

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The effectiveness of Hybrid Learning in Character Building of Integrated Islamic Elementary School Students during the COVID-19 Pandemic  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis ke dua  
 Identitas Jurnal :  
     a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology (EST)  
     b. Nomor ISSN : 2714-6588  
     c. Vol, No, Bln, Thn : Vol 6, No. 3, 03 Desember 2020  
     d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar  
     e. Jumlah halaman : 276-283 (8 halaman)  
     f. Nama Pengindeks :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi – SINTA 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index melalui aplikasi turnitin sebesar 36%. Artinya tembus batas max 30% ✓ diperhatikan bentuknya
2.	Linieritas	Judul artikel ini LINIER dengan kiprah profesinya di FKIP UTAMKA

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			5,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,5
<b>Total = (100%)</b>			25		40% x 21,5	8,6

Kontribusi pengusul:

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Kelengkapan kesesuaian unsur	Terpenuhinya unsur isi jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembangunan Karakter yang dibahas cakupannya belum nampak yang spesifik (ke pembiasaan pembelajaran hybrid (implementasinya))
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi memadai digunakan dengan metodologi yang akurat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit PPs UNM tergolong Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2

**Penilai 1**



Dr. Onny Fitriana S, M.Pd

NIDN : 0307067202  
Unit kerja : Pendidikan Ekonomi FKIP Uhamka  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan akademik (KUM) : Lektor  
Pendidikan terakhir : S3  
Tanggal Penilaian : 20/5/22