

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Profil Pembelajaran dalam Mengakomodasi Mathematical Proficiency**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Euclid  
     b. Nomor ISSN : 2541-4453  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2, 26 Maret 2017  
     d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati  
     e. Jumlah Halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 17% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu Pendidikan Matematika.


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>						<b>19</b>
Kontribusi pengusul: $19 \times 100\%$						19
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur dalam artikel ini sudah dilengkapi sesuai dengan template artikel pada umumnya di mana artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan mathematical Proficiency dalam pembelajaran matematika. Sistematis penulisan cukup baik dan komperhensif namun terdapat beberapa tulisan yang typo.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan Pembahasan yang diuraikan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data / Informasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup baik dengan menggunakan metode kajian literatur namun prosedur penelitian tidak dijelaskan secara komprehensif.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena Journal Euclid sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact Faktor 0,74 dan Google Cititation 846

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai I



**Dr. Dian Cahyawati S, M.Si**

NIDN/NIP : 0021037302/197303212000122001

Unit kerja : FMIPA Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Profil Pembelajaran dalam Mengakomodasi Mathematical Proficiency**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Euclid  
     b. Nomor ISSN : 2541-4453  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No. 2, 26 Maret 2017  
     d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati  
     e. Jumlah Halaman : 17 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index : 17 % dimana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sudah sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>						<b>19</b>
Kontribusi pengusul: $19 \times 100\%$						19

**Komentar/ Ulasan Peer Review :**

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kajian literatur yang bertujuan untuk mendeskripsikan mathematical profiency dalam pembelajaran matematika. Sistematika penulisan cukup baik dan komprehensif namun terdapat beberapa tulisan yang typo.
------------------------------	--



<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang diuraikan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur namun prosedur tidak dijelaskan secara komprehensif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena Journal Euclid sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact factor 0,79 dan google citation 846.</p>

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai II



**Dr. Samsul Maarif, M.Pd**

NIDN : 0307088501  
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550  
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika