

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Zulherman
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul (Penulis ke-) : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Edukatif
 b. Nomor ISSN : 2656-8071
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3.5. Oktober. 2021
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin . masih dalam batas wajar (17%)
2	Linieritas	Topik dalam penelitian ini sangat relevan dan masih dalam rumpun pendidikan dengan peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5.5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul: $17 \times 40\% = 6.8$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Peneliti ini membuktikan pengaruh model pembelajaran picture dan picture terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sekolah dasar pada materi zat tunggal dan zat campuran.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan Identifikasi masalah. Saat ini, guru harus Kreatif saat membuat langkah-langkah pembelajaran online. Pembelajaran Online telah menggantikan pembelajaran tatap muka di kelas. Meskipun pembelajaran dilakukan secara online, proses penilaian prestasi siswa tetap dapat dilakukan, dan guru tetap dapat menguji bakat dan pengetahuan topik siswa.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil rinci di berikan berdasarkan analisis data dan observasi terkait proses pembelajaran.
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian kuantitatif menggunakan pretest dan posttest Control Group Design. Besar sampel penelitian adalah 60 siswa, di bagi menjadi dua kelompok: kelas V-A (30 siswa sebagai eksperimen) dan V-B (30 siswa sebagai kontrol)
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk pada kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 4

Tanggal Review, 20 Mei 2022

Penilai



Kowiyah, M.Pd

NIDN : 0318048203
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Magister