

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Android Based Animation Video Using Millealab Virtual Reality Application for Elementary School
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis pertama dan penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)
 b. Nomor ISSN : 2541-7207
 c. Vol. No. Bln. Thn : 10.4. Desember.2021
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turunkin masih dalam batas wajar (12%)
2	Linieritas	Penelitian yang telah di lakukan sangat linear dengan topik riset dengan peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7
Total = (100%)			25			24
Kontribusi pengusul: $24 \times 100\% = 64.4$						
Komentar/ Ulasan Peer Review : kajian ini bertujuan untuk menganalisis penerimaan dan pemahaman konsep siswa dalam menggunakan video animasi berbasis android dengan media virtual millealab di sekolah dasar kelas V. pengujian penerimaan video virtual reality kepada siswa menunjukkan bahwa siswa menerima media video virtual reality selama proses pembelajaran. Penerapan virtual reality (VR) teknologi dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar dapat meningkatkan pemahaman konseptual sehingga penerimaan siswa terhadap VR sangat baik dan guru juga merasa terbantu dengan menggunakan media VR untuk mendukung proses pembelajaran.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan masalah yang ada bahwa guru perlu inovasi laboratorium virtual sebab keterbatasan sarana sekolah seperti laboratorium pembelajaran IPA
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang disajikan sangat relevan dengan kajian sebelumnya dan juga ada unsur kebaruan dalam penelitan ini, sehingga menjawab gap penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Pendekatan penelitian ini menggunakan desain pengembangan media pembelajaran dengan VR berbasis Android yang dijelaskan secara lengkap dalam artikel
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikel terbit pada jurnal terakreditasi SINTA 2

Tanggal Review, 27 Mei 2022

Penilai



Susilo, S.Pd, M.Si

NIDN : 0326028502
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : Magister