, hal tersebut tidak kalah pentingnya dengan faktor secara tidak langsung, karena perhatian dari ibu penting dalam

cara pemberian makan anak dan kebutuhan gizi anak yang dapat mempengaruhi status gizi. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut, yaitu faktor secara tidak langsung. Karena peneliti tertarik untuk meninjau karakteristik ibu dan kebiasaan makan anak terhadap status gizi anak usia prasekolah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi tahun 2016.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas yang menjadi permasalahan adalah: Apakah ada hubungan antara umur, pendidikan, pekerjaan, pengetahuan ibu dan kebiasaan makan dengan status gizi anak usia prasekolah?

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian ini termasuk dalam penelitian gizi masyarakat. Penelitian ini menganalisis faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi

D. Tujuan

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK. Islam Salman Al-Farisi Jatimulya Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat Tahun 2016

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi umur ibu
- b. Mengidentifikasi pendidikan ibu
- c. Mengidentifikasi pekerjaan ibu
- d. Mengidentifikasi pengetahuan gizi ibu
- e. Mengidentifikasi kebiasaan makan anak usia prasekolah
- f. Menilai status gizi anak usia prasekolah dengan indeks BB/TB

- g. Menganalisis hubungan umur ibu dengan status gizi anak usia prasekolah
- h. Menganalisis hubungan pendidikan ibu dengan status gizi anak usia prasekolah
- i. Menganalisis hubungan pekerjaan ibu dengan status gizi anak prasekolah
- j. Menganalisis hubungan pengetahuan gizi ibu/pengasuh dengan status gizi anak usia prasekolah
- k. Menganalisis hubungan kebiasaan makan dengan status gizi anak prasekolah

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi TK

Hasil penelitian dapat memberikan informasi tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah di TK. Islam Salman Al-Farisi, Informasi tersebut nantinya dapat dijadikan bahan masukan bagi pihak sekolah agar diadakan praktek pemberian makan yang baik sehingga dapat memperbaiki status gizi anak.

2. Bagi Orangtua

Dapat menambah pengetahuan orang tua murid dalam pemilihan makanan yang berkualitas baik untuk anak agar tumbuh kembang anak dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan meningkatkan kemampuan dalam menganalisis faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier, S. 2002. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia: Jakarta
- Almatsier, S., Soetardjo, S., Soekatri, M. 2011. *Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan*. Gramedia: Jakarta
- Anoraga, P. 2005. *Psikologi Kerja*. Rhineka Cipta: Jakarta
- Cakrawati, C. Mustika, N.H. *Bahan panga, gizi, dan kesehatan*. 2012. Alfabeta: Bandung
- Depkes. R.I. 2008. *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta
- Ekawaty, M.M., Kawengian, S.E.S., Kapantow, H. N. 2015. *Hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak umur 1-3 tahun di desa mopusi kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow Induk Sulawesi Utara*. Universitas Sam Ratulangi Manado. Vol. 2. No-2
- Ekayanti, I., dan Wardah, S.H. 2014. *Perilaku Gizi ibu, pola asuh makan, kontribusi snack, dan status gizi anak usia prasekolah*. Jurnal gizi pangan. Fakultas Ekologi Manusia. IPB
- Hafidz, I. 2013. *Perbedaan antara pola asuh orang tua dengan status gizi pada anak usia prasekolah di TK Al-Barakah Ngaglik Sleman-Yogyakarta*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Handini, D. 2013. *Hubungan tingkat pendapatan keluarga dengan status gizi balita di wilayah kerja puskesmas Kalijambe*. Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hanifah, M. 2010. *Hubungan usia dan tingkat pendidikan dengan pengetahuan wanita usia 20-50 tahun tentang periksa payudara sendiri (SADARI)*. Skripsi. Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Himawan, W.A. 2006. *Hubungan antara karakteristik ibu dengan status gizi balita di kelurahan Sekaran kecamatan Gunningpati Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Hurlock. B.E. 2007. *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Junaidi. 2013. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia prasekolah di taman kanak-kanak Nurul Huda Kecamatan Indra Jaya Kabupaten Pidie*. Jurnal penelitian. FKIP Universitas Jabal Ghafur, Vol 3-No. 1

- Kemenkes, RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementrian Kesehatan RI.
- Kemenkes, RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementrian Kesehatan RI Provinsi Jawa Barat.
- Kurniawati, E. 2011. *Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi balita di kelurahan baledono, kecamatan purworejo, kabupaten purworejo*
- Kurniawaty, S. 2011. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kebiasaan makan anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK. Al-Amanah Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang tahun 2011*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Liswati, M, E. 2013. *Hubungan karakteristik ibu dengan status gizi anak balita yang memiliki jamkesmas di desa Tegal Giri kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali*. Jurnal. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Maisarah. 2009. *Hubungn karakteristik ibu dengan status gizi balita di puskesmas indragiri*. Jurnal Akbid
- Maesaeroh, S., Jannah, M.2014. *Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan status gizi balita di posyandu bangunsari semin gunung kidul*. Jurnal Akbid
- Mandasari, F.N., Hani, U.E.N.2013. *The Correlation between maternal characteristic with nutritional status of children in the 'Kuncup Mekar' neighborhood health center Karanganyar, Banyubiru Village, Magelang Regency*. Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta
- Marelda. R.A. 2014. *Hubungan tingkat pendapatan keluar, pendidikan, dan pengetahuan dengan status gizi pada balita desa parit baru kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat*. Universitas TanjungPura
- Monica, L.R., Dewi, L., dan Susilo, H.W. 2014. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian gizi kurang pada balita di puskesmas Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat*. Artikel. STIKES Sint Carolus Jakarta
- Mulyaningsih, F. 2008. *Hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi balita dan pola makan balita terhadap status gizi balita di kelurahan Srihardono kecamatan pundong*. Skripsi. Fakultas teknik. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ningsih, D.I. 2013. *Hubungan kesehatan lingkungan terhadap status gizi anak prasekolah di kelurahan semanggi dan sangkrah kecamatan pasar kliwon surakarta*. Naskah publikasi. Program studi gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Notoatmodjo, 2003. Ilmu Kesehatan Masyarakat, Prinsip-Prinsip Dasar. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- _____. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Edisi Revisi. Rineka Cipta, Jakarta.
- Novalina S.N. 2007. *Hubungan social ekonomi dengan status gizi anak balita di kelurahan Keng Baru Kecamatan Singkil. FK UNSRAT. Skripsi*
- Papalia, Old, Feldman. 2008. *Human Development (terjemahan)*. Jakarta: Kencana
- PERSAGI. IDAI. AsDI. 2014. *Penuntun Diit Anak*. Jakarta: Gramedia
- Prawirohardjo, S. 2009. Ilmu Kebidanan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
- Rahmawati, D. 2006. *Status Gizi dan perkembangan anak di taman pendidikan karate Semai Benih Bangsa Sutera Alam Desa Sukamantri kecamatan Tamansari Bogor*. IPB
- Rante, B. 2015. *Studi pengetahuan dan sikap ibu tentang gizi pada balita di desa kotaraya barat*. Universitas Tadulako, Vol 18-No. 1
- Retnowati, H.D., Syamsianah. A., dan Handarsari. E. 2014. *Pengaruh pemberian makanan tambahan pemulihan terhadap perubahan berat badan balita dibawah garis merah kecacingan di wilayah puskesmas klambu kabupaten grobongani*. Jurnal penelitian. Program studi gizi. Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Semarang
- Sa'diya, K.L. 2015. *Hubungan pola makan dengan status gizi anak prasekolah di Paud Tunasmulia Claket kecamatan Pacet Mojekerto*. Jurnal. Vol 1; No.2
- Santoso, S dan Ranti, A.L. 2004. *Kesehatan dan Gizi*. Rhineka Cipta: Jakarta.
- Sulastri, D., Lestari, Y., dan Putri. F.R. 2014. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak balita diwilayah kerja puskesmas nanggalo padang*. Jurnal. Universitas Andalas
- Sulistyoningsih, Hariyani. 2011. *Gzi untuk Kesahatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sulistyorini, E., Rahayu. T. 2009. *Hubungan pekerjaan ibu balita terhadap status gizi balita di posyandu prima sejahtera desa padean kecamatan ngemplak kabupaten boyolali*. Jurnal Akbid
- Supariasa, D.N., Bakrie.B., dan Ibnu.F. 2002. *Penilaian Status gizi*. EGC: Jakarta
- Supariasa, D.N., Bakrie. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: EGC
- Supartini, Y. 2004. *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. EGC: Jakarta

- Suriadi., Parjo., dan Kristianti. D. 2013. *Hubungan antara karakteristik pekerjaan ibu dengan status gizi anak usia 4-6 tahun di TK. Salomo pontianak*. Jurnal download.portalgaruda.org di unduh pada tanggal 8 Februari 2016 jam 16.00 WIB
- Tantejo, B., Chriastianto, E., dan Restuastuti. T. 2013. *Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi balita di wilayah kerja puskesmas XIII koto kampar*. JOM Vol 1
- Waladow, G., Warouw, M.S., dan Rottie, V.J. 2013. *Hububngan pola makan dengan status gizi pada anak usia 3-5 tahun di wilayah kerja puskesmas Tompaso kecamatan Tompaso*. Jurnal. Universitas Sam Ratulangi Manado. Vol 1
- Pemberian makanan tambahan anak usia parsekolah → forbetterhealth.wordpress.com di unduh pada tanggal 5 Februari 2016 jam 11.00 WIB

