

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan Pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik SMK Kelas X
 Nama Pengusul : Joko Soebagyo
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2579-925
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 No. 3, 11 Agustus 2021
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

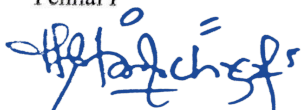
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)						19
Kontribusi pengusul:	19 x 50%					9,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur dalam artikel ini sudah dilengkapi dengan Template artikel pada umumnya dimana tujuannya untuk mengembangkan buku ajar matematika berbasis matematika terapan pada materi Trigonometri yang layak dan efektif digunakan pada pembelajaran. Sistematika penulisan cukup baik dan komperhensif.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan pembahasan yang digunakan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori - teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah cukup baik dengan menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Jumlah sample implementasi dan uji coba sebanyak 68 siswa untuk melihat kelayakan, namun belum sampai</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>melihat pengaruh bahan ajar yang dibuat terhadap output belajar siswa sebelum dan setelah bahan ajar digunakan.</p> <p>Unsur dan kualitas penerbit sangat baik karena journal Cendekia sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact Faktor 2,64 dan Google Citation 2959.</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S, M.Si

NIDN/NIP : 0021037302/197303212000122001

Unit kerja : FMIPA Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan Pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik SMK Kelas X**

Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2579-925

c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 No. 3, 11 Agustus 2021

d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)						19
Kontribusi pengusul: $19 \times 50\%$						9,5
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan buku ajar matematika berbasis matematika terapan pada materi Trigonometri yang layak dan efektif digunakan pada pembelajaran. Sistematika penulisan cukup baik dan komprehensif.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang diuraikan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung kajian literatur. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode R dan D dengan model ADDIE. Jumlah sampel implementasi dan uji coba sebanyak 68 siswa untuk melihat kelayakan, namun belum sampai melihat pengaruh bahan ajar yang dibuat terhadap output belajar siswa sebelum dan setelah bahan ajar digunakan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sangat baik karena journal Cendekia sudah terakreditasi Sinta 3 dengan impact factor 2.64 dan Google Citation 2959.</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika