

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Peningkatan Kompetensi Guru Matematika SMK Melalui Program Revitalisasi di PPPPTK BMTI**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Euclid
 b. Nomor ISSN : 2541-4453
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6 No. 2, 25 Juli 2019
 d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 e. Jumlah Halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 19 % dimana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu Pendidikan Matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)						19
Kontribusi pengusul: 19 x 60%						11,4

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Unsur - unsur dalam artikel ini sudah dilengkapi sesuai dengan template artikel pada umumnya. dimana artikel ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru matematika SMK melalui program revitalisasi di PPPPTK BMTI. Sistematis penelitian artikel sudah cukup baik dan sesuai.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan diuraikan secara komprehensif dan cukup baik dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan memberikan penjelasan tentang peningkatan kompetensi guru matematika SMK pada modul C.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup baik dengan menggunakan desain penelitian One-Group Pretest-Posttest Design. Jumlah sample 24 guru seIndonesia yang dipilih menggunakan teknik stratified sampling
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	dengan kriteria nilai UKG 2017 kurang dari 75 pada modul C dan F. Analisis data diolah menggunakan software R. Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena Journal Euclid sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact Factor 0,74 dan Google Citation 846.

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S, M.Si

NIDN/NIP : 0021037302/197303212000122001
Unit kerja : FMIPA Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Peningkatan Kompetensi Guru Matematika SMK Melalui Program Revitalisasi di PPPPTK BMTI**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Euclid
 b. Nomor ISSN : 2541-4453
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6 No. 2, 25 Juli 2019
 d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 e. Jumlah Halaman : 15 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 19% dimana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)						19
Kontribusi pengusul: $19 \times 60\%$						11,4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru matematika SMK melalui program revitalisasi di PPPPTK BMTI. Sistematis penulisan artikel sudah baik dan sesuai.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan dirairkan secara komprehensif dan cukup baik dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan memberikan penjelasan tentang peningkatan kompetensi guru matematika SMK pada modul e</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan desain penelitian One-Group Pretest- Posttest Design. Jumlah sampel 29 guru se Indonesia yang dipilih menggunakan teknik stratified sampling dengan kriteria nilai UKG 2017 kurang dari 75 pada modul C dan F. Analisis data diolah menggunakan software R.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan penerbit sudah cukup baik karena Journal Euclid sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact factor 0.74 dan Google Citation 896.</p>

Tanggal Review, 10 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika