

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 23 TAHUN 2015
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS III SDN CIRACAS 03 JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

LAELYPEBRIYATI

1601025245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Permendikbud No 23 Tahun 2015 Dalam
Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa SDN Ciracas 03 Pagi

Jakarta Timur

Nama : Laely Pebriyati

Nim : 1601025245

Telah diuji, dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan di revisi sesuai saran penguji.

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Agustus 2020

Tim Penguji

Nama jelas

Ketua : Ika Yatri, M.Pd

Sekretaris : Nurafni, M.Pd

Pembimbing 1 : Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd

Penguji 1 : Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd

Penguji 2 : Nurafni, M.Pd

Disahkan oleh,

Dekan



Dr. Desydan Bandarsyah, M.Pd
NIDN 10517126903

Tanda Tangan Tanggal

11/9/20

11/9/2020

10/9/2020

3/9/20

9/9/2020

ABSTRAK

LAELY PEBRIYATI. NIM 1601025245. Implementasi Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN Ciracas 03 Pagi Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya dalam minat masyarakat Indonesia, dan budaya budi pekerti yang kian semakin memburuk khususnya untuk di lembaga formal yaitu di sekolah. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di SDN Ciracas 03 Pagi Jakarta Timur dengan di implementasikannya program membaca 15 menit yang berpacu pada peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti salah satu cara menumbuhkannya adalah dengan membaca.

Jenis metode penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini 3 (orang) yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan orang tua murid. Dengan objek penelitian meliputi Implementasi Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN Ciracas 03 Pagi Jakarta Timur. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi (pengamatan), dokumentasi (data sekolah), wawancara mendalam (indept interview). Data dianalisis teknik deskriptif kualitatif Miles dan Huberman yaitu reduksi data, paparan data, dan verifikasi data. Adapun validasi data menggunakan Triangulasi dan Membercheck.

Hasil pembahasan dari penelitian ini adalah bahwasanya di SDN Ciracas 03 Pagi Jakarta Timur khususnya di Kelas III sudah menerapkan kegiatan 15 menit membaca buku, namun buku yang dibaca adalah buku mata pelajaran dan temanya disesuaikan dengan kurikulum tematik. Masih ada beberapa hal yang tidak sesuai dengan pelaksanaan yang dimaksud peraturan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015.

Kata Kunci: Implementasi, Peraturan Menteri Pendidikan, Kemampuan Membaca.

ABSTRACT

LAELY PEBRIYATI. NIM 1601025245. Implementation of Permendikbud Number 23 of 2015 to Improve Reading Skills for Class III Students of SDN Ciracas 03 Pagi, east Jakarta. Essay. Jakarta: Primary school teacher education study program, faculty of teacher training and education, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2020.

This research is motivated by the low interest in Indonesian society, and a culture of character that is getting worse, especially in formal institutions, namely in schools. The goal is to improve students reading skills at SDN Ciracas 03 Pagi east Jakarta with the implementation of a 12 minute reading program which is based on the minister of education and culture number 23 of 2015 concerning of character, one way to grow it is by reading.

This type of research method is descriptive qualitative. In this study 3 (people), namely the principal, class teacher, and parents of students. With the object of research covering the implementation of permendikbud number 23 of 2015 to improve reading skills for class III students SDN Ciracas 03 Pagi, east Jakarta.

The data was collected by means of observation (observation), documentation (school data), in depth interview (indept interview). The data were analyzed by miles and hubermen's qualitative descriptive techniques, namely data reduction, data exposure, and data verification. The data validation used triangulation and membercheck.

The result of the discussion of this research is that SDN Ciracas 03 Pagi east Jakarta, especially in class III, has implemented a 15 minute book reading activity, but the books read are subject books and their themes are adjusted to the thematic curriculum. There are still a number of things that are not in accordance with the implementation of the regulation on educational and cultural materials number 23 of 2015.

Keywords: *implementation, regulation of the minister of education, Reading ability.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1. Peningkatan Kemampuan Membaca	7
2. Peningkatan Pengertiannya	7

3. Manfaat Membaca.....	7
4. Hakikat Membaca	9
5. Pengertian Membaca	9
6. Membaca Kelas Rendah	10
B. Penelitian yang Relevan	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Alur Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Latar Penelitian	22
D. Metode dan Prosedur Penelitian	22
E. Peran Penelitian	24
F. Data dan Sumber Data	26
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Struktural SDN Ciracas 03 Pagi.....	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	42
4. Keadaan Jumlah Murid	42
5. Sarana dan Prasarana.....	43
6. Kegiatan Ekstrakurikuler	44

7. Tenaga Pendidik dan Administrasi	45
B. Prosedur Memasuki Setting Penelitian	48
C. Temuan Penelitian.....	49
1. Implementasi permendikbud nomor 23 tahun 2015.....	49
2. Permendikbud nomor 23 tahun 2015	53
D. Pembahasan	59
1. Permendikbud nomor 23 tahun 2015 (kegiatan 15 menit membaca buku nonteks sebelum pembelajaran)	59
2. Implementasi kegiatan 15 menit membaca buku nonteks sebelum pembelajaran	60
BAB V SIMPULAN DAN SARANA	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam penelitian ini maka peneliti lebih memperhatikan kepada pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Menurut pandangan peneliti terhadap proses pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar khususnya di Indonesia masih sangatlah monoton, maka dalam artianya yaitu pembelajaran yang masih dilakukan bersifat sangat klasik dengan metode ceramah. Peserta didik cenderung mudah bosan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, guru hanya menerangkan atau membacanya saja, dan peserta didik hanya menyimak saja. Padahal belajar Bahasa Indonesia sangatlah penting karena Bahasa Indonesia merupakan alat komunikasi antar individu untuk di Negara Indonesia.

Memberikan petunjuk bahwa kegiatan pembelajaran dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya dalam rangka pencapaian kompetensi dasar. Kegiatan pembelajaran yang dimaksud dapat diwujudkan melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada peserta didik. Kegiatan pembelajaran memuat kecakapan hidup yang perlu dikuasai peserta didik.

IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 23 TAHUN 2015
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS
III SDN CIRACAS 03 PAGI. Maksud dari Implementasi yaitu sebagaimana
penyediaan sarana untuk melaksanakannya sesuatu yang telah menyebabkan
dampak-dampak terhadap sesuatu. Maka sesuatu tersebut dilakukan agar
timbul dampak berupa undang-undang, peraturan dari pemerintah, keputusan
peradilan dan serta kebijakan yang telah dibuat oleh lembaga pemerintah
dalam kehidupan bernegara. Sebagaimana tercantum di dalam pasal 7 yang
isinya penumbuhan Budi Pekerti pada satuan pendidikan anak usia dini dan
pendidikan masyarakat agar menyesuaikan dengan kondisi masing-masing
yang artinya dalam program atau kegiatan budi pekerti tidak dapat
dipaksakan atau disakan dengan kondisinya, Di setiap sekolah menjadikan
tempat yang nyaman dan inspiratif untuk siswa, guru, dan tenaga
kependidikan.

- a. Pembiasaan sikap dan perilakunya yang positif di sekolah yaitu dari nilai-nilai pancasila dan seharusnya menjadikan bagian proses belajar dan budaya di setiap sekolah.
- b. Pendidikan karakter yang seharusnya menjadikan gerakan bersama yang melibatkan pemerintah, pemerintah daerah, masyarakat, maupun orang tua.

Maka yang sudah menetapkan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang penumbuhan budi pekerti.

Sebelumnya akan memasuki bahasan selanjutnya peneliti akan membahas tentang latar belakang keluarnya permendikbud nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti, diantaranya mewajibkan peserta didik membaca 15 menit untuk membaca buku bebas sebelum pembelajaran dimulai. hal yang paling penting dan utama yaitu hal yang melatar belakangi keluarnya permendikbud ini yaitu minat baca masyarakat Indonesia yang sangatlah rendah, karena membaca merupakan jendela dunia maka masyarakat Indonesia maka membaca niscaya kecerdasannya dan pengetahuannya maupun ilmu akan sukar untuk didaparkannya. Ditambah lagi masyarakat Indonesia yang sudah lupa akan budayanya yang merupakan identitas Negara.

B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian

1. Fokus

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan di atas bahwa dalam Penelitian ini peneliti akan memfokuskan penelitian pada “ Implementasi Permedikbud Nomor 23 Tahun 2015 Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN Ciracas 03 Pagi Jakarta Timur. Fokus penelitian tersebut kemudian dijabarkan menjadi:

2. Sub Fokus

Setelah menjabarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian, ternyata terdapat beberapa masalah yang muncul mengenai cara membacanya peserta didik, dikarenakan waktu untuk belajar melatih membaca sebelum jam pelajaran dimulai sangatlah terbatas untuk melancarkan peserta didik, maka sub fokus penelitian dapat difokuskan

pada peserta didik. Untuk merumuskan subfokus permasalahannya yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana implementasi permendikbud nomor 23 tahun 2015 di sekolah dasar?
- b. Adakah implementasi peraturan tersebut telah meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa?
- c. Apakah permendikbud nomor 23 tahun 2015 sudah diimplementasikan di sekolah dasar?
- d. Apakah permendikbud nomor 23 tahun 2015 sudah diterapkan di sekolah dasar?

C. Pertanyaan Penelitian

Setelah menguraikan latar belakang penelitian di atas, peneliti mengkaji secara mendalam atas permasalahan-permasalahan terkait peningkatan kemampuan membaca siswa. Sehingga dapat menerima jawaban yang sesuai dengan kenyataan di lapangan. Maka peneliti merumuskan beberapa pertanyaan yang terkait dengan kemampuan membaca peserta didik, dengan beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses siswa membiasakan untuk mengubah kebiasaan lamanya yang malas-malasan membaca menjadi seseorang yang gemar membaca dalam waktu yang singkat?
2. Apa saja Faktor dari kemampuan membaca peserta didik Sekolah Dasar dalam minat membaca siswa di Negara INDONESIA cenderung naik atau turun untuk Sekolah Dasar?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti dalam melaksanakan penelitian kali ini adalah untuk memperoleh atau mendapatkan pemahaman secara mendalam tentang hal-hal dalam peningkatan kemampuan membaca peserta didik, seperti:

1. Untuk mengetahui implementasi permendikbud nomor 23 tentang membaca selama 15 menit dengan buku bebas sebelum pembelajaran dimulai.
2. Untuk dapat mengetahui implementasi permendikbud nomor 23 tahun 2015 yaitu tentang membaca selama 15 menit dengan buku bebas sebelum pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa.
3. Untuk mengetahui adanya implementasi permendikbud nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti (PBP), maka siswa membaca 15 menit buku nonteks sebelum jam peajaran dimulai.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa bahwa, hasil penelitian tersebut bermanfaat untuk merujuk dalam melakukan penelitian yang sejenisnya.
2. Bagi peneliti pengembangan teori tersebut. Dengan hasil peneliti bermanfaat di dalam pengembangan ilmu tentang metode peningkatan minat dan kemampuan dalam membaca.

3. Bagi sekolah, dari hasil peneliti bahwa bermanfaat sebagaimana acuan untuk menerapkan program-program jam membaca di sekolah dasar dan memaksimalkan guna perpustakaan yang ada di sekolah dasar.
4. Bagi guru, dari hasil penelitian diharapkan bisa membantu siswanya untuk mengatasi masalah-masalah minat dan kemampuan membaca yang rendah.



DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, RR dan O Abdurakhman. (2016). *Pengelolaan Kelas Rendah Di SD Amaliyah Ciawi Bogor*. Universitas Djuanda Bogor.
- Ardian, Ratmi. *Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Banyuasih 1 (IMPLEMENTASI PERMEDIKBUD 23 TAHUN 2015)*. Universitas PGRI Palembang 25 November 2017.
- Aisa, S., Baso, A., & Barasandji, S. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu*. 2(1), 28-51.
- Krismanto, Wawan, Abdul Khalik, Sayidiman. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD NEGERI 46 PAREPARE*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
- Listia, Milani Amri. *Peningkatan Budaya Membaca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Monowati dan M.yamin. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan di Kelas IV SDN Lamsayeun*. Universitas Syiah Kuala.
- Mustikawati, Ratih, S.Pd. *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata (SYLLABIC METHOD) Pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. FITRAH: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislama*, 3(2), 333.
- (Rahmatullah, 2016) Aisa, S., Baso, A., & Barasandji, S. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu*. 2(1), 28–51.
- Samadhy, Umar, Nugraheti Sismulyasih, Suprobo Aryani. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know-Want-Learned (KWL) Pada Siswa KELAS IVA SDN SEKARAN 01 SEMARANG*. Universitas Negeri Semarang.

Samsu, Somadayo (2011). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Edisi pertama-Yogyakarta;Graha Ilmu. Viii+76 hlm,1 jil.:23 cm.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, Heru, dan Samsi Haryanto. *Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca siswa di SMP Negeri 2 Pleret Kabupaten Bantul*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa,

Siti, Aisyah dan Andi Baso, Efendi, dan Sahrudin Barasandji. *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Di Kelas II SD Pinotu*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.

Sismulyasih, Nugraheti Sb. *Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Pemulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literas Pada Siswa SD*. Universitas Negri Semarang.

Sari. *Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press

Sumadyo. 2011. *Teori dan Kajian Wacana Bahasa Indonesia*. PT Pustaka Mandiri

Sumber Lainnya:

<http://www.duniapelajaran.com.2014/08/08/pengertian-peningkatan-menurut-para-ahli/> diakses pada jum'at, 22 April 2016, pukul 21:37 WIB.

<http://www.infodanpengertian.blogspot.co.id/2015/04/pengertian.kemampuan-ability-menurut.html>.diakses.padatgl.18/04/2015.pukul.16:58WIB.